

An Exceptional English Grammar

- 1. The Rules of Pronunciation and Word Building**
- 2. Some Useful Item (Grammar, Parts of speech, Article etc.)**
- 3. Sentence**
- 4. Assertive Sentence Patterns**
- 5. Verb Patterns**
- 6. Interrogative Sentence**
- 7. Use of need / dare**
- 8. Tag Question**
- 9. Change from Direct into Indirect Question**
- 10. Imperative Sentence**
- 11. Optative and Exclamatory Sentence**

Grammar Part Two

- 1. Introduction and the Numbers**
- 2. Gender**
- 3. Person**
- 4. Tense**
- 5. Re-write Verb**
- 6. Case**
- 7. Kind of Sentence and Mood**
- 8. Voice**
- 9. Narration**
- 10. Nouns**
- 11. Pronouns**
- 12. Adjectives**
- 13. The Rules of Comparison**
- 14. Kind of Verb and Auxiliary Verb**
- 15. Finite Verb and Principal Verb**
- 16. Participle**
- 17. Gerund and Kind of Infinitive**
- 18. Adverbs**
- 19. Preposition**
- 20. Conjunctions**

An Exceptional English Grammar

- 21. Interjection and Phrase**
- 22. Phrase and Idioms**
- 23. Collective Group of Sentences**
- 24. Transformation of Sentences**
- 25. Conversion of Sentences**
- 26. Joining Sentences**
- 27. Dialogue**
- 28. Parsing**
- 29. Comprehension of Passages**
- 30. Letters and Applications**
- 31. Paragraphs**
- 32. Essays**

Discipline

The Value of Time

Physical Exercise

My Aim in life

My Favorite Hobby

Our School

The Father of the Nation

The Independence Day

President Zia

Activities of a Social Worker

(Dr. Zafrullah Chowdhury)

The Activities of Freedom Fighter

(Kader Siddiquee, Bir-Wottom)

My Pet Animal

My Native Village

A Journey by Boat

The Rainy Season

Foods in Bangladesh

Newspaper

Flowers of Bangladesh

Birds of Bangladesh

আমরা ইংরেজী Syllabus টিকে যদি ৫ টি ভাগে ভাগ করি তবে প্রতিটি ভাগে কি দেখতে পাই ? দেখতে পাই, উহাতে (১) অক্ষর জ্ঞান (২) শব্দ জ্ঞান (৩) বাক্য তৈরি জ্ঞান (৪) প্রশ্ন উত্তর জ্ঞান এবং (৫) ভাষা জ্ঞান লাভ করার নির্দেশ দেয়া হয়েছে। আমরা প্রথম ৪ প্রকার জ্ঞান গ্রামার অনুসরণ করে অনায়াসেই লাভ করতে পারি। কিন্তু ভাষা জ্ঞান লাভ করতে হলে, সাহিত্যের জগতে প্রবেশ করতে হবে এবং অনুকূল একটি পরিবেশ লাভ করতে হবে। এর কোন বিকল্প নেই।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, কিছু শিখতে হলে, প্রথমেই উহা অনুসন্ধানী মন নিয়ে পড়তে হবে এবং তারপর উহা একাধিক বার লিখতে হবে। আর, কিছু পড়তে গেলে জানতে হবে Word গুলোর উচ্চারণ। তাই শুরুতেই আজ আমরা Pronunciation নিয়ে কথা বলব। Phonetics বা ধ্বনিতত্ত্বের শুরুতেই বলতে হয় Mode of expression and approaching সঠিক এবং ভাল করতে হলে, গানের শিল্পীগোষ্ঠী স্বর নিয়ে যে ভাবে গবেষণা, কালচার এবং অনুশীলন করে থাকেন, ভাষা শিক্ষক, শিক্ষার্থী এবং কলম শিল্পীদেরও অনেকটা তাই করতে হয়। তা না হলে যা হবার তাই হয়। যেমন - প্রোনানসিয়েশন Word এর বানানটি কেহ লিখেছেন P,r,o,n,o,u,n,c,i,a,t,i,o,n. আবার কেহ লিখেছেন Pronunciation. অর্থাৎ ২য় Spelling এ ou এর স্থলে শুধু u ব্যবহার করেছেন। আমাদের মতে শেষোক্ত বানানটিই উচ্চারণ সম্মত এবং সার্বজনীন। যাক এসব কথা Pronunciation বলতে আমরা কি বুঝি ? কোন Word বাক্যস্থলের সাহায্যে যে ধ্বনিত বা যে সব ধ্বনির সমন্বয়ে প্রকাশ করা হয়, উহাকেই উক্ত Word এর উচ্চারণ বা Pronunciation বলে। আর এ খন্ড খন্ড ধ্বনিগুলোকেই Syllable বলা হয়। কিছু সংখ্যক খাঁটি ইংরেজী Word এর উচ্চারণ দু'ধরনের হয়ে থাকে, (১) গাঠনিক উচ্চারণ এবং (২) আঞ্চলিক উচ্চারণ। যেমন - G,u,a,r,d,i,a,n এ গুয়ার্ডটির গাঠনিক উচ্চারণ গায়ারডীয়ান এবং আঞ্চলিক বা প্রচলিত উচ্চারণ গারজিয়ান। এক্ষেত্রে আরও লক্ষণীয় H,e এর উচ্চারণটি যদি হি হয়, S,h,e এর উচ্চারণটি যদি 'শি' হয় তবে T,h,e এর উচ্চারণ হয় দি। কিন্তু আমরা অনেক সময় Smoothly উহার উচ্চারণ করে থাকি দা এবং Yesterday/ইয়েস্টেরডে এর উচ্চারণ করে থাকি ইয়েসডে। এরূপ Style of pronunciation অর্থাৎ এ ধরনের হ্রস্ব বা সংক্ষিপ্ত তথ্য আমেজী উচ্চারণ থেকে সঠিক Spelling অর্থাৎ সঠিক বানান লেখা দুরূহ ব্যাপার। দা উচ্চারণ থেকে Spelling লিখতে গেলে লিখতে হয় T,h,a / দা। যেমন : 'ঢা লিখতে Dha' এবং কা লিখতে Ka লিখতে হয়। এরূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমস্যাগুলোর সমন্বয়ে মহা সমস্যার সৃষ্টি হয়েছে ইংরেজী শেখার ক্ষেত্রে Non-English Country গুলোতে।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, তোমাদের জন্য বিশেষ প্রয়োজন, শব্দের গাঠনিক উচ্চারণ সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। যে উচ্চারণ থেকে অনায়াসেই শব্দের সঠিক বানান লিখতে পারবে, মুখস্থকরার কোন প্রয়োজন নেই। আর গাঠনিক উচ্চারণ সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা লাভ করতে English letter গুলোর আক্ষরিক ও শাব্দিক উভয় প্রকার উচ্চারণ সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা লাভ করতে হবে। যেমন : A অক্ষরটির আক্ষরিক উচ্চারণ 'এ', যেমন আমরা পড়ে থাকি এ,বি,সি ইত্যাদি। কিন্তু A বর্ণটি যখন word গুলোতে ব্যবহৃত হয় তখন Syllable এর স্থান ভেদে A এর উচ্চারণ হয় এ, অ্যা, া, আকার এবং অ। এ ৫ টি উচ্চারণই A এর শাব্দিক উচ্চারণ।

An Exceptional English Grammar

A এর কাজ

(Canada / কানাডা / ক্যানএডা)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার দেখা যাক Syllable এর স্থান ভেদে কখন এগুলোর কোনটি উচ্চারিত হয়।

1. A বর্ণটি কোন Syllable এর প্রথমে বসে উহার পরবর্তী কোন Vowel বিহীন Consonant এর সমন্বয়ে উচ্চারিত হলে, উহার উচ্চারণ হয় অ্যা। যেমন : Ad/অ্যাড, Ap/অ্যাপ, At/অ্যাট ইত্যাদি।

2. A এর পরবর্তী Consonant এর সংগে Vowel থাকলে A এর উচ্চারণ অ্যা না হয়ে এ হয়। যেমন : Ate/এট, Ape/এপ, Ail/এইল, Aba/এবা, ইত্যাদি। এক্ষেত্রে A উহার পরবর্তী Consonant থেকে অন্য একটি Vowel দ্বারা বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় বলে A বর্ণটির আক্ষরিক উচ্চারণ 'এ' হয়।

3. A Syllable এর মধ্যবর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হলে উহা পূর্ব বর্ণের যা উচ্চারিত হয়। যেমন : Bag/ব্যাগ, Man/ম্যান, Fan/ফ্যান, Cat/ক্যাট, Mad/ম্যাড ইত্যাদি।

4. কিন্তু এরূপ গঠিত Word গুলোর শেষে যদি 'E' থাকে, তবে উক্ত E শেষ Consonant এর পূর্বেই 'ই' উচ্চারিত হয়। যেমন : Made/ম্যাইড, Late/ল্যাইট, Take/টাইক, ইত্যাদি। কিন্তু এরূপ ক্ষেত্রে শেষ Consonant টি যদি r হয়, তবে re এর উচ্চারণ 'আর' হয়। যেমন : Bare/ব্যারার, Care/ক্যারার ইত্যাদি। তাছাড়া Litre/লীটয়ার, Metre/মিটয়ার Word গুলোতেও re এর উচ্চারণ হয় 'য়ার' টার নয়।

5. Syllable এর শেষ বর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত 'A' উহার পূর্ব বর্ণের আকার উচ্চারিত হয়। যেমন : Dha-ka/ঢাকা, Ba-ta/বাটা, Taka/টাকা, Canada/কানাডা ইত্যাদি। আলিফ জবর যা এর পরিবর্তে আলিফ খাড়া জবর যা অথ্যাৎ দীর্ঘ যা লিখতে U এর পর A ব্যবহার করতে হয়। যেমন : Guard/গার্ড, Guardian/গার্ডিয়ান, ইত্যাদি।

6. Al এর পর Vowel বিহীন কোন Consonant থাকলে Al এর উচ্চারণ 'অ' হয়। যেমন : Chalk/চক, Salt/সল্ট, Ball/বল, All/অল ইত্যাদি।

7. All যখন অন্য কোন Word এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়ে একটি যৌগিক Word গঠন করে তখন একটি 'l' Silent হয়ে যায় কিন্তু Sound silent হয় না। যেমন : All + mighty = Almighty/অলমাইটি, তদ্রূপ All + most = Almost/অলমোস্ট, ইত্যাদি। তাছাড়া Au এর পর যদি Vowel যুক্ত Consonant থাকে তবে Au এর উচ্চারণ 'অ' হয়। যেমন : Au-gust/অগাস্ট; Au-thor/অথর; Automatic/অটোম্যাটিক; Autumn/অটাম; Augur/অগার (দৈবজ্ঞ); Aurora/অরোরা (উষাদেবী); Authentic/অথেনটিক ইত্যাদি।

অতএব, Be-au-ti-ful/বিয়টিফুল এর উচ্চারণ Bu,ti,ful/বিউটিফুল নয়। এরূপ ক্ষেত্রে Au এর পর Vowel বিহীন Consonant থাকলে Au এর উচ্চারণ 'আ' হয়।

যেমন : Aunt/আন্ট; Augment/আগমেন্ট (বাড়ানো) Austere/আসটিয়ার (কর্কশ), অসটিয়ার নয় ইত্যাদি।

কিন্তু এ ক্ষেত্রে Ar এর পর Vowel বিহীন Consonant থাকলে Ar এর উচ্চারণ 'আ' এবং 'রেফ' হয়। যেমন : Art/আর্ট; Ark/আর্ক (নৌকা/জাহাজ/দুর্গ) ইত্যাদি।

An Exceptional English Grammar

Memory

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এসো এবার A বর্ণটির কাজ গুলো সংক্ষেপে মিমোরিতে ধরে রাখার জন্যে নিম্নের কয়েকটি word এর উচ্চারণ আমরা দু' লাইনে আয়ত্ত্ব করেফেলি :

Ado/এডো; At/অ্যাট; Allot/অ্যালট; All/অল;

Bag/ব্যাগ; Base/ব্যাইস; Bata/বাটা; Salt/সল্ট ।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এ A হচ্ছে এর কার্যাবলী ।

E- এর কাজ

(সেন্টার / Centur ➡ সেনটের / Center , সেন্টয়ার / Centre)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, ইতি পূর্বে যারা Vowel A এর কাজ সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা লাভ করতে সক্ষম হয়েছ, শুধু তাদের উদ্দেশ্যেই আজকে আরো কয়েকটি Vowel এর কাজ সম্পর্কে আলোচনা করব । আশা করি পূর্বের ক্লাশটির চেয়ে আজকের ক্লাশটি তুলনামূলক অধিক সহজ হবে ।

E- এর ব্যবহার

আজকে প্রথমেই আমরা E এর কাজ নিয়ে আলোচনা করবো । E এর কাজ হচ্ছে ই,এ, ই-কার এবং কোন কোন Consonant কে সংযুক্ত হতে বিরত রাখা । যেমন :

(1) Syllable এর প্রথম বর্ণ হিসেবে E কোন Vowel যুক্ত Consonant এর পূর্বে ব্যবহৃত হলে উহার উচ্চারণ ই হয় । যেমন : Ego/ইগো; Edit/ইডিট; Elate/ইল্যাট; Elect/ইলেক্ট; Eat/ইয়াট ইত্যাদি । মনে রাখতে হবে Eat/ইয়াট এর উচ্চারণ ইট নয় । ইট লিখতে i,t ব্যবহার করতে হয় । কিন্তু এরূপ ব্যবহৃত E এর পরবর্তী Consonant টির পূর্বে অথবা পরে যদি কোন vowel না থাকে, তবে উক্ত E এর উচ্চারণ 'এ' হয় । যেমন : Egg/এগ; End/এন্ড; Err/এর; Ef/এফ + fect/ফেক্ট = Effect/এফেক্ট, এখানে দুটি Syllable এর সন্ধি হয়ে একটি f এর শাব্দিক উচ্চারণ একটি ফ হ্রাস পেয়ে উচ্চারণটি হয়েছে এফেক্ট ।

(2) কোন Syllable এর মধ্যবর্ণ হিসেবে E এর উচ্চারণ এ-কার হয় । যেমন : Get/গেট; Men/মেন; Meter/মিটের; Liter/লিটের; Fitter/ফিটের; Fen/ফেন; (জলাশয়), Sell/সেল; ইত্যাদি । অতএব বলতে পারি Cen,ter/ সেনটের এর উচ্চারণ Centur/ সেন্টার নয় ।

মধ্যবর্ণ হিসেবে E তে এ-কার এবং A তে য-ফলা আকার উচ্চারিত হয় বলে ওদের উচ্চারণ প্রায় সমোচ্চারিত । তাই এক্ষেত্রে সামান্য সাবধানতা অবলম্বন করতে হবে । যেমন : Pan/প্যান; Pen/পেন । অর্থাৎ Pan, Word টির অগ্রভাগে প্যায এবং Pen, Word টির অগ্রভাগে পেএ উচ্চারিত হয় । তদ্রূপ Fan/ফ্যান; Fen/ফেন, ইত্যাদি ।

(3) E, Syllable এর শেষ বর্ণ হিসেবে ই-কার উচ্চারিত হয় । যেমন : Be/বি; Me/মি; She/শি; He/হি; ইত্যাদি । কিন্তু Ge,ni,us এর উচ্চারণ Zenius/জিনীয়াস নয় । যেহেতু G এর শাব্দিক উচ্চারণ 'গ'

(Get/গেট) । এবং Ge কোন Consonant এর সংঙ্গে Syllable গঠন না করলে 'Ge' এর উচ্চারণ 'জ' হয় । যেমন : George জর্জ; Germ জার্ম, Orange/ওর্যানজ; Bridge/ব্রিজ, ইত্যাদি । সুতরাং এক্ষেত্রে

An Exceptional English Grammar

তথা উচ্চারিত Genius, Gerund প্রভৃতি আরো কিছু ঔয়ার্ডের Spelling, Summarize, Utilize ঔয়ার্ড গুলোর মত সংশোধন হওয়ার প্রয়োজন মনে করি।

(4) কোন ঔয়ার্ডের শেষ দু'টো Consonant এর পর E থাকলে, উক্ত E এর কোন উচ্চারণ নেই, কিন্তু উক্ত E শেষ Consonant দু'টোকে সংযুক্ত হতে দেয় না; Syllable/ সীল্যাবল। এখানে le / ল, একটি অস্পষ্ট Syllable।

(5) কোন ঔয়ার্ডের শেষে EE থাকলে ওদের সমন্বিত উচ্চারণ ঈ-কার হয়। যেমন : Bee বী; See/ সী; Fee/ ফী; Nee-dy/নীডী; Free-dom /ফ্রীডম; Free-ze / ফ্রীজ; Breeze/ব্রীজ। কিন্তু EE, Syllable এর মধ্য বর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হলে প্রথম E উহার পূর্ববর্তী Consonant এর জন্য ই-কার এবং ২য় E, শেষ Consonant এর পূর্বে 'এ' উচ্চারিত হয়। যেমন : Ne-ed/নিএড; Se-ed/ সিএড, ইত্যাদি।

Memory

এসো শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা কয়েকটি ঔয়ার্ড দ্বারা E এর প্রত্যেকটি উচ্চারণ সংক্ষেপে স্মরণ রাখার চেষ্টা করি।

Egg / এগ; E-den / ইডেন; Eve-ry / ইভরী;
Be/বি, De-cent / ডিসেন্ট, Des-cribe / ডেসক্রাইব।
শিক্ষার্থী বন্ধুরা এ E হচ্ছে এর কার্যাবলী।

I এর কাজ

(Finite / ফাইনাইট / ফাইনীট / ফীনাইট / ফীনীট)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা I এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো এবং সিদ্ধান্তে উপনিত হবো Fi, ni, te এর সঠিক উচ্চারণ ফাইনাইট / ফাইনীট / ফীনাইট / ফীনীট এগুলোর কোনটি ?

