Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Exclusive English Grammar

অটোমেটিক স্ক্রলের মাধ্যমে ই-বুক পড়ার জন্যঃ

আপনার ই-বুক বা pdf রিডারের Menu Bar এর View অপশনটি তে ক্লিক করে Auto /Automatically Scroll অপশনটি সিলেক্ট করুন (অথবা সরাসরি যেতে ☆ Ctrl + Shift + H) এবার ↑ up Arrow বা ↓ down Arrow তে ক্লিক করে আপনার পড়ার সুবিধা অনুসারে স্ক্রল স্পীড ঠিক করে নিন।

সূচিপত্রের জন্য আপনার ই-বুক রিডারের 🕮 বামপাশের স্লাইড বারের বুকমার্ক মেনু ওপেন করুন..

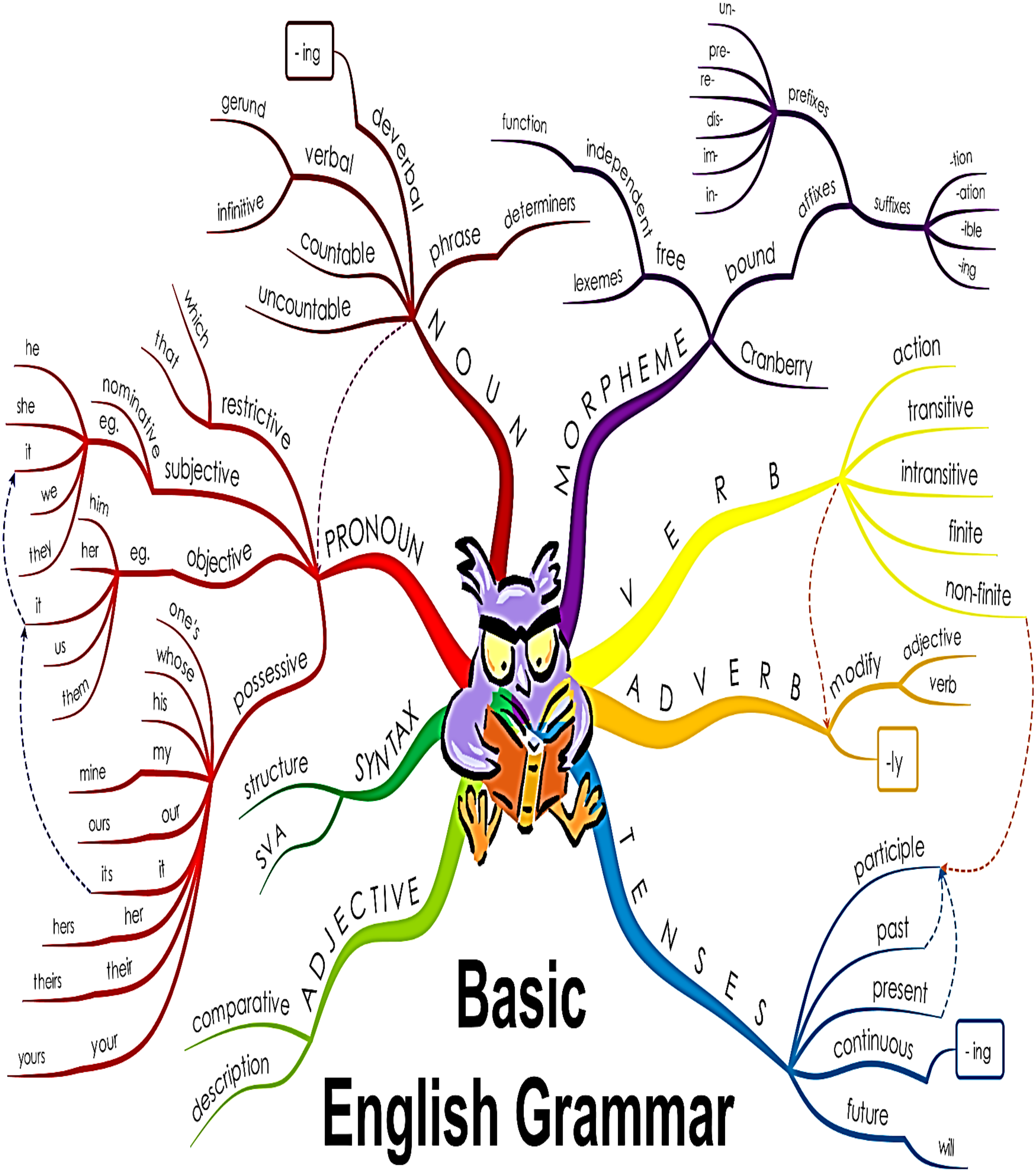
আপনার মোবাইল ই-বুক রিডারের নিচের অপশন বারের বুকমার্ক[Bookmarks] অথবা [Content of Book] দেখুন...

নিচের সূচিপত্রের কোন অধ্যায়ে সরাসরি যাওয়ার জন্য অধ্যায়ের নামের ☝ উপর ক্লিক করুন

- 🕮 Master Structure Of A Sentence
- 🕮 Number
  - ☆ How plurals are Formed
- 🕮 Person
- 🕮 Parts of speech
  - ☆ Noun:
  - ☆ Pronoun:
  - ☆ Adjective:
  - ☆ Verb:
- 🕮 Subject Verb Agreement
  - ☆ Rules of Agreement
  - ☆ কোথায়, কি ধরনের Verb বসে?
- 🕮 Tense
- 🕮 Tense Advance
- 🕮 Use of Tense
  - ☆ Tense- এর বাংলা চিনিবার উপায়ঃ
  - ☆ English বাক্য দেখে tense চিনবার উপায়ঃ
  - ☆ Present tense
  - ☆ Past tense
  - ☆ Future Tense
- 🕮 Right form of verb
- 🕮 Right form of verb advance
- 🕮 Completing Sentence
- 🕮 Completing Sentence Advance
- 🕮 Tag Questions
  - ☆ Rules Of Intensive Usages Of Tag Question
  - ☆ Advance Rules of Tag Questions
- 🕮 Article
  - ☆ Important Rules of Article
- 🕮 Preposition
- 🕮 Appropriate preposition
  - ☆ Appropriate preposition Advance

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks



Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Master Structure Of A Sentence

$$S+V+\frac{D^{o}/I^{o}}{O}\Big/\frac{C^{s}/C^{o}}{C}+A$$

☆ Explanation of the Structure

S = subject ('who' /'what' ? দিয়ে বাক্যটিকে প্রশ্ন করতে হবে)

V = verb ('action word'?- বাক্যের মাঝে কোন শব্দটি দিয়ে কাজ বোঝাচ্ছে)

O = object) ('what' /'whom'? দিয়ে verb কে প্রশ্ন করতে হবে)

You may get two objects and then classify them in this way:

Do = direct object (if it is any thing-বস্তুবাচক)

Io = indirect object (if he/she is any person-ব্যক্তিবাচক)

C = complement (expressing more information about someone or something) (অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ করে)

And this belongs to 2 categories:

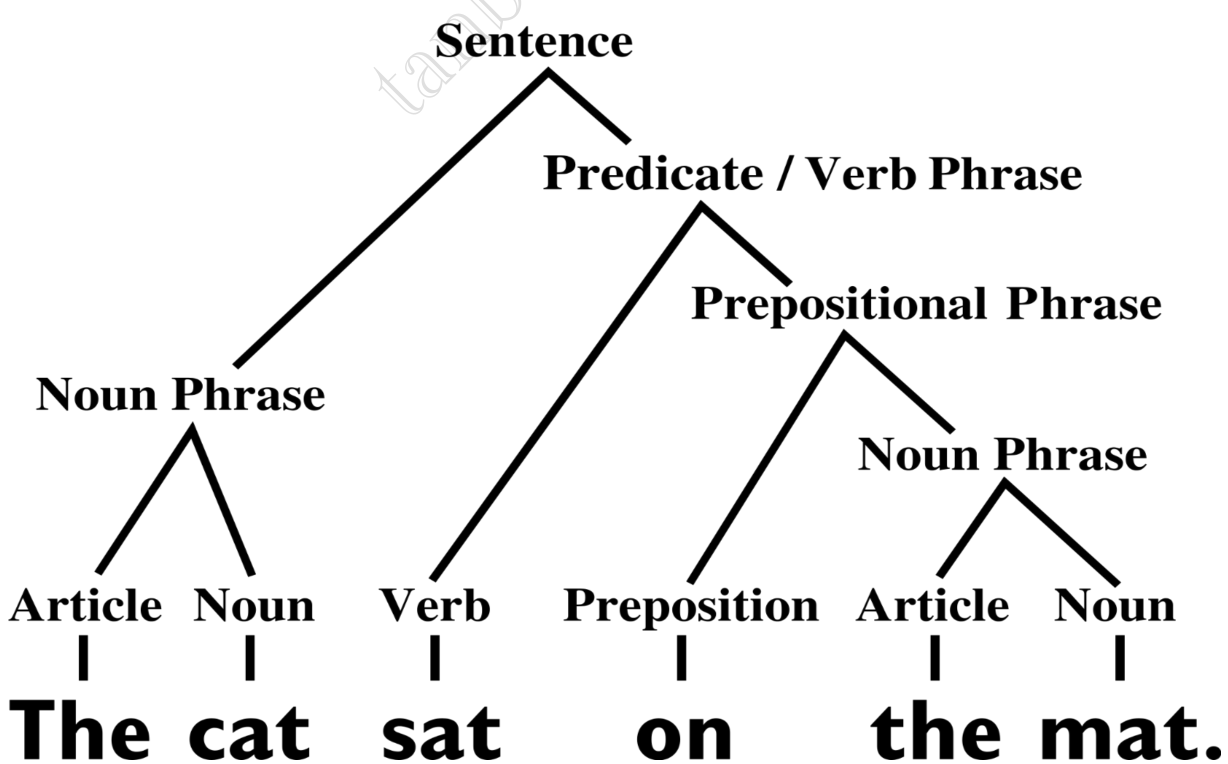
Cs = complement to the subject (subject সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ করে)

Co = complement to the object (object সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ করে)

A = Adjunct (expressing the time, place, cause, condition of someone or something)

('when'/'where'/'why'/'how'? দিয়ে বাক্যের কে প্রশ্ন করতে হবে)

Basic constituent structure analysis of a sentence:



tanbircox.blogspot.com

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Sentence Structure শেখার আগে আমাদের Sentence এর component গুলো জানতে হবে।

Subject (কর্তা): Sentence এ যার সম্বন্ধে কিছু বলা হয় বা যার দ্বারা কাজটি সম্পন্ন হয়ে থাকে। একটি বাক্যে যাকে কেন্দ্র করে সবকিছু ঘটে তাকে সেই বাক্যের subject বলা হয়। যে কোন বাক্যকে Who বা what দ্বারা প্রশ্ন করলে subject পাওয়া যায়। *Structure* of finding out subject: (Who/what?- sentence) **Example:** **Rakib** is a doctor. **I** eat rice.

Verb (ক্রিয়া): কর্তার দ্বারা কৃত কাজ। বাক্যে যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বা অবস্থা বোঝায় তাকে Verb বলে। বাক্যে Verb একটি বা দুইটি বসতে পারে। এক্ষেত্রে auxiliary Verb বা modal-auxiliary Verb প্রথমে বসে তারপর প্রধান principal verb বসে। *Structure* of finding out verb: (Action word?- sentence) **Example:** Bob **gave** me a book. He **arrived**. Rakib **is** a doctor.

Transitive Verb: যে Verb বা ক্রিয়ার Object বা কর্ম থাকে। **Example:** Bob **gave** me a book.

Intransitive Verb: যে Verb বা ক্রিয়ার কোন direct object থাকে না। **Example:** He **arrived**.
(There are many verbs that can be both transitive and intransitive.)

Linking Verb: এমন Verb যার দ্বারা কোন কাজ করা বোঝায় না, যা Subject ও Complement এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করে এবং যার কোন Object থাকে না। **Example:** Be verb (am, is, are, was, were), appear, seem, get, become, look ইত্যাদি। Rakib **is** a doctor. He **seems** tired.

Object (কর্ম): যে noun বা pronoun Verb এর পরে বসে এবং Verb এর action গ্রহন করে। একটি বাক্যে 'what' বা 'whom' দ্বারা verb কে প্রশ্ন করলে Object পাওয়া যায়। একটি বাক্যে দুইটি Object থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে, ব্যক্তি বাচক Object টি হবে direct object এবং বস্তুবাচক Object টি হবে indirect object । তবে যদি একটি Object থাকে তবে সেটি ব্যক্তিবাচক বা বস্তুবাচক যাই হোক তাকে direct object হিসেবে ধরতে হবে। *Structure* of finding out object: (What/whom?-verb) **Example:** He kicked **me**.
Indirect Object: যে noun বা pronoun Object হিসেবে "কাকে?" প্রশ্নের উত্তর দেয়। **Example:** Bob gave **me** a book.
Direct Object: যে noun বা pronoun Object হিসেবে "কি?" প্রশ্নের উত্তর দেয়। **Example:** Bob gave me **a book**.

Complement:
বাক্যের এমন অংশ যা Linking Verb এর পরে বসে এবং Subject এর কোন পরিচয় প্রকাশ করে। এটি Noun অথবা Adjective হতে পারে। Complement অর্থ পরিপূর্ণতা দানকারী। এই উপাদানটি কোন কাজ প্রকাশ করেনা শুধুমাত্র অবস্থা প্রকাশ করে। বাক্যে যে অংশটি বসে subject বা object সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করে তাকে Complement বলা হয়। যে Complement বাক্যে subject সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে তাকে complement to the subject বলে আর যে object সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে তাকে complement to the object বলে। *Structure* of finding out complement: (what?- verb=expressing condition but no action)
Example: Rakib is **a doctor**. এখানে Rakib= A doctor
Adverbial: বাক্যের যে অংশ Adverb হিসেবে কাজ করে, অর্থাৎ Verb বা Adjective এর modifier হিসেবে কাজ করে।
Example: I live **here**. The book is **in the drawer**.

Adjunct: বাক্যের যে অংশ দিয়ে কোন সময়, স্থান, কারন, ধরন প্রকাশ করে তাকে Adjunct বলা হয়।
একটি বাক্যে 'when/where/why/how'? দিয়ে verb কে প্রশ্ন করলে Adjunct পাওয়া যায়। একটি বাক্যে এক বা একাধিক Adjunct থাকতে পারে। বাক্যের শুরুতে বা শেষে সাধারণত Adjunct বসে থাকে ***Structure* of finding out Adjunct: (when/where/why/how? -verb)**

tanbircox.blogspot.com

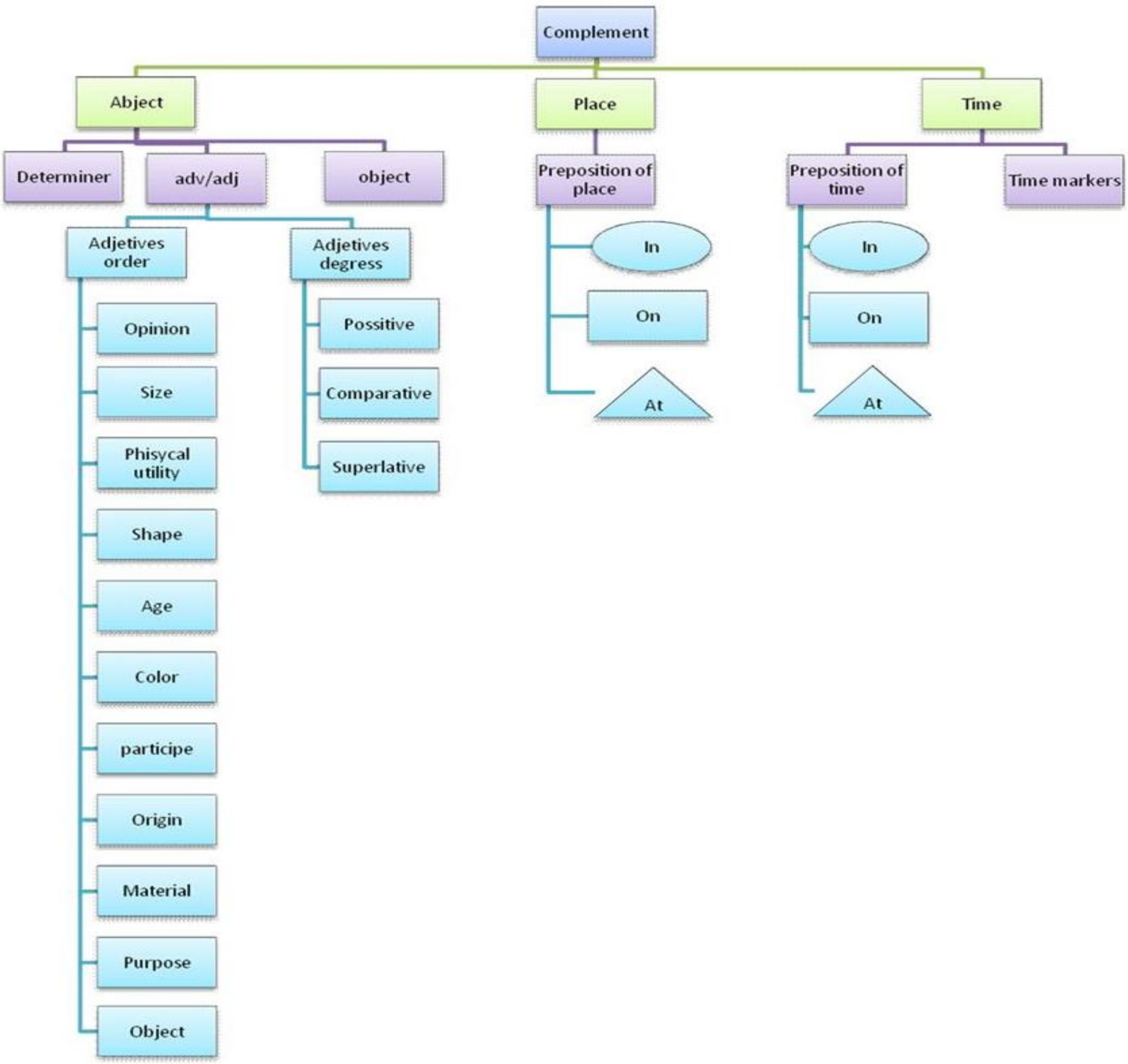
Note: Adjunct, in a sentence can place at the starting or in the ending of a sentence. However, if adjunct sits at the starting of a sentence, a comma (,) will be placed after it.যদি বাক্যের শুরুতে Adjunct বসে তবে তার পরে একটি কমা (,) বসাতে হয়। **For an example:** I went to Dhaka yesterday. At present, he expects this.

There are some common and essential adjuncts in English language which will come before you again and again. So, memorize these words or phrases. You will get the usages of these adjuncts in many places such as reports, paragraphs, stories, novels, letters, applications and so on.

নিম্নে কিছু প্রয়োজনীয় Adjunct এর তালিকা দেওয়া হল অর্থ সহঃ Some Common Examples of Adjunct

Now/already- এখন বা ইতিমধ্যে , Recently-সাম্প্রতিক কালে , Often- প্রায় , At this moment-এই মুহূর্তে ,Regularly-নিয়মিত Everyday-প্রতিদিন ,At present-বর্তমানে ,Daily-প্রতিদিন ,Frequently-বারেবার ,Yesterday-গতকাল ,Day by day-দিনের পর দিন once upon a time-একদা এক সময় ছিল , Last night/month/year-গত রাত, মাস, বছর , Year after year-বছরের পর বছর Just now-এইমাত্র

For an example: The boys are playing cricket at this moment. Once upon a time there was a king in this city.



Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Basic Sentence Structure

Basic Sentence ***Structure*** **s of Simple Declarative (Assertive) Sentences :** Communicative English এর জন্য Basic sentence *Structure* জানা জরুরী । Declarative sentence বা statements গুলো হলো বহুল ব্যবহৃত ও গুরুত্বপূর্ণ। এর basic *Structure* গুলো অনুধাবনের জন্য উদাহরণসহ নিচে দেওয়া হলো।

Subject + Intransitive verb

Adeeb failed. The bicycle riding practice was moving off slowly. এখানে প্রথম sentence এ 'failed' এবং দ্বিতীয় sentence এ 'was moving off' হলো intransitive verb. মনে রাখতে হবে, verbs of movement, sound এবং position সর্বদা intransitive verb এর কাজ করে। তবে এছাড়াও অন্য কিছু verb যেমন smoke, fail, close, sink, appear ইত্যাদি verb ও intransitive হিসেবে কাজ
করতে পারে।

☆ Subject + Linking Verb + Complement (Adjective)

Nambi, a man from Somal, was illiterate. Getting computer literacy has become important.
এখানে প্রথম sentence এ 'be' verb এর পর 'illiterate' এবং দ্বিতীয় বাক্যে 'become' verb-এর পর important হলো adjective complement-এর উদাহরণ। Linking verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় এমন
কয়েকটি verb হলো-'to be' verb, appear, become, feel, get, keep, look, remain, seem, smell, sound, taste, turn ইত্যাদি।

☆ Subject + Linking Verb + Complement (Noun)

The Great Wall of China is the largest defence fortification.
Nambi's home was the little temple. এখানে প্রথম Sentence-এ 'the largest defence fortification' এবং দ্বিতীয় sentence এ 'the little temple' হলো linking verb-এর পরে ব্যবহৃত noun complement.

☆ Subject + 'BE' verb + Complement (Adverbial)

Raghib was on his bicycle. The Tajmahal is on the river Jamuna.
এখানে প্রথম sentence-এ 'on her bicycle' এবং দ্বিতীয় sentence-এ 'on the river Jamuna' হলো 'be' verb-এর পরে ব্যবহৃত adverbial complement.

☆ Subject + Transitive Verb + Object (Noun/Pronoun)

About 650 million people speak English. The Swedes wear business suits.
এখানে প্রথম sentence-এ transitive verb 'speak' –এর পরে object হিসেবে 'English' এবং দ্বিতীয় sentence –এ transitive verb 'wear' এর পরে object 'suits' বসেছে।

☆ Subject + Transitive Verb + Object + Complement (Adjective)

Ismail Hossain found his economic condition unbearable. Sports pave our friendship easier.
এখানে 'found' ও 'paves' transitive verb দুটির পরে যথাক্রমে 'his economic condition' ও 'our friendship' object এবং অবশেষে 'unbearable' ও 'easier' এই দুটি adjective complement হয়েছে। এই *Structure* -এ get, hold, like, drive ইত্যাদি verb ব্যবহৃত হতে পারে।

tanbircox.blogspot.com

☆ Subject + Transitive Verb + Object + Complement (Noun)

The government has declared an earthquake resistant building code a necessary act. The people considered Nambi an enchanter.

প্রথম বাক্যে 'has declared' transitive verb, 'an earthquake resistant building code' object এবং a necessary act' noun complement যেখানে দ্বিতীয় বাক্যে 'considered' হলো transitive verb, 'Nambi' object এবং 'an enchanter' হলো noun complement. এই *Structure* -এ appoint, crown, label, name, elect, consider, declare ইত্যাদি verb ব্যবহার করা যায়।

☆ Subject + Transitive Verb + Indirect Object + Direct Object

The UNESCO has declared the Shat Gombuj Mosque an world heritage site.

The NHC provided Ismail Hossain an appropriate training.

এই *Structure* -এ প্রথম Sentence-এ 'The UNESCO' subject-এর পর 'has declared' transitive verb, -এর পর 'the Shat Gombuj Mosque' indirect object এবং 'an world heritage site' direct object. আবার, দ্বিতীয় sentence –এ 'The NHC' subject -এর পর 'provided' transitive verb, 'Ismail Hossain' indirect object এবং 'an appropriate training' direct object.

tanbircox.blogspot.com

☆ There + Verb + Subject

There have been significant changes. There was a ship.

উপরের উভয় sentence –ই There দিয়ে শুরু হয়ে 'be' verb-এর পরে Subject হিসেবে যথাক্রমে 'significant changes' ও 'a ship' কে গ্রহণ করেছে। এক্ষেত্রে there হলো 'non-referential'.

☆ (a) It + 'BE' Verb + Noun + Verb-ing

It was story building in an epic scale.

এখানে 'be verb' এর পরে 'story' noun হওয়ায় পরের 'build' verb-এর সাথে -ing যুক্ত হয়েছে।

(b) It + 'BE' Verb + Adjective + infinitive

It is able to reduce paper works.

উপরে 'be verb' এর পর 'able' adjective হওয়ায় এর পরে infinitive হিসেবে 'to reduce' ব্যবহৃত হয়েছে।

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Number

Number (বচন): আমি চিরাচরিত কোন সংজ্ঞা দিতে যাচ্ছি না। কারণ আমার উদ্দেশ্য এখানে কোন তত্ব পরিবেশন করে থিসিস করা নয়। বরং আমি আগ্রহী পাঠকদেরকে বিষয়গুলি হৃদয়ঙ্গম করাতে চাই।

যাক, Number বা বচন দ্বারা বোঝায় Subject বা Object এর সংখ্যা। এটি দুই প্রকার।

১. Singular বা একবচন: এটা দ্বারা একজন/একটি ব্যক্তি/বস্তু বোঝাবে। যেমন Rahmat, He, A pen, A man ইত্যাদি

Sentence: A man is calling you (একজন লোক তোমাকে ডাকছে)

২. Plural বা বহুবচন: একের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু বোঝাবে। যেমন Rahmat and Ahad, He and His Friend, They, We, Two People, Three Friends etc.

Sentence: Two people have been killed (দুই জন লোক মারা গিয়েছে)

সতর্কতা: Number কে দেখতে খুবই সহজ এবং নিরীহ মনে হলেও Number ও Person নিয়ে যখন একত্রে চিন্তা করতে হয় তখন অনেক সময় দেখা দেয় বিভ্রান্তি (Confusion)। সহজেই মনে রাখতে হবে Singular মানে একজন আর Plural মানে একাধিক। তাহলেই কেল্লাফতে! অতএব সতর্ক! সামনে কিন্তু এটা কাজে লাগবে, তালগোল পাকানো যাবে না।

tanbircox.blogspot.com

How plurals are Formed

1. the plural of Noun is generally formed by adding –s to the singular (সাধারনত Singular Noun এর শেষে s যোগ করে plural করা হয় ।)

Singular	Plural	Singular	Plural
Book	Books	Pen	Pens
Desk	Desks	Cat	Cats
Dog	Dogs	Lion	Lions
King	Kings	Girl	Girls
Pen	Pens	Chair	Chairs
Table	Tables	House	Houses
Eye	Eyes	Ear	Ears
Hands	Hands	Head	Heads

2. Noun ending in –s, sh ,ch or x from the plural by adding- es to the singular : (Noun এর শেষে s, sh ,ch,x থাকলে es যোগ করে plural করা হয় ।) কিন্তু ch এর উচ্চারন 'ক 'এর মত হলে শেষে শুধু s যোগ করে plural করা হয় ।

Singular	Plural
Monarch	Monarchs
Stomach	Stomachs

3.Nouns ending in – o having a Vowel before it takes – s to form plural :(Noun এর শেষে o এবং তার পূর্বে একটি Vowel থাকলে s যোগ করে plural করা হয় ।)

Singular	Plural	Singular	Plural
Bamboo	Bamboos	Radio	Radios

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Cuckoo	Cuckoos	Studio	Studios
Hindoo	Hindoos	Folio	Folios

কিন্তু Noun এর শেষে o এবং তার পূর্বে একটি consonant থাকলে es যোগ করে plural করা হয় ।

Singular	Plural	Singular	Plural
Hero	Heroes	Echo	Echoes
Zero	Zeroes	Mosquito	Mosquitoes
Negro	Negroes	Mango	Mangoes
Buffalo	Buffaloes	Potato	Potatoes

এরও কিছু ব্যতিক্রম রয়েছে :

Dynamo→ Dynamos , Photo --Photos , Piano—Pianos, Quarto--Quartos

5. Nouns ending in – y having a Vowel before it takes – s to form plural :(Noun এর শেষে y এবং তার পূর্বে একটি Vowel থাকলে s যোগ করে plural করা হয় ।)

Singular	Plural	Singular	Plural
Boy	Boys	Day	Days
Toy	Toys	Play	Plays
Key	Keys	Ray	Rays
Monkey	Monkeys	Donkey	Donkeys

tanbircox.blogspot.com

কিন্তু Noun এর শেষে y এবং তার পূর্বে একটি consonant থাকলে y পরিবর্তিত হয়ে ies বসে ।

Singular	Plural	Singular	Plural
Army	Armies	Copy	Copies
Baby	Babies	Duty	Duties
Body	Bodies	Fly	Flies
City	Cities	Lady	Ladies
Country	Countries	Story	Stories

6. Nouns ending in –f or fe from their plural by changing f or fe into v and adding es: (Noun এর শেষে f বা fe থাকলে f বা fe স্থানে ves যোগ করে plural করা হয়)

Knife	Knives	Sheaf	Sheaves
Life	Lives	Thief	Thieves
Leaf	Leaves	Wife	Wives
Loaf	Loaves	Wolf	Wolves

কিন্তু কিছু Noun এর শেষে f থাকলেও s যোগ করে plural করা হয়

Singular	Plural	Singular	Plural
Chief	Chiefs	Gulf	Gulfs
Cliff	Cliffs	Hoof	Hoofs
Brief	Briefs	Proof	Proofs
Belief	Beliefs	Roof	Roofs

7. some Nouns from their plural by changing the inside Vowel of the Singular :(কতগুলো Noun এর Plural করার সময় শব্দের ভিতরের Vowel পরিবর্তন করতে হয় ।)

Singular	Plural	Singular	Plural
Man	Men	Foot	Feet
Woman	Women	Tooth	Teeth
Gentleman	Gentlemen	Goose	Geese

8.A few Nouns from their plural by changing the inside Vowel and the consonant of the singular :(কতগুলো Noun এর Plural করার সময় শব্দের ভিতরের Vowel

9. A few Nouns from their plural by adding – en to the Singular: (কতগুলো Noun এর Plural করার সময় en যোগ করতে হয় ।)

Singular	Plural	Singular	Plural
Ox	Oxen	Child	Children
Brother	Brethern		

10. Compound Nouns generally forms plural by adding- s to the principal word or by changing inside Vowel of the principal word.:(Compound Noun এর প্রধান word এর s শেষে যোগ করে অথবা প্রধান word এর Vowel পরিবর্তন করে plural হয় ।)

11. Compound Nouns written without hyphen takes ‘s’ to form the plural : (Compound Noun hyphen দ্বারা যুক্ত না হলে ’s ’ যোগ করে plural হয় ।)

Singular	Plural	Singular	Plural
Armchair	Armchairs	Handful	Handfuls
Bookcase	Bookcases	Bagful	Bagfuls
Pickpocket	Pickpockets	Spoonful	Spoonfuls

tanbircox.blogspot.com

কিন্তু কিছু Compound Noun এর Double plural হয় :

Singular	Plural	Singular	Plural
Man-servant	Men-servant	Lord-justice	Lords-justices
Women-servant	Women-servant	Knight- templar	Knights-templars

13.Noun having different meaning in different numbers : (Number ভিন্ন হলে অর্থ আলাদা হয় ।)

Singular	**Plural**
Advice – council (উপদেশ)	Advices –information (সংবাদ)
Air – wind (বাতাস)	Airs –manners (চালচলন)
Force – শক্তি	Forces - সৈন্যবাহিনী
Good-benefit, well-being (উপকার)	Goods – things (মালামাল)
Iron- a kind of metal (লৌহ)	irons –লৌহ শৃঙ্খল
Physic- medicine (ওষধ)	Physics – পদার্থবিদ্যা Return -- ফিরে আসা
Ruterns – হিসাবপত্র্ Sand - বালি	Sands – মরুভুমি
Wood-timber (কাঠ)	Woods –forest (বন)

14.Nouns with two plural forms of different meanings :

Brother	Brothers- son of same parents
	Brethren – members of the same society
Cloth	Cloths – pieces of cloth
	Clothes - garments
Fish	Fish – Collectively fish
	Fishes – fishes of different types
Geius	Geniuses – men of talent
	Genii - spirits

15. কয়েকটি Noun Singular এবং plural -এ একইরকম থাকে । যেমন : deer, sheep, pice, public, dozen, score, hundred, thousand etc.I need two thousand taka.

* অবশ্য Hundreds of students (শত শত ছাত্র) thousands of people (হাজার হাজার লোক এরূপ প্রয়োগ হয় ।

16. কতগুলি আকারে Singular, কিন্তু ব্যবহারে plural । যেমন :

Cattle – These cattle are mine.

Folk – The old folk have gone.

tanbircox.blogspot.com

Swine – These swine must be kept out of the garden. Poultry – Whose are these poultry?

People – These people have returned home.

Police – The police are watching the house . [but]The policeman is watching the house .

Vermin – Vermin destroy our property and carry disease

17. কিছু কিছু Noun আকারে plural ব্যবহারে Singular । যেমন:gallows, News, Physics, Ethics, Politics, Statistics, Economics. Athletics, Gymnastics etc.

News – What is the news ?

Statistics – Statistics is my favorite subject.

. Some nouns are always Plural :[কতগুলো Noun সর্বদাই Plural, এদের Singular হয় না ।]

(a) Name of such instrument having two parts or pair Nouns :(দুটি অংশ নিয়ে তৈরি যন্ত্রের নাম বা pair Noun -গুলি সর্বদাই Plural হয় ।)যেমন : Bellows ,Scissors, glasses / Spectacles

(b) Names of certain articles of dress : (দু পা বিশিষ্ট পোশাখ) Trousers, drawers, breeches etc.

(c) Names of diseases : (রোগের নাম)Measles, mumps

(d) আরো কিছু Plural Noun : Ashes, alms , assets, annals , fetters, proceeds, Aborgins, thanks, tidings, vegetables, belongings, goods, congratulations, earnings, particulars, premises, riches, surroundings.

Person

Person বা পুরুষ: Person হলো বাক্যের Subject (কর্তা) এর Status (অবস্থা)। Person দ্বারা বোঝায় যখন কেউ কথা বলছে সে কার কথা বলছে-নিজের ব্যাপারে, তার সামনে যে শ্রোতা উপস্থিত তার ব্যাপারে নাকি অনুপস্থিত কারো ব্যাপারে। অতএব Person তিন প্রকার।

১. নিজের ব্যাপারে কিছু বললে সংশ্লিষ্ট Subject হবে First Person বা উত্তম পুরুষ। এর উদাহরণ মাত্র দুইটি- I, We (বাংলায় আমি, আমরা)

যেমন কেউ নিজের ব্যাপারে বলল- I have already finished the job (আমি ইতোমধ্যে কাজটি শেষ করে ফেলেছি)

২. সামনে উপস্থিত শ্রোতার ব্যাপারে কিছু বললে সংশ্লিষ্ট Subject হবে Second Person বা মধ্যম পুরুষ। ইংরেজিতে এর উদাহরণ মাত্র একটি-You. বাংলায় দুইটি -তুমি, তোমরা।

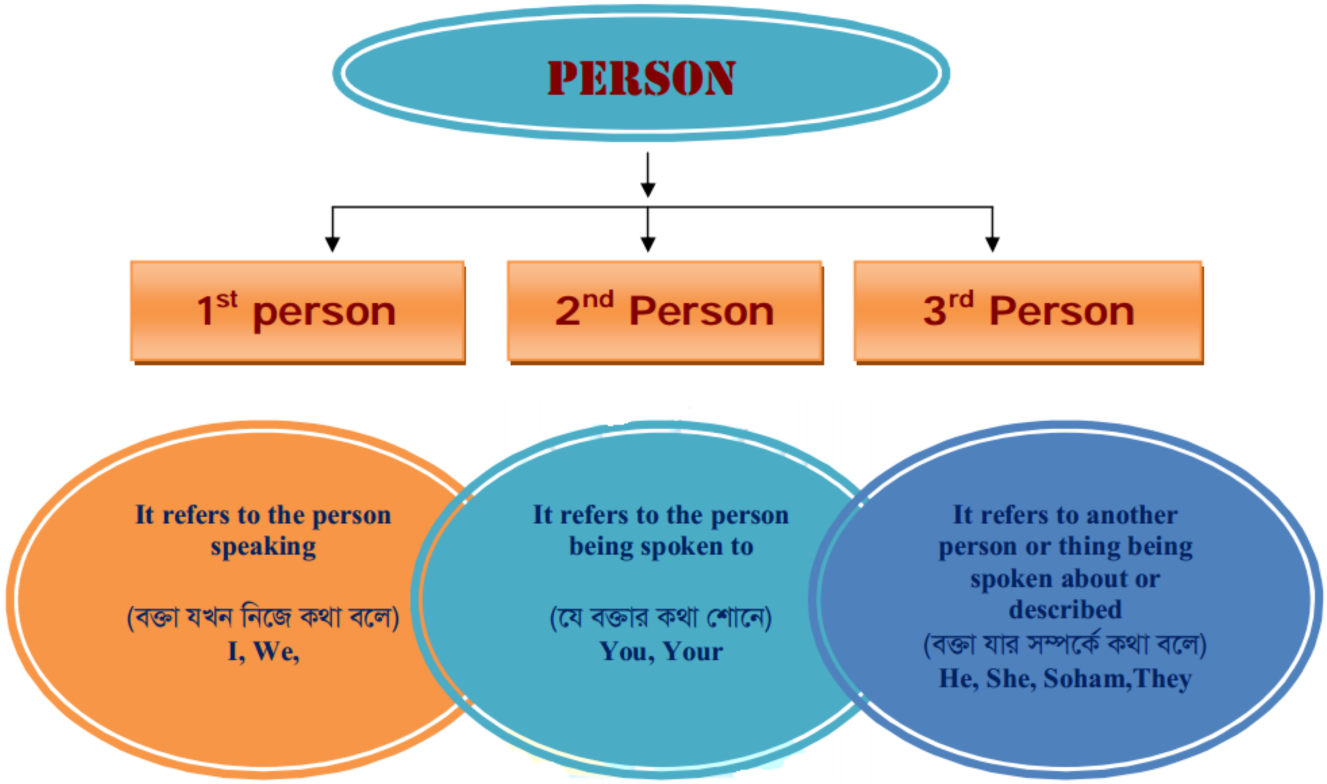
যেমন You have done a great job- তুমি একটা দারুণ কাজ করেছো।

৩. যার সম্পর্কে কথা বলা হচ্ছে সে অনুপস্থিত হলে সেই হবে Third Person বা নাম পুরুষ। I, We এবং You অর্থ্যাৎ আমি, তুমি, আমরা, তোমরা এই চারটি ছাড়া যত Subject পাওয়া যাবে সবাই Third Person.

এর উদাহরণ অসংখ্য। যেমন He, She, It (ইহা), They, Rahmat, Sabbir, The name of my father, A man, Three people etc. আপনি মনে মনে আরো উদাহরণ বের করুন..কিছুক্ষণ এটা নিয়ে ভাবতে থাকুন.......

যেমন: Sabbir has striken a ton (সাব্বির একটি সেঞ্চুরি মেরেছে)

tanbircox.blogspot.com



একটি বাক্যে Person বা পুরুষ ৩ রূপে ব্যবহার হতে পারেঃ

- ☆ Subjective Form
- ☆ Objective Form
- ☆ possessive Form

What is Subjective Form?

The form of person which is used as **subject** in a sentence such as **I, we, you, he, she, they,** and **it**.

Person এর যে রূপগুলো বাক্যে Subject হিসেবে ব্যবহার হয় এবং বসে তাদেরকে Subjective Form বলা হয়। (I, we, you, he, she, they, and it.)

Example:

I helped the man.

He hates your behavior.

What is Objective Form?

The form of person which is used as **object** in a sentence such as **me, us ,you, him, her, them,** and **it**.

Person এর যে রূপগুলো বাক্যে Objective হিসেবে ব্যবহার হয় এবং বসে তাদেরকে Objective Form বলা হয়। (me, us ,you, him, her, them, and it.)

Example:

He gave **me** a pen.

I saw **him** there.

tanbircox.blogsp

What is Possessive Form?

The form of person which is used in a sentence to express the proprietor of something or to **possess** anything such as **my, our, your, his, her, their,** and **its**.

Person এর যে রূপগুলো বাক্যে কোন কিছুর প্রতি অধিকার বা মালিকানা বোঝাতে ব্যবহার হয় তাদেরকে Possessive Form বলা হয়। (my, our, your, his, her, their, and its)

Example:

I took **his** pen for writing an essay.

She likes **my** bag because of **its** color.

Point 1 : A possessive form always sits before a noun in a sentence. So the **Structure** of the possessive form is:

(Possessive form+ Noun)

Possessive form বাক্যে সবসময় noun এর পূর্বে বসে থাকে। সতুরাং এর গঠন হলঃ (Possessive form+ Noun)

Example:

It is **his bag**. (Here, **'his'** is possessive and **'bag'** is noun)

(এখানে, 'his' হল possessive form আর 'bag' হল noun)

My room is nicely decorated. (Here, **'my'** is possessive and **'room'** is noun)

(এখানে, 'my' হল possessive form আর 'room' হল noun)

Point 2 : There are some possessive forms in English language which can sit alone without noun in a sentence such as **mine, ours, yours, hers, its, and theirs.**

English language এ কিছু possessive forms আছে যারা noun ছাড়া একাই বাক্যে বসতে পারে যেমনঃ mine, ours, yours, hers, its, theirs.)

Example:

This book is **mine.**

My time is valuable than **yours.**

Point 3 : We know that person is considered as pronoun in a sentence usually. But, the possessive form which comes before a noun is considered as an **adjective.**

আমরা জানি যে বাক্যে person কে সাধারনত pronoun হিসেবে গণ্য করা হয়। তবে যে possessive form টি noun এর পূর্বে বসে তাকে adjective হিসেবে গণ্য করা হয়।

Example: I lost **his bag** yesterday. (Here, **'his'** is adjective and **'bag'** is a noun.)

(এখানে, 'his' হল adjective আর 'bag' হল noun)

These are the points within the possessive form which should be considered.

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Final chart of person

Person	Number	Subjective forms	Objective forms	Possessive forms
1st	singular	*I*	*me/myself*	***my/mine***
	plural	*We*	*us/ourselves*	***our/ours***
2nd	singular	*You*	*you/yourself*	***your/yours***
	plural	*You*	*you/yourselves*	***your/yours***
3rd	singular	*He/She/It*	*him/her/it/itself/himself/her self*	***his/her/hers/its***
	plural	***They***	***they/themselves***	***their/theirs***

Common Noun (Boy, Book, Brother) এবং Collective Noun (class, army)এর Number পরিবর্তন হয়। কিন্তু Proper Noun (Dhaka, Rahim), Material Noun (Oil, Rice) এবং Abstract Noun (Honesty, Kindness) এর Number এর পরিবর্তন হয় না ।

Personal ও Demonstrative Pronoun এর ক্ষেত্রে Singular Number ও Plural Number গুলো নিম্নরূপে হয়।

Personal Pronouns	Singular	Plural
Nominative	I	We
	You	You
	he, she, it	they
Possessive	my, mine	our, ours
	your, yours	your, yours
	his, her, its	their, theirs
Objective	me	us
	you	you
	him, her, it	them
Demonstrative Pronouns	this, that	these, those

tanbircox.blogspot.com

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Parts of speech

The different kinds of words are called parts of speech. বিভিন্ন শ্রেনীর শব্দগুলিকে Parts of speech বলে। - J. C. Nesfield.

Words are divided into different kinds or classes, called parts of speech, according to their use; that is, according to the work they do in sentence. -Wren & Martin.

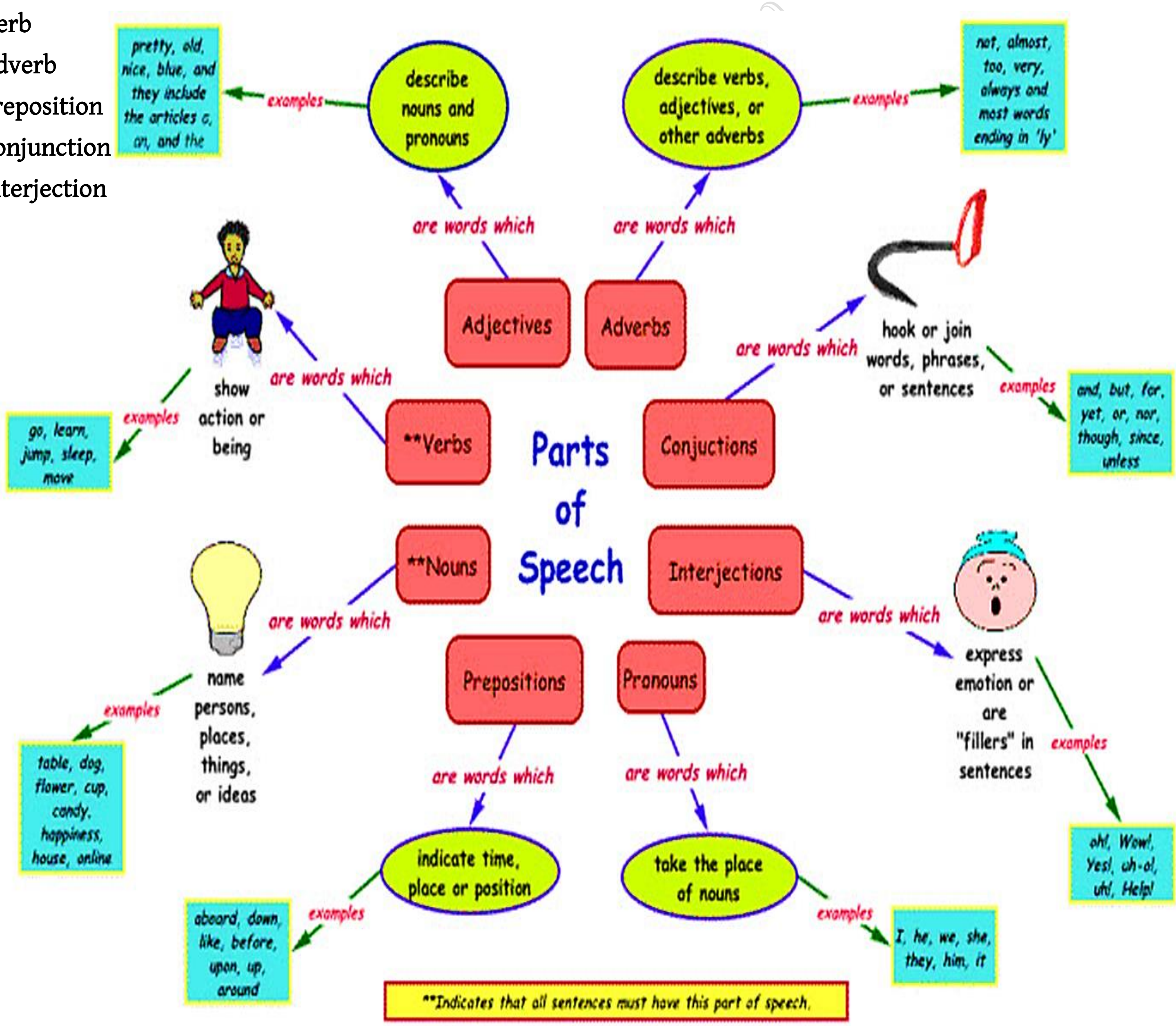
বাক্যে ব্যবহার অনুযায়ী বিভিন্ন শ্রেণীর শব্দগুলিকে Parts of speech বলে।

*Note: Nesfield এর সংঙ্গার চেয়ে Wren & Martin এর সংঙ্গাতেই Parts of speech আরো স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

প্রকৃতপক্ষে Word গুলি Sentence বা Speech এর অংশ; সেজন্য এগুলিকে Parts of Speech বলে। -P.C. Das

The parts of speech are eight in number. Parts of speech আট প্রকার। যথা:

1. **Noun**
2. **Pronoun**
3. **Adjective**
4. **Verb**
5. **Adverb**
6. **Preposition**
7. **Conjunction**
8. **Interjection**



Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Part of Speech	Definition	Some Examples	
Nouns	people, places, things (and animals)	dog, cat, garden, work, music, town, Manila, teacher, Bob	The sun shines. Anna goes to school.
Pronouns	replace nouns	he, I, its, me, my, she, that, this, those, us, who, whom, you,	John is hungry. He wants to eat.
Verbs	show action or being	run, go, have, invite, laughed, listen, playing, singing, walk	The dog and cat are running.
Adjectives	describe nouns	angry, brave, healthy, little, old, red, smart, two, some, good, big, interesting	Brown dog, Fat cat, Big garden
Adverbs	describe verbs, adjectives or other adverbs	badly, fully, hardly, nearly, never, quickly, silently, well, very, really, almost	Runs quickly, Eats very slowly
Articles	signal that a noun is going to follow	the, a, an	The dog, The cat
Prepositions	show relationship between words in a sentence	above, before, except, from, in, near, of, since, between, upon, with, to, at, after, on	I am going to my garden (Prep) (Object of the P)
Conjunctions	connect words, phrases, clauses or sentences	and, or, but, so, after, before, unless, either, neither, because, since,	I was tired so I went to sleep.
Interjections	exclamations that express strong feelings	aha!, gosh!, great!, hey!, hi!, hooray!, oh!, oops!, phew!, oh!, ouch!, hi!, well	Oops! I spilled the milk.

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website 🌎:-http://tanbircox.blogspot.com

Noun:

A noun is a word used for naming some person or thing. -J.C. Nesfield

কিন্তু Noun শুধু ব্যক্তি বা বস্তুর নাম নয়, স্থানের নামও হতে পারে। তাই Wren & Martin Noun এর সংঙ্গা দিলেন - The word thing includes (i) all objects that we can see, hear, taste, touch or smell; and (ii) something that we can thing of, but cannot perceive by senses.

কিন্তু এতেও জাতিবাচক বা সমষ্টিবাচক নামের বিষয়টি পরিস্কার হল না।

তাই বিষয়টিকে জটিল না করে আমরা Noun এর সংঙ্গা খুব সহজেই দিতে পারি এইভাবে -

A noun is a naming word. -P.C. Das

*Noun কথাটির অর্থ হল নাম। সেজন্য যে কোন নামবাচক পদকে Noun বলে।

Example:

Subhas is a brilliant boy. --- Proper Noun

The cow gives us milk. ---Common Noun

Salil is the best boy in the class. ---Collective Noun

Gold is a Valuable metal. ---Material noun. Honesty is the best policy. ---Abstract Noun

* Note: সবক্ষেত্রেই Noun হচ্ছে নামবাচক শব্দ।

Noun কিভাবে চিনবেন বা চিনার উপায়:

১. অর্থের মাধ্যমে চিনা যায়। যেমন: Hymn, Elegy

২. Suffix এর মাধ্যমে Noun চিনা যায়। Noun নিম্নলিখিত Suffix গুলো শব্দের শেষে থাকলে তাদের Noun বলে।

1.Noun indicating persons (যেসব Noun ব্যক্তিকে বুঝায়):

- er as in driver,player,writer.
- or as in editor,visitor,actor.
- ant as in servant,assistant,attendant.
- ist as in scientist,chemist,typist.

2.Noun derived from and indicating qualities,ideas,conditions
(যেসব Noun গুন,ধ্যান-ধারনা বা অবস্থা,বুঝায় এবং verb থেকে তৈরী):

- age as in leakage,drainage,coverage.
- al as in arrival,refusal,approval.
- ance an in attendance,appearance,performance.
- ery as in discovery,recovery,delivery.
- ment as in agreement,arrangement,advancement.
- sion as in decision,division,expansioon.
- tion as in education,solution,attention.
- ure as in failure,closure,departure.

3.Noun derived from adjectives and indicating qualities,ideas,conditions
(যেসব Noun গুন,ধ্যান ধারনা বা অবস্থা বুঝায় এবং adjective থেকে তৈরী):

- ance,ence as in importance,permanence,absence.
- ity as in ability,equality,activity.

tanbircox.blogspot.com

- ness as in darkness,kindness,happiness.
- th as in strength,length,truth..

4. Others

Sion: confusion, aggression Ance: importance,attendance

Er: driver, butcher Ence: innocence, obedience

Dom: freedom, martydom Mony: matrimony, patrimony

Hood: childhood, brotherhood Tude: servitude, longitude

Th: growth, breath Ty: cruelty, novelty

Ship: friendship, hardship Y: victory, history

Ism: materialism, imperialism Ry: dispensary, anniversary

Al: arrival, approval Ity: identity, entity

Logy: mythology, psychology Ics: economics, electronics

৩. Function এর মাধ্যমে Noun চিনা যায়। যেমন:

a) Subject Swimming (verb+ing>Noun) helps man to be healthy

b) Object They watch playing football.

c) Object of Preposition Computer is used for correspondence.

d) Subject Complement He is a leader.

e) Object Complement They made me captain.

tanbircox.blogspot.com

8. Gerund (verb+ing>Noun) এর মাধ্যম। যেমন: Cycling is good for health.

৫. Possessive, participle এবং infinite এরপর যদি কোন word ব্যবহৃত হয় তাহলে সেই word টিও Noun হয়।

Example: kamal hates Arpona for her talkativeness.

To speak the truth is a great virtue.

We enjoyed watching her performance.

6. Adjective, Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় যদি Adjective এর আগে the বসে।

Example: The poor are not always unhappy.

Keats was a lover of the beautiful (the beautiful=beauty)

7. Adjective কে Noun হিসেবে ব্যবহার করা যায়।

Example: Italians, Seniors, Totals,Solids

৮.কিছু কিছু Phrase Noun এর মতো কাজ করে ।

Example: For good, in general, in short, at present, in black and white.

Kinds Of Nouns

আমারা আগেই শিখেছি, Noun is a naming word অর্থাৎ যে word এর দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝায় তাকে
Noun বলে।

এবার Noun এর শ্রেণী বিভাগ এবং এর সম্বন্ধে আরো কিছু জানতে হবে।

J.C. Nesfield shows that Nouns are of five different kinds: Proper, common, collective, material and abstract.

But Wren & Martin shows that nouns are four kinds: Proper, common, collective and abstract.

**Noun একটি নামবাচক পদ অর্থাৎ noun কোন কিছুর নাম বোঝায়।উদাহরণস্বরূপ, নিচের paragraph-টিতে কতকগুলো Noun ব্যাবহার করা হয়েছে।

Ali lives in *rajshahi*.He is a *shopkeeper*.He sells *cigarettes* and somehow manages to support his *family*.But he hates *smoking* because it is dangerous to *health*.

Paragraph এর italicized words(বাঁকা ছাঁদের শব্দগুলো) noun কারন সেগুলো নামবাচক শব্দ।

শব্দগুলো কিসের কিসের নাম বুঝায় দেখা যাকঃ

- ☆ Ali = ব্যাক্তির নাম।
- ☆ Rajshahi = স্থানের নাম।
- ☆ Shopkeeper = এক শ্রেনীর মানুষের নাম।
- ☆ cigarettes = বস্তুর নাম।
- ☆ family = সমষ্টির নাম।
- ☆ smoking = এক বিশেষ কাজের নাম।
- ☆ health = কোন গুন বা অবস্থার নাম।

লক্ষনীয় যে উপরের শব্দগুলো এক একটা স্বতন্ত্র শ্রেনীর নাম প্রকাশ করে।এই শ্রেনী বিভক্তি মনে রাখলে noun চেনা খুব সহজ। Noun এর সংজ্ঞা ও শ্রেনী বিভক্তি আরো উদাহরণসহ দেয়া হলোঃ

Noun name:

- ☆ persons (ব্যাক্তি): Hasan,Karim,Mina,Yasmin.
- ☆ Places (স্থান): Dhaka,London,Bangladesh,India.
- ☆ Things (বস্তু): Table,Chair,Fan,Pen.
- ☆ Members of a class (কোন শ্রেনীর সদস্য): cow,dog,doctor,engineer.
- ☆ A group of persons/animals/things (মানুষ,প্রানী বা বস্তুর সমষ্টি): committee,cabinet,flock,furniture.
- ☆ Actions or activities (কার্যাবলী): walking,running,cooking,camping(verb এর সংগে ing যোগ করে এই noun তৈরী করা হয়।)
- ☆ Qualities,emotions or conditions of people or things (গুন বা আবেগ বা কোন অবস্থা): love,kindness,peace,sickness.

যাইহোক, noun পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করাই সুবিধাজনক।

1. Proper noun
2. Common noun
3. Collective noun
4. Material noun
5. Abstract noun

Proper noun & Common noun

Ashoka was a nobel king. Rita is a poor girl. Calcutta is a big city.

লক্ষ্য কর, Ashoka একজন বিশেষ রাজার নাম, কিন্তু King শব্দটি যেকোন রাজার ক্ষেত্রে বসতে পারে। Rita একটি মেয়ের নাম, কিন্তু girl শব্দটি যেকোন মেয়েকে বুঝাতে পারে। Calcutta একটি বিশেষ শহরের নাম, কিন্তু City শব্দটি যেকোন শহরের ক্ষেত্রে বসতে পারে। এইভাবে যখন কোন word কোন একটি বিশেষ ব্যক্তি বা স্থানের নামকে বোঝায়, তখন তাকে বলে Proper noun

এবং যে word কোন শ্রেণীবাচক বা জাতিবাচক সাধারণ নামকে বোঝায়, তাকে বলে Common noun. A proper noun is the name of some particular person or place.

A common noun is a name given in common to every person or thing of same class or thing.

সুতরাং আমারা বলতে পারিঃ

Ashoka is a proper noun whil king is a common noun. Rita is a proper noun while girl is a common noun. Clcutta is a proper noun while city is a common noun.

tanbircox.blogspot.com

আরো লক্ষ কর, Proper noun সর্বদাই Capital letter দিয়ে শুরু করতে হয়, কিন্তু Common noun এর ক্ষেত্রে তা হয় না।

Collective noun

The crowed has no discipline.

The army is formed with discipline.

Niren is the first boy in the class.

You must watch the fleet. (=a collection of armed ships)

বাক্য গুলিতে crowed, army, class, fleet শব্দগুলি Collective noun, কারণ এগুলি ব্যক্তি বা বস্তুগুলিকে আলাদা আলাদাভাবে না বুঝিয়ে কিছু ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে একটি নামে বোঝাচ্ছে।

A collective noun denotes a group or collection of similar individuals, considered as one complete whole. -J. C. Nesfield.

Material Noun

This ring is made of gold. This chair is made of wood. Please give me a glass of water.

উপরের বাক্যগুলিতে gold, woodএবং water কোন পদার্থের বা বস্তুর উপাদানের নাম বোঝাচ্ছে, তাই এগুলি material noun.

A Material Noun the matter of substance of which things are made.-J.C Nesfield

কোন বস্তু যে জিনিষ দ্বারা গঠিত হয় তাকে বা বস্তুর উপাদানকে Material Noun বলে ।

Abstract Noun

Honesty is the best policy. Beauty is truthful.

Kindness is a great virtue .

He burst into laughter.

He is brave since his boyhood .

উপরের বাক্যগুলিতে honesty, beauty, kindness, laughter , boyhood শব্দগুলি কোন গুন ,কাজ বা অবস্তার নাম বোঝাচ্ছে তাই এগুলি .Abstract Noun .

An Abstract Noun is usually the name of quality, action or state considered apart from the object to which it belong. –Wren Martin

Abstract Noun হলো বস্তু নিরপেক্ষ্য গুন, কাজ বা অবস্থার নাম ।

Quality – goodness, kindness, hardness, brightness, honesty, beauty, bravery, wisdom etc.

Action – laughter, movement, judgment etc.

Countable & uncountable Noun

ইংরেজী ভাষায় noun কে countable ও uncountable এই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। যে সব noun গণনা করা যায় এম কিছুর নাম বুঝায় সেগুলোকে countable nouns বলে।কেবল countable nouns কে plural করা যাবে।যেমন,- pen ও umbrella গণনা করা যায়। অতএব আমরা বলতে পারিঃ Two pens. Five umbrellas.

১। যেগুলো গোনা যায় সেগুলো যেমন কোন বস্তু, ব্যক্তি বা প্রাণী countable।

২। কিছু বস্তু গোনা যায়না, যেমন পানি, চাল, আকাশ। এগুলো uncountable। মনে রাখতে হবে :

• uncountable বস্তুগুলোর কিন্তু পাত্রটা সবসময় countable, যেমন two glasses of water, four bags of rice।

• আবার uncountable গুলোর যেকোন আলাদা অবস্থা বুঝালেও countable হয়ে যেতে পারে, যেমন a cloudy sky, a strong wind।

উল্লেখ্য যে countable noun কে singular বা একবচনে ব্যবহার করতে হলে আগে indefinite article(a/an) বসাতে হবে। যেমনঃ

There is pencil on the table. (ভুল)

There is a pencil on the table.(সঠিক)

It may rain.You had better take umbrella.(ভুল)

It may rain.You had better take umbrella.(সঠিক)

Un countable Noun এমন কিছু বুঝায় যা গুনা যায় না। উদাহরণস্বরূপ,furniture ও information – এই noun দুটি uncountable.এই ধরনের noun কে প্লুরাল করা যাবে না।furnitures ও informations লিখলে ভুল হবে।এগুলোকে singular হিসেবে ব্যবহার করতে হবে।তবে এদের আগে indefinite article (a/an) বসানো যাবে না।

মোট কথা হলো যে,

Countable nouns কে plural করা যাবে।

Countable nouns যদি singular হয় তবে তার আগে a/an বসাতে হবে।

Uncountable nouns কে plural করা যাবে না।

Uncountable nouns এর আগে a/an বসানো যাবে না।

☆ Few, a few, the few, only a few, very few, many, several শুধুমাত্র **Countable**এর আগে বসে।

☆ little, a little, the little, only a little, much, less শুধুমাত্র **Uncountable**এর আগে বসে।

☆ some, most, rest, all, more, majority, a lot of **Countable/Uncountable যে কোনটির আগে বসতে**

Countable Nounএর আগে এসব determiner ব্যবহার করলে Noun টি অবশ্যই pluralহবে |

কিছু কিছু Noun কোথাও countable আবার কোথাও uncountable তাই এদেরকে plural করতেঃ
-- সংখ্যা + অংশ বাচক + (Of + Noun) বসে

two loaves of bread , five blades of grass , three pieces of advice/ music etc.
advice, homework, money, poetry
anger, ignorance, music, poverty
courage, information, news, progress
damage, knowledge, patience, luck
equipment, leisure, permission, fun

অতএব কোন noun গুলো uncountable তা জানা দরকার।নিম্নলিখিত শ্রেনী ভুক্ত noun গুলো সাধারনতঃ uncountable:

☆ Fluids (তরল পদার্থ):water,milk,oil,ink,soup

☆ Gasses (বায়বীয় পদার্থ):hydrogen,oxygen,nitrogen,air,smoke.

☆ Natural phenomena (প্রাকৃতিক ব্যাপার):electricity,heat,darkness,sunshine,weather.

☆ Materials too small to be counted (গণনা করা যায় না এমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কনা বিশিষ্ট পদার্থ):sand,dirt,salt,rice,flour.

☆ Agademic disciplines (পাঠ্য বিষয়):mathematics,geography physics,chemistry,biology.

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

☆ Abstractions (দেখা বা ধরা ছোঁয়া যায় না এমন কিছু):love,sympathy,courage beauty,freedom.

☆ Other intangibles (অন্যান্য অদৃশ্য বিষয়):work,advice,information,knowledge.

☆ diseases (ব্যাধি):cholera,malaria,diabetes,influenza,dysentery.

☆ Languages (ভাষা):Bengali,English,French,german,Russian.

☆ Games (খেলাধুলা):football cricket,hockey,chess,tennis.

☆ Solid substances (কঠিন বা শক্ত জিনিস বা পদার্থ):earth,bread,cotton,nylon,furniture.

☆ Verbal nouns (verb থেকে সৃষ্ট):camping,cooking,packing,jumping,running.

Many এর ব্যবহার:

1. **Many a/an + singular noun+singular verb:** Many a student is absent today.

2. **Many/a great many/a good many + plural noun + plural verb**: Many students are absent today.

Few এর ব্যবহার:

Plural Count Noun বা গণনা করা যায় এমন ক্ষেত্রে-few/a few/the few/very few/not a few বসে ।

Few নেই বললও চলে, a few-(অনির্দিষ্ট র্অথ), অল্প কছিু সংখ্যক,the few (নির্দিষ্ট র্অথ) খুব অল্প সংখ্যক very few-অত্যন্ত কম,not a few অনেক অর্থে ।

Little, a little, the little, very little, not a little এর ব্যবহার:

Uncountable noun বা ওজন করা যায় এমন জিনিসের ক্ষেত্রে -little–নেই বললওে চল, a little (অনির্দিষ্ট র্অথ) অল্প কছিু সংখ্যক,the little (নির্দিষ্ট) খুব সংখ্যক। very little-অত্যন্ত কম, not a little-অনেক র্অথে। There is a little water in the glass.

Any,some এর ব্যবহার: any হ্যাঁবোধক/নাবোধক প্রকাশের ক্ষেত্রে,some (আদেশ অনুরোধ) হ্যাঁ বোধক প্রকাশের ক্ষেত্রে।

Other,another,others,any other এর ব্যবহার:

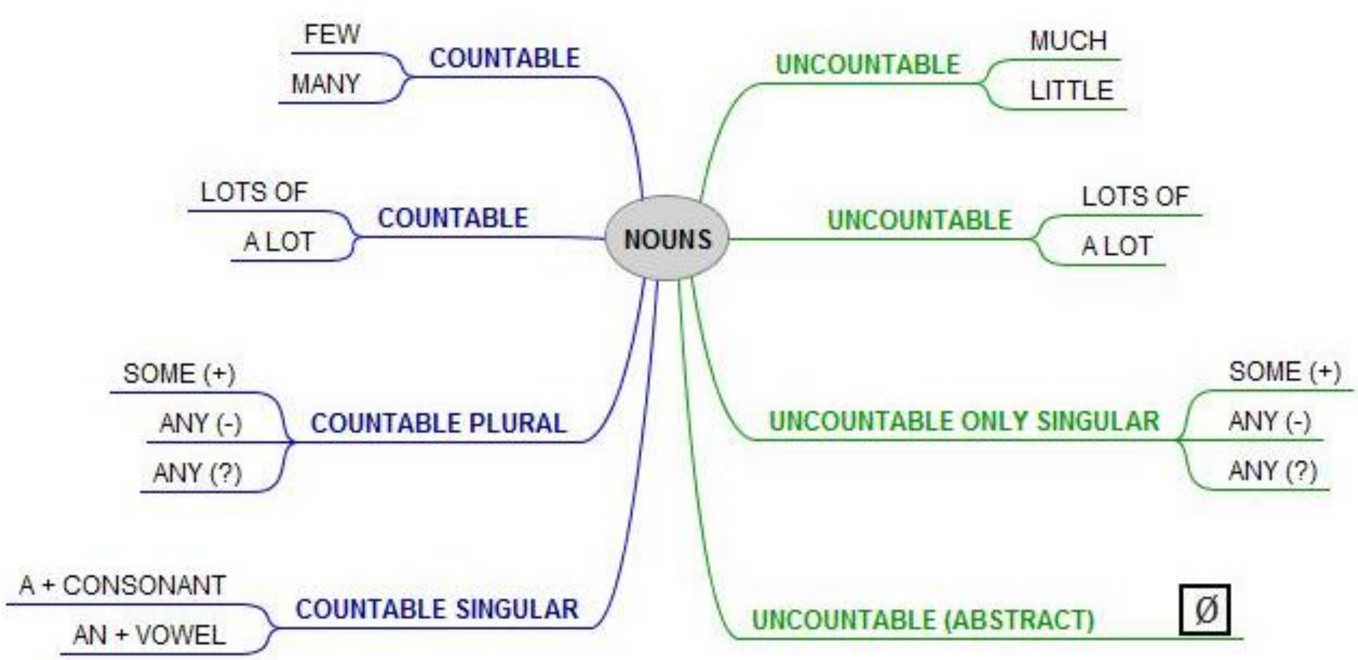
Other+plural noun; another+singular noun

Other- শুধু ব্যাক্তির ক্ষেত্রে বসে ।

Any other+singular/ plural noun.

State – boyhood, childhood, youth, slavery etc.

tanbircox.blogspot.com



Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

PLURAL COUNTABLE NOUNS

Affirmative	Interrogative	Negative
A. **A lot of** (A large number) There are a lot of students in the class.	**Many** Are there many students in the class?	**Many** There aren't many students in the class.
B. **Some** (a certain number) There are some apples in the basket.	**Any** Are there **any** apples in the basket?	**Any** There aren't any apples in the basket.

UNCOUNTABLE NOUNS

Affirmative	Interrogative	Negative
A. **A lot of** (a large quantity) There is a lot of rice in the bowl.	**Much** Is there much rice in the bowl?	**Much** There isn't much rice in the bowl
B. **Some** (a certain quantity) There is some ink it the bottle.	**Any** Is there any ink in the bottle?	**Any** There isn't any ink it the bottle.

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Pronoun:

A word used instead of noun is called Pronoun. ---J.C. Nesfield.

A pronoun is a word used instead of noun. --- Wren & Martin

Noun এর পরিবর্তে যে word ব্যবহৃত হয়, তাকে Pronoun বলে।

Pro = পরিবর্তে, Noun = বিশেষ্য ; তাই Noun এর পরিবর্তে যে word বসে তাকে Pronoun বলে।

একই Noun বারবার ব্যবহার করলে শ্রুতিকটু হয়। তাই একই Noun বারবার ব্যবহার না করে বাক্যকে শ্রুতিমধুর করার জন্য Noun এর পরিবর্তে Pronoun ব্যবহার করা হয়। এখন Pronoun এর ব্যবহার লক্ষ্য করঃ

Noun এর ব্যবহারঃ

Ram is a boy.

Ram is going to school. Ram is an intelligent boy.

Pronoun এর ব্যবহারঃ

Ram is a boy. (noun)

He is going to school. (Pronoun) He is an intelligent boy. (Pronoun)

Pronoun সম্পর্কে নিচের বিষয়গুলি মনে রাখা দরকার ঃবাংলায় যেমন সর্বনামের উত্তম পুরুষ, মধ্যম পুরুষ ও প্রথম পুরুষ হয়, তেমনি ইংরেজিতে Pronoun এর First, Second & Third Person হয়।

আমি, আমরা; আমাকে, আমাদিগকে; আমার, আমাদের বোঝাতে Pronoun এর First person হয়। যেমন :I,We, me, us; my, mine our, ours.

তুমি, তোমরা; তোমকে, তাহাদিগকে; তাহার, তাহাদের বোঝাতে Pronoun এর Second Person হয়। যেমনঃYou, Your, Yours.

সে, তাহারা, তাকে, তাহাদিগকে; তাহার, তাহাদের; ইহা, ইহারা, ইহাকে, ইহাদিগকে, ইহার, ইহাদের বোঝাতে Pronoun এর Third Person হয়। যেমন ঃHer, them, his, her, hers, their, theirs, it, its.

These are useful Pronouns. Remember them.

আমি - I	আমরা - We
আমাকে - me	আমাদিগকে - us
আমার - my	আমাদের - our
তুমি, তোমরা - you	আপনি, আপনারা - you
তোমার, তোমাদের - your	আপনার, আপনাদের - your
তোমাকে, তোমাদিগকে - you	আপনাকে, আপনাদিগকে - you
তুই, তোরা - you	তোকে, তোদিগকে - you
তোর, তোদের - your	তাদের - their
সে (পং) - he	সে (স্ত্রী) - she
তাকে (পং) - him	তাকে (স্ত্রী) - her
তিনি (পং) - he	তিনি (স্ত্রী) - she
তারা - they	তাঁরা - they
তাঁকে (পং) - him	তাঁকে (স্ত্রী) - her
তাঁদিগকে - them	তাঁদের - their
তাঁর (পং) - his	তাঁর (স্ত্রী) - her
যে, যারা - who	যিনি, যাঁরা - who
যার, যাদের - whose	যাকে, যাদিগকে ্ whom

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

There are nine different kinds of pronouns. Pronoun নয় প্রকারঃ

Kinds of Pronoun	How to recognize them	Examples
(1) Personal Pronoun	এই pronoun কোন person বা ব্যক্তির পরিবর্তে বসে	I, we, you, he, she, they
(2) Possessive Pronoun	এই Pronoun-এর দ্বারা possession বা অধিকার বোঝানো হয়।	Mine, ours, yours, his, hers, theirs
(3) Reflexive Pronoun & Emphatic Pronoun	এই Pronoun self বা selves যোগে গঠিত হয় এবং কর্তা ও কর্ম একই ব্যক্তিকে বোঝায়।	Myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, themselves
(4) Demonstrative Pronoun	এরকম Pronoun কোন noun কে বিশেষভাবে নির্দেশ করে	This, that, these, those, it
(5) Indefinite Pronoun	এরকম Pronoun কোন অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায়	Any, one, anyone, some, someone, no one, anybody, many, everyone, all
(6) Relative Pronoun	এই Pronoun দুটি বাক্যের মধ্যে relation বা সম্বন্ধ বুঝিয়ে দেয়। এগুলি বাক্যের মাঝে বসে	Who, whose, whom, which, that
(7) Interrogative Pronoun	এরকম Pronoun প্রশ্ন করার জন্য ব্যবহৃত হয়। এগুলি বাক্যের প্রথমে বসে	Who, whose, whom, which, what
(8) Distributive Pronoun	এই Pronoun এক জাতীয় একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেকটিকে পৃথক ভাবে বোঝায়	each, either, neither
(9) Reciprocal Pronoun	এই Pronoun একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বুঝিয়ে দেয়	Each other, one another

tanbircox.blogspot.com

Note: Pronoun-এর অন্য form গুলি my, our, your, his, her, their এবং its. Noun এর আগে Adjective এর মত বসে। সেজন্য এগুলিকে Pronominal Adjective বা Possessive Adjective বলা হয়। যেমন- My book, your house, our club ইত্যাদি। অন্যদিকে This book is mine. This house is yours. This club is ours এরূপ প্রয়োগ হলে mine, yours, ours ইত্যাদিকে Possessive Pronoun বলা হয়। এদের মধ্যে ours, yours, hers, theirs -এই পদগুলিতে r এবং s দুটোই থাকার জন্য এগুলিকে Double possessive বলা হয়।

PERSONAL PRONOUN IN DIFFERENT PERSONS AND CASSE:

Person	Subject	Object	Possessive
1st Person	Sing I	Me	my, mine
	Plural We	Us	Our, ours
2nd Person	Sing You	You	Your, yours
	Plural You	You	Your, yours
3rd Person	Sing He, She	Him, her	His, her, hers

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

	Plural They	They	Their, their

লক্ষ্য কর Noun এর মতো personal pronoun এরও Number পরিবর্তন হয়। এর মধ্যে কেবলমাত্র personal pronoun এর 3rd person Singular Number এর ক্ষেত্রে Gender এরও পরিবর্তন হয়। (Masculine- He, him, his. Feminine- she, her, hers) এছাড়া Reflexive Pronoun,

Demonstrative Pronoun এবং Indefinite Pronoun-এরও যে Number পরিবর্তন হয় তা নিচের Table এ দেখঃ-

Reflexive Pronoun Singular Plural Myself, yourself, Ourselves, yourselves, himself, herself themselves

Demonstrative Pronoun This, that These, those -→ Indefinite Pronoun Any Many, some

Formation of Reflexive Pronoun:

Singular	**Plural**
I-myself Your-yourself He-himself, She-herself It-itself	We-ourselves You-yourselves They-themselves

Use of Reflexive Pronoun & Emphatic Pronoun:

We use **Reflexive Pronoun** when the subject and object refer to the same person or thing.(কর্তা ও কর্ম এক হলে Reflexive Pronoun হয়)

I cut **myself.**

The prisoner hanger **himself.**

She blamed **herself**

The refrigerator defrosts **itself.**

Shrila is looking at **herself.**

He spoke to **himself.**

You have hurt **yourself.**

She is ashamed of **herself.**

You have enjoyed yourselves.

They gave themselves much trouble.

tanbircox.blogspot.com

***Note : A Reflexive Pronoun** is used as the **Object** of a verb or of a preposition. Hence it comes **after a verb or a preposition.** Sometimes a Reflexive Pronoun is used emphatically. And such an **Emphatic Pronoun** comes **after the subject or after the object.** We use a Reflexive Pronoun when an action turns back upon the subject. We use an Emphatic Pronoun to give emphasis on the subject or object.

Emphatic Pronouns are used to emphasis that the action is done by no one else.

(কর্তা আর কারো সাহায্য ছাড়া নিজেই কাজ করেছে, এটা জোর দেওয়ার জন্য **Emphatic Pronoun** ব্যবহার হয়।)

I **myself** saw him (to) do it.

I will do it **myself.** [=I shall do it. I He **himself** said so. won't ask anyone to do it.]

A Reflexive Pronoun is used with 'by' when it mean 'alone' (কর্তা একাই কাজ করেছে, বোঝাতে **reflexive pronoun**-এর পূর্বে **by** বসে।)

She was singing **by herself.**

I like to spend time **by myself.**

I was playing **by myself.** [=I like to spend time alone.]

Some verbs must take Reflexive Pronouns as objects. (কতকগুলো **verb** অব্যশই **Reflexive Pronoun** কে **object** রূপে গ্রহণ করে)ঃ **Avail, exert etc.**

You must **avail yourself of** the train.

He will **exert himself in** time.

Use of Demonstrative Pronouns:

We use **Demonstrative Pronouns** to point out the objects to which they refer.

কোন বিষয়কে নির্দিষ্ট করে আমরা Demonstrative Pronoun ব্যবহার করি। This is a present from my elder brother.

Darjeeling tea is better than that of Assam tea.

These mangoes are not as sour as those mangoes.

Rules for the use of 'It':

We use It	Examples
(1) For things without life or an idea.	It is a pen. Here is your book; take it. It is the opinion of the Public.
(2) For animals unless we clearly wish to speak of them as male or female.	The horse fess and broke its leg.
(3) For a young child unless we clearly wish to refer to the sex.	When I saw the child it was crying. The baby has torn its clothes.
(4) To refer to some statement going	He told a lie and he knows it.
before.	He deserved his punishment as he knew it.
(5) To give emphasis the noun or pronoun following it.	It is you who are to be blamed.
(6) For denoting weather or time (=Impersonal It)	It is raining. It snows. It hails. It thunders. It seems to me.
(7) For denoting weather or time (=Preliminary It)	It is winter. It is fine weather. It is 8 o'clock. It is too early.
(8) As a provisional subject before the verb 'to be' when the real subject follows it.	It is easy to find fault. It is easy to say but hard to do.

tanbircox.blogspot.com

Use of Indefinite Pronouns

We use **Indefinite Pronouns** in order to refer to persons or things in a general way, not to refer to any particular person or thing. (সাধারণভাবে অনির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝাতে আমরা Indefinite Pronoun ব্যবহার করি।)

Anybody can do this easy task.

One must not praise oneself.

One of the boys is wicked.

None of the boys is / are wicked.

None but fools have ever believed it.

In referring to anybody, everybody, everyone, anyone, each etc. the pronoun he or she is used according to the context. – Wren & Martin

Anybody, everybody, everyone, anyone, each প্রভৃতি ক্ষেত্রে প্রসঙ্গ অনুযায়ী **pronoun he** বা **she** বসতে পারে।

I shall be glad to help everyone of the boys in his studies.

I shall be glad to help everyone of the girls in his studies.

But when the sex is not determined from the context, we use the pronoun of the masculine gender.

কিন্তু প্রসঙ্গ থেকে যখন লিঙ্গ বোঝা যায় না, তখন আমরা এইসব ক্ষেত্রে **masculine gender-এর pronoun** ব্যবহার করি।

tanbircox.blogspot.com

Each must do his best. Everyone likes to have his way.

Anyone can do this if he tries.

***Note : But we cannot use he or she in case of one.**

(কিন্তু one-এর ক্ষেত্রে আমরা he বা she ব্যবহার করতে পারি না)

One must do one's duty. (not, his)

Use of Distributive Pronouns

We use **Distributive Pronouns** in order to refer to persons or things one at a time. For this reason they are **always singular.**

আমরা এক জাতীয় ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেকটি পৃথক ভাবে বোঝাতে Distributive Pronoun ব্যবহার করি। এজন্য এগুলি সর্বদাই Singular Number.

Each of the boys **is** healthy.

Either of the roads **leads** to the market.

Neither of the girls **was** late.

***Note 1. Either** means the one or the other of the two. **Neither** is the negative of **either.**

Either কথাটির অর্থ দুয়ের মধ্যে যে কোন একটি বা একজন, আর **Neither** কথাটির অর্থ দুয়ের মধ্যে কেউই না বা কোনটিই না।

***Note 2.** The pronoun **each** may have three positions. (Each-এর তিনরকম Position আছে।)

(1) **Each** of the boys received a prize.

These boys received **each** a prize.

These boys received ten rupees **each.**

The third order is usually placed after a numeral. (সাধারণত সংখ্যাবাচক শব্দ থাকলে each শেষে বসে।

***Note 3.** In the following sentences each, either and neither are Adjectives, not pronouns.

Each boy got a prize. (each boy = প্রতিটি ছেলে আলাদাভাবে)

There are trees on **either** side of the river. (either side = উভয় পাশে) Neither accusation is true. (কোন অভিযোগই সত্য নয়)

Use of Reciprocal Pronouns

We use Reciprocal Pronouns in order to refer reciprocal relation. (পারস্পরিক সম্পর্ক বোঝাতে আমরা Reciprocal Pronoun ব্যবহার করি।)

The two boys hate **each other.** They loved **one another.**

The brothers quarreled **with each other.**

The stood **against one another.**

Use of Interrogative Pronouns

Who, whom and whose are used for indicating persons. (person বাক্তি বোঝাতে who = কে বা কারা, whom = কাকে বা কাহাদিগকে, whose = কার বা কাদের ব্যবহৃত হয়।) Who are you? (তুমি কে ?)

Whom do you like? (তzুম কাকে চাও ?)

Whose is this book? (এই বইটি কার ?)

[But, whose book is this? = modern usage]

(Here whose is Interrogative Adjective.)

Which is used for selecting a person or a thing. (কোন কিছু বা কোন কাউকে বেছে নেওয়ার জন্য ব্যক্তি বা বস্তু উভয় ক্ষেত্রেই which = কোন জন বা কোনটি হয়।)

Which is your book ? (কোনটি তোমার বই ?)

Which is your friend ? (কোন ব্যক্তি তোমার বন্ধু ?)

Which of the pictures is yours ? (এই ছবি গুলোর মধ্যে কোনটি তোমার ?) (3) What is used in general sense of asking. (সাধারণভাবে ' কি'- এটুকু জানার জন্য what হয়।) What is he? (তিনি কি করেন ?)

What is your name? (তোমার নাম কি ?) What are you doing? (তুমি কি করছ ?)

***Note :** In the following sentences which and what are not Interrogative Pronouns but Adjectives.

What book do you want ? (তুমি কোন বইটি চাও ?)

Which book is he reading ?) (কোন বইটি সে পড়ছে ?)

Which way leads to the post office ?(কোন রাস্তাটি পোস্ট-অফিসের দিকে ?)

***Note :** Who, whom, which এবং what এই Interrogative Pronoun বা Interrogative Adjective গুলি সর্বদাই বাক্যের প্রথমে বসে। অথচ এই Who, whom, which, whose, এবং what যখন **Relative Pronoun** হয়, তখন এগুলি সাধারণত বাক্যের মাঝে **(Antecedent-এর পরে)** বসে। [An Antecedent is a noun or a pronoun or a noun-equivalent to which a pronoun refers. Antecedent হলো noun বা pronoun noun জাতীয় পূর্বপদ যাকে কোন pronoun refer করে।

tanbircox.blogspot.com

Use of Relative Pronouns

Relative Pronouns are also called '**Linking pronouns'** as they link the Dependent Relative clause of a sentence to its main clause.

Relative Pronoun-কে Linking pronoun বলে যেহেতু এগুলি বাক্যেও নির্ভরশীল Relative clause কে Main clause বা প্রধান clause-এর সঙ্গে যুক্ত করে।

Read the following pairs of sentences and observe how these are joined with the help of Relative Pronouns. (কিভাবে Relative Pronoun বাক্যযুগলকে যুক্ত করছে দেখ)

I know the boy. The boy came from Calcutta. = I know the boy **who** came from Calcutta.

This is the book. This belongs to my grandfather. = This is the book **which** belongs to my grandfather.

This is the rat. It was caught by a cat. = This is the rat that was caught by a cat.

It is you. You are to be blamed. = It is you who are to be blamed.

***Note :** The nouns or pronouns immediately before the Relative Pronouns are called the **Antecedents. (**Relative Pronoun-এর ঠিক পূর্ববর্তী noun বা pronoun কে Antecedent বলে।

Here is a table to classify different uses of Relative Pronoun

Relative Pronoun	Used for	Example
Who (Subject)	Persons only (both sing and plural)	I know the man who is honest. He who hesitates is list. Those who die for others are immortal.
Whom (Object)	Persons only (both sing and plural)	This is the boy whom all praise. These are the boys whom all praise.
Whose (Possessive)	Persons and things	This is the man whose pocket was picked. A triangle whose three sides are equal is called an equilateral triangle.
Which (Subject)	Things without life and animal	This is the house which mb uncle built. This is the cow which is milking.
That (Subject)	Persons Animals Things	He that is content is rich. A dog that barks seldom bites. Take anything that you like.

tanbircox.blogspot.com

Adjective:

An adjective is a word used for qualifying for adding something to the meaning of a noun or pronoun. -J.C. Nesfield

An Adjective is a word used to add something to the meaning of a noun.---Wren & Martin.

Adjective শুধু Noun এর নয়, Pronoun এরও হতে পারে। প্রকৃতপক্ষে Noun বা Pronoun কে Qualify করতে বা বিশেষিত করতে যে শব্দ যোগ করা হয়, তাকে Adjective বলে।

"The word adjective means adding" - J.C. Nesfield.

এখন Adjective এর ব্যবহার লক্ষ্য করঃ

Amal is a good boy. Bimal is very clever. He is an Indian. Lazy student fail in the examination. Lila plucked a red rose. The mouse is a little animal. The elephant is a large animal. Our cow gives much milk. Give me two pens and three pencils.

উপরের উদাহরন গুলোতে দেখ, good শব্দটি boy' noun কে, clever শব্দটি Bimal' noun কে Indian word টি he' Pronoun কে, large শব্দটি 'animal' noun কে, much শব্দটি milk' noun কে এবং two ও three শব্দ দুটি 'pen' 'pencil' এই noun কে বিশেষিত করছে। তাই এগুলি Adjective.

আগের উদাহরণ গুলো আরো লক্ষ কর, এই Adjective গুলি noun and adjective এর দোষ, গুণ, অবস্থা, আকৃতি, সংখ্যা পরিমাণ ইত্যাদি বুঝায়। সেজন্য বলা যায় -

An adjective qualifies a noun or a pronoun

When an adjective is placed before a noun it is used attributively. But when it qualifies a noun or a pronoun and is placed after a verb it is used predicatively.

Adjective are mainly of two types (Adjective প্রধানত দুপ্রকার):

Attributive Adjective and Predicative Adjective.

Adjective যখন Noun এর পূর্বে বসে তার attribute আর্থাৎ দোষগুণ প্রকাশ করে, তখন তাকে Attributive Adjective বলে। আর যখন verb বা ক্রিয়ার পরে Predicate হিসাবে বসে Noun বা Pronoun-কে qualify করে, তখন তাকে Predicative Adjective বা বিধেয় বিশেষণ বলে। যেমন-

বুদ্বিমতী মেয়েটি পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করেছিল- The intelligent girl stood first in the examination. (Attributive Adjective)

মেয়েটি বেশ বুদ্বিমতী- The girl is very intelligent.

কিন্তু সে খুব অলস- But she is very lazy. (Predicative Adjective)

*Note: Both Attributive Adjective and Predicative Adjective qualify a noun. But only Predicative Adjective qualifies a pronoun. [Attributive Adjective এবং Predicative Adjective Noun-কে qualify করতে পারে। কিমুত কেবল মাত্র Predicative Adjective Pronoun-কে qualify করে।]

However, there are eight kinds of Adjectives in terms of nature.

tanbircox.blogspot.com

প্রকৃতিগত বিচারে Adjective আট প্রকার :

(2) Adjective of quality	Noun বা Pronoun- এর দোষ, গুণ বা অবস্থা প্রকাশ করে।	Good, bad, wise, noble, rich, poor, great, hot, cold, warm etc.
(3) Adjective of quantity	Noun বা Pronoun-এর Quantity বা পরিমাণ বুঝায়।	Much, huge, some, a little, all, any, half, full, whole, enough etc.
(4) Numeral Adjective	Noun বা Pronoun-এর সংখ্যা বুঝায়। [one, two, three-cardinal number সংখ্যাবাচক শব্দ First, Second, Third ordinal number বা ক্রমবাচক বা পূরণবাচক শব্দ।	one, two, three, four, first ,second, third, fourth, all, any, many, some, several, each, every, a few etc.
(5) Demonstrative Adjective	কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে বিশেষভাবে নির্দেশ করে।	This, that, these, those, such etc
(6) Distributive Adjective	একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেককে পৃথকভাবে নির্দেশ করে।	Each, every, either, neither
(7) Interrogative Adjective	প্রশ্নসূচক শব্দ (wh works) Noun-এর পূর্বে Adjective- এর মতো ব্যবহৃত হয়।	Whose, which, what
(8) Possessive Adjective	অধিকার বা সম্বন্ধসূচক Adjective	My, our, your, his, her, their

tanbircox.blogspot.com

COMPARISON OF ADJECTIVES

Read the sentences: (বাক্যগুলি পড়)ঃ

Raju is a **tall** boy. (রাজু একটি লম্বা ছেলে।)

Sibu is **taller** than Raju. (শিবু রাজুর চেয়ে লম্বা।)

Debu is the **tallest** of these three. (দেবু এই তিনজনের সবচেয়ে লম্বা।) **লক্ষ্য কর,** উপরের বাক্যগুলিতে Tall, taller tallest তিনটিই Adjective এদের মধ্যে প্রথম বাক্যে tall Adjective-টি সাধারণভাবে বসেছে, দ্বিতীয় বাক্যে taller Adjective-টি দজনের মধ্যে তুলনা বোঝাচ্ছে এবং

তৃতীয় বাক্যে tallest Adjective-টি তিনজনের মধ্যে তুলনা বোঝাচ্ছে।

এই ভাবে সাধারণ Adjective থেকে দুই এর মধ্যে তুলনা এবং দুই-এর বেশির মধ্যে তুলনা বোঝাতে Adjectiveএর যে রূপ হয়, তাকে **Degree of Comparison** বলে।

এই ভাবে Adjective-এর তিনটি form-বা রূপ হলোঃ

1. **Positive Degree:** Adjective যখন সাধারণভাবে বসে।
2. **Comparative Degree:** যখন দুটি ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করা হয়।
3. **Superlative Degree:** যখন দুইয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করা হয়।

Rules of Comparison

(1) Most Adjective of one syllable by adding-er and-est: সাধারণত এক **Syllable** বিশিষ্ট **Adjective** থেকে **Comparative-**এ **er** এবং **Superlative-**এ **est** যোগ হয়।

Positive	Comparative	Superlative
Old (পারিবারিক সম্পর্কে বড়)	elder	eldest
Clever (চতরু)	cleverer	cleverest
Few (অল্প কয়েকটি)	fewer	fewest
Great (মহান)	greater	greatest
Hard (কঠিন)	harder	hardest
High (উচ)	higher	highest
Kind (দয়ালু)	kinder	kindest
Low (নিচু)	lower	lowest
Long (লম্বা)	longer	longest
Poor (দরিদ্র)	poorer	poorest
Rich (ধনী)	richer	richest
Short (বেটে, খাটো)	shorter	shortest
Small (ছোট)	smaller	smallest
Strong (বলবান)	stronger	strongest
Soft (নরম)	softer	softest
Sweet (মিষ্টি)	sweeter	sweetest
Tall (লম্বা)	taller	tallest
Weak (দবুর্ল)	weaker	weakest

tanbircox.blogspot.com

***Note:** Old থেকে সাধারনভাবে বয়সে বড় বা পুরাতন অর্থে Comparative-এ older এবং Superlative-এ oldest হয় । কিন্তু পারিবারিক সম্পর্ক থাকলে old থেকে Comparative এ elder এবং Superlative- এ eldest হয়।

(2) When the positive ends in e, only r and st are added. Positive এর শেষে e থাকলে শুধ r এবং st যোগ হয়।

Positive	Comparative	Superlative
Late (সময় সম্পর্কে পরবর্তী)	later	latest
Late (ক্রমসম্পর্কে পরবর্তী)	latter	last
Large (বড়)	larger	largest
Noble (মহৎ)	nobler	noblest
Pale (বিবর্ণ)	paler	palest
True (সত্য)	truer	truest
Wise (জ্ঞানী)	wiser	wisest
White (সাদা)	whiter	whitest

***Note:** সময় সম্পর্কে পরবর্তী হলে later ও latest হয়। যেমন- This is the later/latest edition of the book. কিন্তু ক্রম অর্থাৎ order বা position বোঝালে latter ও last হয়। Ram and shyam are two boys: the former is strong in Bengali and the latter in English. Amar is the last boy in the class.

(3) **When the positive ends in a consonant preceded by a vowel, the consonant is doubled before adding - er and - est Positive-এর শেষে consonant এবং তার ঠিক পূর্বে Vowel থাকলে consonant টি double করে er এবং est যোগ** হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Big (বড়)	bigger	biggest
Fat (মোটা)	fatter	fattest
Hot (গরম)	hotter	hottest
Mad (পাগল)	madder	maddest
Sad (বিষন)ণ	sadder	saddest
Thin (পাতলা)	thinner	thinnest

***Note:** Positive-এর শেষে যদি দুটি consonant থাকে অথবা একটি   consonant-এর পূর্বে দুটি Vowel থাকে, তবে consonant-এর দ্বিতু হয় না।

Thick	thicker	thickest
Cool	cooler	coolest

(4) **When the positive ends in y, preceded by a consonant, the y is changed into I before adding - er and est.** যখন **Positive**-এর শেষে **y** থাকে এবং তার পূর্বে **consonant** থাকে, তখন **y**-কে **i** করে **er** এবং **est** যোগ হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Busy (ব্যস্ত)	busier	busiest
Easy (সহজ)	easier	easiest
Dry (শুষ্ক)	drier	driest
Happy (সুখী)	happier	happiest
Heavy (ভারী)	heavier	heaviest

***Note:** যখন Adjective এর শেষে y থাকলেও পূর্বে Vowel থাকে, তখন y-এর কোন পরিবর্তন না হয়ে er এবং est হয়।

Gay (আনন্দিত)   Grey (ধসুর)

tanbircox.blogspot.com

(5) **Some Comparatives and Superlatives are not formed from the Positive.** কতকগুলি **Comparative** এবং **Superlative** তাদেও থেকে **Positive** আলাদা হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Good (ভালো)	batter	best
Bad (মন্দ)	worse	worst
Far (দূর)	farther	farthest
Fore (আরো)	further	furthest
Little (কম)	less	least
Much (বেশি)	more	most
Many (অনেক)	more	most

***Note:** Calcutta is farther from Bombay than Patna. (distance) He made no further remarks. (further = additional

(6) Adjective of two or more than two syllables form the Comparative and the superlative by adding more and most before them. দুই বা ততোধিক Syllable-বিশিষ্ট Adjective-এর Comparative এবং Superlative করতে হলে more এবং most যোগ করতে হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Beautiful (সুন্দর)	more beautiful	most beautiful
Dutiful (কর্তব্যপরায়ণ)	more dutiful	most dutiful
Careful (যত্নবান)	more careful	most careful
Courageous (সাহসী)	more courageous	most courageous
Difficult (কঠিন)	more difficult	most difficult
Diligent (পরিশ্রমী)	more diligent	most diligent
Important (গুরুত্বপূর্ণ)	more important	most important
Intelligent (বুদ্ধিমান)	more intelligent	most intelligent

(7) **There are some Latin Comparatives.** (এছাড়া কিছু **Latin Comparative** আছে।) যেমন- **Junior, Senior, Inferior, Superior, Minor, Major, Prior, Anterior Posterior** প্রভৃতি। সাধারণ ভাবে **Comparative** এর পর **than** বসলেও এই **Latin Comparative** গুলির পর **to** বসে। এদের **positive** এবং **superlative** এর কোন **form** নেই।

এই Latin Comparative গুলির ব্যবহার লক্ষ্য করঃ

I am junior to him. (বয়সে ছোট বা চাকরিতে অধস্তন।)

He is senior to me. (বয়সে বড় বা চাকরিতে ঊর্ধ্বতন।)

Amal is junior to Bimal in age but senior to him in service (নিকৃষ্ট) to that.

This type of rice is superior (উৎকৃষ্ট) to that.

The Vebas are anterior (পূর্ববর্তী) to Puranas.

The iron age is posterior (পরবর্তী) to the copper age.

tanbircox.blogspot.com

Use of Degrees

Use of positive degree : Ram is as old as shyam.

Use of Comparative degree : Jadu is older than Madhu.

Use of superlative degree : Jadu is the oldest of all.   He is the oldest boy in his class

***Note : Positive degree**-র তুলনা হলে আগে **as** এবং পরে **as** হয়। কখনো কখনো আগের **as** থাকে না। যেমন- He is ferocious as a tiger **Comparative degree**-র পরে **than** বসে। **Superlative degree**-র আগে **the** এবং পরে **of** বা **in** বসে।

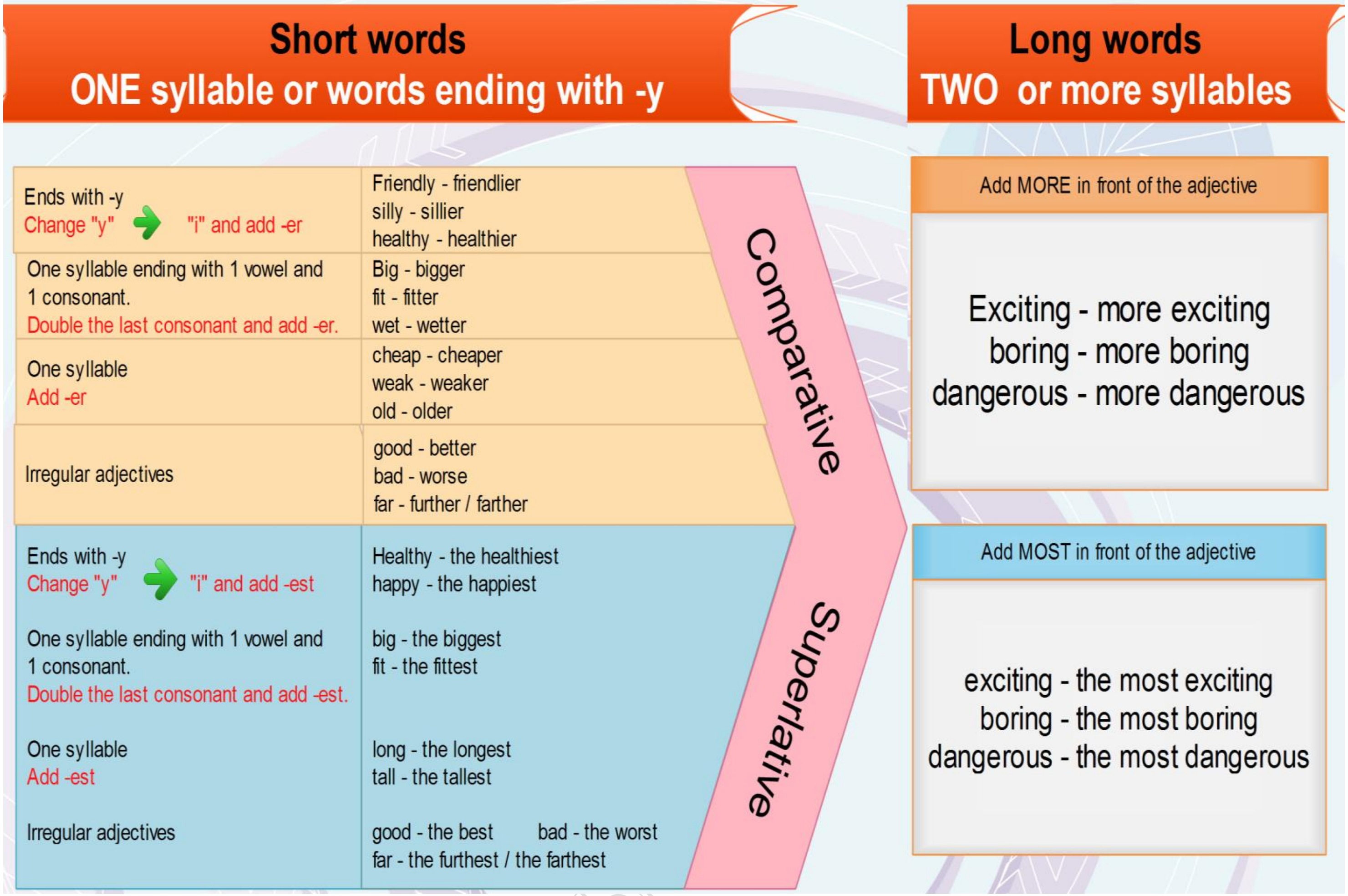
An Important Note

The Superlative with most is sometimes used when there is no ideas of Comparison, but merely a desire to indicate a quality in a very high degree কখনো কখনো most বসিয়ে যে Superlative হয়, তাতে কোন তুলনার ভাব থাকে না, কেবলমাত্র কোন একটি বিশেষ অবস্থা বা গুণ খুব বেশি পরিমাণে আছে এরূপ বোঝায়।

This is most unfortunate. (এটি খুবই দুর্ভাগ্যজনক।)

This is a most wonderful sight. (এটি একটি খুব চমৎকার দৃশ্য।)

***লক্ষ্য কর,** এরূপ ক্ষেত্রে Superlative degree হলেও most-এর পূর্বে the বসে না; কখনো কোন article ই থাকে না, কখনো the র পরিবর্তে a বসে।



Adjective এর ব্যবহার:

Adjective একটি নির্দিষ্ট order মেনে চলে। যেমন: Determiner+ Modifier (adj)+ +Head word (Noun)

An ugly man

An honorable leader

Adjective কিভাবে চিনবেনঃ

Al: national.legal

Ate: fortunate,temperate

Ice: ical,historic,historical

En: golden, wooden

Ish: Turkish, childish

Able: drinkable, movable

Stic: fantastic, optimistic

Ible: sensible, edible

Ive: active, attentive

Ful: beautiful, hopeful

Ian, an: Indian, American

Less: fearless, helpless

Ary: necessary, documentary

Ly: friendly, manly, heavenly

Ed: learned, talented

tanbircox.blogspot.com

Verb:

A verb is a word used for saying something about a person or a thing. -J.C. Nesfield

A verb is a word used to say something about some person, place or thing. -Wren & Martin

যে word কোন ব্যক্তি, বস্তু, বা স্থান সম্বন্ধে কিছু বলার জন্য ব্যবহৃত হয় তাকে Verb বলে।

উপরের দুটি সংজ্ঞাতেই Verb এর ধারনা অস্পষ্ট থেকে যায়। উদাহরনের সাহায্যে বিষয়টি দেখা যাক:

The fat girl wrote a latter to her brother.

The old man had a faithful dog. Calcutta is a big city.

This pen is nice.

উপরের বাক্যগুলিতে girl, man, Calcutta, এবং pen এইসব ব্যক্তি, স্থান এবং বস্তু সম্বন্ধে অনেক কিছুই বলা হয়েছে। মেয়েটি মোটা, লোকটা বৃদ্ধ, কলকাতা একটা বড় শহর, কলমটি সুন্দর এসব কথাও বলা হয়েছে। অথচ fat, old, big, nice এই শব্দগুলি Verb নয়, Adjective.

সুতরাং উপরের সংজ্ঞাগুলিতে Verb এর বৈশিষ্ট্য ধরা পড়েনি। তাই Verb এর বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট করে প্রকাশ করতে হলে বলা উচিত।

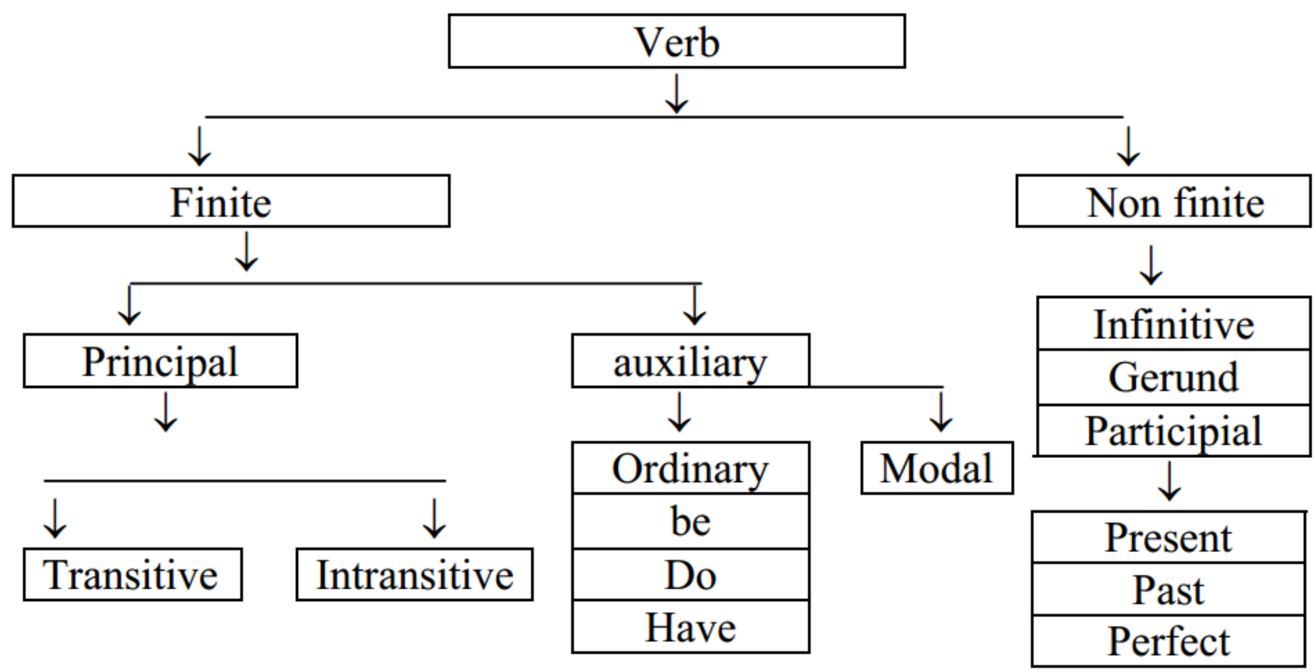
A verb is a word that denotes 'being', 'having', or 'doing' or an action in any form.

যে Word দ্বারা হওয়া, থাকা বা কোন কিছু করা বোঝায় তাকে verb বলে।

প্রকৃতপক্ষে Verb বা ক্রিয়া চার রকরমের:

1. 'Being' Verb: The man is honest.
2. "Having Verb': I have a sharp knife.
3. 'Doing Verb': The boy kicks the football.
4. An action in any form: The moon looks bright.

spot.com



অন্যান্য Verb: Causative Verb, Copulative verb, Facative verb, Group verb, Reflecxive verb, Reciprocal verb, Impersonal verb, Cognate, verb Quasi-pasive verb. এখন Verb সম্পর্কে বিস্তারিত বর্ণনা করা হবেঃ

☆ **Finite verb:** যে verb sentence এর বক্তব্য সম্পূর্ণরূপে শেষ করে এবং ঐ sentence এর subject এর Number ও Person অনুযায়ী যার রূপ নির্ণীত হয় তাকে Finite verb বা সমাপিকা ক্রিয়া বলে। যেমনঃ- Rahim plays football.

☆ **Non finite verb:** যে verb দ্বারা Sentence এর বক্তব্য শেষ হয় না এবং sub এর Person ও Number অনুযায়ী যার রূপ নির্ণীত হয় না তাকে Nonfinite verb বলে। যেমনঃ Rahim likes to play football.

☆ **Principal verb:** যে verb অন্যকোন Verb এর সাহায্য ব্যতীত সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে। অর্থাৎ Sentence এ verb এর নিজস্ব অর্থ বিদ্যমান তাকে Principal Verb বলে। যেমনঃ He goes to school: I teach you.

☆ **Auxiliary verb:** যে Verb এর নিজস্ব কোন অর্থ নেই, বিভিন্ন ধরনের Sentence, tense, voice ও Mode গঠনে Main verb কে সাহায্য করে, তাদের Auxiliary verb বলে। যেমনঃ He is reading a noble. She has written a letter.

☆ **Ordinary Auxiliary:** সাধারণত যে Auxiliary verb গুলোর subject এর Number ও Person অনুযায়ী রূপ পরিবর্তিত হয় সেগুলোকে ordinary Auxiliary বলে। যেমনঃ He is playing, They are playing, I am playing.

To be verb → am/ is/ are/ was/ were/ been

Have verb → have/ has/ had

Do verb → do/ does/ did

Note: Auxiliary verb, principal verb হিসাবেও ব্যবহৃত হতে পারে। সেক্ষেত্রে তারা main verb এর অর্থ প্রকাশ করে।

☆ **Transitive verb:** যে verb একা verb এর অর্থ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করতে পারে না, অর্থকে সম্পূর্ণ করতে অন্য কোন word এর সাহায্য গ্রহণ করতে হয় তাকে transitive বলে। সহজভাবে, যে verb এর object থাকে তাকে Transitive verb বলে। যেমনঃ I drink tea. They play football.

☆ **Intransitive verb:** যে verb অন্য কোন Word এর সাহায্য ব্যতীত অর্থাৎ Object গ্রহণ না করে অর্থ প্রকাশ করতে পারে তাকে Intransitive Verb বলে। যেমন- The girls sings, Birds fly.

☆ **Modal Auxiliary verb:** যে Auxiliary এর রূপ verb এর subject ও Number অনুযায়ী পরিবর্তন হয় না তাকে Modal Auxiliary verb বলে। যেমনঃ I can write. He can write, They can write.

Modal auxiliary গুলো হচ্ছেঃ can, could, may, might, shall, should, will, would, need, dear, ought to পভৃতি।

☆ **Copulative verb:** যখন কোন Intransitive verb অতিরিক্ত word ব্যতীত sentence এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে পারে না তখন তাকে Intransitive of incomplete production of completive verb বলে। যেমনঃ The flower is – the flower is beautiful You look – you look happy.

☆ **Facative verb:** যখন কোন Transitive verb থাকা সত্ত্বেও অতিরিক্ত objective এর সাহায্য ছাড়া অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারবে না। তখন এদেরকে Facative verb বলে। যেমনঃ We made him – we made him captain

☆ **Group verb:** Intransitive verb এর প~ূর্বও পরে Preposition যুক্ত হয়ে যখন নতুন অর্থপূর্ণ verb হয় তাকে Group verb বলে। যেমনঃ look after, laugh at, over take, প্রভৃতি।

☆ **Reflexive verb**: Transitive verb এর subject ও object যদি একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় তখন তাকে Reflexive verb বলে। যেমনঃ He killed himself They fan themselves

☆ **Reciprocal verb:** যে transitive verb দ্বারা sentence এর subject ও object এর মধ্যে পারস্পরিক ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া অর্থ প্রকাশ করে তাকে reciprocal verb বলে। যেমনঃ They help one another.

☆ **Impersonal Verb:** Impersonal "It"কোন verb এর subject হলে তাকে impersonal verb বলে। যেমনঃIt dress in winter

☆ **Cognate verb:** যখন কোন Intransitive verb সমজাতীয় Noun কে object হিসাবে গ্রহণ করে অর্থ প্রকাশ করে তখন তাকে Cognate verb বলে। যেমনঃ He runs a race

They fought a fight.

He dreams a sweet dream.

☆ **Quasi-passive verb:** যে verb এর ব্যবহার গঠন গত দিক থেকে Active কিন্তু অর্থগত দিক থেকে Passive অর্থ প্রকাশ করে সেই সকল verb কে Quasi-passive verb বলে। যেমনঃ Rice sales cheap

Honey tastes sweet

☆ **Causative verb:** কোন verb এর objective যদি নিজে সরাসরি কাজ না করে অন্য কাউকে দিয়ে কাজ সম্পন্ন করায় তাকে causative verb বলে। এক্ষেত্রে Intransitive verb করানো, ঘটনানো, খাওয়ানো ইত্যাদি অর্থে transitive নেয়। যেমনঃ I feed him.

tanbircox.blogspot.com

☆ **Geround:** Verb + ing অংশটি যখন Noun এর মত কাজ সম্পন্ন করে তাকে Gerund বলে। যেমনঃ
Swimming is a good exercise

Use of V + ing

⇒ একটি কাজ সমাপ্ত হয়ে আরেকটি কাজ হয় এরূপ বুঝাতে সমাপ্ত Verb এর সাথে "ing" বসে v + ing যুক্ত অংশ বাক্যের প্রথমে বসালে ভাল। (এক্ষেত্রে বাংলায় ক্রিয়া + ইয়া/ ক্রিয়া + এ পাওয়া যায়)।

যেমনঃ সে উঠে দাঁড়িয়ে কাঁশি দিল- Standing up, he coughed,

কাজটি করিয়া, তারা বেড়াতে গেল- Doing the work, the walled.

⇒ কোন কাজের চলমান অবস্থা বোঝাতে v+ing হয়। চলমান অবস্থার এ ব্যবহার আবার দুইভাবে হয়ে থাকে।

(i) Verb টি Subject এর চলমান অবস্থা বোঝায়।

(ii) Verb টি Object এর চলমান অবস্থা বোঝায়।

☆ **Subject এর চলমান অবস্থা বোঝালে While + V + ing হয়।**

যেমনঃ

সে হাসতে হাসতে পড়ছিল = he was reading while laughing

সে কাঁদতে কাঁদতে আমার কাছে এল- = He came to me crying.

Note: অর্থের তারতাম্য না হলে While উহ্য রাখা যায়।

☆ **Object এর চলমান অবস্থা বোঝাতে Object + V + ing হয়।**

যেমনঃ

আমি তাঁকে খেলতে দেখলাম- I saw him playing

তারা আমাকে কাঁদতে দেখল- They saw me crying

Infinitive

☆ **Infinite: Verb এর পূর্বে Preposition 'to' এর ব্যবহার করার রীতিকেই Infinitive বলে।**

- ☆ Infinitive To
- ☆ Bare Infinitive
- ☆ Spit Infinitive
- ☆ Perfect Infinitive
- ☆ Progressive Infinitive

⇒ **Infinitive to:** To + verb এর Present form এর ব্যবহারই হচ্ছে Infinitive to

যেমনঃ I like to play.

⇒ **Bare Infinitive:** যেখানে Preposition 'to' এর ব্যবহার হয় না অর্থাৎ উহ্য থাকে তাই Infinitives.

যেমন:I heard his sing.

⇒ **Split Infinitive:** যখন Preposition 'to' এবং Verb এর মাঝে Adverb থাকে তখন verb এর ব্যবহারটিকে split infinitive বলে। অবশ্য adverb গুলো to এর আগে ও পরে ব্যবহৃত হতে পারে।

যেমনঃHe wants to yet play football. I have just to do the work.

⇒ **Perfect Infinitive:** To have এর পরে Verb এর Past Participle এর ব্যবহারকে Perfect Infinitive বলে। যেমনঃ

He saw the work to have done

Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

I found the door to have opened.

⇒ **Progressive Infinitive:** To be + v + ing যুক্ত সমগ্র অংশটিকে Progressive infinitive বলে। যেমনঃ

I want to be doing the work continuously.

Use of To + V1

একটি কাজের উদ্দেশ্যে অন্য একটি কাজ হয় এরূপ বুঝালে উদ্দেশ্য বুঝাতে ব্যবহৃত Verb এর সাথে to + V1 বসে।

যেমনঃ

আমরা শেখার জন্য কোচিং এ আসি⇒ We come to coaching to learn.

আমরা বাঁচার জন্য খাই।⇒ We eat to leave.

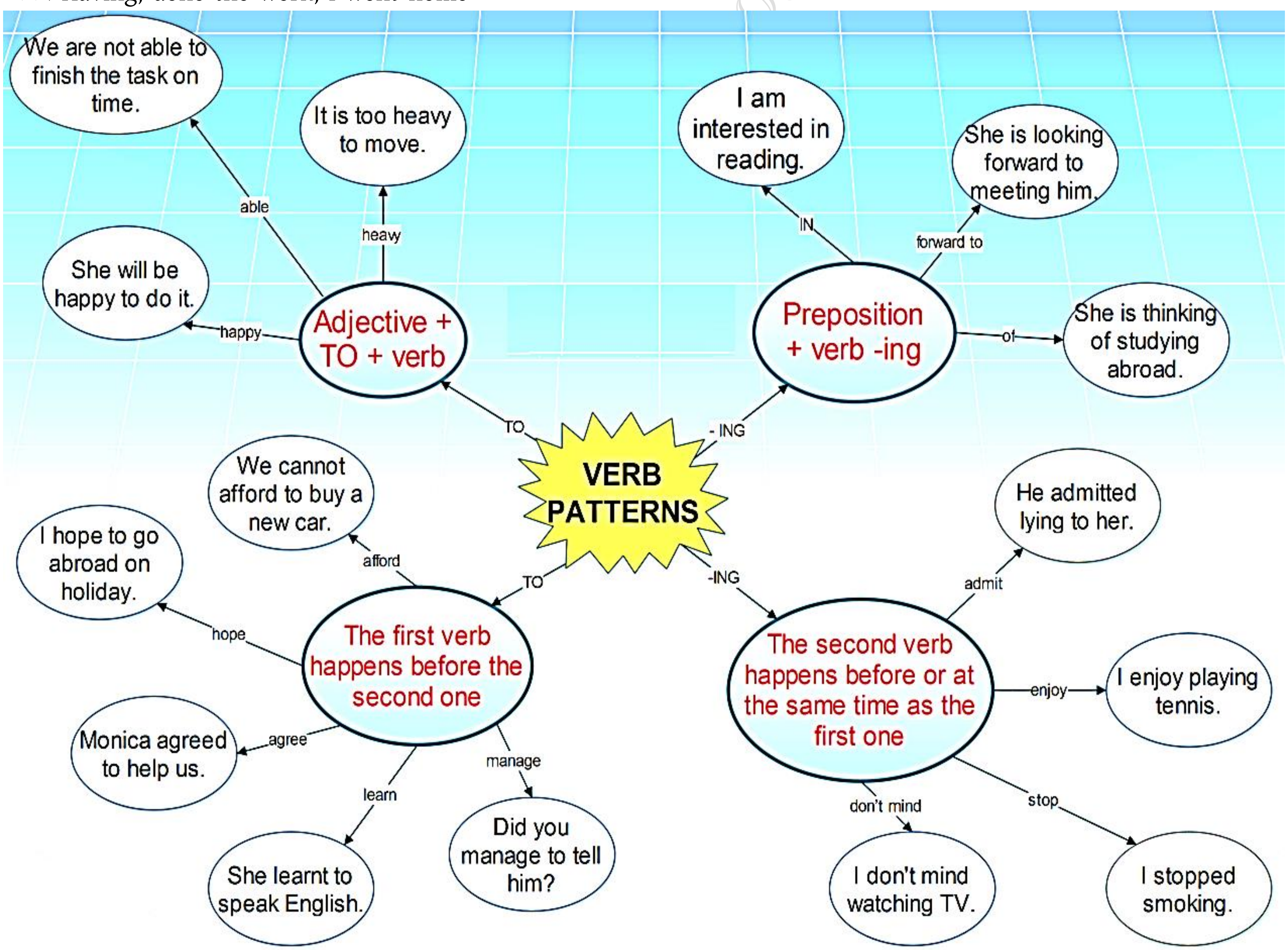
☆ **Participle:** যে সকল Verb এর ব্যবহার Adjective এর মত হয়, সেরকম ব্যবহারকেই Participle বলে। যেমনঃ Doing the work, I went home.

⇒ **Present Participle:** V + ing অংশটি যখন Adjective এর কাজ সম্পাদন করে তখন সে রকম ব্যবহারকে Present Participle বলে। যেমনঃI saw a sleeping baby.

⇒ **Past Participle:** Verb এর Past Participle এর ব্যবহার যখন Adjective এর মত হয় তখন তাকে Past Participle বলে। যেমনঃShe is an educated person.

⇒ **Perfect Participle:** Having V3+ এর ব্যবহারই হচ্ছে Perfect Participle

যেমনঃHaving, done the work, I went home



Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

ING	TO
admit	afford
appreciate	agree
avoid	appear
can't help	arrange
consider	ask
delay	attempt
deny	choose
discuss	decide
dislike	expect
enjoy	fail*
finish	happen
give up	help
imagine	hope
involve	intend
mention	learn
mind	manage
miss	offer
practise	plan
suggest	prepare
	pretend*
	promise
	refuse
	seem
	tend
	want
	wish
	would like

Weak Verbs or Regular Verbs

নিয়মঃ বেশির ভাগ verb –এর শেষে ed যোগ করে- (verb + ed) [ব্যতিক্রমঃ verb- এর ভিতরের বানান পরিবর্তন করে, এবং –d বসিয়ে।]

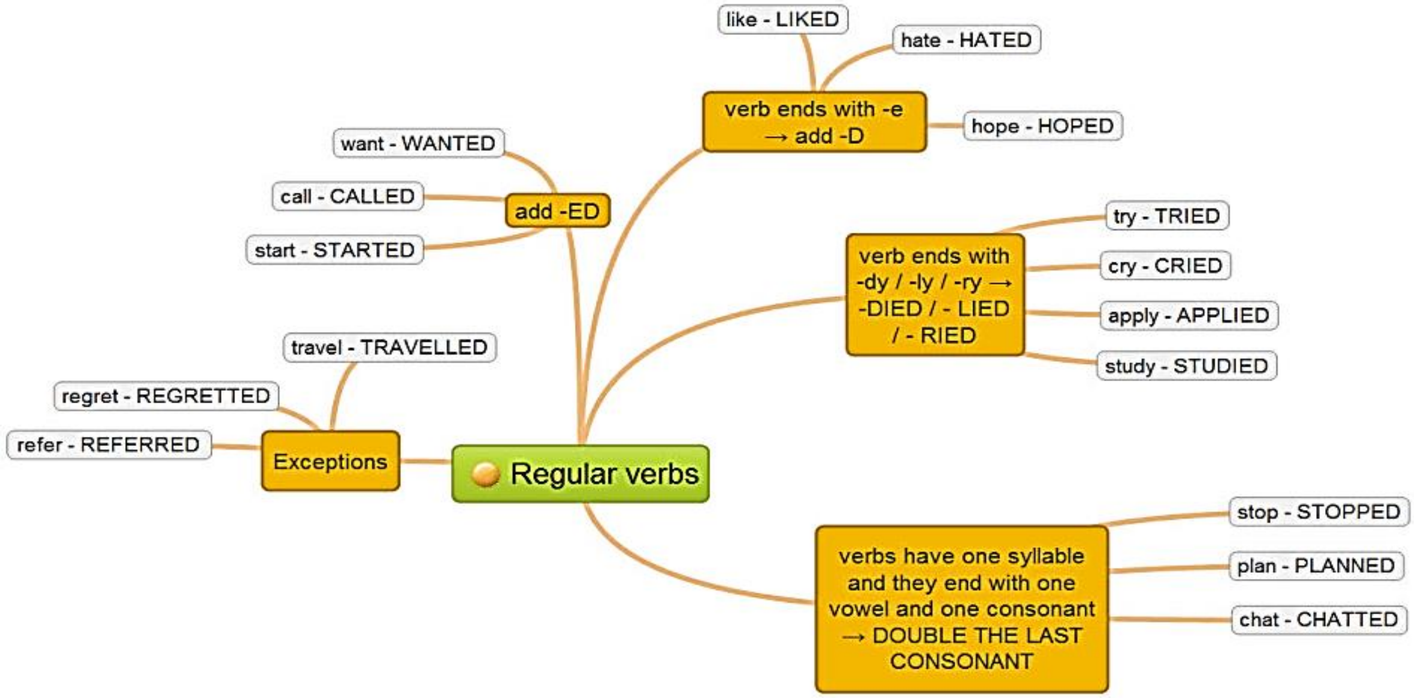
নিয়মঃ Verb-এর শেষে একটি Consonant এবং তার পূর্বে একটি Vowel থাকলে Consonant double করে ed যোগ হয়]

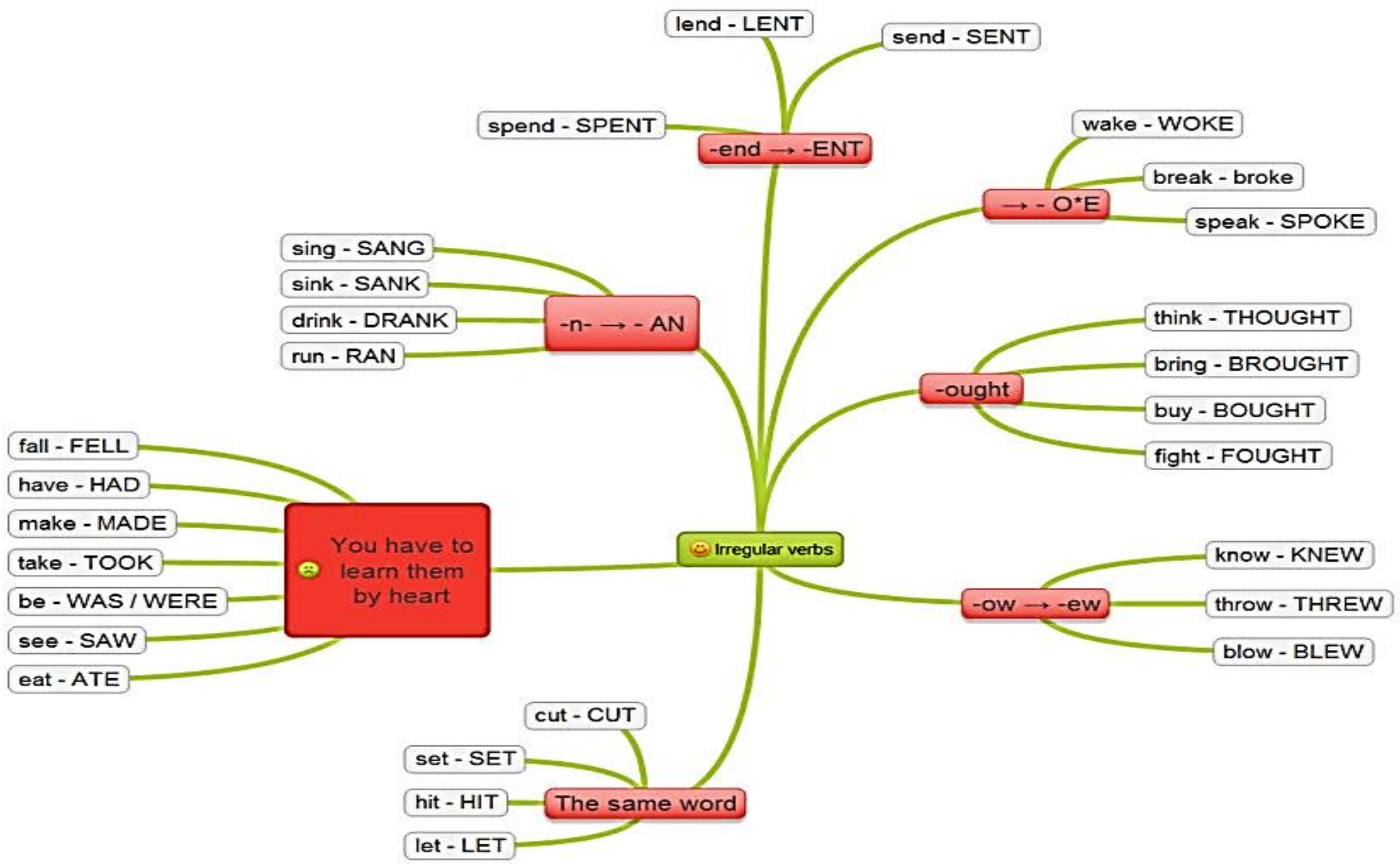
নিয়মঃ Verb-এর শেষে y থাকলে y = i + ed/ d]

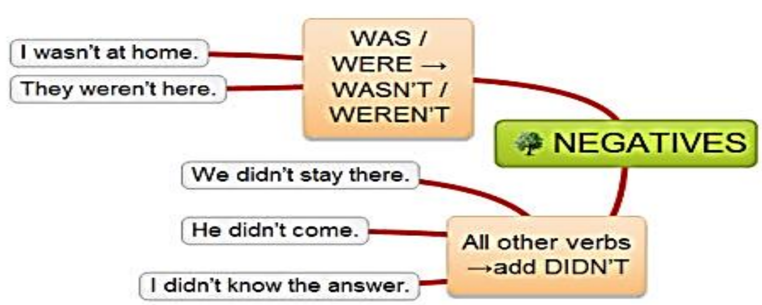
নিয়মঃ Verb-এর কিছু পরিবর্তন করে এবং শেষে t বসিয়ে]

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks







Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website 🌎:-http://tanbircox.blogspot.com

Spelling rules of verbs which have – ing forms. [Verb + ing বানানের কিছু নিয়ম]

(a) verb-এর শেষে যদি একটি মাত্র e থাকে, তাহলে e লোপ হয়ে ing যোগ হয়।	come give have love make write coming giving having loving making writing
(b) কিন্তুVerb-এর শেষে দুটি e থাকলে e লোপ হয় না।	agree see agreeing seeing
(c) Verb-এর শেষে consonant-এর আগে যদি একটি vowel থাকে, তাহলে consonant-টি ফড়ঁনষব হয়ে ing হয়। মনে	beg bat get begging batting getting
রাখা দরকার, এরকম verb-এর ক্ষেত্রে যে কোন suffix যোগ হলেই consonant-টি double হয়। যেমন- beg + ed = begged, bat + ed = batted, beg + er = beggar. run = er = renner.	run running ,/ sit sitting , /stop stopping /hop hopping/ pat patting /admit admitting / begin beginning / foregt forgetting /refert referring /quarrel quarrelling / travel travelling
(d) last syllable- এ stress না পড়লে সাধারণতঃ consonant- এর আগে Vowel থাকলে consonant double হয় না।	listen listening /visit visiting /remember remembering
(e) Verb এর শেষে ie থাকলে i পরিবর্তিত হয়ে y হয় ও e লোপ হয়, তারপর ing হয়।	die dying/ lie lying /tie tying
(f) এছাড়া বেশির ভাগ Verb-এর বানানে কোন পরিবর্তন না হয়ে ing যোগ হয়।	be being , do doing ,say saying , fry frying , try trying , buy buying keep keeping, stand standing , carry carrying ,enjoy enjoying

tanbircox.blogspot.com

Adverb:

An adverb qualifies anything except a noun or a pronoun. -J.C. Nesfield

An adverb is a word used to add something to the meaning of a verb, an adjective or another adverb. -Wren & Martin

যে word verb, adjective বা অন্যকোন adverb সম্বন্ধে পরিস্কার অর্থ পরিস্ফুটনের জন্য ব্যবহৃত হয়, তাকে Adverb বলে।

স্পষ্টতঃই Wren & Martin এর সংঙ্গার তুলনায় Nesfield এর সংঙ্গা অধিক যুক্তিযুক্ত। কারণ Adverb শুধু Verb, Adjective বা অন্য কোন Adverb নয়, Preposition এবং Conjunction কেও বিশেষিত করতে পারে। Adverb এর উদাহরণ গুলো দেখলেই বিষয়টি স্পষ্ট হবে।

Lila goes slowly. (Adverb modifies a verb)

She is a very beautiful girl. (Adverb modifies an adjective) She walks very slowly. (Adverb modifies another adverb)

The bird flew exactly over our head. (Adverb modifies a preposition)

I dislike her simple because she is very rude. (Adverb modifies a conjunction)

Adverb denote time, place, manner etc.:

An adverb may denote time, place, manner, number, degree, reason, purpose, condition, and contrast. [Adverb সময়, স্থান, ধরন, সংখ্যা, পরিমাণ, কারণ, উদ্দেশ্য, শর্ত এবং বৈপরীত্য প্রকাশ করতে পারে।]

Time: now, then, soon, early etc.

Place: here, there, far, near, etc.

Manner: slowly, quickly, surely, probably etc. Number: once, twice, thrice, again, always etc. Degree: very, much, partly, wholly etc.

Reason: as, so, because, etc. Purpose: that, so that etc. Contrast: though, although etc.

Preposition:

A preposition is a word placed before a noun or noun-equivalent to show in what relation the person or thing denoted thereby stands to something else. -J. C. Nesfield

A preposition is a word used with a noun or pronoun to show how the person or thing denoted by the noun or pronoun stands in relation to something else. - Wren & Martin

আরো একটু সহজে বলা যায় :

A preposition is a word that is placed before a noun or pronoun to show the relation of that noun or pronoun with any other word of the sentence.-P. C. Das

Preposition noun বা pronoun এর পূর্বে বসে ব্যবহৃত হয়ে সেই noun বা pronoun এর সঙ্গে বাক্যেও অন্য word এর সম্পর্ক বুঝিয়ে দেয়। Pre = পূর্বে, Position = অবস্থান, অর্থাৎ এই word এর অবস্থান noun বা pronoun এর পূর্বে।

Conjunction:

A conjunction is a word for joining one word to another word, or one sentence to another sentence.-J. C. Nesfield

A conjunction is a word used to join words or sentence. -Wren & Martin

Con = একত্রে এবং junction = সংযোগ। সুতরাং Conjunction এর অর্থ হল একত্র সংযোগ।

এখন নিচের উদাহরণ গুলি লক্ষ্য করঃ Reba and Rakha are good girls. Dipu is a boy but Mira is a girl.

Learn your lesson or leave the class.

tanbircox.blogspot.com

Interjection:

An interjection is a word or sound thrown into a sentence to express some feeting of the mind.-J. C. Nesfield

An interjection is a word which expresses some sudden feeling. -Wren & Martin

নিচের Sentence গুলিতে এর ব্যবহার লক্ষ্য করঃ

ওহে রমেশ! কেমন আছো? Hallo, Ramesh ! How are you?

হায়! ইন্দিরা গান্ধী আর জীবিত নেই। Alas ! Indra Gandhi is no more.

কি মজা, আজ আমাদের ছুটি। Hurrah ! Today is a holiday.

আহা! কী সুন্দর দৃশ্য। Oh! What a nice view.

ধিক ! তুমি মিথ্যাবাদী। Fie ! You are a liar.

সাবাস! তুমি খুব ভালো করেছ। Bravo! You have done well.

Interjection may express:

a. Joy: Hurrah! How! [How nice to meet you!]

b. Grief: Alas! [Alas! The man is dead.]

c. Surprise: Ah! Ha! What! How! Etc d. Encouragement: Bravo!

Certain group of words are also used to express some sudden feeling or emotion.

Note: an interjection, grammatically speaking, is not a part of speech as it has no connection with any other word of the sentence. But in broader sense an interjection is a part of our speech. Hence, it is included as a part of speech in the grammar.

tanbircox.blogspot.com

Subject Verb Agreement

বাক্যে subject যদি 3rd person হয় তাহলে verb-এরসাথে s বা es যোগ করতে হয়। এটাই হল subject verb agreement-এর মুল নিয়ম। কিন্তু পরীক্ষায় subject এবং verb এমন ভাবে দেয়া থাকে যে বুঝতে খুব অসুবিধা হয়।

যেমন: His grasp of many areas of radio and television technology makes/make it easy for him to find a job. এই বাক্যে verb খুব সহজে বোঝা গেলেও subject বের করতে বেশ সমস্যা হয়। এই বাক্যে subject হল his grasp একটি singular subject তাই verb হবে makes. এখানে subject এবং verbএর মধ্যে একটি prepositional phrase (of many areas in radio and television technology) আছে তাই subject বুঝতে সমস্যা হয়।

নিচে subject verb agreement-এর কিছু নিয়ম দেয়া হল।

Subject এবং verb এর মাঝে prepositional phrase আসলে তা verb-এর ওপর কোন প্রভাব ফেলে না।

☆ Prepositional phrase সাধারণত একটি preposition দিয়ে সুরু হয় এবং একটি noun দিয়ে শেষ হয়। ওপরের বাক্যে at=preposition এবং technology= noun.

☆ Either....or, neither....nor, not only....but also ইত্যাদি থাকলে সবচে কাছের subject অনুযায়ী verb হবে। যেমন: neither john nor his brothers have done this. এখানে verb have হয়েছে কারণ সবচে কাছের subject-টি (his brothers) plural.

☆ Collective noun-এর (army, jury, and committee) পর সাধারণত verb-এর main form বসে। যেমন: the jury agrees on the verdict.

☆ তবে যদি সবাই কোন কাজ একসাথে না করে আলাদা আলাদা ভাবে করে তাহলে verb-এর সাথে s বা es যোগ করতে হবে না। যেমন: the jury disagree on the verdict. এখানে disagree করার কারণে দলটি দুই ভাগে ভাগ হয়ে গিয়েছে। তাই এখানে verb-এর সাথে s বা es যোগ হয় নি।

☆ –ics দিয়ে শেষ হয় এমন শব্দ গুলো যদি কোন বিষয় এর নাম বোঝায় তাহলে তার পর verb এর singular form হয়। যেমন: economics is my favorite subject.

☆ The number-এর পর singular verb হয় এবং a number-এর পর plural verb হয়। যেমন: a number of students fail every year. The number of students who pass is increasing.

☆ Each, every, somebody, everybody, anybody, nobody এই pronoun-গুলর পর singular verb হয়। যেমন: everybody wants to study in Dhaka university.

☆ কখনো কখনোSubject এবং verb-এর মাঝে Along with...., together with....... আসতে পারে। কিন্তু verb subject-এর person অনুযায়ী হবে। যেমন: john along with his friends is going to the cinema. এখানে verb-এর আগে plural noun থাকলেও subject (john) অনুযায়ী singular verb হয়েছে।

tanbircox.blogspot.com

Rules of Agreement

☆ Subject 3rd person singular number হলে present Indefinite Tense-এ-verb এর সাথে অবস্থা অনুযায়ী s/es যুক্ত হবে। যেমন :

☆ Water (pass) through pipe. Ans: passes

☆ He (punish) the students sometimes. Ans: punishes

☆ দুই বা ততোধিক subject যদি and দিয়ে যুক্ত হয় এবং একটি অভিন্ন ভাব প্রকাশ করে তাহলে verb টি plural হবে। যেমন :

☆ Rana and Raju (is/are) going to school. Ans: are

☆ Time and tide (wait/waits) for none. Ans:wait

☆ তবে দুই বা ততোধিক Subject যদি and দিয়ে যুক্ত হয় এবং একটি অভিন্ন ভাব প্রকাশ করে তাহলে verb টি Singular হবে।

☆ Bread and butter (is/are) available everywhere. Ans:is

☆ Slow and steady (win/wins) the race. Ans:wins

☆ A hue and cry (was/were) raised. Ans:was

☆ The Headmaster and the Secretary (is/are) coming. Ans: are

☆ যদি ২টি Subject, and দ্বারা যুক্ত হয় এবং and এর আগের Subject টিতে article থাকে ও পরের subject টিতেও article থাকে তাহলে মনে করতে হবে উভয়টাই ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু, সুতরাং সেই অনুযায়ী verb বহু বচন হবে। যেমন :

☆ A blue and a red pen (was/were) lost. Ans: were

☆ The poet and the novelist (have/has) come. Ans: have

☆ তবে যদি and এর আগের শব্দটির আগে Article থাকে এবং পরের শব্দটির আগে Article না থাকে তাহলে একই ব্যক্তি বা বস্তু মনে করতে হবে। সুতরাং সেই অনুযায়ী Verb একবচন হবে। যেমন:

☆ The Headmaster and Secretary (is/are) coming. Ans:is

☆ The Chairman and Treasurer (have/has) come. Ans: has

☆ বাক্যের Verb তার Subject এর Number ও Person অনুযায়ী বসে। যদি Subject টি Singular হয় তাহলে verb টিও Singular হবে। অনুরূপভাবে Subject যদি Plural হয় তাহলে verb টিও plural হবে।

☆ They (is/are) eating a banana. Ans: are

☆ (b) We (have/has) created this problem. Ans: have

☆ যদি বাক্যের Subject টি Preposition দিয়ে যুক্ত হয় তাহলে preposition এর আগের শব্দ অনুযায়ী verb বসবে। যেমনঃ

☆ The presence of so many boys (is/are) encouraging. Ans: is

☆ (b) The mangoes in the box (have/has) been rotten. Ans: have

☆ যখন কোন বাক্য There দিয়ে শুরম্ন হবে তখন তাদের Subject টি verb এর পরে বসে কিন্তু সর্বদাই স্মরণ রাখবে বাক্যের verb টি Subject অনুযায়ী বসবে। যেমন :

☆ There (is/are) a pen on the table. Ans: is

☆ There (is/are) a pen, a book and a clock on the table. Ans: are

☆ Infinitive, Gerund, Verbal Noun, Phrase এবং Clause যদি বাক্যের subject হয় তাহলে verb টি singular হবে।

☆ To err (is/are) human. Ans: is

tanbircox.blogspot.com

☆ Walking (is/are) the best exercise. Ans: is

☆ The reading of novel (is/are) interesting Ans: is

☆ That he is honest (is/are) known to all. Ans: is

☆ Success at any cost (is/are) his only goal. Ans: is

☆ Collective Noun সাধারণতঃ singular ধরা হয় সুতরাং collective noun যদি বাক্যের subject হয় তাহলে verb টি Singular হয়। যেমন :

☆ The army (was/were) defeated. Ans: was

☆ The committee (have/has) approved the decision. Ans: has

☆ The class (is/are) large. Ans: is

☆ তবে collective noun যখন noun of multitude (অর্থাৎ সমষ্টিগতভাবে সকলকে না বুঝাইয়া স্বতন্ত্রভাবে বুঝায়) হিসাবে ব্যবহৃত হবে তখন subject টি plural হবে। যেমন :

☆ The Jury (was/were) divided in their opinions. Ans: were

☆ The audience (is/are) requested to take their seats. Ans: are

☆ The mob (do not/does not) know their mind. Ans: do not

☆ Many a এর পরের noun ও verb উভয়টিই একবচন হয় এবং A Many এর পরের noun ও verb উভয়টি বহুবচন হয়। যেমন :

☆ Many a students (have not/has not) yet to school. Ans:

(b) A great many boys (are/is) coming come. Ans:

☆ A number এর পরের Noun ও verb বহু বচন হয় কিন্তুThe number এর পরের noun টি বহুবচন আর verb টি একবচন হবে। যেমন:

☆ A number of students (is/are) absent today. Ans: are

☆ A number of books (was/were) lost. Ans: are

☆ The number of players (is/are) poor. Ans: is

☆ Distance (দুরত্ব) বাচক শব্দ, পরিমান বাচক শব্দ, দৈর্ঘ্য বাচক শব্দ এবং Arithmetical Operation (অংক শাস্ত্রীয় বিষয়) যখন বাক্যের Subject হয় তখন বাক্যের verb টি একবচন হবে। (যদিও subject টি Plural হয়)

☆ Ten miles (is/are) a long distance. Ans: is

☆ Five maunds (is/are) a heavy weight. Ans: is (c) Two and two (is/are) four. Ans: is

☆ Each ও Every এর পরের Verb ও Noun একবচন হবে আর no এর পরের Noun টি যদি একবচন হয় তাহলে verb একবচন হবে noun বহুবচন হলে verb বহুবচন হবে। যেমন:

☆ Each boy and each girl (have/has) got an umbrella. Ans: has

☆ Every star and every planet (is/are) the handiwork of Allah. Ans: is

☆ No bus and no rickshaw (was/were) seen yesterday. Ans: was

☆ No friends and no relatives (care/cares) for me. Ans: care

☆ যদি বাক্যের Subject টি and no বা and not দ্বারা যুক্ত হয় তাহলে and no বা and not এর আগের subject অনুযায়ী verb বসবে। যেমন :

☆ A friend, and not an enemy (greet/greets) you. Ans: greets

☆ Two pens only, and no book (is/are) required. Ans: are

tanbircox.blogspot.com

☆ Only Rana and not his brother (is/are) absent. Ans: is

☆ দেশের নাম, বইয়ের নাম, মানুষের নাম ইত্যাদির সাথে s যুক্ত থাকলেই Plural হবে না বরং তারা singular এবং তাদের verb টিও Singular হবে। যেমন :

☆ Charles Dickens (is/are) an eminent writer. Ans: is

☆ Gulliver's Travels (is/are) a famous book. Ans: is

☆ The United States of America (is/are) a large country. Ans: is

☆ Adjective এর আগে The যুক্ত হলে তখন আর Adjective থাকে না সেটি Plural Common Noun হয়ে যায়। সুতরাং যেহেতু plural হয় তাই verb টি Plural হবে। (The old, the poor, the virtuous)

☆ (Is/are) the poor always happy? Ans: are

☆ The meritorious (get/gets) jobs always. Ans: get

☆ যখন কোন বাক্যের শুরুতে একটি Subject অতঃপর as well as, along with, together with, accompanied by, in addition to বা with এর কোন একটি থাকে, অতঃপর আরেকটি Subject থাকে
তখন প্রথম Subject অনুযায়ী verb বসবে। যেমনঃ

☆ He as well as I (am/is) to blame. Ans: is

☆ The principal accompanied by the teachers (have/has) done. Ans: has

☆ Rana with his parents (was/were) going to market. Ans: was

☆ অপর পক্ষে যখন Either .... or, Neither .... nor, Not only...................... but also দুটি Subject কে যুক্ত করবে তখন ২য় Subject অনুযায়ী verb বসবে।

☆ Either you or he (have/has) done it. Ans: has

☆ Neither Kamal nor his friends (are/is) present. Ans: are

☆ Not only he but also I (do not/does not) smoke. Ans: do not 19. Relative Pronoun এর verb তার antecedent (পূর্ববর্তী শব্দ) অনুযায়ী বসে। যেমন :

☆ It is I who (am/is) to blame. Ans: am

☆ This is the boy who (have/has) taken my pen. Ans: has

☆ These are the pens which (were/was) lost yesterday. Ans: were

☆ News, innings, gallows, bonafides, optics, wages, where about ইত্যাদি শব্দগুলির সাথে s যুক্ত থাকলেও আসলে শব্দগুলো plural নয় বরং তারা singular সুতরাং এগুলির পরের verb সর্বদাই singular হয়ে থাকে। যেমন :

☆ Ill news (run) apace. Ans: runs

☆ His whereabouts (is/are) not good. Ans: is

☆ The wages of sin (to be) death. Ans: is

☆ অপর পক্ষে Aristocracy, artillery, cattle, clergy, gentry, poultry, folk, Vermin, nobility, people, majority, pesantry, public, audience ইত্যাদি শব্দগুলির সাথে যদিও বহুবচনের s নেই তাই তাদেরকে singular দেখতে মনে হলেও এরা আসলে plural সুতরাং এদের পরের verb টিও plural হবে। যেমন :

☆ The cattle (is/are) grazing in the field. Ans: are

☆ The people of our village (is/are) related to it. Ans: are

tanbircox.blogspot.com

☆ Physics, Civics, Mathematics, Electronics, Dynamics, Ethics, Economics, ইত্যাদি Subject বাচক নামগুলির যদিও (S) যুক্ত আছে তথাপিও Verb টি একবচন হবে। যেমন :

- ☆ Economics (is/are) a subject of arts. Ans: is
- ☆ Dynamics (are not/is not) taught here. Ans: is not

☆ Spectacles, Scissors, Trousers, Binoculars, Ashes, Alms, Assets, Amends, Auspices, Billiards measles, shears, annals, jaws, ইত্যাদি noun গুলি plural তাই এদের পরের verb ও plural হবে। যেমন :

- ☆ His trousers (are/is) torn out in the accident. Ans: are (b) Her Jaws (have/has) increased her beauty. Ans: have

☆ ভগ্নাংশের ক্ষেত্রে (One-third, One-fourth, Two-seventh) ভগ্নাংশের পরে একটি of থাকবে এবং of পরের noun যদি একবচন হয় তাহলে verb একবচন আর যদি বহুবচন হয় তাহলে verb টি বহুবচন হবে। যেমন:

- ☆ One-fourth of the work (is/are) done. Ans: is
- ☆ Half of the students (are/is) absent today. Ans: are
- ☆ A lot of students (are/is) present today. Ans: are
- ☆ Three-fourth of the mangoes (is/are) rotten. Ans: are

☆ One of, Each of, Every of, None of, Either of, Neither of, এর পরের noun বা Pronoun বহুবচন হলেও verb টি একবচন হবে।যেমন :

- ☆ Each of the boys (is/are) poor. Ans: is
- ☆ None of you (have/has) got a prize. Ans: has

☆ More than one এর পরের noun ও verb উভয়টিই একবচন হবে আর More than two এর পরের noun ও verb উভয়টিই plural হবে কিন্তু one and a half এর পরের noun টি বহুবচন হলেও verb টি একবচন হবে।যেমন :

- ☆ More than one girl (was/were) absent. Ans: was
- ☆ One and a half of the mangoes (is/are) found. Ans: is

☆ One in এর পরের verb টি একবচন হবে আর Two in এর পরের verb টি বহুবচন হবে। যেমন :

- ☆ One in ten boys (have/has) passed in the exam. Ans: has
- ☆ Two in twenty students (are/is) present. Ans: are

☆ যখন কোন বাক্যে ৩টা person একত্রে পাশাপাশি বসে তখন যদি বাক্য দ্বারা দোষের কিছু না বুঝায় অর্থাৎ সাধারণ অবস্থা বুঝায় তখন ২৩১ হিসাবে বসবে অর্থাৎ প্রথমে 2nd person, তারপর 3rd person এবং তারপর 1st person. কিন্তু বাক্যটা দ্বারা যদি দোষের কিছু বুঝায় তাহলে ১৩২ অনুযায়ী বসবে এবং উভয় ক্ষেত্রেই verb টি plural হবে।যেমন :

- ☆ You, Rana, and I (is/are) responsible for it. Ans: are
- ☆ I, Rana, and you (is/are) guilty. Ans: are

☆ Everybody, Everyone বা Nobody, No one, None বাক্যের Subject হলে এদের পরের verb টি plural হবে। যেমন :

- ☆ Everybody (hate) a liar. Ans: hates
- ☆ Nobody (is/are) present in the meeting. Ans: is

☆ **Rule-:** And দ্বারা দুটি Noun যুক্ত হয়ে যদি ভিন্ন অস্তিত্ব প্রকাশ করে তাহলে verb plural হবে।
Example-- Gold and silver are precious metals.

tanbircox.blogspot.com

☆ **Rule-:** And দ্বারা দুটি Singular Noun যুক্ত হয়ে যদি একই Idea প্রকাশ করে তাহলে verb singular হবে।

Example-- Horse and carriage is at the door.