I একটি Word হিসেবে এর স্বকীয় উচ্চারণ হয় আই, I (আই) আমি।

(i) কিন্তু 'I' Vowel হিসেবে কোন Syllable এর প্রথমে ব্যবহৃত হলে এবং এর পরে যদি কোন Vowel যুক্ত Consonant থাকে, তবে এর স্বকীয় উচ্চারণ আই হয়; Isolate (আইসোল্যাট) বিচ্ছিন্ন করা; Item (আইটেম) দফা।

(ii) এমতাবস্থায় 'I' এর পরবর্তী Consonant টির সাথে যদি কোন Vowel না থাকে, তবে I তার সাথী Consonant এর সাথে যৌথ Syllable গঠন করায় I এর উচ্চারণ 'ই' হয়; If (ইফ) যদি; In (ইন) ভিতর / না বোধক উপসর্গ; Itch (ইটচ) চুলকানি; Illegal (ইল-লিগ্যাল) অবৈধ।

(iii) 'I' Syllable এর মধ্যবর্ণ হিসেবে উহার পূর্ব-বর্ণের 'ইকার' হয়; Rig (রিগ); Immit (ইমমিট) ভিতরে স্থাপন করা, Big (বিগ), ইত্যাদি।

(iv) এরূপ Structure এর ক্ষেত্রে অর্থাৎ Rip/রিপ এর শেষে E থাকলে, উক্ত I তার পূর্ববর্তী Consonant এর 'আকার' এবং সেই সাথে 'ই' উচ্চারিত হয়। যেমন : Ripe (রাইপ) পরিপক্ব / একত্র করা, Rife (রাইফ) প্রবল, Life (লাইফ), ইত্যাদি। অর্থাৎ i উত্তর E অথবা O এর সংঙ্গে Strong Syllable গঠন করলে i এর উচ্চারণ আকার-ই হয়। যেমন : Die / ডাই, Lion / লাইয়ন, Biology / বাইয়লজী, Minor / মাইনর / মীনর ইত্যাদি।

An Exceptional English Grammar

তাহাড়া ‘i’ এর পর Vowel বিহীন দু’টি Consonant থাকলেও ‘i’ এর উচ্চারণ ‘আকার’ এবং সেই সাথে ‘ই’ উচ্চারিত হয়। যেমন- Kind / কাইন্ড (প্রকার) ; Design / ডিজাইন (নকশা করা)।

(v) Syllable এর শেষ বর্ণ হিসেবে ‘I’ ‘ঈ’ কার উচ্চারিত হয়। Di-mi-nish (ডীমিনিশ) কমানো। Direct/ ডিরেক্ট, Dilate/ ডীল্যাট, Figure/ ফীগার, ইত্যাদি।

I এর Memory

এসো শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা কয়েকটি ঔয়ার্ড দ্বারা I এর প্রত্যেকটি উচ্চারণ সংক্ষেপে স্মরণ রাখার চেষ্টা করি। Idol (আইডল), Idle, (ইডল), Bid/বিড, Bide/বাইড, Bind (বাইন্ড), Bigot (বিগট/ ধর্মাত্ম লোক)।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এ I হচ্ছে এর কার্যাবলী।

O এর কাজ :

(Bobbin / ববিন • Korrim / Kaurim / করিম)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা O এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করব।

(i) O এর আক্ষরিক উচ্চারণ ‘ও’। কিন্তু ‘O’ যখন একটি Consonant গ্রহণ করে কোন Syllable গঠন করে, তখন এর উচ্চারণ হয় ‘অ’। Ox (অক্স) ষাড়; Or (অর) অথবা ; Offer (অফের) উৎসর্গ করা / নিবেদন করা ; Oblige (অবলাইজ / অবলিজ) বাধ্য করা ; Obligation (অবলীগ্যাশন) বাধ্যতা ; Object (অবজেক্ট) ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ; Occupy (অক্কিউপাই) অধিকার করা, ইত্যাদি। কিন্তু এমতাবস্থায় ‘O’ এর প্রথম Consonant টির পরে কোন Vowel ব্যবহৃত হলে ‘O’ তার যৌথ Syllable থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পরে, ফলে স্বতন্ত্র Syllable হিসেবে তার আক্ষরিক উচ্চারণ ‘ও’ হয়। Open (ওপেন) খোলা, Over (ওভের) উপরে, শেষ ; Orient (ওরীএন্ট) উজ্জ্বল, Oration (ওরেশন) জোড়ালো বক্তৃতা, Orange (ওর্যাঞ্জ) কমলালেবু, ইত্যাদি।

(ii) ‘O’ কোন Syllable এর মধ্যস্থলে অবস্থিত হলে ‘য়’ উচ্চারিত হয়; Dog (ডয়গ/ ডগ) কুকুর, Pot (পট), Not (নট), Hot (হট), Bog (বগ) বিল, Com-mit-tee (কমিটী) Cod (কড) এক প্রকার মাছ ; অর্থাৎ দু’টো Consonant এর উচ্চারণ পাশাপাশি করার জন্যে ওদের মধ্যস্থলে ‘O’ ব্যবহৃত হয়।

(iii) এরূপ ক্ষেত্রে অর্থাৎ Cod এর শেষে E ব্যবহৃত হলে, ‘O’ ‘ওকার’ উচ্চারিত হয়। যেমনঃ Code (কোড) কোঠা ; Mode (মোড) ধরন; Bode (বোড) পূর্ব সূচনা করা ; Home (হোম) বাড়ি। কিন্তু এরূপ Structure এ গঠিত কিছু সংখ্যক Word এর উচ্চারণ ভিন্ন Style এ করা হয়। যেমনঃ Come (কোম) এর প্রচলিত উচ্চারণ Cum (কাম) ; Done (ডোন) এর প্রচলিত উচ্চারণ Dun (ডান), প্রভৃতি।

(iv) Syllable এর শেষ বর্ণ হিসেবে O এর উচ্চারণ ও-কার হয়। যেমনঃ Go/গো, Do/ডো, To/টো, Co-mit-y (কোমিটী) শিষ্টাচার। কিন্তু Syllable এর শেষে OO এর উচ্চারণ উ-কার হয়। যেমনঃ Too/ টু, Bamboo/ ব্যামু, ইত্যাদি। কিন্তু Do-or/ডোয়র, এর উচ্চারণ ডোর বা ডুর নয়। এখানে প্রথম O, Syllable এর শেষ বর্ণ এবং ২য় O, Syllable এর ১ম বর্ণ হিসেবে উচ্চারিত হবে।

O এর Memory

এসো শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা ৪ টি ওয়ার্ড দ্বারা O এর ৪ টি উচ্চারণ সংক্ষেপে স্মরণ রাখার চেষ্টা করি।

Ox (অক্স), Open (ওপেন); Cod (কড); Code (কোড)।

উপসংহার : শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবং যারা শুনছেন, আমরা Vowel I এবং O এর উচ্চারণের নিয়মাবলী এবং Bobbin / ববিন Word টির Structure অনুযায়ী Kaurim / Korrim / করিম নামটির Spelling-Karim / কারিম লিখতে পারি না।

U এর কাজ :

(Allah / আল্লাহ / অ্যালল্যাহ ➡ Ulluh / আল্লাহ)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবার আমরা U এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো এবং আল্লাহ নামটির Spelling কি হওয়া উচিত তা নির্ণয় করবো।

(i) Syllable এর প্রথম বর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে 'U' Vowel যুক্ত Consonant এর পূর্বে 'ইউ' উচ্চারিত হয়। যেমন : Use (ইউছ) ; Unit (ইউনিট) ভরের একক; Unite (ইউনাইট) এক হওয়া; Unity (ইউনিটি) ঐক্য; Unique (ইউনিক); University (ইউনীভেরসিটি), Upa / ইউপা, ইত্যাদি।

(ii) Syllable এর প্রথম বর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে 'U' Vowel বিহীন Consonant এর পূর্বে 'আ' উচ্চারিত হয়। 'আ' উচ্চারিত হয় (আনব্রেড) অসভ্য ; Us (আছ); Undo (আনডো); Ultimo (আলটীমো); Ulna (আলনা); Ulcer (আলসের); এখানে Ul (আল) একটি Syllable, ইত্যাদি।

(iii) U মধ্যবর্ণ হিসেবে 'আ' এর পরিবর্তে 'আকার' উচ্চারিত হয়; But (বাট); Nut (নাট); Duck (ডাক); Hurt (হার্ট); আঘাত করা; Must (মাষ্ট) অবশ্যই; Sun / সান; Run / রান; Luh (লাহ) একটি Syllable, প্রভৃতি।

(iv) 'U' Syllable – এর শেষে বর্ণ হিসেবে 'ইউ' এর পরিবর্তে 'ই-কার' এবং 'উ' উভয়ই উচ্চারিত হয়; Fu-se (ফিউস) গলাইয়া / পুরাইয়া ফেলা; Tu-be (টিউব) নল; Tutor (টিউটর) শিক্ষক, ইত্যাদি।

U এর Memory

এসো শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা ৪টি ওয়ার্ড দ্বারা U এর ৪টি স্মরণ রাখার চেষ্টা করি।

Unique / ইউনিক, Us / আছ, Duck / ডাক, Duke / ডিউক (অভিজাত শ্রেণীর লোক)।

উপসংহার : শিক্ষার্থী বন্ধুরা বিভিন্ন Word Builder দেব ঐক্যমতের অভাবে ভিন্ন ধ্বনির জন্য একই Structure ব্যবহার করে কিছু কিছু Word সৃষ্টি করা হয়েছে। যেমন : বাট উচ্চারণের জন্য B,u,t ব্যবহার করা হয়েছে; আবার পুট উচ্চারণের জন্যও P,u,t ব্যবহার করা হয়েছে। অর্থাৎ Syllable- এর মধ্য বর্ণ হিসেবে আকার এবং উকার উভয় কারের জন্য 'U' ব্যবহার করা হয়েছে। আবার কিছু কিছু Word এর ক্ষেত্রে উচ্চারণ হ্রাস পেয়েছে।

An Exceptional English Grammar

যেমন : Bull / বিউল এর উচ্চারণ হ্রাস পেয়ে Boole / বুল এবং Full / ফিউল এর উচ্চারণ হ্রাস পেয়ে Foole / ফুল হয়েছে। যার জন্যে Spelling লেখার ক্ষেত্রে অনেক সময় আমাদেরকে দ্বিধা-দ্বন্দ্বে পরতে হয়।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবং যারা শুনছেন, আমরা Vowel 'A' এবং 'U' এর উচ্চারণের নিয়মাবলী থেকে জানতে পেলাম Run/রান এবং Ran/র্যান এর উচ্চারণ এক নয়। যদি এক না হয়, তবে Kalum/কালাম নামটি লিখতে আমরা Kalam/কাল্যাম লিখতে পারি না। স্পষ্ট মনে রাখতে হবে Syllable এর শেষের আকারের জন্য A এবং মাঝখানের আকারের জন্য U ব্যবহার করতে হবে। যেমন :- Pa-na-ma/পানামা; Dha-ka/ঢাকা; অপরদিকে Sun/সান; Fun/ফান; Luh/লাহ্ ইত্যাদি এবং Syllable এর প্রথম আ উচ্চারণের জন্যে U ব্যবহার করতে হয়। যেমনঃ Us/আছ, Up/আপ, Ul/আল, ইত্যাদি।

সুতরাং তুলনামূলক ভাবে অধিক কাছাকাছি উচ্চারণের জন্যে যদি আল্লাহ্ এরাবিক শব্দটির Spelling/লেখতে চাই, তবে লেখতে হবে- Ul/আল+Luh/লাহ্=Ulluh/ আল্লাহ্। It is contrived spelling, which is considerable and out of controversy mething.

সুতরাং পরিশেষে বলতে হচ্ছে-----Ma / মা এবং Mul / মাল এরূপ দু'প্রকার Syllable এর আকারে জন্যে ঢালাও ভাবে আমরা a ব্যবহার করতে পারি না। তাই কামাল / Kamul ; জামাল / Jamul ; কালাম / Kalum; করিম / Korrim এরূপ নামগুলোর Spelling লিখতে সামান্য সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, সময়ের প্রয়োজনে ইতোমধ্যে ঢাকা, কলিকাতার মত অনেক Non-English Word এর Spelling সংশোধন করা হয়েছে। আগামীতে আমরা এরূপ সংশোধনী আরও অনেক দেখতে পাব বলে আশা করছি।

W এর কাজ

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা W এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো এবং উপজেলা নামটির সঠিক Spelling কি হওয়া উচিত তা নির্ণয় করবো।

$$(W = U + U = উ + উ = উ) = উ+উ=উ)$$

i) ইন্টেরন্যাশনাল ফোনিটিক্স এসোসিয়েশন স্কটল্যান্ড এর মতে W কোন Syllable এর প্রথমে বা শেষে ব্যবহৃত হলে এর উচ্চারণ হয় 'উ'। যেমন : War/উয়ার-যুদ্ধ, Well/উয়েল-ভাল, New/নিউ-নতুন, Wrist উরিষ্ট-কজি, Which/উইচ-কোনটি; প্রভৃতি।

ii) W কোন Consonant এর উত্তরে ব্যবহৃত হলে, উহা উকার উচ্চারিত হয়, Swim/সুইম; Sweet/সুইট; Two/টুও; Twenty /টুয়েন্টি-কুড়ি; প্রভৃতি।

An Exceptional English Grammar

iii) Wo=উ+ও=ও; Woman / ওম্যান; Work / ওয়ার্ক; World / ওয়ার্ল্ড, Word / ওয়ার্ড, প্রভৃতি। এমতাবস্থায় Wor এর পর Vowel যুক্ত Consonant থাকলে Wor একটি স্পষ্ট Syllable হয় এবং উচ্চারণ হয় ‘উর’ Wor-se / উরস-অধিকতর মন্দ; প্রভৃতি। Aw তে ‘অ’ উচ্চারিত হয়- Awkward/অকউয়ার্ড, Saw/স, Paw/পয়, ইত্যাদি।

উপসংহার : U এবং W উচ্চারণের নিয়মাবলী থেকে পরিশেষে বলতে হয়, আমরা Wopzella/উপজেলা লিখতে, Upazella/ইউপাজেলা লিখতে পারি না।

Y এর কাজ

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবার আমরা Y এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো এবং W এবং Y সম্পর্কে একটি বিশেষ মন্তব্য করবো।

(1) ‘Y’ Syllable এর প্রথম স্থানে বসে স্বরবর্ণ হিসেবে ‘ঈ’ উচ্চারিত হয়, এর প্রথম স্থানে বসে স্বরবর্ণ হিসেবে ‘ঈ’ উচ্চারিত হয়, You (ঈউ) তুমি / তোমরা, (ঈউ) তুমি/তোমরা Yes (ঈয়েস) হ্যাঁ, ইত্যাদি। (ঈয়েস) হ্যাঁ, ইত্যাদি।

(2) ‘Y’ Syllable এর মধ্যস্থলে বসে ‘ঈ’ - কার উচ্চারিত হয়, এর মধ্যস্থলে বসে ‘ঈ’- কার উচ্চারিত হয়, Sym-pathy (সীমপ্যাথী) সহানুভূতি, (সীমপ্যাথী) সহানুভূতি, Dys-pep-sia (ডীসপেপসিএ)। (ডীসপেপসিএ)।

(3) ‘Y’ Syllable এর শেষে বসে এর শেষে বসে (i) আকার-ইআকার -ই (ii) ঈ-কার উচ্চারিত হয়। ঈ-কার উচ্চারিত হয়।

(i) Week Syllable এর এর শেষে ‘Y’ ব্যবহৃত হলে আকার-ই উচ্চারিত হয়, ত হলে আকার-ই উচ্চারিত হয়; By (বাই) (বাই) দ্বারা, দ্বারা Cry (ক্রাই) কাঁদা, (ক্রাই) কাঁদা, Try (ট্রাই) চেষ্টা করা। (ট্রাই) চেষ্টা করা।

(ii) Strong Syllable এর শেষে ‘Y’ এর উচ্চারণ ঈ-কার হয়, Cit-y (সিট-ই/সিটী) শহর, Bab-y (ব্যাবী) শিশু, Dy-nast-y (ডাইন্যাস্টী) রাজবংশ; ইত্যাদি।

Y = IE

বিশেষ ক্ষেত্রে বিশেষ ক্ষেত্রে Y এর পরিবর্তে ie ব্যবহৃত হয়। Lie/লাই → Lying; D,y / ডাই ;D,ie/ ডাই, ইত্যাদি। এরূপ অনেক ক্ষেত্রেই Y এবং I এর কাজের অনেকটা মিল দেখা যায়, পার্থক্য হয় শুধু স্বরের। I দ্বারা কিছুটা হ্রস্ব স্বর এবং Y দ্বারা দীর্ঘ স্বর প্রকাশ করা হয়। যেমন : Design / ডিজাইন, Dy-nast-y/ ডাইন্যাস্টী। এখানে প্রথম ঔয়ার্ডে I-তে হ্রস্ব আকার-ই এবং দ্বিতীয় ঔয়ার্ডে Y-তে দীর্ঘ আকার-ই উচ্চারিত হয়েছে। অনুসন্ধানে এরূপ মিল আরও অনেক পাওয়া যাবে।

উপসংহার : শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবং যারা শুনছেন, W এবং Y এর ব্যবহার থেকে আমরা জানতে পারলাম, কোন Word এর আগে, পিছে, মাঝে যেখানেই এরা ব্যবহৃত হোক না কেন, এরা কখনও কোন Consonant বা ব্যঞ্জনবর্ণ ন্যায় উচ্চারিত হয় না। সুতরাং এদেরকে Semi- Vowel বলা যায় না।

Vowel-Consonat

An Exceptional English Grammar

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবার আমরা Vowel, Semi-vowel এবং Consonant নিয়ে কিছু কথা বলবো।

Vowel : ইংরেজী Alphabet / অ্যালফাবেটের ২৬ টি বর্ণের এর মধ্যে যে সব বর্ণ দ্বারা অন্য বর্ণের ধ্বনির পরিবর্তন সাধন করা হয়, যেসব বর্ণগুলোকে Vowel বলে। অর্থাৎ যে সব বর্ণ দ্বারা স্বর নিয়ন্ত্রণ করা হয়, ওদের কে স্বর বর্ণ বা Vowel বলা হয়। যেমনঃ B/বি এর শাব্দিক উচ্চারণ ব। ব কে বা উচ্চারণের জন্য আমরা B এর পর A ব্যবহার করে থাকি। যেমন Ba / বা। তদ্রূপ Be/বি, Bi/বী, Bu / বিউ, By/ বাই, Bw/ বু, Bo/ বো, ইত্যাদি। সুতরাং A, E, I, O, U, W, Y, এই ৭ টিই Vowel.