Time and tide waits for none.

☆ **Rule-:** the + noun + and + noun ....

And দ্বারা দুটি Noun যুক্ত হয়ে প্রথম Noun টির পূর্বে The থাকলে verb singular হবে।

Example-- The doctor and actor was Present in the meeting.

☆ **Rule-:** the + noun + and + the + noun

☆ And দ্বারা দুটি Noun যুক্ত হয়ে উভয় Noun এর পূর্বে The থাকলে verb plural হবে।

Example-- The doctor and the actor were/ are present in the meeting.

☆ **Rule-:** And দ্বারা দুটি Noun যুক্ত হয়ে যদি দুটোর মিশ্রণ বোঝায় verb singular হবে।

Example-- Bread and butter is my favourite break fast.

কিন্তু 'কেনা' বোঝাতে verb plural.

Bread and butter are bought from a shop.

☆ **Rule-:**Many a ,One ,Each, Either, Neither, Every এই শব্দগুলোর পর verb সব সময় Singular Number হবে।

Example-: Many a little makes a mickle

Every boy and every girl is working together.

☆ **Rule-:** Not .... but, Either .... or, Neither .... nor, Not only .... but also , শুধু .... or ....এদের বেলায় or, nor, but, but also এর পর যে subject থাকবে সেই Subject অনুযায়ী verb হবে।

Example-: Either I or you have done the work.

Neither nor she has loved each other. Tip: পদ মর্যাদার ক্ষেত্রে মর্যাদা অনুযায়ী আগে ও পরে বসবে।

Either the direct or the manager has gone find.

☆ **Rule-:** Both .... and এর বেলায় verb সবসময় plural হবে।

Example-- Both you and I are present in the meeting.

☆ **Rule-:** The এবং of এর মাঝে uncountable noun বা Abstract Idea ব্যবহৃত হলে verb singular হবে।

Example-: The mood of 'Daffodils' is melancholic

The maintenance of the aircraft is very expensive.

☆ **Rule-:** যখন Plural noun মিলে proper name বোঝায় অথবা সমষ্টিকে বোঝায় তখন verb অবশ্যই Singular Number হবে।

Example-- The United States of America has a big fleet.

Example-- Niloy together with his mun is coming to night.

tanbircox.blogspot.com

☆ **Rule-:** Member of group এর আলাদা আলাদা মতামত বোঝালে verb plural হবে।

Example-- The Jury were divided in their opinions.

☆ **Rule-:** Members of group দিয়ে এক বা অভিন্ন মতামত বোঝালে verb singular number হবে।

Example-: (1) The committee was in the previous opinion.

☆ **Rule-:** Sentence এর Subject যদি Gerund (v+ ing), Infinitive (t + verb) হয় সে ক্ষেত্রে verb singular number হবে।

Example—

(1) Dancing is a good exercise for physical fitness

(2) To Dance is a good exercise for physical fitness.

☆ **Rule-:** Majority শব্দটি একা ব্যবহৃত হলে verb singular হবে।

Example-- Majority believes that we are in no danger.

☆ কিন্তু Majority এর পর of লিখে Plural noun বসলে verb অবশ্যই Plural হবে।

Majority of the students believe that we are in no problem.

☆ **Rule-:** Distance , Quantity of time , Amount of money ,এই শব্দগুলোর পর verb সব সময় Singular Number হবে।

Example-- Fifty thousand dollars is not a small amount.

☆ **Rule-:** A Number of এর পর Plural Noun হলে Verb Plural number হবে।

Example-- A number of girls are doing the work for the country.

☆ **Rule-:** The Number of এর পর Plural noun হলে verb singular number এ হবে।

Example-- The number of boys is fighting for the country at the battle field.

☆ **Rule-:** The rest of এর পর Uncountable noun হলে verb সব সময় Singular Number হবে।

Example-- The rest of the money is for the whole month.

☆ **Rule-:** The rest of এর পর countable noun হলে verb সব সময় plural number হবে।

Example-- The rest of the dedicated leaders were fighting to save the democracy.

☆ **Rule-:** No + Singular Noun Uncountable Noun হলে verb সবসময় singular number হবে। Example-- No pen writes well.

No money is left for me to purchase the gift.

☆ **Rule-:** No + Plural noun হলে verb অবশ্যই Plural number হবে।

Example-- No pen writes well.

tanbircox.blogspot.com

☆ **Rule-:** None of + Plural হলে verb সবসময় singular number হবে।

Example-- None of the books are sold.

☆ **Rule-:** None of এরপর uncountable noun থাকালে verb Singular number হবে।

Example-- None of the counterfeit money has been found.

☆ **Rule-:** There এর বেলায়, Sentence এর মধ্যে Subject Singular হলে Verb Singular Number Here এ হবে এবং Subject Plural হলে Verb Plural Number হবে।

Example-:

(1) There is a book in the table

(2) Here is a pen of the table.

Example-:

(1) There are five books on the table

(2) There are two pens of the table.

☆ **Rule-:** All, Any, More, Some ,Most শব্দগুলোর পর Uncountable Noun থাকলে Verb Singular এ হবে।

Example-- All money has been distributed among the students.

Rule-: Titles of book , Magazines , Articles , Musical Compositions, এদের পর Verb Singular Number হবে।

Example—

(1) Business letters is a good book for us.

(2) 'Better homes and garden's offers helpful redecorating

☆ **Rule-:** Friction (ভগ্নাংশ) Percentage (শতাংশ) এদের পর Singular Noun হলে Verb Singular হবে এবং Noun Plural হলে Verb Plural হবে

Example-:

(1) Sixty percent of the work has been done.

(3) Three Fifths of the people have already arrived.

☆ **Rule-:** It is/ was + S + Relative Pronoun + V হবে Subject অনুযায়ী।

Example--

It is I who am going to do the work.

It was they who were running in the field.

tanbircox.blogspot.com

কোথায়, কি ধরনের Verb বসে?

কোন sentence-এ subject-এর পরে শুন্যস্থান থাকলে এবং মূল verb ব্যবহৃত না হয়ে থাকলে উক্ত শুন্যস্থানে verb বসাতে হবে।

চেনার উপায়-০১: কোন sentence-এর subject 3rd person singular number হলে এবং sentence / clause-টি present indefinite tense-এর হলে সেক্ষেত্রে মূল verb-এর সাথে 's' বা 'es' যুক্ত হয়। তবে এ ধরনের sentence-এ modal auxiliary verb (must, can, is to, have to, has to, ought to, should, dare, need, had better etc.) ব্যবহৃত হলে verb-এর base form বসে, মূল verb হিসাবে be verb ব্যবহৃত হলে is বসে এবং have verb ব্যবহৃত হলে has বসে অর্থাৎ সেক্ষেত্রে মূল verb-এর সাথে 's' বা 'es' যুক্ত হয় না। যেমন-

i) Julie goes to school daily. (এক্ষেত্রে subject 3rd person singular বলে verb-এর সাথে 'es' যুক্ত হয়েছে)

ii) He keeps the book on the table. (এক্ষেত্রে subject 3rd person singular বলে verb-এর সাথে 's' যুক্ত হয়েছে)

iii) She must go there. (এক্ষেত্রে modal হিসাবে must ব্যবহৃত হওয়ায় verb-এর সাথে 's'/'es' যুক্ত হয়নি; base form বসেছে)

iv) John is a student.(এক্ষেত্রে মূল verb হিসাবে be verb ব্যবহৃত হওয়ায় verb-এর সাথে 's' বা 'es' যুক্ত হয়নি

v) He has a pen. (এক্ষেত্রে মূল verb হিসাবে have verb ব্যবহৃত হওয়ায় verb-এর সাথে 's' বা 'es' যুক্ত হয়নি)

vi) Jennie need not do it. (এক্ষেত্রে modal হিসাবে need ব্যবহৃত হওয়ায় verb-এর সাথে 's' বা 'es' যুক্ত হয়নি

Subject-এর Singular/Plural নির্ণয় পদ্ধতি: কোন subject-এর মধ্যে এক বা একাধিক preposition থাকলে তখন প্রথম preposition-এর পূর্বের অংশটি অনুসারে subject-টির singular/plural নির্ণয় করতে হয়। অর্থাৎ প্রথম preposition-টির পূর্বের অংশটি singular হলে সমগ্র subject-টি singular হবে এবং পূর্বের অংশটি plural হলে সমগ্র subject-টি plural হবে। যেমন-

i) The colour of these books is blue. (এক্ষেত্রে subject singular বলে verb-ও singular হয়েছে)

ii) The desires of the man are ambitious. (এক্ষেত্রে subject plural বলে verb-ও plural হয়েছে)

iii) Unconsciousness among people of different regions in the third-world countries is mainly responsible for their backwardness. (এই sentence-টির subject হলো 'Unconsciousness among people of different regions in the third-world countries'. এই subject-এর মধ্যে তিনটি preposition আছে। যথা- among, of এবং in. প্রথম preposition (among)-এর পূর্বের অংশ (unconsciousness)-টি singular বলে সমগ্র subject-টিকে singular ধরা হয়েছে। বিধায় singular verb হিসেবে is বসেছে।)

চেনার উপায়-০২: কোন sentence-এর অর্থ বা গঠন passive voice-এর হলে সেক্ষেত্রে উক্ত sentence-টিকে passive voice-এর নিয়ম অনুসারে করতে হয়। উলেস্নখ্য যে, passive voice-এর ক্ষেত্রে সর্বদা be verb ব্যবহার করতে হয় এবং অবশ্যই মূল verb-এর past participle form বসাতে হবে। Be verb এবং মূল verb-এর past participle form ব্যতিত কখনোই passive voice হতে পারে না।

passive voice চেনার উপায় নিমণরূপঃ-

১। Passive voice-এর subject সাধারণত বস্তুবাচক হয়ে থাকে। তবে ক্ষেত্রবিশেষে subject-টি ব্যক্তিবাচকও হতে পারে।

২। Passive voice-এর object-এর পূর্বে সাধারণত by, with, to অথবা at বসে। তবে অনেক সময় object দেয়া থাকে না।

৩। Active voice-এ কোন কাজ করা অর্থ বুঝায় কিন্তু passive voice-এ কোন কাজ (কারো দ্বারা) হওয়া অর্থ বুঝায়।

৪। Passive voice-এ কাজটি নিজে সরাসরি করে না বা করতে পারে না বুঝায়।

৫। Active voice-এর subject সরাসরি verb-এর কাজটি করে কিন্তু passive voice-এর subject-টি verb-এর কাজটি করতে পারে না, বরং object বা অন্য কারও দ্বারা কাজটি পরিচালিত হয়। যেমন-

☆ Jerry was (order) _______ to chop wood. (Ans. ordered)

☆ In our country girls are not (allow) _______ to go outside alone. (Ans. allowed)

☆ We waited for the asparagus to (cook) _______. (Ans. be cooked)

☆ Different programmes (arrange) _______ on Pahela Baishakh. (Ans. are arranged)

☆ That day all lessons (teach) _______ in class by their English teacher. (Ans. were taught)

☆ How could the sum (work out) ______ in five minutes? (Ans. be worked out)

tanbircox.blogspot.com

☆ English (use) ______ as a second language by millions of people. (Ans. is used)

চেনার উপায়-০৩: কোন sentence-এ already, yet, just now, recently, lately, of late, ever ইত্যাদি থাকলে উক্ত sentence-টিকে সাধারণত present perfect tense দিয়ে করতে হয়। উলেস্নখ্য যে, present perfect tense-এ auxiliary verb হিসেবে have বা has বসে এবং অবশ্যই মূল verb-এর past participle form বসাতে হবে। Have verb এবং মূল verb-এর past participle form ব্যতিত কখনোই perfect tense হতে পারে না। যেমন-

i) Binodi (receive) _______ the letter just now. (Ans. Binodi has received the letter just now.)

ii) You (see) _______ her lately, Jerry? (Ans. Have you seen her lately, Jerry?)

iii) You ever (be) _______ to Faridpur? (Ans. Have you ever been to Faridpur?)

iv) Jeedan (not take) _______ his meal yet. (Ans. Jeedan has not taken his meal yet.)

v) I already (process) _______ everything for you. (Ans. I have already processed everything for you.)

চেনার উপায়-০৪: কোন sentence-এ past indicating word বা অতীত নির্দেশক শব্দ (যেমন- yesterday, once, once upon a time, ago, long long ago, that day, that night, that ---, last year, last ---, in those days, then, so-called, during the reign of ---, at the age of ---, in 1985, in childhood, at the beginning of ---, in ancient time ইত্যাদি) থাকলে উক্ত sentence-টিকে past tense (সাধারণত past simple / perfect tense) দিয়ে করতে হয়। উলেস্নখ্য যে, sentence-টিতে দুটি ঘটনা বর্নিত হলে তাকে past perfect tense দিয়ে করাই শ্রেয়। যেমন-

i) Ranu (come) ______ home last night. (Ans. Ranu came home last night.)

ii) Jerry (to come) ______ to the orphanage at four. (Ans. Jerry came to the orphanage at four.)

iii) In those days, there (be) ______ no steam ships. (Ans. In those days, there were no steam ships.)

iv) At first, they (visit) ______ Lalbagh, then Gulistan. (Ans. At first, they visited Lalbagh, then Gulistan.)

v) I (complete) ______ the thesis before I joined the company. (Ans. I had completed the thesis before I joined the company.)

tanbircox.blogspot.com

চেনার উপায়-০৫: কোন sentence / clause যদি introductory subject 'there' দিয়ে শুরম্ন হয় তাহলে সেক্ষেত্রে there-এর পরের verb-টি there অনুসারে বসে না, বরং verb-এর পরে ব্যবহৃত noun/noun phrase-টি অনুসারে হয়ে থাকে। অর্থাৎ উক্ত noun/noun phrase-টি singular হলে there-এর পরের verb-টি singular হবে এবং noun/noun phrase-টি plural হলে there-এর পরের verb-টি plural হবে। যেমন-

i) There lives my friend Supti. (এক্ষেত্রে my friend Supti এর জন্য lives বসেছে)

ii) There are many students in the class. (এক্ষেত্রে many students এর জন্য are বসেছে)

iii) There goes a train through the forest. (এক্ষেত্রে a train এর জন্য goes বসেছে)

iv) In every country there (remains) ______ some inactive people. (Ans.remain)

চেনার উপায়-০৬: কোন sentence-এ causative verb + object-এর পরে verb-এর যথার্থ form বসে। অর্থাৎ sub + causative verb + o bject + verb-এর যথার্থ form হয়।

Causative Verb সম্বন্ধে আলোচনাঃ- ইংরেজি ভাষায় Causative Verb কোন Sentence-এর Principal Verb হিসাবে গুরম্নত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। Causative verb হলো এমন ধরণের Principal Verb যা অন্য কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে দিয়ে কোন কিছু করানোর জন্য ব্যবহার করা হয়। এ ধরণের Sentence-এর ক্ষেত্রে কর্তা (Subject) নিজে কোন কাজ না করে বরং অপরকে দিয়ে করায়।

Causative Verb সমূহঃ- Make, get, have, let, help ইত্যাদি। উলেস্নখ্য যে, তুলনামূলকভাবে অধিক forceful থেকে কম forceful হিসাবে Causative Verb-গুলোকে এখানে সাজিয়ে লেখা হয়েছে।

Causative Verb-এর ব্যবহারঃ- Causative Verb এক ধরণের Principal Verb হলেও এটি অন্যান্য Principal Verb থেকে একটু ভিন্ন। Causative Verb-এর ব্যবহারগত নিয়ম-কানুন উদাহরণসহ নিচে দেওয়া হলোঃ-

Subject + make/have/let/help + ব্যক্তিবাচক object + verb word বা verb-এর base form + অন্যান্য।

যেমন- He made me agree to do it.

Our English teacher had us give oral test.

My mother lets me go to party.

They are helping the weak solve the problems.

Subject + get/help + ব্যক্তিবাচক object + infinitive verb (= to + verb-এর base form) + অন্যান্য।

যেমন- He got his maidservant to wash his clothes.

Our English teacher helps us to solve the grammatical problems.

Subject + make/let + বস্তুবাচক object + verb word বা verb-এর base form + অন্যান্য।

যেমন- He made his computer scan all drives.

He is letting the machine cool.

SUBJECT + GET/HAVE + বস্তুবাচক ***OBJECT + VERB-***এর ***PAST PARTICIPLE FORM*** + অন্যান্য।

যেমন- Let's get our car repaired first.   He had a tooth filled.

i) Joy made his child _______ a nap. (Ans. take)

ii) Psychologists can get the workers ________ more for productivity. (Ans. to work)

iii) Let's have some of our money ________ for dollars. (Ans. exchanged)

iv) We like the way you had the beautician ________ your hair. (Ans. do)

v) Professor Jim let us ________ a paper instead of taking a final exam. (Ans. write)

চেনার উপায়-০৭: It is time / It is high time এর পরে infinitive phrase কিংবা past indefinite tense-এর clause উভয়ই ব্যবহার করা যায়। তবে কোন কাজ করার সঠিক সময় হয়েছে বুঝাতে infinitive phrase বসে এবং কোন কাজ করার সঠিক সময় ইতোমধ্যে পার হয়ে গেছে তাই বিলম্ব না করে এ মুহূর্তেই কাজটি শুরম্ন করা উচিত বুঝানোর জন্য past indefinite tense-এর clause ব্যবহার করতে হয়। উলেস্নখ্য যে, এ ধরনের sentence দ্বারা present tense-এর অর্থ প্রকাশ পায়। It is time এর পরিবর্তে It is high time ব্যবহার করলে বেশি জোর / গুরম্নত্ব বুঝায়। It is time / It is high time এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ **a) It is time / It is high time + (for + object)+ to + verb-এর base form +** অন্যান্য

b) It is time / It is high time + sub$_2$ + verb-এর past form + অন্যান্য

Q. It is time to -------- the work. (Ans. It is time to start the work.)

Q. It's time we ------- our livelihood. (Ans. It's time we earned our livelihood.)

Q. It is high time for us to -------- the enemy. (Ans. It is high time for us to attack the enemy.)

Q. It is time we ------- our business. (Ans. It is time we started our business.)

Q. It's high time they -------. (Ans. It's high time they changed their eating habits.)

চেনার উপায়-০৮: Would that / If / Had / I wish / I desire ইত্যাদি কোন sentence-এর শুরম্নতে বসে অসম্ভব ইচ্ছা, আকাঙ্খা প্রকাশ করে। এ ধরনের sentence-কে past unreal fact / subjunctive past tense বলা হয়। এর গঠন past simple tense-এর হলেও তা present কিংবা future tense-এর অর্থ প্রকাশ করে। উলেস্নখ্য যে, এ ধরনের sentence-এ verb হিসেবে be verb ব্যবহৃত হলে সেক্ষেত্রে সর্বদা were বসে। Would that / If / Had / I wish / I desire-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ **Would that / If / I wish / I desire + sub + verb-এর past form +** অন্যান্য **+ !**

Had + sub + object + অন্যান্য **+ !**

Q. If I -------! (Ans. If I were a child again!)

Q. I wish I -------. (Ans. I wish I were a king.)

Q. Had I the -------! (Ans. Had I the wings of a bird!)

tanbircox.blogspot.com

Q. I wish it -------. (Ans. I wish it were Saturday.)

Q. I desire he --------. (Ans. I desire he were alive today.)

Q. If only I --------! (Ans. If only I knew the man in this area!)

Q. Would that he --------! (Ans. Would that he stood first in the examination!)

চেনার উপায়-০৯: যখন কোন sentence দ্বারা কোন কিছু গুরুত্বপূর্ণ, আকাঙ্খিত কিংবা প্রত্যাশিত বুঝায়, তখন উক্ত sentence-টিতে subjunctive mood প্রকাশ পায়। Subjunctive Mood-এর sentence তৈরিতে সাধারনত advice, advise, ask, demand, desire, desirable, essential, imperative, importance, important, insist, insistence, necessary, prefer, preferable, preference, propose, proposal, recommend, recommendation, request, require, requirement, suggest, suggestion, urge, vital ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হয় এবং এসব শব্দের পরে that দিয়ে গঠিত clause-টির verb হিসেবে সরাসরি verb-এর base form ব্যবহৃত হয়। Subjunctive Mood-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

Sub_1 + verb--- + that + sub_2 + verb-এর base form +অন্যান্য

Sub + verb--- + to + verb-এর base form + অন্যান্য

Q. It is essential that every child -------- the same facilities. (Ans. have; এখানে has হবে না)

Q. It was important that James ---- to Uncle Arthur. (American style) (Ans. write; এখানে wrote হবে না)

Q. It was important that James ---- to Uncle Arthur. (British style) (Ans. wrote; এখানে write হবে না)

Q. It is essential to -------- the problem. (Ans. solve)

Q. God -------- the King/Queen. (Ans. save; এখানে saves হবে না) (fixed phrase)

Q. God -------- you. (Ans. bless; এখানে blesses হবে না) (fixed phrase)

Q. It is important that Helen -------- present that time. (Ans. be; এখানে is / was হবে না)

Q. The doctor suggested that she -------. (Ans. not smoke; এখানে did/does/should not smoke হবে না)

Q. She refused the request that the prerequisite ------ waved. (Ans. be; এখানে should be/would be/was হবে না)

Q. Our advice is that the company ------- in new equipment. (Ans. invest; এখানে invests/should invest হবে না)

চেনার উপায়-১০: কোন sentence-এ modal (shall, should, can, could, will, would, may, might, must, *dare, *need, would rather, had better, ought to, used to, going to, am to, is to, are to, was to, were to, have to, has to, had to ইত্যাদি)-এর ঠিক পরে verb-এর base form বসে। অর্থাৎ modal + verb-এর base form হয়। তবে modal + verb-এর base form-এর পরে verb-এর অন্য form হতে পারে। যেমন-

i) You had better ______ it. (এক্ষেত্রে Ans. do হতে পারে কিন্তু does / did / done / doing হতে পারে না।

ii) Jerry could ______ wood well. (এক্ষেত্রে Ans. chop হতে পারে কিন্তু chopped / chops / chopping হতে পারে না।)

iii) We are to ______ the unknowns. (এক্ষেত্রে Ans. learn হতে পারে কিন্তু learns / learned / learning হতে পারে না।)

iv) Jeffrin could _____ completed the thesis paper. (এক্ষেত্রে Ans. have; কিন্তু had/has/having সঠিক উত্তর নয়।)

v) It would ___an important matter. (Ans. be; কিন্তু am/is/are/was/were/been/being সঠিক হবে না।)

চেনার উপায়-১১: কোন sentence-এ to-এর ঠিক পরে verb-এর base form বসে। অর্থাৎ to + verb-এর base form হয়। তবে to + verb-এর base form-এর পরে verb-এর অন্য form হতে পারে। যেমন-

i) We all should work sincerely to _______ our country. (Ans. develop)

ii) Everybody wants to _______ a good house. (Ans. have)

iii) We wanted for the asparagus to _______ cooked. (Ans. be)

iv) Population control is a must to ______ poverty. (Ans. alleviate)

v) Inability to ______ birth to male child is a cause of violence to women. (Ans. give)

Tense

Tense (কাল): Tense অর্থ কাল বা সময় Tense (কাল)। কোনো কাজ সম্পাদনের সময়কে tense বলে । ল্যাটিন শব্দ 'tempus' থেকে tense শব্দটি এসেছে । 'tempus' অর্থ সময় ।

Tense-এর প্রকারভেদ: Verb-এর কাজ অনুযায়ী tense প্রধানত তিন প্রকার । যথা:

১) Present tense (বর্তমান কাল)

২) Past tense (অতীত কাল)

৩) Future tense (ভবিষ্যৎ কাল)

১. Present tense (বর্তমান কাল): যে কাজ বর্তমান কালে সম্পন্ন হয় বা হয়ে থাকে বোঝায়, তাকে verb-এর present tense বা বর্তমান কাল বলে । যেমন: I go to school. He writes a letter. He draws a picture.

২. Past tense (অতীত কাল): যে কাজ অতীতকালে সম্পন্ন হয়েছিল বা ঘটেছিল বোঝায়, তাকে verb-এর past tense বা অতীত কাল বলে । যেমন: I went to school. He wrote a letter yesterday. He drew a picture.

৩. Future tense (ভবিষ্যৎ কাল): ভবিষ্যৎ কালে কোনো কাজ সম্পন্ন হবে বোঝালে, তাকে verb-এর future tense বা ভবিষ্যৎ কাল বলে । যেমন: I shall buy a pen. I shall go to Dhaka. They will play football etc.

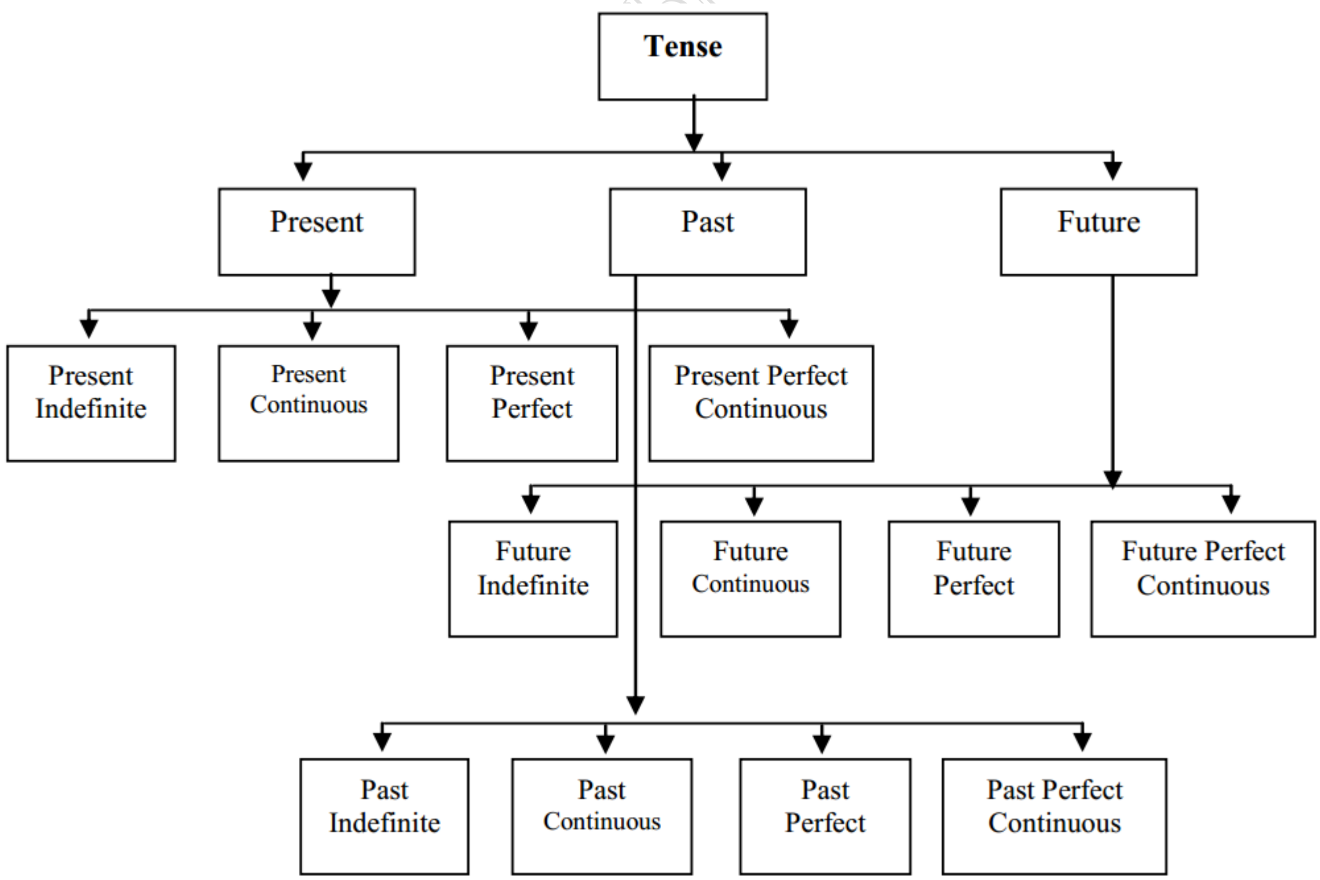
প্রত্যেকটি tense-কে আবার চার ভাগে ভাগ করা যায় । যথা:

১) Indefinite (অনির্দিষ্ট)

২) Continuous (চলতি অবস্থা)

৩) Perfect (সম্পন্ন বা শেষ অবস্থা) ও

৪) Perfect continuous (পূর্ব থেকে আরম্ভ হয়ে চলতে থাকা)



Tense-এর পরিবর্তন verb-এর ৩টি রূপ এর উপর নির্ভর করে। নিম্নে ৩টি টেবিলে verb-এর পরিবর্তনের ভিত্তিতে ১২টি tense-এর নিয়ম দেখানো হল:

Name of tense	Auxiliary Verb	Verb- present form
Present indefinite		v1
Present continuous	am,is,are	v1 + ing
Present perfect continuous	have been, has been	v1 + ing
Past continuous	Was, were	v1 + ing
Past perfect continuous	Had been	v1 + ing
Future indefinite	Will	v1
Future continuous	Will be	v1 + ing
Future perfect continuous		v1 + ing

Name of tense	Auxiliary Verb	Verb- past participle form
Present perfect	Have, has	v3
Past perfect	Had	v3
Future perfect	Will have	v3

এখানে প্রতিটি person- এর পরে কি কি auxiliary verb বসে তা দেখানো হল:

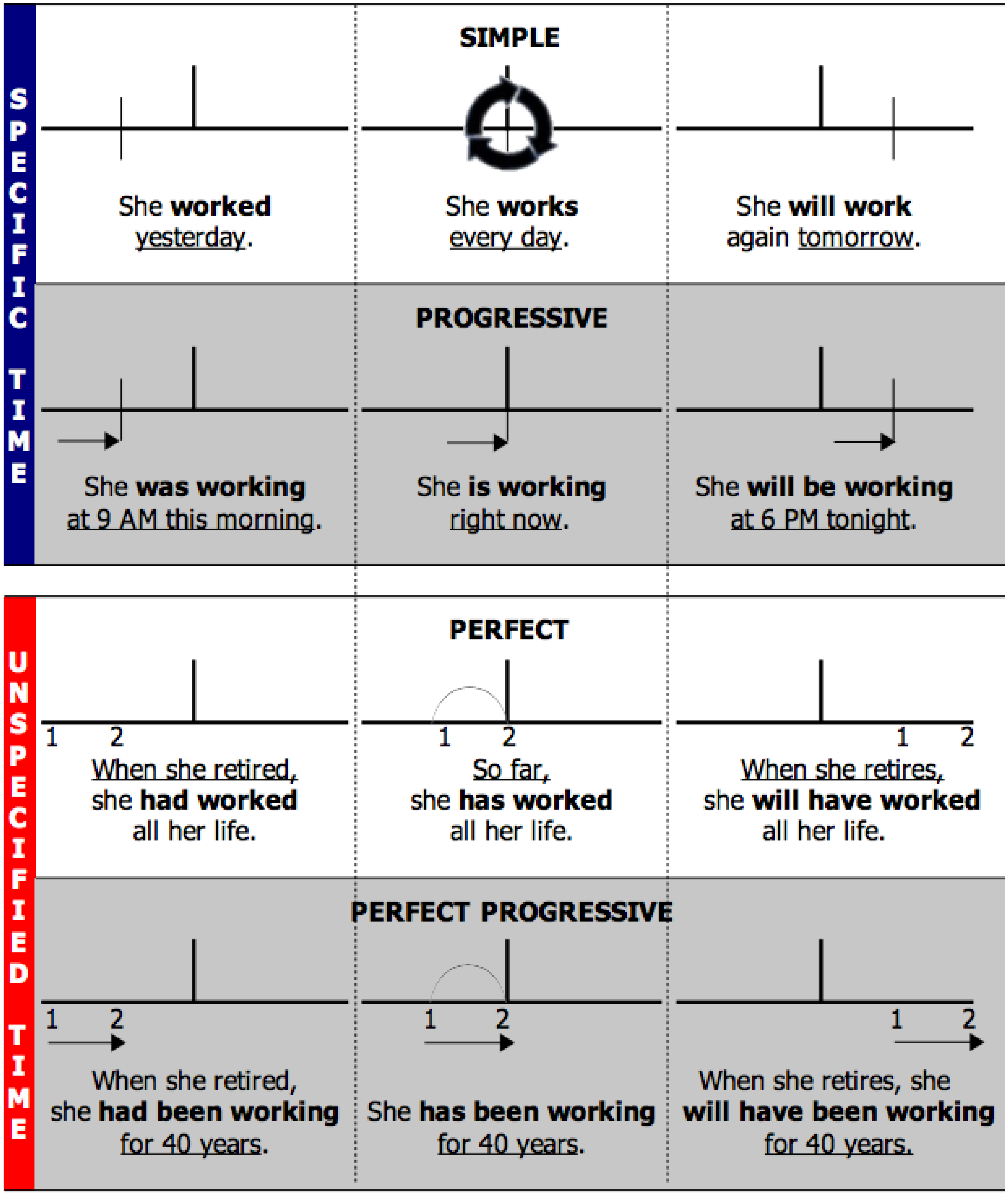
Person	To be verb			To have verb	
	Present (am, is, are)	Past (was were)	Future (will)	Present (have, has)	Past (had)
I	Am	was	will	have	had
We	Are	were	will	have	had
You	Are	were	will	have	had
You	Are	were	will	have	had
He	Is	was	will	has	had
She	Is	was	will	has	had
They	Are	were	will	have	had
Karim	Is	was	will	has	had
The boy	Is	was	will	has	had
The boys	are	were	will	have	had

সারণী: কোন Tense এ কোন Auxiliary Verb এবং Main Verb এর রূপ কেমন [বি:দ্র: Pr=Present, F=Future Ind=Indefinite, Cont.=Continuous, Perf=Perfect,]

Tense	Auxiliary Verb	Main Verb এর রূপ (Form)
Pr Ind	-	V Present Form
Pr Cont.	am/is/are	V Present Form +ing
Pr Perf	have/has	V Past Participle Form
Pr Perf. Cont.	have been/has been	V Present Form +ing
Past Ind	-	V Past Form
Past Cont.	was/were	V Present Form +ing
Past Perf	had	V Past Participle Form
Past Perf. Cont.	had been	V Present Form +ing
F Ind	will	V Present Form
F Cont.	will be	V Present Form +ing
F Perf.	will have	V Past Participle Form
F Perf. Cont.	will have been	V Present Form +ing

Want more Updates 📖:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

TENSE TIMELINE



Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

		past	present	future
SIMPLE do + **base verb** (except future: will + **base verb)**	+	I did **work** I worked	I do **work** I work	I will **work**
	-	I did *not* **work**	I do *not* **work**	I will *not* **work**
	?	Did I **work**?	Do I **work**?	Will I **work**?
SIMPLE PERFECT have + **past participle**	+	I had **worked**	I have **worked**	I will have **worked**
	-	I had *not* **worked**	I have *not* **worked**	I will *not* have **worked**
	?	Had I **worked**?	Have I **worked**?	Will I have worked?
CONTINUOUS be + **ing**	+	I was **working**	I am **working**	I will be **working**
	-	I was *not* **working**	I am *not* **working**	I will *not* be **working**
	?	Was I **working**?	Am I **working**?	Will I be **working**?
CONTINUOUS PERFECT have been + **ing**	+	I had been **working**	I have been **working**	I will have been **working**
	-	I had *not* been **working**	I have *not* been **working**	I will *not* have been **working**
	?	Had I been **working**?	Have I been **working**?	Will I have been **working**?

Tense- এর বাংলা চিনিবার উপায়ঃ

"ছ" হলে বুঝাতে হবে যে বাক্যটা present tense-এর ।

"ল" হলে বুঝাতে হবে যে বাক্যটা past tense-এর ।

"ব" হলে বুঝাতে হবে যে বাক্যটা future tense-এর ।

"ত" হলে বুঝাতে হবে যে বাক্যটা continuous tense-এর ।

"য়" হলে বুঝাতে হবে যে বাক্যটা perfect tense-এর।

তাহলে :

সে বসে ———--- x= present

সে বসিতেছে——— ত + ছ [ত = continuous , ছ = present]

অতএব বাক্যটা present continuous-এর বাক্য ।

সে বসিয়াছে———— য় +ছ [য় = perfect , ছ = present]

অতএব বাক্যটা present perfect-এর বাক্য ।

সে বসিল ------ ল [ল = past]

সে বসিতেছিল --ত + ল [ত = continuous , ল = past]

অতএব বাক্যটা past continuous-এর বাক্য ।

সে বসিয়াছিল— য় + ল [য় = perfect , ল = past]

অতএব বাক্যটা past perfect-এর বাক্য ।

সে বসিবে———–—ব [ব = future]

সে বসিতে থাকিবে —— ত + ব [ত = continuous , ব =future]

অতএব বাক্যটা future continuous-এর বাক্য ।

সে বসিয়া থাকবে–––– য় + ব [য় = perfect , ব = future]

অতএব বাক্যটা future perfect-এর বাক্য ।

লক্ষ করুনঃ বাক্য সবগুলো কিন্তু সাধু ভাষার । কারন সাধু ভাষার বাক্যগুলো ব্যকরনের সব নিয়ম মেনে চলে । কথ্য ভাষার বাক্যগুলো ব্যকরনের সব নিয়ম মেনে চলে না ।

tanbircox.blogspot.com

English বাক্য দেখে tense চিনবার উপায়ঃ

যে কোনো verb-এর কয়েকটা রূপ থাকে ।

এগুলো হলো :

- ✰ Present রূপ
- ✰ Past রূপ
- ✰ Past participle (P.P) রূপ
- ✰ –ing যুক্ত রূপ
- ✰ Base form মুল রূপ

Base form	Present form	Past form	P.P form	-ing form
Be	Am/is/are	Was/were	Been	Being
Have	Have/has	Had	Had	Having
Do	Do	Did	Done	Doing
Go	Go	Went	gone	going

একটু লক্ষো করলে দেখতে পাবে যে শুধুমাত্র “Be” এবং “Have” এই দুই verb-এর base form-এর সাথে present form-এর মিল নেই বাকি অন্যান্য verb-এর মিল রয়েছে । তাই অনেকেই present form-কে base form বলেন । আমরা আমাদের সুবিধার্তে base form এবং present form আলাদা আলাদা করে উল্লেখ করব ।

<u>ক অংশ</u>

Shimul eats rice (s যুক্ত হওয়ার কারন মনে আছেতো !)

Shimul is eating rice

Shimul has eaten rice (has যুক্ত হওয়ার কারন মনে আছেতো !)

খ অংশ

Shimul ate rice

Shimul was eating rice (এখানে শিমুলের পরিবর্তে they হলে কী হবে , বলোতো!)

Shimul had eaten rice

গ অংশ

Shimul will eat rice

Shimul will be eating rice

Shimul will have eaten rice (নামের পর has বসে কিন্তু এখানে have কেন বসলো ?) এই উদাহরনগুলোতে শিমুলের ভাত খাওয়ার কাজটা বিভিন্ন কালে নিয়ে গিয়েছে কোন শব্দটা ?

"eat" এবং তার আগে অবস্থিত কিছু auxiliary verb

ক অংশের

প্রথম উদাহরনে auxiliary verb নাই , তাই eat অর্থাৎ মূল verb-এর form-টাই বাক্যের tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

দ্বিতীয় উদাহরনে to be verb-এর present form এবং মূল verb-এর ing form-টা বাক্যের tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী।

তৃতীয় উদাহরনে to have verb-এর present form এবং মূল verb-এর P.P form-টাই বাক্যের tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

auxiliary verbগুলো হলো am , is , are , was , were , been , have , has , had , shall , should , will , would , can , could , may,might, do did ,done , need , ought , must , dare , ইত্যাদি ।

আবার

খ অংশের

প্রথম উদাহরনে auxiliary verb নাই , তাই eat অর্থাৎ মূল verb-এর form-টাই বাক্যের tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

দ্বিতীয় উদাহরনে to be verb-এর past form এবং মূল verb-এর ing form-টা tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

তৃতীয় উদাহরনে to have verb-এর past form এবং মূল verb-এর P.P form-টাই tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

গ অংশের

প্রথম উদাহরনে will-টাই বাক্যের tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

দ্বিতীয় উদাহরনে will এবং মূল verb-এর ing form-টা tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী ।

তৃতীয় উদাহরনে will এবং মূল to have verb-টাই tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী । (কী কী জিনিস tense পরিবর্তনের জন্য দায়ী তা মুখস্ত করার জন্য বলা হয় নাই, বরং এগুলো বুঝার চেষ্টা করবে)

এখন পৃথক পৃথক ভাবে প্রতিটি অংশ লক্ষ্যো করোঃ

ক অংশ :

1. "shimul eats rice" এখানে "eat" কোন form-এ আছে ?'

- (পাঠকের উত্তর) অব্যশই তা present রুপে আছে ।

- হ্যাঁ ,যখন verb-এর রূপ present তখন তা present indifinit tense বা simple present tense । আবার verb-এর রূপ যদি past হয় তখন তা past indifinit tense বা simple past tense ।

2. shimul is eating rice এখানে eat-এর কোন form ?

- (পাঠকের উত্তর) eat-এর -ing যুক্ত রূপটা বসেছে । - -ing যুক্ত verb-এর আগে যে to be verb বসে তা মনে আছে তো এখন বলোতো to be verb-এর কোন form-টা বসেছে ?

- (পাঠকের উত্তর) to be verb-এর present form, is বসেছে ।

হ্যাঁ , কিন্তু আরেকটা কথা যে বলা হয় নি !

কয়েকটা নিয়ম লক্ষ্য করঃ

☆✯ মূল verb-এর -ing form-টা দেখলেই বুঝবে যে তা continuous tense । v -ing form-এর আগে অবশ্যই একটা to be verb বসবে। এবং ঐ to be verb-এর রূপ দেখে বলতে হবে ঐ বাক্য কোন tense-এর । এখন যদি ঐ to be verb-এর রূপ টা present হয় তাহলে বাক্যটা present continuous tense-এর বাক্য আর যদি ঐ to be verb-এর রূপ টা past form-এর হয় তাহলে বাক্যটা past continuous tense-এর বাক্য । (to be verb-গুলো মুলত এখানে auxiliary verb হিসাবে আছে ।)

☆✯ Will দেখে বুঝবে যে তা future tense-এর বাক্য । (তবে I এর ক্ষেত্রে shall ব্যাবহার হবে,আবার will ব্যাবহারও চলবে)

☆✯ মূল verb-এর P.P form-এর আগে to have verb থাকলে বুঝতে হবে যে এটা perfect tense-এর বাক্য । এবং ঐ to have verb-এর রূপ দেখে বলতে হবে তা কোন tense-এর perfect । যদি ঐ to have verb-এর রূপ টা present হয় তাহলে বাক্যটা present perfect tense-এর বাক্য আবার যদি ঐ to have verb-এর রূপ টা past form-এর হয় তাহলে বাক্যটা past perfct tense-এর বাক্য ।

Perfec continuous Tense চিনার উপায়ঃ

1. Present perfect continuous tense
2. Past perfect continuous tense
3. Future perfect continuous tense

আচ্ছা ! এখন এগুলোর একেকটা বাক্য লক্ষ্য করো

1. I have been reading ....(Present perfect continuous tense)
2. I had been reading.............(Past perfect continuous tense)
3. I will have been reading .... (Future perfect continuous tense)

প্রথম বাক্যটা লক্ষ্য করো:

I have been reading যেহেতু continuous তাই verb-এর সাথে -ing যুক্ত হবে । তখন হবে I reading । আবার যেহেতু perfect তাই to have verb বসবে । এখন হবে I have/has/had reading (to have verb = have / has / had) । আবার যেহেতু present tense-এর বাক্য তাই to have verb-এর present রূপ টা বসেছে । এখন বাক্যটা হবে I have reading । এই বাক্যটা যদি সঠিক হয় তাহলে আমাদের পড়া কোয়েকটা নিয়ম ভুল হয়ে যাবে ।

নিওমগুলো হলো:

1. –ing যুক্ত verb-এর আগে to be verb বসে । (কিন্তু এখানে to be verb নেই)
2. To have verb-এর পরে verb-এর P.P form বসে ।(কিন্তু এখানে –ing form আছে)

☆✯ এই তিনটা tense-এর সাথে সবসময় সময়ের উল্লেখ থাকবে (বাংলায় সময় বুঝাতে “যাবত” বা “ধরে” হবে । ‘যাবত” হলে for এবং “হইতে/থেকে/ধরে” হলে since হবে) এতক্ষন আমরা ইংলিশ থেকে এই tense-গুলো চেনার উপায় জানলাম ।

tanbircox.blogspot.com

Present tense

Present indefinite tense:

বর্তমানকালে কোনো কাজ সাধারণ ভাবে হয় বা হয়ে থাকে এরূপ বোঝালে verb-এর present indefinite tense হয় ।চিরন্তনসত্য, নিকটভবিষ্যৎ, অভ্যাস, প্রকৃতিবোঝাতেও present indefinite tense হয় ।

গঠন প্রণালি: Subject-এর পর মূল verb-এর present form ব্যবহৃত হয় । তবে subject (কর্তা) third person singular number হলে মূল verb-এর শেষে s বা es যোগ করতে হয় ।

যেমন:

We live in Bangladesh.

The sun rises in the east.

Birds fly in the sky.

The rose smells sweet.

He does not sleep by day.

Does Ram not drink tea?

Present Indifinte Tense এর প্রয়োগ: এখন ইংরেজিতে কথা বলার সময় আমরা কখন এই টেন্স কাজে লাগাব? সাধরণত বর্তমানে হয়, কোন অভ্যাস বোঝায় বা চিরন্তন কোন সত্য বোঝাতে এই Tense ব্যাবহৃত হয়।

যেমন: আমি যাই (I go) , সে সবসময় সত্য বলে (He always speaks the truth) , বরফ পানিতে ভাসে (Ice floats on water)

Present Indifinte Tense বাংলায় চেনার উপায়: করি, করে বা কর ধরণের বাক্যের জন্য এই কাল। যেমন; আমি চলি, সে চলে, তুমি চল।

বাংলা ক্রিয়ার শেষে ই-কার, ই (1st Person),শূন্য বিভক্তি (যেমন কর, ডাক), ও (2nd Person) অথবা এ-কার, য় (3rd Person) থাকে।

যেমন 1st Person: আমি যাই, আমি টানি ইত্যাদি--ই-কার, ই

2nd Person: তুমি যাও, তুমি টান--ও, শূন্য বিভক্তি

3rd Person: সে যায়, সে টানে--য়, এ কার

এরকম বাক্য থাকলে সেটি Present Indifinte Tense হবে আবার Present Indifinte Tense থাকলে বাংলায় তার অর্থ এভাবে হবে। স্পষ্ট না হলে বলুন।

শব্দ দেখে Present Indifinte Tense চেনার উপায়: Always (সর্বদা) , Regularly (নিয়মিত) , Sometimes (মাঝেমাঝে), Often (প্রায়ই, খুবই নিয়মিত) , Generally (সাধারণত), Daily (দৈনিক) , Everyday (প্রতিদিন), Occasionally (মাঝে মাঝে, নিয়মিত নয়), Usually (সাধারণত) , Normally (সাধরণত) শব্দগুলো কোন বাক্যে থাকলে তা Present Indifinte Tense হবে।

যেমন: সে নিয়মিত কুরআন অধ্যয়ন করে- He studies the Qur'an regularly

সাধারণত সে সকাল পাঁচটায় ঘুম থেকে উঠে-He usually gets up at 5 a.m.

tanbircox.blogspot.com

Present Indefinite tense- এর ব্যবহারঃ

(i) চিরন্তন সত্য (universal truth) বুঝাতে: The sun rises in the east.

(ii) অভ্যাসগত কর্ম বুঝাতে: He goes to bed at 10 o'clock everyday.

(iii) ভবিষ্যতে কোন কাজ হবে বুঝাতে অনেক সময় এ Tense ব্যবহৃত হয়, Ramadan begins in the next month.

(iv) often, usually, sometimes, always, occasionally, on Friday, twice, every day, every week ইত্যাদি শব্দ বা phrase এর সহিত: Muslims go to mosque on Friday.

(v) অতীত কালের কাজ বর্তমানের কাজ রূপে বুঝাতে: Humayun ascends the throne.

(vi) কোন ব্যক্তি বা লেখকের উক্তি উদ্বৃতি করতে: Shakespeare says, "Life is a tale told by an idiot".

(vii) Newspaper-এর headline-এ ব্যবহৃত হয়।

(viii) Conditional sentence-এ ব্যবহৃত হয়: If he wants, I'll help him. Unless you read seriously, you will not do well.

(ix) যদি Subordinate clause until, as soon as, when, before ইত্যাদি conjunction দ্বারা শুরু হয় এবং যদি ভবিষ্যৎ কালের অর্থ বুঝায় তবে principal clause- এর verb ভবিষ্যৎ কালের হলেও এ tense ব্যবহৃত হয়।
I shall wait until you come back. As soon as the rain stops, we shall start playing.

(x) যে সমস্ত verb (যেমন- see, assume, seem, hear, think, look, smell, taste, understand, believe, feel, love, expect ইত্যাদি) এর continuous form-এ ব্যবহৃত হতে পারে না সে সমস্ত verb গুলো present continuous - এর পরিবর্তে present indefinite-এ ব্যবহৃত হয়। যেমনঃI see a bird. (not I am seeing a bird)

উপরের অধিকাংশ verb-এর বিশেষ অর্থ প্রকাশ করতে continuous form হয়। যেমনঃ

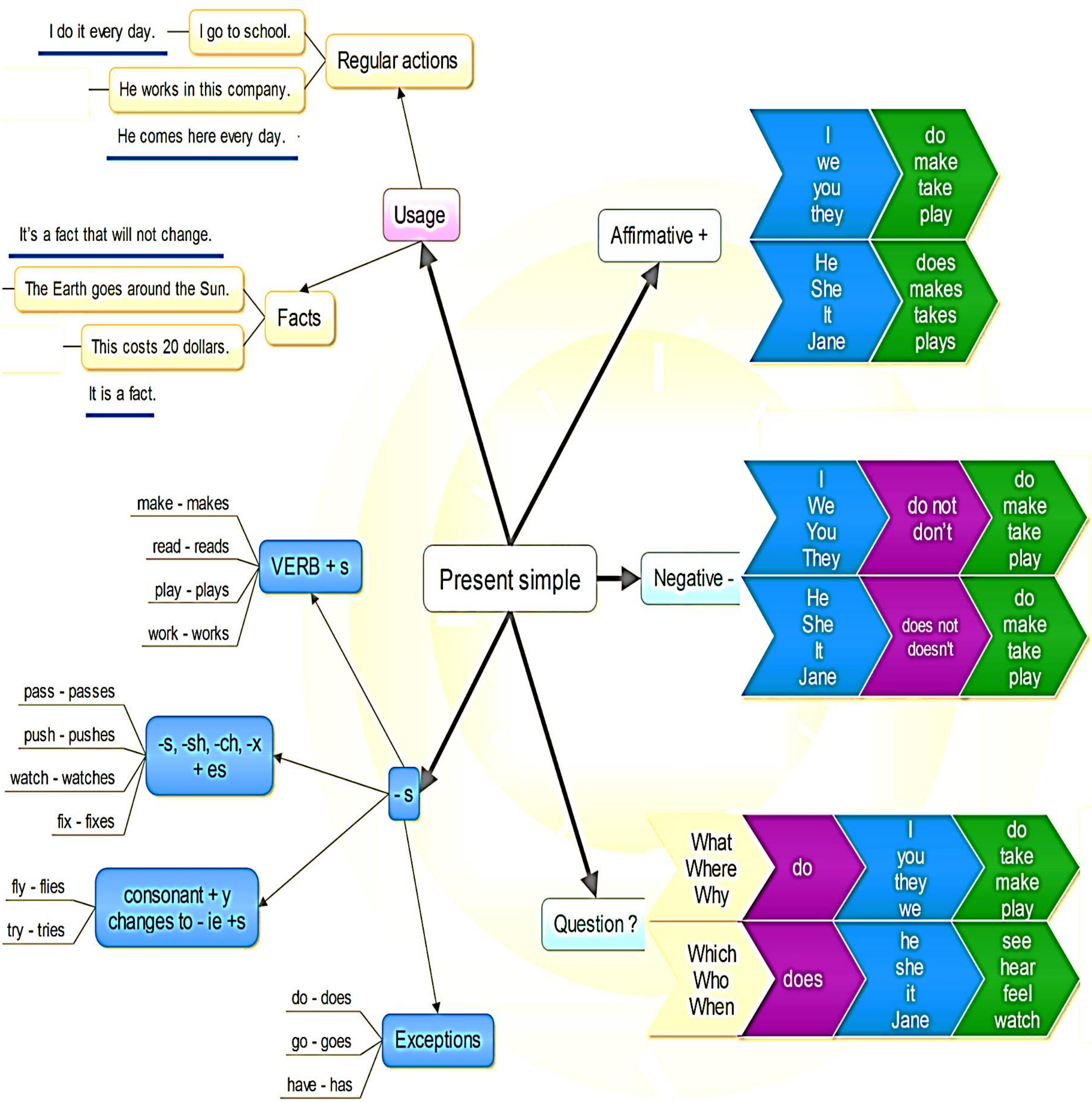
1. যখন কোন মতামত দেওয়া বা চাওয়া হয় না তখন "think" present continuous-এ ব্যবহৃত হয়।
যেমনঃ what are you thinking about?

2. প্রতীক্ষা বুঝাতে "expect" continuous tense-এ ব্যবহৃত হয়।   যেমনঃ I am expecting you arrival.

(xi) খেলাধুলার ধারা বর্ণনা (commentaries on games) নাটক বা অপেরার বর্ণনা করতে এ tense ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ A passes to B, B to D, D across F and he shoots and it's a goal.

(xii) এই মাত্র কোন কাজ সম্পন্ন হয়েছে বুঝাতে। যেমনঃ He is gone.

tanbircox.blogspot.com


Present simple
Usage
Regular actions
I go to school.
I do it every day.
He works in this company.
He comes here every day.
Facts
It's a fact that will not change.
The Earth goes around the Sun.
This costs 20 dollars.
It is a fact.
Affirmative +
I we you they
do make take play
He She It Jane
does makes takes plays
Negative -
I We You They
do not don't
do make take play
He She It Jane
does not doesn't
do make take play
Question ?
What Where Why
do
I you they we
do take make play
Which Who When
does
he she it Jane
see hear feel watch
- s
VERB + s
make - makes
read - reads
play - plays
work - works
-s, -sh, -ch, -x + es
pass - passes
push - pushes
watch - watches
fix - fixes
consonant + y changes to - ie +s
fly - flies
try - tries
Exceptions
do - does
go - goes
have - has

Present continuous tense:

বর্তমান কালে কোনো কাজ হচ্ছে বা চলছে এরূপ বোঝালে verb-এর present continuous tense হয় ।

গঠন প্রণালি: Subject-এর পর person ও number অনুসারে am, is, are বসে এবং মূল verb-এর শেষে ing যোগ হয়। যেমন:

Mother is telling a story.

The dog is barking.

Tuli is singing a song.

I am seeing a bird.

Now it is not raining.

Rahim is catching fish.

Present continuous tense- এর ব্যবহারঃ

(i) ভবিষ্যতকালের অর্থ বুঝাতে। I am leaving tomorrow.

Note: come ও go verb ব্যতীত অন্যান্য verb-এর সাথে ভবিষ্যত সময়ের উলেস্নখ করতে হয়।

(ii) কোন কাজ পূর্বে শুরম্ন হয়ে বর্তমান কালেও কিছু সময় চলা বুঝাতে।Forman is working for examination.

(iii) বিরক্তি বা অস্বসিত্ম বুঝাতে প্রায় পুনঃ পুনঃ ঘটছে এমন কাজের ক্ষেত্রে always এবং continually-এর সাথে। The students is always disturbing the class. (not all time)

(iv) পরিবর্তনশীল অবস্থা (changing situation) বুঝাতে; যেমনঃ The population of Bangladesh is increasing rapidly.

(v) Today, this season, this year ইত্যাদি বুঝাতেঃ He often goes to school by bus but today he is going by train.

(vi) বক্তার বলার সময় কোন কাজ চলছে ঠিক বলার মুহূর্তে নয় (not at the time of speaking) বুঝাতে।
He is painting the building. I am reading Hamlet of Shakespeare.
Note: উপরের sentence দুটির subject যথাক্রমে He এবং I কাজগুলি ঠিক বলার মুহূর্তে করছেনা।

*** নিমেণর verb গুলির সাধারণত present continuous tense হয় না।**

Verbs of perception / senses: feel, hear, see, smell, notice, observe ইত্যাদি।

Verbs of feeling and emotions: desire, dislike, fear, hate, want, like, love, mind, prescribe, wise, abhor, appreciate, care for, detest, value ইত্যাদি।

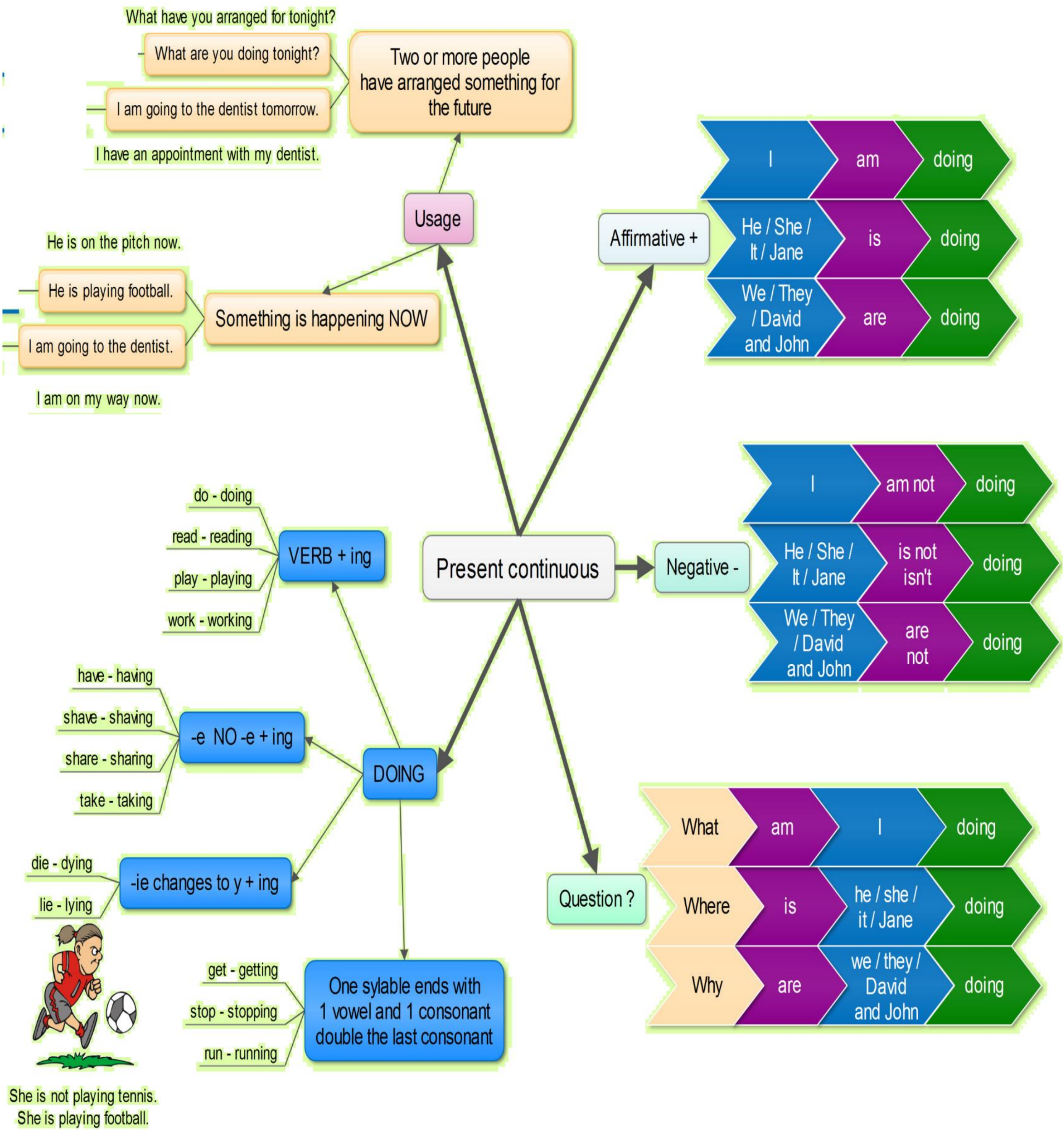
Verbs of possession: belong, own, possess.

Verbs of thinking: understand, know, think, realize, believe, except, recollect, remember, forget, recall, trust.

The Auxiliarries: may, shall, will, can, must ইত্যাদি।

ব্যতিক্রমঃ বিশেষ অর্থ প্রকাশ করতে এ সকল verb-এর continuous form হয়।

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks



Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Present perfect tense:

বর্তমান কালে কোনো কাজ এই মাত্র শেষ হয়েছে কিন্তু তার ফল এখনো বর্তমান আছে, এরূপ বোঝালে verb-এর present perfect tense হয় ।

গঠন প্রণালি: Subject-এর পর person ও number অনুসারে have বা has বসে এবং মূল verb-এর past participle form ব্যবহৃত হয় ।

যেমন:

- ☆ I have written a letter.
- ☆ She has drawn a picture.
- ☆ They have eaten rice.

Present perfect tense- এর ব্যবহারঃ

(i) অতীত ঘটনার ফল এখনও বর্তমান রয়েছে বুঝাতে: Maulana Bhashani has done a lot for our country.

(ii) অতীতে অনেক সময় ধরে কোন কাজ হয়েছে এবং এখনও সময়ের সমাপ্তি হয়নি এরূপ অথ্য প্রকাশ করতে:
They lived in London for ten years.

(iii) কোন sentence-এ Just, Just now, already, yet, never, ever, lately, recently ইত্যাদি Adverb এবং so far, up to now, up to the present ইত্যাদি Adverbial Phrase থাকলে Present Perfect Tense হয়।
I have already written the letter.
Have you ever been to Cox's Bazar?
So far he has done well.

(iv) After, when, before পূর্বে থাকলে Future Perfect Tense প্রকাশ করতে Present Perfect Tense ব্যবহৃত হয়।
Go to bed when/after you have done your home work.

(v) অতীতে কোন কার্য সংঘটিত হয়েছে এবং তা বর্তমানে ঘটতে পারে এমন বুঝাতে:
I have seen wolves in the forest.
উপরের Sentence-টির অর্থ it is still possible to see in the forest.

(vi) Incomplete period বুঝাতে (today, this morning, this afternoon, this evening, this week, this month, this year, this century ইত্যাদি)
Tom has rung me three times this morning.
এখানে morning বলতে দুপুর ১টার পূর্ব পর্যমত্ম বুঝায়। যদি সময়টি ১টার পর বুঝায় তখন তা complete period বুঝায় এবং তা Past indefinite tense হয়।
Tom rang me three times this morning (at 2 pm)
I have seen him this afternoon (at 4 pm)
I saw him this afternoon (at 6 pm)

(vii) a. অভ্যাসগত কর্ম(habitual actions) বুঝাতে: They have always answered my letter.

tanbircox.blogspot.com

b. কোন পুনঃ পুনঃ সংঘটিত না হওয়া বুঝিয়ে একটানা সংঘটিত হওয়া বুঝালে:

Since my childhood I have learnt my lessons attentively.

কিন্তু এক্ষেত্রে Since এর বিকল্প হিসেবে for এর পরে period of time ব্যবহার করতে হয়।

I have learnt my lessons attentively for ten years.

(viii) নিম্নলিখিত ধরনের Sentence-এর ক্ষেত্রে:

Jerry is the best boy I have ever seen.

This is the best book I have ever read.

Note: ever-এর পরিবর্তে the first, the second, the only ব্যবহার করা যায়।

This is first time I have seen a lion.

This is the only book he has bought.

(ix) অতীতে সংঘটিত হয়ে বর্তমানে কোন কাজ চলে এরূপ বুঝাতে:

He has been in London for three years. (he is still in London)

কিন্তু He was in London for three years. (he is not in London now)

(x) বলার সময় কোন কাজ সংঘটিত হয়েছে বুঝালে:

I have not seen you for years. (but I see you now)

The room has not been cleaned for months. (but we are cleaned it now)

(xi) নিম্নলিখিত ধরনের প্রশ্ন এবং তার উত্তর বুঝাতে:

How long have you been you here? – I have been here for six months.

Have you been to the zoo? – yes, I have been to the zoo.

The present used with for and since

For এর ব্যবহার: (a) period of time (extending into the present) বুঝাতে: We have lives in Delhi for five years. (and still live there)

Note: be,live এবং wait এর পর for থকলে উক্ত for বাদ দেয়া যায়:

We have been here an hour.

Since এর ব্যবহার : Point of time-এর পূর্বে since বসে: He has been ill since Monday.

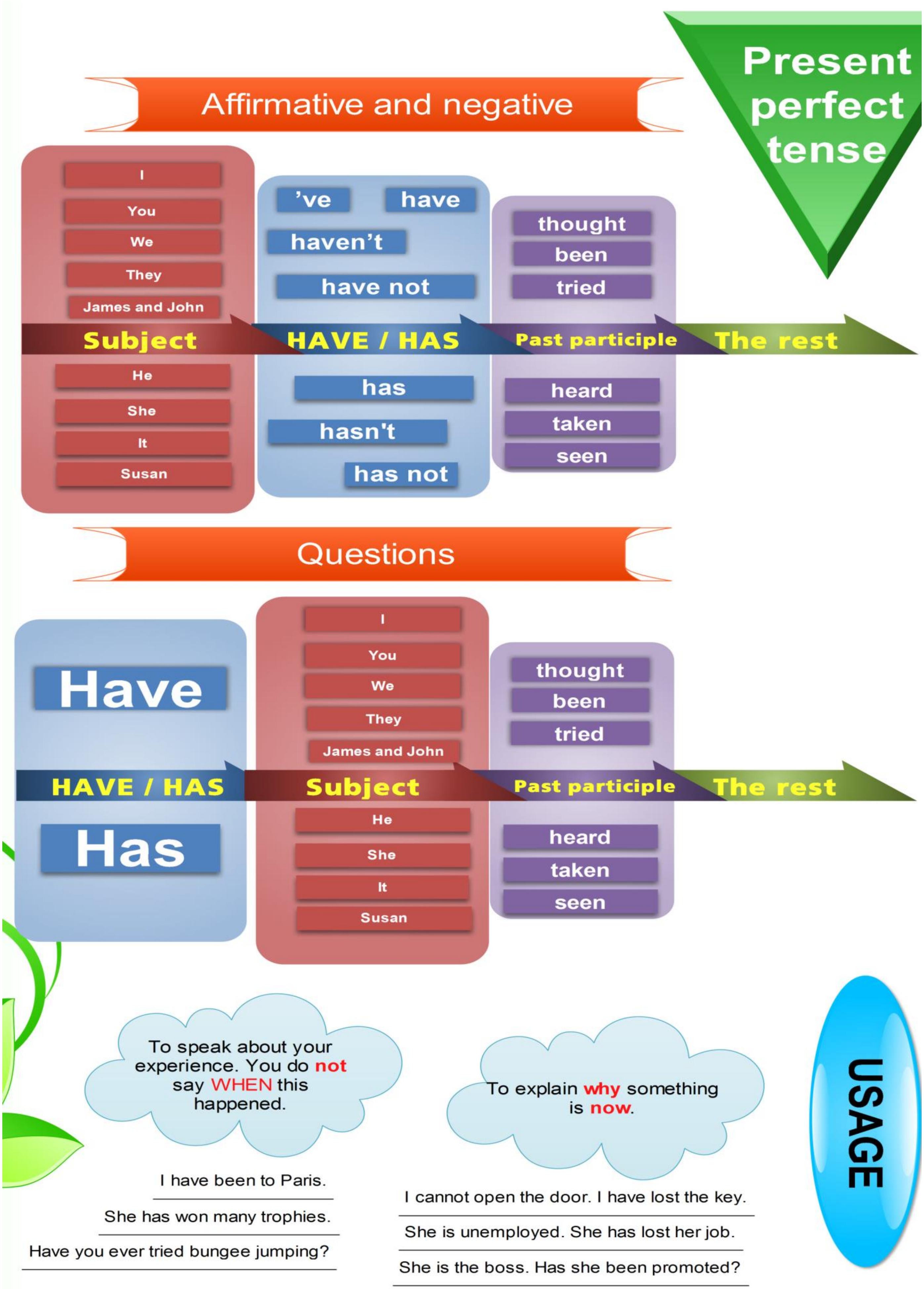
Note: last এবং the last এর মধ্যে পার্থক্য: নির্দিষ্ট সময় (point of time) বুঝাতে last এবং ব্যাপক সময় (period of time) বুঝাতে the last ব্যবহৃত হয়। যেমন:

I have been here since last week.

I have been here for the last week.

(xii) চিঠিপত্রে Present perfect tense প্রায়ই ব্যবহৃত হয়: I am sorry I have not written before.

tanbircox.blogspot.com


Present perfect tense
Affirmative and negative
I
You
We
They
James and John
Subject
He
She
It
Susan
've
have
haven't
have not
HAVE / HAS
has
hasn't
has not
thought
been
tried
Past participle
heard
taken
seen
The rest
Questions
Have
HAVE / HAS
Has
I
You
We
They
James and John
Subject
He
She
It
Susan
thought
been
tried
Past participle
heard
taken
seen
The rest
To speak about your experience. You do not say WHEN this happened.
I have been to Paris.
She has won many trophies.
Have you ever tried bungee jumping?
To explain why something is now.
I cannot open the door. I have lost the key.
She is unemployed. She has lost her job.
She is the boss. Has she been promoted?
USAGE

Present perfect continuous tense:

বর্তমান কালে কোনো কাজ পূর্ব থেকে আরম্ভ হয়ে এখনো হচ্ছে বা চলছে এরূপ বোঝালে verb-এর present perfect continuous tense হয় ।

গঠন প্রণালী: Subject-এর পর person ও number অনুসারে have been বা has been বসে এবং মূল verb-এর শেষে ing যোগ হয় ।

যেমন:
I have been reading for five hours.
It has been raining since morning.
He has been suffering from fever for seven days.