Consonant : যে সব Letter দ্বারা অন্য কোন Letter এর উচ্চারণ পরিবর্তন করা যায় না, সে সব Letter কে **Consonant** বলে। সুতরাং ২৬ টি লেটারের মধ্যে ৭ টি Vowel বাদে, বাকী লেটারগুলো **Consonant**.

Semi-Vowel : যে সব যে সব Consonant বিশেষ ক্ষেত্রে Vowel হিসেবেও ব্যবহৃত হয় ওদেরকে **Semi-Vowel** বলে। যথা: R, G, H ; এদের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা নিম্নে দেওয়া হল।

R এর ব্যবহার

শিক্ষার্থী বন্ধুরা এবার আমরা R এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো।

R/ আর একটি Semi-Vowel, কারণ R / আর এর আক্ষরিক উচ্চারণে ‘আ’ এবং ‘র’ আসে বলেই Correct / কররেক্ট এর উচ্চারণ করে থাকি ‘কারেক্ট’। Litre, Metre, Centre, এদের উচ্চারণ করে থাকি যথাক্রমে লীটার, মিটার, সেন্টার। অর্থাৎ R এ তে আকার এবং র উচ্চারণ করে থাকি। তাই R কখনও Vowel আবার কখনও Consonant হিসেবে গন্য হয়।

Consonant হিসেবে R

R যখন কোন Syllable এর প্রথম অথবা শেষ বর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন Consonant হিসেবে এর উচ্চারণ হয় ‘র’; Run / রান, Barber / ব্যারবের -নাপিত; Berber / বেরবের-বর্বর জাতি; Barrister / ব্যাররিসটের-উচ্চ শ্রেণীর আইনজীবী, ইত্যাদি।

Vowel হিসাবে R

Born / বয়র্ন ; Breeze / ব্রীজ ; Ge-rm/জ-ার্ম, ইত্যাদি ঔয়ার্ড গুলোতে দেখা যায় R এর উচ্চারণ, রেফ, রফলা, আকার-রেফ হয়। সুতরাং R কে Semi-Vowel বলা যায়। আমরা জানি H,i / হী ; কিন্তু H,i,gh / হাই। B,o,t / বট ; কিন্তু B,o,u, gh,t / বয়ট। তদ্রূপ Caught / কয়ট ; Fought / ফয়ট ; ইত্যাদি ঔয়ার্ড গুলোতে G এবং H Consonant দু’টো নিজে উচ্চারিত না হয়ে অন্য Consonant এর ধ্বনির পরিবর্তন ঘটায়। অর্থাৎ কোন Consonant কে কঠিন করার জন্যেও এরা ব্যবহৃত হয়। সুতরাং G এবং H কেও Semi-Vowel থেকে বাদ দেয়া যায় না। সুতরাং, ঔয়ার্ড উচ্চারণের নীতিতে দেখা যায় a,e,i,o,u,w এবং y এই সাতটিই Vowel এবং r,g,h এই তিনটিই Semi-Vowel.

C বনাম S

$$C+S=X$$

K এর শাব্দিক উচ্চারণ ‘ক’। যেমনঃ Kind / কাইন্ড; কিন্তু C এর পর a,o,u,l,বা s ব্যবহৃত হলে C এর উচ্চারণ ‘ক’ হয়। যেমনঃ Cat / ক্যাট; Cod / কড; Cum / কাম; Class / ক্লাস; Ox / অক্স, ইত্যাদি।

An Exceptional English Grammar

C এর শাব্দিক উচ্চারণ ‘স’। যেমনঃ Cell / সেল; Circle / সারকল; Cigarette / সিগারেট। এবং S এর শাব্দিক উচ্চারণ ‘ছ’। কিন্তু ইংরেজী ঔয়ার্ড উচ্চারণের ক্ষেত্রে ‘ছ’ এর পরিবর্তে ‘স’ ব্যবহার করে অযথা আরও একটি জটিলতা সৃষ্টি করেছি আমরা। যেমনঃ Sell/ছেল এর উচ্চারণ লিখে থাকি ‘সেল’। এখন সেল উচ্চারণ থেকে Spelling লিখতে C এবং S নিয়ে দ্বিধা দ্বন্দ্ব পরতে হয়।

Memory of all Vowels

(i) Syllable এর প্রথম Vowel এর পর Vowel যুক্ত Consonant থাকলে প্রথম Vowel টির আক্ষরিক উচ্চারণ A / এ, E / ই, I / আই, O / ও, U / ইউ হয়। Aba / এবা ; Ego / ইগো, Idiom / আইডিয়ম ; Open / ওপেন ; Unit / ইউনিট। আর প্রথম Vowel টির পরবর্তী Consonant টি যদি Vowel বিহীন থাকে তবে, প্রথম Vowel টির উচ্চারণ সামান্য পরিবর্তন হয়। যা Syllable Table এ দেখানো হল :

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Syllable এর গঠন ও ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো।

একটি Vowel sound কে অথবা Vowel sound অন্য একটি Consonant sound এর সম্মনে কোন বিরতী হীন ধ্বনির সৃষ্টি হলে উহাকে Weak Syllable বলা যায়। যেমন : A/এ, Ad/অ্যাড, Add/অ্যাড্ড, To/টো, Too/টু ইত্যাদি এবং একটি Vowel sound একাধিক Consonant sound এর সম্মনে কোন বিরতী হীন ধ্বনির সৃষ্টি হলে উহাকে Strong Syllable বলা যায়। যেমন : Bag/ব্যাগ, Base/ব্যাইছ, Bid/বিড, Bide/বাইড, ইত্যাদি।

B এবং D কে Model Consonant হিসেবে ব্যবহার করে নিচে একটি Syllable Table প্রদত্ত হলো। শত শত Word এর উচ্চারণ মুখস্থ করার চেয়ে দেয় Syllable গুলোর উচ্চারণ সামান্য কষ্ট করে আয়ত্ত্ব করতে পারলে এবং কোন Word এর উচ্চারণ ও বানানের জন্যে অনুরূপ Syllable গুলো নির্ণয় করতে পারলেই উক্ত Word সহজেই আয়ত্ত্ব হয়ে যাবে এবং Basic English Word গুলোর গাঠনিক উচ্চারণ সাইনটফিক বলে প্রতিয়মান হবে।

Syllable Table

Week Syllable			Strong Syllable		
A/এ	Ab/অ্যা Au/অ	Ba/বা	Abe/এব	Bad/ব্যাড Bau/ব Baw/বয়	Bade/ব্যাইড Brade /ব্র্যাড Bride/ব্রাইড
E/ই	Eb/এব	Be/বি,ব Bee/বী	Ebe/ইব	Bed/বেড	Bede /বিড
I/আই	Ib/ইব Ighb/আইব	Bi/বী	Ibe/আইব	Bid/বিড	Bide/বাইড,বীড

An Exceptional English Grammar

O/ও	Ob/অব	Bo/বো Boo/বু	Obe/ওব	Bod/বড Brod/ব্রড Bord/বর্ড	Bode/বোড
U/ইউ	Ub/আব	Bu/বিউ	Ube/ইউব	Bud/বাড	Bude/বিউড
W/উ	Wb/উব	Bw/বু	Wbe/উব	Bry/ব্রাই, ব্রী	Bwed/বুওড
Y/ই	Rb/র্ষ	By/বাই, বী Br/ব্র,		Bay/বায় Bey/বে	Byde/বাইড

* N.B. এ Table এর Syllable থেকে Splash, Spleen, Splint এবং Split প্রভৃতি কিছু Word এর গাঠনিক উচ্চারণ লিখা সম্ভব নয়। কারণ S,p,l,i,t এর, যৌথ উচ্চারণ স্প্লিট/Sawplit বা স্পলিট/Sp-lit কোনটিই লেখা যায় না। কারণ কোন Word এ ব্যবহৃত, শুধু S দ্বারা ‘স’ একটি Syllable এর ধ্বনি হতে পারে না। অতএব, বলতে হয়, এ Word গুলোর গঠন বিধিসম্মত নয় অথবা গাঠনিক উচ্চারণ সম্মত নয়।

Word Building

উপরের Syllable Table এর বিভিন্ন Syllable এর কলাম নাম্বার দ্বারা Syllable নির্দেশ করে নমুনা স্বরূপ কয়েকটি ঔষার্ভের গঠন দেখানো হল :

- (i). $1 + 3 = a + ba = aba$ / এবা-লোম দ্বারা তৈরী বস্ত্র বিশেষ।
- (ii). $3 + 3 + 3 = Ca + na + da = Canada$ / কানাডা
- (iii). অথবা, $5 + 1 + 3 = Can + a + da = Canada$ / ক্যানএডা।
- (iv). $3 + 5 = Co + lumn$ / কোলাম।
- (v). $2 + 3 = Id + le = Idle$ / ইডল।
- (vi). $5 + 5 = Bor + der = Border$ / বরডের। / বরডের।
- (vii). $3 + 2 = Sw + im = Swim$ / সুইমসুইম; $Br + ight = ব্রাইট$ ।
De + er / ডিএর; De + ar = Dear / ডিয়ার ≠ Dere / ডিয়ার। যেমন আমরা পাই Here / হিয়ার; and Dare / ড্যয়ার।
- (viii). $5 + 6 = Com + pete = Compete$ / কমপিট-প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা।
- (ix). $3 + 6 = Se + nate = সিন্যাট$ অথবা, $5 + 4 = Sen + ate = সেনএট$ ।
- (x). $1 + 3 + 5 + 1 = A + ca + dem + y = এ + কা + ডেম + ঈ$ ।
= Academy/একাডেমী Word এর উচ্চারণটি পাই ৪টি Syllable এর সমন্বয়ে।

কিন্তু এ Word টির উচ্চারণ বিভিন্ন ডিকশনারীর লেখক গণ বিভিন্ন Style এ লিখেছেন। যেমনঃ কেহ লিখেছেন, অ্যাকাডেমি আবার কেহ লিখেছেন অ্যাকাড্যামি। আমাদের বাংলা একাডেমী থেকে লেখা হয়েছে আ-ক্যাডামি।

An Exceptional English Grammar

অতএব বলতে হয় Syllable এর শ্রেণী বিন্যাস এবং উহার স্থান ভেদে একই Vowel এর বিভিন্ন প্রকার উচ্চারণের ক্ষেত্রে এক্যমতের অভাবে এ ধরন জটিলতার সৃষ্টি হয়েছে মাত্র। তাই Bird, Woman, Split প্রভৃতি Word এর উচ্চারণ বিভিন্ন Dictionary তে লেখা হয়েছে বিভিন্ন Style এ। এ হলো আমাদের উচ্চারণের হাল হকিকত, যার জন্যেও এক প্রকার জটিলতা সৃষ্টি হয়েছে, আমাদের দেশে ইংরেজী শেখার ক্ষেত্রে।

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, উপরোক্ত Syllable এর Structure গুলো ব্যবহার করে আরো অনেক শব্দের গঠন পরবর্তীতে জানতে পারবে বলে আশা করছি।

Code No-2 Structureal Grammar Some Useful Items

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, আজকে আমরা English Grammar এর প্রারম্ভিক প্রয়োজনীয় কিছু বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত আলোকপাত করব। এখন প্রথমেই আমরা গ্রামার এবং গ্রামার বইয়ের পার্থক্য নিয়ে কথা বলবো।

English Grammar Book : যে পুস্তক পাঠ করলে ইংরেজী শুদ্ধভাবে পড়তে, লিখতে ও বলতে পারা যায় তাকে English Grammar Book বলে।

অভিজ্ঞ লেখকদের মতে Authentic English Grammar Book এর ৫টি অংশ বা ৫টি বিশেষ দিক উল্লেখযোগ্য:

1. Orthography / অরথোগ্রাফী (বর্ণ প্রকরণ)
2. Etymology / ইটাইমোলজী (পদ প্রকরণ)
1. Syntax / সীনট্যাক্স (বাক্য প্রকরণ)
4. Punctuation / পানচিউএসন (বিরাম চিহ্ন প্রকরণ)
5. Prosody / প্রোসডী (ছন্দ প্রকরণ)

English Grammar: যে সব নিয়ম বা বিধান অনুসরণ করে ইংরেজী ভাষা সঠিকভাবে প্রয়োগ করা যায়, সে সব বিধান বা নিয়ম গুলোর সমষ্টিকে **English Grammar** বলে।

Language : মনের ভাব প্রকাশ করার জন্যে যে সব বাক্য প্রয়োগ করা হয় উহাদের সমষ্টিকে **Language** বা ভাষা বলে।

Letter : যে সব চিহ্নের সাহায্যে ভাষার জন্যে শব্দ তৈরী হয়, এদেরকে **Letter** বা বর্ণ বলে। যেমন – A,B,ক,খ প্রভৃতি।

Alphabet : কোন ভাষার সবগুলো বর্ণকে একত্রে বর্ণমালা বা **Alphabet** বলে। আকৃতি হিসেবে ইংরেজী **Letter** গুলোকে দু' ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

(i) Capital Letter (ii) Small Letter ; Capital Letter গুলোকে দু'ঘরে লিখা হয়।

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

Small Letter লেখার নিয়ম :

1. যে সব অক্ষর কেবল ২য় ঘর অর্থাৎ মধ্যের ঘর পূর্ণ করে লিখতে হয়; a c e i m o n r u s v w x z.

An Exceptional English Grammar

2. যে সব অক্ষর ১ম ও ২য় ঘর অর্থাৎ উপরের দু'ঘর পূর্ণ করে লিখতে হয় b d h k l t.
3. যে সব অক্ষর ২য় ও ৩য় ঘর অর্থাৎ নীচের দু'ঘর পূর্ণ করে লিখতে হয় g j y p q
4. F অক্ষরটি তিন ঘর পূর্ণ করে লিখতে হয় ; f

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এ নির্দেশ মোতাবেক যদি Letter গুলোর গঠন আয়ত্ত্ব করতে পার, তবে লেখা সঠিক হবে এবং উত্তর উত্তর উহার সৌন্দর্য বৃদ্ধি পাবে।

Word : একটি Letter অথবা একাধিক Letter একত্র করে যদি কোন অর্থ প্রকাশ করা হয়, তবে তাকে **Word** বলে। যেমন I - আমি, A - একটি, Book - বই, প্রভৃতি।

Parts of Speech : বাক্যের অন্তর্গত এক একটি শব্দ গুচ্ছ বা শব্দকে **Parts of Speech** বা পদ বলে। Parts of Speech আট প্রকার : (i) Noun - বিশেষ্য বা নামপদ (ii) Pronoun - সর্বনাম (iii) Adjective - বিশেষণ (iv) Verb - ক্রিয়া (v) Adverb - ক্রিয়া বিশেষণ (vi) Preposition - পদান্বয়ী অব্যয় (vii) Conjunction - সংযোজক অব্যয় (viii) Interjection - অনন্বয়ী অব্যয়।

Noun: যে সব নাম বাক্যে কর্তা অথবা কর্ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় ওদেরকে **Noun** বলে। Ullom, Dhaka, Meghna, Boy, Sugar, ইত্যাদি Naming Word গুলো সাধারণত: Noun হিসেবে বাক্যে ব্যবহৃত হয়। Ullom is eating rice এখানে Ullom এবং rice প্রত্যেকটি Noun।

Pronoun: Noun এর পরিবর্তে ব্যবহৃত শব্দকে **Pronoun** বলে। Pronoun কে Substitute Word-ও বলা হয় : I, We, You, He, It, প্রভৃতি। Everybody can do it. None can do this.

Adjective: Noun বা Pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ, ইত্যাদি বুঝায় এমন শব্দকে **Adjective** বলে। Good, Bad, Big, Few, Many, প্রভৃতি Qualifying Word গুলো Adjective হিসেবে বাক্যে ব্যবহৃত হয়।

Verb: যে Word দ্বারা হওয়া, থাকা বা কোন কাজ করা বুঝায় তাকে **Verb** বলে। Be, Have, Go, Eat, Do, Play, Say, প্রভৃতি Doing Word- গুলো বাক্যে Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Adverb: যে Word কোন Noun / Pronoun / Interjection ছাড়া অন্য কোন Part of Speech কে Modify বা বিশেষিত করে তাকে **Adverb** বলে। Fast, Very, Too, Quickly, Slowly, প্রভৃতি Modifying word গুলো বাক্যে Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Preposition : যে Word কোন Part of Speech এর পূর্বে বসে ইহাকে অন্য একটি Part of Speech এ পরিণত করে সে Word কে **Preposition** বলে। এজন্যে Preposition কে Governing Word - ও বলে। To, In, on, at, with, প্রভৃতি। The table is new. The book is on the table এখানে প্রথম বাক্যে ব্যবহৃত 'The table' Noun, দ্বিতীয় বাক্যে ব্যবহৃত 'on the table' ইহা Adverb।

Conjunction: যে Word দু'টি Parts of Speech বা দু'টি Clause কে সংযুক্ত করে তাকে **Conjunction** বলে। And, But, Or, Till, Until, প্রভৃতি Conjunctive Word গুলো Conjunction হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Interjection : যে Word দ্বারা মনের আবেগ বা বিস্ময় প্রকাশ করা হয়, তাকে **Interjection** বলে। Interjection এর পরে বিস্ময়সূচক চিহ্ন বসে: Alas!, Ah!, Bravo!, Hurrah!, প্রভৃতি।

An Exceptional English Grammar

Capital letter ব্যবহারের নিয়ম :

- ১। স্রষ্টার নামের প্রথম অক্ষর সর্বদায় Capital letter হয়। Ulluh is one. May God bless you.
- ২। সমস্ত ব্যক্তিবাচক নাম এবং ওদের উপাধির ক্ষেত্রে প্রথম অক্ষর Capital letter হয়। Md. Samedull Hoque a Freedom Fighter of Sector-Eleven.
- ৩। কবিতার প্রতি পংক্তির প্রথম অক্ষর Capital letter হয়।

After dinner rest awhile

After supper walk a mile.

- ৪। বাক্যের প্রথম অক্ষর Capital letter হয়।

Prauma was born 27 January 2001

- ৫। সর্বনাম 'I' সর্বদায় Capital letter হয়।

Come at once and do what I say.

- ৬। Direct speech এর ক্ষেত্রে প্রথমে Capital letter হয়।

He told me, "You must come to me tomorrow."

- ৭। শব্দ সংক্ষেপের ক্ষেত্রে Capital letter হয়।

World Health Organization (W.H.O)

Member of Parliament (M.P.)

Man Power Development Songstha (M.P.D.S)

Articles (অ্যারটিকলস-নাম পদ নির্দেশক)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, ইতি পূর্বে যারা Syllabe Table থেকে Syllabe গুলোর উচ্চারণ আয়ত্ত্ব করে ইংরেজী রিডিং পড়ার ক্ষেত্রে অধিকতর স্বাচ্ছন্দবোধ করছ, শুধু তাদের উদ্দেশ্যেই আজকে আমরা Articles এবং এদের ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো।

যে যে সব Adjective- দ্বারা কোন Noun কে নির্দিষ্ট বা অনির্দিষ্ট করে বুঝানো হয়, ওদেরকে Articles বলে। A, An, The এ ৩টি Adjectives, Articles বা নাম পদ নির্দেশক এদের যে কোনটি কোন Word এর পূর্বে ব্যবহৃত হলে Article সহ উক্ত Word টি অবশ্যই নাম পদ/Noun হিসেবে চিহ্নিত হয় The rich are not always happy.

The দ্বারা কোন Noun বা Noun সমূহকে নির্দিষ্ট করে বুঝানো হয় বলে উহাকে Definite Article বলে। A/An দ্বারা কোন Noun কে অনির্দিষ্ট ভাবে একটি সংখ্যার ধারণা দেয়া হয় বলে ওদেরকে Indefinite Articles বলে। যে Noun এর পূর্বে A- বসালে ওদের উচ্চারণ বিকৃত হয়ে যায় সেই Noun এর পূর্বে A bv বসায় An বসাতে হয়। একটি ডিম - A egg / এ এগ। এখানে দু'টি সমোচ্চারিত স্বরবর্ণ পাশাপাশি উচ্চারণের ফলে কাহারো ধ্বনির স্পষ্টতা নেই। এই স্পষ্টতা ঠিক রাখার জন্যে অনেক ক্ষেত্রেই A এর পরিবর্তে An ব্যবহার করা হয় : An egg / অ্যান এগ। সঠিক ভাবে A/An এর ব্যবহার জানতে হলে Word উচ্চারণের সুস্পষ্ট ধারণা থাকতে হবে। কোন Word উচ্চারণের অগ্রভাগে যদি এক অথবা দুই এর অধিক স্বরবর্ণ উচ্চারিত হয়, তবে উক্ত Word এর পূর্বে A এর পরিবর্তে An ব্যবহৃত হয় :

An Exceptional English Grammar

An. M. A / অ্যান এম. এ ; An hotel / অ্যান ওটেল ; An umbrella / অ্যান আমব্রেলা ; An honest man / অ্যান ওনেস্ট ম্যান ; তদ্রূপ An L.M.F doctor / M.E School / F.P. School / owl / ant /hour / ewe/ ইউ, প্রভৃতি। এখানে O,W,L বর্ণ তিনটির যৌথ উচ্চারণ হচ্ছে- ও+উ+উ+ল= ওউল। অর্থাৎ এ ঔয়ার্ডটির অর্গভাগেও তিনটি স্বরবর্ণ উচ্চারিত হয়েছে, তাই এর পূর্বেও An ব্যবহৃত হয়েছে।

কিন্তু প্রথমেই যদি দু'টি স্বরবর্ণ অথবা একটি ব্যঞ্জনবর্ণ উচ্চারিত হয়, তবে A ব্যবহৃত হয় : A University / এ ইউনিভার্সিটি; A one eyed man / এ ওএন আইড ম্যান -A woman / এ ওম্যান। A useful book / এ ইউট্রফুল বোয়ক; A one rupee note / এ ওএন রিউপী নোট। A word / এ ওয়ার্ড ; A european / এ ইউরোপিয়ান/ A iron stick/ এ আইরন স্টিক । তাছাড়া, A boy / man / king / B.A / book / mango / hotel / হোটেল, প্রভৃতি।

English version

‘A’ comes form ‘an’ and ‘an’ comes from one shortly.

‘A’ and ‘An’ are indefinite articles. The articles are used before indefinite singular countable nouns. We use ‘a’ before the nouns or noun phrases with adjective that begin with a consonant sound or letter sound. 1. A boy / man / king / B.A / book / mango / hotel etc. 2. A University / A one eyed man / A woman / A useful book / A one rupee note / A word / A European/ A iron stick.

If one or three vowel sounds are pronounced from begning of a word , ‘an’ is used before the word. Like- An. M. A /An hotel / An umbrella / An honest man / An L.M.F doctor / An M.E School / An F.P. School / An ant / An hour / An ewe etc.

If the indefinite article ‘an’ and its next word are similar sounding words, ‘a’ is used instead of ‘a’, like a woman; a word; a young boy, etc.

The এর ব্যবহার :

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা The এর ব্যবহার নিয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো।

নির্দিষ্ট অর্থে কোন নাম পদের শেষে টি, টা, গুলো, গুলা থাকলে / বুঝাতে উক্ত Noun এর পূর্বে The ব্যবহার করা হয়। এজন্যে ‘The’ Definite Article.

১. কোন Person কে নির্দিষ্ট করে বুঝানোর জন্যে The ব্যবহার করা হয় :লোকটি - The man. লোক গুলো- The men. পাখিটি- The bird. পাখিগুলো-The birds. দরজাটি-The door. দরজাগুলো- The doors. প্রভৃতি। ২. আবার কোন Part of Speech কে Noun এ রূপান্তর করার জন্যেও The ব্যবহার করা হয় : ধনীরা - The rich. গরীবরা- The poor. ৩. নির্দিষ্ট কোন শ্রেণী বুঝাতেও The ব্যবহার করা হয় : গরু জাতিটি- The cow. মুসলমান জাতিটি -The Muslim. হিন্দু জাতিটি -The Hindu. ৪. আবার, সুপরিচিত নির্দিষ্ট কোন বস্তুর নাম অর্থাৎ Proper Name বুঝাতে টি, টা না থাকলেও উহা ধরে নিলে যদি অর্থ সংগত হয়, তবে The ব্যবহার করা হয়: হিমালয় পর্বত শ্রেণী/ হিমালয় পর্বত শ্রেণীটি The Himalayas. আজাদ পত্রিকা/ আজাদ পত্রিকাটি - The Azad. গঙ্গা নদী/গঙ্গা নদীটি-The Gongga.পৃথিবী/পৃথিবীটা-The Earth. তাজ মহল/তাজ মহলটি -The Tujmohhol.

An Exceptional English Grammar

ব্যবহার :

১. একই জাতীয় সকল প্রাণী বা বস্তুকে বুঝানোর জন্যে কোন প্রকার Article ব্যবহার করা হয় না। মানুষ/পাখি/পশু মরণশীল Men/Birds/Beasts are mortal. গরু উড়তে পারে না- Cows can not fly. পাখিরা উড়তে পারে- Birds can fly. জল তরল- Water is liquid. পড়া ভাল অভ্যাস- Reading is a good habit, আমি কোন রাজধানী দেখিনাই- I saw no capital. এসব Noun গুলোর পূর্বে The বসে না। অর্থাৎ সাধারণত: Common Noun, Material Noun এবং Abstract Noun এর পূর্বে কোন প্রকার Article ব্যবহৃত হয় না।

২. কিন্তু এসব Noun গুলো যদি কোন না কোন ভাবে অংশ করা হয়, তবে এদের পূর্বে Article বা এ জাতীয় কোন Adjective ব্যবহৃত হয় এবং Adjective সহ Noun phrase টি Collective Noun এ রূপান্তরিত হয়। যেমন: গাভী আমাদের দুধ দেয়- The cow gives us milk. The Reading of history; The water of this pond, The jury, The capital of Bangladesh, The flying birds are nice. Look at the birds. Nozrul is a great poet. You are a Nozrul, I see. Milk is ten Taka a liter. Four men are coming.

৩. নাম্বার ব্যবহারের নিয়মাবলী অনুসারে সংখ্যাবাচক Noun form টি Singular হলে উহার পূর্বে একটি Article ব্যবহার করতে হয়। যেমন : A cow is coming. A cow. এরূপ ব্যবহৃত Noun phrase গুলো Collective noun এর আওতাভুক্ত। এরূপ Collective Noun গুলো অভ্যাসজনিত বা চিরন্তন সত্য বাক্যে ব্যবহৃত হলে উহারা Common Noun এর মত ভাব প্রকাশ করে থাকে। যেমন : একজন মা তার সন্তানকে ভালবাসে- A mother loves her child.

৪. This, That, My, His, Their, Which, Mr, Mrs, Dr. প্রভৃতি Adjective দ্বারাও কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করে বুঝায় বলে, এদের যে কোনটি ব্যবহৃত হলে ঐ ক্ষেত্রে The এর প্রয়োজন হয় না। আমার বইটি - My book, ঐ বইগুলো - Those books, তদ্রূপ- Mr.Gongga, Dr. Uhsun-Wolluh ; প্রভৃতি।

৫. পূর্বে বর্ণিত বা পূর্ব পরিচিত কোন Noun-সম্পর্কে পুনরায় কিছু বলতে উহার পূর্বে The ব্যবহৃত হয় : It is my pen. The pen was bought yesterday. Some water was given to me. The water was impure.

উপসংহার : শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এ আলোচনা থেকে তোমরা অবশ্যই একটা ধারণা লাভ করেছ যে, Noun গুলোর সঠিক শ্রেণী বিন্যাস জানা না থাকলে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে, সঠিক ভাবে Articles ব্যবহার করা যাবে না।

Exercise No. 1 নিম্নের বাক্যগুলো ভুল থাকলে শুদ্ধ কর। মানুষ/পাখি/পশু মরণশীল- Man/Bird/Beast is mortal.

English version

‘The’ is call definite article.

Use:

1. ‘The’ is used before a proper noun. The Himalayas; The Azad; The Gongga; The Earth; The Tajmohhol.

An Exceptional English Grammar

2. 'The' is used to make collective noun / 'The' is used before a class or a part of whole of some thing. The Reading of history; The water of this pond; The jury; The capital of Bangladesh; The flying birds are nice; Look at the birds.
3. 'The' is used to indicate previous noun. It is my pen; The pen was bought yesterday; Some water was given to me; The water was impure.
4. 'The' is used to specify a person or a thing. The man; The men; The bird; The birds; The door; The doors; The English; The Muslim; The Hindu, etc.
5. 'The' is used before a word to make it noun. The rich are not always happy.
6. 'The' is used before a common noun, material noun and abstract noun:- Man/Bird/Beast is mortal. cows can't fly. Water is liquid. Reading is a good habit, etc. (The is not used before whole of some thing.)

The list of Noun as Subject or Object

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, নিম্নের Noun form গুলো Article সহ বাক্যের কর্তা অথবা কর্ম অর্থাৎ Subject or object হিসেবে ব্যবহৃত হলে কখন কি অর্থ প্রকাশ করে তা নিম্নে দেখানো হল :

মানুষ -	Man	সকল মানুষ- Men.
একটি মানুষ-	A man.	মানুষগুলো- The men.
মানুষটি-	The man.	বালকেরা- Boys.
বালক-	Boy,	বালকগুলো- The boys.
একটি বালক-	A boy.	
বালকটি-	The boy	

The list of Pronoun as Subject

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, Pronoun গুলো বাক্যের কর্তা বা Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে কখন কি অর্থ প্রকাশ করে এ নিয়ে এখন আমরা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করবো- Subject হিসেবে যখন I ব্যবহৃত হয় তখন এর অর্থ হতে পারে- আমি, আমাকে অথবা আমার ।

যেমন : I am poor- আমি গরিব; I am to go- আমাকে যেতে হয়; I have a pen- আমার একটি কলম আছে ।
তদরূপ We এর অর্থ হতে পারে

An Exceptional English Grammar

You -	তুমি / তোমার / তোমাকে	You -	তোমরা / তোমাদের / তোমাদেরকে
He/She -	সে / তিনি / তার / তাকে	They-	তারা / তাদের
It -	ইহা / এর / একে	Who-	কে / কারা
Which -	কোনটি / কোনগুলো	What-	কি / কোন্টি
That-	উহা / ঐটি	Those-	ঐগুলো, ইত্যাদি।
This -	এটি	These-	এগুলো

The List of Pronoun as Object

এ Pronoun গুলো যখন Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তখন You ব্যতিত বাকী Personal Pronoun গুলোর রূপের কিছুটা পরিবর্তন ঘটে, কিন্তু Demonstrative Pronoun- This, That, These, Those & Multi-Pronoun it এর কোন পরিবর্তন নেই। যেমন :

আমাকে বুঝাতে Me.	আমাদিগকে -Us.
তোমাকে - You.	তোমাদিগকে-You.
তাকে -Him/Her.	তাদেরকে -Them.
ইহা / একে - It.	উহা / ওকে - That.
এটিকে - This.	এগুলো / এগুলোকে -These.
	ওগুলো / ওগুলোকে - Those

N.B. উপরোক্ত Noun ও Pronoun গুলো বাক্যের Subject / Object হিসেবে কখন কিভাবে ব্যবহৃত হয় তা পরবর্তী আলোচনায় পর্যায়ক্রমে জানতে পারবে।

The list of Adverb as Complement

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, Complement বা পরিপূরক হিসেবে ব্যবহৃত Simple Adverb গুলোর ন্যায় কোন Noun form এর পূর্বে কি কি Preposition ব্যবহার করে Adverb Phrase তৈরী হয় - তা এবার লক্ষ কর। এখানে- Here . সেখানে -There. এখন- Now. তখন -Then. আজ Today. গতকাল- Yesterday. আগামীকাল-Tomorrow. বাড়িতে - At home. স্কুলে -To / At School. বাজারে - To / At market. মাঠে -To / In the field . দুপুরে-At noon. সকালে-In the morning. বিকেলে-In the afternoon. সন্ধ্যায়-In the evening. রাতে-At night. দিনে-At day. সোমবারে-On Monday. নোভেম্বর মাসে-In November. ১৯৯৮ সনে-In 1998. মাঝে মাঝে- Sometimes. কোন এক সময়ে-Sometime. অবশ্যই- Certainly. কোন এক দেশে- In a certain country ইত্যাদি Adverb এবং Adverb Phrase গুলো বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখতে হবে।

An Exceptional English Grammar

উপসংহার : শিক্ষার্থী বন্ধুরা এ আলোচনা থেকে তোমরা অবশ্যই বুঝতে পেরেছ যে, Pronoun এবং Adverb এর শ্রেণী বিন্যাস এবং ওদের ব্যবহার সম্পর্কে ভাল ধারণা না থাকলে, অনেক ক্ষেত্রেই সঠিক বাক্য লেখা সম্ভব হবে না। তাই এখন থেকেই এ বিষয়ের উপর ভাল ধারণা লাভ করার জন্যে মানসিক প্রস্তুতি লওয়ার প্রয়োজন। সময় সাপেক্ষে এগুলোর উপর বিস্তারিত আলোচনা করার আশা রেখে এখন এখানেই শেষ করছি।

Sentence

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, ইতি পূর্বের আলোচনা থেকে Article সহ অন্যান্য বিষয় সম্পর্কে যারা সচ্ছ ধারণা লাভ করেছ, এবার শুধু তাদের উদ্দেশ্যেই আমরা Sentence এর প্রকার ও গঠন নিয়ে আলোকপাত করব।

Definition:- A sentence is a group of words giving a complete sense or meaning, by ancient Grammarians. In what way I come to know that a group of words gives us meaning or not. It is a matter of question. If a meaning of a group of words in a sentence is out of my knowledge, the group of words is not a sentence to me according to the given definition. The definition is not needed to know him who has knowledge to take meaning of sentences. So the given definition is unable to clear the sense of sentences. In English springs, it should be negligible. Instead of this we should consider, “If a word or a group of words is set according to grammar in a structure, it is called sentence. Whether it’s meaning is known to me or not. It may be in both complete sense and incomplete sense.”

1. If you believe, I may say. (Complete sense, because all are present here.) Here, ‘you believe’ and ‘I may say’ both sentences are in incomplete senses as a simple sentence separately. By using ‘if’ two sentences in incomplete sense also make a complete sense as a complex sentence.

2. I know. (Incomplete sense, because object is absent here.)

The sentence, “you are honest” is in incomplete sense, because the antecedent clause / mode is absent here.)

I know that you are honest. (Complete sense, because all are present here.)

3. May I come in? Yes. (Here, yes is used to denote complete sense but by incomplete sentence.)

And, ‘Yes, come in.’ is a complete sentence in complete sense. So it should be considered that a sentence may be used in both sense complete and incomplete.

Sentence প্রধানত: তিন প্রকার। যথা- Simple, Compound এবং Complex.