Present perfect continuous tense- **এর ব্যবহারঃ**

(i) Present perfect continuous tense- এর ক্ষেত্রে ব্যাপক সময় (period of time) এর পূর্বে for এবং নির্দিষ্ট সময় (point of time) এর পূর্বে since বসে।
I have been reading for two hours.
I have been reading since in the morning.

(ii) এ Tense-এ স্থিতিশীলতার অর্থজ্ঞাপক (static Nature) এর-verb যেমন stay, sit, stand, wait, study, lie, learn, rest, live, sleep, rain, work, teach ইত্যাদিও ব্যবহারই বেশি। এ verb গুলির কার্য তাদের প্রকৃতিগত কারণে আরম্ভ হয়ে বর্তমানে গড়ায়। He has been sleeping for three hours.

(iii) Present perfect tense-এ পুনঃপুনঃ সংঘটিত কার্যকে Present perfect continuous tense-এ প্রকাশ করা হয়।
Present perfect: I have written six letters since breakfast.
Present perfect continuous: I have writing letters since breakfast.

Note: এক্ষেত্রে present perfect ও present perfect continuous-এর পার্থক্য হল present perfect tense –এ সম্পৃক্ত number of times ও number of things এর উলেস্নখ থাকে; কিন্তু present perfect continuous- এ থাকে না এবং কাজটি নিরবচ্ছিন্নভাবে বলা বুঝায়।

tanbircox.blogspot.com

Tense Advance

Present Indefinite Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি অ, ই, এ, ও, য় থাকলে Present Indefinite Tense হয়। এছাড়া ও বাক্যর মধ্যে always, never, often, everyday, regularly, usually, seasonally, normally, sometimes থাকলে Present Indefinite Tense হয়।

গঠণপ্রণালীঃ Subt + মূল Verb + S / Es + extension বা বাকী অংশ। (Do Verb এর ক্ষেত্রে)

মনে রাখবে Present Indefinite Tense-এ মূল Verb এর সাথে S / Es Subject অনুযায়ে যুক্ত করতে হয়।

যে নামগুলো Subject হিসাবে থাকলে Verb এর সাথে S / Es যুক্ত করতে হয়

He / she এবং যে কোন একটি নাম Subject হিসাবে থাকলে Verb এর সাথে S / Es যুক্ত করতে হয়। আর ঐ নামগুলো না থাকলে Verb এর সাথে S / Es যুক্ত করতে হয় না।
Do, Catch, Go, Teach, Brush এই গুলোর ক্ষেত্রে Es যুক্ত হয় এবং বাকি সব **Verb** এর বেলায় S যুক্ত হয়।

আমি বইটি পড়ি। (ক্রিয়ার শেষে "ই " আছে) = I read the book.
মিনা বইটি পড়ে। (ক্রিয়ার শেষে " এ" আছে) = Mina reads the book
প্রত্যয় প্রতিদিন স্কুলে যায়।(ক্রিয়ার শেষে " য়" আছে) = Prottoy goes to school everyday.
পিয়াস ও প্রত্যয় প্রদিদিন স্কুলে যায়। = Piash and Prottoy go to school everyday.
তারা নদীতে মাছ ধরে। (ক্রিয়ার শেষে " এ" আছে) = They catch fish in the river

Mind it t উপরের বাক্যগুলো লক্ষ করলে দেখা যায় যে Present Indefinite Tense-এ মূল Verb এর সাথে যুক্ত S / Es হয়েছে আবার কিছু বাক্যের ক্ষেত্রে যুক্ত হয়নি।

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ
Do / does + Sub: + মূল Verb + ob: + extension বা বাকী অংশ +?

আমি কি একটি বই পড়ি? = Do I read a book?
মিনা কী একটি বই পড়ে? = Does Mina read a book?
পিয়াস ও প্রত্যয় কি প্রদিদিন স্কুলে যায়? = Do Piash and Prottoy go to school everyday?
তারা কি নদীতে মাছ ধরে। = Do they catch fish in the river?
সে কী প্রতিদিন মাংস খায়? = Does he eat meat everyday?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালী ঃ

Subject + do not / does not + মূল Verb + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমি বইটি পড়ি না। (ক্রিয়ার শেষে "ই " আছে) = I do not read the book.

মিনা বইটি পড়ে না। (ক্রিয়ার শেষে " এ" আছে) = Mina does not read the book

পিয়াস ও প্রত্যয় প্রদিদিন স্কুলে যায় না। = Piash and Prottoy do not go to school everyday.

তারা নদীতে মাছ ধরে না। (ক্রিয়ার শেষে " এ" আছে) = They do not catch fish in the river.

Be Verb (Am / is / are)

Be Verb t যে Verb দ্বারা কোন কিছু " হওয়া " বুঝায় তাকে Be Verb বলে।

আমরা জানি যে, বাংলা বাক্যের শেষে মূল Verb বা ত্রিয়া থাকে। যদি বাংলা বাক্যের শেষে কোন Verb খুঁজে না পাওয়া যায় তাহলে Present Indefinite Tense-এ Be Verb (am / is / are) মূল Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

কোন কিছু "হওয়া " অর্থে Be Verb ব্যবহৃত হয়

Be Verb এর গঠণপ্রণালী ঃ

Sub: + am / is / are + Adjective / Noun + extension বা বাকী অংশ ।

লোকটি সৎ। = The man is honest.

এটি একটি নতুন কলম। = This is a new pen.

আমার বা একজন শিক্ষক। = My father is a teacher.

আমরা দুই ভাই ও তিন বোন। =We are two brothers and three sisters.

কেউ কোন বিষয়ে / অবস্থায় / স্থানে দুর্বল / মজবুত / ভাল/ খারাপ / ভীত / সাহসী / দক্ষ / অদক্ষ " হয় / আছে / আছি " বুঝাতে Present Indefinite Tense-এ Be Verb (am / is / are) মূল Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

↓

গঠণপ্রণালীঃ

Sub: + am / is / are + Adjective + Preposition (in / for / at / with) + Noun + extension বা বাকী অংশ ।

সে ইংরেজিতে দুর্বল = He is weak in English.

আমি আমার বাবার সাথে ভাল আছি। = I am good with my father.

বালকটি ফুটবলে খুব দক্ষ। = The boy is expert in football.

মিলন ক্রিকেট খেলায় বেশ খারাপ। = Milon is very bad in playing cricket.

বাবা অফিসে আছেন। = Father is in the office.

আমি সমস্যায় আছি। = I am in problem.

Mind itt কোন শব্দের শেষে যদি এ, য়, তে যুক্ত থাকেলে ঐ শব্দের পূর্বে Preposition (in, in the, at, to,) বসে। Come, Go verb এর পরে To বসে, বাড়ি / Home, রাত / Night, দুপুরের / Noon এর পূর্বে At বসে। আর এইগুলো বাদে কোন শব্দের শেষে এ, য়, তে যুক্ত থাকেলে ঐ শব্দের পূর্বে Preposition (in , in the)

tanbircox.blogspot.com

In এর ব্যবহার

কোন বিষয়ের নাম, জেলার/ বিভাগের নাম, দেশের নাম, সালের নাম / যে কোন স্কুল / যে কোন কলেজ/ যে কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের / যে কোন হসপিটালের নামের শেষে এ, য়, তে যুক্ত থাকেলে ঐ সব নামের পূর্বে in বসে।

আমি বিপদে আছি। (শব্দের শেষে " এ " যুক্ত আছে) = I am in danger.

সে বাড়িদে সুখে আছে। = He is happy at home.

রানী এখন ইন্ডিয়াতে আছে। = Rani is in India.

আমার ভাই কুষ্টিয়া সরকারী কলেজে আছে। = My brother is in Kushtia Govt. College.

In the এর ব্যবহার

পুকুরে / নদীতে / সাগরে / মাঠে / স্টেডিয়ামে, রাস্তায় / পার্কে / গ্রামে / শহরে / আকাশে / ইত্যাদি নামের শেষে এ, য়, তে যুক্ত থাকেলে ঐ সব নামের পূর্বে in the বসে।

প্রত্যয় স্কুলে আছে। = Prottoy is in the school.

সব শিল্পীরা স্টেডিয়ামে আছেন। = All the singers are in the stadium.

আমাদের গ্রামে অনেক স্কুল আছে। = There are many schools in our school.

tanbircox.blogspot.com

Preposition (with, to, for, on) এর ব্যবহার

To - কাছে অর্থে ব্যবহৃত হয়

সে আমার কাছে আছে। = He is to me.

With- সাথে অর্থে ব্যবহৃত হয়

আমি তোমার সাথে ভাল আছি। = I am well with you.

For- জন্য অর্থে ব্যবহৃত হয়

আমরা তাদের জন্য বাড়িতে আছি। = We are at home for them.

On -কোন কিছুর ওপরে , কোন বারের নাম / তারিখের নামের পূর্বে On ব্যবহৃত হয়

আমার বন্ধু রবিবারে এখানে আসে। = My friend comes here on Sunday.

বইটি টেবিলের ওপরে। = The book is on the table.

Have Verb (Have / has)

Have Verb (Have / has) t কর্তা / ব্যক্তির কোন কিছু আছে এরুপ বুঝাতে Present Indefinite Tense – এ Have Verb মূল Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

Have Verb চিনিবার উপায়ঃ

Subject **/ কর্তার শেষে যদি র / এর যুক্ত থাকে এবং আছে অর্থ বুঝালে Present Indefinite Tense – এ Have Verb মূল Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়। Subject / কর্তার শেষে যদি র / এর যুক্ত না থাকে এবং আছে অর্থ বুঝালে** Present Indefinite Tense-এ Be Verb (am / is / are) মূল Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Sub: + have / has + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমার বাবার একটি কারখানা আছে। (কর্তার শেষে " র" যুক্ত আছে)

= My father has a industry.

রহিমের একটি মোবাইল আছে। (কর্তার শেষে " এর" যুক্ত আছে)

= Rahim has a mobile.

আমার বাড়িতে একটি গাড়ি আছে। (কর্তার শেষে " র" যুক্ত আছে)

= I have a car in my house.

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ

Do / does + Sub: + have + ob: + extension বা বাকী অংশ +?

তোমার কি একটি ঘড়ি আছে? = Do you have a watch?

তার কি একটি নতুন জামা আছে? = Does he have a new shirt?

Negative বা না-বোধক বাককের গঠণপ্রণালীঃ

Sub: + have no / has no + ob: + extension বা বাকী অংশ।

আমার কোন বাড়ি নেই। = I have no house.

তাদের গ্রামে কোন জমি নেই। = They have no land in the village.

তার জীবনে কোন সুখ নেই। = He has no happiness in his life.

কারর কোন কিছু নেই বুঝাতে have no / has no বসে।

tanbircox.blogspot.com

Past Indefinite tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি ল, লে, লাম, ত, তে, তাম, তেন থাকলে Past Indefinite Tense হয়। এছাড়া ও বাক্যর মধ্যে Yesterday, ago, last day, last night, last week, long ago, long since, long since, before, later, in the past থাকলে Past Indefinite Tense হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Subt + মূল Verb এর Past form + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমি স্কুলে গিয়ে ছিলাম। (ক্রিয়ার শেষে " লাম " আছে) = I went to school.

সে অংকটি করেছিল। (ক্রিয়ার শেষে " ল " আছে) = He did the sum.

তারা আমাকে চিনত। (ক্রিয়ার শেষে " ত " আছে) = They knew me.

আমার বাবা আমাকে ইংরেজি পড়াতেন।(ক্রিয়ার শেষে " ত " আছে) = My father taught me English.

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ

Did+ Sub: + মূল Verb এর Present form+ ob: + extension বা বাকী অংশ +?

আমি কি স্কুলে গিয়ে ছিলাম। = Did I go to school?
সে কি অংকটি করেছিল। = Did he do the sum.
তারা কি আমাকে চিনত। = Did they know me?
আমার বাবা কি আমাকে ইংরেজি পড়াতেন। = Did my father teach me English.

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালী ঃ
Sub: + did not + মূল Verb এর Present form+ ob: + extension বা বাকী অংশ +?

আমি স্কুলে গিয়েছিলাম না। = I did not go to school.
সে অংকটি করেছিল না। = He did not do the sum.
তারা আমাকে চিনত না। =They did not know me.
আমার বাবা আমাকে ইংরেজি পড়াতেন না। = My father did not teach me English.

Future Indefinite Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার যদি শেষে ব, বে, বেন থাকলে Future Indefinite Tense হয়।
এছাড়াও tomorrow, very soon, next / coming week, month / year থাকলে Future Indefinite Tense হয়।
বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Subt + shall / will + verb + ob: + + extension বা বাকী অংশ।

আমি বইটি পড়িব। (ক্রিয়ার শেষে “ব ” আছে) = I shall read the book.
মিনা বইটি পড়িবে। (ক্রিয়ার শেষে “ বে” আছে) = Mina will read the book
তিনি আমাকে ইংরেজি পড়াবেন। (ক্রিয়ার শেষে “ বেন” আছে) = He will teach me English.
I, We থাকলে Shall বসে এবং অন্য সব ক্ষেত্রে Will বসে।
Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ
Shall / will + Sub: + verb + ob: + extension বা বাকী অংশ?

আমি কি বইটি পড়িব ? = Shall l read the book?
মিনা কি বইটি পড়িবে? = Will Mina read the book?
তিনি কি আমাকে ইংরেজি পড়াবেন? = Will he teach me English?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ
Subt + shall not / will not + verb + ob: + বাকী অংশ।

আমি বইটি পড়িব না। (ক্রিয়ার শেষে “ব ” আছে) = I shall not read the book.
মিনা বইটি পড়িবে না। (ক্রিয়ার শেষে “ বে” আছে) = Mina will not read the book
তিনি আমাকে ইংরেজি পড়াবেন না। (ক্রিয়ার শেষে “ বেন” আছে) = He will not teach me English.

tanbircox.blogspot.com

Present Continuous Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি চ্ছ, তেছে, তেছেন, তেছি, তেছিন থাকলে Present Continuous Tense হয়। এছাড়াও বাক্যের মধ্যে now, at this moment থাকলে Present Continuous Tense হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Subt + am / is/ are + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমি একটি বই পড়িতেছি। (ক্রিয়ার শেষে " তেছি " আছে)

= I am reading a book.

মিনা একটি বই পড়িতেছে। (ক্রিয়ার শেষে " তেছে " আছে)

= Mina is reading a book.

পিয়াস ও প্রত্যয় প্রদিদিন স্কুলে যাচ্ছে। (ক্রিয়ার শেষে " চ্ছ" আছে)

= Piash and Prottoy are going to school everyday.

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ

Am / is / are + Subt + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ **+?**

আমি কি একটি বই পড়িতেছি?? = Am I reading a book?

মিনা কী একটি বই পড়িতেছে? = Is Mina reading a book?

পিয়াস ও প্রত্যয় কি প্রদিদিন স্কুলে যাচ্ছে? = Are Piash and Prottoy going to school everyday?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Subt + am not / is not / are not +মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমি একটি বই পড়িতেছি না = I am not reading a book.

মিনা একটি বই পড়িতেছে না। = Mina is not reading a book.

পিয়াস ও প্রত্যয় প্রদিদিন স্কুলে যাচ্ছে না। = Piash and Prottoy are not going to school everyday?

tanbircox.blogspot.com

Past Continuous Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি তেছিল, তেছিলেন, তেছিলাম থাকলে Past Continuous Tense ব্যবহৃত হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Sub + was / were + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমি একটি বই পড়িতেছিলাম। (ক্রিয়ার শেষে " তেছিলাম " আছে) = I was reading a book.

মিনা একটি বই পড়িতেছিল। (ক্রিয়ার শেষে " তেছিল" " আছে) = Mina was reading a book.

পিয়াস ও প্রত্যয় প্রদিদিন স্কুলে যাইতেছিল। (ক্রিয়ার শেষে " তেছিল" আছে) = Piash and Prottoy were going to school everyday.

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ

Was / were + Subt + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ +?

আমি কি একটি বই পড়িতেছি?? = Was I reading a book?

মিনা কী একটি বই পড়িতেছে? = Was Mina reading a book?

পিয়াস ও প্রত্যয় কি প্রদিদিন স্কুলে যাচ্ছে? = Were Piash and Prottoy going to school everyday?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Subt + am not / is not / are not +মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ ।

আমি একটি বই পড়িতেছিলাম না = I was not reading a book.

মিনা একটি বই পড়িতেছিল না। = Mina was not reading a book.

পিয়াস ও প্রত্যয় প্রদিদিন স্কুলে যাইতেছিল না। = Piash and Prottoy were not going to school everyday?

Future Continuous Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি তেথাকিব, তেথাকিবে, তে থাকিবেন থাকলে Future Continuous Tense হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Subt + shall be / will be + verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ

আমি বইটি পড়িতেথাকিব (ক্রিয়ার শেষে "তেথাকিব " আছে) = I shall be reading the book.

মিনা বইটি পড়িতেথাকিবে। (ক্রিয়ার শেষে "তেথাকিব " আছে) = Mina will be reading the book.

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ Shall / will + Sub: + be + verb + ing + ob: +extension বা বাকী অংশ?

আমি কি বইটি পড়িতেথাকিব?= Shall l be reading the book?

মিনা কি বইটি পড়িতেথাকিবে? = Will Mina be reading the book?

তিনি কি আমাকে ইংরেজি পড়াতেথাকিবেন? = Will he be teaching me English?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ Subt + shall not / will not + verb + ob: + বাকী অংশ।

আমি বইটি পড়িতেথাকিব না। = I shall not be reading the book.

মিনা বইটি পড়িবে না। = Mina will not be reading the book.

tanbircox.blogspot.com

Present Perfect Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি য়েছে, য়াছে, য়েছেন, য়াছেন থাকলে Present Perfect Tense **হয়।এছাড়াও বাক্যের মধ্যে** Already, just now, lately, recently, yet থাকলে Present Perfect Tense হয়।

বাক্যের সঠিক গঠণপ্রণালীঃ Subt + have / has + মূল Verb এর Past Participle + Ob + বাকী অংশ?

আমরা একটি নতুন বাড়ি কিনিয়াছি। (ক্রিয়ার শেষে " য়াছি" আছে)

We have bought a new book.

সে অংকটি করিয়াছেন। (ক্রিয়ার শেষে " য়াছেন" আছে)

He has done the sum.

শাহরুখ ও রানী বাংলাদেশে এসেছে। (ক্রিয়ার শেষে " য়েছে" আছে)

Sharukh and Rani have come to Bangladesh.

যে নামগুলো Subject হিসাবে থাকলে Have / has বসে

He / she এবং যে কোন একটি নাম Subject হিসাবে থাকলে Has বসে এবং অন্য সব নামের ক্ষেত্রে Have বসে।

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ

Have / has + Sub: + মূল Verb এর Past Participle + ob: +extension বা বাকী অংশ?

আমরা কি একটি নতুন বাড়ি কিনিয়াছি? =Have we bought a new book?
সে কি অংকটি করিয়াছেন? =Has he done the sum?
শাহরুখ ও রানী কি বাংলাদেশে এসেছে? =Have Sharukh and Rani come to Bangladesh?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Subt + have not / has not + মূল Verb এর Past Participle + ob: +extension বা বাকী অংশ।

আমি তাকে দেখি নাই। = I have not seen him.
সে কলমটি চুরি করে নাই। = He has not stolen the pen.
টম ও জেরি আজ নাচে নাই। = Tom and Jerry have not danced today.

বাংলা ক্রিয়ার শেষে করি নাই, দেখি নাই অর্থাৎ " নাই " থাকলে Present Perfect Tense এর Negative বাক্য হয়।

tanbircox.blogspot.com

Past Perfect Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি য়েছিলে,য়েছিলেন, য়াছিল / য়াছিলাম, **য়াছিলেন থাকলে** Past Perfect Tense **হয়।**
এছাড়াও বাক্যের মধ্যে পূর্বে বা পরে কথা উলেখ থাকলে Past Perfect Tense **হয়।**

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Sub: + had + মূল Verb এর Past Participle + ob: +extension বা বাকী অংশ।

আমরা একটি নতুন বাড়ি কিনিয়াছিলাম। (ক্রিয়ার শেষে " য়াছিলাম" আছে)
We had bought a new book.
সে অংকটি করিয়াছিল। (ক্রিয়ার শেষে " য়াছিল" আছে) = He had done the sum.
তুমি কি চিঠিটি লিখিয়াছিল? (ক্রিয়ার শেষে " য়াছিল" আছে) = Had you written the letter?

এছাড়াও বাক্যের মধ্যে পূর্বে বা পরে কথা উলেখ থাকলে Past Perfect Tense হয়। অর্থাৎ Past Perfect Tense Tense – এ একই সাথে দুইটি কাজ সংগঠিত হয়। যে কাজটি আগে হবে সেটি Past Perfect Tense – এ করতে হয় এবং যে কাজটি পরে সংগঠিত হয় সেটি Past Indefinite Tense – এ করতে হয়।

Past Perfect Tense এ before ও After এর ব্যবহারঃ

Past Perfect	Before	Past Indefinite
আগে হওয়া কাজ	আগে	পরে হওয়া কাজ

Past Indefinite	After	Past Perfect
পরে হওয়া কাজ	পরে	আগে হওয়া কাজ

ডাক্তার আসিবার পূর্বে রোগী মারা গেল।

✰The patient had died before the doctor came

ডাক্তার আসিবার পরে রোগী মারা গেল।

✰ The patient died after the doctor had come.

Before বা পূর্বের কথা বাক্যের উলেখ থাকলে এবং দুইটি কাজ বুঝালে নিম্নের গঠণে বাক্য তৈরী করবে

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ **Sub +had +** মূল **Verb** এর **Past Participle + ob: +extension** বা বাকী অংশ?+ **before + Subt + Verb** এর **Past form + extension** বা বাকী অংশ ।

ডাক্তার আসার পূর্বে রোগীটি মারা গেল।

The patient had died before the doctor came.

ট্রেনটি জায়গাটি ছাড়ার পূর্বে আমরা স্টেশনে পৌছেলাম।

We had reached the station before the train left the place / the station.

tanbircox.blogspot.com

লক্ষ করুনঃ আগে রোগীটি মারা গেল তাই নিয়ম অনুযায়ে প্রথম বাক্যটি Past Perfect Tense হয়েছে এবং তার পরে ডাক্তার আসল তাই নিয়ম অনুযায়ে before এর পরের বাক্যটি Past Indefinite Tens হয়েছে ।

মনে রাখবে পূর্বের কথা উলেখ থাকলে শেষের বাক্যটি সবার প্রথমে বসিয়ে Past Perfect Tense করবে এবং পরের বাক্যটি before পরে বসিয়ে Past Indefinite Tense করবে।

After বা পরের কথা বাক্যের উলেখ থাকলে এবং দুইটি কাজ বুঝালে নিম্নের গঠণে বাক্য তৈরী করবে

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Subt + Verb এর Past form + extension বা বাকী অংশ + after + Sub +had + মূল Verb এর Past Participle + ob: +extension বা বাকী অংশ।

ডাক্তার আসার পরে রোগীটি মারা গেল।

The patient died after the doctor had come.

ট্রেনটি জায়গাটি ছাড়ার পরে আমরা স্টেশনে পৌছেলাম।

The train left the place / the station after we had reached the station.

লক্ষ করুনঃ আগে ডাক্তার আসল তাই নিয়ম অনুযায়ে প্রথম বাক্যটি Past Perfect Tense করে after এর পরে বসাতে হবে এবং তার পরে রোগীটি মারা গেল তাই নিয়ম অনুযায়ে শেষের বাক্যটি after এর পূর্বে বসিয়ে Past Indefinite Tense করতে হবে ।

মনে রাখবে শেষের বাক্যটি প্রথমে বসিয়ে Past Indefinite Tense করবে এবং প্রথম বাক্যটি After এর পরে বসিয়ে Past Perfect Tense করবে

Future Perfect Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে ইয়া থাকিব, ইয়া থাকিবে, ইয়া থাকিবেন থাকলে Future Perfect Tense হয়। এছাড়াও by this time / by + time (by morning / Sunday / o, clock) থাকলে Future Perfect Tense হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ
Subt + shall have / will have + Verb এর Past Participle + বাকী অংশ।

আমরা একটি নতুন বাড়ি কিনিয়াথাকিব (ক্রিয়ার শেষে " য়াথাকিব")
We shall have bought a new house.
তুমি চিঠিটি লিখিথাকিয়াবে? (ক্রিয়ার শেষে " থাকিয়াবে " আছে) = Will you have written the letter.
সে অংকটি করিয়া থাকিয়াবে না। (ক্রিয়ার শেষে " য়াছিল" আছে) = He will not have done the sum.

আবার বাক্যের মধ্যে পূর্বে বা পরে কথা উলেখ থাকলে Future Perfect Tense **হয়। অর্থাৎ** Future Perfect Tense –এ একই সাথে দুইটি কাজ সংগঠিত হয়। যে কাজটি আগে হবে সেটি **Future Perfect Tense** – এ করতে হয় এবং যে কাজটি পরে সংগঠিত হয় সেটি **Future Indefinite / Present Indefinite Tense হয়।**
Before বা পূর্বের কথা বাক্যের উলেখ থাকলে এবং দুইটি কাজ বুঝালে নিম্নের গঠণে বাক্য তৈরী করবে

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ
Sub + shall have / will have + মূল Verb এর Past Participle + Ob: + Extension. + Before + Subt + **Future Indefinite / Present Indefinite Tense.**

ডাক্তার আসার পূর্বে রোগীটি মারা যাবে।
The patient will have died before the doctor comes / will come.
ট্রেনটি জায়গাটি ছাড়ার পূর্বে আমরা স্টেশনে পৌছাব।
We shall have reached the station before the train will leave the place / the train leaves the place.
মনে রাখবে শেষের বাক্যটি প্রথমে **Future Perfect Tense** করে Before এর পূর্বে বসাতে হবে এবং প্রথমে বাক্যটি Before এর পরে **Future Indefinite / Present Indefinite Tense** করে বসাতে হবে।

tanbircox.blogspot.com

After বা পরের কথা বাক্যের উলেখ থাকলে এবং দুইটি কাজ বুঝালে নিম্নের গঠণে বাক্য তৈরী করবে

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Subt + **Future Indefinite / Present Indefinite Tense**+ after + Sub + shall have / will have + মূল Verb এর Past Participle + Ob: + Extension.

ডাক্তার আসার পরে রোগীটি মারা যাবে।

The patient will die / dies after the doctor will have come.

ট্রেনটি জায়গাটি ছাড়ার পরে আমরা স্টেশনে পৌছাবে।

The train leaves / will leave after we shall have reach the station.

মনে রাখবে প্রথম বাক্যটি After এর পরে বসিয়ে **Future Perfect Tense** করবে এবং শেষের বাক্যটি প্রথমে বসিয়ে **Future Indefinite / Present Indefinite Tense** করবে।

Present Perfect Continuous Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি চ্ছ, তেছে, তেছেন, তেছি, তেছিন উলেখ থাকে এবং বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ, হইতে / থেকে অর্থাৎ কোন সময় উলেখ থাকলে Present Perfect Continuous Tense হয়।

বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Sub: + have been / has been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময়।

আমি দুই ঘন্টা যাবৎ একটি বই পড়িতেছি। = I have been reading a book for two hours.

মিনা দুপুর থেকে ঘুমায়তেছে। = Mina has been sleeping since morning.

আমরা তিন বছর যাবৎ কুষ্টিয়া জিলা স্কুলে অধ্যায়ন করিতেছি । = We have been studying in Kushtia Zilla School for three years.

সকাল হইতেতে মুষলধারে বৃষ্টি হইতেছে। = It has been raining cats and dogs since morning.

Mind Itt ধরিয়া / যাবৎ থাকলে For বসে এবং হইতে / থেকে থাকলে Since বসে। বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ এবং হইতে / থেকে উলেখ থাকলে Present Perfect Continuous Tense হয় এবং বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ এবং হইতে / থেকে উলেখ না থাকলে Present Continuous Tense হয়।

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ

Have / has + Sub + been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময় + ?

আমি কি দুই ঘন্টা যাবৎ একটি বই পড়িতেছি। =Have I been reading a book for two hours?

মিনা কি দুপুর থেকে ঘুমায়তেছে। = Has Mina been sleeping since morning?

আমরা কি তিন বছর যাবৎ কুষ্টিয়া জিলা স্কুলে অধ্যায়ন করিতেছি ।

= Have We been studying in Kushtia Zilla School for three years.?

সকাল হইতেতে কি মুষলধারে বৃষ্টি হইতেছে। = Has It been raining cats and dogs since morning?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ

Sub: + have not been / has not been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময়।

আমি দুই ঘন্টা যাবৎ একটি বই পড়িতেছি না। = I have not been reading a book for two hours.
মিনা দুপুর থেকে ঘুমায়তেছে না। = Mina has not been sleeping since morning.
আমরা তিন বছর যাবৎ কুষ্টিয়া জিলা স্কুলে অধ্যায়ন করিতেছি না।
= We have been studying in Kushtia Zilla School for three years.
সকাল হইতেতে মুষলধারে বৃষ্টি হইতেছে না।
= It has not been raining cats and dogs since morning.

Past Perfect continuous Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি তেছিল, তেছিলেন, তেছিলাম উলেখ থাকে এবং বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ, হইতে / থেকে অর্থাৎকোন সময় উলেখ থাকলে Past Perfect continuous Tense হয়।
বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ Sub: +Had been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময়।

আমি দুই ঘন্টা যাবৎ একটি বই পড়িতেছিতেছিলাম। = I had been reading a book for two hours.
মিনা দুপুর থেকে ঘুমায়তেছিল। = Mina had been sleeping since morning.
আমরা তিন বছর যাবৎ কুষ্টিয়া জিলা স্কুলে অধ্যায়ন করিতেছিলাম ।
= We had been studying in Kushtia Zilla School for three years.
সকাল হইতেতে মুষলধারে বৃষ্টি হইতেছিল। = It had been raining cats and dogs since morning.

Mind Itt ধরিয়া / যাবৎ থাকলে For বসে এবং হইতে / থেকে থাকলে Since বসে। বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ এবং হইতে / থেকে উলেখ থাকলে Past Perfect Continuous Tense হয় এবং বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ এবং হইতে / থেকে উলেখ না থাকলে Past Continuous Tense হয়।

Future Perfect Continuous Tense

চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে যদি তেথাকিব, তেথাকিবে, তেথাকিবেন উলেখ থাকে এবং বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ, হইতে থেকে অর্থাৎ কোন সময় উলেখ থাকলে **Future Perfect Continuous Tense** হয়।
বাক্যের গঠণপ্রণালীঃ
Sub: +shall have been / will have been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময়।
আমি দুই ঘন্টা যাবৎ একটি বই পড়িতেথাকিব। = I shall have been reading a book for two hours.
মিনা দুপুর থেকে ঘুমায়তেথাকিবে। = Mina will have been sleeping since morning.
আমরা তিন বছর যাবৎ কুষ্টিয়া জিলা স্কুলে অধ্যায়ন করিতেথাকিব । = We shall have been studying in Kushtia Zilla School for three years.
সকাল হইতেতে মুষলধারে বৃষ্টি হইতেথাকিবে। = It will have been raining cats and dogs since morning.

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের গঠণঃ Shall / will + Sub: + have been / have been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময় +?

আমি কি দুই ঘন্টা যাবৎ একটি বই পড়িতেথাকিব? = Shall I have been reading a book for two hours?
মিনা কি দুপুর থেকে ঘুমায়তেথাকিবে ? = Will Mina have been sleeping since morning?

Negative বা না-বোধক বাকক্যের গঠণপ্রণালীঃ Sub: +shall not have been / will not have been + মূল Verb + ing + ob: + extension বা বাকী অংশ + since / for + সময়।
আমরা তিন বছর যাবৎ কুষ্টিয়া জিলা স্কুলে অধ্যায়ন করিতেথাকিব না ।
= We shall not have been studying in Kushtia Zilla School for three years.
সকাল হইতেতে মুষলধারে বৃষ্টি হইতেথাকিবে না।
= It will not have been raining cats and dogs since morning.
Mind Itt ধরিয়া / যাবৎ থাকলে For বসে এবং হইতে / থেকে থাকলে Since বসে। বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ এবং হইতে / থেকে উলেখ থাকলে Past Perfect Continuous Tense হয় এবং বাক্যের মধ্যে ধরিয়া / যাবৎ এবং হইতে / থেকে উলেখ না থাকলে Past Continuous Tense হয়।

tanbircox.blogspot.com

Use of Tense

USE OF PRESENT TENSE:

বাংলা ক্রিয়ার শেষে → ই, এ, য়, ও বা ছ, নি থাকলে Verb টি Present Tense এ হয়ে থাকে। তখন Verb এর ব্যবহার হয়ে থাকে নিম্নরূপঃ
(i) Verb এর Present form;
(ii) Am/ is/ are + verb + ing;
(iii) have/ has/ v3;
(iv) Have been/ has been + verb + ing;
(v) Pseudo – Present/ Future;
(vi) Can + Verb এর Present form

Verb এর Present form এর ব্যবহারঃ

(a) Present Period (বর্তমান অবস্থা)
রিনা স্কুলে যায়- Rina goes to school.
তিনি ঢাকায় বাস করেন- He lives in Dhaka

(b) Permanent / universal truth (চিরন্তন সত্য):
সময় ও নদীর স্রোত কারও জন্য অপেক্ষা করে না- Time and tide waits for none.
গ্রীস্মের পর বর্ষা আসে- Rainy season follows summer.

(c) Habitual fact/ Routine Action: (অভ্যাসগত সত্য / দৈনন্দিন কার্যাবলী)ঃ
সে প্রতিদিন সকালে হাটে- He walks every morning.

আমি গভীর রাত পর্যন্ত জেগে থাকি- I stay up till midnight.

(d) Step by step Instruction: (পর্যায়ক্রমিক বর্ণনা) Go to market, then buy a shirt, then go to bus stand. Nest, back to office.

(e) Historical truth: (ঐতিহাসিক সত্য) Babar conquers India – বাবর ভারত জয় করেন।

(f) Newspaper Headline: (সংবাদ শিরোনাম) প্রধানমন্ত্রী মক্কা যাবেন- The Prime minister goes to Mocca.

(g) Commentary (ধারাভাস্য)**:** Shakib pulls the ball, it is a huge six.

> am / is / are + verb + ing: (বর্তমান চলমান্ত অবস্থার প্রেক্ষিতে)

লোকাটি আমাদের দিকে আসছে- The man is coming towards us.

> Have/ has + verb3 (সবচায়তে নতুন ঘটমান ঘটনা বুঝাতে)

রহিম স্কুলে গিয়েছে- Rahim has gone to school.

আমি এই মাত্র ভাত খেয়েছি- I have eaten rice just now.

> Have been/ has been + v + ing (অতীতে শুরু হয়েও বর্তমানে চলমান রয়েছে এমন ঘটনার প্রেক্ষিতে)

যেমনঃ-

দুই ঘন্টা ধরে বৃষ্টি হচ্ছে - It has been raining for two hours

আমি দুই সপ্তাহ ধরে জ্বরে ভুগছি - I have been suffering fever for two weeks.

তারা সকাল হইতে মাঠে ফুটবল খেলছে- They have been playing football in the field since morning.

tanbircox.blogspot.com

Pseudo – Future/ Present (ছদ্দ বর্তমান বা ভবিষ্য)ঃ

Conditional এর সাথে জড়িত এক ধরনের Future/ Present Tense কে বাংলা বাক্যে Past Tense বলে মনে হয় কেননা এসকল বাক্যের Verb এর সাথে ত/ম থাকে যা Past Tense হতে পারে। যদিও তা বাংলায় বোঝা সম্ভব নয়। যদি এরা Future/ Present Tense বুঝায় সেক্ষেত্রে নিম্নলিখিতভাবে এদের Verb ব্যবহার করতে হবে-

হতাম, হত, হতে → were

থাকত → Had

মূল Verb লিখলে → Would/ could + v1

আমি যদি ধনী হতাম গরীবদের সাহায্য করতাম - If I were a rich. I would help the poor.

Can + verb এর Present form (পারা/ সক্ষমতা অর্থে বর্তমান অবস্থার প্রেক্ষিতে)

সে গান করতে পারে- He can sing

রহিম খেলতে পারে- Rahim can play.

should + verb এর Present form (উচিত অর্থে বাক্যে সুপারিশ, উপদেশ, প্রদানের ক্ষেত্রে)।

আমার কাজটি করা উচিত- I should do the work

তোমাদের উচিত অধ্যায়ন করা- You should study.

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Use of Past Tense

বাংলা ক্রিয়ার শেষে → ত, র, ম, বা, ছ, নি, থাকলে Verb টি Past Tense এ হয়ে থাকে। তখন Verb এর ব্যবহার হবে নিম্নরূপঃ

(i) Verb এর Past form

(ii) Was/ were + verb + ing

(iii) Had + verb এর Past Participle form

(iv) Used to / would + verb এর Present form

(v) Would have/ could have + verb এর Past Participle form

(vi) Could + verb এর Present form

Verb এর Past form এর ব্যবহারঃ (অতীত সমাপ্ত ঘটনা)

আমি স্কুলে গিয়েছিলাম- I went to school.

আমি গতকাল সেখানে গিয়েছিলাম- I went there yesterday.

আমি গতকাল চিঠি লিখিনি- I did not write a letter yesterday.

Was/ were + verb + ing: (অতীতে চলমান ছিল এমন ঘটনার প্রেক্ষিতে)

তখন তারা ঘুমাচ্ছিল- They were sleeping at that time.

রহিম বাজারে যাচ্ছিল- Rahim was going to market.

Had + verb এর Past Participle form

(i) অতীতের দুইটি সমাপ্ত ঘটনার ক্ষেত্রে যে ঘটনাটি আগে সমাপ্ত হবে।

ঘনটা বাজার আগেই ছাত্ররা ক্লাসে ঢুকলো - The students had entered the class before the bell rang.

(ii) অতীত সমাপ্ত ঘটনাটি জোড় দিয়ে বলার ক্ষেত্রেঃ যেমনঃ আমার দাদা ১৯৯৫ সালে মারা গিয়েছিল।

My grandpapa had died in 1995

* Note: সম্প্রতিকালে newspaper গুলিতে Past Perfect এর ব্যবহারকে ইচ্ছে করে omit করা হচ্ছে।

- They let him go after he bribed him (The Daily Star: My 19, 2007) from Saifurs free hand writing course.

tanbircox.blogspot.com

Used to/ Would + verb এর Present from: (অতীত অভ্যাস)

Used to → Regular Past habit / Would – Irregular Past habit

সে ধুমপান করত- He used to smoking (সব সময় করত)

সে ধুমপান করত- He would smoke (মাঝে মাঝে করত)

Would have/ could have + verb এর Past Participle form (অতীত কালের যে verb এর কাজ অসমাপ্ত থেকে থাকে) Unfulfilled past

আমি তাঁকে সাহায্য করতে পারতাম (কিন্তু করিনি) I would have helped him.

যদি আরিফ গত বিশ্বকাপে খেলতে পারত, তবে বাংলাদেশ বিশ্বকাপে জিততো।

If Arif had played in the last world cup, Bangladesh would have won the world cup.

Could + verb এর Present form (Past ability) → অতীত কালে কোন কাজ করার ক্ষমতা ছিল কিন্তু করেছি কিনা উলেলখ নেই।

আমি গান গাইতে পারতাম- I could sing.

ডাক্তার, রোগীকে বাঁচাতে পারত- The doctor could save the patient.

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Use of Future Tense

বাংলা ক্রিয়ার শেষে 'ব' থাকলে Verb টি Future Tense এ হয়ে থাকে। তখন Verb এর ব্যবহার নিম্নরূপ হয়ে থাকে-

(i) Will + verb + এর Present form

(ii) Be+going to + verb এর Present form

(iii) Verb এর Present form

(iv) Would + verb এর Present form

(v) Have to/ must + verb এর Present form

(vi) Will be + verb + ing

(vii) Will have + verb এর past participle form

(viii) Be about to + verb এর present form

Will verb এর Present form

(a) অতীত সম্পর্কে অনুমান প্রকাশে-

আজ আমরা জিতব- We will win today.

> অনুমান প্রকাশে may/might ও ব্যবহার করা যায়। সেক্ষেত্রে সম্ভাবনার পরিমাণ হ্রাস পায়- may >might.

আজ আমরা জিততে পারি- We may win today.

আজ আমরা জিততে ও পরি- We might win today.

(b) অতীত কাজ সম্পর্কে ইচ্ছা প্রকাশের ক্ষেত্রে- আমি ঢাকা যাব- I will go to Dhaka.

আমি ফুটবল খেলব- I will play football.

tanbircox.blogspot.com

Be + going + verb এর present form

(a) বর্তমান অবস্থার প্রেক্ষিতে ভবিষ্যতব্য ঘটনা ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে- তার বাচ্চা হবে- She is going to have a baby.

(b) ভবিষ্যতে ঘটবে এমন কোন কাজের সিদ্ধান্ত হয়ে যাওয়ার প্রেক্ষিতে ইচ্ছা প্রকাশের ক্ষেত্রে-

I will go to Cox-bazar (ইচ্ছা)

I am going to Cox-bazar at night (পূর্ব গৃহীত সিদ্ধান্ত)

Verb এর Present form

(a) যখন কোন Verb এর কাজ Time table অনুযায়ী ঘটবে বুঝাতে:

ট্রেনটি বিকেল ৫টায় ছাড়বে - The train leaves at 5 pm

(b) If, when as soon as, whenever, where ever, as long as, until, till, before, after, then ইত্যাদি Clause marker গুলোর পর বাংলায় Future Tense হলেও ইংরেজীতে present tense হয়।

যখন সে আসবে তখন আমি যাব- When he comes, I will go.

আমি যতক্ষণ না আসব, তুমি অপেক্ষা করবে - You will wait until I come. ☆ Clause market এর অর্থগুলো অবশ্যই মনে রাখবে।

If – যদি

When – যখন- তখন

As soon as – যখনই- তখনই When ever – যখনই- তখনই Where ever –যেখানেই- সেখানেই

As long as – যতদিন তত দিন/ যতক্ষণ- ততক্ষণ

Unil/ till – যতক্ষণ না- ততক্ষণ

Before – আগে/ পূর্বে

After – পরে

When – তারপরে

Would + verb এর Present form: (অতীত কালের, verb এর সাথে ভবিষ্যৎ কালের verb জড়িত থাকলে)

সে ভেবেছিল আমি আসব He thought that I would come.

সে বলেছিল যে সে ঢাকা যাবে- He said that he would go to Dhaka.

Have to / must + verb **এর** Present form

যদিও Must ও have to উভয়ই Present Tense এর obligation বা বাধ্যবাধকতা বোঝায় তবুও এরা future tense নির্দেশ করে। American English এ have to বেশি ব্যবহৃত হয়, কিন্তু British English এ Must মূলত শ্রোতা ও বক্তার ইচ্ছার উপর প্রাধান্য পায়; অন্যদিকে Have to এর ক্ষেত্রে বাহ্যিক প্রভাব (যেমনঃ low, regulation, peoples, order, agreement etc) বক্তার বক্তব্য প্রদানের ক্ষেত্রে ভূমিকা রাখে। Future tense এর obligation আর স্পষ্ট বুঝাতে will have to বসানো যেতে পারে। যেমনঃ-

আমি অবশ্যই ধুমপান বন্ধ করব- I must stop smoking.

আমাকে ধুমপান বন্ধ করতে হবে- I have to stop smoking. (এ ক্ষেত্রে অন্যকারও প্রভাব কাজ করছে)

Will be + v+ ing: (ভবিষ্যতে চলমান থাকবে এমন ইচ্ছা বা অনুমান করার ক্ষেত্রে)

আমি তোমার জন্য অপেক্ষা করতে থাকব- I will be waiting for you.

Will have + verb এর Past Participle form:

ভবিষ্যতে কোন নির্ধারিত সময় বা ঘটনার পূর্বে অন্যকোন ঘটনা সমাপ্ত হবে এমন অনুমান করার ক্ষেত্রে।

আমি বিকাল ৫টার মধ্যে তোমার বাড়ি যাব - I will have gone to your house by 5 pm

বৃষ্টি আসার আগে আমি অফিসে যাব - I will have gone to office before it rains.

Be about to + verb এর Present form:

যে সকল ভবিষ্যত ঘটনা খুবই শিঘ্রই ঘটবে।

এখনি খেলা শুরু হবে- The game is about to start.

এখনি তুমি বেড়িয়ে যাও- You are about to go.

tanbircox.blogspot.com

Right form of verb

1. Sentence যদি Present indefinite tense হয় এবং Subject যদি Third Person singular number হয়, তবে verb-এর সঙ্গে s/es যুক্ত হয়। যেমন:

She (write) a letter. **Ans:** -She writes a letter.

The baby (cry). **Ans:** -The baby cries.

2. Before দ্বারা দুটি Past tense যুক্ত থাকলে before-এর আগের অংশে Past perfect tense এবং পরের অংশ Past indefinite tense হয়। যেমন:

We (reach) our school before the bell rang.

Ans: -We had reached our school before the bell rang.

The patient had died before the doctor (come).

Ans: -The patient had died before the doctor came.

3. After দ্বারা দুটি Past tense যুক্ত থাকলে এর আগের অংশ Past indefinite tense এবং পরের অংশ Past perfect tense হয়। যেমন:

They arrived the station after the train (leave).

Ans: -They arrived the station after the train had left.

The patient (die) after the doctor had come.

Ans: -The patient died after the doctor had come.

4. No sooner had .... than,

5. Scarcely had .... when,

tanbircox.blogspot.com

6. Hardly had .... when—প্রথম অংশ Past perfect tense অনুযায়ী হয়, অর্থাৎ verb-এর Past participle form হবে। দ্বিতীয় অংশ Past indefinite tense অনুযায়ী হয়, অর্থাৎ verb-এর Past form হয়। যেমন:

No sooner had the bell (ring) than the teacher (enter) the classroom.

Ans: -No sooner had the bell rung than the teacher entered the classroom.

Scarcely had he (arrive) at the bus stand when the bus (leave).

Ans: -Scarcely had he arrived at the bus stand when the bus left.

Hardly had the snatcher (take) the chain when he (run) away.

Ans: -Hardly had the snatcher taken the chain when he ran away.

7. সাধারণত since দ্বারা দুটি clause যুক্ত থাকলে এবং since-এর আগের অংশ Present indefinite/Present perfect tense হলে পরের অংশ Past indefinite tense হয়। যেমন:

It is many years since he (give) up smoking.

Ans: -It is many years since he gave up smoking.

Five years have passed since he (leave) the house.

Ans: -Five years have passed since he left the house.

8.. আবার since দ্বারা clause যুক্ত থাকলে এবং since-এর আগে clause বা বাক্যের অংশ Past indefinite tense হলে পরের অংশ verb -এর Past perfect tense হয়। যেমন:

Many years passed since I (meet) him last.

Ans: -Many years passed since I had met him last.

It was many years since I (visit) there.

Ans: -It was many years since I had visited there.

9. Passive voice-এ সর্বদা verb-এর past participle form হয়।

যেমন: This work was (do) by him.

Ans: -This work was done by him.

The problem has been (solve) by him.

Ans: -The problem has been solved by him.

The school was (close) for sine die.

Ans: -The school was closed for sine die.

tanbircox.blogspot.com

10. Simple sentence-এ দুটি verb থাকলে দ্বিতীয় verb-এর সঙ্গে ing যোগ হয় অথবা দ্বিতীয় verbটির আগে to বসে।

যেমন: He saw the boy (play) in the field.

Ans: -He saw the boy playing in the field.

I heard him (speak).

Ans: -I heard him speaking.

He helps me (make) the house.

Ans: -He helps me making the house.

12. Note : দ্বিতীয় verbটি যদি উদ্দেশ্য বোঝাতে ব্যবহৃত হয় তবে দ্বিতীয় verb-এর আগে to বসে।

যেমন: I went to the library (read) newspaper.

Ans: -I went to the library to read newspaper.

He repaired the boat (sell) it.

Ans: -He repaired the boat to sell it.

13. Modal auxiliary verb যেমন : can, could, may, might, should, would, ought to, used to, must ইত্যাদি থাকলে মূল verb-এর present form হয়।

যেমন: He can (do) it easily. **Ans:** -He can do it easily.

Everybody should (respect) his parents.

Ans: -Everybody should respect his parents.

It may (rain) today. **Ans:** -It may rain today.

14. সাধারণত sentence যদি ভবিষ্যৎ নির্দেশক শব্দ বা phrase
যেমন: tomorrow, the day after tomorrow, in future, next ইত্যাদি থাকলে future indefinite tense হবে এবং verb-এর present form বসে।
যেমন: I (go) to Dhaka tomorrow.
Ans: -I shall go to Dhaka tomorrow.
He (join) there the next day.
Ans: -He will join there the next day.

15. Sentence-এর subject singular number হলে verb singular হয় এবং subject plural হলে verb plural number হয়।
যেমন: The taste of the mangoes (to be) sour.
Ans: -The taste of the mangoes is sour.
The flowers of the garden (to be) beautiful.
Ans: -The flowers of the garden are beautiful.
These papers (to be) printed.
Ans: -These papers are printed.

16. মূল verb-এর আগে to be বা having থাকলে verb-এর past participle form হয়।
যেমন: A community centre is going to be (establish).
Ans: -A community centre is going to be established.
I do not mind (have) a cup of coffee.
Ans: -I do not mind having a cup of coffee.
He went home (have) his salary.
Ans: -He went home having his salary.

tanbircox.blogspot.com

17. সাধারণত It is time, it is high time, wish ইত্যাদির পরে subject ও bracket-এ মূল verb থাকলে verb-এর past form হয়।
যেমন: It is time you (finish) a course on English language.
Ans: -It is time you finished a course on English language.
I wish I (sing). **Ans:** -I wish I sang.

আবার, It is time, it is high time-এর পর যদি bracket-এ মূল verb থাকে, তবে ওই verb-এর আগে to বসবে এবং ওই verb অপরিবর্তিত থাকবে।
যেমন: It is time (play). **Ans:** -It is time to play.
It is high time (stand) by the flood-affected people.
Ans: -It is high time to stand by the flood-affected people.

18. As if, as though, wish ইত্যাদি থাকলে subject-এর পরে be verb-এর পরিবর্তে were বসে।
যেমন: He behaves as if he (be) a leader.
Ans: -He behaves as if he were a leader.
I wish I (be) a millionaire.
Ans: -I wish I were a millionaire.

19. As if, as though দ্বারা দুটি clause যুক্ত থাকলে প্রথম clauseটি Present tense হলে পরবর্তী clauseটি Past indefinite হয়। প্রথম clauseটি Past tense হলে পরের clauseটি Past perfect tense হয়।
যেমন: He behaves as if he (buy) the car.
Ans: -He behaves as if he bought the car.
He spoke as though he (do) a great task.
Ans: -He spoke as though he had done a great task.

20. While যুক্ত sentence-এ while-এর পরে verb থাকলে verb-এর সঙ্গে ing যোগ হয়। আবার while-এর পরে subject থাকলে Past continuous tense হয়।
যেমন: While (take) dinner, he received the phone. **Ans:** -While taking dinner, he received the phone.
While I (play) in the field, I saw him coming.
Ans: -While I was playing in the field, I saw him coming.

tanbircox.blogspot.com

21. Lest দ্বারা দুটি clause যুক্ত থাকলে lest-এর পরবর্তী subject-এর সঙ্গে auxiliary verb 'should'/'might' বসে।
যেমন: Read attentively lest you (fail) in the examination.
Ans: -Read attentively lest you should fail in the examination.
Walk fast lest you (be) late in your class.
Ans: -Walk fast lest you might be late in your class.

22. Would that দ্বারা sentence শুরু হলে subject-এর পরে could বসে এবং মূল verb-এর Present form হয়।
যেমন: Would that I (be) a bird! **Ans:** -Would that I could be a bird!
Would that I (visit) Cox's Bazar .
Ans: -Would that I could visit Cox's Bazar.

23. সাধারণত each, one of, every, either, neither ইত্যাদি দ্বারা কোনো subject গঠিত হলে সেটি third person singular number হয়। তাই এদের পরের verbটিও singular number হয়।
যেমন: Each boy (come) here. **Ans:** -Each boy comes here.
Everybody (wish) to be happy. **Ans:** -Everybody wishes to be happy.

24. Adjective-এর আগে the বসলে subjectটি plural হয় এবং তদনুযায়ী verb বসে।
যেমন: The virtuous (to be) blessed.

Ans: -The virtuous are blessed.

The poor (live) from hand to mouth.

Ans: -The poor live from hand to mouth.

25. Titles, names, phrase of measurement দেখতে plural হলেও singular verb হয়।

যেমন: Thirty miles (to be) a long way.

Ans: -Thirty miles is a long way.

Star Wars (to be) an excellent movie.

Ans: -Star Wars is an excellent movie.

Eight hours (to be) a long time to work.

Ans: -Eight hours is a long time to work.

26. কোনো sentence 'It' দ্বারা শুরু হলে পরবর্তী verb singular হয়।

যেমন: It (to be) difficult to do.

Ans: -It is difficult to do.

It (to be) you who have done this.

Ans: -It is you who have done this.

27. কোনো sentence যদি introductory there দ্বারা শুরু হয় এবং তারপর singular number থাকে, there-এর singular verb হয়। আর যদি there-এর পরে plural number থাকে তবে plural verb হয়।

যেমন: There (to be) a big river beside our village.

Ans: -There was a big river beside our village.

There (to be) a lot of work left for us.

Ans: -There were a lot of work left for us.

tanbircox.blogspot.com

28. Let, had better, had rather, would better, would rather ইত্যাদি থাকলে form বসে।

যেমন: I would rather die than (beg) .

Ans: -I would rather die than beg.

Would you let me (go) there?

Ans: -Would you let me go there?

29. If যুক্ত clause-এর প্রথম অংশ Present indefinite tense হলে পরের অংশ Future indefinite হয়, অর্থাৎ *Structure* টি হয় 'If + Present + Future'.

যেমন: If you work hard, you (prosper) in life.

Ans: -If you work hard, you will prosper in life.

If he reads more he (pass) in the examination.

Ans: -If he reads more, he will pass in the examination.

30. If-যুক্ত clause-এর প্রথম অংশ Indefinite tense হলে পরের অংশে subject-এর পরে would/could/might বসে এবং verb-এর Present form হয়। অর্থাৎ,

Structure টি হয় 'If + Past indefinite'—(Subject + would/could/might + verb-এর Present form)।

যেমন: If he agreed, I (give) the money.

Ans: -If he agreed, I would give the money.

If you studied, you (get) a good result.

Ans: -If you studied, you would get a good result.

If they tried, they (succeed).

Ans: -If they tried, they would succeed.

31. If-যুক্ত clause-এর প্রথম অংশ Past perfect tense হলে পরের অংশে subject-এর পরে would have/could have/might have বসে এবং verb-এর Past participle form হয়।

যেমন: If you had finished it sincerely, you (get) a profit. **Ans:** -If you had finished it sincerely, you would have got a profit.

If I had possessed vast wealth, I (help) the poor people.

Ans: -If I had possessed vast wealth, I would have helped the poor people.

tanbircox.blogspot.com

32. To ব্যাতিত preposition-এর পরের verb-এর সঙ্গে ing যুক্ত হয়।

যেমন: He is now engaged in (read).

Ans: -He is now engaged in reading.

One can gather knowledge by (travel).

Ans: -One can gather knowledge by traveling.

33. Can not help, could not help, look forward to, with a view to, get used to, mind ইত্যাদির পরে verb-এর সঙ্গে ing যুক্ত হয়।

যেমন: He came to Dhaka with a view to (find) a job.

Ans: -He came to Dhaka with a view to finding a job.

I cannot help (laugh).

Ans: -I cannot help laughing.

34. কোনো sentence-এর শুরুতে subject-এর স্থানে verb থাকলে verb-এর সঙ্গে ing যোগ হয়।

যেমন: (To swim) is a good exercise.

Ans: -Swimming is a good exercise.

(To speak) is an art.

Ans: -Speaking is an art.

35. If-যুক্ত clause-এর প্রথমটিতে subject-এর পর were থাকলে দ্বিতীয় অংশে subject-এর পরে would/could/ might

বসে এবং verb-এর Present from বসে। আবার, would have/could have/would have-ও বসতে পারে। সে ক্ষেত্রে verb-এর Past participle form বসে।

যেমন: If I were an artist, I (draw) a nice picture.

Ans: If I were a artist, I would draw a nice picture.

If I were a billionaire, I (establish) a hospital for the poor.

Ans: -If I were a billionaire, I would establish a hospital for the poor.

36. Had-এর পরে subject এবং verb-এর Past participle থাকলে পরবর্তী clause-এর subject-এর পরে would have/could have/might have + verb-এর Past participle form বসে।

যেমন: Had I been a teacher, I (talk) the real story to my students.

Ans: -Had I been a teacher, I would have talked the real story to my students.

37. Verb 'to be'-বিহীন sentence-কে negative বা interrogative করতে হলে tense ও subject-এর number ও person অনুসারে do, does, did ব্যবহার করতে হবে।

যেমন: We not (play) Ha-du-du. **Ans:** -We do not play Ha-du-du.

She not (play) football. **Ans:** -She does not play football.

38. সাধারণত preposition—on, in of, for, from, by, after at, beyond, upon, against, with, without, before ইত্যাদি—এর পরে verb-এর সঙ্গে ing যোগ হয়।

Rina is busy in (do) her homework.

Ans: -Rina is busy in doing her homework.

Keep on (try) hard.

Ans: -Keep on trying hard.

39. Interrogative sentence যদি who, what, why, which, when, where, whose, how ইত্যাদি question word দ্বারা শুরু হয়, তাহলে subject-এর আগে tense ও person অনুযায়ী auxiliary verb ব্যবহার করতে হবে।

Why he (look) so happy?

Ans: -Why does he look so happy?

When father (come)?

Ans: -When will father come?

40. সাধারণত নিচে লিখিত verb-গুলোর পরে gerund বসে।

যেমন: admit, enjoy, report, appreciate, finish, recent, avoid, mind, resist, miss, resume, consider, postpone, risk, delay, practice, suggest, escape, imagine, save, recall, prevent, propose, stop, deny, quit ইত্যাদি।

We enjoy (watch) TV. **Ans:** -We enjoy watching TV.

I have finished (writing). **Ans:** -I have finished writing.

tanbircox.blogspot.com

Right form of verb advance

☆ ***Rule-*1:** Subject 3rd person singular number হলে present Indefinite Tense-এ মূল verb-এর সাথে s বা es, ies যোগ হবে। অন্য person বা plural number হলে মূল verb-এর সঙ্গে s বা es, ies যুক্ত হবে না।

☆ **Structure :- Sub+verb *এর* present form+ object+ *বাকী অংশ।***

Example:

(a) The boy (eat) ___rice. *Ans:* The boy **eats** rice.

(b) He (change) ___ it. *Ans:* He **changes** it.

(c) She (sing) ___ a song. *Ans:* She **sings** a song.

(d) Our solar system (consist) ____of nine planets. *Ans:* Our solar system **consists** of nine planets.

(e) All animals (need) ____ water. *Ans:* All animals **need** water.

☆ ***Rule-*2:** universal truth (চিরন্তন সত্য) habitual fact (অভ্যাসগত কর্ম), historicalevent (ঐতিহাসিক ঘটনা) বুঝালে present Indefinite tense হবে। একে universal present tense-ও বলে।

Example:

(a) The sun (rise) ___ in the east. *Ans:* The sun rises in the east.

(b) The earth (move) ___ round the sun. *Ans:* The earth moves round the sun.

(c) Day (come) ___ after night. *Ans:* Day comes after night.

(d) The man (to smoke) ____ like a chain smoker. *Ans:* The man smokes like a chain smoker.

(e) The British (defeat) ____ siraj-ud-Daullah in the battle of palassay

Ans: The British defeats siraj-ud-Daullah in the battle of palassay.

tanbircox.blogspot.com

☆ ***Rule-*3:** Be verb বলতে আমরা Present tense-এ am, is, are এবং past tense-এ was, were কে বুঝি। তাই ব্রাকেটের জায়গায় singular এর ক্ষেত্রে am, is, was এবং plural এর ক্ষেত্রে are, were বসাই।

Subject + verb to be (am, is, are/ was, were) + object বাকী অংশ.

Example:

(a) The virtuous (be) ___ blessed. *Ans:* The virtuous **are** blessed.

(b) The pious (be) ____ happy. *Ans:* The pious **are** happy.

(c) The rich (be) ___ not always happy. *Ans:* The rich **are** not always happy.

(d) There (be) __ two primary schools in our upazilla. *Ans:* There **are** two primary schools in our upazilla.

(e) There (be) ____ two people on board. *Ans:* There **were** two people on board.

☆ ***Rule-*4:** সাধারণত Adverb of time এবং frequency; যেমন-always, regularly, sometimes, often, generally, daily, everyday, occasionally, usually, normally, nowadays, generally, usually, rarely, frequently, naturally, seldom, constantly, never, once a year, every a week, every year, on a week, ইত্যাদি কিছু

Phrase যেমনঃ at times, at present, now and then, all the time, once a week ইত্যাদি বাক্যের মধ্যে থাকলে present Indefinite Tense হয়।

Example:

(a) Rahul always (disturb) ____ the class. *Ans:* Rahul always **disturbs** the class.

(b) A good boy (learn) ____ his lesson regularly. *Ans:* A good boy **learns** his lesson regularly.

(c) He sometimes (come) ____ here. *Ans:* He sometimes **comes** here.

(d) He occasionally (travel) ____ Japan. *Ans:* He occasionally **travels** Japan.

(e) We usually (get) ____ up at 6 a. m. *Ans:* We usually **get** up at 6 a. m.

★ ***Rule*-5:** একটি simple sentence-এ দুটি main verb থাকলে পরেরটির সাথে ing যোগ হবে। কিছু নির্দিষ্ট verb এর সাথে ing যুক্ত করতে হবে।

☆ **Structure :- Subject + verb+ object+ Present participle (verb ing).......**

Example:

(a) I heard him (to say) ____ this. *Ans:* I heard him **saying** this.

(b) I have finished (to read) ____ the book. *Ans:* I have finished **reading** the book.

(c) I saw jerry (go) ____ up over the hill. *Ans:* I saw jerry **going** up over the hill.

(d) I heard the girl (sing) ____ a song. *Ans:* I heard the girl **singing** a song.

★ ***Rule*-6:** বাক্যে now, at this moment, at the moment, Listen! Look! Right now, this season, this year, continually, perpetually, forever থাকলে Pesent continuous or Progressive এবং than, at that moment ইত্যাদি থাকলে Past continuous or Progressive Tense হবে।

☆ **Structure :- Subject + am, is, are + verb(ing) + object+**

Example:

(a) He (read) ____ a novel now. *Ans:* He is **reading** a novel now.

(b) Karim (go) ____ to college now. *Ans:* Karim is **going** to college now.

(c) My mother (cook) ____ then. *Ans:* My mother is **cooking** then.

(d) My parents (stay) ____ in London at this moment.

Ans: My parents are **staying** in London at this moment.

(e) I (work) ____ at that moment. *Ans:* I am **working** at that moment

★ ***Rule*-7:** No sooner, hardly ও scarcely প্রভৃতি conjunction যুক্ত বাক্যের প্রম অংশ Past perfect tense এর হলে পরের অংশ Past Indefinite tense এ হয়।

☆ **Structure :-** No sooner had + Sub+ verb (3) ---- than +Sub+ past+ ect.

Scarcely had+ Sub+ verb+ (3) --- when+ Subject+ past+ ect.

Hardly had+ Sub + verb (3) ---when/before + Subject+ past+ ect.

tanbircox.blogspot.com

Example:

(a) No sooner had he (see) ____ the police than he (run) ____ away.

Ans: sooner had he **Seen** the police than he **ran** away.

(b) No sooner hat the teacher (enter) ____ the classroom than the students (stand) ____ up.

Ans: No sooner hat the teacher **entered** the classroom than the students **stood** up.

(c) Hardly had I (reach) ____ home when it (start) ____ raining.

Ans:. Hardly had I **reached** home when it **started** raining.

(d) Scarcely had we (finish) ____ our eating when he (come) ____ to us.

Ans: Scarcely had we **finished** our eating when he **came** to us.

(e) Harldy had I (see) ____ the snake, when I (run) ____ away

Ans: Hardly had I **seen** the snake, when I **ran** away

Note: তাছাড়া, No sooner did --- than, scarcely did ---when/ before, Hardly did --- when/ before হলে পরের বাক্যাংশ Present indefinite tense এর হয়। যেমন No sooner did he enter the station than the train **leaves.**

☆ ***Rule-*8:** Had better, had rather, would better, would rather, must, can, could, may, might, need, dare, have to, has to , used to, (am, is, are, to), able to , allowed to, make, help, late, secondary auxiliary বা modal verb এর পর নিয়ম অনুযায়ী মূল verb এর Present form হয়। তখন মূল verb- এর সাথে s বা es বসে না কিংবা কোন পরিবর্তন হয় না।

☆ **Structure :-** ***Subject + modal verb + verb (1) + object+ etc.***

Example:

(a) You had better (to go) ____home. *Ans:* You had better **go** home.

(b) You would rather (to leave) ____ him alone. *Ans:* You would rather **leave** him alone.

(c) We must (obey) ____ our parents. *Ans:* We must **obey** our parents.

(d) I need not (to go) ____there. *Ans:* I need not **go** there.

(e) How (dare) ____ you speak with me? *Ans:* How **dare** you speak with me?

☆ ***Rule-*9:** যে বাক্যে object, subject এর জায়গায় বসে এবং বাক্যের কর্তা বা agent খুঁজে পাওয়া যায়না, তখন বাক্যটি Passive voice এর সম্পন্ন করতে হয়।

☆ **Structure :-** ***Subject + am, is, are/ have, has+ been, was, were, + (v3) + etc.***

Example:

(a) My pocket (pick) ____. *Ans:* My pocket **has been picked.**

(b) English (speak) ____ all over the world. *Ans:* English **is spoken** all over the world.

(c) He (wound) ____ in the war. *Ans:* He **was wounded** in the war.

(d) The ridge (build) ____. *Ans:* The ridge **was built.**

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-10:** কিছু কিছু verb আছে যেগুলোর পরে object বা complement হিসেবে শুধু gerund বসে। এ গুলো হলঃ admit, avoid, appreciate, consider, contemplate, delay, deny, detest, dislike, endure, enjoy, escape, excuse, stop, face, finish, miss, feel , like, forgive, give up, imagine, involve, mention, mind, postpone, practice, resist, suggest, like.

Example:

(a) I enjoy (to gossip) ___ with my friends. *Ans:* I enjoy **gossiping** with my friends.

(b) They delayed (to pay) ___ with my friends. *Ans:* They delayed **paying** with my friends.

(c) She avoids (to meet) ___ me. *Ans:* She avoids **meeting** me.

(d) I deny (to speak) ___ to him. *Ans:* I deny **speaking** to him

(e) My brother dislikes (to gossip) ___. *Ans:* My brother dislikes **gossiping.**

★ ***Rule*-11:** যখন একই ব্যক্তি বা বস্তুর দুটি উপাধিকে and দ্বারা যোগ করা হয় তখন প্রথমটিরশুরুতে শুধু the বসাতে হয় এবং verb এর sigular form হয়। আবার যদি দুটি উপাধির আগে দুটি the বসে তখন verb plural হয়।

Example:

(a) The Headmaster and secretary of the school (to have) ___ tendered his resignation.

Ans: The Headmaster and secretary of the school **has** tendered his Resignation.

(b) The Magistrate and collector (to be) ___ efficient officer.

Ans: The Magistrate and collector **is** efficient officer.

(c) The UNO and secretary (sign) ___ on the agenda.

Ans: The UNO and secretary **has signed** on the agenda.

(d) The guest and the attendant (cat) ___ their meals.

Ans: The guest and the attendant **have eaten** their meals.

(e) The manager and marketing officer (be) ___ present there.

Ans: The manager and marketing officer **is** present there salary.

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-12:** Measurement of money, unity of distance, time এবং form এ প্রকাশ করতে singular verb ব্যবহৃত হয়।

Example:

(a) One hundred dollars (be) ___ a lot of money for a bottle of wine.

Ans: One hundred dollars **is** a lot of money for a bottle of wine.

(b) Two hours (be) ___ a long time to wait for a doctor.

Ans: Two hours **is** a long time to wait for a doctor.

(c) 93,000,000 miles (be) ___ the distance from the sun to the earth.

Ans: 93,000,000 miles **is** the distance from the sun to the earth.

(d) Fifty miles (be) ___ a long distance.

Ans: Fifty miles **is** a long distance.

(e) Fifty thousand dollars (be) ___ a big amount.

Ans: Fifty thousand dollars **is** a big amount.

☆ ***Rule*-13:** প্রদত্ত verb এর পূর্বে mind, worth, without, by, past, cannot help, could not help, with a view to, look forward to, would you mind, get used to while ,in , of , for, with an eye to, be, get used to,(be +used to), (get+ used to), (be+ addicted to), (be+accustomed to,(be + opposed to), (be+ adverse to) এবং preposition এর পর verb এর সাথে ing যোগ হবে।

Example:

(a) We went to the library with a view to (read) ___ there.

Ans: We went to the library with a view to **reading** there.

(b) Would you mind (to stop) ___ gossiping.

Ans: Would you mind **stopping** gossiping.

(c) Without (work) ___ hard no one can prosper in life.

Ans: Without **working** hard no one can prosper in life

(d) I cannot help (laugh) ___ hearing it.

Ans: I cannot help **laughing/** hearing it

☆ ***Rule*-14:** Just, just now, already, yet, ever, lately, recently ইত্যাদি থাকলে Present Perfect Tense হবে।

☆ **Structure :-** ***Sub + have, has+ verb (3) + object+ etc.***

Example:

(a) He (go) ___ out just now. *Ans:* He **has gone** out just now.

(b) The train just (reach) ___ the station. *Ans:* The train **has just reached** the station.

(c) He already (complete) ___ M.A. *Ans:* He **has already completed** M.A.

(d) You ever (be) ___ to Dhaka? *Ans:* **Have** you ever **been** to Dhaka?

(e) I (see) ___ him recently. *Ans:* I **have seen** him recently.

☆ ***Rule*-15:** অতীত নির্দেশক শব্দ বা phrase; যেমন-ago, long since, last, before, yesterday, last year, before long , long since, long ago, in 1995 , in those days, then, at that time, at the last month , last week , the other day, once upon a time, once, formerly. ইত্যাদি থাকলে verb এর Past Indefinite Tense হবে।

Example:

(a) He (leave) ___ home last night. *Ans:* He **left** home last night.

(b) I (come) ___ home yesterday. *Ans:* I **came** home yesterday.

(c) I (see) ___ you long since. *Ans:* I **saw** you long since.

(d) Ten years ago I (live) __ in Paris. *Ans:* Ten years ago I **lived** in Paris.

(e) A cyclone (break) ___ out last night. *Ans:* A cyclone **broke** out last night.

tanbircox.blogspot.com

☆ ***Rule*-16:** Think, notice, taste, feel, like, love, hope, suppose, hate, want, believe, wish, imagine ইত্যাদি verb এর Present Continuous Tens না হয়ে Present Indefinite Tense হবে।

Example:

(a) He (feel) ___better now. *Ans:* He **feels** better now.

(b) My brother (to love) ___ the countrymen. *Ans:* My brother **loves** the countrymen.

(c) They (to want) ___ help from me now. *Ans:* They **want** help from me now.

(d) I (to hope) ___ you are well now. *Ans:* I **hope** you are well now.

(e) He (to believe) ___ me. *Ans:* He **believes** me.

☆ ***Rule*-17:** Causative verbs (make, get, have, help, let, behold, watch, feel, help) ইত্যাদির ক্ষেত্রে শুধুমাত্র get এর পরে মূল verb এর পূর্বে to বসানো যায়। অন্যান্য দ্বিতীয় verb গুলোর আগে to বসে না। plain infinitive বলে ।

☆ Structure :- ***Sub + make, get, have, let + verb (1) + object+ etc.***

Example:

(a) Mother makes the baby (to laugh) ___. *Ans:* Mother makes the baby **laugh.**

(b) Plase let me (to finish) ___ the work. *Ans:* Please let me **finish** the work.

(c) He made me (to keep) ___ standing. *Ans:* He made me **keep** standing.

(d) He got me (to do) ___ it. *Ans:* He got me **to do** it.

(e) I watched the star (fall) ___. *Ans:* I watched the star **fall.**

tanbircox.blogspot.com

☆ ***Rule*-18:** Noun in multitude, group noun এবং pair noun- এর পর verb এর plural form হবে।

Example:

(a) The committee (be) ___ scheduled to meet at one o'clock.

Ans: The committee **is** scheduled to meet at one o'clock.

(b) The jury (to be) ___ going to decide about the matter.

Ans: The jury **is** going to decide about the matter.

(c) The committee (to be) ___ violently on debating the merits of the proposed system.

Ans: The committee **are** violently on debating the merits of the proposed system.

(d) The calls (to be) ___ arguing with one another.

Ans: The calls **are** arguing with one another.

(e) The jury (to be) ___ divided in their opinions.

Ans: The jury **was** divided in their opinions.

★ ***Rule*-19:** As well as, with, accompanied with, along with, together with, in addition to ইত্যাদি দ্বারা দুটি subject যুক্ত হলে প্রথম subject অনুযায়ী verb বসে থাকে।

Example:

(a) Becon as well as Shakespeare (be) ___ dead. *Ans:* Becon as well as Shakespeare **was** dead.

(b) Mr Zillur Rahman along with his family (live) ___ in Bangladesh.

Ans: Mr Zillur Rahman along with his family **lives** in Bangladesh.

(c) I with my brother (be) ___ present there. *Ans:* I with my brother **was** present there.

(d) They together with me (to help) ___ the poor. *Ans:* They together with me **help** the poor.

(e) Honesty in addition to hardworking (to win) ___ the race.

Ans: Honesty in addition to hardworking wins the race.

★ ***Rule*-20:** Adjective এর পূর্বে the বসলে Adjective টি plural common noun এ পরিণত হয়। তখন verb এর রূপও plural হবে।

Example:

(a) The virtuous (to be) ___ always happy *Ans:* The virtuous **are** always happy

(b) The poor (to be) ___ born to suffer. *Ans:* The poor **are** born to suffer.

(c) The pious (to be) ___ always blessed. *Ans:* The pious **are** always blessed.

(d) The illiterate (to have) ___ been treated bitterly *Ans:* The illiterate **have** been treated bitterly

(e) The unfed (to be) ___ creating indiscipline *Ans:* The unfed **are** creating indiscipline

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-21:** বাক্যের Subject, 'A number of' হলে plural verb আর 'the number of হলে singular verb হবে।

Example:

(a) A number of people (be) ___waiting to see you.

Ans: A number of people are waiting to see you.

(b) The number of stars in the sky (to seem) ___ countless.

Ans: The number of stars in the sky seems countless.

(c) A large number of countries (be) ___ the members of the United Nations.

Ans: A large number of countries are the members of the United Nations.

(d) The number of computer soft wares (be) ___ increasing every year.

Ans: The number of computer soft wares is increasing every year.

(e) The number of students (be) ___ increasing day by day.

Ans: The number of students is increasing day by day.

★ ***Rule*-22:** Prepositional phrase যুক্ত inverted sentence এবং here / there দ্বারা গঠিত বাক্যে subject verb কে অনুসরণ করে। অর্থাৎ, Object অনুযায়ী বক্যে verb এর রুপ নির্ধরিত হয়। যেমনঃ

Example:

(a) From the branch of a tree (sing) ___ a bird. *Ans:* From the branch of a tree **sings** a bird.

(b) There (go) ___ the trainer. *Ans:* There **goes** the trainer.

(c) There (go) ___ the two trainers *Ans:* There **go** the two trainers

(d) From the branch (sing) ___ two birds ***Ans*** From the branch **sing** two birds*:*

(e) Below the table (sleep) ___ a cat. *Ans:* Below the table **sleeps** a cat.

✯ ***Rule*-23:** Before এর পূর্বে Past prefect tense এবং পরে past Indefinite tense হবে। আর after এর পূর্বে Past Indefinite Tense এবং পরে Past perfect tense হবে।

✰ **Structure :-** ***(1) Past perfect + before + Past Indefinite.***

(2) Past Indefinite + after + past perfect Tense.

Example:

(a) The patent (die) ___ before the doctor came. *Ans:* The patent **had died** before the doctor came.

(b) The patient died after the doctor (come) ___. *Ans:* The patient died after the doctor **had come.**

(c) They arrived here after you (leave) ___. *Ans:* They arrived here after you **had left.**

(d) We reached home after it (start) ___ to raining.

Ans: We reached home after it **had started** to raining.

✯ ***Rule*-24:** Correlative conjunctions; যেমন- Not only but .....also, neither.... nor, either ... or দ্বারা গঠিত বাক্য তাদের নিকটবর্তী subject অনুযায়ী verb এর রূপ হয়ে থাকে।

Example:

(a) Not only Julia but also Georgette (to want) ___ to visit the zoo.

Ans: Not only Julia but also Georgette **wants** to visit the zoo.

(b) Not only Julia but also all of the grandchildren (to want) ___ to visit the zoo.

Ans: Not only Julia but also all of the grandchildren **want** to visit the zoo.

(c) Neither Miss Brown not Jane (write) ___ on the blackboard.

Ans: Neither Miss Brown not Jane **writes** on the blackboard.

(d) Neither the teacher nor the students (write) ___ on the blackboard.

Ans: Neither the teacher nor the students **write** on the blackboard.

(e) Not only I but also my brothers (be) ___ present there.

Ans: Not only I but also my brothers **were** present there.

✯ ***Rule*-25:** Since এর ১ম অংশে Present Tense থাকরে পরের অংশে Past Indefinite Tense হবে কিন্তু Since এর ১ম অংশ Past Indefinite Tense এর হলে পরের অংশে Past Perfect Tense হবে।

Example:

(a) It is many years since I (come) ___ to Dhaka. *Ans:* It is many years since I **came** to Dhaka.

(b) Many years have passed since his father (die) __. *Ans:* Many years have passed since his father **died.**

(c) It was many years since they first (meet) ___. *Ans:* It was many years since they first **met.**

tanbircox.blogspot.com

(d) It was long since I (see) ___ her last. *Ans:* It was long since I **seen** her last.

(e) Five years have passed since I (see) ___ you. *Ans:* Five years have passed since I **saw** you.

☆ ***Rule*-26:** it is high time, it is time, wish, fancy ইত্যাদির পরে Past Indefinite Tense হবে।

Example:

(a) I fancy I (turn) ___ pale. *Ans:* I fancy I **turned** pale.

(b) It is high time he (change) ___ his bad habits. *Ans:* It is high time he **changed** his bad habits.

(c) I wish I (sing) ___ a song. *Ans:* I wish I **sang** a song.

(d) It is time we (leave) ___ the place. *Ans:* It is time we **left** the place.

(e) I wish I (do) ___ M. A. *Ans:* I wish I **did** M. A.

☆ ***Rule*-27:** সব Perfect tense এ মূলত verb এর past participle হয়। to be, having এবং get এর পরও verb এর past participle হয়।

☆ **Structure :-** ***(1) Sub + got, made, had + noun, pronoun, adjective + etc***

Example:

(a) I got the work (do) ___ by him. *Ans:* I got the work **done** by him.

(b) I have my rice (cook) ___. *Ans:* I have my rice **cooked.**

(c) I had my letter (write) ___. *Ans:* I had my letter **written.**

(d) He ran away having (take) ___ the money. *Ans:* He ran away having **taken** the money.

(e) You will have (heare) ___ the name of Haji *Ans:* You will have **header** the name of Haji.

tanbircox.blogspot.com

☆ ***Rule*-28:** Lest যুক্ত বাক্যে conjunction হিসেবে ব্যবহৃত হলে দ্বিতীয় অংশের Subject এর পরে Should বসে। তারপর মূল verb এর Base form হয়। Lest অর্থ এই ভয়ে, পাছে, ভয়ের, বিপদের ক্ষতির এই আশংকা বুঝাবে।

Example:

(a) He ran fast lest he (miss) ___ the train.

Ans: He ran fast lest he **should miss** the train.

(b) Walk fast lest you (miss) ___ the class.

Ans: Walk fast lest you **should miss** the class.

(c) Write quickly lest you (become) ___ late.

Ans: Write quickly lest you **should become** late.

(d) Read diligently lest you (fail) ___ in the exam.

Ans: Read diligently lest you **should fail** in the exam.

☆ ***Rule*-29:** কোন বাক্যে যদি Each, any, every, everyone, every, thing, someone, no one, nothing, anything, some, body, any body, any one, many, either, nether, who, whatever প্রভৃতি Subject অথবা distributive pronoun এবং Indefinite pronoun এর পর Singular form হয়।

Example:

(a) Nobody (be) ___ here. *Ans:* Nobody **is** here.

(b) Everybody (help) ___ when there is a crisis. *Ans:* Everybody **helps** when there is a crisis.

(c) Somebody (went) ___ to speak to you. *Ans:* Somebody **wants** to speak to you.

(d) Nobody (believe) ___ a liar. *Ans:* Nobody **believes** a liar.

(e) Everyone (be) ___ allowed. *Ans:* Everyone **is** allowed.

★ ***Rule*-30:** News, politics, mathematics, physics, gallows, statistics, ethics, economics, innings এ শব্দগুলোর সাথে 's' স্বাভাবিক নিয়মে যুক্ত হয়েছে। Plural অর্থে নয়। তাই এদের পর verb এর singular form হয়।

Example:

(a) The news (be) ___ shocking to me. *Ans:* The news **is** shocking to me.

(b) Statistics (be) ___ my favorite subject. *Ans:* Statistics **is** my favorite subject.

(c) Student politics (create) ___ indiscipline in the university campus.

Ans: Student politics **creates** indiscipline in the university campus.

(d) Mathematics (to be) ___ a difficult subject. *Ans:* Mathematics **is** a difficult subject.

(e) Eithics (to be) ___ the study of moral duties principles and values.

Ans: Eithics **is** the study of moral duties principles and values.

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-31:** People, cattle, vegetables, goods, circumstances, marks, pains, studies, works, customs, airs, premises, arms, irons, manners, quarries, amends, pliers, tongs, parts, letters, out of sorts, out of spirits, orders ইত্যাদির পর plural verb ব্যবহৃত হয়। এদের true plural noun বলা হয়।

Example:

(a) The circumstances (to be) ___ had. *Ans:* The circumstances **are** had.

(b) Caules (to be) ___ grazing in the field. *Ans:* Caules **are** grazing in the field.

(d) Vegetables (give) ___ us energy to live us. *Ans:* vegetables **give** us energy to live us.

(e) No orders (to be) ___ yet been passed. *Ans:* No orders **have** yet been passed.

★ ***Rule*-32:** Scissors, parts, trousers, spectacles এগুলো বলতে আমরা দুই অংশে যুক্ত বুঝি বলে এদেরকে pair noun বলা হয় verb plural হয়।

Example:

(a) Scissors (be) ___ necessary to cut clothes. *Ans:* Scissors **are** necessary to cut clothes.

(b) The pauls (be) ___ costly. *Ans:* The pauls **are** costly.

(c) This trousers (suit) ___ we well. *Ans:* This trousers **suit** we well.

(d) The spectacles (look) ___ black. *Ans:* The spectacles **look** black.

(e) Shorts (be) ___ very easy to put on. *Ans:* Shorts **are** very easy to put on.

★ ***Rule*-33:** By this time/by + সময় (by morning, by Sunday, etc) থাকলে বাক্যটি সাধারণত Future Perfect Tense এ হবে।

Example:

(a) They (reach) ___ by this time. *Ans:* They **will have reached** by this time.

(b) He (return) ___ by Monday next. *Ans:* He **will have returned** by Monday next.

c) I (finish) ___ the b0ok by June, 2009

Ans: I **will have finished** the book by June, 2009

(d) By this time you (hear) ___ the name of Rabindranath.

Ans: By this time you **will have** the name of Rabindranath.

(e) My father (come) ___ by next month.

Ans: My father **will have come** by next month.

★ ***Rule*-34:** Die, occur, belong, issue, continue, appear, disappear, wonder, consist, and ensue (অনুসরণ করা).ইত্যাদি Verb এর Passive voice হয় না ।

Example:

(a) His father (die) ___ last year. *Ans:* His father died --- last year

(b) The fog (disperse) ___. *Ans:* The fog .dispersed

(c) The book (belongs) ___ to me. *Ans:* The book belongs to me.

(d) A quarrel! (ensue) ___ at this. *Ans:* A quarrel! Ensued at this

(e) Our family (consist) ___ of five members. *Ans:* Our family consists of five members.

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-35:** Sequence of Tense **অনুসারে কোন** Complex sentence এর principal clause এর past Tense এ থাকে তাহলে তার Subordinate clause টিও Past Tens এ হবে।

Example:

(a) He said that he (need) ___ some money. *Ans:* He said that he needed some money

(b) She replied that she (feel) ___ better. *Ans:* She replied that she felt better.

(c) I found that he (to be) ___ ill. *Ans:* I found that he was ill.

(d) They said that they (to be) ___ in a bad condition. *Ans:* They said that they were in a bad condition.

(e) She believed that I (help) ___ her. *Ans:* She believed that I would help her.

★ ***Rule*-36:** Dozen, pair, sheep, deer, cattle এগুলো Plural number এগুলোর পর verb plural হবে।

Example:

(a) Twelve dozen (to be) ___ enough for me. *Ans:* Twelve dozen **are** enough for me.

(b) The deer (to be) ___ grazing in the field. *Ans:* The deer **are** grazing in the field.

(c) The cattle (give) ___ us flesh, milk and physical labour.

Ans: The cattle **give** us flesh, milk and physical labour.

(d) Two pair of shoes (to have) ___ been bought. *Ans:* Two pair of shoes **have** been bought.

(e) Five sheep (to be) ___ there. *Ans:* Five sheep **were** there.

★ ***Rule*-37:** None of, some of, any of, all of, more of, most of ইত্যাদির পর uncountable noun থাকলে verb singular আর যদি countable noun থাকে তাহলে verb plural হবে।

Example:

(a) None of the thieves (to have) ___ been found. *Ans:* None of the thieves **has** been found.

(b) None of the students (to be) __ going to college. *Ans:* None of the students **are** going to college.

(c) Some of the water (to be) __ pure in Buriganga. *Ans:* Some of the water **is** pure in Buriganga.

(d) Some of the employees (to have) ___ returned. *Ans:* Some of the employees **have** returned.

(e) Many of the boys (be) ___ playing. *Ans:* Many of the boys **were** playing.

★ ***Rule*-38:** Parallel *Structure* অর্থাৎ একই sentence একই ধরনের verb এর form বসানোর নিয়ম এর ব্যবহার।

Example:

(a) I enjoy playing cricket, watching TV and (drive) ___ a car.

Ans: I enjoy playing cricket, watching TV and **driving** a car.

(b) I have already finished the work and (checking) ___ the result.

Ans: I have already finished the work and **checked** the result.

(c) The children enjoyed watching TV and (listen) ___ to music.

Ans: The children enjoyed watching TV and **listening** to music.

★ ***Rule*-39:** কিছু কিছু verb phrase আছে যে গুলোর পরে ing-verb হয়। এ রকম verb গুলো হলঃ Keen on, admit to , give up, are for, be used to, think about, count on, depend on, rely on, with a view to, leave of, look forward to, insist on, objection to, put off, succeed in, confessed to, accustomed to, approve, of.

Example:

(a) He approves of (know) --- about it. *Ans:* He approves of **knowing** about it.

(b) You should give up (to smoke) ---. *Ans:* You should give up **smoking**.

(c) We are looking forward to (get) --- good jobs. *Ans:* We are looking forward to **getting** good jobs.

★ ***Rule*-40:** As if, as though (যেন অর্থে) ইত্যাদির পূর্বে Present Tense হলে পরে Past Indefinite Tense হবে এবং পূর্বে Past Indefinite Tens --- Past Perfect Tense হবে।

☆ Structure :- ***(1) Present indefinite + as if/ as though + subject + were / main verb Past form + etc.***

N. B. As if/ as though এর পূর্বে Past indefinite Tense থাকলে পরের মূল verb টি Past ferfect Tense হবে। যেমনঃ

Example:

(a) He talks as if he (to be) ___ leader. *Ans:* He talks as if he **were** leader.

(b) He speaks as though he (know) ___ everything. *Ans:* He speaks as though he **knew** everything.

(c) She proceeded as though I (not speak) ___. *Ans:* She proceeded as though I **did not speak**.

(d) He spoke as though he (know) ___ all. *Ans:* He spoke as though he **had known** all.

tanbircox.blogspot.com

(e) He behaves as if he (do) ___ everything. *Ans:* He behaves as if he **did** everything.

✯ *Rule*-**41:** If, Had, In case ইত্যাদি দ্বারা গঠিত conditional sentence-এ এক পাশে present indefinite হলে অন্য পাশে will, shall হবে, আর past indefinite হলে would হবে; past perfect হলে would have হবে।

✰ Structure :- *1. If+ present+ may / might + etc.*

2. If + Past Indefinite + Past Conditional (Subject + would/ might/ could + verb (1) + etc.

3. If + past perfect + Past perfect conditional (subject+ would have/ could have/ might have + bracket এর verb টির past participle form).

N. B. might/ could/ would এর পরিবর্তে might have/ would have/ could have + bracket এর verbটির past participle বসানো যেতে পারে। যেমনঃ

Example:

(a) If he works hard, he (shine) ___ in life. *Ans:* If he works hard, he **will shine** in life.

(b) If you run in the rain, you (catch) ___ cold. *Ans:* If you run in the rain, you **will catch** cold.

(c) If he came, I (go) ___. *Ans:* If he came, I **would go**.

(d) If I had a typewriter, I (type) ___ myself, *Ans:* If I had a typewriter, I **would type** myself,

(e) If I had seen him, I (tell) ___ him the matter. *Ans:* If I had seen him, I **would have told** him the matter.

✯ *Rule*-**42:** Can, could, may, might, shall, should, will, would ইত্যাদি modal auxiliary এর পরে verb এর base form হবে।

Example:

(a) You may (come) ___ tomorrow. *Ans:* You may **come** tomorrow.

(b) I can (do) ___ the work. *Ans:* I can **do** the work.

(c) One should (take) ___ care of one's health. *Ans:* One should **take** care of one's health.

(d) It may (rain) ___ today. *Ans:* It may **rain** today.

(e) He could (do) ___ the sum. *Ans:* He could **do** the sum.

✯ *Rule*-**43:** Information, scenery, machinery, advice, furniture, news, wages, poetry, issue, brick, hair, alphabet, luggage, politics, the United States of America ইত্যাদি শব্দের কোন Plural রূপ নেই। তাই এদের পরে verb এর singular form হয়।

Example:

(a) The scenery of Cox's Bazar (to be) __ charming. *Ans:* The scenery of Cox's Bazar **is** charming.

(b) The wages of sin (to be) ___ death. *Ans:* The wages of sin **is** death

(c) The news (come) ___ through newspaper. *Ans:* The news **comes** through newspaper.

(d) The poetry (grow) ___ inquisitiveness to know the nightingle world.

Ans: The poetry **grows** inquisitiveness to know the nightingle world

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-44:** সাধারণত দুটি ভিন্ন ধরনের Noun 'And' দিয়ে যুক্ত করে বাক্যে Subject এর জায়গায় বসলে এবং একটি মাত্র অনুভূতি বা ভাবার্থ প্রকাশ করলে তাকে Parcel subject বলে। এদের পর verb singular form হয়।

Example:

(a) Time and tide (wait) ___ for none. *Ans:* Time and tide **waits** for none.

(b) Rice and curry (be) ___ our nitty and gritty food. *Ans:* Rice and curry **is** our nitty and gritty food.

(c) Weal and woe (come) ___ by turn. *Ans:* Weal and woe **comes** by turn.

(d) Tea and coffee (be) ___ my favorite drink. *Ans:* Tea and coffee **is** my favorite drink.

★ ***Rule*-45:** সাধারণত দুটি জোড় সংখ্যা 'and' দ্বারা যুক্ত হয়ে বাক্যে subject হিসেবে বসলে verb singular হয় এবং বিজোড়-বিজোড় কিংবা জোড়-বিজোড় Subject হিসেবে 'and' দ্বারা যুক্ত হলে verb plural হবে।

Example:

(a) Two and two (make) ___ four. *Ans:* Two and two **makes** four.

(b) Two and three (make) ___ five. *Ans:* Two and three **make** five.

(c) Three and five (form) ___ eight. *Ans:* Three and five **form** eight.

(d) Four and four (make) ___ eight. *Ans:* Four and four **makes** eight.

(e) Four and six (from) ___ ten. *Ans:* Four and six **from** ten.

★ ***Rule*-46:** ১ লব যুক্ত ভগ্নাংশ বাক্যে Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে verb singular form হবে এবং ১ ব্যতীত অন্য digit লব হলে verb plural form হবে।

Example:

(a) One-third of the mangoes (have) __ been eaten. *Ans:* One-third of the mangoes **has** been eaten.

(b) Two-thirds of the students (have) ___ come. *Ans:* Two-thirds of the students **have** come.

(c) One-third of the students (be) ___ given the prize. *Ans:* One-third of the students **is** given the prize.

(d) Two-fourths of the people (to be) ___ poor. *Ans:* Two-fourths of the people **are** poor.

(e) Three-fourths of the people (be) ___ joined the function.

Ans: Three-fourths of the people **have** joined the function.

★ ***Rule*-47:** 'as if' কোন বাক্যের Conjunction হিসেবে ব্যবহার হলে এবং তা যদি বাক্যে কোন অসম্ভব কল্পনা প্রকাশ করে তাকে, তখন দ্বিতীয় বাক্যের subject এর পর 'were' বসে।

Example:

(a) He speaks as if he (to be) ___ mad. *Ans:* He speaks as if he **were** mad.

(b) He acts as though he (to be) ___ a king. *Ans:* He acts as though he **were** a king.

(c) She walks as if she (be) ___ an elephant. *Ans:* She walks as if she **were** an elephant

(d) She looks as if she (be) ___ a moon. *Ans:* She looks as if she **were** a moon.

(e) The prince roared as if he (be) ___ a tiger. *Ans:* The prince roared as if he **were** a tiger.

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-48:** Point of time (নির্দিষ্ট সময়) বুঝালে since এবং period of time (অনির্দিষ্ট সময়) বুঝালে for বসে। এক্ষেত্রে Present perfect continuous tense হবে।

Example:

(a) He (read) ___ the book for two hours. *Ans:* He **has reading** the book for two hours.

(b) It (rain) ___ since morning. *Ans:* It **has been raining** since morning.

(c) I (play) ___ for an hour. *Ans:* I **have been playing** for an hour.

(d) The man (suffer) ___ from fever for 7 days. *Ans:* The man **has been suffering** from fever for 7 days.

(e) It (rain) ___ for two hours. *Ans:* It **has been raining** for two hours.

★ ***Rule*-49:** What, how, when, where, whose, whom, who, why ইত্যাদি Interrogative sentence-এ tense অনুযায়ী auxiliary verb subject এর পূর্বে বসবে।

Example:

(a) Where you (go) ___ yesterday? *Ans:* Where **did** you **go** yesterday?

(b) What (to be) ___ the different religions in Bangladesh?

Ans: What **are** the different religions in Bangladesh?

(c) What you (want) ___? *Ans:* What **do** you **want**?

(d) How he (come) ___ here yesterday? *Ans:* How **did** he **come** here yesterday?

(e) Why you (like) ___ traveling? *Ans:* Why **do** you **like** traveling?

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-50:** All এর পরে Plural verb বসে কিন্তু প্রবাদ বাক্যে বা Proverbial word এর পরে verb singular হয়।

Example:

(a) All men (to be) ___ present. *Ans:* All men **were** present.

(b) All that glitters (to be) ___ not gold. *Ans:* All that glitters **is** not gold.

(c) All boys (work) ___ together. *Ans:* All boys **work** together.

(d) All (face) --- their own fate. *Ans:* All **face** their own fate.

★ ***Rule*-51:** Complex sentence এর Subordinate clause টিতে যদি than, as.....as, as to, more than ইত্যাদি conjunction থাকে তাহলে Principal clause past tense হলেও Subordinate clause টি যে কোন tense এর হতে পারে।

Example:

(a) Mr Helal, Our English teacher, loved me more than he (love) ___ other students

Ans: Mr Helal, Our English teacher, loved me more than he **loves/loved** other students

(b) Shahin was as intelligent as his sister (to be) ___. *Ans:* Shahin was as intelligent as his sister **was/is.**

(c) You were as to your brother (to be) ___. *Ans:* You were as to your brother **is/ was.**

(d) He worked her than he (think) ___. *Ans:* He worked her than he **thinks/ thought**.

(e) Insan is as popular as Mr Shamim (be) ___. *Ans:* Insan is as popular as Mr Shamim **is.**

★ ***Rule*-52:** Many এর পরবর্তী man এর পূর্বে a থাকলে verb singular হবে আর many এর পূর্বে a বসলে পরবর্তী noun ও verb plural হবে।

Example:

(a) Many a man (to be) ___ present in the party. *Ans:* Many a man **was** present in the party.

(b) A great many books (to be) __ bought yesterday. *Ans:* A great many books **were** bought yesterday.

(c) Many a boy (come) ___ to me for help. *Ans:* Many a boy **comes** to me for help.

(d) A great many people (to be) ___ present in the meeting.

Ans: A great many people **were** present in the meeting.

(e) Many a man (get) ___ the prize of the flattery. *Ans:* Many a man **gets** the prize of the flattery.

★ ***Rule*-53:** Relative pronoun who/ which/ that এর পর শূন্যস্থান দেয়া থাকলে be verb টি relative pronoun এর antecedent (অর্থাৎ পূর্ববর্তী noun/ pronoun) এর person ও number এবং sequence of tense অনুসারে হবে।

☆ **Structure :-** ***It is + Pronoun/ person + whom* যুক্ত বাক্যাংশ।**

Example:

(a) It is I who (be) ___ present in the class.

Ans: It is I who **am/ was/ will be** present in the class.

(b) The students who (be) ___ absent yesterday must stand up.

Ans: The students who **were** absent yesterday must stand up.

(c) It is you who (be) ___ their teacher.

Ans: It is you who **are** their teacher.

(d) This is the book which (be) ___ an effective grammar.

Ans: This is the book which **is** an effective grammar.

(e) This is the house that (to be) ___ once a storied house.

Ans: This is the house that **was** once a storied house.

★ ***Rule*-54:** বাক্যের Subject যদি নিষ্ক্রিয় হয় তাহলে Passive voice হয়।

Example:

(a) The work can be (do) ___ within a month. *Ans:* The work can be **done** within a month.

(b) The book must (finish) ___ immediately. *Ans:* The book must **be finished** immediately.

(c) The letter (write) ___ for an hour. *Ans:* The letter **has been written** for an hour.

(d) The voice (hear) ___ at midnight. *Ans:* The voice **was heard** at midnight.

(e) The table (remove) ___ at night. *Ans:* The table **was removed** at night.

★ ***Rule*-55:** নিম্নলিখিত verb+ noun/ pronoun এর পর শূণ্যস্থানে verb দেওয়া থাকলে তা infinitive (s + v + n/p + infinitive) হবে।

tanbircox.blogspot.com

Example:

(a) Mother asked me (go) ___ to bed. *Ans:* Mother asked me **to go** to bed.

(b) He helped me (do) ___ it. *Ans:* He helped me **to do/do** it.

(c) My father advised me (read) ___ regularly. *Ans:* My father advised me **to read** regularly.

(d) He requested you (cut) ___ the budget. *Ans:* He requested you **to cut** the budget.

(e) None should (teach) ___ to follow him/ her. *Ans:* None should **teach** to follow him/ her.

★ ***Rule*-56:** Gerund, infinitive অথবা verbal noun এর পর verb singular হবে।

Example:

(a) (walk)___ in the morning is a good exercise. *Ans:* **To walk/ walking** in the morning is a good exercise.

(b) (take) ___ physical exercise helps one to be fit. *Ans:* **To take/taking** physical exercise helps one to be fit.

(c) (eat) ___ balanced diet is health rule. *Ans:* **Eating** balanced diet is health rule.

(d) The reading of newspaper ___ us a lot to learn more.

Ans: The reading of newspaper **helps** us a lot to learn more.

(e) Swimming is the best practice to keep body ___. *Ans:* Swimming is the best practice to keep body **fit.**

tanbircox.blogspot.com

★ ***Rule*-57:** Ask, demand, desire, insist, prefer, ignore, propose, request, suggest, urge ইত্যাদি present tense এ থাকলে এবং এদরে পরে that থাকলে complement টির মূল verb এর present form হয়।

Example:

(a) I request that the matter (be) ___ secret. *Ans:* I request that the matter **be** secret.

(b) She ignored the suggestion that she (get) ___ more exercise.

Ans: She ignored the suggestion that she **get** more exercise.

(c) He proposes me that we always (remove) ___ disputes.

Ans: He proposes me that we always **remove** disputes.

(d) He urges me that we (not barging) ___. *Ans:* He urges me that we **do not bargain**.

(e) None suggests that the process (be) ___ wrong. *Ans:* None suggests that the process **is** wrong.

★ ***Rule*-58:** Principal clause এর verb টি যদি present/ Future tense এর হয়, তবে Subordinate clause এর verb যে কোন form হতে পারে।

Example:

(a) Mina says/ will say that she (go) ___ back to market.

Ans: Mina says/ will say that she **goes** back to market.

(b) Luna says that she (study) ___ law. *Ans:* Luna says that she **will study** law.

(c) They will say that none (defeat) ___ him. *Ans:* They will say that none **defeats** him.

(d) I say to him that we (settle) ___ the disputes. *Ans:* I say to him that we **will settle** the disputes.

(e) Many said to me that time and tide (wait) ___ for none.

Ans: Many said to me that time and tide **waits** for none.

✯ ***Rule*-59:** 'And' দ্বারা যুক্ত দুটি clause এর verb একই tense এর হবে। একে parallelism বলে।

Example:

(a) He went to market and (buy) ___ a new shirt. *Ans:* He went to market and **bought** a new shirt.

(b) He was (sing) ___, (dance) ___ and (enjoy) ___. *Ans:* He was **singing**, **dancing** and **enjoy**.

(c) She has gone and (lock) ___ the door. *Ans:* She has gone and **locked** the door.

(d) He laughs and (speak) ___ and (cry) ___. *Ans:* He laughs and **speaks** and **cries**.

(e) You should write, (read) ___ and (memorize) ___. *Ans:* You should write, **read** and **memorize**.

✯ ***Rule*-60:** Main clause এর verb টি past tense এর হলে এবং পরের অংশে next এর পরে day, week, month, year প্রভৃতির উল্লেখ থাকরে উক্ত অংশে would বসে এবং ব্রাকেটের verb টির present form হয়।

Example:

(a) He said that (buy) ___ a computer the next day. *Ans:* He said that **would buy** a computer the next day.

(b) I told them that I (go) ___ there. *Ans:* I told them that I **would go** there.

(c) He said that he would (do) ___ better. *Ans:* He said that he would **do** better.

(d) I told him that they would (resign) ___ next day. *Ans:* I told him that they would **resign** next day.

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Completing Sentence

☆ **Rule:** 1. So ----that (এতই যে)

☆ **Structure :-** Sub+ verb+ so+ adjective/adverb +that + subject + can not /could not + verb এর (present form) + ob: + extension / বাকি অংশ।

1. The old man is so weak that he can not walk.
(বৃদ্ধ লোকটি এত দুর্বল যে সে হাটঁতে পারে না।)
2. He was so foolish that he could not realize his friends.
(সে এত বোকা ছিল যে সে তার বন্ধুদেরকে অনুধাবন/বুঝতে পারলা না।)
3. Musa was so determined that he could easily success.
(মুসা এত সংকল্পবদ্ধ ছিল যে সে সহজেই সাফল্য লাভ করেছিল।)
4. He is so weak that he can't walk. (সে এত দুর্বল যে হাটঁতে পারে না।)
5. He is so dishonest that nobody trusts him. (সে এত অসৎ যে কেউ তাকে বিশ্বাস করে না।)
6. The dinner was so delicious that I could not check my temptation.
(খাবারটি এত সুস্বাদু ছিল যে আমি আমি আমার লোভ সংবরণ করতে পারলাম না।)
7. The load was so heavy that he could not carry it.
(বোঝাটি এত ভারী ছিল যে সে এত নিয়ে যেতে পারল না।)

tanbircox.blogspot.com

☆ **Rule:** 2. So that/ in order that (এতই যে)

So that/ in order that (যাতে /যেন) So that/ in order that দ্বারা উদ্দেশ্যমূলক বাক্য বোঝায়।

☆ *Structure:* Sub+ verb এর Present form / Past form + ob: + so that / in order that ++ subject + can not /could not / might not + verb + ob: + extension / বাকি অংশ।

So that / Inorder that

1. The man works hard so that he can shine in life.
(লোকটি কঠোর পরিশ্রম করে যাতে তিনি জীবনে উন্নতি করতে পারে।)
2. The student studied diligently so that he could make a good result.
(ছাত্রটি পরিশ্রমীভাবে অধ্যায়ন করল যাতে সে ভাল ফলাফল করতে পারত।)
3. We take exercise so that we can keep our body fit.
(আমরা দৈহিক ব্যায়াম করি যাতে আমরা আমাদের শরীরকে যথোপযুক্ত রাখতে পারি।)
4. We eat so that we may live. (আমরা খাই যাতে আমরা বাচঁতে পারি।)
5. He worked hard so that he could pass.
(সে এত পরিশ্রম করেছিল যাতে পাশ করতে পেরেছিল।)
6. He always flatters his boss so that he may get benefit.
(সে সবসময় তার বসকে তোষামোদ করে যাতে সে সুবিধা ভোগ করতে পারে।)
7. He went to London so that he could achieve higher education.

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

(সে লন্ডনে গিয়েছিল যাতে সে উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে।)

8. He opened a bank account so that he could easily deposit money.

(সে ব্যাংকে একাউন্ট খুলে ছিল যাতে সে তার টাকা গুলো সংরক্ষণ করতে পারত।)

M 9. Man eats in order that they may live.(মানুষ খাই যাতে সে বেচেঁ থাকতে পারে।)

2. 10.They came here in order that they could enjoy a movie.

(তারা এখানে এসেছিল যাতে তারা চিত্রটি অনুধাবন করতে পারবে।)

☆ **Rule:** 3. It is high time / It is time (উপযুক্ত সময়ে)

It is high time / It is time দ্বরা কোন কাজ করার উপযুক্ত সময় ইতিমধ্যেই অতিবাহিত হয়েছে,তাই আর দেরি নকরে এখনই কাজটি শুরু করা উচিত-এরূপ বোঝাতে It is high time/It is time হয় এবং পরে Subject ও verb এর past form বসে।

☆ **Structure :-** It is high time + Sub: + verb এর (Past form) + ob: + extension / বাকি অংশ।

It is high time

1. It is high time he changed himself.(উপযুক্ত সময়ে সে নিজেকে পরিবর্তন করেছিল।)
2. It is high time he married.(উপযুক্ত সময়ে বালকটি বিবাহ করল।)
3. It is high time he got a job.(উপযুক্ত সময়ে মনিরুল একটি চাকুরী পেল)
4. It is high time it rained.(উপযুক্ত সময়ে বৃষ্টি হল)

☆ **Rule:** 4. Subject / It is clear / sure / certain / true /clean / hopeful / optimistic (উপযুক্ত সময়ে)

It is high time (উপযুক্ত সময়ে) It is high time এর পরের বাক্যটি Past Indefinite Tense হয়।

☆ **Structure :-** Subject / It is clear / sure / certain / true /clean / hopeful / optimistic + that + suSubject + can / could / may / might / must + verb এর (present form) + ob: + extension / বাকি অংশ।

It is high time

1) It is clear that he must pass in the examination.(এটি পরিস্কার যে সে অবশ্যই পরীক্ষায় কৃতকার্য হবে।)

2) I am hopeful that he must come here.(আমি আশাবাদী যে সে এখানে আসবে।)

3) He was sure that I might / could fail in the examination.(সে নিশ্চিত ছিল যে আমি পরীক্ষায় অকৃতকার্য হতে পারতাম।)

4) It is true that he can make a good result.(এটি সত্য যে সে একটি ভালফলাফল করতে পারে।)

☆ **Rule:** 5. As Soon As (যেই মাত্র .... সেই মাত্র) এটি দ্বারা সময় বোঝায়।

☆ **Structure :-** As soon as + Sub: + verb এর Past Form + ob:→ , Sub: + verb এর Past Form + ob

As Soon AS

1. As soon as the police saw the theif, the theif ran way.

(যেই মাত্র পুলিশ চোরটিকে দেখল সেই মাত্র চোরটি পালিয়ে গেল।)

2. As soon as we reached the station, the train left the place.

(যেই মাত্র আমরা স্টেশনে পৌছালাম সেই মাত্র ট্রেনটি স্টেশন ত্যাগ করল।)

3. As soon as the doctor came, the patient died.

(যেই মাত্র ডাক্তার আসল সেই মাত্র রোগীটি মারা গেল।)

4. As soon the bell rang, the students entered into the class.

(যেই মাত্র ঘন্টাটি বাজল সেই মাত্র ছাত্ররা শ্রেণীতে প্রবেশ করল।

☆ **Rule:** 7. As if / as though (এমন মনে হয় .... যেন)

First

☆ **Structure :-** Sub: + Present Tense + as if + Sub: + were a mad / knew all.

Past Indefinte Tense

AS if / As though

1. He talks / eats / pretends /speaks / acts as if he were a mad.

(তিনি এমনভাবে কথা বলে যেন তিনি একজন পাগল ।)

2. He talks / eats / pretends /speaks / acts etc as if he knew all.

(তিনি এমনভাবে কথা বলে যেন তিনি সব জানতেন।)

Second

☆ **Structure :-** Sub: + মূল verb এর Past form + ob: + as if + Sub: + had been a mad

Past Indefinite Tense Past Perfect Tense

were a mad / had known all.

AS if / As though

1. He talked / pretended /spoke / acted etc as if he had been a mad.

(তিনি এমনভাবে কথা বলে যেন তিনি একজন পাগল ।)

2. He talked / pretended /spoke / acted etc as if he had known all.

(তিনি এমনভাবে কথা বলে যেন তিনি সব জানতেন।)

☆ **Rule:** 8. Since (অনেক দিন / মাস / বছরের পরের .... কোন কিছু হওয়া / করা)

First

☆ **Structure :-** Sub: + Present Tense + Since + Sub: + I met him

Past Indefinite Tense

Since

1. Five years have passed since I met him. (পাঁচ বছর পার হওয়ার পরে আমি তার সাথে সাক্ষাৎ করলাম।)

tanbircox.blogspot.com

2. Five years are passed since I met him. (পাঁচ বছর পার হওয়ার পরে আমি তার সাথে সাক্ষাৎ করলাম।)

3. Five years have passed since he left the country. (পাচঁ বৎসর অতিক্রান্ত হওয়ার পর আমি দেশ ত্যাগ করেছিলাম।)

☆ **Rule:** 8. Since (অনেক দিন / মাস / বছরের পরের .... কোন কিছু হওয়া / করা)

Second

☆ **Structure :-** Sub: + Past Indefinite Tense + Since + Sub: + I had met him

Past Perfect Tense

Since

1. Seven days passed since I met him. (সাত দিন পার হওয়ার পরে আমি তার সাথে সাক্ষাৎ করলাম।)

2. Seven days were passed since I met him. (সাত দিন পার হওয়ার পরে আমি তার সাথে সাক্ষাৎ করলাম।)

☆ **Rule:** 8. By + Gerund (Verb + ing) কোন কিছু করার দ্বারা কিছু পাওয়া যায়।

☆ **Structure :-** By + verb + ing + ob:→ , you can not improve / shine in life.

By + Gerund

1. By working hard, you can shine in life. (কঠোর পরিশ্রম দ্বরা তুমি জীবনে উন্নতি করতে পার।)

2. By reading more, you can pass in the examination. (অধিক পড়ার দ্বরা তুমি পরীক্ষা কৃতকার্য হতে পার।)

☆ **Rule:** 9. Without + Gerund (Verb + ing) কোন কিছু ছাড়া কিছু পাওয়া যায় না।

☆ **Structure :-** By + verb + ing + ob:→ , you can not improve / shine in life / pass in the examination.

Without + Gerund

1. Without working hard, you can not shine in life. (কঠোর পরিশ্রম ছাড়া তুমি জীবনে উন্নতি করতে পার না।)

2. Without reading more, you can not pass in the examination. (অধিক পড়া ছাড়া তুমি পরীক্ষা কৃতকার্য হতে পার না।)

Rule : 10. Lest (পাছে পড়া / নতুবা, যাতে না, পাছে, অন্যথায়)

Lest দ্বারা পাছে ভয় হয় যে..' এরূপ অর্থ প্রকাশ করে।কর্তা তার উদ্দেশ্যে সফল করতে খুবই তৎপর এবং কিছুটা শংকিত যে সে তার কাজে সফল হল কিনা। Lest এর পূর্বের বক্তব্যের কারণটি Lest পরে লিখতে হয়।

☆ **Structure :-** Sub: + verb + ob: + lest + Sub: + should + verb + ob + extension.

Lest (পাছে পড়া / নতুবা)

1. Walk fast lest you should miss the train.(দ্রুত হাটঁ নতুবা ট্রেনটি ফেল করবে।)

2. Avoid mistakes lest you should get poor good marks. (ভুল এড়িয়ে চল নতুবা পরীক্ষায় তুমি কম নম্বর পাবে।)

3. Read attentively lest you should fail in the exam. (মনোযোগের সাথে লেখাপড়া কর নতুবা পরীক্ষায় ফেল করবে।)

4..The old man walks slowly lest he should fall. (বৃদ্ধলোকটি খুব ধীরে ধীরে হাটেঁ নতুবা সে পরে যেতে পারে।)

tanbircox.blogspot.com

5. They ran hurriedly lest they should miss the train. (তারা দৌড়াচ্ছিল নতুবা তারা ট্রেনটি ফেল করতে পারে।)

6. 6.Go to the bank with the cheque lest you should fail to cash your cheque.
(চেকটি নিয়ে ব্যাংকে যাও নতুবা চেকে টাকা পেতে ব্যর্থ হবে।)

7. He walked fast lest he should miss the train. (সে দ্রুত হাটuঁছল নতুবা তারা ট্রেনটি ফেল করতে পারে।)

8.He walks slowly lest he should stumble. (সে ধীরে হাটছিল নতুবা তাকে হোচটঁ খেতে হবে।)

9. Read diligently lest you should fail. (মনোযোগ সহকারে পাছে ফেল করবে।)

Rule : 12. Had better (বরং কোন কিছু করা এখন ভাল)

☆ **Structure :-** Sub: + had better + verb + ob: + extension.

Had Better

1. He had better sleep now. (তার বরং এখন ঘুমানো ভাল।)
2. You had better study more. (তোমার বরং অধিক অধ্যায়ন করা ভাল।)
3. We had better give up bad habit. (আমাদের বরং খারাপ অভ্যাস ত্যাগ করাই বরং ভাল।)

☆ **Rule:** 13. Would rather than (বরং কোন কিছু করার চেয়ে অন্য কিছু করব।)

☆ **Structure :-** Sub: + would rather + than + verb + ob: + extension.

Would rather than

1. I would rather die than beg (আমি ভিক্ষা করার চেয়ে মরব বরং তবুও ভিক্ষা করব না।)
2. We would rather work hard than steal from house to house.
(আমরা বাড়ি বাড়ি চুড়ি করার চেয়ে কঠোর পরিশ্রম করব তবুও চুরি করব না।)
3. He would rather study attentively than fail in the examination.
(সে পরীক্ষায় অকৃতকার্য হওয়ার চেয়ে মনযোগসহকারে অধ্যায়ন করবে।

tanbircox.blogspot.com

☆ **Rule:** 14. Would you mind (আপনি কিছু মনে করবেন কী না।)

☆ **Structure :-** Would you mind + verb + ing + ob: + extension?

Would you mind

1. Would you mind having a cup of tea? (আপনি কী এক কাপ চা খেতে কিছু মনে কনবেন?।)
2. Would you mind sitting with me? (আপনি কী আমার সাথে বসতে কিছু মনে কনবেন?)
3. Would you mind teaching me? (আপনি কী আমাকে শিক্ষা দিতে কিছু মনে করবেন?

☆ **Rule:** 15. Unless (যদি না .... তবে না।) Unless একটি Negative শব্দ এটির পরে Negative হয় না।

☆ **Structure :-** Unless + Sub: + verb + ob:→ , sub: + can not / could not + verb + ob: + extension

Unless (যদি না .... তবে না।)

1. Unless you assist him, he will not go on with his studies.
(যদি তুমি তাকে সাহায্য না কর সে তার পড়ালেখা চালিয়ে যেতে পারবে না।)
2. Unless you study hard, you cannot do well in the examination.

(যদি পরিশ্রম না কর তুমি পরীক্ষায় ভাল করতে পার না।)

3. Unless you work hard you cannot prosper in life.

(যদি পরিশ্রম না কর তুমি জীবনে উন্নতি করতে পার না।)

4. We cannot keep our body fit unless we take a balanced diet.

(আমরা আমাদের শরীরকে যথাউপযুক্ত রাখতে পারি না যদি না সুষম খাদ্য না খাই।)

☆ **Rule:** 16. Until / Till (যতক্ষন পর্যন্ত না ... ততক্ষন পর্যন্ত) Until একটি Negative শব্দ এটির পরে Negative হয় না। কিন্ত 'Till' Negative শব্দ না। তাই এর পরে Negative হয়।

☆ **Structure :-** Sub: + verb + ob: + until + sub: + verb + ob: + extension

Until (যতক্ষন পর্যন্ত না ... ততক্ষন পর্যন্ত)

1. Wait for me until I come back (আমার জন্য অপেক্ষা কর যতক্ষন পর্যন্ত আমি ফিরে না আসি।)

2. They will not go out until I permit them.

(যতক্ষন পর্যন্ত আমি তাদেরকে অনুমতি না দিই ততক্ষন পর্যন্ত তারা বাহিরে যাবে না।)

3. You will watch TV until go to the market. 4. (যতক্ষন পর্যন্ত আমি বাজারে না যাই ততক্ষন পর্যন্ত তোমরা টিভি দেখবে না)

4. Wait for me until I do not come back 6. (আমার জন্য অপেক্ষা কর যতক্ষন পর্যন্ত আমি ফিরে না আসি।)

7. 5. You will write till the examination does not finish.

(যতক্ষন পর্যন্ত পরীক্ষা শেষ না হয় ততক্ষন পর্যন্ত তোমরা লিখবে।)

☆ **Rule:** 17. As / Since / Because (যেহেতু .... সেহেতু) কারন বুঝায়। As / Since দুইটি বাক্যের মাঝে / প্রথমে বসতে পারে। কিন্ত Because সব সময় দুইটি বাক্যের মাঝে বসে।

☆ **Structure :-** As / Since / Sub: + verb + ob: sub: + verb + ob: + extension

As / Since / Because

1. As she was ill, she could not attend the meeting.

(যেহেতু সে অসুস্থ ছিল, সে আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারল না)

2. As he was tired, he could not go to school.

(যেহেতু সে ক্লান্তছিল সেহেতু সে স্কুলে যেতে পারল না।)

3. I could not go out as it was raining,

(যেহেতু বৃষ্টি হইতেছিল, আমি বাইরে গেলাম না।)

4. Crops did not grow well as it did not rain in time.

(ফসল ভাল হইনি যেহেতু ভাল বৃষ্টিপাত হয়েছিল না)

5. He always fails in the examination because he is not attentive to study.

6. Rahim could not walk fast because he was ill.

7. Since the boy broke discipline, he was punished.

8. As they played well, they won the match.

9. Since the weather was very cold, I could not go out.

☆ **Rule:** 18. As Long As (যতক্ষন পর্যন্ত ... ততক্ষন পর্যন্ত) কাজের সময় বুঝায়। As Long As দুইটি বাক্যের মাঝে বসে।

☆ **Structure :-** Sub: + verb + ob: + as long as + sub: + verb + ob: + extension.

As Long As (যতক্ষন পর্যন্ত ... ততক্ষন পর্যন্ত)

1. Allah will help us as long as our purpose is honest.

(যতক্ষন পর্যন্ত আমাদের উদ্দেশ্য সৎ আছে ততক্ষন পর্যন্ত আল্লাহ আমাদেরকে সাহায্য করবে।)

2. Wait here as long as it rains. (যতক্ষন পর্যন্ত বৃষ্টি হয় ততক্ষন পর্যন্ত এখানে অপেক্ষা কর।)

3. The man worked as long as he could. (যতক্ষন পর্যন্ত লোকটি পারল ততক্ষন পর্যন্ত লোকটি কাজ করল।)

4. He wrote as long as the boy read. (যতক্ষন পর্যন্ত বালকটি পড়ল ততক্ষন পর্যন্ত সে লিখল।)

5. I shall teach them as long as they will read to me.

(যতক্ষন পর্যন্ত তারা আমার কাছে পড়বে ততক্ষন পর্যন্ত আমি তারেকে শিক্ষা দেব।)

☆ **Rule:** 19. Though / Although / Even though (যদিওত --তবুও / যদিও / হলেও) দিয়ে দুটি পরস্পর বিরোধী ভাবের তুলনা স্থাপন করে। কোন অবস্থা বা ঘটনার বিপরীতমূখী বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। Though / Although / Even though দুইটি বাক্যের মাঝে / প্রথমে বসতে পারে।

☆ **Structure :-** Though / Although / Even though + Sub: + verb + ob:→ , + sub: + verb + ob: + extension.

Though / Although / Even though (যদিওত --তবুও/ যদিও / হলেও)

To 1. Though he is poor, he is honest. (যদিও সে গরীব সে সৎ।)

2. He went out although it was raining heavily. (সে বাইরে বের হলো যদিও প্রচুর বৃষ্টিপাত হইতেছিল।)

3. Though he is rich, he is dishonest. (যদিও সে ধনী সে অসৎ।)

4. Though Bangladesh has limited natural resources, she has a vast population

(যদিও বাংলাদেশে প্রাকৃতিক সম্পদ সীমিত তবুও এর বিপুল জনসংখ্যা রয়েছে।)

5. Though the boy is intelligent, he is lazy. (যদিও সে বুদ্ধিমান সে অলস।)

6. He can not pass though he reads more. (যদিও সে অধিক পড়ে তবু সে পাস করতে পারে না।)

☆ **Rule:** 20. Conditional Sentence (শর্ত আরোপ বাক্য)

দ্বারা শর্ত আরোপ বাক্য) / কাল্পনিক বাক্য সারানত গঠিত হয়। If / Provided - কে তিনটি পযায়ে ভাগ করা যায়।

যথাঃ1. First Conditional Sentence 2. Second Conditional Sentence 3. Third Conditional Sentence

First Conditional Sentence (যদি হয় / থাকে তবে করব)

☆ **Structure :-** If + Sub: + Present Indefinite tense, Sub: + shall / will + verb + ob: + extension.

If + Present Indefinite tense, Future Indefinite Tense

To1. If you walk slowly you will miss the train. (যদি তুমি ধীরে ধীরে হাটঁ তবে তুমি ট্রেনটি পেতে ব্যর্থ হবে।)

2. I will give you money if / provided you help me

tanbircox.blogspot.com

(য (যদি তুমি আমাকে সাহায্য কর তবে আমি তোমাকে টাকা দেব।)

3. 3.If you do not waste your time you will pass in the examination.

(তুমি যদি তোমার সময় নষ্ট না কর, তুমি পরীক্ষায় পাশ করতে পারবে।)

4. 4.You will not be punished if / provided you study attentively.

(যদি তুমি মনোযোগের সাথে পড়াশুনা কর তবে তুমি শাস্তি পাবে না)

5..If you write to me I will answer to you.(য যদি তুমি আমার কাছে লেখ তবে আমি তোমাকে উত্তর দিব।)

6. If you invite me I will go there. (তুমি যদি আমাকে আমন্ত্রণ জানাও, আমি সেখানে যাব।)

7.If you study more you will learn more. (যদি তুমি বেশি করে পড়াশুনা কর তবে তুমি বেশি করে শিখবে।)

8.If her uncle arrives, she will be happy. (যদি তার মামা আসে তবে সে খুশি হবে।)

9. Be truthful if you want to shine in life. (যদি তুমি জীবনে উন্নতি লাভ করতে চাও তবে সত্যবাদি হও ।)

1010. If you want, I shall help you. (য (যদি তুমি চাও তবে আমি তোমাকে সাহায্য করব।)

6. Second Conditional Sentence (যদি হত / হতাম / থাকত তবে করতাম / পারতাম)

☆ **Structure :-** If + Sub: + Past Indefinite tense, Sub: + would + verb + ob: + extension.

Second Conditional Sentence

If 1. If I went there, I would met him.(যদি আমি সেখানে যেতে পারতাম তবে আমি তার সাথে দেখা করতে পারতাম।)

2.If they wanted, I would go. (যদি তারা চাইত, আমি সেখানে যেতাম।)

3.If I found him, I would have told him. (যদি আমি তাকে পেতাম তবে আমি তাকে সাহায্য করতাম।)

4. If I knew his phone number, I would call him. (যদি আমি তার ফোন নম্বর জানতাম তবে আমি তাকে ফোন করতে পারতাম।)

5.If I were rich I would help the poor. (যদি আমি ধনী হতে পারতাম তবে আমি তাকে গরীবদেরকে সাহায্য করতে পারতাম।)

6. I would help the poor if / provided I were you, (যদি আমি তুমি হতাম আমি গরীবদেরকে সাহায্য করতাম।)

7.If I were a king, I would help the poor. (যদি আমি রাজা হতাম তবে আমি গরীবদেরকে সাহায্য করতাম।)

8. I would come if / provided you told me the news (যদি তুমি আমাকে সংবাদটি দিতে তবে আমি আসতে পারতাম।)

8. If I had a computer, I would type something.

9. Or Had I a computer, I would type something.

(যদি আমার একটি কম্পিউটার থাকত তবে আমি কিছু লিখতাম।)

10. 10. If I had the wings of a bird, I would fly in the sky.

11. Or Had the wings of a bird, I would fly in the sky. (যদি আমার পাখির মত ডানা থাকত তবে আমি আকাশে উড়তাম।)

tanbircox.blogspot.com

Third Conditional Sentence

☆ **Structure :-** If + Sub: + had + verb এর Past Participle + ob, Sub: + would have + verb এর Past Participle + ob: + extension.

Third Conditional Sentence

To 1. If I had seen you before, I would have helped you.
(যদি আমি তোমাকে আগে দেখতে পারতাম তবে আমি তোমাকে সাহায্য করতে পারতাম।)

2. If I had got student visa, I would gone to Australia.
(যদি আমি ছাত্র ভিসা পেতাম তবে আমি অষ্ট্রেলিয়া যেতে পারতাম।)

3. If I had met him before, I would have gone.
(যদি আমি তার আগে আগে সাক্ষাত করতে পারতাম তবে আমি সেখানে যেতে পারতাম।)

4. If I had seen him, I would have punished him.
(যদি আমি তাকে দেখতাম তবে আমি তাকে শাস্তি দিতে পারতাম।)

5. If I had found you, I would have told my problems.
(যদি আমি তোমাকে দেখতাম তবে আমি আমার সমস্যাগুলো বলতাম।)

6. Had I been a king, I would have helped the poor.
(যদি আমি রাজা হতাম তবে আমি গরীবদের সাহায্য করতাম।)

7. Had I seen him, I would have not gone away.
(যদি আমি তাকে দেখতে পারতাম তবে আমি দুরে যেতে পারতাম না।)

tanbircox.blogspot.com

☆ **Rule:** 21. Relative Pronoun (Who / which / that / whose)

Interrogative Pronoun (When / where / how / why / what / whom)

1. Who= যে ... সে / যিনি ... তিনি

6. Whom=কাকে

2. Which= যা .. তা / যেটি ... সেটি

7. Whose=কার

3. Where=যেখানে .. সেখানে

8.Why=কেন

4. What / Whatever=যা ... তা

9. When / When ever =যখন ... তখন / যখনই .. তখনই

5. That= যে ... সে / যিনি ... তিনি

10. How= কিভাবে

Use of " Who" (যে ... সে / যিনি ... তিনি)

a) Who (যে ... সে / যিনি ... তিনি) **Who** ব্যক্তির নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

☆ **Structure :-** He / she / the + any name + who + verb (be verb / have verb / do verb) + ob: / extension + verb

(be verb / have verb / do verb) + ob: / extension.

He / she / the + any name + who

To 1. He who loves his country is a patriot. (যিনি দেশকে ভালবাসেন তিনি একজন দেশ প্রেমিক)

2. The man who came here yesterday is my father. (যে লোকটি গতকাল এখানে এসেছিলেন তিনি আমার বাবা।)

3. He who teaches us is a teacher. (যিনি আমাদেরকে শিক্ষা দেন তিনি একজন শিক্ষক।)

4. The boy who is honest can never tell a lie. (যে বালকটি সৎ সে কখনও মিথ্যা কথা বলতে পারে না।)

b) Who (যে / যিনি) Who ব্যক্তির নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

☆ **Structure :-** Sub: + verb + ob: + who + verb + ob / extension.

Subject + verb + ob: + who

To 1. I have a brother who lives in London. (আমার একটি ভাই আছে যে লন্ডনে বাস করে।)

2. I know the man who came here yesterday. (আমি লোকটি লোকটিকে চিনি যিনি গতকাল এখানে এসেছিলেন।)

3. Habib had a brother who was a doctor. (হাবিবের একটি ভাই ছিল যিনি একজন ডাক্তার ছিলেন।)

4. Tell Him who stole your pen (তাকে বল কে তোমার কলম চুরি করেছিল)

5. Show me who is your brother among the boys. (আমাকে দেখাও বালকগুলোর মধ্যে কে তোমার ভাই।)

c) It is I / he / she / we / you / they + who (আমিই / সেই ইত্যাদি) বাক্যে জোড় প্রদান করে।

☆ **Structure :-** It is I / he / she / we / they + who + verb (Subject অনুযায়ে Who এর পরে Subject টি বসাতে হবে।)

Subject verb + ob: + who

To 1. It is I who am a doctor in this village. (এই গ্রামে আমিই একজন ডাক্তার।)

2. It is you who have done the work. (তুমিই কাজটি করেছো।)

3. It is he who can help the poor. (সেই গরীবদের সাহায্য করতে পারে।)

Use of "Which" (যা .. তা / যেটি ... সেটি)

a) Which (যে ... সেটি) Which বস্তুর নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

☆ **Structure :-** The + বস্তুর নাম + which + Be verb / Be verb + মূল verb এর Past Participle + verb + ob / extension.

Subject The + বস্তুর নাম + which

To 1.The mobile which is bought from Dhaka is very costly.

(যে মোবাইলটি ঢাকা থেকে কেনা হয়েছে সেটি খুব দামী।)

2. The watch which is made in Japan works very well. (তার একটি পোষা বিড়াল আছে যা সাদা।)

3. The machines which are imported from China is very cheap.

(চায়না থেকে আমদানীকৃত যন্ত্রপাতিগুলো খুব সস্তা)

4. The plane which was crashed on the way of London was the Bangladeshi plane.

(যে পেনটি লন্ডনের পথে বিধ্বস্ত হয়েছিল সেটি ছিল বাংলাদেশী পেন।)

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

5. The water which is pure is necessary for us. (যে পানি বিশুদ্ধ সেটি আমাদের জন্য প্রয়োজনীয়।)

b) Which (যা) Which বস্তুর নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

☆ **Structure :-** Sub: + verb + ob: + which + verb + ob / extension.

Subject + verb + ob: + which

To 1. I have a pen which is very costly. (আমার একটি ভাই আছে যে লন্ডনে বাস করে।)

2. He had a pet cat which is white. (তার একটি পোষা বিড়াল আছে যা সাদা।)

3. My uncle lives in a house which is close to a hill.

(আমার চাচা একটি বাড়িতে বাস করে যা একটি পাহাড়ের নিকটে)

4. I saw two snakes which were swimming in the pond.

(আমি দুইটি সাপ দেখেছিলাম যা পুকুরে সাঁতার কাটচ্ছিল)

5. The writer lived in a house which belonged to the orphanage.

(লেখকটি একটি বাড়িতে বাস করতেন যা একটি এতিমখানার অধিকারে ছিল।)

6. A good student knows which is important for him.

(একজন ভাল ছাত্র জানে যে বিষয়টি তার জন্য গুরুত্বপূর্ন।)

c) It / This is + any বস্তুর নাম + which

☆ **Structure :-** It is + any বস্তুর নাম + which + Be verb / মূল verb / Be verb + মূল verb এর Past Participle + extension.

It / This is + any বস্তুর নাম + which

To 1. It is health which is wealth (ইহাই স্বাস্থ্য যা সম্পদ।)

2. It is Cox's Bazar which is the longest sea-beach in the world.

(ইহাই কক্সবাজার যা পৃথিবীর সবচেয়ে বড় সমুদ্র সৈকত।)

3. It is love which lies in all. (ইহা ভালবাসা যা সবার মাঝে বিরাজমান)

4. Love is divine which comes from heaven. (ভালবাসা স্বর্গীয় যা স্বর্গ থেকে আসে)

5. Cyclone is a calamity which damages our crops.(সাইক্লোন একটি দুর্যোগ যা আমাদের ফসলের ক্ষতি করে।)

d) Which (যে .. সেটি) Which বস্তুর নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

☆ **Structure :-** Sub: + verb + any বস্তুর নাম + which + Sub: + verb + extension.

Subject + Verb + any বস্তুর নাম + which

To 1. You bought the mobile which I liked. (তুমি যে মেবাইলটি কিনেছিল সেটি আমি পছন্দ করেছিলাম।)

2. Nahid gave me the pen which I lost yesterday. (নাহিদ আমাকে যে কলমটি দিয়েছিল সেটি আমি গতকাল হারিয়ে ফেলেছিলাম।)

3. You wanted the book which I was reading. (তুমি যে বইটি চেয়েছিল সেটি আমি পড়িতেছিলাম)

4. The teacher discussed the matter in the class which I could not understan.

(শিক্ষক যে বিষয়টি ক্লাসে আলোচনা করেছিল সেটি আমি বুঝতে পারিনি।)

tanbircox.blogspot.com

Completing Sentence Advance

ইংরেজি ভাষার যে কোন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় প্রায়ই completing sentence-এর উপর কিছু প্রশ্ন দেওয়া হয়ে থাকে। অনেকেই সঠিক উত্তর দিতে পারেন না; কিংবা কিভাবে এবং কি ব্যবহার করে sentence-টি complete করা যায় তা বুঝে উঠতে পারেন না। তবে নিচের নিয়মগুলো আয়ত্তে বএনে রীতিমতো চর্চা করলে অতি সহজেই sentence complete করার কৌশল অর্জিত হবে। তাছাড়া, এই নিয়মগুলো English grammar-এর অন্যান্য অংশের জন্য সমানভাবে প্রযোজ্য এবং শিক্ষার্থীদের English sentence ও Structure সম্পর্কে সম্যক ধারণা দিতে সক্ষম।

Too ---- to অথবা Enough ----- to

Rule 01: Too ---- to অথবা enough ----- to ব্যবহার করে simple sentence গঠন করা হয়। মনে রাখতে হবে যে, adjective বা adverb-এর পূর্বে too বসে এবং পরে enough বসে। তাছাড়া noun-এর পূর্বে too much/too many/enough বসে। এদের *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

☆ Sub + verb + too + adj / adv + (for + personal object) + to + verb-এর base form + অন্যান্য

☆ Sub + verb + adj / adv + enough + (for + personal object) + to + verb-এর base form + অন্যান্য

☆ Sub + verb + enough / too much / too many + noun + (for + personal object) + to + verb-এর base form + অন্যান্য

Q. The man was too weak ----------.

A. The man was too weak to walk.

Q. The load is too heavy for her ----------.

A. The load is too heavy for her to carry.

Q. ----------- to complete in time.

A. He works too slowly to complete in time.

Q. It is too interesting a matter for us ---------.

A. It is too interesting a matter for us to overlook.

Q. Rimi is strong enough to ----------.

A. Rimi is strong enough to defeat anybody.

Q. Jerry had enough intelligence ---------.

A. Jerry had enough intelligence to get love.

Q. He has too much money to --------.

A. He has too much money to purchase anything anytime.

Q. At times it creates too many problems for me ---------.

A. At times it creates too many problems for me to solve.

So ------ that

Rule 02: So ----- that ব্যবহার করে complex sentence গঠন করা হয়। মনে রাখতে হবে যে, that-এর পরের clauseটিতে মূল verb-এর base form-এর পূর্বে tense ও অর্থ অনুযায়ী can/could/cannot /could not বসে। এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

tanbircox.blogspot.com

a) Sub_1 + verb + so + adj / adv + that + sub_2 + can /could / cannot / could not + verb-এর base form + অন্যান্য

Q. The patient was so weak ---------.

A. The patient was so weak that he could not walk.

Q. Their throats were so dry ---------.

A. Their throats were so dry that they couldn't speak.

Q. He is so expert that ---------.

A. He is so expert that he can solve it easily.

Q. She is ------- that she can understand it quickly. A. She is so intelligent that he can understand it quickly.

Q. He plays so skilfully --------. (modal ব্যবহার না করে করুন)

A. He plays so skilfully that everybody gets amused.

So that অথবা In order that

Rule 03: So that অথবা in order that ব্যবহার করে complex sentence গঠন করা হয়। মনে রাখতে হবে যে, that-এর পরের clause-টিতে মূল verb-এর base form-এর পূর্বে tense ও অর্থ অনুযায়ী can/could/may/might/will বসে। উলে-খ্য যে, নিশ্চিত অর্থে can/could এবং সম্ভাবনা অর্থে may/might বসে। এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) Sub_1 + verb ----- + so that / in order that + sub_2 + can /could / may / might / will + verb-এর base form + অন্যান্য

Q. The girl read attentively so that --------.

A. The girl read attentively so that she could pass.

Q. We eat so that ----------.

A. We eat so that we may live. (সম্ভাবনা অর্থে)

Q. The lady flattered John so that ---------.

A. The lady flattered John so that she could exploit him.

Q. ------------- that they may get harvest.

A. The farmers sow seeds that they may get harvest.

Q. I closed the door so that he --------.

A. I closed the door so that he might not enter the room.

Q. She saved money in order that ---------.

A. She saved money in order that she could buy a gift.

Provided / provided that / providing that / if / whether / in case

Rule 04: Provided/provided that/providing that/if/whether /in case এর অর্থ যদি। এটি ব্যবহার করে complex sentence গঠন করা হয়। মনে রাখতে হবে যে, এদের পরে একটি clause বসিয়ে sentence-টি complete করতে হবে। এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

tanbircox.blogspot.com

a) Sub_1 + verb ----- + provided / provided that / providing that / if / whether / in case + sub_2 + verb + অন্যান্য

Q. She will shine in life provided that ---------.

A. She will shine in life provided that she works hard.

Q. The plane will take off provided ---------.

A. The plane will take off provided the weather is good.

Q. I must agree to go providing that --------.

A. I must agree to go providing that my expenses are paid.

Q. -------------- if circumstances favour us.

A. We'll start our programme if circumstances favour us.

Q. I've bought a chicken in case ---------.

A. I've bought a chicken in case her sister stays to lunch.

Q. I'm not sure whether/if ---------.

A. I'm not sure whether/if I'll have time.

Q. Let's buy a bottle of wine in case ---------. A. Let's buy a bottle of wine in case Roger comes.

Lest ---- should অথবা In case --- should

Rule 05: Lest অথবা in case শব্দের অর্থ পাছে ভয় হয় যে (for fear that) / যদি ঘটে (by chance)। যেহেতু এটি negative অর্থ প্রদান করে তাই lest বা in case দ্বারা যে clause-টি আরম্ভ হয় তাতে no বা not বসে না। মনে রাখতে হবে যে, lest অথবা in case-এর পরের clause-টিতে মূল verb-এর base form-এর পূর্বে অর্থ অনুযায়ী should (ক্ষেত্রবিশেষে might/would) বসে। তবে ক্ষেত্রবিশেষে এবং subjunctive mood-এর ক্ষেত্রে should / might / would বসে না। এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

☆ **Sub_1 + verb ----- + lest / in case + sub_2 + should / might / would + verb-এর base form + অন্যান্য**

☆ **Sub_1 + verb ----- + lest / in case + sub_2 + verb-**
এর base form + অন্যান্য

Q. I wrote down her address in case ---------. A. I wrote down her address in case I should forget it.

Q. I've bought a chicken in case ---------.

A. I've bought a chicken in case Rafi should stay to lunch.

Q. They kept watch all night lest ---------.

A. They kept watch all night lest robbers should come.

Q. We must take care lest ---------.

A. We must take care lest evil thoughts enter our hearts.

Q. We must take immediate action lest, --------. A. We must take immediate action lest, it grow worse.

Q. He hid in the woods lest ----------.

A. He hid in the woods lest the soldiers would find him.

Q. ------------ you should miss the train.

A. Walk fast lest you should miss the train.

tanbircox.blogspot.com

Unless / If not / Except if

Rule 06: Unless / if not / except if শব্দের অর্থ যদি না। যেহেতু এটি negative অর্থ প্রদান করে তাই unless / if not / except if দ্বারা যে clause-টি আরম্ভ হয় তাতে অতিরিক্ত no বা not বসে না। মনে রাখতে হবে যে, unless / if not / except if-এর পরের clause-টির আগে বা পরে সঙ্গতিপূর্ণ আরেকটি clause ব্যবহার করে sentence-টি complete করতে হয়। এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

☆ **Unless/Except if + sub_1 + affirmative verb ---- + ,+ sub_2 + verb ----.**

☆ **Sub_1 + verb ----- + unless/except if + sub_2 + affirmative verb ------.**

☆ **Sub_1 + verb ----- + if + sub_2 + negative verb---. Q. Unless you start at once, --------.**

A. Unless you start at once, you will miss the train.

Q. Please come here tomorrow unless --------.

A. Please come here tomorrow unless I phone.

Q. I'll take the job unless -------.

A. I'll take the job unless the pay is too low.

Q. My wife will be upset if -------.

A. My wife will be upset if I don't get back tomorrow.

Q. -------------, my father will be angry.

A. If I do not study properly, my father will be angry. Q. I'll be back tomorrow except if --------.

A. I'll be back tomorrow except if there's a plane strike.

tanbircox.blogspot.com

Until এবং Till

Rule 07: Till এবং until প্রায় একই অর্থে ব্যবহৃত হয় বলে এদের যে কোনটিই ব্যবহার করা যায়। Until শব্দের অর্থ যে পর্যন্ত না (till not) এবং till শব্দের অর্থ যে পর্যন্ত (up to)। মনে রাখতে হবে যে, until / till-এর পরে clause ব্যবহৃত না হলে until / till দ্বারা একই অর্থ প্রকাশ পায়। তবে যেহেতু until দ্বারা negative বোধক অর্থ প্রকাশ পায় তাই until দ্বারা যে clause-টি শুরু হয় সে clause-এ no বা not বসে না। আবার till দ্বারা affirmative বোধক অর্থ প্রকাশ পায় বলে till দ্বারা যে clause-টি শুরু হয় সে clause-টি negative দিয়ে করতে হয়। Until / till-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

☆ **Until / till + affirmative clause**

☆ **Till + negative clause**

☆ **Till / until + word / phrase Q. Wait until --------.**

A. Wait until the rain stops.

Q. Await me till --------.

A. Await me till I do not come back.

Q. His mother will be nursing him until -------.

A. His mother will be nursing him until he comes round.

Q. My wife will wait till -------.

A. My wife will wait till I do not telephone.

Q. ---------- until / till I hear from you.

A. I'll wait until / till I hear from you.

Q. OK, then, I won't expect you until / till -------.

A. OK, then, I won't expect you until / till midnight.

As long as / So long as

Rule 08: As long as / so long as এর অর্থ যতক্ষণ পর্যন্ত । এ ধরনের sentence দ্বারা condition প্রকাশ করা যায়। মনে রাখতে হবে যে, as long as / so long as এর পরে সাধারনত affirmative clause ব্যবহৃত হয়। As long as / so long as এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) Sub_1 + verb ------- + as long as / so long as + sub_2 + affirmative verb ------.

Q. He's welcome to stay as long as --------.

A. He's welcome to stay as long as I can afford.

Q. I'll remember that day as long as -------.

A. I'll remember that day as long as I live.

Q. ---------- so long as you drive carefully.

A. You may take my car so long as you drive carefully.

Q. Wait here as long as -------.

A. Wait here as long as it rains.

Q. Allah will be with us so long as -------.

A. Allah will be with us so long as our aim is honest.

Q. ---------- as long as she could.

A. Shania worked as long as she could.

tanbircox.blogspot.com

It is time / It is high time

Rule 09: It is time / It is high time এর পরে infinitive phrase কিংবা past indefinite tense-এর clause উভয়ই ব্যবহার করা যায়। তবে কোন কাজ করার সঠিক সময় হয়েছে বুঝাতে infinitive phrase বসে এবং কোন কাজ করার সঠিক সময় ইতোমধ্যে পার হয়ে গেছে তাই বিলম্ব না করে এ মুহূর্তেই কাজটি শুরু করা উচিত বুঝানোর জন্য past indefinite tense-এর clause ব্যবহার করতে হয়। উলে-খ্য যে, এ ধরনের sentence দ্বারা present tense-এর অর্থ প্রকাশ পায়। It is time এর পরিবর্তে It is high time ব্যবহার করলে বেশি জোর / গুরুত্ব বুঝায়। It is time / It is high time এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) It is time / It is high time + (for + object)+ to + verb-এর base form + অন্যান্য

b) It is time / It is high time + sub_2 + verb-এর past form + অন্যান্য

Q. It is time to --------.

A. It is time to start the work.

Q. It is high time for us to --------.

A. It is high time for us to attack the enemy.

Q. It is time we -------.

A. It is time we started our business.

Q. ---------- time they changed their eating habits. A. It's high time they changed their eating habits.

Q. It's time we -------.

A. It's time we earned our livelihood.

Let alone

Rule 10: Let alone-এর অর্থ হলো "ভাবা যায় না", "এ কথা বলা নিঃপ্রয়োজন", "তো দূরের কথা" অথবা "তা আর এমনকি" ইত্যাদি। Let alone দ্বারা সাধারনত negative অর্থ প্রকাশ করলেও ক্ষেত্রবিশেষে affirmative অর্থও প্রকাশ করতে পারে।

Let alone-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

- ☆ **Sub + negative verb +** তুলনামূলক ছোট বস্তু + কমা **(,) + let alone +** তুলনামূলক বড় বস্তু।
- ☆ **Sub + affirmative verb +** তুলনামূলক বড় বস্তু + কমা **(,) + let alone +** তুলনামূলক ছোট বস্তু।

Q. He can't swim one kilometre, let alone --------. A. He can't swim one kilometre, let alone ten kilometres.

Q. She cannot visit a small town, let alone -------. A. She cannot visit a small town, let alone a big city.

Q. -----------, let alone one shirt.

A. I can purchase ten shirts, let alone one shirt.

Q. Lisa may get first division, let --------.

A. Lisa may get first division, let alone third division.

Q. I've not decided on the menu yet, let alone----. A. I,ve not decided on the menu yet, let alone an ice cream.

Would that / If / Had / I wish / I desire

Rule 11: Would that / If / Had / I wish / I desire ইত্যাদি কোন sentence-এর শুরুতে বসে অসম্ভব ই'ছা, আকাꠤখা প্রকাশ করে। এ ধরনের sentence-কে past unreal fact / subjunctive past tense বলা হয়। এর গঠন past simple tense-এর হলেও তা present কিংবা future tenseএর অর্থ প্রকাশ করে। উলে-খ্য যে, এ ধরনের sentence-এ verb হিসেবে be verb ব্যবহৃত হলে সেক্ষেত্রে সর্বদা were বসে। Would that / If / Had / I wish / I desire-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

- ☆ **Would that / If + sub + verb-**এর **past form +** অন্যান্য **+ !**
- ☆ **Had + sub + object +** অন্যান্য **+ !**
- ☆ **I wish / I desire + sub + verb-**এর **past form +**

অন্যান্য + .