Simple Sentence

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, নিম্নের কয়েকটি বাক্য তোমরা লক্ষ কর :-

An Exceptional English Grammar

What is your name? My name is Miss. Shakira. How beautiful your name is!
Sit down. May you be happy in life.

উপরের পাঁচটি বাক্য দ্বারা মনের পাঁচ প্রকার ভাব প্রকাশ করা হয়েছে। এরূপ পাঁচ প্রকার ভাব প্রকাশের জন্যে ৩ প্রকার Mood এর পরিবর্তে সমস্ত Simple Sentence গুলোকে পাঁচটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়েছে।
যথা :

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Assertive Sentence | (বিবৃতিমূলক বাক্য) |
| 2. Interrogative Sentence | (প্রশ্নবোধক বাক্য) |
| 3. Imperative Sentence | (আদেশ বা অনুরোধ বা উপদেশ মূলক বাক্য) |
| 4. Optative Sentence | (ইচ্ছা বা আশীর্বাদ মূলক বাক্য) |
| 5. Exclamatory Sentence | (বিস্ময় বা আবেগ সূচক বাক্য) |

উপোরোক্ত পাঁচ প্রকার বাক্যের গঠন কয়েকটি Structure দ্বারা আমরা পর্যায়ক্রমে আলোচনা করবো। এবার প্রথমেই আমরা Assertive Sentence এর গঠন প্রণালী নিয়ে আলোকপাত করবো।

Assertive Sentence : যে বাক্য দ্বারা কেবল কাহারো মতামত সাধারণ ভাবে উপস্থাপন করা হয়, সে বাক্য কে **Assertive Sentence** বা বিবৃতি মূলক বাক্য বলা হয়। **Assertive Sentence** কে Verb to do, verb to have এবং verb to be এই তিন প্রকার verb ভেদে বেশ কতগুলো structure এ প্রকাশ করা হয়েছে। উহাদের কিছু নিম্নে উপস্থাপন করা হলো।

Assertive Sentence Patterns

Sentence Patterns দেখানোর জন্যে অর্থ ভেদে ক্রিয়া গুলোকে তিনটি ভাগে ভাগ করেছেন Ancient Grammarian গণ। যেমন : 1. হওয়া ক্রিয়া Verb 'to be' 2. আছে/থাকা ক্রিয়া Verb 'to have' 3. করা ক্রিয়া Verb 'to do'। Be, have, do, Model Verb তিনটি ৬ প্রকার কর্তার সহিত ব্যবহৃত হওয়ার কালে কখন কিরূপ ধারণ করে তা নিয়ে পর্যায়ক্রমে আমরা আলোচনায় আসছি।

The list of agreement or conjugation No. 1

Verb 'to Be'

Present Tense

Person

Singular Number

Plural Number

1st	I am- আমি হই	We are- আমরা হই
2nd	You are-তুমি হও	You are- তোমরা হও
3rd	He / She is- সে হয়	They are-তারা হয়

উপসংহার : এখানে লক্ষণীয় Present Tense এ 1st Person Singular Number- I এর পর am এবং 3rd Person Singular Number- He / She এর পর is ব্যবহৃত হয়েছে। আর বাকী সব

An Exceptional English Grammar

ক্ষেত্রেই are ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে আরও মনে রাখতে হবে যে 1st Person এবং 2nd Person- এ ব্যবহৃত আমি, আমরা, এবং, তুমি, তোমরা বাদে বাকি সব Subject এর ক্ষেত্রে 3rd Person- এর Verb গুলো ব্যবহৃত হবে। অর্থাৎ উহার Singular Number বা একবচন হলে is এবং Plural Number বা বহুবচন হলে are ব্যবহৃত হবে। যেমন : It/A boy is; Boys are; A man is; Men are ; Hena is ; Henna or Korrim is; Henna and Korrim are, ইত্যাদি।

Past Tense

Person

Singular

Plural

1st

I was- আমি ছিলাম

We were- আমরা ছিলাম

2nd

You were-তুমি ছিলে

You were-তোমরা ছিলে

3rd

He / She was-সে ছিল

They were-তারা ছিল

উপসংহার : Past Tense এর ক্ষেত্রে লক্ষণীয় এই যে, 1st Person Singular Number- I এর পরে এবং 3rd Person Singular- He/She এর পর Was ব্যবহৃত হয়েছে, আর বাকী সব ক্ষেত্রে Were ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ পূর্বের Present tense এ ব্যবহৃত am এবং is এর পরিবর্তে was এবং are এর পরিবর্তে were ব্যবহৃত হয়েছে।

Future Tense

Person

Singular

Plural

1st

I shall be-আমি হব

We shall be-আমরা হব

2nd

You will be-তুমি হবে

You will be-তোমরা হবে

3rd

He / She will be-সে হবে

They will be-তারা হবে

উপসংহার : Future Tense এ মনে রাখার বিষয় এই যে 1st Person Singular এবং Plural উভয় Number এ Shall be এবং 2nd Person ও 3rd Person উভয় Number এ Will be ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ আমি; আমরা; বাদে বাকী সব ক্ষেত্রেই Will be ব্যবহৃত হবে। উপরোক্ত Present, Past & Future Tense এর জন্য Verb ‘to Be’ এর Conjugation এর list থেকে আমরা জানতে পেলাম ৬ প্রকার Subject বা কর্তার সাথে কাল ভেদে Verb to be এর কোন রূপটি কখন ব্যবহৃত হয়। যা না জানলে Verb ‘to be’ এর Infinitive forms অর্থাৎ Be ‘Verb’ এর একাধিক রূপগুলো ব্যবহার করে সঠিক বাক্য লেখা কাহারও পক্ষেই সম্ভব নয়।

N.B: Be ‘Verb’ এর একাধিক রূপগুলো (am, is, are / was, were / shall be, will be) এর পরে Adjective, Adverb, Noun, Infinitive এবং past participle বসে Indefinite Tense এর বাক্য তৈরী হয়। যা পর্যায়ক্রমে জানতে পারবে:

Structure No. 1

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be Verb এর Present Form গুলোর সংঙ্গে Adjective ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।

Be + Adjective (Be→ am, is, are)

Present Indefinite Tense

An Exceptional English Grammar

- ১। আমি সৎ - I am honest. আমরা সৎ - We are honest.
তুমি সৎ - You are honest. তোমরা সৎ - You are honest.
সে সৎ - He is honest. তারা সৎ - They are honest.

- ২। মানুষটি সৎ-The man is honest .
সাইদ অথবা হেনা সৎ- Said or Henna is honest.
করিম এবং হেনা সৎ-Korrim and Henna are honest.

- ৩। আল্লাহ্ এক - Ulluh /Allah is one. সভা শেষ হয়েছে-The meeting is over.

করিম এবং কারিম এর বানানগুলো এক নয়- The spelling of Korrim and Karim are not same.

বালিকাটি চালাক- The girl is clever. ইহা / এটিই যথেষ্ট - It / This is enough.

- ৪। আমি গরিব / ধনী / বলবান / দুর্বল / সৎ / নম্র / ভদ্র / অনুগত / ভালআছি / দুর্গম / বোকা / সুখি /
মোটামুটি আছি- I am poor / rich / strong / weak / honest / polite / gentle / obedient /
well / sorry / foolish / happy / so so.

(৪ নং এর বাক্যগুলো বঙ্গানুবাদ সহ পৃথক করে সাজাও)

NB. Due / Able Adjective টির পরে Infinitive, অর্থাৎ to যুক্ত Finite Verb বসে।

- ৫। আমি অংকটি করতে সক্ষম - I am able to do the sum./ I enable to do the sum.

- ৬। তার আজ বক্তব্য দেয়ার কথা - He is due to speak today.
(৫ ও ৬ নং বাক্য দুটোর অনুরূপ আরও কিছু ইংরেজী বাক্য বঙ্গানুবাদ সহ তৈরী কর)

Past Indefinite Tense

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be Verb এর Past Form গুলোর সংঙ্গে Adjective ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।

Am / is → was

- আমি গরীব ছিলাম - I was poor. সে গরীব ছিল - He was poor.
হেনা গরীব ছিল - Henna was poor. মহসিন দয়ালু ছিলেন- Mohsin was kind.
সে তো খুবই গরীব ছিল -He was too poor.
লোকটি খুবই ধনী ছিল - The man was so rich.

মিঃ আনহার সাগরে একা ছিল- Mr. Unsre was alone in the ocean.

বালিকাটি অত্যন্ত মেধাবী ছিল -The girl was very meritorious.

তার গত পরশু বক্তব্য দেয়ার কথা ছিল-He was due to speak the day before yesterday.

Are → were

- আমরা গরীব ছিলাম - We were poor. তুমি/তোমরা গরীব ছিলে-You were poor.
তারা খুবই গরীব ছিল - They were too poor.
গরু গুলো দুর্বল ছিল -The cows were weak.

Future Indefinite Tense

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be Verb এর Future Form গুলোর সংঙ্গে Adjective

An Exceptional English Grammar

ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।

আমি কর্মঠ হব – I shall be active. আমরা কর্মঠ হব-We shall be active.

তুমি কর্মঠ হবে- You will be active. তোমরা কর্মঠ হবে -You will be active.

সে কর্মঠ হবে- He will be active. তারা কর্মঠ হবে -They will be active.

লোকটি কর্মঠ হবে - The man will be active.

বিঃ দ্রঃ আমি আবারও বলছি-আমি, আমরা এবং তুমি, তোমরা বাদে বাকি সব Noun / Pronoun ই 3rd Person হিসেবে ব্যবহৃত হয়। ওদের সংখ্যা একটি বুঝালে 3rd Person Singular এর মতো, একের অধিক সংখ্যক বুঝালে 3rd Person Plural এর মতো Verb এর Form ব্যবহৃত হয়।

The book is / was / will be authentic.

Exercise – No.2

Subject + Be + Adjective এ Structure অনুসারে Present / Past / Future Indefinite Tense এর ৯ টি বাক্য বঙ্গানুবাদ সহ লিখ।

Structure No – 2

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be Verb এর Present Form গুলোর সংক্ষেপে Adverb ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।

Be + Adverb

Indefinite Tense

Be Verb এর একাধিক Form গুলোর পরে Adjective এর ন্যায় যে কোন Adverb বসেও Indefinite Tense এর বাক্য তৈরী হয়। আমি এখানে -I am here. তুমি / তোমরা এখানে - You are here. সে এখানে - He is here. তারা এখানে - They are here. তিনি স্কুলে আছেন - He is at school. সূর্য উঠেছে / উঠেছিল / উঠবে-The sun is / was / will be up. পুকুরে অনেক মাছ ছিল - Many fishes were in the pond. সে বিকেলে ছিল - He was in the afternoon. সে সকালে ছিল কিন্তু বিকেলে ছিল না- He was in the morning but not in the afternoon.

আমি আগামীকাল এখানে থাকবো - I shall be here tomorrow.

আমরা সবাই আগামীকাল মাঠে থাকবো-We all / All of us shall be in the field tomorrow.

তোমরা সবাই আগামীকাল এখানে থাকবে - You all / All of you will be here tomorrow

সে আগামীকাল কাজে যোগদান করবে না - He will be not in the work tomorrow.

তারা সবাই আগামীকাল কাজে যোগদান করবে - They all will be in the work tomorrow.

তাদের কিছু সংখ্যক এখানে থাকবে - Several of them / Some of them will be here.

তাদের বেশী সংখ্যকই এখানে থাকবে না - Most of them / Many of them will not be here.

তাদের খুব অল্প সংখ্যক স্কুলে থাকবে - A few of them will be at school.

বাকী সবাই বাড়িতে থাকবে - The rest of them will be at home.

Exercise No- 3

I / We / You / He / They + Be + here / there / at home / at noon / in the morning / in the afternoon / today / yesterday / tomorrow.

An Exceptional English Grammar

উপরোক্ত Adverb গুলো একটি Tense এ মাত্র একবার ব্যবহার করে এদের বঙ্গানুবাদ সহ প্রতিটি Indefinite Tense- এ ৬ টি বাক্য লেখ।

Structure No. 3

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be verb এর Present Form গুলোর সংঙ্গে Noun ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করবো।

Be + Noun / Pronoun

Present Indefinite Tense

Be Verb এর Form গুলোর পরে Singular Subject এর জন্যে Singular Noun এবং Plural Subject এর জন্যে Plural Noun বসে বাক্য গঠন করে, Countable noun singular করার জন্যে এর পূর্বে A অথবা An অথবা অন্য কোন Adjective বসে এবং Plural করার জন্যে এর শেষে S বা es বসে।

Noun কে plural করার নিয়ম এবং কোন Doing Verb কে Singular Form করার নিয়ম একই। যা পরবর্তীতে জানতে পারবে।

আমি বোকা - I am a fool. তারা ছাত্র - They are students. ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী - Dhaka is the capital of Bangladesh. ইহা তোমার পেনসিল - It is your pencil. পেনসিলটি তোমার - The pencil is yours. কলমটি তার - The pen is his/her. জ্ঞানই শক্তি - Knowledge is power. সততা এবং যথার্থতা আনন্দদায়ক জীবনের উৎস - Honesty and sincerity are the roots of joyful life. লক্ষ্যমাত্রায় পৌঁছার জন্যে ভদ্রতাই প্রথম পদক্ষেপ - Gentility is the first floor to go ahead.

Be + Noun / Pronoun

Past Indefinite Tense

আমি এক জন ভাল ছাত্র ছিলাম-

তিনি একজন ভাল শিক্ষক ছিলেন-

I was a good student.

He was a good teacher.

তিনি দেশ প্রেমিক ছিলেন-

সে অত্যন্ত সুন্দরী বালিকা ছিল-

He was a patriot

She was a very beautiful girl.

তিনি একজন ভাল চিকিৎসক ছিলেন কিন্তু কৃপণ- He was a good physician but miser.

Be + Noun / Pronoun

Future Indefinite Tense

আমি একজন ডাক্তার হব - I shall be a doctor.

আমরা ভাল খেলোয়ার হব - We shall be good players.

তুমি / তোমরা ভাল ছাত্র হবে - You will be a good student / students

তিনি একজন আদর্শ শিক্ষক হবেন - He will be an ideal teacher.

তারা ভাল লেখক হবেন - They will be good writers.

Exercise No. 4

An Exceptional English Grammar

1. I / We / You / He / They + Be + a reader, readers/ a doctor, doctors / a singer, song sters / a poet, poets. এ Structure থেকে প্রতিটি Indefinite tense এর জন্যে ৬টি বাক্য বঙ্গানুবাদ সহ লিখ।

Structure No. 4

Be + Infinitive (Indefinite Tense)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be verb এর পর Infinitive ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব। Be Verb এর Form গুলোর পরে Infinitive বসে বাক্য তৈরী হয়। Verb এর Finite Form এর পূর্বে to বসায় Infinitive করা হয়। : to + be = 'to be', to + have = 'to have', to + do = 'to do', to + go = 'to go' ≠ to has, to does and to is etc. আমাকে যেতে হয় - I am to go. আমাকে যেতে হয়েছিল-I was to go. আমাকে যেতে হবে - I will go. তাকে যেতে হবে - He shall go. কোন Finite Verb এর পূর্বে কোন Auxiliary এবং to একসাথে ব্যবহার করা যায় না বলে shall be to এর পরিবর্তে will এবং will be to এর পরিবর্তে shall বসায়। এ জটিলতা দূর করা হয়েছে : আমাকে খেলতে হবে- I will play, তাকে খেলতে হবে- He shall play. তোমাকে প্রতিদিন ঔষধ সেবন করতে হবে-You shall have medicine everyday. এরূপ ব্যবহৃত shall/will কে Principal Verb এবং Finite verb-play কে Bare infinitive হিসাবে গণ্য করা হয়। (Kalimdad khan, Page- 254)

তাকে প্রতিদিন এক কাপ চা নিতে হয়- He is to have a cup of tea everyday.

ছাত্রদেরকে ভদ্র হতে হয়-

Students are to be gentle.

আমাকে এখন এখানে থাকতে হয়-

I am to be here now.

তোমাকে ডাক্তার হতে হবে-

You shall be a doctor.

N.B. Adjective, Adverb অথবা কোন Noun কে Infinitive mode এ ব্যবহার করতে হলে ওদের পূর্বে to be Infinitive টি ব্যবহার করতে হয়।

Structure No. 5

Be + Past Participle (Indefinite Tense)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be verb এর Form গুলোর সংঙ্গে Past Participle ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করবো।

এ Structure বা গঠন অনুসারে Be Verb এর Form গুলোর পরে Past Participle বসে Indefinite Tense এর কর্ম বাচ্যের বাক্য তৈরী হয় :

১৯৭০ সনে আমার জন্ম হয়েছে -

I was born in 1970.

ভাত খাওয়া হয় -

Rice is eaten.

An Exceptional English Grammar

বাড়িটি ক্রয় করা হবে -

The house will be bought.

বাড়িটি আমার দখলে আছে -

The house is possessed by me.

N.B. The infinite forms of verb to be are followed by adjective, adverb, infinitive and past participle in indefinite tenses (present, past and future).

Degree

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be verb এর Form গুলোর সংক্ষেপে Degree,

ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।

Adjective এর পরিমাপের একককেও **Degree** বলে। উহা তিন প্রকার :

1. **Positive Degree** 2. **Comparative Degree** 3. **Superlative Degree**.

Structure No. 6

Be + Positive Degree

Indefinite Tense

Positive Degree : Adjective এর যে রূপ দ্বারা দুই ব্যক্তির মধ্যে সমপরিমাণ দোষ বা গুণ বুঝানো

হয়, সে রূপকে **Positive Degree** বলে।

কারিম করিমের মত ভালো -Karim is as good as Korrim.

সাইদ রহিমের মত লম্বা ছিল - Syde was as tall as Rohhim.

এই গাছটি সেই গাছটির মত বড় হবে - This tree will be as big as that tree.