Q. If I --------!

A. If I were a child again!

Q. Would that he --------!

A. Would that he stood first in the exam!

Q. Had I the --------!

A. Had I the wings of a bird!

Q. ------- I were a king.

A. I wish I were a king.

Q. I desire he -------.

tanbircox.blogspot.com

A. I desire he were alive today.

Q. If only I ------!

A. If only I knew more people!

Q. I wish it --------.

A. I wish it were Saturday.

If/Had .... would/could/might/should

Rule 12: If / Had ইত্যাদি দ্বারা গঠিত sentence এ দুটি clause থাকলে সেক্ষেত্রে অপর clause-টিতে would / could / might / should ব্যবহার করতে হয়। উলে-খ্য যে, এ ধরনের sentence-এ একটি clause past simple tense-এর হলে অপর clause টিও past simple tense-এর হবে এবং একটি clause past perfect tense-এর হলে অপর clause টিও past perfect tense-এর হবে। আবার, past simple tenseএর ক্ষেত্রে verb হিসেবে শুধু be verb ব্যবহৃত হলে সেক্ষেত্রে সর্বদা were বসে। If / Had এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

☆ **If + sub_1 + verb-এর past form + অন্যান্য + , + sub_2 + would / could / might / should + verb-এর base form + অন্যান্য**

☆ **If + sub_1 + had + verb-এর past participle form + অন্যান্য + , + sub_2 + would have / could have / might have + verb-এর past participle form + অন্যান্য**

Q. If I had another $5000, I -------.

A. If I had another $5000, I could buy a car.

Q. If you asked me nicely, I -------.

A. If you asked me nicely, I might get you a drink.

Q. If he had run a bit faster, he -------.

A. If he had run a bit faster, he could have won.

Q. Had -----------, I might have realised it easily. A. Had I not been so tired, I might have realised it easily.

Q. If I knew her name, I --------.

A. If I knew her name, I should tell you.

Q. If ------- you I should stop smoking.

A. If I were you I should stop smoking.

Subjunctive Mood

Rule 13: যখন কোন sentence দ্বারা কোন কিছু গুরূত্বপূর্ণ, আকা“ুখত কিংবা প্রত্যাশিত বুঝায়, তখন উক্ত sentence-টিতে subjunctive mood প্রকাশ পায়। Subjunctive Mood দিয়ে গঠিত sentence-টি present, past কিংবা future tense হতে পারে কিন্তু that-এর পরের clause-টির verb-এর সাথে s, es, ing, ed বা modal যুক্ত হয় না অর্থাৎ সর্বদা verb-এর base form ব্যবহৃত হয়। উলে-খ্য যে, এ ধরনের sentence-এ সাধারনত advice, advise, ask, demand, desire, desirable, essential, imperative, importance, important, insist, insistence, necessary, prefer, preferable, preference, propose, proposal, recommend, recommendation, request, require, requirement, suggest,

tanbircox.blogspot.com

suggestion, urge, vital ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হয় এবং এসব শব্দের পরে that দিয়ে একটি clause থাকে। Subjunctive Mood-এর *Structure*
ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) Sub_1 + verb--- + that + sub_2 + verb-এর base form +অন্যান্য

a) Sub + verb--- + to + verb-এর base form + অন্যান্য Q. It is essential that every child --------.

A. It is essential that every child **have** the same facilities.

Q. It was important that James --------.

A. It was important that James **write** to Uncle Arthur soon.

Q. It was important that James --------. (British **Rule**)

A. It was important that James **wrote** to Uncle Arthur soon.

Q. It is essential to --------.

A. It is essential to **solve** the problem.

Q. Our advice is that the company --------.

A. Our advice is that the company **invest** in new equipment.

Q. God -------- the King/Queen.

A. God **save** the King/Queen. (fixed phrase)

Q. God -------- you. A. God **bless** you. (fixed phrase)

Q. It is important that Helen --------.

A. It is important that Helen **be** present that time.

Q. The doctor suggested that she -------.

A. The doctor suggested that she not **smoke**.

Q. ------------ that the prerequisite **be** waved.

A. She refused the request that the prerequisite **be** waved.

tanbircox.blogspot.com

To be + adjective / noun / noun phrase

Rule 14: কোন sentence-এ verb হিসেবে feel, suppose, imagine, report, discover, know, judge, assume, consider, find, think, believe, declare, prove ইত্যাদি থাকলে এদের পরের অংশে to be + adjective / noun বসিয়ে কিংবা শুধু adjective / noun বসিয়ে sentence-টিকে complete করা যায়। উলে-খ্য যে, এ ধরনের sentence-এ কখনো কখনো to be + noun এর পরিবর্তে to be + noun phrase ও বসতে পারে। এ ধরনের sentenceএর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) **Subject + উক্ত verb + object + to be + adjective / noun**

b) **Subject + উক্ত verb + (object) + adjective / noun**

Q. I know him to --------. A. I know him to be honest.

Q. We supposed him to be --------. A. We supposed him to be a gentle man.

Q. The lady was judged to be ---------. A. The lady was judged to be guilty.

Q. ------------ herself to be great. A. She never imagined herself to be great.

Q. We considered him --------. A. We considered him honest. (OR, to be honest.)

Q. I believe my students -------. A. I believe my students sincere. (OR, to be sincere.)

Q. The man is reported to --------. A. The man is reported to be a spy.

Q. We assumed her to be -------. A. We assumed her to be innocent.

Q. They discovered the guard --------. A. They discovered the guard to be faithful.

Q. We felt the decision to --------. A. We felt the decision to be wise.

Q. The chief guest declared the sports ---------. A. The chief guest declared the sports open.

As + adjective / noun (phrase)

Rule 15: আমরা জানি, conjunction হিসেবে as ব্যবহৃত হলে এর অর্থ হয় কারণ বা যেহেতু। কিন্তু কোন sentence-এ verb হিসেবে regard, treat, condemn, acknowledge, accept, take (for), consider, know, define, describe, interpret, use, recognise ইত্যাদি থাকলে এদের পরের অংশে as + adjective / adjective phrase / noun / noun phrase বসিয়ে sentence-টিকে complete করা যায় এবং তখন as এর অর্থ হয় মতো। এ ধরনের sentence-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) Subject + উক্ত verb + object + as + adjective / adjective phrase / noun / noun phrase. Q. He treats me as -------.

Q. Khan Jahan Ali was regarded as --------. A. Khan Jahan Ali was regarded as a pious man.

Q. ------------ Mir Jafar as treacherous. A. People condemn Mir Jafar as treacherous.

Q. Nobody can accept her as --------. A. Nobody can accept her as his well-wisher.

Q. I took him ---------. A. I took him for my friend. (take এর সাথে as এর পরিবর্তে for বসে)

Q. Sher-e-Bangla's contribution is acknowledged as ------.

A. Sher-e-Bangla's contribution is acknowledged as great.

Q. Everybody recognised him --------. A. Everybody recognised him as the lawful heir.

The place ... where এবং The time ... when

Rule 16: কোন incomplete sentence-এ স্থান (place) নির্দেশ করলে উক্ত স্থানের পরে where + subject + verb ----- বসিয়ে sentence-টি complete করতে হয় এবং সময় নির্দেশ করলে উক্ত সময়ের পরে when + subject + verb ---- বসিয়ে sentence-টি complete করতে হয়। এ ধরনের sentence-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

- ☆ **Sub_1+verb+the place+where+sub_2+verb+-----.**
- ☆ **Sub_1+verb+the time+when+sub_2+verb+-----.**

Q. Faridpur is the place -------. A. Faridpur is the place where I was born.

Q. 10:00 A.M. is the time --------. A. 10:00 A.M. is the time when I go to office.

Q. A railway station is the place -------. A. A railway station is the place where trains stop.

Q. 1971 is the year -------. A. 1971 is the year when Bangladesh became independent.

Q. ------------ where UNESCO Headquarter is. A. Paris is the city where UNESCO Headquarter is.

Q. Saturday is the day --------. A. Saturday is the day when the week begins.

Q. Dhaka is the place where --------.

A. Dhaka is the place where most of the city dwellers live. Q. New York is the city -------.

A. New York is the city where business magnets reside.

Q. ------------ day when all Muslims go to mosque.

A. Friday is the day when all Muslims go to mosque.

Q. Stadium is the venue --------. A. Stadium is the venue where spectators go for rejoice.

Scarcely had ...... when, Hardly had ...... when এবং No sooner had ..... than

Rule 17: Scarcely had ------ when, Hardly had ----when এবং No sooner had ------ than দ্বারা সাধারনত past perfect tense গঠিত হয়। যেহেতু এ ধরনের sentence দ্বারা negative অর্থ প্রকাশ করে সেহেতু এতে no, not, never ইত্যাদি বসে না। এ ধরনের sentence-এর when বা than এর পূর্বের অংশে থাকে past perfect tense এবং পরের অংশে থাকে past indefinite tense. উলে-খ্য যে, এরূপ negative-বোধক শব্দ (যেমন- no sooner, scarcely, hardly, a little, barely, never, nor, rarely, neither ইত্যাদি) দিয়ে কোন sentence শুরু হলে সেক্ষেত্রে auxiliary verb-টি (সাধারনত had) subject-এর পূর্বে বসে। এ ধরনের sentence-এর *Structure* ও উদাহরণ নিচে দেওয়া হলোঃ

a) Scarcely + had + sub_1 + verb-এর past participle form---- + when + sub_2 + verb-এর past form-----.

b) Hardly + had + sub_1 + verb-এর past participle form---- + when + sub_2 + verb-এর past form-----.

c) No sooner + had + sub_1 + verb-এর past participle form---- + than + sub_2 + verb-এর past form-----.

Q. Scarcely had I reached the station --------.

A. Scarcely had I reached the station when the train left.

Q. ------------- when he ran away.

A. Hardly had the police reached there when he ran away.

Q. Hardly had we reached college -------.

A. Hardly had we reached college when the exam began.

Q. ------------ than it began to rain.

A. No sooner had we gone outside than it began to rain.

Q. No sooner had I got to the station -------.

A. No sooner had I got to the station than the train left.

Q. ------------ when it went out of sight.

A. Hardly had he looked at it when it went out of sight.

Verb + ing ব্যবহারের নিয়ম

Rule 18: কোন sentence-এ admit, agree, appreciate, avoid, complete, consider, delay, deny, discuss, enjoy, finish, keep, mention, mind, miss, postpone, practice, quit, recall, recommend, regret, report, resent, resist, resume, risk, start, stop, suggest, tolerate, can't help, couldn't help ইত্যাদি verb-এর পরে কিংবা preposition (যেমন- at, on, out, up, in, about, over, under, for, from, of, off, by, without, except, besides, through, after, before, while ইত্যাদি)-এর পরে অথবা object to, look forward to, confess to, accustomed to, get used to, be used to, committed to, with a view to ইত্যাদি verb phrase-এর পরে সাধারণত "verb+ing+আনুসাঙ্গিক শব্দ" বসে। তবে ক্ষেত্রবিশেষে verb+ing...-এর পরিবর্তে noun / noun phrase / pronoun-ও বসতে পারে। যেমন-

Q. She is considering ____. A. She is considering not attending the party.

tanbircox.blogspot.com

Q. John missed _____ when he was travelling.

A. John missed watching the news when he was travelling.

Q. Would you mind ______? A. Would you mind picking up the load, please?

Q. They have stopped ______. A. They have stopped smoking due to its bad effects.

Q. The man forgot about _____. A. The man forgot about cancelling his appointment.

Q. ----------- to receiving a letter from you. A. She is looking forward to receiving a letter from you.

Q. I got used to ----------. A. I got used to bathing in the river daily.

Q. ----------- to purchasing a book. A. She went to market with a view to purchasing a book.

Q. ----------- help shedding her tears. A. The lady could not help shedding her tears.

As though / As if ব্যবহারের নিয়ম

Rule 19: কোন Sentence-এ as though / as if থাকলে এবং এর পূর্বে present indefinite / present perfect tense থাকলে পরে past indefinite tense হবে, আবার পূর্বে past indefinite tense থাকলে পরে past perfect tense হবে। যেমন-

☆ **Present indefinite / perfect tense + as though / as if + past indefinite tense.**

☆ **Past indefinite tense + as though / as if + past perfect tense.**

Q. He talks to me as though ------------. A. He talks to me as though he knew everything.

Q. She proceeded as if --------. A. She proceeded as if I had not spoken anything.

Q. Mr. Javed behaves as if --------. A. Mr. Javed behaves as if he were all in all in this office.

Q. He submitted the form quickly as if --------. A. He submitted the form quickly as if it had been the last.

Q. ---------- as though she informed the police. A. The girl talks as though she informed the police.

tanbircox.blogspot.com

Subject অনুসারে Verb বসে

Rule 20: Subject-এর ঠিক পরেই together with, along with, accompanied by, as well as, with, including ইত্যাদি থাকলে এদের পূর্বের অংশটিকেই Subject হিসাবে ধরা হয়। বিধায় পূর্বাংশের এই Subject-টি Singular হলে Verb-ও Singular হবে এবং Subject-টি Plural হলে
Verb-ও Plural হবে। যেমন-

Q. The singer, along with his parents, manager and some friends, ------------.

A. **The singer**, along with his parents, manager and some friends, **is** going to the party.

Q. ------------ colleagues, am going to enjoy the match.

A. **I**, with my friends, teachers and other colleagues, **am** going to enjoy the match. Q. ----------- friends has done the work.

A. **Samir** as well as his friends **has** done the work.

Q. Rudra, accompanied by her wife, three children and some near and dear ones, ------------. A. **Rudra**, accompanied by her wife, three children and some near and dear ones, **is** leaving Dhaka tonight.

So, too, also দিয়ে affirmative agreement

Rule 21: কোন Sentence-এ ব্যবহৃত So, too এবং also দ্বারা একই অর্থ বুঝালেও so বসে auxiliary verb-এর পূর্বে কিন্তু too এবং also বসে auxiliary verb-এর পরে। প্রথম clause-এ auxiliary verb-এর অর্ন্তভূক্ত কোন verb (যেমনbe verb, do verb, have verb, modal auxiliary verb ইত্যাদি) থাকলে দ্বিতীয় clause-এ উক্ত auxiliary verbটিকেই so, too বা also-এর সাথে ব্যবহার করা হয়। কিন্তুপ্রথম clause-এ auxiliary verb-এর অর্ন্তভূক্ত কোন verb না থাকলে দ্বিতীয় clause-এ person ও tense অনুযায়ী so, too কিংবা also-এর সাথে do, does বা did ব্যবহার করা হয়। যেমন-

☆ **$Subject_1$ + affirmative verb + ---- + , + and + so + auxiliary verb + $subject_2$**

☆ **$Subject_1$ + affirmative verb + ---- + , + and + $subject_2$ + auxiliary verb + also / too**

Q. ------------, and I will also. A. She will talk to him, and I will also.

Q. ------------, and her friend did too. A. She went there, and her friend did too.

Q. Laila helps him do the laundry, and so ----- her sister.

A. Laila helps him do the laundry, and so does her sister.

Q. ----------- watching TV, and so does his brother. A. Joni enjoys watching TV, and so does his brother.

Either, neither দিয়ে negative agreement

Rule 22: কোন Sentence-এ neither এবং either দ্বারা একইভাবে কাজ করলেও neither বসে affirmative auxiliary verb-এর পূর্বে কিন্তু either বসে negative auxiliary verb-এর পরে। প্রথম clause-এ auxiliary verb-এর অর্ন্তভূক্ত কোন verb (যেমন-be verb, do verb, have verb, modal auxiliary verb ইত্যাদি) থাকলে দ্বিতীয় clause-এ উক্ত auxiliary verb-টিকেই neither বা either-এর সাথে ব্যবহার করা হয়। কিন্তু প্রথম clause-এ auxiliary verb-এর অর্ন্তভূক্ত কোন verb না থাকলে দ্বিতীয় clause-এ person ও tense অনুযায়ী neither-এর সাথে do, does বা did এবং either-এর সাথে do not (=don't), does not (=doesn't) বা did not (=didn't) ব্যবহার করা হয়। যেমন-

a) $Subject_1$ + negative verb + ---- + , + and + neither + affirmative auxiliary verb + $subject_2$

b) $Subject_1$ + negative verb + ---- + , + and + $subject_2$ + negative auxiliary verb + either

Q. She did not attend the party, and neither -----. A. She did not attend the party, and neither did I.

Q. The boy hasn't done it, and his friend ----------.

A. The boy hasn't done it, and his friend hasn't either.

Q. ------------, and John did not either. A. Baker did not ask any oral test, and John did not either.

Introductory Verbal Modifier-এর ব্যবহার

Rule 23: Introductory verbal modifier-এর কমার পরে যে main clause-টি ব্যবহৃত হয় সেই main clause-এর subject-টি introductory verbal modifier-এর সাথে যুক্তিযুক্তভাবে সম্পৃক্ত ও সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে। তাই introductory verbal modifier-এর পরের main clauseটির subject সাধারণত personal subject (যেমন- he, she, we, I, you, they, Jennie, Judai ইত্যাদি) হয়। Introductory verbal modifier-এর পরে ব্যবহৃত main clause-টি কখনো passive form / passive voice-এর হতে পারে না। যেমন-

a) Introductory verbal modifier + , + personal subject + active voice-এর verb + ---------- +.

tanbircox.blogspot.com

Q. After graduating from Dhaka College, ---------.

A. After graduating from Dhaka College, Mr. Shahed continued his studies at IBA of Dhaka University.

Q. To protect ourselves from cold, ------------. A. To protect ourselves from cold, we wear warm clothes.

Q. After finishing her speech, -----------. A. After finishing her speech, she invited the audience to ask questions.

Q. Having -----------, John went to college. A. Having taken his meal, John went to college.

Past Indicating Words দিয়ে Sentence

Rule 24: কোন Sentence-এ Past Indicating Word বা অতীত নির্দেশক শব্দ (যেমন- yesterday, once, once upon a time, ago, long long ago, that day, that night, that---, last year, last---, in those days, then, so-called, during the reign of ---, at the age of ---, in 1985, in childhood, at the beginning of ---, in ancient time ইত্যাদি) থাকলে উক্ত Sentence-টিকে Past Tense (সাধারণত Pat Simple / Perfect Tense) দিয়ে করতে হয়। উলে-খ্য যে, Sentence-টিতে দুটি ঘটনা বর্নিত হলে তাকে Past Perfect Tense দিয়ে করাই শ্রেয়। যেমন- Q. Raja ---------- last night. A. Raja came home last night.

Q. Jerry --------- at the age of four. A. Jerry came to the orphanage at the age of four.

Q. In those days there -------- ships. A. In those days there were no steam ships.

Q. ----------- before I joined the company. A. I had completed the thesis before I joined the company.

Since-এর ব্যবহার

Rule 25: Since-এর পূর্বে present indefinite / present perfect থাকলে পরে past indefinite হবে; আবার since-এর পূর্বে past indefinite থাকলে পরে past perfect হবে। যেমন-

a) **Present indefinite / perfect + since + past indefinite**

b) **Past indefinite + since + past perfect**

Q. Many years have passed since ----------. A. Many years have passed since his friend met him first.

Q. It was long since -----------. A. It was long since I had seen her last.

Q. ------------ since she visited the Taj. A. Few years are over since she visited the Taj.

Not only ------ but also-এর ব্যবহার

Rule 26: কোন sentence-এ not only-এর পরে যে ধরনের শব্দ/শব্দসমষ্টি বসে but also-এর পরে একই ধরনের শব্দ/শব্দসমষ্টি বসে। তবে কোন sentence-এর শুরুতে not only থাকলে but also-এর পরে একই ধরনের শব্দ/শব্দসমষ্টি বসে এবং তারপর verb + ---- ও বসে। যেমন-

Q. They are weak not only ----------. A. They are weak not only in Biology but also in English.

Q. Not only she -----------. A. Not only she but also her sister attended the party.

Q. ------------ but also takes physical exercise regularly.

A. Sabuj not only studies attentively but also takes physical exercise regularly.

Q. ---------- but also submissive. A. She is not only kind but also submissive.

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Tag Questions

Question No. 7; Marks 5

ইংরেজি ভাষায় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় tag question-এর উপর কিছু প্রশ্ন দেওয়া হয়ে থাকে। অনেকেই tag questionকে সহজ ও গতানুগতিক মনে করে অবজ্ঞা করেন। মূলতঃ tag question-এর উপর intensive usages-সহ সঠিক জ্ঞান না থাকলে সঠিক উত্তর দেওয়া যায় না। শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে প্রথমে general usages এবং পরে intensive usages দেখানো হয়েছে। তাছাড়া, প্রতিটি intensive **Rule**-এর ক্ষেত্রে উদাহরণের পরে analysis বা বিশেষন্ণ থাকায় শিক্ষার্থীদের নিয়মগুলো বুঝতে সুবিধা হবে। প্রদত্ত নিয়মগুলো আয়ত্ত্বে আনার পর শিক্ষার্থীগণ tag question সম্পর্কে সম্যক ধারণা পেতে সক্ষম হবে।

Tag Question তৈরিকরণ:-

বক্তা (speaker) কোন ঘটনা (statement) বর্ণনা করার পর উক্ত ঘটনার সত্যতা যাচাই করতে tag question ব্যবহার করে থাকেন। সাধারণত একটি sentence-এর শেষে কমা (,) ব্যবহার করে তারপর tag question জুড়ে দেওয়া হয়। Auxiliary verb দিয়েই সাধারণত tag question তৈরি করতে হয়।

Rules Of General Usages Of Tag Question:-

নিম্নে **tag question** তৈরির নিয়ম-কানুন উদাহরণসহ দেওয়া হলোঃ-

☆ প্রদত্ত sentence-এর মধ্যে auxiliary verb থাকলে উক্ত auxiliary verb দিয়েই tag question করতে হবে। আর auxiliary verb না থাকলে সেক্ষেত্রে প্রয়োজনানুযায়ী do, does বা did ব্যবহার করতে হবে।

☆ প্রদত্ত sentence-টি affirmative হলে tag question করতে হবে negative দিয়ে এবং প্রদত্ত sentence-টি negative হলে tag question করতে হবে affirmative দিয়ে।

☆ tag question করার সময় tense ঘটিত কোন পরিবর্তন করা যাবে না।

☆ প্রদত্ত sentence-টির subject অনুসারে tag question-এর subject অর্থাৎ pronoun ব্যবহার করতে হবে।

☆ Tag question-এর অংশটুকু যখন negative হয় তখন সাধারণত contracted form (যেমন- don"t, *ain"t, can"t, doesn"t, didn"t, shan"t, shouldn"t, hasn"t, hadn"t, won"t ইত্যাদি) ব্যবহার করা হয়।

☆ Imperative sentence দ্বারা প্রসাত্মব (proposal) বুঝালে tag করার সময় shall we ব্যবহার করতে হয়; তা নাহলে will you কিংবা won"t you দিয়ে tag করতে হয়। তবে ক্ষেত্রবিশেষে can you/can"t you/shouldn"t you/could you ইত্যাদি ব্যবহার করেও tag করা যায়।

☆ Exclamatory sentence-এর ক্ষেত্রে sentence-টিকে মনে মনে assertive করে সেই অনুসারে tag করতে হয়।

প্রদত্ত মুল Sentence	কমা	Tag Question	প্রশ্নবোধক চিহ্ন
Affirmative Sentence (+)	,	Negative Tag (-)	?
Negative Sentence (-)	,	Affirmative Tag (+)	?

☆ British English এবং American English-এর পার্থক্যের কারণে ক্ষেত্রবিশেষে tag question ভিন্ন রকম হতে পারে। যেমন-
They have three children, haven"t they? (According to British English)
They have three children, don"t they? (According to American English)

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

The girl has not a pen, has she? (According to British English)
The girl has not a pen, does she? (According to American English)

*ain‟t শব্দটি পূর্ব-প্রচলিত ইংরেজিতে বেশি ব্যবহৃত হতো। তবে আধুনিক ইংরেজিতেও non-standard এবং colloquial English (কথ্য ইংরেজি) হিসাবে am not, is not, are not, have not, has not ইত্যাদির contracted form রূপে এই ain‟t শব্দটি ব্যবহৃত হয়। আধুনিক standard ইংরেজিতে ain‟t ব্যবহার না করাই শ্রেয়।

EXAMPLES OF GENERAL USAGES OF TAG QUESTION:-

☆ She has done the work, hasn‟t she?
☆ Della bargained with the shopkeepers, didn‟t she?
☆ Never eat more than one thing for luncheon, will you?
☆ You won‟t be leaving for another hour, will you?
☆ There are only twenty-eight days in February, aren‟t there?
☆ None can escape death, can they? (vii) There‟s an exam tomorrow, isn‟t there?
☆ Let‟s go out for a walk, shall we?
☆ The worst girl ought to be last, oughtn‟t she?
☆ We all have to be patient, haven‟t we?
☆ Nobody should spoil his time, should they?
☆ How excellent she writes, doesn‟t she?
☆ Money is sweeter than honey, isn‟t it? (xiv) Jemima and Jennie have been to Cox‟s Bazar, haven‟t they?
☆ You, she and I talked to our course teacher yesterday, didn‟t we?
☆ You, Shelley, Polly and Molly committed the crime, didn‟t you?
☆ Nothing satisfied me, did it?
☆ Nothing of the integrated items works well, do they?
☆ Lilly wanted to purchase a purse, a frock and a pair of shoes from the shop. But nothing was selected at length, were they?
☆ He need not attend the party now, need he?
☆ Never touch the live electric wire, will you?
☆ Go through this book now, won‟t you?
☆ Shut up, can‟t you?
☆ Open the door please, won‟t you? / will you? / could you? (xxv) Avoid mixing with bad boys, shouldn‟t you? / won‟t you?

tanbircox.blogspot.com

Short Form of Tag Question

1. Be Verb Be Short Form Of Tag

Is / Are / Was / Were ⇨ Isn't / Aren't / Wasn't / Weren't

2.Have Verb Short / Tag Form

Have / Has / Had ⇨ Haven't / Hasn't / hadn't

3.Modal Verb Short / Tag Form

Could / Would / Should / Might / May / Must / ought to ⇨ Couldn't / Wouldn't / Shouldn't / Mightn't / Mayn't / Mustn't / oughtn't to

Some Alternatives Short Form

Am / Can / Will / Shall ⇨ Aren't / Can't / Won't / Shan't

4.Semi-Modal Verbs Short Form

Need to / Needs to / Needed to ⇨ don't / doesn't / didn't

Dare to / Dares to / Dared to ⇨ don't / doesn't / didn't

Need not / Needs not ⇨ Dare not / Dares not

Need / Needs ⇨ Dare / Dares

5.Do Verbs Short Form

Go, Come, Play, Drink, Know Prepare, Speak etc. ⇨ Tense অনুযায়ে Helping Verb (Don't / doesn't / didn't বসে।

Tag Question সাধারনত দুই প্রকারঃ

১। Positive Statement (হ্যাঁ-বোধক বিবৃতি)ঃ মূল বাক্য Positive Statement হলে Tag Question Negative হয়।

Example:

1. He is honest, isn't he?
2. Everything looked beautiful, didn't it?
3. I should do this, shouldn't I?
4. I went there, didn't I?
5. He has a computer, doesn't / hasn't he?
6. Maya had a mobile, didn't / hadn't she?

২। Negative Statement (না-বোধক বিবৃতি)ঃ মূল বাক্য Negative Statement হলে Tag Question Positive হয়।

Example:

1. He is not honest, is he?
2. Everything did not look nice, did it?
3. I should not do this, should I?
4. I went there, did I?
5. He has no computer, does / has he?
6. Maya had no mobile, did / had she?

tanbircox.blogspot.com

Rules Of Intensive Usages Of Tag Question

RULE 01:-

প্রদত্ত মূল sentence-টিতে hardly, hardly ever, scarcely, rarely, barely, narrowly, seldom, almost not, almost never, only just, by a hair‟s breadth, a little, few, very few, not much, not often, not a lot, not enough, not sufficiently, insufficiently, infrequently, not so frequently, never, nowhere, nowhere else, no other, no longer, no more, nothing but, none but ইত্যাদি negative-বোধক শব্দ থাকলে tag question করার সময় affirmative দিয়ে করতে হবে। যেমন-

☆ For family purposes Sathi hardly goes to market for shopping, does she?
☆ As Rayhan was tired, feeling drowsy he spent his time by a hair‟s breadth to go to bed, did he? (c) The lady has properties but not a lot, has she?
☆ The learner even finding a lot has got a sage nowhere else for learning the secrets of the universe, has he?
☆ Even in a congenial environment the woman narrowly captured the lecture of the speaker, did she?
☆ The foreigner wants nothing but his lost passport, does he?
☆ Nowadays women in our country are no longer confined within the four walls of the house, are they?
☆ At the time of great danger, the man financially aids his friend a little, does he?
☆ Nothing but this pen is suitable for that purpose, are they?
☆ No other island in the world is as large as Australia, are they?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টিতে hardly থাকায় sentence-টি negative হয়েছে এবং মূল verb হিসেবে goes রয়েছে; বিধায় affirmative (does she) দিয়ে tag করা হয়েছে।
অনুরূপভাবে, (j) নং sentence-টিতে No other থাকায় sentenceটি negative হয়েছে এবং sentence-টি তাৎপর্যগত দিক থেকে plural-এর অর্থ প্রদান করেছে; বিধায় affirmative plural form (are they) দিয়ে tag করা হয়েছে।

tanbircox.blogspot.com

RULE 02:-

প্রদত্ত মূল sentence-টির subject কিংবা object হিসেবে what, where, how, why, when, which, whose, whom, that, whatever, whoever, whichever, wherever, whenever, whosever, whomever ইত্যাদি দ্বারা গঠিত clause থাকলে তার পরিবর্তে it ধরে tag question করতে হয়। তবে ক্ষেত্রবিশেষে whom, whomever, who, whoever, whose ইত্যাদি দ্বারা গঠিত clause সরাসরি ব্যক্তিকে নির্দেশ করলে it ব্যবহার না করে he / they ব্যবহার করতে হয়। যেমন-

☆ That Nishat cut a brilliant figure in the HSC Exam is known to us all, isn‟t it?
☆ In the morning daily why the lady goes out for at least one hour has made her family members perplexed, hasn‟t it?
☆ Everybody knows what he has done for us, don‟t they?
☆ Where you will meet your friend definitely can be an important issue, can‟t it?
☆ Who would be the next chairman of their department was not decided up to the interim exam, was it?
☆ The boy unconsciously did what he was forbidden to do, didn‟t he?
☆ What has been done cannot be undone, can it?
☆ Whatever has been drawn by the beginners deserves fair evaluation, doesn‟t it?
☆ Whomever you nominate for the committee will be selected finally, won‟t he? (এখানে it হবে না)
☆ Whose laptop supports this 3D game has definitely been invited to this competition, hasn‟t he? / haven‟t they? (কিম)ও

☆ Which / Whose laptop supports this 3D game definitely uses Intel dual core 2 processor, doesn‟t it?

☆ Whom you know well is completely unknown to me, isn‟t he?

☆ Who / Whom was awarded Nobel Prize last year has been invited to our party tonight, hasn‟t he?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টিতে "That Nishat cut a brilliant figure in the HSC Exam" এই clause-টি সমগ্র sentence-টির subject হওয়ায় এটিকে it ধরা হয়েছে এবং ঠিক পরেই verb হিসেবে is known রয়েছে; বিধায় sentence-টিকে isn‟t it দিয়ে tag করা হয়েছে।

অন্যদিকে, (f) নং sentence-টিতে subject হিসেবে "The boy", verb হিসেবে did এবং object হিসেবে "what he was forbidden to do" থাকায় sentence-টিকে didn‟t he দিয়ে tag করা হয়েছে।

আবার, (i) নং sentenceটিতে subject হিসেবে ব্যবহৃত "Whomever you nominate for the committee" দ্বারা কোন ব্যক্তিকে বুঝিয়েছে (he) এবং verb হিসেবে will be selected বসেছে; বিধায় sentence-টিকে won‟t he দিয়ে tag করা হয়েছে।

RULE 03:-

প্রদত্ত মূল sentence-টিতে দুই বা ততোধিক clause থাকলে সেক্ষেত্রে যে clause-টির উপর বেশি গুরুত্বারোপ করা হয় (সাধারনত main / independent clause-টির উপর) সে clause-টি অনুসারে, কিংবা clause-গুলোর ঘটনা ক্রমানুসারে সর্বশেষ বা চূড়ামত্ব ঘটনা নির্দেশক clause-টি অনুসারে tag question করতে হয়। যেমন-

☆ The man who won the first prize in the competition was hailed very warmly, wasn‟t he?

☆ After Simi had studied a lot, she got A+ in the HSC Exam though she was an irregular student, didn‟t she?

☆ Her pen friend told her that he might visit Bangladesh in the winter season for which they were ready, weren‟t they?

☆ Walk fast lest you should miss the train, won‟t you?

☆ The lady guest whom the writer had met at Foyot‟s, a fashionable restaurant in Paris, was more than 40, wasn‟t she?

☆ The boy unexpectedly failed in the examination though he was always engaged in study, didn‟t he?

☆ Porna could not meet her friend when she went there, could she?

☆ The girl who cut a brilliant figure in the last examination is now insufficiently attentive to study, is she?

☆ It‟s many years since we first met at Foyot‟s, isn‟t it?

☆ Please wait here until I come, won‟t you?

ANALYSIS বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টিতে "The man was hailed very warmly" এবং "who won the first prize in the competition" এই দু'টি clause রয়েছে। Clause-গুলোর ঘটনা ক্রমানুসারে প্রথমে লোকটি পুরস্কার জিতেছিল এবং পরে তাকে স্বাগত জানানো হয়েছিল। সুতরাং সর্বশেষ বা চূড়ামত্ব ঘটনা নির্দেশক clause-টি (The man was hailed very warmly) অনুসারে tag question করা হয়েছে।

অনুরূপভাবে, (b) নং sentence-টিতে "Simi had studied a lot", "she got A+ in the HSC Exam" এবং "she was an irregular student" এই তিনটি clause রয়েছে। Clause-গুলোর ঘটনা ক্রমানুসারে প্রথমতঃ সিমি অনিয়মিত ছাত্রী ছিল, দ্বিতীয়তঃ সে অনেক পড়াশুনা করেছিল এবং তৃতীয়তঃ বা চূড়ামত্বপর্যায়ে সে এইচ.এস.সি. পরীক্ষায় এ + পেয়েছিল। সুতরাং সর্বশেষ (এখানে তৃতীয়তঃ) বা চূড়ামত্ব ঘটনা নির্দেশক clause-টি (she got A+ in the HSC Exam) অনুসারে tag question করা হয়েছে।

RULE 04:-

দুই বা ততোধিক clause-সমৃদ্ধ মূল sentence-টির শুরুতে think, suppose, say, tell, opine, comment, remark, cite, inform, refer, influence, instigate, persuade, utter ইত্যাদি + (that) + clause থাকলে সেক্ষেত্রে that-এর পূর্বের clause-টি অনুসারে tag না করে বরং পরের clause-গুলোর ঘটনা ক্রমানুসারে সর্বশেষ বা চূড়ামত্ম ঘটনা নির্দেশক clause-টি অনুসারে tag question করতে হবে। উলেস্নখ্য যে, that-এর পূর্বের clause-টি negative হলে affirmative দিয়ে tag করতে হবে। যেমন-

☆ Jerry said that he was responsible for breaking the axe-handle, wasn‟t he?
☆ I think, you are the right person for doing this job, aren‟t you?
☆ The man thought that his sons might be involved in corruption, mightn‟t they?
☆ The foreigner remarks that free and fair election is the precondition for forming democratic government, isn‟t it?
☆ We do not suppose that he is hungry, is he?
☆ Sabuz informed that everything should have been processed prior to that, shouldn‟t they?
☆ She persuades that I should help her younger sister anyway, shouldn‟t I?
☆ The President opines that the bill ought not to be resubmitted, ought it?
☆ The tourist-guide cites that the spot deserves to be a world heritage site, doesn‟t it?
☆ It refers to that the poet can envisage such type of unknown picture in mind, can‟t he?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির প্রথম clause-টিতে said থাকায় that-এর পরের clause-টি (he was responsible for breaking the axe-handle) অনুসারে tag question (wasn‟t he?) করা হয়েছে।
অনুরূপভাবে, (e) নং sentence-টির প্রথম clause-টিতে negative form-এ suppose থাকার কারণে that-এর পরের clause-টি (he is hungry) অনুসারে affirmative tag question (is he?) করা হয়েছে।

tanbircox.blogspot.com

RULE 05:-

প্রদত্ত মূল sentence-টিতে subject-এর অংশে together with, along with, accompanied by, as well as, including, tied in with, in somebody‟s company, in addition to, with ইত্যাদি থাকলে tag করার সময় এসব শব্দসমূহের আগের ও পরের অংশটিকে subject হিসাবে ধরতে হয়। মনে রাখতে হবে যে, প্রদত্ত মুল sentence-টিতে verb-টি singular হলেও tagএর অংশে subject ও verb উভয়ই plural হবে। যেমন-

☆ Supti as well as Dolly was responsible for that, weren‟t they?
☆ I, with my friends, teachers and other colleagues, am going to enjoy the match, aren‟t we?
☆ The man, along with his manager and some friends, is going to the party, aren‟t they?
☆ Karina together with her friends has attended the party, haven‟t they?
☆ Rita, accompanied by her husband and three children, has left Dhaka today, haven‟t they? (vi) Salina in her friends‟ company attends the seminar today, don‟t they?
☆ Edge modem together with TV card and LAN card has been installed with motherboard, haven‟t they? (কিম)ও
☆ Edge modem together with speakers and magnetic devices does not get network properly, does it? (ব্যতিক্রম)

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(i) নং sentence-টির অর্থ ”সুপ্তি এবং ডলি সেজন্য দায়ী ছিল”। এই sentence-টিতে as well as থাকায় as

well as-এর আগের (Supti) ও পরের (Dolly) অংশটিকে subject হিসাবে ধরে plural form (weren‶t they) দিয়ে tag করা হয়েছে। উলেস্নখ্য যে, মুল sentence-টিতে as well as থাকার কারণে এখানে Supti অনুসারে মূল sentence-টির verb was বসেছে; কিন্তু tag-এর অংশে সুপ্তি এবং ডলি উভয়কে বুঝানোর কারণে weren‶t they বসেছে।

আবার (vii) নং sentence-টিতে Edge modem, TV card এবং LAN card-কে একত্রে বুঝানোর কারণে plural form দিয়ে tag করা হয়েছে।

কিন্তু(viii) নং sentenceটিতে subject হিসেবে শুধু Edge modem-কে বুঝানোর কারণে singular form দিয়ে tag করা হয়েছে। প্রসঙ্গত উলেস্নখ্য যে, এখানে network পাবার ব্যাপারটি শুধু Edge modem-এর; speakers কিংবা magnetic devices-এর নয়।

RULE 06:-

মূল sentence-এর subject-এর অংশে prepositional phrase / participle phrase থাকলে উক্ত phrase-এর পূর্বের অংশটিকেই subject-এর প্রতিনিধিত্বকারী হিসাবে ধরা হয়। বিধায় উক্ত phrase-এর পূর্বের অংশটি singular হলে বস্তুর ক্ষেত্রে it এবং ব্যক্তির ক্ষেত্রে he / she ব্যবহার করে tag question করতে হয়; আর উক্ত phrase-এর পূর্বের অংশটি plural হলে সর্বদা they ব্যবহার করে tag question করতে হয়। যেমন-

☆ The learning of these new things is no longer interesting, is it?
☆ Several theories of this subject have been accepted, haven‶t they?
☆ People walking on the road are also inhaling this gas, aren‶t they?
☆ The sound of the workers dragging the logs was nothing but rhythmic, was it?
☆ During these years, the effects of this crime have been likely to be devastating, haven‶t they?
☆ The fright of rape, outrage and robbery has caused many citizens to flee the towns, hasn‶t it?
☆ The colour of these books and scripts looks fine, doesn‶t it?
☆ Many novels written by this writer were not published in his lifetime, were they?
☆ The affluent in many developed countries scarcely contribute to the development of the poor countries, do they?

tanbircox.blogspot.com

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির prepositional phrase (of these new things)-এর পূর্বের অংশটি (The learning) singular হওয়ায় it দিয়ে tag করা হয়েছে

কিন্তু(i) নং sentence-টির prepositional phrase (in many developed countries)-এর পূর্বের অংশটি (The affluent) plural হওয়ায় they দিয়ে tag করা হয়েছে।

RULE 07:-

ইংরেজি ভাষায় এমন কিছু শব্দ রয়েছে যেগুলো singular হওয়া সত্ত্বেও তাৎপর্যগত দিক থেকে plural-এর অর্থ প্রদান করে। এসব শব্দ হচ্ছে anybody, anyone, anything, each, either, every, everybody, everyone, everything, neither, nobody, none, no one, no other, nothing, many a, somebody, someone, something, whatever, whoever ইত্যাদি। এগুলো subject হিসেবে বসলে সেক্ষেত্রে singular verb বসে। মনে রাখতে হবে যে, যেহেতু এগুলো তাৎপর্যগত দিক থেকে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই plural-এর অর্থ প্রদান করে সেহেতু এগুলোর tag question করতে plural subject (they) ও plural verb ব্যবহার করতে হয়। তবে ক্ষেত্রবিশেষে nothing, something, anything ইত্যাদির তাৎপর্যগত অর্থ singular হলে it ব্যবহার করে tag question করতে হয়। যেমন-

☆ Anything of these novels is very interesting, aren‶t they?
☆ Somebody of these people has done this, haven‶t they? (c) None attended the seminar, did they?
☆ Nothing of them is valueless, are they? (এক্ষেত্রে Nothing-এর তাৎপর্যগত অর্থ plural হয়েছে, বিধায় they বসেছে)

☆ Nothing was right, was it? (কিন্তু, এক্ষেত্রে Nothing-এর তাৎপর্যগত অর্থ singular হয়েছে, বিধায় it বসেছে)
☆ Neither of these books is ready for sale, are they?
☆ Either of these buses goes past our college, don‟t they?
☆ Something of those items was very alluring, weren‟t they?
☆ Everyone who majors in architecture and fine arts studies History of Art 450, don‟t they?
☆ Someone (of them) has broken this glass, haven‟t they?
☆ No other country in the world is as evergreen as Bangladesh, are they?
☆ Each of the applicants is eligible for this post, aren‟t they?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির anything তাৎপর্যগত দিক থেকে plural-এর অর্থ প্রদান করেছে বিধায় aren‟t they দিয়ে tag করা হয়েছে।
অনুরূপভাবে, (i) নং sentence-টিতে Everyone বলতে many (অনেক জনকেই) বুঝাচ্ছে, তাই don‟t they দিয়ে tag করা হয়েছে।

RULE 08:-

ইংরেজি ভাষায় এমন কিছু শব্দ রয়েছে যেগুলো singular এবং plural উভয়ভাবেই ব্যবহৃত হতে পারে। এসব শব্দ হচ্ছে a lot of, all, any, either----or, neither----nor, some, the rest, no, none, one-third, two-fifth, three-fourth, one tenth ইত্যাদি। এসব শব্দের পরের অংশটি singular হলে verb-ও singular হয় এবং পরের অংশটি plural হলে verb-ও plural হয়। উলে-খ্য যে, uncountable noun মাত্রই singular হয়ে থাকে। এ ধরনের sentence-এর tag question করার সময় মনে রাখতে হবে যে উক্ত শব্দসমুহের পরের অংশটি countable হলে tag question করতে plural subject (they) ও plural verb ব্যবহার করতে হয় এবং uncountable হলে tag question করতে singular subject (it) ও singular verb ব্যবহার করতে হয়। যেমন-

☆ All of the forged money was found at last, wasn‟t it?
☆ None of the applicants have been selected, have they?
☆ No instance was relevant to the case, were they?
☆ No examples are relevant to the matter, are they?
☆ One-third of the amount was spent and now the rest (of the amount) is mine, isn‟t it?
☆ One-fifth of the students attended the seminar, didn‟t they?
☆ Either Susan or Jennie is going to the party tonight, aren‟t they?
☆ Either Suma or her friends have done this, haven‟t they?
☆ Neither Shovel nor his parents are going to the sea-beach today, are they?
☆ Neither Sohag nor Jemmy was awarded by the authority, were they?
☆ Some students were permitted to consult with the teachers about this, weren‟t they?
☆ Some water was dirty, wasn‟t it?
☆ On the eve of Christmas, all students were absent, weren‟t they?
☆ All rice was sold in the market, wasn‟t it?
☆ The first four problems are very hard, but the rest (of the problems) seem to be easy, don‟t they?

(a) নং sentence-টির subject (All of the forged money) non-countable হওয়ায় তা singular হয়েছে, তাই wasn‟t it দিয়ে tag করা হয়েছে। অন্যদিকে, (j) নং sentence-টির subject (Neither Sohag nor Jemmy) countable হওয়ায় তা plural হয়েছে, তাই were they দিয়ে tag করা হয়েছে।

RULE 09:-

ইংরেজি ভাষায় এমন কতগুলো শব্দ রয়েছে যেগুলো দ্বারা কতগুলো জিনিস, জন্তু কিংবা ব্যক্তিকে একত্রে বুঝায়। যেমন- audience, army, band, chorus, class, club, committee, congress, crowd, faculty, family, government, group, jury, *majority, minority, orchestra, organisation, party, police, public, series, staff, team, flock of birds, flock of sheep, herd of cattle, pack of dogs, pride of lions, school of fish, 2 dollars, 3 dollars, ninetytwo dollars, 2 miles, seventy miles, twenty-three kilometres, thousand kilometres, forty minutes ইত্যাদি। ইংরেজিতে এদেরকে collective noun বলা হয়। এসব collective noun সাধারণত singular হয়ে থাকে। তাই এদের সাথে singular verb ব্যবহৃত হয়। কিন্তুএসব collective noun-এর সদস্যদেরকে আলাদা আলাদাভাবে কার্যশীল বুঝালে সেক্ষেত্রে এদেরকে plural হিসাবে বিবেচনা করা হয় এবং verb-ও plural হিসাবে ব্যবহার করতে হয়। এ ধরনের sentence-এর tag question করার সময় মনে রাখতে হবে যে, উক্ত collective noun দ্বারা সদস্যদেরকে (জন্তু কিংবা ব্যক্তিকে) বুঝালে plural subject (they) হিসেবে ধরা হয়, তাই plural verb ব্যবহার করতে হয় এবং বস্তুবাচক একক ধারণা বুঝালে singular subject হিসাবে it ব্যবহার করতে হয় এবং verb-ও singular হয়। যেমন-

*বিঃ দ্রঃ **majority** শব্দটির পরে **plural noun** ব্যবহৃত হলে সেক্ষেত্রে **plural verb** ব্যবহৃত হয়।

☆ Twenty dollars does not go far, does it?
☆ Five miles is the distance to the office, isn‟t it?
☆ The staff is meeting in the conference room, isn‟t it?
☆ The staffs are persuading their clients to sign up again new, aren‟t they?
☆ The congress has initiated a pragmatic step to solve the problem, hasn‟t it?
☆ Even the congresses have not the right to violate this rule for their own benefits, have they?
☆ The crowd was making an unbearable noise, wasn‟t it?
☆ The crowd have no thought of losing anything, have they? (British) / do they? (American)
☆ The audience keeps silent atmosphere in the hall-room, doesn‟t it?
☆ The audience play a vital role in stage-drama, don‟t they?
☆ The committee has decided about taking some immediate forceful actions, hasn‟t it?
☆ The committee have the bill passed for the rapid progress of the project, haven‟t they?
☆ The majority believes him to be honest, don‟t they?
☆ The majority of the members believed her to be innocent, didn‟t they?
☆ Our team is going to play tomorrow, isn‟t it?
☆ Our team with their new jerseys played well, didn‟t they?
☆ The jury was unique in the opinion, wasn‟t it?
☆ The jury were divided to that matter, weren‟t they?
☆ The family has not left Dhaka yet, has it?
☆ The family very often gave him financial as well as psychological support, didn‟t it? / didn‟t they?

tanbircox.blogspot.com

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির subject (Twenty dollars) singular হওয়ায় doesn‟t it দিয়ে tag করা হয়েছে।
অন্যদিকে, (p) নং sentence-টির subject "Our team" বলতে টিমের সদস্যদেরকে বুঝাচ্ছে যা plural হিসেবে বিবেচিত, তাই didn‟t they দিয়ে tag করা হয়েছে।

RULE 10:-

ইংরেজি ভাষায় adjective-এর পূর্বে the ব্যবহার করে subject / object তরি করা হলে এরূপ subject / objectসর্বদা plural হয়; বিধায় tag question করতে এ ধরনের plural subject-এর জন্য they ব্যবহার করতে হয় এবং verb-ও plural হয়। যেমন-

☆ The rich are not always happy, are they?
☆ The brave always deserve the fair, don"t they?
☆ The pious will be rewarded in the next world, won"t they?
☆ The idle never can shine in life, can they?
☆ In the society the dishonest can deserve respect from others a little, can they?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির subject "The + adjective" (এখানে rich হল adjective) দিয়ে গঠিত হওয়ায় subject-টি plural হয়েছে, তাই are they দিয়ে tag করা হয়েছে।
অনুরূপভাবে, (e) নং sentence-টির subject "the dishonest" plural হওয়ায় can they দিয়ে tag করা হয়েছে।

RULE 11:-

ইংরেজি ভাষায় the father, the mother, the brother ইত্যাদি গুণাবলী প্রকাশক শব্দাবলীর ক্ষেত্রে it বসে; the moon, ship, ferry, motherland, river ইত্যাদি feminine gender হিসেবে বিবেচিত শব্দাবলীর ক্ষেত্রে she বসে; the sun, death, cold ইত্যাদির ক্ষেত্রে he বসে; kid, baby, animal ইত্যাদির ক্ষেত্রে it বসে। যেমন-

☆ Seeing the street child, the father rose in him, didn"t it?
☆ The mother was found in her, wasn"t it?
☆ The Titanic sank at her first voyage, didn"t she?
☆ Bangladesh provides us with all amenities, doesn"t she? (e) Death comes without one"s notice, doesn"t he?
☆ (f) Because of hunger the baby is crying for its mother, isn"t it?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির অর্থ হল-"রাসত্মার ছেলেটিকে দেখে তার মধ্যে পিতৃত্ব জেগে উঠল"। এখানে "the father" বলতে পিতৃত্ব গুণটিকে বুঝাচ্ছে, তাই tag করার সময় এর পরিবর্তে it ব্যবহার করা হয়েছে। অনুরূপভাবে, tag করার সময়
(c) নং sentence-টির subject "The Titanic"-এর পরিবর্তে she ব্যবহার করা হয়েছে এবং
(e) নং sentence-টির subject "Death"-এর পরিবর্তে he ব্যবহার করা হয়েছে।

RULE 12:-

কোন sentence-এর subject infinitive phrase (to+verb...) কিংবা gerund (verb+ing...) দিয়ে গঠিত হলে সেক্ষেত্রে tag question করার সময় এরূপ subject-এর পরিবর্তে it ব্যবহার করতে হয় কারণ এ ধরনের subject-টিকে 3rd person singular number হিসেবে গন্য করা হয়। যেমন-

☆ To help the poor and the wretched is not less important than our regular prayers, is it?
☆ Reading various types of journals helps a student make thesis paper, doesn"t it?
☆ Supplying electricity everywhere in Bangladesh is considered a mammoth task, isn"t it?
☆ To study properly for cutting a brilliant figure in the exam should be the prime concern of the students, shouldn"t it?
☆ In the evening everyday playing football helps us build up our body, doesn"t it?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির অর্থ হল-"গরিব ও দুঃখীদের সাহায্য করা আমাদের গুনমিত্তিক ইবাদতের চেয়ে কম গুরুত্বপূর্ণ নয়"। এখানে "To help the poor and the wretched" হল subject যার পরিবর্তে it ধরা হয়েছে এবং sentence-টির verb হিসেবে is থাকায় tag করার সময় is it ব্যবহার করা হয়েছে। অনুরূপভাবে, tag করার সময় (b) নং sentence-টির subject "Reading various types of journals"-এর পরিবর্তে it ব্যবহার করা হয়েছে এবং (e) নং sentence-টির subject "playing football"-এর পরিবর্তে it ব্যবহার করা হয়েছে।

RULE 13:-

কোন sentence-এ ব্যবহৃত so, too এবং also দ্বারা affirmative agreement বুঝালে কিংবা neither এবং either দ্বারা negative agreement বুঝালে tag question করার সময় উভয় clause-এর subject মিলে plural subject ধরতে হয় এবং তদনুযায়ী plural verb ব্যবহার করতে হয়। যেমন-

- ☆ She did not attend the party and neither did I, did we?
- ☆ Sampa did not attend the conference, and her younger sister did not either, did they?
- ☆ Shimla went there, and her friend did also, didn‟t they?
- ☆ The girl hasn‟t worked out the sum, and her friend hasn‟t either, have they?
- ☆ Professor Bulbul didn‟t ask any oral test instead of taking a final exam, and Jennie did not either, did they?
- ☆ Jane won‟t go to the party and neither will her younger sister, will they?
- ☆ Your class has not started yet, and neither has mine, have ours?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির অর্থ হল-"সে পার্টিতে যোগ দেয়নি এবং আমিও না"। এখানে প্রথম clause-এর subject "She" এবং দ্বিতীয় clause-এর subject "I" মিলে tag করার সময় "we" হয়েছে।
অনুরূপভাবে, (c) নং sentence-টির প্রথম clause-এর subject "Shimla" এবং দ্বিতীয় clause-এর subject "her friend" মিলে tag করার সময় "they" হয়েছে এবং (g) নং sentence-টির প্রথম clause-এর subject "Your class" এবং দ্বিতীয় clause-এর subject "mine" (এখানে mine অর্থ my class) মিলে tag করার সময় "ours" (এখানে ours অর্থ our class)" হয়েছে।

tanbircox.blogspot.com

RULE 14:-

No sooner......than কিংবা As soon as দিয়ে sentence থাকলে than-এর পরের clause-টি অনুসারে অথবা independent clause-টি অনুসারে tag question করতে হয়। যেমন-

- ☆ No sooner had the teacher entered the classroom than all the students stood up, didn‟t they?
- ☆ As soon as the police got to the spot, the swindlers ran away, didn‟t they?
- ☆ No sooner had the student finished his writing than the bell rang, didn‟t it?
- ☆ (d) Nobody tried to go out as soon as the alarm was heard, did they?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির than-এর পরের clause-টি (all the students stood up) অনুসারে tag question করা হয়েছে। অনুরূপভাবে, (b) নং sentence-টির independent clause-টি (the swindlers ran away) অনুসারে tag question করা হয়েছে।

RULE 15:-

প্রদত্ত sentence-টি proverbial sentence (প্রবাদ বাক্যের) হলে এবং উক্ত sentence-টিতে সুনির্দিষ্ট subject ও verb না থাকলে tag question করতে affirmative sentence-এর ক্ষেত্রে isn‟t it এবং negative sentence-এর ক্ষেত্রে is it বসে। আবার proverbial sentence-টি imperative হলে won‟t you / will you দিয়ে tag করতে হয়। তাছাড়া, যে সব proverbial sentence-এর subject ও verb রয়েছে সেগুলোকে স্বাভাবিক নিয়মে tag করা যায় কিংবা ক্ষেত্রবিশেষে অন্য কোন ভাবেও tag করা যেতে পারে। যেমন-

☆ Ill got ill spent, isn‟t it?
☆ What is lotted cannot be blotted, can it?
☆ Waste not, want not, will you?
☆ Many men, many minds, isn‟t it? (e) All‟s well that ends well, aren‟t they? (f) Harm hatch, harm catch, isn‟t it?
☆ Give him an inch, and he will take an ell, won‟t he? (h) The more laws, the more offenders, isn‟t it?
☆ Tit for tat, isn‟t it?
☆ Nero fiddles while Rome burns, doesn‟t he? / isn‟t it?
☆ Grasp all, lose all, isn‟t it?
☆ No pains, no gains, is it?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং proverbial sentence-টির সুনির্দিষ্ট subject ও verb না থাকায় এবং তা affirmative অর্থ প্রকাশ করায় isn‟t it দিয়ে tag question করা হয়েছে। অনুরূপভাবে, (l) নং proverbial sentence-টির সুনির্দিষ্ট subject ও verb না থাকায় এবং তা negative অর্থ প্রকাশ করায় is it দিয়ে tag question করা হয়েছে। আবার (b) নং proverbial sentence-টির subject (“What is lotted”) ও verb (“cannot be blotted”) থাকায় এবং তা negative অর্থ প্রকাশ করায় স্বাভাবিক নিয়মে can it দিয়ে tag question করা হয়েছে।

RULE 16:-

কোন sentence-এর শেষের clause-টি which কিংবা that দিয়ে থাকলে এবং তা দ্বারা পূর্বের clause ও phrase-সহ পুরো অংশটিকে (intact) বুঝালে সেক্ষেত্রে tag question করার সময় এরূপ intact subject-এর পরিবর্তে it ব্যবহার করতে হয় এবং which কিংবা that-এর পরবর্তী অংশের verb-টি অনুসারে tag question-এর verb ব্যবহার করতে হয়। যেমন-

☆ The man has severely beaten the boy which hurts his mother, doesn‟t it?
☆ Her father always loves her more than her brothers that is the cause of conflict among them, isn‟t it?
☆ In class IX Sreejon is helpful to the weaker students which even wins the love of his teachers, doesn‟t it?
☆ Every mother loves her child that is not unknown to us, is it?
☆ In the HSC Exam Nowshin has got A+ which pleases them all, doesn‟t it?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টির which দ্বারা “The man has severely beaten the boy” এই পুরো অংশটিকে বুঝাচ্ছে যার পরিবর্তে tag question করতে it ব্যবহার করা হয়েছে এবং which-এর পরবর্তী অংশের verb (“hurts”) অনুসারে tag question-এর verb (“doesn‟t”) ব্যবহার করা হয়েছে। অনুরূপভাবে, (d) নং sentence-টির that দ্বারা “Every mother loves her child” এই পুরো অংশটিকে বুঝাচ্ছে যার পরিবর্তে tag question করতে it ব্যবহার করা হয়েছে এবং that-এর পরবর্তী অংশের verb (“is not unknown”) অনুসারে tag question-এর verb (“is”) ব্যবহার করা হয়েছে।

RULE 17:-

প্রদত্ত sentence-টিতে when, while, after, before, till, until, if, since, as, because, though,

although, unless ইত্যাদি conjunction থাকলে সেক্ষেত্রে main / principal / independent clause-টি (যে clause-টির শুরুতে উলেস্নখিত conjunction থাকে না) অনুসারে tag question করতে হয়। যেমন-

☆ The woman had won the first prize in the competition before she was hailed very warmly, hadn‟t she?
☆ After Nuzhat had studied a lot, she got A+ in the HSC Examination, didn‟t she?
☆ The boy went to college after he had completed his homework, didn‟t he?
☆ The man attended the seminar after composing the song, didn‟t he?
☆ Before going to market for shopping, the gentleman always takes his credit card with him, doesn‟t he?
☆ Pias cannot solve the problem unless he gets help from his friend, can he?
☆ The patient had died before the doctor came, hadn‟t he?
☆ If you study well, you can get better grade, can‟t you?
☆ Please wait here until I come back, won‟t you?
☆ Since Bangladesh is a corrupted country, she can‟t produce honest devotees, can she?

Analysis বা বিশ্লেষণঃ-

(a) নং sentence-টিতে "The woman had won the first prize in the competition" এই independent clause-টি অনুসারে tag question করা হয়েছে। অনুরূপভাবে, (f) নং sentence-টিতে "Pias cannot solve the problem" এবং (i) নং sentence-টিতে "Please wait here" এই independent clause-টি অনুসারে tag question করা হয়েছে।

Passage Type / Dialogue Form Tag:

01. Rishad as well as Bashir is going to visit the Fantasy Kingdom today, ________?
Many of their neighbours are also going there. But nobody can start journey unless it stops raining, _______?
The spot is quite far from here. The journey will take not less than one hour, ________?
It‟s hardly possible to go there today, ________? So, next day how they will arrange everything has been a critical question for them, ________?

02. : Congratulations, Shila. Nobody has made such an excellent result from this college like you, (a) _______?
: Thanks. But my parents and teachers also deserve the credit, (b) _______?
: You‟re right. We ought to remain grateful to them, (c) _______?
: Certainly. You wasted away your valuable time a little, (d) _______?
: Yes. Proper study brings good results. None can cut a brilliant figure in the exam without studying properly, (e) _______?

03.: Hi Shamim, why are you staying here alongside the road?
: Actually Sujon is supposed to come here and I am waiting for him, (a) ________?
: Sujon? I also have come to meet him, (b) _______?
: Has he told you about anything?
: No. He just told me to meet him here. Nothing has been told more than that, (c) _______?
: So far as I know, he wants to go to the fair, (d) _______?
: Really? Oh, here‟s Sujon coming. Let‟s discuss this with him, (e) _______?

04. : Do you know anything about computer?
: Of course, it is fairly a recent invention, (a) _______?
: In which sector computer does not play a vital role is a big question for the present time, (b) _____?

tanbircox.blogspot.com

: Really, there exist very few spheres of our life which are not influenced by computer, (c) _______? : Once abacus was the first step to computer. In that sense, every device that helps people to perform mathematical calculation can be called computer, (d) _______?

: But now its working spheres have spread and changed a lot. Daily it‟s changing. Let‟s hope for the next revolutionary change, (e) _______?

05.: Gradually my hair is getting grey. I don‟t like grey hair. I as well as my elder brother am fond of black hair, (a) _______?

: I‟m also like you. But my younger sister likes black hair a little, (b) _______? Actually she likes grey hair and so she very often bleaches her hair, (c) _______? But I dye my hair after every two months to look them black.

: Dying or bleaching is very harmful for hair, (d) _______? You can use natural dying instead of chemical ones, (e) _______?

06.: Nusrat, have you read „Lalshalu‟?

: Yes, I have. Methinks, no other Bengali novel has exposed the so-called social backward and prejudiced pictures as acutely as this, (a) ________?

: You‟re right. Neither bigotry nor prejudice was ignored in this novel, (b) _______?

: In fact, how skilfully the novelist delineated all those social pictures stills puzzles everybody, (c) _______?

: Oh! Nishat, you‟ve come. We were talking about „Lalshalu‟. Definitely you‟ve to read it.

: I scarcely miss reading this type of book, (d) _______? I read it five years ago, (e) _______?

07.: Reshma, are you going to join the picnic?

: Yes, of course. I along with my elder sister am going, (a) _______?

: But nobody will help you there, (b) _______? Nothing important is available there, (c) _______?

Despite these obstacles, how you venture to go there really astounds me, (d) _______?

: No problem. Near the picnic spot, there lives my brother-in-law, (e) _______? He has ensured everything.

tanbircox.blogspot.com

Answer

01. aren‟t they? can they? will it? is it? hasn‟t it?

02.(a) have they? (b) don‟t they? (c) oughtn‟t we? (d) did you? (e) can they?

03.(a) aren‟t I? (b) haven‟t I? (c) has it? (d) doesn‟t he? (e) shall we?

04.(a) isn‟t it? (b) isn‟t it? (c) do there? (d) can‟t they? (e) shall we?

05.(a) aren‟t we? (b) does she? (c) doesn‟t she? (d) aren‟t they? (e) can‟t you?

06.(a) have they? (b) were they? (c) doesn‟t it? (d) do i? (e) didn‟t I?

07.(a) aren‟t we? (b) will they? (c) is it? (d) doesn‟t it? (e) doesn‟t there?

Advance Rules of Tag Questions

১. Be Verb (Am / is / are / was / were) যুক্ত বাক্যের Tag Questions নিম্নের নিয়মে হবে।

Structure **t Sub: + Be (Am / is / are / was / were) + ob: + extension, Be Verb (Aren't / isn't / aren't / wasn't / weren't) + Sub: + ?**

Example:

1. He is honest, isn't he?
2. Swanan was very honest, wasn't he?
3. Piash and Ahnaf are students, aren't they?
4. The book is blue, isn't it?
5. Cows are domestic animals, aren't they?
6. Maya is going to Kushtia, isn't she?

Be Verb (Am not / is not / are not / was not / were not) যুক্ত বাক্যের Tag Questions নিম্নের নিয়মে হবে।

Structure Sub: + Be Verb (Am / Is / Are / Was / Were) + not + ob: + extension, Be Verb (Are / is/ are / was/ were) + Sub: +?

Example:

1. He is not honest, is he?
2. Swanan was not very dishonest, was he?
3. Tomal and Rahat are not farmers, are they?
4. The tiger is not calm, is it?
5. Mangoes are not sweet, aren't they?
6. Maya is not going to Kushtia, is she?

tanbircox.blogspot.com

২. Have verb (Have / has / had) যুক্ত বাক্যের Tag Questions নিম্নের নিয়মে হবে।

Structure t Sub: + Have verb (Have / has / had) + ob: + extension, don't / haven't / doesn't / hasn't / didn't / hadn't) + Sub: +?

Example:

1. He has a computer, doesn't / hasn't he?
2. Swanan has one brother, doesn't / hasn't he?
3. Maya had a mobile, didn't / hadn't she?
4. The book had popularity to all, didn't / hadn't it?

Have verb (Have no / has no / had no) যুক্ত বাক্যের Tag Questions নিম্নের নিয়মে হবে।

Structure t Sub: + Have verb (Have no / has no / had no) + ob: + extension, have / has/ had) + Sub: +?

Example:

1. I have no computer, have I?

2. Durjoy has no sister, has he?
3. Maya had no mobile, had she?
4. The book had popularity to all, hadn't it?

Have verb (Have / has / had + mv3) যুক্ত বাক্যের Tag Questions নিম্নের নিয়মে হবে।

Structure Sub: + Have / has / had + mv3 + ob: + extension, haven't / hasn't / hadn't + Sub: +?

Example:

1. I have done the sum, haven't I?
2. He has finished his homework, hasn't he?
4. We had seen him, hadn't we?
5. Mira had got the job, hadn't she?

Have verb (Have not / has not / had not + mv3) যুক্ত বাক্যের Tag Questions নিম্নের নিয়মে হবে।

Structure Sub: + Have not / has not / had not + mv3+ ob: + extension, have / has / had + Sub: +?

Example:

1. I have not done the sum, haven't I?
2. He has not finished his homework, has he?
4. We had not seen him, had we?
5. Mira had not got the job, had she?

৩. Do verb (Do / does / did, play, fly. come, like, dislike etc) অর্থাৎ Present Indefinite / Past Indefinite Tense এর ক্ষেত্রে

☆ **Structure :-** Sub: + verb + ob:→ ,doesn't / don't / didn't + Sub: +?

Example:

1. We went there, didn't we?
2. Mira makes tea, doesn't she?
3. He invited me, didn't he?
4. Raz and Manik play football, don't they

8. মূল Sentence টি Affirmative (হ্যাঁ-বোধক) হলে, Tag Question টি হবে Negative (না বোধক) হয়

Structure t Sub: + verb + ob, helping verb (Tense অনুযায়ে বসে) + n't + Sub: +?

Example:

1. Fishes can swim, can't they?
2. The man would do it, wouldn't he?
3. He is a liar, isn't he?
4. He invited me, didn't he?
5. I will make tea, won't I?

6. He may pass the exam, mayn't he?

৫. মূল Sentence টি Negative (না-বোধক) হলে Tag Question টি হবে Affirmative (হ্যাঁ-বোধক) হয় ।

Structure t Sub: + Negative Statement + ob: helping verb (Tense অনুযায়ে বসে) + Sub: +?

Example:

1. You need not go to the field, need you?
2. I shall never tell a lie, shall I?
3. He doesn't take sugar in the tea, does he?
4. I have few friends, do / have I?
5. There is little water, is there?
6. They hardly come here, do they?

৬. মূল বাক্যে কোন সাহায্যকারী Verb (Auxiliary verb) না থাকলে Tag হিসেবে Present Indefinite Tense এর Tag Question হবে

Structure :- Sub: + verb + ob:→ ,doesn't / don't + Sub: +? (Affirmative বা হ্যাঁ-বোধক বাক্যের ক্ষেত্রে)

Example:

1. I prefer milk to tea, don't I?
2. He teaches us English, doesn't he?
3. Riya and maya study more, don't they?
4. I have a few friends, don't I?
5. Birds fly in the sky, don't they?
6. Ahnaf reads a novel, doesn't he?

tanbircox.blogspot.com

৭. মূল বাক্যে কোন সাহায্যকারী Verb না থাকলে Tag Question হিসেবে Past Indefinite Tense এর Tag Question হবে

Structure :- Sub: + verb এর Past form + ob:→ , didn't + Sub: +? (Affirmative বা হ্যাঁ-বোধক বাক্যের ক্ষেত্রে)

Example:

1. They came here, didn't they?
2. He put the book on the table, didn't he?
3. Piash saw a snake, didn't he?
4. America attacked Iraq, didn't she / it?
5. I broke the glass, didn't I
6. We went there, didn't we?

৮. We ব্যতীত কোন Sentence এর Subject Plural হলে Tag Question -এ সাহায্যকারী Verb এর পরে they বসে ।

Example:

1. Sinners suffer in the long run, don't they?

2. Fishes can swim, can't they?
3. Birds can't swim, can they?
4. Books are our best friends, aren't they?
5. Martin and Alen died, didn't they?
6. Trees give us Oxygen, don't they?

৯. কোন বাক্যের Subject - I হলে, ও এর পরে am ব্যবহৃত হলে Tag Question এর ক্ষেত্রে aren't বসে ।

Example:

I am a student, aren't I? I am happy, aren't I?

১০. কোন বাক্যের Subject- I হলে, ও এর পরে am not ব্যবহৃত হলে Tag Question এর ক্ষেত্রে am I বসে ।

Example:

I am not a doctor, am I?

I am not so interested in the business, am I?

১১. Imperative Sentence এর Tag সাধারনতঃ will দিয়ে শুরু হয় ।

Example:

Open the windows, will you?

Don't tell it again, will you?

১২. Positive Request (অনুরোধ) /Command (আদেশ) / Advise (উপদেশ) এর ক্ষেত্রে Tag Question টি Positive হতে পারে আবার Negative ও হতে পারে ।

Example:

1. Shut the door, will you?
2. Please lend me some money, will you?
3. Respect the old, won't you?
4. Kindly do me a favour, won't you?
5. Wait here for a moment, won't you?
6. Open the door, won't you?
7. Sit down please, won't you?
8. Always speak the truth, will you?

১৩. কিন্তু Negative request (অনুরোধ),command (আদেশ) ও advice (উপদেশ) এর ক্ষেত্রে Tag Question টি সব সময় Positive হয় ।

Example:

1. Don't forget me, will you?
2. Don't boil rice, will you?
3. Don't make a noise, will you?

tanbircox.blogspot.com

4. Don't disturb me, will you?
5. Don't forget me, will you.
6. Do not hate the poor, will you?
7. Never tell a lie, will you?
8. Do not run in the sun, will you?

১৪. বাক্যের শুরুতে Do not /Don't / Never থাকলে Tag Question অংশে Will you / Can you ব্যবহৃত হবে

Example:

1. Don't disturb me, will / can you?
2. Do not waste time, will you?
3. Do not tell it again, will you?
4. Don't run in the sun, will you?
5. Never smoke, will you?
6. Don't be lazy, will you?

১৫. অনুরোধসূচক (Please, Kindly, Would) বাক্যের ক্ষেত্রে Would you /can you /can't you /could you /couldn't you সাধারনত ব্যবহৃত হয় । তবে will you/won't you ও ব্যবহৃত হতে পারে ।

Example:

Kindly do me a favour, can you/will you?

Please lend me some money, could you/will you?

tanbircox.blogspot.com

১৬. Let us /Let's (প্রস্তাব বোঝায়) যদি তবে Tag Question -এ shall we ব্যবহৃত হবে ।

Example:

1. Let's have a walk, shall we?
2. Let's go on a picnic, shall we?
3. Let's arrange a picnic, shall we?
4. Let's discuss the matter, shall we?
5. Let us build our nation, shall we?
6. Let us work together, shall we?
7. Let's play cricket, shall we?
8. Let's discuss the matter, shall we?

১৭. Let এর পর যদি us না থেকে Let me /Let him /Let her /Let them /Let the boy /Let Kamal দিয়ে যদি অনুমতি বোঝায় সেক্ষত্রে Tag Question হবে Will you?

Example:

1. Let me do the work, will you?
2. Let Kamal do the work, will you?
3. Let her come in, will you?

4. Let me be alone, will you?
5. Let me enjoy the party, will you?
6. Let them play cricket, will you?

১৮. Nothing ও Everything, something নির্দেশ করতে Tag question -এ Subject হিসাবে it ব্যবহৃত হয়।

Example:

1. Nothing impossible, is it is
2. Everything looked beautiful, didn't it?
3. Nothing is certain, is it?
4. Something should be done, shouldn't it?
5. Nothing is impossible in this world, is it?
6. Nothing comes from nothing, does it?

১৯. Everyone, Everybody, Someone, Somebody, Anyone, Anybody, All, Either দ্বারা গঠিত Sentence এর Tag question এর Subject হিসেবে 'they' Pronoun টি ব্যবহৃত হয়

1. Every mother loves her child, don't they?
2. Everybody played well, didn't they? 3. Somebody went there didn't they?
4. Everybody can read books, can't they?
5. Everybody is dancing, aren't they?
6. Everyone wants to be happy, don't they?
7. Everybody saw you, didn't they?
8. Every one knows it, don't they?

tanbircox.blogspot.com

২০. No one, Nobody, None, Neither দ্বারা গঠিত Sentence এর Tag question এর Subject হিসেবে 'they' Pronoun টি ব্যবহৃত হয় ।

Example:

1. None can do it, can they?
2. Neither of them went, did they?
3. Nobody believes him, do they?
4. Neither of them did it, did they?
5. Nobody has done it, have they?
6. None of them knew the answer, did they?
7. No one is free from mistake, are they
8. None can avoid death, can they?

২১. যে সমস্ত Statement কিছু কিছু বিশেষ শব্দ যেমনঃ never, no, none, no one, nobody, neither, nothing, barely, hardly, rarely, scarcely, seldom, few, little etc ধারন করে তাদেরকে Negative Statement হিসেবে বিবেচনা করা হয় । এবং এদের Tag Question -এ Affirmative Question ব্যবহৃত হয় অর্থাৎ Tag Question - এ not বসে না।

Example:

1. He hardly comes here, does she?
2. He hardly believes me, does he?
3. Never tell a lie, do you?
4. I have few friends, do / have I
5. Nobody called you, did they?
6. He has little idea, has he?
7. He seldom comes here, does he?
8. There was little water in the pond, is there?

২২. মূল বাক্যে Subject ও Auxiliary verb সংক্ষিপ্ত আকারে অবস্থান করলে Tag question করার আগে সংক্ষিপ্ত আকারের সঠিক রূপটি নিশ্চিত হতে হবে ।

Example:

He'd go there, wouldn't he? (He'd =He would) বসে।

He'd gone there, hadn't he? (He'd= He had) বসে।

1. I'd rather die than beg, wouldn't I?
2. He'd better sleep now, hadn't he?
3. We'd played cricket, hadn't we?
4. Rahim'd walk fast, wouldn't he?
5. Mina'd seen me, hadn't she?
6. They'd make it easy, wouldn't they?

Mind it t He'd এর পরের মূল ক্রিয়াটি (Verb) Present Form হলে (He'd =He would) বসে এবং He'd এর পরের মূল ক্রিয়াটি (Verb) Past Participle / mv3 হলে He'd= He had) বসে।

tanbircox.blogspot.com

২৩. বাক্যের শুরুতে There is থাকলে Tag question অংশে isn't there ব্যবহৃত হয় । বাক্যের শুরুতে There are থাকলে Tag question অংশে aren't there ব্যবহৃত হয় ।

Example:

There is a mistake, isn't there?

There are many books on the table, aren't there?

২৪. কিন্তু বাক্যের শুরুতে There is no থাকলে Tag question অংশে is there ব্যবহৃত হয় ।

Example:

There is no king in China, is there?

২৫. Statement এর Subject হিসেবে যদি all of you /none of you /some of you /most of you /everyone of you ব্যবহৃত হয় সে ক্ষেত্রে Tag Question এর subject হিসেবে You ব্যবহৃত হয় ।

Example:

All of you know English, don't you?

None of you can do the sum, can you?

২৬. Statement এর Subject হিসেবে যদি ইতর প্রাণী, শিশু , বস্তু বা জড় পদার্থের নাম ব্যবহূত হয় সেক্ষেত্রে Tag Question এর subject হিসেবে It ব্যবহৃত হয় ।

Example:

1. The baby is crying for milk, isn't it?
2. This is a nice book, isn't it?
3. Let her come in, will you?
4. The dog is a faithful animal, isn't it?
5. The door is open, isn't it?
6. Water has no colour, isn't it?

২৭. Statement এর Subject হিসেবে This/that ব্যবহৃত হলে সেক্ষেত্রে Tag question এর subject হিসেবে It ব্যবহূত হয় । আবার Statement এর Subject হিসেবে This/that ব্যবহূত হলে সেক্ষেত্রে Tag question এর subject হিসেবে They ব্যবহৃত হয় ।

Example:

This is a book, isn't it?

These are my books, aren't they?

২৮. ট্রেন, (The Padma Express, The Surma Express etc) **জাহাজ,**(The Titanic ,The The Bengal,) **দেশ,**(Bangladesh, India, Nepal, Japan, etc) **বিমান** (The Biman Bangladesh Airlines, The Sudia Airlans) **চাঁদ,**(Themoon) **পৃথিবী,** (TheEarth) **বসন্ত**(TheSpring),TheAutumn, Nature, Liberty, Justic, Mercy, Hope, Charity, Love, Steamer, Launch ,Boat, Bus **প্রভৃতিকে** Feminine gender **হিসেবে গন্য করা হয়। এ সব** Noun **দ্বারা মহত্ব, সৌন্দর্য ও উদারতা প্রকাশ করে। সুতরাং এই নামগুলো** Subject **হিসেবে ব্যবহূত হলে** Tag Question **এর** Subject **হিসেবে** She **ব্যবহৃত হয় । তবে এক্ষেত্রে** it **ব্যবহৃত হতে পারে ।**

tanbircox.blogspot.com

Example:

The moon has hidden her face behind the cloud, hasn't she/it?

The spring came with all her beauties, didn't she/it?

Bangladesh is not rich in mineral resources, is she?

The Jamuna Express is running at a full speed, isn't she/it?

২৯. Statement এ Verb হিসেবে যদি have to / has to থাকলে Tag Question এ don't / doesn't / haven't / hasn't বসে এবং had to থাকলে didn't / hadn't বসে ।

Example:

1. They have to do it, don't they? /haven't they?
2. He has two mobiles, doesn't / hasn't he?
4. We had to do it, didn't / hadn't?
5. Mira and Hera have to do this, don't / haven't they?

৩০.The Sun, summer, Winter, Fire, death, Storm, Flood, war, winter, Sidr, Tidal bore, Tidal wave, Earthquake/Cyclone প্রভৃতি Masculine gender হিসেবে গণ্য করা হয় । সুতরাং এরা Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে এদের পরিবর্তে Tag Question এ Subject হিসেবে he / it বসে । এ সব Noun দ্বারা ক্ষিপ্রতা,প্রচন্ডতা, প্রকাশ করে। তবে it ব্যবহার করাই উত্তম।

Example:

The Sun sheds his beams on the rich hand the poor alike, doesn't he/it?

Winter is my best season, isn't it?

৩১. Be Verb যুক্ত Exclamatory Sentence এ isn't/aren't/wasn't/weren't বসে এবং Subject Noun হলে এর Pronoun ব্যবহৃত হয় ।

Example:

How nice the flower is, isn't it? How beautiful the garden is, isn't it?

৩২. মূল Verb যুক্ত Exclamatory Sentence এ don't/doesn't/didn't ব্যবহৃত হয় ।

Example:

How sweetly the bird sings, doesn't it?

৩৩. Infinitive (to+ verb) ও Gerund (Verb +ing) কোন বাক্যে Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে Tag Question করার সময় it কে Subject হিসেবে ব্যবহার করতে হবে ।

Example:

Walking is a good exercise, isn't it? To read books is a good habit, isn't it?

Some Alternatives Rules of Tag Questions

১. Tag Question-এ যদি একাধিক বাক্য পরস্পর যুক্ত থাকে তবে সর্বশেষ বাক্য অনুযায়ে Tag Question করতে হয়।

Example:

1. I can not understand it. I have problem about it, don't I?
2. Don't run in the sun. You should take a rest, shouldn't you?
3. Bangladesh is a small country. Many people live here, don't they?
4. I think you are honest, aren't you?

২. দুই বা দুইয়ের অধিক বাক্য যদি Conjunction (If, but, and, because, that, though/ although, unless, until, as / since, or etc) দ্বারা যুক্ত হলে Conjunction যুক্তবিহীন বাক্যের Tag Question করতে হয়।

Example:

1. If you read more, you can pass, can't you?
2. The man was honest but he was poor, wasn't he?
3. Wait for me until I come back, will you?
4. As it is summer; it may rain, mayn't it?

tanbircox.blogspot.com

Article

1. A , An, The- এই তিনটিকে Article বলে।
2. A, An , The এই তিনটিই এককভাবে Noun এর পূর্বে বসে ।
3. সাধারণ নিয়ম হিসাবে Singular number এর Common Noun এর পূর্বে একটি একটি Article বসে।

A / An এর সাধারন ব্যবহার:

অবসহান:

1. A / An সাধারনত Noun এর পূর্বে বসে।
2. যদি Noun এর অন্য Adjective / Adverb থাকে তবে A / An তাদের আগেও বসে ।
3. Many , Such, What(exclamation), how, so, as, too এদেও পর Adjective থাকলে এদের পর A / An বসে ।

A এর ব্যবহার:

1. Countable Noun যদি Consonant দিয়ে শুরু হয় । যেমন- A book, A cat, A dog, A hen

2. Countable Noun এর প্রথমে Vowel (a, e, i, o, u) এর উচ্চারণ যদি (you / wa) এর মত হয় । যেমন- A unit, a university, a useful . thing, a union , a usage, a uniform, a unique picture, a ear, a European , a ewe, a one taka note, a one eyed man, a one act play.

3. সংখ্যা, গতি, পরিমান, অনুপাত বুঝাতে **a** ব্যবহৃত হয় ।
যেমন- A pair, a dozen, a hundred, a pound, a kilo, a day, a week, a half, a few, a lot of, a little, a day.
4. 5. 6. 7.

4. তুলনা অর্থে Proper Noun কে Common Noun রূপে ব্যবহার করলে **a** ব্যবহৃত হয় ।
যেমন- You are a Nazrul I see. He is a Kalidas in literature.

5. Abstract Noun কে common Noun রূপে ব্যবহার করলে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- He was a Justice of the Suprime Court. She is a beauty.

6. Exclamation বুঝাতে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- What a lovely sight! How smart a boy!

7. Preposition রূপে ব্যবহার হলে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- He went a hunting (on hunting).

8. The same বা একই অর্থ বুঝাতে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- Birds of a feather flock together.

9. একটি বা কোন একটি বুঝাতে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- There was not a man to support him.

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

10. অপরিচিত অতচ নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বুঝাতে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- A Mr. Khan came to see me.

11. জাতি বা শ্রেণীবোধক শব্দের আগে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- A cow is a useful animal.

12. কতিপয় Phrase এর সঙ্গে **a** ব্যবহৃত হয় । যেমন- They are in a hurry.

An এর ব্যবহার:

1. Countable Noun এর শুরুতে যদি Vowel (a, e, i, o, u) থাকে তবে তার পূর্বে **an** বসে।

a: an ant, an apple, an ass, an axe.
e: an egg, an eye, an elephant.
i: an insect, an island, an inkpot, an inch,
o: an orange, an orphan, an owl, an ox.
u: an umbrella, an ugly boy

2. Abbribriation বা সংক্ষিপ্ত শব্দের প্রথম অক্ষর যদি Vowel এর মত উচ্চারিত হয়।
an M. A. an M. D. an M.B.B.S. কিন্তু, a B. A. a C.A

3. শব্দের শুরুতে h থাকলে এবং তা অনুচ্চারিত থেকে যদি দ্বিতীয় অক্ষরে stress (জোর) দেওয়া তবে তার পূর্বে an বসে।
যেমন- An hour, an honest man, an honorable person.

tanbircox.blogspot.com

The এর ব্যবহার:

1. নির্দিষ্ট করে বোঝালে সব Number এবং সব Gender এ Noun এর পূর্বে The বসে। যেমন- the boy, the girls.
2. নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর পূর্বে The বসে। যেমন- the book, the man.
3. যে সকল বস্তুর পূর্বে The বসে সেগুলো হল:-

☆ নদী : The Padma, The Nile, The Jamuna.
☆ খাল : The Panama, The Suez.
☆ সাগর : The Black sea, The Read sea, The Arabian sea.
☆ উপসাগর : The Bay of Bengal, The Persian Gulf,
☆ মহাসাগর : The Indian Ocean, The Pacific Ocean,
☆ হ্রদ : The Caspian, The Baikal, The Gibraltar.
☆ অন্তরীপ : The Kumarika, The Cape of Good Hope.
☆ প্রণালী : The Bosforus, The Darda-nelles.
☆ দীপপুঞ্জ : The Andaman, The West Indies, the Phelippines.
☆ পর্বতমালা : The Alps, The Himalayas.
☆ অর্থপূর্ণ ভৌগোলিক নাম : The U.S.A. The U. K. The Punjab, The Netherlands.
☆ দিক : The East, The West, The North, The South.
☆ অদ্বিতীয় বস্তু : The Sun, The moon, The Earth, The Sky.

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

☆ জাতি : The Muslim, The Indian, The English,
☆ বংশ : The Mughals, The Khans,
☆ উলেখযোগ্য ঘটনা : The Victory Day, The Shaheed Day,
☆ উলেখযোগ্য স্থান : The Panipath, The Plassey The Baldha Garden.
☆ ধর্ম গ্রন্থ : The Quran, The Bible, The Geeta, The Tripitak.
☆ জাহাজ : The Titanic, The Elizabeth, The Banglar Doot, The Santamaria.
☆ সংবাদপত্র / সাময়িক পত্র : The Ittefaq, The Bangladesh Observer, The New York Times.
☆ ট্রেন / বিমান : The Khulna Express, The Ulka, The Biman, The Saudia.
☆ মহাশূন্যযান : The Sputnik, The Apollo-11, The Challenger, The Skylab.
☆ হোটেল / সিনেমা : The Ruposi Bangla Hotel, The Balaka.
☆ পেশা : The Bar, The Press.
☆ বাদ্যযন্ত্র : The violin, The Piano.
☆ বিখ্যাত গ্রন্থ : The Geetanjali, The Shahnama.

4. মাসের তারিখের পূর্বে The বসে। যেমন ----

i. Dated, Dhaka the 15th July. ii. Today is the 10th of April. iii. The school closes on the 7th instant.

5. জাতি বা শ্রেণী বুঝাতে singular Common Noun এর পূর্বে the বসে । যেমন—

The cow, The dog, The lion, The horse, The cat, The rose, The banyan, The ant.

6. পূর্বে পরিচিত কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর উল্লেখ প্রসঙ্গে the বসে ।

যেমন— i. I don't like the man. ii. Come to the library.

7. বহু বচনাত্বক শ্রেনীবাচক Adjective বুঝাতে the বসে ।

যেমন --The rich = rich men, rich people. The poor = poor men, poor people. The wise = wise men, wise people. The idle = idle men, idle people. The sick = sick men, sick people.

8. Adjective এর Superlative Degree-র পূর্বে the বসে । যেমন —The best boy, the worst man , the highest building, the tallest tree , the largest city, the greatest man, The biggest mosque, the most important question, the lowest temperature, the most expensive/ attractive/ interesting/ exciting things.

9. 'যত তত' এই অর্থে Adverb রুপে ব্যবহৃত comparative degree এর পূর্বে the বসে। The more, the merrier, The sooner, the better.

10. তুলনা বুঝাতে the বসে । যেমন –i. Nazrul was the Shelley of Bangladesh. ii. Tokyo is the Manchester of Japan.

11. যখন কোনো Material বা Abstract Noun কে নির্দিষ্ট [particularized] করা হয় তখন the বসে । যেমন—

tanbircox.blogspot.com

i. The gold of this ring is pure. ii. The water of this pond is muddy. iii. The rice of Barisal is very fine.

12. Proper noun , Material Noun এবং Abstract Noun কে common noun হিসাবে ব্যবহার করতে the বসে ।
i. Narayanganj is the Dundee of Bangladesh. ii. Zuleka was the beauty of Palashpur.

13. Superlative Degree এর of জোর দিয়ে best অর্থ বুঝাতে the বসে । যেমন— He is the player of the match.

14. Ordinal Number বা ক্রম / পর্জায়বাচক সংখ্যা বানান করে লিখলে তার পূর্বে the বসে। যেমন —i. Queen Elizabeth the second.
ii. George the fifth. iii. The first boy is better than the second boy.

15. Possessive Adjective এর পরির্বতে common noun ব্যবহার করলে তার পূর্বে the বসে । i. He struck me on the head. ii. The dog bit the boy on the right leg. iii. He stared me in the face.

16. বস্তুর কোনো বিশেষ অংশ বুঝাতে তার পূর্বে the বসে । যেমন--- She prefers the yellow of an egg.

17. Adjective এবং Singular Common noun কে Abstract noun রুপে ব্যবহার করলে তার পূর্বে the বসে ।
i. The future is unknown to us. ii. Check the beast in you. iii. Do not leap in the dark.

18. Adjective, Adverbial phrase বা clause দ্বারা Noun কে বিশেসিত করলে তার পূর্বে the বসে । যেমন-The black cow , The famous Titumir.

19. বিশেষভাবে কোনো ব্যক্তি বা বস্তু নির্দেশিত হলে Common noun এর Plural number এর পূর্বে the বসে । যেমন --
i. The cows of Ullapara are healthy. ii. The boys of Guru Griha are very smart.

20. কোনো স্তানে প্রাথমিক উদ্দেশ্যে গমন না করে অন্য কোনো উদ্দেশ্যে গেলে সে স্তানের পূর্বে the বসে । যেমন -- He is going to school.(to study -প্রাথমিক উদ্দেশ্যে) He is going to the school. (to see or visit) . My mother went to the school to meet the Headmaster. এভাবে the prison , the mosque, the market etc.

21. কোন ভাষার নামের আগে the বসলে তা দ্বারা ঐ ভাষায় যারা কথা বলে তাদেরকেই বুঝায় । যেমন --The English. ---English people , English . nation. এভাবে The Chinese, The French.

22. দ্বিতীয় দফা উল্লেখ করে কোনো Noun কে নির্দিষ্ট করলে তার পূর্বে the বসে । যেমন --
Indefinite: Definite:
i. Give me a book. I shall read the book.
ii. We have a cat. The cat is black.
iii. That is a library. Go to the library.

Important Rules of Article

A/An এর ব্যাবহার

১. Consonant উচ্চারণের আগে A বসে। যেমন: A house.
২. ইউ/ওয়া উচ্চারণের আগে A বসে। যেমন: U University.

৩. Noun: Noun ২ প্রকার.

১। Countable; উদা: Book, Pen etc.
২। Uncountable. উদা: Milk, water etc.
Countable Noun ২ প্রকার। যথা: ১. Singular; ২. Plural.
* যা গণনা করা যায় তাকে Singular Countable Noun বলে।
* যা গণনা করা যায় না তাকে Plural Countable noun বলে।

৪। Singular Countable Noun এর পূর্বে A/An বসে। উদা: A man, A pen.
৫। Adjective + Noun এর পূর্বে A/An বসে। উদা: A good boy, An English Man.
৬। Vowel উচ্চারণের উগে An বসে। উদা: An honers.
৭। Matter, lie asset, while, few, little, what, make etc. এর পূর্বে A/An বসে। যেমন: He is a few days ago of Rahim.
৯। Adjective চেনার উপায় - শব্দের শেষে ic, able, ical, al, full, less, ish, ive etc থাকলে।

The এর ব্যবহার

১০। একক বস্তুর আগে The বসে। উদা: The Sky, The moon.
১১। Uncountable Noun এর পূর্বে। উদা: The water of this pond is dirty.
১২। জাতি/ধর্ম বুঝালে তার পূর্বে। উদা: The Muslim ummah. The poor are happy.
১৩। Superlative degree এর পূর্বে। উদা: The greatest, The most important.
Superlative Degree - শব্দ + est / Most + শব্দ।
১৪। দেশের নামের পূর্বে।
১৫। Only, other, class, truth, examination, same এর পূর্বে The বসে।
১৬। One of – the বসে। উদা: It is one of the big city.
১৭। Season এর আগে the বসে।
১৮। Word + of এর আগে the বসে। উদা: The roles of health. (৯০%)
১৯। সংখ্যাবাচক শব্দের আগে the বসে। উদা: The second।
২০। Preposition এর পরে the বসে। উদা: One of the.
২১। All এর পরে the বসে। উদা: All the same.

tanbircox.blogspot.com

"X" এর ব্যবহার

২২। Plural এর আগে X বসে। উদা: X milk.

২৩। Uncountable noun এর আগে X বসে। উদা: X water.

২৪। Adjective X noun এর মাঝে X বসে। উদা: He is a good X boy.

২৫। Adjective এর পরে noun না থাকলে Adjective এর আগে X বসে। উদা: X good.

২৬। Comparative Degree এর আগে X বসে। উদা: X more.

Comparative Degree কাকে বলে?

(More + word / word + er)

২৭। এক বাক্য বিশিষ্ঠ দেশের নামের আগে X বসে। উদা: X Bangladesh.

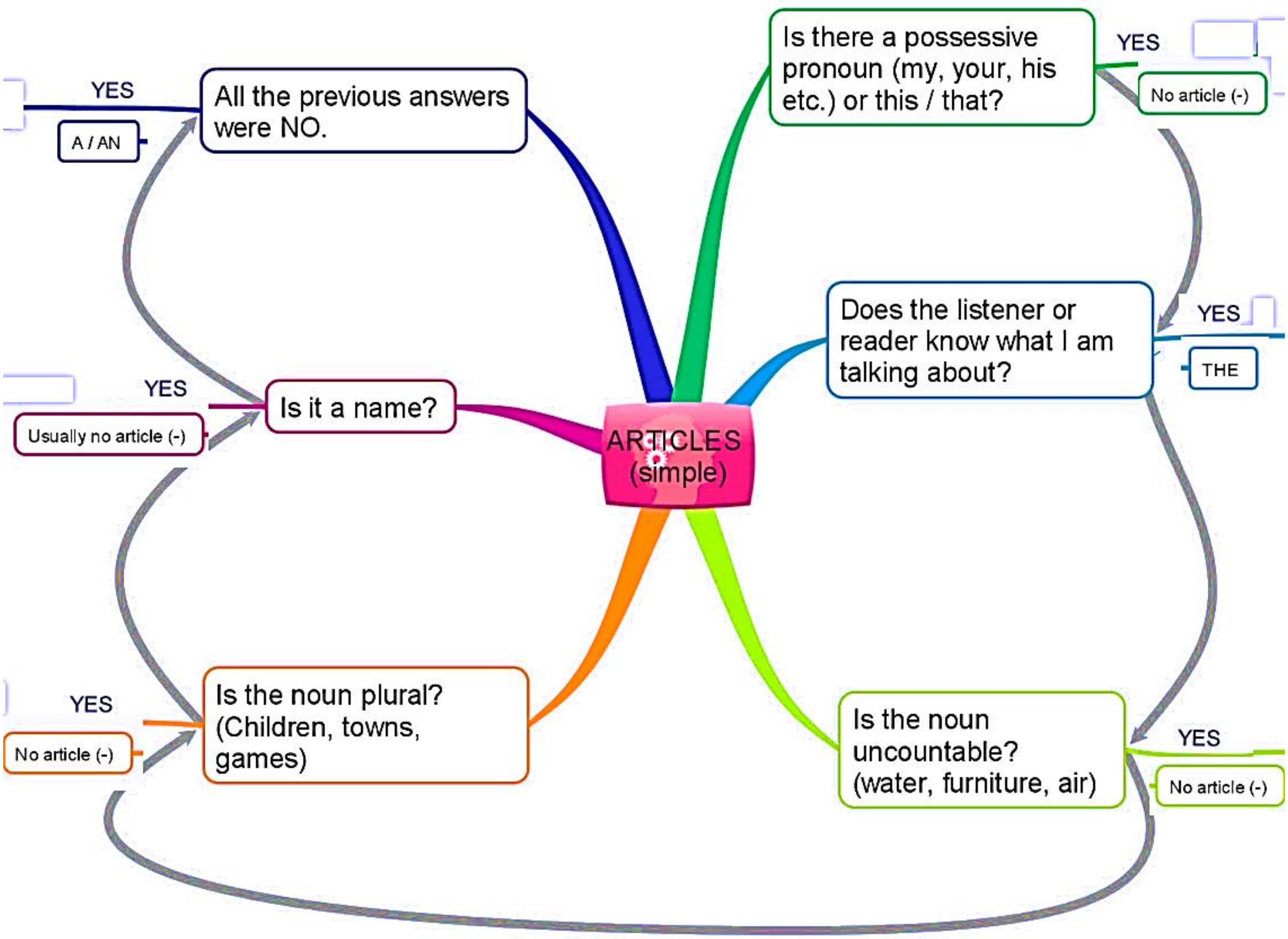
২৮। Possessive from (My, our, his, her, their, you, its) ইত্যাদি এর পরে X বসে। উদা: My X name is Humid.

২৯। Own, no, whose, its etc. এর পরে X বসে।

৩০। All এর আগে X বসে।

৩১। খেলার নামের পূর্বে X বসে।

৩২। This, that, those, word's এর পরে X বসে।



Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

Preposition

☆ A Preposition is a word placed before a noun or a pronoun to show its relation to some other words in the sentence.

☆ Pre=আগে/পূর্বে, position=স্থান। অর্থাৎ Preposition হল সেই সব word যারা কোন শব্দের আগে বসে পূর্ববর্তী word এবং ঐ word এর মধ্যে সম্পর্ক সাহপন করে। অন্য কথায় বলা যায়, যে Word বা Word সমষ্টি Noun বা Pronoun অথবা Noun equivalent এর পূর্বে বসে বাক্যের অন্যান্য অংশের সাথে Noun বা Pronoun অথবা Noun equivalent-এর সম্পর্ক সাহপন করিয়ে দেয় তা-ই Preposition.

Kinds of Preposition:

গঠন কার্য এবং ব্যবহারের ভিত্তিতে Preposition কে ছয়ভাগে ভাগ করা হয়। যেমনঃ

☆ **Simple preposition:** Simple Preposition মুলতঃ একটি word দ্বারা গঠিত। যেমনঃ at, on, of, but, by, down, from, like, out etc.

☆ **Double preposition:** দুটো preposition একত্রে যুক্ত হয়ে একটি Double preposition গঠন করে। যেমনঃ upon (up+on), without (with+out) etc.

☆ **Compound preposition:** Noun, Adjective বা Adverb এর পূর্বে Simple preposition যুক্ত হয়ে যে preposition গঠন করে তাকে Compound Preposition বলে। যেমনঃ about (on+by+out), behind (by+hind) etc. across (on+cross), beneath (by+neath) [a=on, be=by]

☆ **Phrase preposition :** দুই বা ততোধিক preposition মিলে অথবা দুই বা ততোধিক Preposition এবং অন্য word মিলে একক preposition রূপে ব্যবহৃত হয় তবে তাকে Phrase Preposition বলে।
যেমনঃ by means of, in front of etc.

☆ **Participle Preposition:** Present Participle এবং Past Participle যদি Preposition –এর মত কাজ করে তবে তাকে participle Preposition বলে।
যেমনঃ The man went (past) me. Considering the quality the price is not so high.

☆ **Disguised preposition** : কখনো কখনো on, at, of, per Preposition গুলোর পরিবর্তে o বা a ব্যবহৃত হয়, এরূপ o বা a কে Disguised Preposition বলে।
যেমনঃ He gets up at 8 O'clock (O=of). She comes here once a week. (a=per)

☆ **Preposition may be used before other parts of speech. Such as**

He walks about from here to there. (Preposition before adverb)

I have heard of this before now. (Preposition before adverb)

He is about to go. (Preposition before infinitive)

☆ **Sometimes preposition is used before a phrase or clause and governs it.**

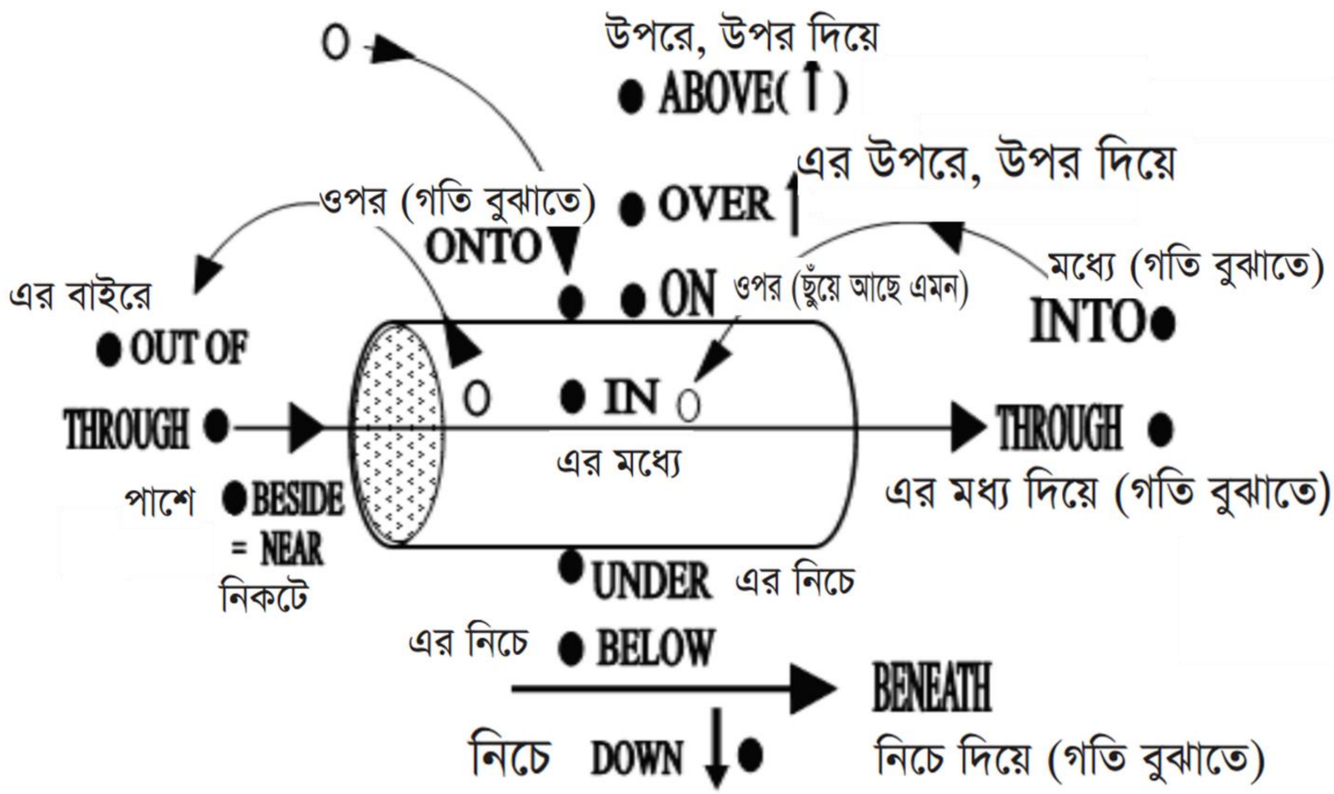
He is ignorant of how to swim. (Preposition before phrase).

I told everyone of what I have heard. (Preposition before clause). It depends on how you do our duty. (Preposition before clause).

ইংরেজিতে কিছু Preposition-এর সঙ্গে বাংলা বিভক্তির একটা সম্পর্ক লক্ষ্য করা যায়। নিচে তালিকাটি শিক্ষার্থীদের Preposition সম্পর্কে পরিস্কার ধারণা নিতে সাহায্য করবে।

tanbircox.blogspot.com

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com



বিভক্তি	Preposition	Example
কর্তায় ১মা	-	Abid is a doctor (no preposition)
কর্মে ২য়া, কে, রে, প্রতি	To	He goes to school (স্কুলের প্রতি বা দিকে) The gift was given to my friend. (আমার বন্ধুকে)
করণে ৩য়া, দ্বারা, দিয়া, কর্তৃক	By (a doer) With (an instrument)	The letter is written by me. (আমার দ্বারা) The letter is written with pen.(কলমের দ্বারা)
নিমিত্তে ৪র্থী, জন্য	For	I waited for him.(তাহার জন্য)
অপাদনে ৫মী, হইতে, থেকে, চেয়ে	From, than	The books fell from the table. (টেবিল থেকে) He will not take less than twenty rupees. (বিশ টাকার চেয় কম)
সম্বন্ধে ৬ষ্ঠী, র, এর	Of	This dress is of abid (আবিদের পোশাক)
অধিকরণে ৭মী-এ,য়, তে	In, at	He lives in Bangladesh. (বাংলাদেশের) He lives at khulna. (খুলনায়) He is swimming in the river. (নদীতে)

tanbircox.blogsp

Preposition: Movement

Preposition of Place: Movements

Over, under past across, through, to, towards, up, down, along, round, between, into, out of, into, off, from, against, behind.

পার হওয়া গতি বোঝাতে over, under, past, across, through বসে।

Over: উপর দিয়ে পার হওয়ার গতি বোঝাতে Over ব্যবহৃত হয়।

⇨ যেমনঃ The bird is flying over the hill.

Under: কোন কিছু অন্য কোন কিছুর নীচ দিয়ে গমন করলে তার গমনের গতিকে বোঝাতে under বলে।

⇨ যেমনঃ The dog is going under the table.

Past: কোন কিছুর পাশ দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়ার গতিকে বোঝাতে Past বসে।

যেমন- She walked past the Mosque.

Across: কোন কিছুর on দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়ার গতিকে বোঝাতে across বসে।

⇨ যেমনঃ He is going across the street.

Through: কোন কিছুর in দিয়ে অত্রিম যাওয়ার গতিকে বোঝাতে through বসে।

⇨ যেমনঃ He walked through the forest.

কোন কিছুর দিকে চলার গতি বোঝাতে to, towards বসে।

To: Destination অথবা নির্দিষ্ট গন্তব্যে চলার গতি বোঝাতে to বসে।

⇨ যেমনঃ He is going to the office.

Towards: Direction-এ চলার গতি বোঝাতে towards বসে।

⇨ যেমনঃ The bird is flying towards the sun.

কোন কিছুর উপরের দিকে চলার গতি বোঝাতে up বসে।

⇨ যেমনঃ Sumon and Jahir went up the hill.

কোন কিছুর নিচের দিকে চলার গতি বোঝাতে down বসে।

⇨ যেমনঃ He walked down the stairs.

কোন কিছুর বরাবর চলার গতি বোঝাতে along/ by বসে।

⇨ যেমনঃ Tanni walked slowly along/ by the street.

কোন কিছুর চারিদিকে ঘোরার গতি বা কোন কিছুর পাশ দিয়ে ঘুরে আসার গতি বোঝাতে round বসে।

⇨ যেমনঃ Draw a circle round the man.

কোন কিছুর মাঝ দিয়ে চলার গতি বোঝাতে between বসে।

⇨ যেমনঃ The house is between the trees.

কোন কিছুর In-এ গতি বোঝাতে into বসে।

⇨ যেমনঃ We went into the house.

কোন কিছুর In হতে বাইরের দিকে গতি বোঝাতে out of বসে।

⇨ যেমনঃ She Jumped out of bed.

কোন কিছুর on-এ গতি বোঝাতে onto বসে।

⇨ যেমনঃ He fell onto the floor.

She stepped onto the bed.

কোন কিছুর on হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে গতি বোঝাতে off বসে।

tanbircox.blogspot.com

⇨ যেমনঃ He jumped off the table.

কোন স্থান হতে গতি বোঝাতে from বসে।

⇨ যেমনঃ The woman ran away from the dog.

(বাতাস, স্রোত ইত্যাদির) প্রতিকূলে গতি বোঝাতে against বসে।

⇨ যেমনঃ The wind is so strong that I could no longer now the boat against it.

Behind: কোন কিছুর পিছনে থেকে তাকে অনুসরণ করে চলার গতি বোঝাতে behind বসে।

⇨ যেমনঃ The boy is running behind the thief.

Preposition: Stationary

Prepositions of Place: Movements

Above, or, over, below, under, off, before, in front of, behind, beside/ Next, to, by, against, in, out of/ outside, between, among, at, opposite.

উপরের বোঝাতে above, on, over বসে।

Above: কোন কিছু অন্য কোন কিছুর চেয়ে দূরত্বে উপরে বোঝাতে above বসে। এটি নিচেরটিকে স্পর্শ করে না বা cover করে না।

⇨ যেমনঃ The sun is above the head.

The sky is above the head.

On: কোন কিছু অন্য কোন কিছুর উপর স্পর্শ করে আছে বোঝাতে on/ upon বসে।

⇨ যেমনঃ The pen is on/ upon the table.

Over: কোন কিছু অন্য কোন কিছুকে স্পর্শ করে বা না করে ঢেকে রাখলে over বসে।

⇨ যেমনঃ Birds fly over the head.

নীচে বোঝাতে below, under বসে।

Below: Below হলো above এর বিপরীত। অর্থাৎ কোন কিছু দূরত্বে অন্য কোন কিছুর নিচে অবস্থিত বোঝাতে below বসে।

⇨ যেমনঃ His skin reached below the knee

Under: Under হলো over এর বিপরীত। অন্য কিছু অন্য কোন কিছুর নিচে স্পর্শ করে (underneath/ beneath) বা স্পর্শ না করে অবস্থানকে বোঝায়, এক্ষেত্রে যার নিচে থাকে সেটি নিচেরটির সম্পূর্ণ বা অংশবিশেষ ঢেকে রাখে।

⇨ যেমনঃ The cow under the tree.

'Lack of contact' বা 'respiration' বোঝাতে on এর বিপরীত off বসে।

⇨ যেমনঃ The hat is off the head.

সামনে বোঝাতে before, in front of বসে।

Before: একটির অবস্থান আরেকটির মুখোমুখি হলে before বসে।

⇨ যেমনঃ A boy is sitting before a girl.

In front of: যখন সারি বা লাইনের সন্নিবেশে একটির অবস্থান আরেকটির সামনে বোঝায়, তখন in front of বসে।

⇨ যেমনঃ He is sitting in front of me.

পিছনে বোঝাতে behind বসে।

⇨ যেমনঃ He is sitting behind me.

মধ্যে বোঝাতে in, between, among বসে।

In: কোন কিছু অন্য কোন কিছুর ভিতরে অবস্থিত বোঝাতে in বসে।

⇨ যেমনঃ A bird is playing in a case.

Between: দুই-এর মাঝে অবস্থান বোঝাতে between বসে।

⇨ যেমনঃ Our house is situated between Rahim's & Karim's house. among কোন কিছুর অবস্থান তিন বা **ততোধিকের মাঝে হলে among বসে।**

⇨ যেমনঃ A box is among the four boxes.

বাইরে বোঝাতে out of/ outside বসে। Out of/ out side হলো nm/ in/ inside এর বিপরীত।

⇨ যেমনঃ Now I am out of danger.

কাছে/ ধারে/ নিকটে/ পাশে অদূরে বোঝাতে by, beside/ next to, near বসে।

By: কোন কিছু অন্য কোন কিছুর খুব কাছে বোঝাতে by বসে।

⇨ যেমনঃ The man was sitting by the woman.

Beside/ next to: কোন কিছু অন্য কোন কিছুর অল্প দূরত্বে বোঝাতে beside/ next to বসে।

⇨ যেমনঃ কোন কিছু অন্য কোন কিছুর নিকটে বোঝাতে near/ close to বসে। এক্ষেত্রে দূরত্ব next to/ beside/ by এর চেয়ে বেশি।

⇨ যেমনঃ The boy is standing near me.

বিপরীত বোঝাতে opposite বসে। এক্ষেত্রে একটির অবস্থান আরেকটির বিপরীতে হয়।

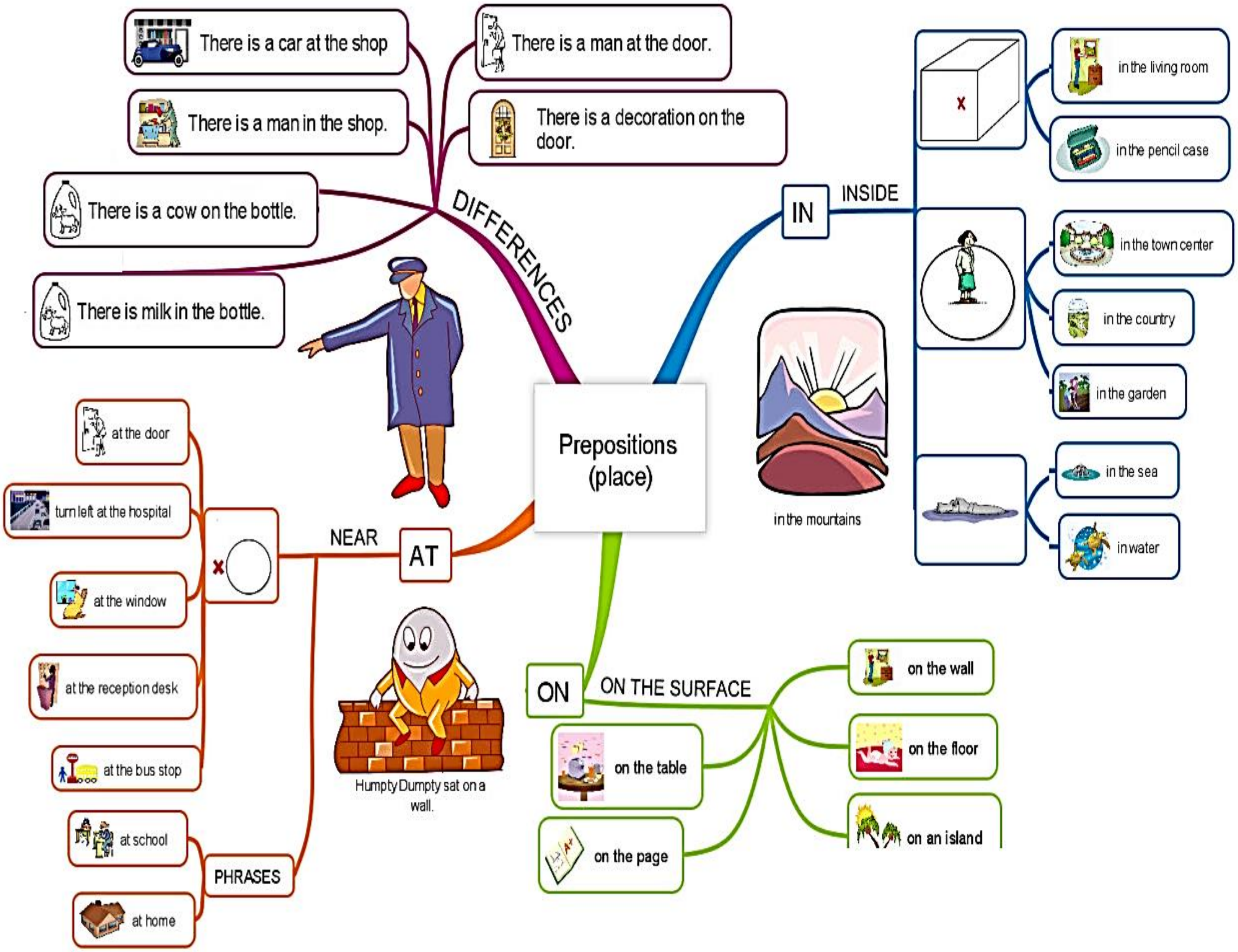
⇨ যেমনঃ the house is opposite the shop.

কোন কিছু অন্য কোন কিছুর সাথে হেলান দিয়ে বা সংযুক্ত আছে বোঝাতে against বসে।

⇨ যেমনঃ He beans against the tree.

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks



tanbir

Preposition: Time

Prepositions of Place: Time

on, in, at, by, within, since, for, during

On: দিনের নাম বা তারিখের আগে on বসে। কিন্তু বিশেষ দিনের নামের ক্ষেত্রে যদি দিনটি সম্পর্কে বলা হয়, তবে তার আগে on বসে, আর যদি এদিনের উপলক্ষ public holdings- কে উলেলখ করা হয় তবে তার আগে at বসে।

⇨ যেমনঃ Goodbye! see you in Friday

I don't work on Sunday.

The concert is on 22 November. Come and see us on Christens/ Eid

(NB: at the weekend শব্দটি Br E- এ প্রচলিত হলেও Am E এ বলা হয় on the weekend)

In

মাস, ঋতু, বছর, দশক ও শতকের আগে in বসে।

⇨ যেমনঃ She lived in the seventeenth century. That singer was popular in the nineties

We came here in the winter in May in 2008.

Facebook: http://facebook.com/tanbir.cox Website :-http://tanbircox.blogspot.com

Loner parts of the days-এর আগে in বসে। তবে, Morning/ afternoon/ evening যদি এই সকল সময়কে নির্দিষ্ট করে বলা হয়, তবে এদের আগে on বসে।

⇨ যেমনঃ Jahir walks in the morning.

We met on a cold morning in early spring

See you on Sunday evening.

At: Shorter parts of the day এর আগে at বসে।

⇨ যেমনঃ At down, down, at noon, at dusk, at midday/ midnight.

নির্দিষ্ট কোন সময় (Clock time) উলেলখ করতে at বসে। তবে যদি ঐ নির্দিষ্ট সময়ের কাছাকাছি কোন সময় বোঝায় তাহলে at about/ at around বসে।

⇨ যেমনঃ I will meet you at 6.

We will leave at about nine.

At night/ in the night

⇨ যেমনঃ I had to get up in the night (কোন এক বিশেষ রাতের বেলায়)।

I often work at night (যে কোন রাতে)

Since: ^ সময়ের প্রারম্ভে (Starting point of time) নির্দিষ্ট করতে since বসে।

⇨ যেমনঃ It has rained since morning.

It has been raining since morning.

By:-^ By হলো Since এর বিপরীত, কোন কাজ আবশ্যিকভাবে সমাপ্ত হবার point নির্দেশ করা হয় by দ্বারা; অর্থাৎ by দ্বারা কোন কাজ সমাপ্তির চরম সীমা উলেলখ করা হয় বলে by এর পরের মূলত: Name of time উলেলখ করা হয়।

⇨ যেমনঃ Jahir has studied medicine for five years.

Tanni visited Cairo for two weeks.

Within/ in: For-এর মত within/ in সময়ের ব্যাপ্তি বোঝায়। একটি এখন হতে within/ in এর পরে উলেলখিত সময় পর্যন্ত, সময়ের ব্যাপ্তি বোঝায়। তবে within/ in শেষ সময়ের আগে সম্ভাব্য ঘটমান/ ঘটিত কাজের উপর জোর দেয়।

⇨ যেমনঃ They will be here within/ in five minutes.

They project has to be finished within/ in two weeks.

During: কোন Event চলাকালীন সময়ের ব্যাপ্তি বোঝাতে during বসে। For ও During এর মধ্যে পার্থক্য হলো for এর পরে উলেলখিত সময় হলো countable units of time অর্থাৎ গণনাযোগ্য সময়। অন্যদিকে during এর পরে উলেলখিত সময় uncountable unit of time অর্থাৎ একক সময় বা ঘটনা (event).

⇨ যেমনঃ She has been working for 3 hours (3 hours ⇒ countable units of time) Tanni got married durning the war. (War ⇒ event)

No preposition:

Every, next, this, last, yesterday ও tomorrow এর আগে কখনো in, on, of at বসে না।

একই অর্থে বা একাধিক অর্থে বিভিন্ন Preposition এর ব্যবহারঃ

☆ ইতিবাচক অবস্থান গন্তব্যের ক্ষেত্রে-at, to, on, onto, in, into etc.

☆ উৎস বা নেতিবাচক অবস্থা বুঝাতে away, from, off, out, of etc.

☆ পারস্পরিক অবস্থান over, above, under, below, beneath etc.

☆ দূরত্ব মূলক অবস্থান by, beside, with, near, close to, opposite, between, among, amongst, amid, amidst, around, round, about etc.

☆ দূরত্ব অতিক্রম-across, through, past, up, down etc.

☆ ফলশ্রুত অর্থে-from, out, of etc.

☆ ব্যস্ত অর্থে- over, throughout, with etc.

☆ সময় প্রকাশে- at, on, in, by etc.

☆ স্থায়িত্ব- for, during, over, through, throughout, upto, before, after, since, till, until, by etc.

☆ উদ্দেশ্য ও গন্তব্য for.

☆ লক্ষ্য for, to, at etc.

☆ উৎস বা উৎপত্তি- from

☆ উপায়- by, with, without etc.

☆ সহ বা সাথে- with

☆ সমর্থন ও বিরোধীতা-for, with, against etc.

☆ সত্ত্বেও অর্থে- in spite of, despite , but for, with all etc.

☆ প্রতিক্রিয়া- at, to etc.

☆ স্ট্যান্ডার্ড- for, at etc.

Uses of different types of prepositions

To

☆ নির্দিষ্ট কোন স্থান বা বিন্দুতে বুঝাতে। যেমনঃ Go to the south. He has gone to school.

☆ পর্যন্ত অর্থে যেমনঃ Life means waiting from birth to death .

☆ অনুযায়ী অর্থে-This dress is really to my choice. I found the place to my liking.

☆ মুখোমুখি বা ঘেষাঘেষি অর্থে-Talk to him face to face.

☆ এর অর্থে- Industry is the key to success.

☆ প্রতি বা উদ্দেশ্য অর্থে-Send the letter to Simu. We invited him to the party.

☆ সময় বাকী আছে বুঝাতে-It is quarter to ten. How long is it to lunch?

☆ উপনীত হওয়া বা পরিণত অর্থে-Burn the paper to ashes. He was sentenced to the Jail.

At

☆ তুলনামূলকভাবে ছোট স্থান ও নির্দিষ্ট কোন স্থির বিন্দু বোঝাতে-

a. He lives at Gulshan in Dhaka.

b.Open at page 30.

☆ সময় নির্দিষ্ট করে বোঝাতে-

a. Come to the college at 8.A.M

b. Nazrul has become famous at the age of 21.

(এভাবে-At down, at first, at noon, at night, at midnight কিন্তু at day নয়।)

☆ মূল্য বোঝাতে-Ornage sells at 100 taka per Kg. He bought a shirt at Tk. 500

☆ দক্ষতা প্রকাশের ক্ষেত্রে- Rana is good at Mathematics. Runa is bad at reading and writing.

☆ একক প্রচেষ্টার ক্ষেত্রে-Drink the glass of water at a time.

☆ মাত্রা বোঝাতে-The car ran at 120 miles per hour. I have done many thing at a time.

☆ দায়িত্ব ববোঝাতে-Do it at your own cost. He has done it at his own risk.

☆ চরম অবস্থা বা সীমা প্রকাশের ক্ষেত্রে- At first, At last, At best, At worst.

☆ কাজের অবস্থা বোঝাতে-I am now at work. He was at the meeting

Of

☆ মালিকানা বা অধিকার বোঝাতে- He lives in the house of his uncle. This is a book of my brother.

tanbircox.blogspot.com

☆ কোন কিছু দিয়ে তৈরী বা কারো দ্বারা নির্মিত, সৃষ্ট বা রচিত কোন কিছু বোঝাতে-

Give me a ring of gold.

I like houses made of brick.

Please sing a song of Lalon Shah.

☆ সমষ্টির মধ্যে একটি/একাধিক বোঝাতে-I like one of her poems. Many of them have said so.

☆ সম্বন্ধে বোঝাতে-I do not know of Milton.

☆ উৎস বোঝাতে-The rice of Barishal is famous. He is a man of Khulna.

☆ উদ্ভূত বোঝাতে-He comes of a respectable family.

☆ কারণ বোঝাতে-He died of over eating.

☆ বিদ্যমান অবস্থা বোঝাতে- Mahbub is a man of Character. Bangladesh is a country of peace and happiness.

☆ তারিখ বোঝাতে-The 12th of March.

☆ একই জিনিসের অভিন্নতা বোঝাতে-

He lives in the city of Dhaka. He died at the age of seventy.

Dhaka is called the city of mosque.

In

☆ সময় বোঝাতে বা কোন সময়ের মধ্যে বোঝাতে-I will come in an hour. I will do it in a week.

☆ অপেক্ষাকৃত বড় স্থান বোঝাতে-I live in Dhaka. He lives in Canada.

☆ অবস্থা বোঝাতে-His health is in bad condition. They were in angry mood.

☆ পোশাক সজ্জিত বা বিশেষ ধরণের কোন কিছু সাজানো অর্থে- He is in full shirt. Stand in a line.

☆ কোন কিছুতে আশ্রয় নিয়ে কিছু করা অর্থে-He is busy in politics. He writes to me in

☆ English.

☆ মধ্যে বোঝাতে-He is in the garden. My mother is in the Kitchen.

☆ কোন কিছুর মধ্যে অর্ন্তূক্ত বোঝাতেত্ব -Find out the errors in the sentence. There is an important information in the article.

tanbircox.blogspot.com

For

☆ জন্যে অর্থে-He bought a shirt for you. What can I do for you?

☆ কারণ অর্থে-We could not go out for rain. He was disqualified for mental disorder.

☆ সময়ের ব্যপ্তি বোঝাতে-He has been absent for three days. He has been reading for an hour.

☆ বিনিময় বোঝাতে-I have bought it for five taka. How much have you paid for it?

☆ কারো পক্ষে বোঝাতে I will fight for him.I am speaking for you.

☆ পরিবর্তে বোঝাতে-He acted for his father. He must attend the meeting for him.

☆ সত্ত্বেও অর্থে-For all his riches, he is unhappy. For all my good qualities I could not do better.

☆ উদ্দেশ্য বা দিকে-The ship is started for Singapore.

☆ প্রতীক বা প্রতিনিধি উপস্থাপন অর্থে-What does red colour in national flag stand for?

Off

☆ Off মুলতঃ Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। তবে এখানে Preposition হিসেবে কিছু ব্যবহার দেখানো হল।

☆ কাছাকাছি ঘেঁষে নয়, দূরে এ রকম বোঝাতে-Take the chair off the room. Keep off the plant.

☆ বিচ্ছিন্নতা বা বিচ্যুতি বোঝাতে-Take the shoes off your feet. Get the spot off your dream.

☆ অভ্যসত্মতা বোঝাতে-The patient is off his meal. For some reasons, he is off his jovial mood.

- ☆ সমুদ্রের কাছাকাছি-We went off the shore.
- ☆

On

- ☆ কোন তলের উপর কোন কাজ বাইরে থেকে এসে ঘটবে এরূপ বুঝালে On/onto বসে। The boy was standing on the bench. Keep the box on the shelf.
- ☆ তারিখ বা দিন বোঝাতে-Meet me on Monday. She will come to me on 20 July.
- ☆ কোন কিছু সম্বন্ধে-Ruma delivered a speech on Shakespeare.Write a paragraph on
- ☆ Bangladesh.
- ☆ নির্ভরশীলতা বোঝাতে-We live on rice. Don't depend on others.
- ☆ কোন উপলক্ষ্যে-Greeting on birthday. We attended on his marriage anniversary.
- ☆ চলমান অর্থে-He is on a trip to Thakurgaon.
- ☆ প্রভাবিত করা অর্থে-The film inflicted much influence on me.
- ☆ নির্ভরতা/ঝুলন্ত অবস্থা বোঝাতে-A car on four wheels. A table on four legs.
- ☆ অনুসারে/ফলে-I did it on your advice.
- ☆ অব্যবহিত পরেই-On hearing this, she came.
- ☆ পক্ষে কাজ করা-He is on the committee.

Under

- ☆ নিচু স্থান বা কোন কিছুর নিচে বোঝাতে-We took rest under a banyan tree. Keep the bag under the table.
- ☆ কারো অধীন কাজ করা বা কোন অবস্থায় থাকা অর্থে-I am doing under Mr. Robert. Try to keep the boy under control.
- ☆ শাসনামল বোঝাতে-Were we in peace under British rules?
- ☆ প্রক্রিয়াধীন বোঝাতে-He can work hard under pressure. Your proposal was under consideration.
- ☆ অনুযায়ী অর্থে-Under the term, he would be punished if he fails to repay.

About

- ☆ কোন বিষয়ে বা কোন কিছু সম্বন্ধে কিছু বলা বা করা অর্থে -I am telling you about my career.
- ☆ Let us talk about our business.
- ☆ প্রায় অর্থে-He is about to rise feet. I need about 50 thousand taka.
- ☆ চারদিকে অর্থে-There is a lake about the locality. Wrap the pieces of cloth about my finger.
- ☆ সময়ের সম্ভাব্যতা বোঝাতে-It is about 8 O'clock. The bus will start about now.
- ☆ উপলক্ষ বা উদ্দেশ্য বোঝাতে-She came to my house about that matter.

After

- ☆ পরে ঘটে এ রকম অর্থে-Where will you go after dinner? He will meet me after his lunch.
- ☆ পিছু নেওয়া বা ধাওয়া করা অর্থে-We ran after the thief. Do not hanker after money.
- ☆ পরিকল্পণা, ধরণ বা অন্য কিছু অনুসরণ বোঝাতে-The museum is built after my design.
- ☆ This pen was bought after my choice. He is named after his father.
- ☆ ধারাবাহিকতা বোঝাতে-We cantered one after another.
- ☆

Before

- ☆ কোন সময় বা ধারার আগে ঘটে এরকম বোঝাতে-He passed SSC examination before 1992.
- ☆ Your turn will come before me.

tanbircox.blogspot.com

- সম্মুখে বোঝাতে-He stood before me. He fainted before me.
- অধিকতর গুরুত্ব বোঝাতে-He always emphasizes hard work before brain. We want prevention before cure.
- বিবেচনায় আনা বোঝাতে- He put the proposal before our chairman.

Behind

- পিছনে অর্থে- He came behind you. He shouted from behind the wall.
- অসাক্ষাতে-You curse him behind the back.
- বিলম্ব অর্থে-You are behind me.
- সমর্থন বা সাহস-Don't get frightened, we are behind you.

Over

- সরাসরি উপরে বোঝাতে-She held her hand over my head.
- স্পর্শ করছে না এমন বোঝাতে-The ball is hanging over his head.
- উপরে ঢেকে আছে-She stretched the cloth over her body.
- একপাশ থেকে অন্য পাশে বোঝাতে-I jumped over the bench.
- প্রভাব বা নিয়মণ¿ বোঝাতে-He ruled over those people.

By

- কোন পথে যাতায়াত করা বা গমনার্থ বোঝাতে-I shall go there by bus. (On foot, on horse back.)
- পাশে বোঝাতে-Our College is just by the Gulshan College. He sat by me yesterday.
- পরিমাপের ক্ষেত্রে-The room is 10 feet by 15 feet.
- কাছাকাছি সময় বোঝাতে-He will get back by Monday. He will come back by 4 P.M.
- কোন ব্যক্তি কর্তৃক সম্পাদিত অর্থে-The poem was written by him. The work has been done by you.
- অনুযায়ী অর্থে-You are guilty by our law. What is the time by your watch.
- ধারাবাহিকতা বোঝাতে-His health is improving day by day. He passed the tests one by one.
- নিজে নিজে বা একা একা অর্থে-He lives by himself.
- শপথ বোঝাতে- He swore by Allah.

tanbircox.blogspot.com

With

- কোন ব্যক্তির সাথে বোঝাতে-She lives with her parents. I spent the vacation with my friends.
- কাজের কোন উপকরণ বোঝাতে-Don't play with match. I write everything with this pen.
- সত্ত্বেও অর্থে-With all his learning, he is dishonest.
- বস্তুবাচক বা গুনবাচক অবস্থা প্রকাশ করতে-He looked at her with fixed eyes. He works with confidence.
- পক্ষে বা বিপক্ষে বোঝাতে-Babar fought with Ibrahim Lodi. Bahram Khan was always with Akbor.
- কোন বিষয়ে বা ব্যাপার বোঝাতে-Be careful with Knife.

Some prepositions: Differences and Uses

☆ **In/At:** বড় স্থান বা সময়ের পূর্বে in এবং অপেক্ষাকৃত ছোট স্থান বা সময়ের পূর্বে at বসে। তবে সময়ের পূর্বে in বসলে তার পর noun এর পুর্বে the বসে। কিন্তু সময়ের পূর্বে at বসলে তারপর the বসে না।

He lives at Rajshahi in Bangdesh.

He came to me at 8 P.M. in 2007. He walks in the morning.

☆ **In/Into:** কোন কিছুর ভেতরে কারো বা কোন কিছুর অবস্থানের স্থিতিশীলতা বুঝাতে in এবং অবস্থানের গতিশীলতা বা রূপান্তর বোঝাতে into বসে।

The students are in the classroom. The teacher enters into the classroom.

☆ **In/Within:** সাধারণত ভবিষ্যৎকালে নির্দিষ্ট ব্যাপক সময়ের শেষ মুহূর্তে বোঝাতে in এবং ঐ সময়ের মধ্যে বোঝাতে within বসে।

I will be back in a week. I will be back within a week

☆ **On/In/At:** দিন বা তারিখের আগে On, মাস বা বছরের আগে in এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে at বসে। I joined the job at 8 am on Sunday in 2007.

☆ **In/By/Before/After:** ভবিষ্যৎকালে ব্যাপক সময়ের মধ্যে বোঝাতে in নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে by/before এবং অতীতকালের ব্যাপক সময়ের পরে After ব্যবহৃত হয়।

She will come back in a week.

She will come back by 7P.M She came back home after one month.

☆ **In/On/To:** সীমার মধ্যে অবস্থান বোঝাতে in সীমার বাইরে অবস্থান বোঝাতে to এবং সীমার মধ্যে উপরিভাগে অবস্থান বোঝাতে On ব্যবহৃত হয়।

Rangpur is in the north of Bangladesh.

The Bay of Bengal is to the south of Bangladesh.

Tajindong is on the south of Bangladesh.

☆ **Since/From/For:** নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে Since বসে এবং তা সব সময় Perfect বা Perfect continuous Tense এ ব্যবহৃত হয়। From সব tense-একই নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে ব্যবহৃত হয় এবং for ব্যাপক সময়ের পূর্বে বসে। Since বলতে Point of time এবং For বলতে Duration of time বোঝায়। It has been raining since Monday. It has been raining for a week. It did not rain from January.

☆ **By/with:** যে কাজটি করে তার পূর্বে by বসে এবং যে যন্ত্রবা হাতিয়ার ব্যবহার করা হয় তার পূর্বে with বসে।

The snake was killed by the boy with a stick.

This letter is written by you with this pen.

☆ **Between/Among:** দুই এর মধ্যে বোঝালে between এবং দুই এর অধিক হলে among ব্যবহৃত হয়।

Devid the fruits between Rusel and Rana

Distribute the books among all students.

☆ **Beside/Besides:** পাশে অর্থে beside এবং অধিকন্তু অর্থে Besides ব্যবহৃত হয়।

He sits beside me.

Besides the pond I like the house.

☆ **Above/On/Over:** তল স্পর্শ করে থাকলে On এবং তলের ওপরে থাকলে Over বসে। স্পর্শহীন অবস্থায় থাকলে above বসে।

The ball is on my head. The shade is over my head. The sky is above us.

tanbircox.blogspot.com

☆ **Under/below:** কোন তলের নিচে থাকলে Under এবং তল স্পশ করে থাকলে below ব্যবহৃত হয়।

Keep the basket under the table There is a bag below the box.

☆ **Except/Without:** বাদ দিয়ে বা ব্যতিরেকে অর্থে Except এবং ছাড়া বা নেই অর্থে without ব্যবহৃত হয়।

I like him except his hair style.

I can't do without him.

☆ **In order to/with a view to :** কোন কিছু করার উদ্দেশ্যে অর্থ প্রকাশ করতে এই দুটি Pharse ব্যবহৃত হয়। তবে in order to এর পর infinitive এবং with a view to এর পরে verb এর ing form ব্যবহৃত হয়।

He went to market in order to buy a shirt.

He went to market with a view to observing price.

Appropriate preposition

দ্রষ্টব্যঃ Appropriate preposition-এর কোন সুনির্দিষ্ট নিয়ম নেই, মুখস্থা করা ছাড়া কোন বিকল্প নেই, আবার বার বার মুখস্থ করার পরও মনে থাকে না । Appropriate preposition শিখার জন্য Grammer-বইয়েও কোন সুনির্দিষ্ট দিক-নির্দেশনা নেই। অভিজ্ঞতা থেকে দেখেছি যে **সমার্থক এবং বিপরীতার্থক শব্দগুলো সাধারণত একই ধরনের Preposition নেয়** । উলেখ্য এটা কোন Grammatical Rule নয় । এই পন্থা বা কৌশলটি স্ব-উদ্ভাবিত। কাজেই এর ব্যতিক্রম থাকতে পারে। এটা শুধু মনে রাখার জন্য এবং সহজে আয়ত্ত করার জন্য। এই নোটে সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দগুলোকে একসাথে সাজানো হয়েছে। আশা করি এতে শিক্ষার্থীরা উপকৃত হবে। এছাড়া সহজে মনে রাখার জন্য একটি ব্যতিক্রমধর্মী পন্থা এই নোটে সংযোজন করা হয়েছে-একই ধরনের preposition নেয় এমন শব্দগুলোকে একটি গল্পের মাঝে সাজানো হয়েছে। গল্প বা কবিতার আকারে শব্দগুলোকে সাজালে সহজে মনে রাখা যায়। এখানে উদাহরণস্বরুপ নিচে একটি গল্প আছে। যার দাগাংকিত প্রত্যেকটি শব্দ একটি করে preposition নেয় এবং সবগুলো শব্দই একই ধরনের- preposition "At" নেয়। বুঝার সুবিধার্থে দাগাংকিত শব্দগুলোর পাশে বন্ধনীর ভিতর গুলো উলেখ করা আছে।

কিষাণ খুবই সহজ সরল ছেলে। তার সহপাঠীরা তাকে অবজ্ঞা করে (Scoff at), তার সাথে বিদ্রূপ করে (Smile at/ Rail at/ Mock at/ Jest at/ Jeer at/ Laugh at) । তার পাশে কেউ বসতে চায় না এবং তাকে কেউই তাদের পাশে বসতে দিতে চায় না। তাকে দেখে সবাই নাক সিটকায়। খেলা করতে (Play at) গেলে কেউ কেউ তাকে ধাক্কা দিয়ে (Knock at) ফেলে দেয়। তাই সে তার সহপাঠীদের এরূপ আচরনের জন্য প্রায়ই ব্যথিত (Offended at) হয় এবং সর্বদা ভীত (Alarmed at) ও আতঙ্কিত থাকে।

বিকাল প্রায় ৫টা (ছোট সময়- ছোট সময় বুঝাতে at বসে।) সে তার বাসায় (ছোট স্থান-ছোট স্থান বুঝাতে at বসে।) ফিরছিল। তার পোষা কুকুরটি তার দিকে একদৃষ্টিতে (Glance at) তাকিয়ে থাকল কিছুক্ষণ। তারপর ঘেউ ঘেউ করতে (Bark at) শুরু করল, তাকে ব্যগ্রতাসহকারে ধরার (Catch at) জন্য তারদিকে এগিয়ে এল। সে একটা বিষয় লক্ষ্য করেছে (Aim at) যে বাসার সবাই- তার ভাই-বোন এমন কি তার মা-বাবাও তার উপর বিরক্ত (Disgusted at/ Annoyed at/ Vexed at) । কেউই তাকে কখনো সাগ্রহে গ্রহণ করে না (Jump at) । সে খুবই পরিশ্রম করে (Labor at) পড়ালেখায় ভাল করার জন্য কিন্তু সে পরীক্ষা দিয়ে (Appear at) ভাল ফলাফল কখনো করতে পারে না। সে পড়ালেখায় মোটেও দক্ষ (Quick at/ Good at) নয়। তর খারাপ ফলাফলের জন্য তার শিক্ষকেরা যখন তার বিরুদ্ধে, তার উপস্থিতে (Grumble at), তার বাবা-মায়ের কাছে অভিযোগ করেন (Grumble at) তখন সে লজ্জায় রক্তিম হয়ে (Blush at) যায়। তার বাবা-মায়েরা রাগান্বিত হয়ে (Angry at/ Indignant at) তাকে প্রায়ই বকাঝকা করেন।এজন্য সে প্রায়ই দুঃখ করতো (Grieve at) ।

তারএকমাত্র এই কুকুরটিই তাকে খুব পছন্দ করে। অথচ এই কুকুরটাকেও সবাই অপছন্দ করে। একমাত্র সেই কুকুরটির ভাষা বুঝে। কুকুরটি সবার ভাষাই বুঝে কিন্তু কেউ কুকুরটির ভাষা বুঝার চেষ্টা করেনা। কুকুরটি সকলকেই তার ভাষা বুঝাতে চায় কিন্তু

কেউ এটিকে বুঝতে চায় না। বরং সবাই তাকে অবহেলা করে। কিষাণও তার মনের ভাষা মাঝে মাঝে সবাইকে বুঝাতে চায় কিন্তু বুঝতে চাওয়া তো দূরের কথা সে কাউকে কিছু বলতে চাইলে সবাই তাকে তিরস্কার করে। তার নিজেকে সর্বদা অপরাধী (Offence at) মনে হত।

কুকুরটি তাকে তাদের বাসার উত্তরদিকের বাগানের দিকে নিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করল। সে কুকুরটির সন্তুষ্টির (Satisfaction at) জন্য এটির সাথে গমন করল (Call at/ Attend at)। তাদের বাগানের ছোট পেয়াড়া গাছটি থেকে দূরে এসে তারা থামল (Touch at) ।একটি গাছের ছোট একটি ডালে বাস করতো (Abide at/ Dwell at/ Live at)একটি শালিক পাখি। সেই শালিকের একটি বাচ্ছা হয়েছে কয়েকদিন হল। সেই বাচ্ছাটি নিচে পড়ে গিয়েছিল । সেটি উড়ার চেষ্টা করছে। কয়েক বার চেষ্টা করেও যখন উড়তে পারল না তখন একটু বসেছিল। সেই সময় তার কুকুরটি একপা-দুপা করে শালিকটির দিকে এগুচ্ছিল। কুকুরটি ঘেউ ঘেউ শুরু করল। এতে শালিকটি ভয় পেয়ে আবার উড়ার চেষ্টা করল। কিন্তু এবারও ব্যর্থ হল। কিন্তু পাখিটি ক্ষান্ত না হয়ে পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করতে লাগল এবং একসময় সে ঠিক ঠিক উড়াল দিয়ে গাছের ডালে বসল।

কুকুরটি এবার কিষাণের দিকে তাকিয়ে (Gaze at/ Stare at) খুশির শব্দ করল। কিষাণ অনুমান করতে (Guess at) পারল কুকুরটি তাকে কিসের সংকেত (Hint at) দেখিয়ে দিতে (Point at) চাচ্ছে। কুকুরটির বুদ্ধিমত্তা পরিচয় ধরতে (Grasp at) পেরে সে খুবই অবাক ও বিস্মিত হয়ে (Astonished at/ Amazed at/ Wonder at) গেল।

তারপর থেকে সে পড়ালেখায় আরো মনোযোগ দিতে লাগল। তারপর একদা সে অভাবনীয় সাফল্য পেল। তার সহপাঠীরা তাকে ঈর্ষা (Envy at) করতে লাগল। সে তার সফলতায় জীবনের প্রথম আনন্দিত (Glad at/ Amused at) হল এবং তার বাসার সবাই তাকে নিয়ে আনন্দ করল (Rejoice at)।

Appropriate preposition

A

Abide by (মেনে চলা) We should abide by laws of our country.

Abide with (সঙ্গে থাকা) Sharif abides with me

Abide in (বাস করা) We abide in capital city of Bangladesh

Abstain from (বিরত থাকা) We should abstain from unethical practice

Accuse of (অভিযোগ করা) Did you accuse of ?

Abound with (পূর্ণ থাকা) The area where we visited abounds with fish

Abound in (প্রচুর পরিমাণে থাকা) Hilsha fish abounds in my country especially in the river Padma.