Structure No. 7

Be + Comparative Degree

Indefinite Tense

Comparative Degree : Adjective এর যে রূপ দ্বারা তুলনা মূলক বেশী বা কম পরিমাণ দোষ, গুণ বা অবস্থা বুঝায়, সে রূপকে **Comparative Degree** বলে।

আমি করিমের চেয়ে ভাল -I am better than Korrim.

আমি করিমের চেয়ে অনেক বেশী লম্বা - I am much taller than Korrim.

আমি আগের চেয়ে অনেক বেশী ভাল - I am much better than before.

সে তোমার চেয়ে অনেক বেশী বুদ্ধিমান -He is much more intelligent than you.

বরিশালের চাউল রাজশাহীর চাউলের চেয়ে ভাল -The rice of Borrishul is better than that of Rujshahi.

হেনা হাসিনার চেয়ে সুন্দরী -Henna is more beautiful than Hasina.

হেনা হাসিনার চেয়ে কম সুন্দরী -Henna is less beautiful than Hasina.

সে আজ তুলনামূলক অনেক ভালো -He is much better today.

Note: কিছু সংখ্যক **Comparative** এ পরে than না বসে to বসে।

তার চাকুরির বয়স আমার চাকুরির বয়সের চেয়ে কম - He is junior to me in service.

তারা তোমাদের চেয়ে সব দিক থেকেই অগ্রগামী -They are superior to you in all respect.

An Exceptional English Grammar

সে আমার চেয়ে বড় -He is senior to me.

বি: দ্র: কিছু সংখ্যক **Comparative, Positive** এ ব্যবহার হয় না :

ইহা খুবই কম গুরুত্বপূর্ণ - It is of minor importance.

ইহা একটি বড় সমস্যা - It is a major question.

Exercise No. 5 এসো উপরোক্ত বাংলা বাক্য সমূহের ইংরেজী অনুবাদ গুলো এবার নিজেরা করি এবং উত্তর পত্র গুলো একে অপরেরটা দেখি/নিজেরটা নিজেই দেখি।

Structure No.8

Be + Superlative Degree

Indefinite Tense

Superlative Degree : সবচেয়ে কম বা বেশী পরিমাণ দোষ / গুণ বুঝাতে Adjective এর যে রূপ ব্যবহার করা হয় একে **Superlative Degree** বলে।

Superlative Degree এর পূর্বে সাধারণত: The ব্যবহৃত হয় :

আমি স্কুলের মধ্যে সবচেয়ে ভাল বালক -I am the best boy in the school.

হেনা ক্লাসে সবচেয়ে বেশী সুন্দরী বালিকা -Henna is the most beautiful girl in the class.

রুনা ক্লাসে সবচেয়ে কম সুন্দরী বালিকা -Runa is the least beautiful girl in the class.

Exercise No . 6

নিম্নের বাক্যগুলো পৃথক করে উহাদের বঙ্গানুবাদ কর :

I / We/ You / He /They am, is , are / was, were / shall be, will be active / here / a student, students / to go there / to have a cup of tea, to have tea / to be active.

I / He was born in 1980 / sent there.

I / You / She / Korrim (am, is, are) as good as Tareq as a student.

I / You / He (am, is, are) better than Tareq as a man.

I / You / He (am, is, are) the best boy in the class .

Comparison of Adjective

1. যদি কোন Adjective এর শেষে দু'টো Consonant থাকে অথবা একটি Consonant ও তার পূর্বে দু'টো Vowel থাকে তবে er এবং est যোগ করে যথাক্রমে **Comparative** এবং **Superlative** Form গঠন করতে হয় :

Positive

Tall (লম্বা)

Deep (গভীর)

Comparative

Taller

Deeper

Superlative

Tallest

Deepest

2. যদি কোন Adjective এর শেষে একটি Consonant থাকে এবং তার পূর্বে একটি Vowel থাকে, তবে er এবং est যোগ করার পূর্বে শেষ অক্ষরটি Double করে নিয়ে উহা যোগ করতে হবে :

An Exceptional English Grammar

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
Big (বড়)	Bigger	Biggest
Red (লাল)	Redder	Reddest
Hot (গরম)	Hotter	Hottest
Thin (পাতলা)	Thinner	Thinnest

3. যদি কোন Adjective এর শেষ অক্ষরটি e হয়, তবে r এবং st যোগ করতে হয় :

Wise (জ্ঞানী)	Wiser	Wisest
True(সত্য)	Truer	Truest
Pale (বক্র)	Paler	Palest

4. যদি কোন Adjective এর শেষ অক্ষর y হয় এবং y এর পূর্বের অক্ষরটি Consonant-অথবা Vowel 'r' হয়, তবে y এর পরিবর্তে ie বসিয়ে r এবং st যোগ করতে হয় :

Happy (সুখী)	Happier	Happiest
Dry (সুষ্ক)	Drier	Driest

কিন্তু যদি y এর পূর্বে Vowel থাকে তবে y অপরিবর্তিত থাকবে :

Gay (উজ্জল)	Gayer	Gayest
-------------	-------	--------

5. দু'য়ের অধিক Syllable বিশিষ্ট Adjective এর পূর্বে (উৎকর্ষ বুঝাতে) more এবং most এবং (অপকর্ষ বুঝাতে) less এবং least বসিয়ে যথাক্রমে **Comparative** এবং **Superlative** গঠন করতে হয় ।

More or less beautiful; Most or least beautiful

More or less active; Most or least ac-ti-ve

6. কতগুলো Adjective এর **Comparative Degree** এবং **Superlative Degree** করার তেমন কোন নিয়ম নেই :

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
Good, Well (ভাল)	Better	Best
Bad, Evil (মন্দ)	Worse	Worst
Much(অনেক, পরিমাণ অর্থে)	More	Most
Many(অনেক, সংখ্যা অর্থে)	More	Most
Up(উপরে)	Upper	Upmost
Late(দেরী)	Latter, Later	Latest, last
Little(ছোট, সামান্য)	Less	Least
Near(নিকট)	Nearer	Nearest, Nest
Far(দূর)	Farther	Farthest
Fore(আগে)	Former	Formost
In (ভিতর)	Inner	Inmost

An Exceptional English Grammar

Old(বৃদ্ধ বা প্রাচীন)

Older Elder ,

Oldest,Eldest

(i) Elder – Eldest

একই পরিবারের অপেক্ষাকৃত বয়োজ্যেষ্ঠ বুঝাতে Elder এবং সর্বাপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠ বুঝাতে Eldest ব্যবহৃত হয় : Shahida is my elder sister. Nazrul is the eldest brother.

(ii) Older – Oldest .

কোন সমাজে তুলনায় বড় বা প্রাচীন বুঝাতে Older এবং সর্বাপেক্ষা বড় বা প্রাচীন বুঝাতে Oldest ব্যবহৃত হয় : Twain is older than any other boy in the class.

The Pyramid is older than the Taj.

This is the oldest building in the town.

(iii) Later – Latest (Late)

Later ও Latest দ্বারা সময় বুঝায় : He was later than I. This is the latest edition.

(iv) Latter – Last. Latter ও Last দ্বারা ক্রম (order) বুঝায় :

I went to Dhaka, latter I went to Rohhim. He is the last boy in the class.

Adverb এর Degree পরিবর্তনের নিয়মাবলী

Adverb এর **Degree**- পরিবর্তন করার নিয়ম Adjective- এর মতই।

Positive

Comparative

Superlative

Fast (দ্রুত)

Faster

Fastest

Hard (শক্ত)

Harder

Hardest

Soon (শীঘ্রই)

Sooner

Soonest

Quickly (তাড়াতাড়ি)

Less quickly

least quickly

More quickly

Most quickly

Easily (সহজেই)

Less easily

Least easily

More easily

Most easily

Slowly (ধীরে)

Less slowly

Least slowly

More slowly

Most slowly

Loudly (উচ্চস্বরে)

Less loudly

Least loudly

More loudly

Most loudly

Early (বাৎসরিক)

Earlier

Earliest

N.B. The infinite forms of verb to be are followed by adjective, adverb, infinitive, noun and past participle in indefinite tense.

Structure No. 9

Be + Present Participle (চলমান ক্রিয়া)

An Exceptional English Grammar

Continuous Tense

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be verb এর Form গুলোর সংক্ষেপে Present Participle ব্যবহার করে কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।

Be Verb এর একাধিক রূপগুলোর (am, is, are / was, were / shall be, will be) পরে Present Participle বসে Continuous Tense (Present, Past, Future) গঠিত হয়।

Model

Present Continuous Tense

আমি যাচ্ছি - I am going.

আমরা যাচ্ছি- We are going.

তুমি / তোমরা যাচ্ছ- You are going.

সে যাচ্ছে- He is going.

তারা যাচ্ছে- They are going. হিরা এবং নিশাত যাচ্ছে- Hira and Nishat are going.

Past Continuous Tense

আমি যাচ্ছিলাম- I was going.

আমরা যাচ্ছিলাম- We were going.

তুমি / তোমরা যাচ্ছিলে- You were going.

সে যাচ্ছিল- He was going.

তারা যাচ্ছিল- They were going.

Future Continuous Tense

আমি যেতে থাকবো- I shall be going.

আমরা যেতে থাকব- We shall be going.

তুমি / তোমরা যেতে থাকবে- You will be going.

সে যেতে থাকবে- He will be going.

তারা যেতে থাকবে - They will be going.

Task No.1

নিম্নের বাংলা বাক্যগুলোকে পৃথক করে ইংরেজী অনুবাদ কর :

করিম ক্রিকেট / ভলিবল খেলেছে- Korrim is playing cricket / volley ball.

তুমি পড়তে থাকবে- You will be reading.

আমি এক কাপ চা নিচ্ছিলাম- I was drinking a cup of tea./ I was taking a cup of tea. / I was having a cup of tea.

আমি ফুটবল খেলছি / খেলছিলাম / খেলতে থাকবো- I am / was / shall be playing football.

Note : Noun এবং Adjective কে Present Participle এর মত ব্যবহার করতে চাইলে এর পূর্বে being Present Participle টি ব্যবহার করতে হবে।

লোকটি দিন দিন ধনী হচ্ছে- The man is being rich day by day.

গাছটি উঁচু হচ্ছে - The tree is being high.

Task No.2

করিম যাচ্ছে-

করিম অথবা হেনা যাচ্ছে-

Korrim is going.

Korrim or Henna is going.

হয় করিম অথবা সাঈদ যাচ্ছে-

রহিম এবং তারেক যাচ্ছে-

An Exceptional English Grammar

Either Korrim or Syde is going.

জামাল এবং কামাল উভয়েই যাচ্ছে-

Both Jamull and Kamul are going.

তারা উভয়েই যাচ্ছে-

Both of them are going.

তারা প্রত্যেকেই যাচ্ছে-

Each of them is going.

তাদের বেশীর ভাগই যাচ্ছে-

Many / Most of them are going.

বাকী সবাই যাচ্ছে-

The rest of them are going.

তাদের মধ্যে এ দু'জন বালক যাচ্ছে-

The two boys of them are going.

তাদের অর্ধেক যাচ্ছে-

Half of them is going.

করিমও যাচ্ছে-

Korrim also is going.

শুধু তারেক যাচ্ছে-

Only Tareq is going.

হেনা শুধু যাচ্ছেই-

Henna is only going.

[Also একটি Adverb তাই কোন Noun কে Qualify করার সময় উহা অবশ্যই সেই Noun এর পরে বসবে। বলেছেন, P.K. Sarker, Page-108]

কেবল তারেকই না সাঈদও যাচ্ছে -

কেবল করিমই নয় তার ভাইয়েরাও যাচ্ছে-

করিম ছাড়া আর কেহই যাচ্ছে না -

সে ভাল / তুলনা মূলক ভালো / সবচেয়ে ভালো খেলছে- He is playing well / better / best.

Exercise No. 7 এসো উপরোক্ত বাংলা বাক্য সমূহের ইংরেজী অনুবাদ গুলো এবার নিজেরা করি এবং উত্তর পত্র গুলো একে অপরেরটা দেখি।

Exercise No- 8

নিম্নের বাক্যগুলো বঙ্গানুবাদ সহ পৃথক ভাবে সাজাও এবং Past Continuous ও Future Continuous Tense এ বঙ্গানুবাদ সহ এদের রূপান্তর কর।

I / We / You / He, She / They (am, is, are) playing / reading / running.

Structure No.10

Updated Bangla eBook Being - Past Participle www.tanbir.ebooks.com/tanbir.ebooks

An Exceptional English Grammar

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এবার আমরা Be verb এর Form গুলোর সংঙ্গে Being + Past Participle ব্যবহার করে Continuous Tense এর Passive voice এর কিছু বাক্যের গঠন প্রণালী আলোকপাত করব।
আমার দ্বারা ফুটবল খেলা হচ্ছে / খেলা হচ্ছিল / খেলা হতে থাকবে -Football is / was / will be being played by me.

Note: Continuous Tense এ কর্ম যখন কর্তা হবে তখন ‘Being’ Present Participle টি বসবে এবং পরে Verbals এর Past Participle Form বসবে :

খেলাটি চলছিল - The game was being played.

খালটি খনন করা চলতে থাকবে- The canal will be being dug.

নিম্নে **Present Participle** করার নিয়মাবলী দেয়া হলো :

Finite Verb সম্পর্কে পরে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

Finite Verb এর পূর্বে to বসালে Infinitive হয়।

To + be = To be. To + have = To have, To + do = To do প্রভৃতি এবং Finite Verb এর শেষে ing যোগ করলে Present Participle হয়।

যথা : be + ing = being, do + ing = doing, have + ing = having, প্রভৃতি।

(i) একমাত্র Be Verb বাদে বাকী কোন Verb এর শেষে একটি e থাকলে e উঠিয়ে ing যোগ করতে হয়।

লওয়া Take= Tak + ing = Taking. চালানো Drive = Driv + ing = Driving. প্রস্তুত করা- Prepare = Prepar + ing = Preparing. বাস করা - Live = Liv + ing = Living.

পরিচালনা করা - Preside = Presid + ing = Presiding. আছে - Have = Hav + ing = Having.

(ii) যদি Verb এর শেষ তিন অক্ষরে মাঝখানের অক্ষরটি Vowel থাকে, তবে শেষ Consonant-টি double করে ing যোগ করতে হয় :

রাখা-Put + ting = Putting .

কাটা-Cut + ting= Cutting.

পাওয়া-Get + ting = Getting .

সাঁতার কাটা-Swim + ming = Swimming.

খনন করা-Dig + ging = Digging.

ভিক্ষা করা-Beg + ging = Begging.

(iii) বাকী Verb গুলোর শেষে শুধু ing যোগ করে Present Participle গঠন করতে হয় :

পড়া- Read + ing = Reading.

মাছ ধরা- Fish + ing = Fishing.

ধরা-Catch + ing = Catching.

শিক্ষা দেয়া-Teach + ing = Teaching.

কাজ করা-Work + ing = Working.

পান করা-Drink + ing = Drinking.

তাকানো-Look + ing = Looking.

ফুল তোলা-Pluck + ing = Plucking.

সাহায্য করা-Help + ing = Helping.

কষ্ট বোধকরা-Suffer + ing = Suffering.

খেলা করা-Play + ing = Playing.

উড়া-Fly+ing = Flying.

Structure No – 11 and 12

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, নিম্নের বাংলা বাক্য গুলো ইংরেজী অনুবাদ কর :

An Exceptional English Grammar

1. (a) মুষল ধারে বৃষ্টি পড়ছে- It is raining cats and dogs.
(b) গাছটি উঁচু হচ্ছে - The tree is being high.
(c) আমি এক কাপ চা নিচ্ছি - I am having a cup of tea.
(d) লোকটি বর্তমানে ধনী হচ্ছে - The man is being rich recently.
(e) ছেলেটি দিন দিন বোকা হচ্ছে - The boy is being a fool day by day.
(f) ছেলেরা ফুটবল খেলছে - The boys are playing football.
2. (a) এক কাপ চা লওয়া হচ্ছে - A cup of tea is being had.
(b) ফুটবল খেলা হচ্ছে - Football is being played.
(c) আমাদের ম্যানেজার দ্বারা একটি ব্যাংক উদ্বোধন হতে যাচ্ছে-

A Bank is going to be opened by our manager.

N.B. The infinite forms of verb to be are followed by present participle in continuous tense.

Conjugation No. 2 Verb to have (থাকা ক্রিয়া)

Present Tense

Person	Singular	Plural
1st	আমার আছে- I have	আমাদের আছে- We have
2nd	তোমার আছে -You have	তোমাদের আছে -You have
3rd	তার আছে-He has	তাদের আছে -They have

Past Tense

Person	Singular	Plural
1st	আমার ছিল -I had	আমাদের ছিল -We had
2nd	তোমার ছিল- You had	তোমাদের ছিল -You had
3rd	তার ছিল- He had	তাদের ছিল -They had

Future Tense

Person	Singular	Plural
1st	আমার থাকবে -I shall have	আমাদের থাকবে -We shall have
2nd	তোমার থাকবে -You will have	তোমাদের থাকবে -You will have
3rd	তার থাকবে- He will have	তাদের থাকবে -They will have

Structure No. 26

Have + Noun / Pronoun

An Exceptional English Grammar

Present Indefinite Tense

কর্তা + ক্রিয়া + কর্ম

নিম্নের বাংলা বাক্যগুলোর ইংরেজী অনুবাদ করঃ

আমার কলম আছে- I have a pen.

আমাদের কলম আছে- We have some pens.

তোমার কলম আছে- You have a pen.

তোমাদের কলম আছে - You have some pens.

তার কলম আছে - He has a pen.

তাদের কলম আছে - They have some pens.

সাইদের কলম আছে - Sayed has a pen.

হেনার কলম আছে - Henna has some pens.

বালকটির কলম আছে - The boy has a pen. করিমের একটি ববিন আছে - Korrim has a bobbin.

এখানে স্মরণ রাখতে হবে যে শুধু 3rd Person singular number এ has এবং বাকী সকল ক্ষেত্রে have ব্যবহৃত হয়।

Past Indefinite Tense

বাংলা বাক্যগুলোর সাথে ইংরেজী বাক্যগুলো পৃথক করে সাজিয়ে লিখঃ

আমার / আমাদের / তোমার / তোমাদের / তার / তাদের একটি ভাল বাড়ী ছিল -

I / We / You / He / They had a good house.