Accede to (রাজী হওয়া) He did not accede to my request

Access to (প্রবেশাধিকার) The manager has an easy access to every room

Account for (কোন কিছুর জন্য কৈফিয়ত দেওয়া) We must account to Allah for our deeds

Account to (কাহারো কাছে কৈফিয়ত দেওয়া) We must account to our creator

Acquaintance with (পরিচয়) I have no acquaintance with the girl

Admit to (ভর্তি হওয়া) I was admitted to Dhaka university

Acquit of (বেকসুর খালাস দেওয়া) He was acquitted of the charge of murder

Adhere to (লেগে থাকা) You must adhere to your study

Agree with (কোন ব্যক্তির সাথে রাজি হওয়া) I agreed with the man

Agree to (কোন প্রস্তাবে রাজি হওয়া) I agreed to the proposal of the man

Agree on (কোন বিষয়ে রাজি হওয়া) I can agree with you on this point

tanbircox.blogspot.com

Apologize to (কারো কাছে ক্ষমা চাওয়া) The student apologized to the teacher for his misbehavior.
Apologize for (কোন কিছুর জন্য ক্ষমা চাওয়া) We apologize for our misdeeds.
Affection for (স্নেহ) All parents have affection for their childern.
Ambition for (উচ্চাকাঙ্খা) Mr. Tamal has ambition for fame
Appetite for (ক্ষুধা) Do you have any appetite for fame.
Answer for (কোন কিছুর জন্য জবাবদিহি করা) You have to answer for this action.
Aimed at (লক্ষ করা) The police aimed at the snatcher.
Appear before (হাজির হওয়া বা হাজির করা) All accused persons will be appeared before court.
Appear to (প্রতীয়মান হওয়া) The man appears to be tired.
Appear in (প্রকাশিত হওয়া) The news appeared in the Daily Star.
Appeal to (কারো কাছে আবেদন করা) The poor man appealed to the rich man for help.
Apply to (কারো কাছে আবদেন করা) The junior officer appealed to the senior officer for a four days leave.
Attend to (মনযোগ দেওয়া) The student attended to his study at last.
Appoint to (নিয়োগ করা) Some energetic and efficient candidates will be appointed to the vacant posts.
Ask for (কারো কাছে কোন কিছু চাওয়া) I asked for some money from my parents.
Avenge on (প্রতিশোধ লওয়া) You should not avenge on the man.
Atone for (প্রায়শ্চিত্ত করা) A sinner has to atone for his/her sins.
Absorbed in (নিমগ্ন) My teacher was absorbed in deep study when I met him
Absent from (অনুপস্থিত) Momtaz was absent from the meeting due to viral fever.
Addicted to (মন্দকাজে আসক্ত) Nikita was addicted to heroin
Accustomed to (অভ্যস্ত) Mofizul was accustomed to hard work.
Adjacent to (সংলগ্ন) My house is adjacent to Lalbagh fort.
Accompanied by (সাথে নিয়ে) I attended the seminer accompanied by some friends.
Adequate to (পর্যাপ্ত) The amount of money what they gave us was adequate to do our purpose.
Afraid of (ভীত) Are you afraid of terrorists?
Alarmed at (সন্ত্রস্ত) The students were alarmed at the campus violence.
Angry with (কারো সাথে রাগান্বিত) Why were you angry with your younger brother?
Annoyed with (কারো প্রতি বিরক্ত) My elder brother was annoyed with me for not reading attentively.
Anxious about (চিন্তিত) All CMA students were anxious about their result.
Ashamed of (লজ্জিত) I was really ashamed of his misconduct
Astonished at (বিস্মিত) We were astonished at his performance.
Appropriate to (উপযুক্ত) His comment was not appropriate to the occasion.
Affectionate to (স্নেহ পূর্ণ) My teacher was affectionate to me as I did not disobey him ever.
Accomplished in (দক্ষ) The man is accomplished in decision making
Attach to (জুড়ে দেওয়া) You have to attach appropriate documents to application.
Authority over (আধিপত্য) The Chairman has authority over members.
Assure of (নিশ্চিত করা) You assured me of your help.
Argue with (তর্ক করা) I did not dare to argue with my superiors.
According to (অনুসারে) We will do everything according to rules.

B

Bark at (ঘেউ ঘেউ করা) The dog barked at seeing us.

tanbircox.blogspot.com

Bar to (বাধা) Poverty is a bar to development.

Bask in (রোদ পোহান) In winter village people bask in the sun.

Beware of (সতর্ক হওয়া) Beware of dog.

Beg for (প্রার্থনা করা) The beggar begged for alms.

Believe in (বিশ্বাস করা) We believe in our creator.

Beneficial to (উপকারি) Physical exercise is beneficial to health.

Beset with (বেষ্টিত) The leader was beset with flatterers

Blind of (অন্ধ) The man is blind of one eye

Blind to (দেখেও না দেখা) Mr. Akram is blind to his son's fault.

Boast of (দম্ভ করা) The rich should not boast of their riches.

Borrow from (ধার নেওয়া) Government has borrowed some money from Bangladesh Bank

Bound for (কোন স্থানের উদ্দেশ্যে যাত্রা) The ship is bound for England.

Burdened with (ভারাক্রান্ত) Though he is twenty years old, he is burdened with a family

Busy at (ব্যস্ত) Kusum is busy at her desk

Burst into (কান্নায় ভেঙ্গে পড়া) Suddenly Sharifa burst into tears.

Burst out (হাসিতে ফেটে পড়া) My friends burst out laughter hearing my jokes.

C

Capable of (সক্ষম) We will be capable of doing the difficult work.

Care for (গ্রাহ্য করা) A notorious terrorist does not care for anybody.

Care of (যত্ন করা) We should care of our health

Callous to (উদাসীন) The rich should not be callous to the sufferings of the poor.

Capacity for (দক্ষতা) They have capacity for hard work.

Cause for (ভবিষ্যৎ ঘটনার জন্য কারণ) There are many causes for anxiety.

Cause of (কারণ হওয়া) It causes of many diseases

Cautious of (সতর্ক) We have to be cautious of our future.

Close to (নিকটে) His university is not close to his house.

Clue to (সূত্র) Have you found any clue to the murder?

Cling to (লেগে থাকা) A professional student must cling to his study.

Certain of (নিশ্চিত) Are you certain of qualifying in the examination?

Clothed in (সজ্জিত) The lady was clothed in red

Communicate to (যোগাযোগ করা) The reader will communicate to the sender.

Coincide with (মিলে যাওয়া) Tamal's opinion coincided with mine.

Compare with (একই জাতীয় জিনিসের তুলনা করা) You may be compared with our President

Compare to (অসম বস্তুর তুলনা করা) Human life may not be compared to heaven.

Comment on (মন্তব্য করা) We should not make any bad comment on this.

Commend to (প্রশংসা করা) Sukanto Bhai commended the novel to us.

Common to (সাধারণ) Is this common to all?

Commence on (শুরু হওয়া) Our examination will commence on December

Compensate for (ক্ষতি পূরণ দেওয়া) I will take risk if you compensate for.

Competent for (উপযুক্ত) Do you think you are competent for the post?

tanbircox.blogspot.com

Compete with (প্রতিযোগিতা করা) Many candidates will compete with us in the examination.

Complain to (অভিযোগ করা) My neighbor complained to me against some derailed boys.

Confident of (আত্মবিশ্বাসী) Are you confident of your success?

Confined in (আবদ্ধ) Abdul Mukib was confined in jail for a woman oppression case.

Confined to (শয্যাগত) Mr. Akash was confined to bed by an cardiac attack.

Consist of (গঠিত হওয়া) The committee consisted of eleven members.

Consist in (থাকা) True peace consists in sacrifice

Contribute to (অবদান রাখা) They contributed a lot to the fund generated for acid victims.

Control over (নিয়ন্ত্রন) We did not have control over our subordinates.

Convict of (অপরাধী বলে রায় দেওয়া) The criminal was convicted of snatching.

Cope with (কাটিয়ে উঠে) We will cope with the crisis soon.

Cure of (আরোগ্য হওয়া) Has the patient been cured of?

Cure for (প্রতিকার) Oral saline is cure for diarrhea.

D

Deal in (ব্যবসা করা) Mr. Rahul deals in books.

Deal with (ব্যবহার করা) Mr. Ruhul knows how to deal with people.

Decide upon (স্থির করা) We have not decided upon our schedule.

Dedicate to (উৎসর্গ করা) The owner of this organization has dedicated his life to the service of the organization.

Delight in (আনন্দিত হওয়া) I was delighted in that result.

Deficient in (অদক্ষ) Shamim was deficient in English once, but now he is going to be efficient.

Demand for (চাহিদা) The man had demand for many things which were not fulfilled.

Depend upon (নির্ভর করা) I depended upon Tamal's word and was deceived.

Dependent on (নির্ভরশীল) We are not dependent on anyone that means we are self dependent

Deprive of (বঞ্চিত) We were deprived of our rights.

Derive from (পাওয়া) I derived much inspiration from you.

Desirous of (ব্যাকুল) Are you desirous of money?

Detach from (বিচ্ছিন্ন) Are you detached from your family?

Determined on (সংকল্পবদ্ধ) We should be determined on achieving success.

Detrimental to (ক্ষতিকর) Is not smoking detrimental to health?

Devoid of (বর্জিত) I am devoid of common sence

Die of রোগে মরা) The man died of viral fever.

Die from(কোন কারণে মরা) Do you want to die from over eating?

Die by (দুর্ঘটনায় মরা) The minor boy died by bus accident.

Die for (আত্মত্যাগ করা) Many martyrs died for the country in

Differ from (এক বস্তুর সহিত অন্য বস্তুর পার্থক্য) My shirt differs from yours.

Differ with (ভিন্নমত পোষন করা) You may differ with me if you wish.

Different from (পৃথক) This car is different from that one

Disgrace to (লজ্জা) A drug addict is disgrace to his family.

Disqualified for (অনুপযুক্ত) Have you been disqualified for the post?

Dissimilar to (বৈসাদৃশ্য) Taste of beef is dissimilar to the same of chicken.

Distinguish between (পার্থক্য করা) You have to distinguish between two answers.

tanbircox.blogspot.com

Distinguish from (এক জিনিস হতে অন্য জিনিসের পার্থক্য দেখান) We have to distinguish right from wrong.

Distrust of (অবিশ্বাস) Do you have any distrust of anyone?

E

Expert in (দক্ষ) Swapan Kumar Bala is expert in income tax.

Excuse from (ক্ষমা করা) The Principal excused the student from fine as he showed proper reason of his absence.

Excuse for (কৈফিয়ত) The excuse that you have shown is lame one.

Exclusive of (বাদ দিয়ে) Laila Apa pays twenty thousand taka as house rent exclusive of gas, water and electricity bill.

Exhausted with (ক্লান্ত) Mr. Bala was exhausted with hard work.

Eligible for (যোগ্য) He is eligible for the post and has been appointed.

Engaged in (নিমগ্ন) My friend was engaged in study.

Enquire of/about (খোঁজ নেওয়া) The man did not enquire of/about her wife for two years.

Envious of (ঈর্ষা পরায়ন) Are you envious of your friend's success?

Equally with (সমভাবে) You are equally liable with your friends.

Escape from (মুক্তি) No person has escape from death.

Essential to (অত্যাবশ্যক) Sound health is essential to success in life.

Exception to (ব্যতিক্রম) You are not exception to this law.

Experience in (অভিজ্ঞতা) I have some experience in this work.

F

Foreign to (অজ্ঞাত) Are you foreign to the matter?

Free from (মুক্ত) No man is free from errors.

Free of (বিনামূল্যে, মাংনা) Education shouldn't be free of cost for all people.

Fruitful in (সমৃদ্ধ) Our beloved mother land is not fruitful in natural resources.

Full of (পরিপূর্ণ) The water of Burigonga is full of pollution

Furnished with (সজ্জিত) Our institute is furnished with modern furniture.

G

Glad of (সন্তুষ্ট) They were glad of our performance.

Glad at (আনন্দিত) I am highly glad at your success.

Glance at (তাকানো) Mr. Rahul glanced at us once.

Glance over (চোখ বুলানো) Mr. Monjur is too busy to glance over the daily newspaper.

Glimpse of (এক পলক দেখা) Mass people were waiting eagerly to have a glimpse of the Prime Minister.

Good at (দক্ষ) Mr. Aslam was good at Mathematics

Grateful to (কৃতজ্ঞ) We were grateful to them for their cooperation.

Grieve at/about (দুঃখ করা) The parents of drug addict son grieve about their children.

Guard from (পাহাড়া দেওয়া) Our army guards our country from enemies.

Guard against (সতর্ক থাকা) We guarded against our mistakes.

Guess at (অনুমান করা) We couldn't guess anything at his behavior.

Guilty of (দোষী) If we are guilty of committing crime, we will be punished.

tanbircox.blogspot.com

H

Hanker after (লালায়িত) We are not hanker after wealth and money.

Heed to (মনযোগ দিয়ে শুনা) Many students do not heed to their teacher.

Heir to (উত্তরাধিকারী) Mr. Jiban has no heir to his property.

Hesitate at (ইতস্তত করা) Why are you hesitating at this?

Hinder from (বাধা দেওয়া) All parents must hinder their children from taking drug.

Hindrance to (বাধা) Poverty couldn't stand as a hindrance to his success.

Hint at (আভাস দেওয়া) If you hinted me, I could find him out.

Hope of (আশা) I have no hope of his coming back.

Hopeful of (আশাবাদী) We are hopeful of our success.

Hit upon (মতলব খাটান) They hit upon a plan in the end.

I

Ignorant of (অজ্ঞ) They suffered a lot as they were ignorant of laws of the state.

Immersed in (নিমজ্জিত) Mr. Salek was immersed in debt.

Impatient of (অধৈর্য) They are impatient of going to their native villages.

Incentive to (উৎসাহ দায়ক) Profit sharing among employees is incentive to employees.

Include in (অন্তর্ভুক্ত করা) His name was included in the list.

Inclination (প্রবণতা, ঝোক) Many people of our country has strong inclination towards western culture.

Indebted to (ঋণী) We are greatly indebted to our parents.

Indifferent to (উদাসীন) If we are indifferent to our study, we cannot learn anything.

Indispensable to (একান্ত আবশ্যক) Dedicated and committed employees are indispensable to all organizations.

Influence over (প্রভাব) The Prime Minister has great influence over other Ministers.

Influenced by (প্রভাবিত) Mr. Rais is influenced by his father's personality.

Inherent in (সহজাত) Honesty is inherent in herself.

Innocent of (নির্দোষ) Are you innocent of the charge?

Inquire of (জিজ্ঞাস করা) The police inquired of him, but found nothing.

Insist on (পীড়াপীড়ি করা) He insisted on my going to his house.

Inspire with (অনুপ্রাণিত করা) His better-half inspired him to face the problem with courage.

Interest in (আগ্রহ) He has strong interest in foreign language.

Interfere with (অনধিকার চর্চা করা) Why do you interfere with us in every affair?

Intimate with (ঘনিষ্ঠ) I am not intimate with them.

Introduce to (পরিচয় করিয়ে দেওয়া) Will you please introduce your friends to us?

Involve in (জড়ানো) We shouldn't involve in unethical works.

Irrelevant to (অপ্রাসঙ্গিক) Your remark is irrelevant to our subject.

Irrespective of (নির্বিচারে) All are equal to the eye of law irrespective of the rich and poor.

J

Jealous of (ঈর্ষাপরায়ন) Are you jealous of our success?

Jeer at (ঠাট্টা করা) We shouldn't jeer at disabled people.

tanbircox.blogspot.com

Jest at (তামাশা করা) Are we jesting at you?

Judge by (বিচার করা) We shouldn't judge anyone by physical appearance.

K

Key to (চাবি) Mutual understanding is key to happiness.

Kind to (দয়ালু) Moulana Bhasani was very kind to the poor.

L

Lack of (অভাব) They have lack of common sense.

Lame of (খোড়া) Hanif is lame of one leg.

Lament for (অনুতাপ করা) Mr. Salim laments for his misspent youth.

Laugh at (ঠাট্টা করা) Why are you laughing at him?

Level with (সমান করা) Income discrimination cannot be leveled with easily.

Liable to (দায়ী) We are not liable to this.

Live in (বাস করা) A man who does not live in a society is a devil or angel.

Live on (খাইয়া জীবন ধারণ করা) The cow lives on grass.

Long for (প্রত্যাশা করা) Almost all people long for earning more money.

tanbircox.blogspot.com

M

Meet with (সম্মুখীন হওয়া) He met with an accident and it almost killed him.

Mix with (মেশা) Oil does not mix with water.

Mingle with (মেশা) He cannot mingle with people.

Mourn for (শোক করা) We mourn for martyrs.

Move by (বিচলিত হওয়া) We moved by seeing his way of talking.

N

Natural to (স্বাভাবিক) Death is natural to all.

Necessity for (আবশ্যকতা) He has necessity for a written English Book.

Noted for (খ্যাত) Moulna Bhasani was noted for his kindness for mass people

O

Object to (আপত্তি করা) They did not object to our proposal.

Obliged to (বাধিত) We are obliged to our Principal for granting our application.

Obligatory on, to (বাধ্যতামূলক) It is obligatory on students to abide by their teachers.

Obstacle to (বাঁধা) Excess population is obstacle to development for any country.

Offensive to (পীড়াদায়ক) To give bribe is offensive to me.

Open to (উন্মুক্ত) VIP road is not open to all.

Opportunity for (সুযোগ) One of my friends has gotten an opportunity for going to the U.S.A.

Opportunity of (সুবিধা) He did not get any opportunity of going to the U.S.A.

Originate from (উৎপন্ন হওয়া) Padma originates from Himalayas.

Oust from (বের করে দেওয়া) He has been ousted from the college due to violation of discipline.

Owe to (ঋণী থাকা) We owe to our parents.

P

Parallel to (সমান্তরাল) This line is not parallel to that one.
Part from (বিচ্ছিন্ন হওয়া) I parted from my some university friends due to business.
Part with (কোন বস্তু ত্যাগ করা) I cannot part with this cellular phone set.
Partiality to (পক্ষপাতিত্ব) I have no partiality to my dear and near ones for this.
Patient of (সহিষ্ণু) Sick people are patient of sufferings.
Play at (খেলা করা) Many people play at cards.
Play on (বাজানো) He can play on flute.
Play with (হেলা খেলা করা) We should not play with matches (বিয়ে)।
Plead for (আবেদন করা) They pled for justice and got the same.
Plunge in (নিমজ্জিত) The spoiled child was plunge in addiction.
Ponder over (গভীরভাবে চিন্তা করা) We should ponder over before taking any serious decision.
Popular with (জনপ্রিয়) The leader was popular with mass people for his simplicity.
Precaution against (সতর্কতা) We should adopt precaution against potential effect of climate change.
Prefer to (পছন্দ করা) I prefer speaking to writing.
Preferable to (পছন্দনীয়) Taking rice three times is not preferable to me.
Preside over (সভাপতিত্ব করা) The President of the club will preside over the meeting.
Pretend to (ভান করা) Don't pretend to madness.
Pretext for (ছল) Her sickness was pretext for her not attending the class.
Prevent from (বিরত রাখা) He prevented me from going out at midnight.
Pride in (গর্ব) Mr. Muzammel does not have any pride in riches.
Proficient in (দক্ষ) Mr. Mithu is proficient in English.
Proportionate to (সমানুপাতিক) Punishment ought to be proportionate to crime.

Q

Qualified for (উপযুক্ত) A large number of candidates is not qualified for the post.
Quarrel with (কাহারো সাথে ঝগড়া করা) They quarreled with one another about a piece of land.
Quick at (চটপটে) Our maid servant is quick at household works.

R

Relevant to (প্রাসঙ্গিক) Your remark is not relevant to the topic.
Rely on (নির্ভর করা) We do not want to rely on anyone.
Remedy for (প্রতিকার) There is no remedy for cancer that has reached mature stage.
Remind of (মনে করিয়ে দেওয়া) I reminded him of his promise.
Repent of (অনুতাপ করা) The poor man repented of his drug addict son.
Repentance for (অনুতাপ) Everyone is to feel repentance for his/her sin.
Respond to (জবাব দেওয়া) The caliph responded to the call of his prophet.
Responsible to somebody (কারো কাছে দায়ী) A junior accountant is responsible to senior accountant for his activities.

tanbircox.blogspot.com

Restrict to (সীমাবদ্ধ করা) The program was not restricted to anyone.

Result of (ফল) The result of laziness is poverty.

Result from (উদ্ভুত হওয়া) It resulted from excess drinking.

Retire from (অবসর গ্রহণ করা) A professional does not retire from his profession.

Rebel against (বিদ্রোহ করা) A group of activists rebelled against the leader.

Recover from (আরোগ্য লাভ করা) Our President has recovered from his sickness.

Reduce to (পরিণত হওয়া) His all expectations and hopes reduced to dust due to an accident.

Refer to (ইঙ্গিত করা) The doctor referred the patient to be hospitalized.

Refrain from (বিরত থাকা) We should refrain from all types of unethical work.

Regard to (প্রসঙ্গ) In regard to his character we know nothing.

S

Slave to (দাস) We shouldn't be slave to our passion.

Smile upon (প্রসন্ন হওয়া) Fortune smiles upon the brave not the coward.

Smile at (বিদ্রুপ করা) The people who have much should not smile at the people who do not have anything.

Sneer at (নাক সিটকান) Why are you sneering at this?

Sorry for (দুঃখিত) We are sorry for being late.

Stare at (এক দৃষ্টিতে চাওয়া) The groom stared at the bride.

Stick to (লেগে থাকা) Is it tough to stick to one's principle?

Subject to (অধীন) Every citizen is subject to the law of the land.

Submit to (নতি স্বীকার করা) We must not submit to unfairness.

Subordinate to (অধীন) A Director is subordinate to The Executive Director.

Subscribe to (চাঁদা দেয়া) He subscribed taka to the welfare fund.

Subversive of (ধ্বংসকারী) So far my knowledge goes, I did not take part in any activity subversive of the state.

Succeed in (সাফল্য লাভ করা) If we want to succeed in our mission, we have to work hard.

Succeed to (উত্তরাধীকারি হওয়া) Sons and daughters generally succeed to their parents' property.

Sufficient for (পর্যাপ্ত) The fund we have collected is not sufficient for this work.

Suffer from (সহ্য করা) Women of our society are to suffer from a number of problems

Suitable for (উপযুক্ত) Only skilled and experienced candidates are suitable for managerial posts.

Suited to (পরিপূরক) Your comment was suited to the occasion.

Sure of (নিশ্চিত) Are you sure of his return?

Susceptible to (অনুভূতি প্রবণ) Many asthma patients are susceptible to cold.

Suspicious of (সন্দেহ প্রবণ) Why are you so suspicious of your spouse?

T

Talk to (আলাপ আলোচনা করা) He did not talk to me about the matter.

Taste of (স্বাদ) Almost all people have had taste of life.

Thankful to (কৃতজ্ঞ) I am thankful to you for your kind cooperation.

Thirst for (তৃষ্ণা) Many of us do not have thirst for knowledge.

Tired with (ক্লান্ত) Garment workers remain tired with hard work.

Tired of (বিরক্ত) Naila Chowdhury was tired of guests of her spouse.

Tolerant of (সহনশীল) Many political leaders of our country are not tolerant of other's criticism.

tanbircox.blogspot.com

Triumph over (জয়লাভ করা) Truth triumphs over falsehood

True to (অটল) The Executive Director of ICMAB was true to his decision.

Trust to (নির্ভর করা) I trusted the work to the Secretary General of our club.

Trust with (বিশ্বাস করা) Mr. Jamal trusted Mr. Jamil with the money.

Trust in (বিশ্বাস) We have trust in him.

U

Urge upon (পীড়াপীড়ি করা) The activists urged upon the leader for pecuniary help.

Use for (প্রয়োজন) Don't you have use for the book?

Use of (প্রয়োজন) There is no use of buying another cellular phone.

Used to (অভ্যস্ত) He is used to gambling.

Useful to (প্রয়োজনীয়) Trees are useful to us in many ways.

Vain of (গর্বিত) The lady is vain of her beauty.

Vary from (পৃথক হওয়া) Thinking and opinion vary from person to person.

Vest in (অর্পণ করা) Power and authority have been vested in him.

Vexed with (বিরক্ত) Mithila was vexed with for our behavior.

Victim of (শিকার) I was not guilty but victim of circumstances.

Victim to (শিকার হওয়া) Bangladesh falls victim to different natural disasters almost every year.

Vie with (প্রতিযোগিতা করা) I didn't vie with him for the post.

Visit to (পরিদর্শন করা) The Inspector went on a visit to the school and found many irregularities.

Vote for (ভোট দেওয়া) The People of the U.S.A. voted for change.

Wait for (অপেক্ষা করা) We waited for two hours for them.

Want of (অভাব) Most of the people of this world have want of money.

Wink at (দেখেও না দেখা) Many parents wink at their children's fault.

Wish for (বাসনা করা) All people wish for happiness.

Wonder at (অবাক হওয়া) He became wondered at the beauty of the lady.

tanbircox.blogspot.com

Y

Yield to (নতি স্বীকার করা) They did not yield to fate.

Z

Zest for (প্রবল উৎসাহ) Nasrin has zest for songs.

Appropriate preposition Advance

For

- ☆ Capability for (Noun)- সামর্থ্য
- ☆ Ability for (Noun)- সামর্থ্য
- ☆ Capacity for (Noun)- সামর্থ্য
- ☆ Eligibility for (Noun)- যোগ্যতা
- ☆ Fitness for (Noun)- যোগ্যতা
- ☆ Qualification for (Noun)- যোগ্যতা
- ☆ Authority for (Noun)- ক্ষমতা
- ☆ Adapted for (Participle)- উপযোগী
- ☆ Adapt for (Verb)- উপযোগী করা
- ☆ Good for (Adjective)- উপযোগী
- ☆ Ready for (Adjective)- উপযুক্ত
- ☆ Suitable for (Adjective)- উপযুক্ত
- ☆ Suited for (Participle)- উপযুক্ত
- ☆ Eligible for (Adjective)- উপযুক্ত
- ☆ Fit for (Adjective)- উপযুক্ত
- ☆ Competent for (Adjective)- উপযুক্ত
- ☆ Qualified for (Adjective)- উপযুক্ত
- ☆ Qualify for (Verb)- উপযুক্ত করা
- ☆ Disqualified for (Participle)- অনুপযুক্ত
- ☆ Candidate for (Noun)- প্রার্থী
- ☆ Compete for (Verb)- প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা
- ☆ Affection for (Noun)- স্নেহ
- ☆ Ambition for (Noun)- উচ্চাকাঙ্ক্ষা
- ☆ Aspiration for (Noun)- আকাঙ্ক্ষা
- ☆ Live for (Verb)- উচ্চাকাঙ্ক্ষায় বাস করা
- ☆ Craving for- উচ্চাকাঙ্ক্ষা
- ☆ Crave for- উচ্চাকাঙ্ক্ষা করা/ (লোভ করা)
- ☆ Desire for- উচ্চাকাঙ্ক্ষা করা
- ☆ Long for (Verb)- উচ্চাকাঙ্ক্ষা করা
- ☆ Longing for- উচ্চাকাঙ্ক্ষা
- ☆ Preference for- অগ্রাধিকার/পছন্দ
- ☆ Liking for- পছন্দ
- ☆ Dislike for- অপছন্দ করা
- ☆ Taste for- রুচি/পছন্দ
- ☆ Fascination for (Noun)- মোহ
- ☆ Passion for (Noun)- আসক্তি
- ☆ Hope for (Verb)- আশা করা
- ☆ Wish for (Verb)- আশা করা
- ☆ Thirst for- বাসনা
- ☆ Demand for- চাহিদা
- ☆ Eagerness for (Noun)- আগ্রহ
- ☆ Eager for- উৎসুক
- ☆ Aptitude for (Adjective)- প্রবণতা
- ☆ Inclination for (Noun)- প্রবণতা/ঝোঁক
- ☆ Fondness for (Noun)- অনুরাগ
- ☆ Attraction for (Noun)- আকর্ষণ/অনুরাগ
- ☆ Zest for (Noun)- কৌতুহল
- ☆ Zealous for (Adjective)- আগ্রাহান্বিত
- ☆ Impatient for (Adjective)- অধীর
- ☆ Anxiety for (Noun)- উদ্বিগ্নতা
- ☆ Anxious for (Adjective)- উদ্বিগ্ন
- ☆ Concerned for (Participle)- উৎকণ্ঠিত
- ☆ Zeal for (Noun)- উদ্দীপনা
- ☆ Fear for- আতঙ্ক
- ☆ Apology for- ক্ষমা ভিক্ষা
- ☆ Apologise for (Verb)- ক্ষমা চাওয়া
- ☆ Beg for (Verb)- প্রার্থনা করা
- ☆ Ask for (Verb)- প্রার্থনা করা
- ☆ Appeal for (Verb)- আবেদন করা
- ☆ Plead for (Verb)- আবেদন করা
- ☆ Apply for (Verb)- আবেদন করা
- ☆ Solicit for (Verb)- আবেদন করা
- ☆ Canvass for- ভোট প্রার্থনা
- ☆ Seek for (Verb)- অনুসন্ধান করা
- ☆ Search for (Verb)- অনুসন্ধান করা
- ☆ Appetite for (Noun)- ক্ষুধা
- ☆ Hunger for (Noun)- ক্ষুধা
- ☆ Antidote for (Noun)- প্রতিষেধক
- ☆ Cure for- প্রতিকার
- ☆ Remedy for- প্রতিকার
- ☆ Cause for (Noun)- কারণ
- ☆ Reason for (Noun)- কারণ
- ☆ Compassion for (Noun)- করুনা
- ☆ Pity for (Noun)- করুনা

tanbircox.blogspot.com

☆ Sympathy for (Noun)- করূনা
☆ Feel for (Verb)- দয়া/অনুভব করা
☆ Count for (Verb)- বিবেচিত হওয়া
☆ Consideration for (Noun)- বিবেচনা
☆ Justification for (Noun)- সমর্থন/যুক্তি
☆ Compensation for (Noun)- ক্ষতিপূরন
☆ Compensate for (Verb)- ক্ষতিপূরন করা
☆ Contempt for (Noun)- ঘৃণা
☆ Hatred for (Noun)- ঘৃণা
☆ Esteem for (Noun)- শ্রদ্বা
☆ Regard for (Noun)- শ্রদ্বা
☆ Respect for (Noun)- শ্রদ্বা
☆ Genius for (Noun)- প্রতিভা
☆ Gratitude for (Noun)- কৃতজ্ঞতা
☆ Thankful for (Adjective)- কৃতজ্ঞ
☆ Grateful for (Adjective)- কৃতজ্ঞ
☆ Guarantee for (Noun) - নিশ্চয়তা
☆ Surety for (Noun) - নিশ্চয়তা
☆ Match for (Noun) - সমকক্ষ
☆ Motive for (Noun) - উদ্দেশ্য
☆ Need for (Noun) - প্রয়োজন
☆ Necessity for - প্রয়োজন
☆ Use for - প্রয়োজন
☆ Necessary for (Adjective) - প্রয়োজনীয়
☆ Requisite for - প্রয়োজনীয়
☆ Useful for (Adjective) - প্রয়োজনীয়
☆ Pretext for (Noun) - ছল
☆ Pretence for (Noun) - ছল
☆ Opportunity for (Noun) - সুযোগ
☆ Partiality for (Noun) - পক্ষপাতিত্ব
☆ Passion for (Noun) - আবেগ
☆ Specific for (Noun) - নির্দিষ্ট
☆ Relish for (Noun) - তৃপ্তি
☆ Ashamed for (Adjective) - লজ্জিত
☆ Angry for (Adjective) - ক্রুদ্ব
☆ Accountable for (Adjective) - দায়ী
☆ Answerable for (Adjective) - দায়ী
☆ Responsible for (Adjective) - দায়ী
☆ Liable for (Adjective) - দায়ী
☆ Account for (Verb) - কারণ দর্শানো/কৈফিয়ত দেয়া
☆ Answer for (Verb) - কারণ দর্শানো/কৈফিয়ত দেয়া
☆ Excuse for - কৈফিয়ত
☆ Fine for - জরিমানা
☆ Blame for (Verb) - দোষী করা
☆ Grieve for (Verb) - শোক করা
☆ Lament for (Verb) - শোক করা
☆ Mourn for (Verb) - শোক করা
☆ Regret for (Noun/Verb) - দুঃখ/ অনুতাপ
☆ Repentance for (Noun) - দুঃখ/ অনুতাপ
☆ Atone for (Verb) - প্রায়শ্চিত্ত করা
☆ Expensive for (Adjective) - ব্যয়বহুল
☆ Favourable for (Adjective) - অনুকূল
☆ Sufficient for (Adjective) - পর্যাপ্ত
☆ Adjourn for (Verb) - স্থগিত রাখা
☆ Care for (Verb) - গ্রাহ্য করা
☆ Conspicuous for (Adjective) - বিখ্যাত
☆ Eminent for (Adjective) - বিখ্যাত
☆ Famous for (Adjective) - বিখ্যাত
☆ Remarkable for (Adjective) - বিখ্যাত
☆ Noted for (Participle) - বিখ্যাত
☆ Popular for (Adjective) - বিখ্যাত/ জনপ্রিয়
☆ Censure for (Verb) - ভৎর্সনা করা
☆ Recommend for (Verb) - প্রশংসা করা
☆ Die for (Verb) - আত্মোৎসর্গ করা
☆ Grape for (Verb) - হাতড়ানো
☆ Owe for (Verb) - ঋণী থাকা
☆ Authority for (Noun) - প্রমাণ
☆ Pass for (Verb) - পরিচিত হওয়া
☆ Pay for (Verb) - দাম দেয়া
☆ Provide for (Verb) - কারো জন্য সঞ্চয় করা
☆ Wait for (Verb) - অপেক্ষা করা
☆ Bound for (Participle) - গমনোদ্যত
☆ Prepare for (Verb) - গমনোদ্যত হওয়া
☆ Prepared for (Participle) - গমনোদ্যত
☆ Destined for (Participle) - ভাগ্য কর্তৃক নির্দিষ্ট
☆ Obliged for (Participle) - বাধিত

To

☆ Relate to (Verb) - সম্পর্কিত হওয়া
☆ Relation to (Noun) - সম্পর্ক

tanbircox.blogspot.com

☆ Supplement to (Noun) - সম্পূরক
☆ Retire to (Verb) - বিশ্রাম করা
☆ Pretend to (Verb) - ভান করা
☆ Regard to (Adjective) - প্রসঙ্গ
☆ Subject to (Adjective) - নির্ভরশীল
☆ Trust to (Verb) - নির্ভর করা
☆ Talk to (Verb) - আলাপ করা
☆ True to (Adjective) - অটল
☆ Reply to (Noun) - উত্তর
☆ Reply to (Verb) - উত্তর দেয়া
☆ Response to (Noun) - উত্তর/ সাড়া
☆ Answer to (Verb) - উত্তর/ সাড়া দেয়া
☆ Respond to (Verb) - উত্তর/ সাড়া দেয়া
☆ Slave to (Noun) - দাস
☆ Deliver to (Verb) - দেয়া
☆ Destined to (Participle) - নির্ধারিত
☆ Destructive to (Adjective) - ক্ষতিকর
☆ Detrimental to (Adjective) - ক্ষতিকর
☆ Prejudicial to (Adjective) - ক্ষতিকর
☆ Fatal to (Adjective) - ক্ষতিকর/ মারাত্মক
☆ Testimony to (Noun) - সাক্ষ্য
☆ Testimony to (Verb) - সাক্ষ্য দেয়া
☆ Witness to (Noun) - সাক্ষী
☆ Traitor to (Noun) - দেশদ্রোহী
☆ Affectionate to (Adjective) - স্নেহপূর্ণ
☆ Born to (Participle) - জাত
☆ Converted to (Participle) - ধর্মান্তরিত
☆ Credit to (Verb) - জমা দেয়া
☆ Accessible to (Adjective) - সুগম
☆ Advantageous to (Adjective) - সুবিধাজনক
☆ Convenient to (Adjective) - সুবিধাজনক
☆ Profitable to (Adjective) - লাভজনক
☆ Beneficial to (Adjective) - উপকারী
☆ Conducive to (Adjective) - উপকারী
☆ Accountable to (Adjective) - দায়ী
☆ Liable to (Adjective) - দায়ী
☆ Responsible to (Adjective) - দায়ী
☆ Condemn to (Verb) - দায়ী করা
☆ Acceptable to (Adjective) - গ্রহনযোগ্য
☆ Adequate to (Adjective) - পর্যাপ্ত
☆ Clue to - সূত্র
☆ Adjacent to (Adjective) - সংলগ্ন
☆ Adjoining to (Adjective) - সংলগ্ন
☆ Attached to (Participle) - সংলগ্ন
☆ Contiguous to (Adjective) - সন্নিকট
☆ Close to (Adjective) - সন্নিকট
☆ Agree to (Verb) - রাজী হওয়া
☆ Accede to (Verb) - রাজী হওয়া
☆ Assent to (Verb) - রাজী হওয়া
☆ Agreeable to (Adjective) - উপযোগী
☆ Congenial to (Adjective) - উপযোগী
☆ Suitable to (Adjective) - উপযোগী
☆ Appropriate to (Adjective) - উপযুক্ত
☆ Suited to (Adjective) - উপযুক্ত/ যোগ্য
☆ Akin to (Adjective) - সমজাতীয়
☆ Equal to (Adjective) - সমকক্ষ
☆ According to - অনুসারে
☆ Blind to (Verb) - দেখেও না দেখা
☆ Alive to (Adjective) - সজাগ
☆ Alternative to (Adjective) - বিকল্প
☆ Applicable to (Adjective) - প্রযোজ্য
☆ Alien to (Adjective) - বিদেশীয়
☆ Indigenous to (Adjective) - দেশীয়
☆ Native to (Adjective) - দেশীয়
☆ Foreign to (Adjective) - বিদেশীয়
☆ Amenable to (Adjective) - বশ
☆ Submit to (Verb) - বশ্যতা স্বীকার করা
☆ Yield to (Verb) - বশ্যতা স্বীকার করা
☆ Callous to (Adjective) - উদাসীন
☆ Indifferent to (Adjective) - উদাসীন
☆ Insensible to (Adjective) - উদাসীন/ বোধশূণ্য
☆ Common to (Adjective) - সাধারণ
☆ Due to (Adjective) - বশতঃ
☆ Introduce to (Verb) - পরিচয় করা
☆ Familiar to (Adjective) - পরিচিত
☆ Contribution to (Noun) - দান/ অবদান
☆ Contribute to (Verb) - অবদান রাখা
☆ Dislike to (Noun) - অপছন্দ
☆ Kind to (Adjective) - দয়ালু
☆ Leniency to (Noun) - দয়া/ ক্ষমা
☆ Disgrace to (Noun) - অপমান
☆ Derogatory to (Adjective) - হীনতাব্যঞ্জক

tanbircox.blogspot.com

☆ Exception to (Noun) - ব্যতিক্রম
☆ Exposure to (Noun) - উন্মুক্ত অবস্থা
☆ Open to (Adjective) - উন্মুক্ত
☆ Expose to (Verb) - অনাবৃত করা
☆ Gratitude to (Noun) - কৃতজ্ঞতা
☆ Grateful to (Adjective) - কৃতজ্ঞ
☆ Thankful to (Adjective) - কৃতজ্ঞ
☆ Heir to (Noun) - উত্তরাধিকারী
☆ Key to (Noun) - সমাধানের উপায়
☆ Hostility to (Noun) - শত্রুতা
☆ Hostile to (Adjective) - শত্রুভাবাপন্ন
☆ Likeness to (Noun) - সাদৃশ্য
☆ Resemble to (Verb) - সাদৃশ্য হওয়া
☆ Resemblance to (Noun) - সাদৃশ্য
☆ Similar to (Adjective) - সদৃশ
☆ Dissimilar to (Adjective) - অসদৃশ
☆ Correspond to (Verb) - মিল হওয়া
☆ Menace to (Noun) - ভীতি
☆ Preference to (Noun) - অগ্রাধিকার
☆ Prey to (Noun) - শিকার
☆ Victim to (Noun) - শিকার
☆ Limit to (Noun) - সীমা
☆ Restrict to (Adjective) - সীমাবদ্ধ
☆ Reference to (Noun) - উলেখ
☆ Allude to (Verb) - উলেখ করা
☆ Refer to (Verb) - উলেখ করা
☆ Access to (Noun) - প্রবেশধিকার
☆ Admission to (Noun) - ভর্তি
☆ Admit to (Verb) - ভর্তি হওয়া
☆ Adherence to (Noun) - আসক্তি
☆ Attachment to (Noun) - আকর্ষন
☆ Attract to (Verb) - আকর্ষন করা
☆ Attractive to (Adjective) - আকর্ষণীয়
☆ Incentive to (Noun) - প্রেরণা/ উদ্দীপনা
☆ Inclination to (Noun) - প্রবণতা/ ইচ্ছা
☆ Zest to (Noun) - কৌতুহল
☆ Prone to (Adjective) - ঝোঁক/ প্রবণ
☆ Susceptible to (Adjective) - ঝোঁক/ প্রবণ
☆ Allegiance to (Noun) - আনুগত্য
☆ Loyal to (Adjective) - অনুগত
☆ Obedience to (Noun) - বাধ্যতা

☆ Obligation to (Noun) - বাধ্যবাধকতা
☆ Obliged to (Participle) - বাধিত
☆ Attention to (Noun) - মনোযোগ
☆ Attentive to (Adjective) - মনোযোগী
☆ Attend to (Verb) - মনোযোগ দেয়া
☆ Listen to (Verb) - মনোযোগ দেয়া
☆ Head to (Verb) - মনোযোগ দিয়ে শুনা
☆ Deaf to (Adjective) - অমনোযোগী
☆ Aversion to (Noun) - বিতৃষ্ণা
☆ Averse to (Adjective) - বিতৃষ্ণা
☆ Abhorrent to (Noun) - ঘৃনা
☆ Commend to (Verb) - প্রশংসা করা
☆ Antidote to (Noun) - প্রতিষেধক
☆ Preventive to (Adjective) - প্রতিষেধক
☆ Appear to (Verb) - প্রতীয়মান হওয়া
☆ Claim to (Noun) - দাবী
☆ Duty to (Noun) - কর্তব্য
☆ Welcomed to (Participle) - সাদরে গৃহীত
☆ Bar to (Noun) - প্রতিবন্ধক
☆ Hindrance to (Noun) - বিঘ্ন
☆ Impediment to (Noun) - বিঘ্ন
☆ Objection to (Noun) - আপত্তি
☆ Object to (Verb) - আপত্তি করা
☆ Contrast to (Noun) - বিপরীত
☆ Opposition to (Noun) - বিরূদ্বাচরণ
☆ Opposite to (Adjective) - বিপরীত
☆ Adverse to (Adjective) - প্রতিকূল
☆ Contrary to (Adjective) - বিরোধী
☆ Reduced to (Participle) - পরিনত
☆ Equivalent to (Adjective) - তুল্য
☆ Compare to (Verb) - তুলনা করা
☆ Essential to (Adjective) - অত্যাবশ্যক
☆ Indispensable to (Adjective) - অপরিহার্য
☆ Useful to (Adjective) - প্রয়োজনীয়
☆ Necessity to (Noun) - প্রয়োজনীয়তা
☆ Faithful to (Adjective) - বিশ্বস্ত
☆ False to (Adjective) - অবিশ্বাসী
☆ Hospitable to (Adjective) - অতিথি পরায়ণ
☆ Impossible to (Adjective) - অসম্ভব
☆ Irrelevant to (Adjective) - অপ্রাসঙ্গিক
☆ Relevant to (Adjective) - প্রাসঙ্গিক

tanbircox.blogspot.com

☆ Natural to (Adjective) - স্বাভাবিক
☆ Obvious to (Adjective) - স্পষ্ট
☆ Parallel to (Adjective) - প্রতিরূপ
☆ Proportionate to (Adjective) - সমানুপাতিক
☆ Particular to (Adjective) - অনন্য সাধারণ
☆ Partial to (Adjective) - পক্ষপাত দোষে দুষ্ট
☆ Offensive to (Adjective) - অপ্রীতিকর
☆ Repugnant to (Adjective) - অপ্রীতিকর
☆ Preferable to (Adjective) - অধিকতর বাঞ্চণীয়
☆ Prefer to (Verb) - অধিকতর পছন্দ করা
☆ Previous to (Adjective) - পূর্ববর্তী
☆ Prior to (Adjective) - পূর্ববর্তী
☆ Subsequent to (Adjective) - পরবর্তী
☆ Respectful to (Adjective) - শ্রদ্ধাশীল
☆ Sensitive to (Adjective) - সংবেদনশীল
☆ Subordinate to (Adjective) - অধীন
☆ Accord to (Verb) - দেয়া
☆ Accrue to (Verb) - উৎপন্ন হওয়া
☆ Adapt to (Verb) - খাপ খাওয়ানো/ অভ্যস্ত হওয়া
☆ Accustomed to (Participle) - অভ্যস্ত
☆ Used to (Participle) - অভ্যস্ত
☆ Resort to (Verb) - অবলম্বন করা
☆ Adjourn to (Verb) - স্থগিত করা
☆ Commit to (Verb) - মুখস্থ করা
☆ Adhere to (Verb) - লেগে থাকা
☆ Stick to (Verb) - লেগে থাকা
☆ Cling to (Verb) - লেগে থাকা
☆ Fix to (Verb) - লাগান
☆ Join to (Verb) - সংযোগ করা
☆ Affix to (Verb) - এuঁট দেয়া
☆ Allot to (Verb) - বন্টন করা
☆ Allotted to (Participle) - বন্টনকৃত
☆ Attest to (Verb) - সত্যায়িত করা
☆ Bequeath to (Verb) - উইল করে দেয়া
☆ Complain to (Verb) - নালিশ করা
☆ Communicate to (Verb) - খবর দেয়া/ যোগাযোগ রক্ষা করা
☆ Visit to (Noun) - পরিদর্শন
☆ Amount to (Verb) - পরিমান হওয়া
☆ Apologise to (Verb) - ক্ষমা প্রার্থনা
☆ Appeal to (Verb) - আবেদন করা
☆ Point to (Verb) - দেখিয়ে দেয়া
☆ Appoint to (Verb) - নিয়োগ করা
☆ Devote to (Verb) - নিয়োজিত করা
☆ Engaged to (Participle) - নিয়োজিত/ বাগদত্তা
☆ Ascribe to (Verb) - আরোপ করা
☆ Attribute to (Verb) - আরোপ করা
☆ Attain to (Verb) - পৌছা/ লাভ করা
☆ Conduce to (Verb) - হিত সাধন করা
☆ Confide to (Verb) - বিশ্বাস করে বলা
☆ Entrust to (Verb) - বিশ্বাস করে দেয়া
☆ Conform to (Verb) - অনুসরণ করা
☆ Dedicate to (Verb) - উৎসর্গ করা
☆ Belong to (Verb) - অধিকারভুক্ত হওয়া
☆ Entitle to (Verb) - সত্ত্ববান হওয়া/ অধিকার করা
☆ Succeed to (Verb) - উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া
☆ Furnish to (Verb) - সরবরাহ করা
☆ Provide to (Verb) - সরবরাহ করা
☆ Supply to (Verb) - সরবরাহ করা
☆ Introduce to (Verb) - পরিচয় করে দেয়া
☆ Jump to (Verb) - হঠাৎ সিদ্বান্তে আসা
☆ Occur to (Verb) - মনে উদিত হওয়া
☆ Owe to (Verb) - ঋণী থাকা
☆ Indebted to (Participle) - ঋণী
☆ Reconcile to - সন্তুষ্ট থাকতে বাধ্য করা
☆ Sentence to - দন্ডাদেশ
☆ Subscribe to - চাঁদা দেয়া
☆ Treat to (Verb) - প্রদান করা
☆ Abandoned to (Participle) - পরিত্যক্ত
☆ Addicted to (Participle) - মন্দকাজে আসক্ত
☆ Addiction to (Noun) - মন্দকাজে আসক্তি
☆ Confined to (Participle) - সীমাবদ্ব/ শয্যাশায়ী
☆

Of

☆ Admission of (Noun) - স্বীকৃতি
☆ Admit of (Verb) - স্বীকার করা

tanbircox.blogspot.com

☆ Confession of (Noun) - স্বীকারোক্তি
☆ Approve of (Verb) - অনুমোদন করা
☆ Assurance of (Noun) - নিশ্চয়তা
☆ Assure of (Verb) - নিশ্চয়তা দেয়া
☆ Sure of (Adjective) - নিশ্চিত
☆ Certain of (Adjective) - নিশ্চিত
☆ Innocent of (Noun) - নির্দোষ
☆ Guilty of (Adjective) - দোষী
☆ Consideration of (Noun) - বিবেচনা
☆ Reckless of (Noun) - অবিবেচক
☆ Regardless of (Noun) - অবিবেচক
☆ Regardful of (Adjective) - বিবেচক
☆ Hope of (Noun) - আশা
☆ Hopeful of (Adjective) - আশান্বিত
☆ Sanguine of (Adjective) - আশান্বিত
☆ Neglectful of (Adjective) - অমনোযোগী
☆ Headless of (Noun) - অমনোযোগী
☆ Mindful of (Adjective) - মনোযোগী
☆ Neglect of - অবহেলা
☆ Need of (Noun) - প্রয়োজন
☆ Use of (Noun) - প্রয়োজন
☆ Want of (Noun) - প্রয়োজন/ অভাব
☆ Short of (Adjective) - অভাবগ্রস্ত
☆ Ask of (Verb) - প্রার্থনা করা
☆ Beg of (Verb) - প্রার্থনা করা
☆ Worthy of (Adjective) - উপযুক্ত
☆ Deserving of (Participle) - যোগ্য
☆ Capable of (Adjective) - সক্ষম
☆ Prodigal of (Adjective) - অমিতব্যয়ী
☆ Lavish of - অমিতব্যয়ী
☆ Proud of (Adjective) - গর্বিত
☆ Vain of (Adjective) - গর্বিত
☆ Boast of - গর্ব/ অহংকার
☆ Quick of (Adjective) - দ্রুত
☆ Slow of (Adjective) - মন্থর
☆ Greedy of - লোভী
☆ Covetous of - লোভী
☆ Devoid of (Noun) - বর্জিত
☆ Void of - বর্জিত
☆ Deprived of - বঞ্চিত
☆ Bereft of - বঞ্চিত

☆ Afraid of - ভীতি
☆ Fearful of - ভীতি
☆ Fear of - ভয়
☆ Cautious of - সতর্ক/ সচেতন
☆ Conscious of - সচেতন
☆ Sensible of - সচেতন
☆ Aware of - সচেতন/অবগত হওয়া
☆ Beware of - সচেতন হওয়া
☆ Destructive of - ধ্বংসাত্মক
☆ Subversive of - ধ্বংসাত্মক
☆ Fond of - প্রিয়
☆ Fondness of (Noun) - পছন্দ
☆ Patient of - সহিষ্ণু
☆ Tolerant of – সহিষ্ণু/ সহনশীল
☆ Impatient of - অধীর/ অসহিষ্ণু
☆ Intolerant of - অসহিষ্ণু
☆ Accuse of (Verb) - অভিযুক্ত করা
☆ Convict of (Verb) - অভিযুক্ত করা
☆ Consist of (Verb) - গঠিত হওয়া
☆ Composed of (Participle) - গঠিত
☆ Convince of (Verb) - প্ররোচিত করা/ বিশ্বাস করানো
☆ Bare of (Noun) - শূণ্য
☆ Destitute of (Noun) - শূণ্য
☆ Envious of - ঈর্ষান্বিত
☆ Jealous of - ঈর্ষান্বিত
☆ Disappointed of (Participle) - হতাশ
☆ Despair of (Verb) - হতাশ হওয়া
☆ Absolve of (Verb) - মুক্ত করা
☆ Relieve of (Verb) - মুক্ত করা
☆ Cured of (Participle) - মুক্ত
☆ Clear of (Adjective) - মুক্ত
☆ Inform of (Verb) - জানানো
☆ Apprise of (Verb) - জানানো/ জ্ঞাত করা
☆ Remind of (Verb) - মনে করানো
☆ Know of (Verb) - জানা
☆ Ignorant of - অজ্ঞ
☆ Experience of - অভিজ্ঞতা
☆ Treat of - আলোচনা করা
☆ Tired of - ক্লান্ত/ বিরক্ত
☆ Sick of - ক্লান্ত
☆ Think of - চিন্তা করা

tanbircox.blogspot.com

☆ Conceive of - চিন্তা করা/ ধারনা করা
☆ Desire of - আকাঙ্ক্ষা করা
☆ Desirous of - আকাঙ্ক্ষিত
☆ Possessed of - অধিকারী
☆ Heir of - অধিকারী
☆ Enquire of - জিজ্ঞেস করা/ খোঁজা
☆ Search of - জিজ্ঞেস করা/ খোঁজা
☆ Demand of - দাবী করা
☆ Cure of - আরোগ্য লাভ করা
☆ Ill of - পিড়িত
☆ Die of - রোগে মরা
☆ Exclusive of - বাদ দিয়ে
☆ Inclusive of - সহ
☆ Native of - সহজাত/ একই জাতীয়
☆ Cause of - কারণ
☆ Witness of (Noun) - সাক্ষী
☆ Observance of (Noun) - পালন
☆ Preventive of (Adjective) - প্রতিষেধক
☆ Pursuance of (Noun) - অনুসরণ
☆ Failure of - ব্যর্থ
☆ Result of - ফল
☆ Productive of - ফলপ্রসু
☆ Avail of - সুযোগ গ্রহণ করা
☆ Opportunity of - সুবিধা
☆ Become of - ঘটা
☆ Slave of - দাস
☆ Contemporary of - সমসাময়িক
☆ Control of - নিয়ন্ত্রণ
☆ Taste of - স্বাদ
☆ Tenacity of (Noun) - দৃঢ়তা
☆ Victim of - শিকার
☆ Ahead of (Noun) - অগ্রগামী
☆ Ambitious of (Adjective) - উচ্চাকাঙ্ক্ষী
☆ Confident of - বিশ্বাস
☆ Blind of - অন্ধ
☆ Dull of - খাটো/ কাঁচা
☆ Lame of - খোঁড়া
☆ Easy of (Adjective) - সহজসাধ্য
☆ Expressive of (Adjective) - প্রকাশক
☆ Cheat of (Verb) - প্রতারণা করা
☆ Clamor of (Verb) - গোলমাল করা
☆ Repent of (Verb) - অনুতাপ করা
☆ Complain of (Verb) - দুঃখ প্রকাশ করা
☆ Acquit of (Verb) - খালাস দেয়া
☆ Parody of - নকল
☆ Irrespective of (Adjective) - নির্বিশেষে
☆ Dispose of (Verb) - ব্যবস্থা করা
☆ Rob of (Verb) - লুন্ঠন করা
☆ Hear of (Verb) - সংবাদ পাওয়া
☆ Partake of (Verb) - অংশগ্রহণ করা
☆ Permit of (Verb) - সম্ভব করা/ মঞ্জুরযোগ্য
☆ Oblivious of (Adjective) - বিস্তৃত
☆ Hostile of (Adjective) - বিরোধী
☆ Ashamed of - লজ্জিত
☆ Born of - জাত
☆ Diffident of (Noun) - আত্মসন্দেহী
☆ Doubtful of (Adjective) - সন্দিহান
☆ Suspicious of (Adjective) - সন্দিহান
☆ Distrust of - অবিশ্বাস
☆ Satisfied of - নিঃসন্দেহে
☆ Susceptible of (Adjective) - গ্রহণযোগ্য
☆ Favorable of (Adjective) - পক্ষে

In

☆ Abundance in (Noun) - প্রাচুর্য
☆ Abound in (Verb) - বিপুল পরিমানে থাকা
☆ Confide in (Verb) - বিশ্বাস করা
☆ Believe in (Verb) - বিশ্বাস করা
☆ Belief in (Noun) - বিশ্বাস
☆ Confidence in (Noun) - বিশ্বাস
☆ Faith in (Noun) - বিশ্বাস
☆ Trust in (Noun) - বিশ্বাস
☆ Delight in (Verb) - আনন্দ করা
☆ Rejoice in (Verb) - আনন্দ করা
☆ Delight in (Noun) - আনন্দ
☆ Joy in (Noun) - আনন্দ
☆ Experience in (Noun) - অভিজ্ঞতা
☆ Proficiency in (Noun) - দক্ষতা
☆ Proficient in (Adjective) - দক্ষ
☆ Adept in (Adjective) - দক্ষ

tanbircox.blogspot.com

Want more Updates 🕮:- http://facebook.com/tanbir.ebooks

☆ Accomplished in - দক্ষ
☆ Glory in (Verb) - গর্ব করা
☆ Pride in (Noun) - গর্ব
☆ Temperance in (Noun) - মিতচারিতা
☆ Temperate in (Adjective) - মিতচারী
☆ Expensive in (Adjective) - অমিতব্যয়ী
☆ Abide in (Verb) - বাস করা
☆ Dwell in (Verb) - বাস করা
☆ Live in (Verb) - বাস করা
☆ Result in (Verb) - ফলে পর্যবসিত হওয়া
☆ Succeed in (Verb) - কৃতকার্য হওয়া
☆ Fail in (Verb) - ব্যর্থ/ অকৃতকার্য হওয়া
☆ Disappointed in (Participle) - হতাশ/ ব্যর্থ
☆ Lack in (Verb) - অভাব হওয়া
☆ Wanting in (Participle) - অভাবগ্রস্ত
☆ Include in (Verb) - সংযোগ হওয়া
☆ Involve in (Verb) - জড়িয়ে পড়া
☆ Implicated in (Participle) - জড়িত
☆ Indulge in (Verb) - মন্দকাজে আসক্ত/ জড়িত হওয়া
☆ Participate in (Verb) - অংশগ্রহণ করা
☆ Absorbed in - হতাশ
☆ Middle in (Verb) - হস্তক্ষেপ করা
☆ Engage in (Verb) - ব্যাপৃত থাকা
☆ Engaged in (Participle) - ব্যাপৃত
☆ Enveloped in (Participle) - আবৃত
☆ Assist in (Verb) - সাহায্য করা
☆ Favorable in (Adjective) - সহায়ক
☆ Interest in (Noun) - অনুরাগ
☆ Interested in (Participle) - অনুরক্ত
☆ Earnest in (Adjective) - উৎসাহী
☆ Accurate in (Adjective) - সঠিক
☆ Correct in (Adjective) - সঠিক
☆ Dexterous in (Adjective) - নিপুণ
☆ Versed in (Adjective) - নিপুণ
☆ Defective in (Adjective) - ত্রুটিযুক্ত
☆ Excel in (Verb) - গুণে ছাড়িয়ে যাওয়া
☆ Genius in (Noun) - প্রতিভাবান
☆ Condole in (Verb) - সান্ত্বনা দেয়া
☆ Bathe in (Verb) - সিক্ত হওয়া
☆ Appear in (Verb) - পরীক্ষা দেয়া
☆ End in (Verb) - শেষ করা
☆ Negligent in (Adjective) - অমনোযোগী
☆ Lavish in (Adjective) - মুক্ত হস্ত
☆ Call in (Verb) - ডাকা
☆ Inherent in (Adjective) - স্বাভাবিক/ সহজাত
☆ Admit in (Verb) - ভর্তি করা
☆ Fertile in (Adjective) - উর্বর
☆ Dull in (Adjective) - কাঁচা
☆ Diligent in (Adjective) - পরিশ্রমী
☆ Ready in (Adjective) - প্রস্তুত
☆ Deal in (Verb) - ব্যবসা করা
☆ Invest in (Verb) - টাকা খাটানো
☆ Backward in (Adjective) - পশ্চাৎপদ
☆ Firm in (Adjective) - দৃঢ়
☆ Truthful in (Adjective) - সত্যবাদী
☆ Consist in (Verb) - নিহিত হওয়া
☆ Persist in (Verb) - জেদ করা
☆ Repose in (Verb) - স্থাপন করা

With

☆ Acquainted with (Participle) - পরিচিত
☆ Acquaintance with (Noun) - পরিচয়
☆ Familiarity with (Noun) - পরিচয়
☆ Connect with (Verb) - জড়িত করা/যোগাযোগ করা
☆ Connection with (Noun) - যোগাযোগ/ সম্পর্ক
☆ Relation with (Noun) - সম্পর্ক
☆ Angry with (Adjective) - ক্রুদ্ধ/ বিরক্ত
☆ Indignant with (Adjective) - ক্রুদ্ধ
☆ Annoyed with (Participle) - বিরক্ত
☆ Disgusted with (Participle) - বিরক্ত
☆ Vexed with (Participle) - বিরক্ত
☆ Conversation with (Noun) - কথোপকথন
☆ Correspond with (Verb) - পত্রালাপ করা
☆ Discuss with (Verb) - আলোচনা করা
☆ Parley with (Noun) - বৈঠক
☆ Influence with (Noun) - প্রভাব
☆ Exhausted with (Participle) - ক্লান্ত
☆ Tired with (Participle) - ক্লান্ত
☆ Burdened with (Participle) - ক্লান্ত/ ভারাক্রান্ত
☆ Attacked with (Participle) - আক্রান্ত

tanbircox.blogspot.com

☆ Overwhelm with (Verb) - অভিভূত হওয়া
☆ Overwhelmed with (Participle) - অভিভূত
☆ Commence with (Verb) - আরম্ভ করা
☆ Begin with (Verb) - শুরু হওয়া
☆ Furnish with (Verb) - সরবরাহ/ সজ্জিত করা
☆ Provide with (Verb) - সরবরাহ করা
☆ Supply with (Verb) - সরবরাহ করা
☆ Content with (Adjective) - সন্তুষ্ট
☆ Satisfied with (Participle) - সন্তুষ্ট
☆ Enmity with (Noun) - শত্রুতা
☆ Cope with (Verb) - এঁটে দেয়া
☆ Identity with (Noun) - একত্ব/ অভিন্নতা
☆ Identical with (Adjective) - অভিন্ন/ অনন্য
☆ Concur with (Verb) - একমত হওয়া
☆ Agree with (Verb) - একমত হওয়া/ রাজী হওয়া
☆ Differ with (Verb) - ভিন্নমত হওয়া
☆ Conform with (Verb) - একরুপ হওয়া
☆ Consistent with (Adjective) - সামঞ্জস্যপূর্ণ
☆ Coincide with (Verb) - মিলে যাওয়া
☆ Reconcile with (Verb) - পুনর্মিলিত হওয়া
☆ Intimate with (Adjective) - অন্তরঙ্গ
☆ Popularity with (Noun) - জনপ্রিয়তা
☆ Collusion with (Noun) - ষড়যন্ত্র
☆ Bargain with (Noun) - তর্ক/ চুক্তি
☆ Argue with (Verb) - তর্ক করা
☆ Reason with (Verb) - তর্ক করা
☆ Compare with (Verb) - তুলনা করা
☆ Compete with (Verb) - প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা
☆ Synonymous with (Adjective) - সমার্থক
☆ Equal with (Adjective) - সমান
☆ Condole with (Verb) - সমবেদনা প্রকাশ করা
☆ Sympathize with (Verb) - সহানুভূতি জানানো
☆ Sympathetic with (Adjective) - সহানুভূতিশীল
☆ Inspire with (Verb) - অনুপ্রাণিত করা
☆ Inspired with (Participle) - অনুপ্রাণিত
☆ Interfere with (Verb) - হস্তক্ষেপ করা
☆ Middle with (Verb) - হস্তক্ষেপ করা
☆ Part with (Verb) - দাবী ত্যাগ করা
☆ Proceed with (Verb) - চালিয়ে যাওয়া
☆ Resound with (Verb) - প্রতিধ্বনিত হওয়া
☆ Rest with (Verb) - নির্ভর করা
☆ Beset with (Adjective) - পরিবেষ্টিত
☆ Endowed with (Participle) - ভূষিত
☆ Offended with (Participle) - ব্যথিত
☆ Entrust with (Verb) - বিশ্বাস করে দেয়া
☆ Dispense with (Verb) - বরখাস্ত করা
☆ Deal with (Verb) - ব্যবহার করা/ শাস্তি দেয়া
☆ Comply with (Verb) - অন্যের ইচ্ছা রক্ষা করা
☆ Attend with (Verb) - বিঘ্ন সৃষ্টি করা
☆ Associate with (Verb) - সহয়তা/ বিঘ্ন সৃষ্টি করা
☆ Abound with (Verb) - পূর্ণ থাকা
☆ Replete with (Adjective) - পরিপূর্ণ
☆ Abide with (Verb) - বাস করা
☆ Conversant with (Adjective) - সুপরিজ্ঞাত
☆ Contemporary with (Adjective) - সমসাময়িক
☆

Over

Authority over (Noun) - আধিপত্য
Influence over (Noun) - প্রভাব
Lament over (Verb) - বিলাপ করা
Quarrel over (Verb) - ঝগড়া করা
Think over (Verb) - চিন্তা করা
Brood over (Verb) - চিন্তা করা
Tide over (Verb) - অতিক্রম করা

By

Conspicuous by (Adjective) - লক্ষণীয়

tanbircox.blogspot.com

Abide by (Verb) - মেনে চলা
Attend by (Verb) - সহগমন করা
Die by (Verb) - আকস্মিক বা ইচ্ছাকৃত কারণে মরা
Live by (Verb) - জীবিকা নির্বাহ করা

At

- ☆ Disgust at (Noun) - *বিরক্তি*
- ☆ Disgusted at (Participle) - *বিরক্ত*
- ☆ Annoyed at (Participle) - *বিরক্ত*
- ☆ Vexed at (Participle) - *বিরক্ত*
- ☆ Envy at (Noun) - ঈর্ষা
- ☆ Glance at (Noun) - দৃষ্টি (অপলক)
- ☆ Gaze at (Verb) **- তাকানো**
- ☆ Stare at (Verb) **- তাকানো**
- ☆ Offence at (Noun) - অপরাধ
- ☆ Offended at (Participle) - ব্যথিত/ দুঃখিত
- ☆ Grieve at (Verb) - দুঃখ করা
- ☆ Satisfaction at (Noun) - সন্তুষ্টি
- ☆ Touch at (Verb) - থামা
- ☆ Wonder at (Verb) - অবাক হওয়া
- ☆ Amazed at (Participle) - অবাক/ বিস্মিত
- ☆ Astonished at (Participle) - অবাক/ বিস্মিত
- ☆ Alarmed at (Participle) - ভীত
- ☆ Angry at (Adjective) - রাগান্বিত
- ☆ Indignant at (Adjective) - রুষ্ট
- ☆ Rejoice at (Verb) - আনন্দ করা
- ☆ Glad at (Adjective) - আনন্দিত
- ☆ Amused at (Participle) - আনন্দিত
- ☆ Good at (Adjective) - দক্ষ
- ☆ Quick at (Adjective) - দক্ষ/ পটু
- ☆ Abide at (Verb) - বাস করা
- ☆ Dwell at (Verb) - বাস করা
- ☆ Live at (Verb) - বাস করা
- ☆ Aim at (Verb) - লক্ষ করা
- ☆ Appear at (Verb) - পরীক্ষা দেয়া
- ☆ Arrive at (Verb) - উপস্থিত হওয়া
- ☆ Attend at (Verb) - গমন করা
- ☆ Call at (Verb) - গমন করা
- ☆ Bark at (Verb) - ঘেউ ঘেউ করা
- ☆ Catch at (Verb) - ব্যগ্রতাসহকারে ধরা
- ☆ Grasp at (Verb) - ধরা
- ☆ Blush at (Verb) - লজ্জায় রক্তিম হওয়া
- ☆ Connive at (Verb) - অজ্ঞতার ভান করা
- ☆ Grumble at (Verb) - অভিযোগ করা
- ☆ Scoff at (Verb) - অবজ্ঞা করা
- ☆ Point at (Verb) - দেখিয়ে দেয়া
- ☆ Hint at (Verb) - সংকেত করা
- ☆ Guess at (Verb) - অনুমান করা
- ☆ Play at (Verb) - খেলা করা
- ☆ Knock at (Verb) - ধাক্কা দেয়া
- ☆ Labor at (Verb) - পরিশ্রম করা
- ☆ Jump at (Verb) - সাগ্রহে গ্রহণ করা
- ☆ Laugh at (Verb) - বিদ্রুপ করা
- ☆ Jeer at (Verb) - বিদ্রুপ করা
- ☆ Jest at (Verb) - বিদ্রুপ করা
- ☆ Mock at (Verb) - বিদ্রুপ করা
- ☆ Rail at (Verb) - বিদ্রুপ করা
- ☆ Smile at (Verb) - বিদ্রুপ করা

tanbircox.blogspot.com

সুত্রঃ নেটের বিভিন্ন উৎস থেকে সংগৃহীত।

The Ultimate Complete Collection 2015

সারা দুনিয়ার শিক্ষাগ্রহন পদ্ধতি বদলাচ্ছে। বই আর খাতা যেমন বিট বাইটে বদলে যাচ্ছে তেমনি বদলে যাচ্ছে শিক্ষা গ্রহণের যাবতীয় উপায়।উন্নত দেশগুলোর ছাত্ররা এখন আর আগের মত বইয়ের ব্যাগকাঁধে নিয়ে গুরে না , এখন তাদের হাতে থাকে স্মার্টফোন, ট্যাব বা ল্যাপটপ। সেখানে থাকে প্রয়োজনীয় সব বই আর খাতা হিসাবে থাকে তারস্ক্রিন।এখন তারা সামান্য সহযোগিতার জন্য তার শিক্ষক কে বিরক্ত করে না কারন তাদেরকাছে আছে সর্বসময়ের শিক্ষক তার সফটওয়্যার ,আর জ্ঞানের ভাণ্ডারের জন্য আছে তার ইন্টারনেট। পৃথিবীতে আমারা প্রযুক্তির যত বৃহত্তম প্রসার দেখছি তার সবই ব্যবহৃত হচ্ছে এই রূপান্তরে। বর্তমানে সেই প্রভাব আমাদের মতো দেশে পড়তে শুরু করেছে...........

আশা করছি একদিন আমাদের দেশের ছেলেরা প্রযুক্তির সহযোগিতা নিয়ে , নিজেকে ও দেশকে বিশ্বের দরবারে নতুন রুপে হাজির হবে। আমার বিশ্বাস তারা পারবে " কারন কোনরকমের প্রযুক্তির সহযোগিতা ছাড়া তারা বিশ্বকে তাক লাগিয়ে দিচ্ছে ....আর প্রযুক্তির সহযোগিতা পেলে তারা কি করবে তা সৃষ্টিকর্তাই জানে...। "

কিন্তু ইন্টারনেট ছাড়া আমারা এই প্রযুক্তিরসহযোগিতা কল্পনাও করতে পারিনা। অথচ এ মুহূর্তে বাংলাদেশে অধিকাংশ মানুষের ইন্টারনেট সুবিধা নাই। আর থাকলেও তা সময় ও পর্যাপ্ত জ্ঞানের অভাবে এথেকে সর্বোচ্চ সুবিধা নিতে পারছি না ।তাছাড়া সীমিত ইন্টারনেট প্যাকেজের ও নেটের স্লো স্পিড়ের জন্য চাইলেও তার প্রয়োজনীয় ফাইল ডাউনলোড করতে পারছেন না ...। আবার অনেকে ব্যস্তাতার জন্য ডাউনলোড করার সময় পাচ্ছেন না......অথবা খোঁজা খুঁজি একটা একটা করে ডাউনলোড করতে যাদের বিরক্তিকর মনে হয় ... তাদের জন্য সবচেয়ে সহজ একটি সমাধান অর্থাৎ বাংলাদেশের সকল মানুষকে পর্যাপ্ত প্রযুক্তির সহযোগিতা দিতে আমার খুব ক্ষুদ্র একটা প্রয়াস হচ্ছে আমার এই ডিভিডি কালেকশন ...

অর্থাৎ আমার সংগ্রহ করা সফটওয়্যার, ই-বুক(বই) ও টিউটোরিয়াল এর বিশাল কালেকশনের মধ্য থেকে আপনাদের জন্য খুভ ইম্পরট্যান্ট কিছু সংগ্রহ ক্যাটাগরি আকারে সাজিয়ে আপনাদের জন্য উপস্থাপন করলাম ... আপনাদের জন্য করা আমারকালেকশনের ক্ষেত্রে একটাই কথা বলতে পারি ... আপনি এখানে ডিলিট করার মত কোন ফাইল খুজে পাবেন না ...অর্থাৎপ্রত্যেকটি ফাইলই আপনার প্রয়োজন হবে ... এবং প্রত্যেকটা ফাইল সংগ্রহে রাখতে বাধ্য হবেন ... আপনার কম্পিউটার নির্ভর জীবনের সব চাহিদা পূর্ণ করবে এই ফাইলগুলো ... বিশ্বাস না করলে নিচের যে কোন একটি লিংক এ ক্লিক করে সেখানে দেওয়া ফাইল গুলোর নামের উপর একবার চোখ বুলান তাহলেই সব বুঝতে পারবেন ...

মোট কথা আপনাদের কম্পিউটারের বিভিন্ন সমস্যার চিরস্থায়ী সমাধান ও কম্পিউটারের জন্যপ্রয়োজনীয় সব বই, সফটওয়্যার ওটিউটোরিয়াল এর সার্বিক সাপোর্ট দিতে আমার খুব কার্যকর একটা উদ্যোগ হচ্ছে এই ডিভিডি প্যাকেজ গুলো ...নিচের লিংকে DVD গুলো সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য দেওয়া আছে... দেখুন আপনার প্রয়োজন কিনা.........

আমার যাবতিয় পোস্ট ও ই-বুক কালেকশন ...[The Ultimate Complete Collection 2015]

http://www.facebook.com/10152049959232103 জাস্ট একবার লিংকে গিয়েই দেখুন ... হয়তো এমনি কিছু খুঁজছিলেন

অথবা , http://tanbircox.blogspot.com/2013/07/My-DVD-Collection-4-U.html এখানে ক্লিক ☝ করুন

বিস্তারিত তথ্য ও সুন্দর ভাবে বুঝার জন্য প্রথমে নিচের যে একটি লিঙ্ক থেকে ২ এমবির ই-বুক্টি ডাউনলোড করে নিন

Download link: www9.zippyshare.com/v/EneqrnfT/file.html

অথবা, www.mediafire.com/?uwdtb4mvhdk8i4t

অথবা, http://d-h.st/TCEr

অনালাইনে লাইভদেখারজন্যঃ www.slideshare.net/tanbircox/the-ultimate-complete-collection-15

Tanbir Ahmad Razib

Mobile No:→ 01738 -359 555

Skype: → tanbir.cox

E-Mail: → tanbir.cox@gmail.com

Facebook: → www.facebook.com/tanbir.cox

e-books Page: → http://facebook.com/tanbir.ebooks

Web Site : → http://tanbircox.blogspot.com

Live e-books: → http://www.slideshare.net/tanbircox

I share new interesting & Useful Bangla e-books(pdf) everyday on my facebook page & website .

Keep on eye always on my facebook page & website & update ur knowledge .

If You think my e-books are useful , then please share & Distribute my e-book on Your facebook & personal blog .