তোমার প্রতি আমার একটা ভাল / খারাপ ধারণা ছিল- I had a good /an ill will upon you.

তার যথেষ্ট অভিজ্ঞতা ছিল- He had wide experience.

N.B. এ Tense এ সকল Number ও Person এর ক্ষেত্রে had ব্যবহৃত হয়।

Verb to Have + Object

Future Indefinite Tense

আমি / আমরা ক্ষেত্রে shall have এবং বাকি সব ক্ষেত্রে will have ব্যবহৃত হয়।

আমি / আমরা নতুন বই পাব- I / We shall have a new book / some new books.

তুমি / তোমরা / সে / তারা নতুন বই গুলো পাবে- You / He / They will have the new books.

Note : Also একটি Adverb সূত্রাং কোন Noun/Pronoun কে জোর দেয়ার জন্যে অবশ্যই ওদের পরে বসে।

করিম এবং হেনাও ইহা পাবে - Korrim and Henna also will have it.

হেনা একটি কলমও পাবে - Henna will have a pen also.

N.B. এ Tense এ 1st Person এর ক্ষেত্রে Shall have এবং বাকী সব ক্ষেত্রে Will have ব্যবহৃত হয়।

Structure No.27

Have + Infinitive

আমাকে / আমাদেরকে / তোমাকে / তোমাদেরকে / তাদেরকে ইহা করতে হয়েছে-

I / We / You / They have to do it.

তাকে প্রতিদিন ঔষধ সেবন করতে হয়েছে -

He / She has to have medicine everyday.

He has to take medicine everyday.

An Exceptional English Grammar

আমার প্রয়োজন আছে তোমাকে - I have to need you.

তোমার প্রয়োজন আছে আমাকে - You have to need me.

Note : কোন **Adjective, Noun** অথবা **Adverb** কে **Infinitive mode** এ ব্যবহার করতে হলে ওদের পূর্বে '**to be**' **Infinitive** টি ব্যবহার করতে হয়।

তোমাকে অবশ্যই একজন ডাক্তার হতে হবে - You will have to be a doctor.

তাকে অবশ্যই প্রতিদিন এখানে থাকতে হতো - He had to be here everyday.

Enough Adverb টির পরে **Infinitive** বসে

বাড়িটি ক্রয় করার মত টাকা আমার ছিল- I had money enough to buy the house.

Note: Verb to have এর রূপ গুলোর পরে Noun / Pronoun / Infinitive- ব্যহার করে Indefinite Tense এর বাক্য তৈরী হয় এবং Past Participle- ব্যবহার করে Perfect tense-এর বাক্য তৈরী করা হয়।

The Rules of Past Participle

(Strong and Weak Verbs)

Past Participle করার স্বার্থে সমস্ত Finite verb গুলোকে ধ্বনি জনিত কারনে Strong verb এবং Weak verb এ দু'টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

Strong Verb:

Past Participle করার জন্যে যে সব Finite Verb এর শেষে Suffix হিসেবে d / ed ব্যবহার করলে পূর্বের ধ্বনি সম্পূর্ণ বিকৃতি হয়ে যায় অথবা অন্যকোন অর্থবোধক শব্দে পরিণত হয় সে সব Finite Verb কে Strong Verb বলা হয়। Be → Bed; See → Seed; হ্যাভ/Have+d= Haved/হাভেড, ইত্যাদি। তাই, পূর্বের অর্থ বা ধ্বনি ঠিক রাখার জন্যে কতগুলো Verb এর শেষে en যোগ করে Past Participle করতে হয় :

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Be (হওয়া)	×	Been
Am, is / are (হওয়া)	Was / were	×
Eat (খাওয়া)	Ate	Eaten
Beat (প্রহার করা)	Beat	Beaten
Befall (নিষ্ফল হওয়া)	Befell	Befallen

পূর্বের ধ্বনি ঠিক রাখার জন্যে কতগুলো **Strong Verb** এর শেষে **n** যোগ করে **Past Participle** করতে হয়:

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Rise (উঠা)	Rose	Risen
See (দেখা)	Saw	Seen
Grow (জন্মানো)	Grew	Grown
Write (লেখা)	Wrote	Written

An Exceptional English Grammar

Note : Write Verb টিকে Past Participle করার সময় Double 't' ব্যবহার করে n যোগ করতে হয়ঃ

কতগুলো Strong Verb এর Vowel পরিবর্তন করে Past form এবং এর সাথে n যোগ করে Past Participle গঠন করতে হয় :

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Break (ভাঙ্গা)	Broke	Broken
Fly (উড়া)	Flew	Flown
Freeze (জমাট বাধা)	Froze	Frozen

Weak Verbs

দূর্বল তারাই, যাদেরকে সহজেই এদিক সেদিক নেওয়া যায় বা করা যায়, কোন বাধার সৃষ্টি হয় না অর্থাৎ Past Participle Form করার জন্যে যে সব Finite Verb এর শেষে d,ed,t প্রত্যয়গুলোর সাহায্য নিলে Finite Verb গুলোর আংশিক ধ্বনি বজায় থাকে, তাদেরকে Weak Verb বলে। Die → Died, Live → Lived ইত্যাদি।

কিছু সংখ্যক Weak Verb এর শেষে শুধু d যোগ করে Past এবং Past Participle Form করতে হয়:

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Receive (গ্রহণ করা)	Received	Received
Die(মরা)	Died	Died
Hear (শোনা)	Heard	Heard
Live(বাস করা)	Lived	Lived

কিছু সংখ্যক Weak Verb এর শেষে ed যোগ করে Past ও Past Participle করতে হয় :

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Abscond (গোপনে পলায়ন করা)	Absconded	Absconded
Accept (গ্রহণ করা)	Accepted	Accepted
Blend (মিশ্রিত করা)	Blended	Blended
Boil (সিদ্ধ করা)	Boiled	Boiled

Weak Verb এর শেষে y থাকিলে y অক্ষরের পরিবর্তে i বসিয়ে তারসাথে d যোগ করে Past Participle করতে হয় :

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Pay	Paid	Paid
Say	Said	Said

Verb এর শেষ Consonant 'k' এর পরিবর্তে d বসে Past Participle গঠিত হয় :

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Make(তৈরী করা)	Made	Made

An Exceptional English Grammar

কতগুলো Weak Verb এর কোন রকম পরিবর্তন ছাড়াই Past Participle গঠিত হয় :

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
Read(পড়া)	Read	Read
Put(রাখা)	Put	Put
Cut(কাটা)	Cut	Cut
Meet (সাক্ষাৎ করা)	Met	Met

N.B. Meet Verb টির ক্ষেত্রে একটি ‘e’ বাদ দিতে হয়।

উপরোক্ত Past and Past participle form গুলোর ব্যবহার করে কয়েকদিন Past Perfect tense এর ২০টি করে বাক্য তৈরী কর।

Structure 28

Have + Past Participle

Perfect Tense

The Infinite forms of Verb to Have are followed by Past Participle in Perfect Tense (Present, Past, Future) :

আমি ভাত খেয়েছি- I have eaten rice.

আমি একটি কাঁচা / পাকা আম খেয়েছি - I have eaten a green / ripe mango.

সে অংকটি করেছিল- He had done the sum.

আমি দশটার পূর্বেই পৌঁছে ছিলাম- I had reached before 10 0'clock.

আমি দশটার পূর্বেই পৌঁছে থাকবো- I shall have reached before 10 0'clock.

আইয়ুব খানের পিতা চার সন্তান নিয়েছিলেন-The father of Aiube Khun had had four sons.

আমি অসুস্থ হয়েছি- I have been ill.

আমি মনের স্বাভাবিক প্রফুল্লতা হারিয়েছি- I have lost my animal spirit.

আমি ইহা করতে সক্ষম হয়েছি- I have been able to do it.

Structure No. 29

Have + Been + Past Participle

Perfect Tense

Passive : ‘Been’ is used after the Verb to have in Passive Voice.

আমার দ্বারা ভাত খাওয়া হয়েছে- Rice has been eaten by me.

তার দ্বারা অংকটি করা হয়েছে- The sum has been done by him.

হাজী মুহাম্মাদ মহসিনের নাম তোমাদের দ্বারা শোনা হয়ে থাকবে-

The name of Hazi Moohummud Mohsin will have been heard by you.

Structure No.30

An Exceptional English Grammar
Have + Been + Present Participle (Adjective)
Perfect Continuous Tense

The Infinite forms of verb to have are followed by been and been is followed by Present Participles in Perfect Continuous Tenses (Present, Past, Future).

দু'ঘন্টা যাবৎ বৃষ্টি হচ্ছে - It has been raining for two hours.

সে গত সোমবার থেকে জ্বরে ভোগছে-He has been suffering from fever since Monday last.

আমি সকাল ১০ টা পর্যন্ত পড়তে থাকবো- I shall have been reading till ten O'clock.

আমি গত সোমবার থেকে অসুস্থ- I have been ill since Monday last.

সে পাঁচ মিনিট যাবৎ খাদ্য খাচ্ছে - He has been having his meal for five minutes.

সে সাত দিন যাবৎ হাসপাতালে আছে- He has been in the hospital for seven days.

Exercise No. 9 এসো উপরোক্ত বাংলা বাক্য সমূহের ইংরেজী অনুবাদ গুলো এবার নিজেরা করি এবং উত্তর পত্র গুলো একে অপরেরটা দেখি ।

N.B. The Infinite forms of Verb to have are followed by a Noun / Pronoun / Infinitive / Past Participle / been + Participle in Indefinite, Perfect and Perfect Continuous Tenses respectively.

Note : কোন Subject বা কর্তা সম্পর্কে যখন কোন কিছু বলা বা লেখা হয় তখন **Be Verb** এর রূপ গুলো ব্যবহৃত হয়। কিন্তু যখন **Object** বা কর্ম সম্পর্কে কোন কিছু বলা বা লেখা হয় তখন **Have Verb** এর রূপগুলো ব্যবহৃত হয় :

সে বাড়ীতে আছে-He is at home. তার একটি বাড়ী আছে – He has a house.

Verb to do এর মত Verb to have এর পরে কোন Noun / Pronoun ব্যবহৃত হলে ওকেও Object বলে।

I have a pen. I do it. He bought a pen. He gave me a pen. এখানে It, a pen, এবং me এরা Object.

Exercise No.10

নিম্নের বাক্য গুলো পৃথক করে বঙ্গানুবাদ কর এবং আয়ত্ত্ব করে নেও অত্যন্ত গুরুত্বসহকারে :

- (i) I am a student / active / an active man / here / to go / going / sent.
- (ii) I have a pen / to go / eaten rice / been suffering from fever since Monday last.
- (iii) I write / am writing / have written a letter
- (iv) I play foot ball everyday/played foot ball yesterday/shall play foot ball tomorrow.
- (v) A letter is written / is being written / has been written by me / you / him.
- (vi) Fool ball is / was / will be played by me everyday / yesterday / tomorrow.

Conjugation No. 3
Verb to do (করা ক্রিয়া)

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, নিম্নের Present Indefinite এ Do verb টির list of Conjugation লক্ষ কর :

Present Indefinite Tense

An Exceptional English Grammar

Person

Singular

Plural

1st	আমি করি -I do	আমরা করি -We do
2nd	তুমি কর -You do	তোমরা কর -You do
3rd	সে করে - He does	তারা করে-They do

এখানে মনে রাখার বিষয় এই যে সকল Number এবং Person এর ক্ষেত্রে do এবং শুধু 3rd Person-Singular এর ক্ষেত্রে Verb এর Singular form-does ব্যবহৃত হয়েছে।

Past Indefinite Tense

এবার আমরা Past Indefinite Tense এ list of Conjugation টি লক্ষ করব।

Person

Singular

Plural

1st	আমি করেছিলাম- I did	আমরা করেছিলাম- We did
2nd	তুমি করেছিলে-You did	তোমরা করেছিলে- You did
3rd	সে করেছিল- He did	তারা করেছিল-They did

এখানে লক্ষণীয় যে সকল Number ও Person এর ক্ষেত্রে Do-Verb টির Past form -did ব্যবহৃত হয়েছে।

Future Indefinite Tense

এবার আমরা Future Indefinite Tense এ list of Conjugation টি লক্ষ করব।

Person

Singular

Plural

1st	আমি করব- I shall do	আমরা করব- We shall do
2nd	তুমি করবে- You will do	তোমরা করবে -You will do
3rd	সে করবে He will do	তারা করবে -They will do

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এখানে সংক্ষেপে মনে রাখতে হবে 1st Person এর ক্ষেত্রে শুধু shall do এবং বাকী সব ক্ষেত্রে will do ব্যবহৃত হয়েছে।

N.B. Present Indefinite এ কর্তা 3rd Person, Singular Number ও Verb টি do গ্রুপের হলে Verb এর Singular form করতে উহার শেষে s বা es যোগ করতে হয়।

He / She / It / Korrim does / palys / comes everyday.

Exercise No. 11

Go, Come, Play, Write, Verb গুলোর Infinitive Form দ্বারা Indefinite Tense এর অনুরূপ Conjugation এর তালিকা প্রস্তুত কর।

S বা ES যোগ করার নিয়ম

An Exceptional English Grammar

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, কোন Finite verb এর শেষে কখন S কখন ES বসিয়ে আমরা verb এর Singular form তৈরী করব তা এবার লক্ষ কর।

1. শব্দের শেষে O থাকলে এবং O এর পূর্বে Consonant থাকলে es যোগ করতে হয় : Do → does, Go → goes.
2. শব্দের শেষে s,sh,ch,x,o,z, থাকিলে es যোগ করতে হয়। যেমনঃ Catch → Catches.
3. শব্দের শেষে y থাকিলে এবং y এর পূর্বে Consonant থাকিলে y এর স্থলে i বসিয়ে তার সাথে es যোগ করতে হয় : Carry → Carries.

আর বাকী সব ক্ষেত্রেই s যোগ করতে হয় : Come → Comes, Run → Runs.

N.B. এরূপ ক্ষেত্রে কোন **Verb Phrase** ব্যবহৃত হলে s বা es যোগ হয় না। যেমন : **He can do it, She may go there. It may rain today.** এ নিয়ম গুলো অনুসরণ করে **Doing Verb** এর **Singular Form** এবং **Singular Noun** কে **Plural Form** করা যায়।

আমি অনেক প্রকার মাছ ধরেছিলাম- I caught many kinds of fishes.

সে নদীতে মাছ ধরে- He fishes in the river.

The List of Verb for Indefinite tense.

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Future</u>
1. Do, does (করা)	Did	Shall / will do
2. Go, Goes (যাওয়া)	Went	Shall / will go
3. Come, Comes (আসা)	Came	Shall / will come
4. Do go, Does go (যাওনা, যাকনা)	Did go	
5. Should go (যাওয়া উচিত)	Should have gone	
6. Would go (যাই, যেতে পারতাম)	Would go	
7. May go, Can go (যেতে পারি)	Might go, Could go	
8. Must go (অবশ্যই যাওয়া)	Must have gone	
9. Am/ is (হওয়া)	Was	Shall / Will be
10. Are (হওয়া)	Were	Shall / Will be
11. Have / has (থাকা / পাওয়া)	Had	Shall / Will Have

Exercise No. 12

পূর্ব পাঠ আলোচনা পূর্বক নিম্নের Exercise দু'টি করতে হবে

I write a letter. He writes a letter.

উপরোক্ত বাক্য দু'টি Indefinite, continuous and Perfect Tense এ বঙ্গানুবাদ সহ প্রকাশ কর এবং বাচ্য পরিবর্তন দেখাও।

An Exceptional English Grammar

উপরোক্ত নিয়মে নিম্নের পাঁচটি Subject এর জন্যে পাঁচটি Verb ৯টি Tense এ বঙ্গানুবাদ সহ ব্যবহার দেখাও এবং ৯টি Tense এর বাক্যকে সংগত Object ব্যবহার করে শুধু বাচ্য পরিবর্তন দেখাও। I / We / You / They run / take / buy / catch / sing (a race / fish / song / tea).

Transitive / Intransitive Verb

কিছু সংখ্যক Doing Verb রয়েছে, যারা কখনও Object গ্রহণ করে না। এসব Verb গুলোকে Intransitive Verb বলে। Go, come, bark, cry প্রভৃতি। আবার, কিছু সংখ্যক Doing Verb রয়েছে যারা Object গ্রহণ করা ছাড়া কোন অর্থই প্রকাশ করতে পারে না, এ গুলোকে Transitive Verb বলে। Do, tell, order, sell, know, catch, call, help প্রভৃতি। আবার, কিছু সংখ্যক Verb, Transitive এবং Intransitive উভয়ই Verb হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে : মিনা গান গায়- Mina sings. / Mina sings a song.

ছেলেরা দৌড়ায়- Boys run. / Boys run a race.

Transitive Verb এর **Passive Voice** গুলো Active Voice এর Tense গুলোই অনুসরণ করে :

Active Voice

Ind : I do it.

Con: I am doing it.

Per. : I have done it.

অর্থাৎ Passive এর Structure গুলো হচ্ছে -

1. Be + P.P to the Indefinite Tense.
2. Be + being + P.Pto the Continuous Tense.
3. Have + been + P.P to the Perfect Tense.

Passive Voice

It is done by me.

It is being done by me.

It has been done by me.

Structure No-13

Vi + Complement (Adverb)

Indefinite Tense

সে সেখানে যায়- He goes there. সে গতকালই এখানে আসল - He came here right yesterday.
সে স্কুলে যাবে- He will go to school. আমি / আমরা আগামীকাল ঢাকা যাব- I / we shall go to Dhaka tomorrow. তুমি / তোমরা / সে / তারা আগামীকাল বাজারে যাবে - You / He / They will go to market tomorrow.

(কর্তা + ক্রিয়া + কোথায় + কখন)

Structure No-14

Lv + Complement (Adjective)

Note : কোন **Intransitive Verb** যখন কোন **Adjective / Noun** এর সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে একটি ক্রিয়ার নাম প্রকাশ করে, তখন একে **Linking Verb (Lv)** বা সংযোগ ক্রিয়া বলে।

An Exceptional English Grammar

চাউল সস্তায় বিক্রি হয়- Rice sells cheap. P. Rice is sold cheap.

ফুলটি সুন্দর দেখায়- The flower looks beautiful. P. The flower is looked beautiful.

পাথরটি খারাপ মনে হয়- The stone feels rough. P. The stone is felt rough.

আমটি খাইতে মিষ্টি- The mango tastes sweet. P. The mango is tasted sweet.

দুধ খারাপ হয়ে গেল- Milk got bad. P. Milk is gotten bad.

তাকে রাগান্বিত মনে হয়- He seems angry. সে অসুখী / বৃদ্ধ হল- He became unhappy / grew old.

N.B. সাধারণতঃ শারিরীক / কাঠামো পরিবর্তনে **Grew**-এবং আর্থিক / মানসিক পরিবর্তনে **Became**-ব্যবহৃত হয়।

Structure No. 15

LV + Complement (Noun)

আমার ভাই অধ্যাপক হয়েছিলেন - My brother became a Professor.

তিনি বীর হয়েছিলেন- He became a hero.

Structure No.16

Vi + Adjective + Adverb

ছেলেটি দিন দিন খারাপ হচ্ছে- The boy goes worse day by day.

লোকটি দিন দিন ভদ্র হচ্ছে-The man goes gentle day by day/ The man is going to be gentle day by day. সে দিন দিন অসুস্থ হয়ে পড়ল- He became sick day by day.

Structure No.-17

NP + Vi

Indefinite Tense

কুকুর ঘেউ ঘেউ করে / করবে- Dogs bark / will bark.

মিনা গান করে / করল / করবে-Mina sings / sang / will sing.

শিশুটি ঘুমায় / ঘুমাল / ঘুমাবে-The baby sleeps / slept / will sleep.

Struture No.18

Vt + Cognate Object

Note : Intransitive Verb কখনও কখনও ইহার সমার্থক কোন Object লইয়া Transitive Verb রূপে ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ Verb এর Finite form টি Noun রূপে Object হলে এরূপ Object কে Cognate Object বা সমধাতুজকর্ম বলা হয়:

He slept a sound sleep. Passive: A sound sleep was slept by him.

They fought a fight. Passive: A fight was fought by them.

An Exceptional English Grammar

(like Structure No.6)

Structure No. 19

Vt + Object

আমি একটি দৌড় দৌড়াই - I run a race. সে অংকটি করে - He does the sum.

হেনা একটি গান গায় - Henna sings a song.

তারা প্রতিদিন অংকগুলো করে - They do the sums everyday.

তারা কক্ষে বসে প্রতিদিন অংকগুলো করে-They do the sums sitting in the room everyday.

এই রূপ **Object** এর পর **Adverb** ও বসতে পারে : অর্থাৎ কর্তা + ক্রিয়া + কি + কোথায় + কখন। বা কর্তা + ক্রিয়া + কর্ম + কেন ?

আমরা প্রতিদিন মাঠে ফুটবল খেলি - We play football in the field everyday.

তোমার ভালবাসা পাওয়ার জন্যে আমি তোমায় ভালবাসি- I love you to be loved.

উপরের বাক্যগুলো নিজেরা বাচ্য পরিবর্তন কর।

Structure No- 20

Vt + Double Object/দ্বিকর্ম

ক্রিয়াকে কি অথবা কাকে দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া উহা Object।

করিম আমাকে একটি কলম দিল- Korrim gave me a pen. Or, Korrim gave a pen to me.

Passive : A pen was given me by Korrim.

দ্বিকর্ম ক্রিয়ার ব্যক্তিবাচক Object 'me'কে Indirect Object এবং বস্তুবাচক Object- A pen কে Direct Object বলা হয়। ব্যক্তিবাচক Object টিকে বস্তুবাচক Object এর পরে বসালে, ব্যক্তিবাচক Object এর পূর্বে to / for Preposition বসিয়ে উহাকে Adverb এ পরিণত করতে হয়।

আমি তাকে টাকা ধার দিলাম - I lent him money.or, I lent money to him.

মহিলাটি তার মেয়ের জন্যে একটা পোশাক সেলাই করল - The woman sewed her daughter a dress.or, The woman sewed a dress for her daughter.

Note: Double Object যুক্ত বাক্যকে **Passive Voice** করার সময় যে **Object, Object** হিসেবেই রেখে দেয়া হয় তাকে **Retained Object** বলে।

তিনি আমাকে খাদ্য দিলেন এবং আশ্রয়ও দিলেন- He gave me food as well as shelter.

Passive: I was given food as well as shelter by him.

এখানে- him, food , shelter, Retained Object .

He killed a snake with a stick. Passive: A snake was killed by him with a stick.

এরূপ ক্ষেত্রে Complement- এর পূর্বে with এবং Indirect Object এর পূর্বে by বসে। এ ক্ষেত্রে করণ কারক/Adverb 'a stick' কে Subject হিসেবে ব্যবহার করে Passive Voice করা যাবে না। কারণ এটি Object নয় বরং একটি Complement.

Structure No-21

Vt + Factive Object

An Exceptional English Grammar

Call, select, elect, appoint, name প্রভৃতি কতগুলো Verb এর Object থাকা সত্ত্বেও সম্পূর্ণ অর্থ প্রদান করতে পারে না, ফলে অতিরিক্ত Object গ্রহন করতে হয়, এরূপ অতিরিক্ত Object কে Factitive Object বলে।

তারা তোমাকে বোকা ডাকে - They call you a fool. আমরা তাকে ক্যাপট্যান নির্বাচিত / মনোনীত করলাম - We elected / selected him captain.

Passive: He was elected/selected captain by us.

Note: এখানে A fool এবং Captain, Factitive Object. Factitive Object Passive Voice-এ কখনো Subject এর স্থানে ব্যবহৃত হয় না।

তিনি ছেলেটির নাম তানভির হক রাখলেন - She named the boy Thunvir Hoque.

কমিটি তাকে প্রধান শিক্ষক নিযুক্ত করলেন - The committee appointed him headmaster.

Exercise No. 13 এসো উপরোক্ত বাংলা বাক্য সমূহের ইংরেজী অনুবাদ গুলো এবার নিজেরা করি এবং উত্তর পত্র গুলো একে অপরেরটা দেখি।

Structure No-22

Vt + Adjective

অনুশীলন একজন ছাত্রের দক্ষতা বৃদ্ধি করে- Exercise makes a student perfect.

চেতনাদিগুণতা একজন মানুষকে নিয়মানুবর্তী, কর্মঠ এবং যথার্থ করে তুলে- Sensitivity makes a man punctual, active and sincere.

Structure No-23

NP + Causative Verb

কতগুলো Verb এর উদ্দেশ্য মূলক রূপ রয়েছে। এসব রূপ দ্বারা কর্তা প্রকৃত কাজটি কর্ম দ্বারা সাধন করে, এগুলো Causative Verb অর্থাৎ উদ্দেশ্যমূলক বা নিজন্ত ক্রিয়া।

Simple Verb

Eat(খাওয়া)

Learn(শিক্ষা গ্রহনকরা)

Know(জানা)

Rise(উঠা)

See(দেখা)

Simple Verb

আমি ভাত খাই- I eat rice.

কখনো কখনো 'Made' / Bade Verb দ্বারা কোন কোন Verb এর Causative form তৈরী করা যায়। আমি তাকে দিয়ে পত্রটি লেখালাম- I made / bade him write the letter.

এরূপ বাক্যে Object এর পরের Finite Verb টি Bare Infinitive হিসেবে ব্যবহৃত হয়। তাই ইহার Singular form হয় না। সে করিমকে দিয়ে পত্রটি লিখায় He makes/bids Korrim write the letter.

Causative Verb

Feed(খাওয়ানো)

Teach(শিখানো)

Inform(জানানো)

Arise (উঠানো)

Show(দেখানো)

Causative Verb

আমি তাকে ভাত খাওয়াই- I feed him rice.

An Exceptional English Grammar

অনেক সময় শুধু Object দ্বারাই Verb এর Causative form বুঝানো হয়।

বিড়ালটি দৌড়ায়-The cat runs. বিড়ালটি একটি ইঁদুর দৌড়ায়- The cat runs a rat.

আমি হাটি - I walk . আমি একটি ঘোড়া হাটাই - I walk a horse.

আমি একটি ঘুড়ি উড়াই - I fly a kite.

Passive: তাকে প্রস্তুত করা হলো পত্রটি লিখতে - He was made/bade to write the letter.

Passive Voice এ ‘was’ অর্থাৎ *Intransitive verb* এর পরের *Infinitive* টি *Adverb* হিসেবে ব্যবহৃত হয় বলে *Full Infinitive* ব্যবহৃত হয়।

Structure No. 24

Vi + Infinitive

সে এটা করতে সাহস করে / প্রয়োজন মনে করে - He dares / needs to do it.

সে আমাকে দেখতে এসেছিল - He came to see me.

সে গতকাল ফুটবল খেলতে এসেছিল - He came to play football yesterday.

বৃষ্টি আরম্ভ হল- It began to rain.

আমার ইচ্ছা ডাক্তার হওয়া - I wish / hope / want to be a doctor.

Note: স্থান বাচক **Adverb** এর পরে **Infinitive** এবং **Infinitive** এর পরে সময় বাচক **Adverb** বসে।

রুনা গতকাল গান করতে শেরপুর এসেছিলেন - Runa came to Sherpur to sing a song / songs yesterday. অতীতের নিয়মিত কোন কাজ করা বুঝালে ‘Used’ Verb টির পরে সেই ক্রিয়ার *Infinitive* ব্যবহৃত হয় :

সে নিয়মিত ভ্রমণ করত-He used to walk regularly.

মুন্না প্রতিদিন ফুটবল খেলতেন-Mwonna used to play football everyday.

শিল্পী সাবিনা ইয়াসমিন প্রতিদিন সকালে গান করতেন - Singer Sabina Eusmin used to sing every morning.

Structure 25

Vt + Infinitive

Note : অকর্মকক্রিয়া / *Intransitive ‘Verb’* Go, Come, Wish ইত্যাদির পরে *Infinitive* বসে।
সকর্মকক্রিয়া / *Transitive ‘Verb’* Want, Tell, Order, Command ইত্যাদির *Object* এর পরে *Infinitive* বসে।

আমার ইচ্ছা ডাক্তার হওয়া- I wish to be a doctor.

আমি চাই তুমি একজন ডাক্তার হও-I want you to be a doctor.

আমি চাই তুমি এখন এককাপ চা লও-I want you to have a cup of tea now.

আমি চাই তুমি এখন বই কিনার জন্যে বাজারে যাও-I want you to go to market to buy a book / books now.

তিনি আমাকে সেখানে যেতে আদেশ দিলেন-He told me to go there.

শিক্ষক আমাকে অংকটি করতে নিষেধ করলেন -The teacher ordered me not to do the sum.

An Exceptional English Grammar

ক্যাপ্টেন সৈনিকদের গুলি করতে নির্দেশ দিলেন-The Captain commanded the army to open fire.

Note. আদেশটিতে জোর কম থাকলে Bare infinitive হয়। যেমনঃ He bade/made me go there.

উপরোক্ত বাক্য গুলো Direct Speech এ পরিণত করতে হলে Infinitive এর to বাদ দিয়ে শুধু Finite Verb সহ বাকী অংশ Inverted Comma এর ভিতরে আবদ্ধ করতে হয়। এরূপ কোন Negative বাক্যকে Inverted Comma এর ভিতরে আবদ্ধ করতে হলে Do not ব্যবহার করতে হয়।

He told me, “ Go there.”

The teacher ordered me, “Do not do the sum.”

The Captain commanded the army, “ Open fire.”

N.B. The infinite forms of verb ‘to do’(do, dose, did, shall do, will do) are only used in indefinite tenses (present, past and future).

Structure No. 31

Use of had better / had rather

এখানে থাকার চেয়ে আমার বরং বাড়ী গেলেই ভাল হত-I had rather go home than stay here.

করিমের খেলা দেখার চেয়ে খেলা করাই ভাল হত-Korrim had better play than watch the game.

তুমি বরং শুয়ে পর-You had better lie down.

Note : Adjective গুলোর Comparative Form রয়েছে, কিন্তু ক্রিয়া গুলোর কোন Comparative Form নেই। তাই একটি Subject এর জন্যে দুইটি ক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে Had better/ Had Rather Verb Phrase টি ব্যবহার করতে হয় এবং তুলনামূলক ক্রিয়া দু’টির Finite Form ব্যবহৃত হয়। উপরের 1 নং বাক্যে ‘go’ এবং ‘stay’ Verb দু’টো কাজের নাম প্রকাশ করেছে মাত্র। সুতরাং ইহারা Finite Verb। But, Than এরপর ব্যবহৃত এরূপ Finite verb গুলোকে Bare Infinitive বলা হয়।

যেমন : সে কেবল হাসতেই লাগিল- He did nothing but laugh. সে না হেসে পারলো না-He could not but laugh. / He could not help laughing.

আমার সেখানে না গেলেই নয়-I do not but go there. / I do not help going there. উদ্দেশ্য মূলক ক্রিয়ার Full Infinitive ব্যবহার করতে হয়। (কর্তৃ + ক্রিয়া + কি + কেন) রত্না খেলা করার উদ্দেশ্যে এখানে আসতে চেয়ে ছিল- Rotna wanted to come in order to play.

Structure No.32

Vi + Positive Degree

দু’টো Subject কে একই ক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে নিম্নরূপ Structure ব্যবহৃত হয়।

করিম রহিমের মতই খেললো-Korrim played as Rohhim (played).

তারেক রহিমের মতই খেলছে-Tareq is playing as Rohhim.

জামাল কামালের মতই খেলেছে-Jamul has played as Kamul.

(নিম্নের বাক্যগুলোর বঙ্গানুবাদ কর)

Vi + Comparative Degree

An Exceptional English Grammar

1. Korrim played better than Rohhim/all other players in the field.
2. Tareq is playing better than Rohhim/ any other player in the field.
3. Jamul has played better than Kamul/ all other players in the game.
4. I had done better than all other examinees in the last annual examination.

Vi + Superlative Degree

1. Korrim played best of all the players in the match.
2. Tareq is playing best of all the players in the match.
3. Kamul has played best of all the players in the match.

Memory

Be Verb এর রূপ গুলো দ্বারা Indefinite ও Continuous Tense গঠন করা যায়।

Have Verb এর রূপগুলো দ্বারা Indefinite, Perfect এবং Perfect Continuous Tense এবং Do ংপের কোন ক্রিয়ার রূপগুলো দ্বারা শুধু Indefinite Tense গঠন করা যায়।

Exercise No. 14 Assertive Sentence এর ক্ষেত্রে Verb to be, Verb to have ও Verb to do এই তিন প্রকার Verb এর সকল রূপ দ্বারা সকল Tense এর মোট ২০ টি ইংরেজী বাক্য গঠন কর।

Exercise No. 15

Change the Voice

A.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. We made him chairman. | 2. Korrim gave Rohhim a pen. |
| 3. The cat runs a rat. | 4. He named the boy Rohhim. |
| 5. We play football everyday | 6. Henna sings a song. |
| 7. I fought a fight in 1972. | 8. She slept a sound sleep. |
| 9. Rice sells cheap. | 10. The mangoes taste sweet. |
| 11. I have eaten rice. | 12. We had played football. |
| 13. I am eating rice. | 14. We were taking tea. |
| 15. She is having medicine | 16. I had a good pen. |
| 17. I made him write the letter | 18. I bade him write the letter. |

B.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. A sound sleep was slept by her. | 2. A pen was given Rohhim by Korrim. |
| 3. A rat is run by the cat. | 4. The boy was named Rohhim by him. |
| 5. Football is played by us everyday. | 6. A song is sung by Henna. |
| 7. A fight was fought by me in 1972. | 8. He was made chairman by us. |
| 9. Rice is sold cheap. | 10. The mangoes are sweet when it is tasted. |
| 11. Rice has been eaten by me. | 12. Football had been played by us. |
| 13. He was bade to write the letter. | 14. Tea was being taken by us. |

An Exceptional English Grammar

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 15. Medicine is being had by her. | 16. A good pen was had by me. |
| 17. He was made to write the letter. | 18. Rice is being eaten by me. |

Exercise No.16 নিম্নের বাক্যগুলো Subject হিসেবে ‘He’ ব্যবহার করে বাক্যগুলো বঙ্গানুবাদসহ লিখ।

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. I go there. | 2. I am going there. |
| 3. I have gone there. | 4. I have been going for two hours. |
| 5. I am to go there. | 6. I am to have gone there. |
| 7. I am able to go there. | 8. I have to go there. |
| 9. I need to go there. | 10. I dare to go there. |
| 11. I want to go there. | 12. I wish to go there. |
| 13. I am going to be ready to go there. | 14. I am about to go there. |
| 15. I told him to go there. | 16. I requested him to go there. |
| 17. I used to go there everyday. | 18. I ought to go there. |
| 19. I bound to go there. | 20. I should have gone there. |
| 21. I cannot but go there. | 22. I did not but go there. |
| 23. I had better go there than stay here. | 24. I go badly day by day. |
| 26. I made him go there . | 27. I bade him go there. |
| 28. I would like to go there. | |
| 29. I am due to go there the day after-tomorrow. | |
| 30. I shall/will/may/can/do/must/should/would/might/could go there. | |
| 31. I had gone there before you reached. | |
| 32. I had to go there before you reached | |
| 33. Nasima began going./ Nasima began to go. | |
| 34. Nasima must be going there tomorrow. | |
| 35. I must have gone there. | |
| 36. I might have gone there. – সম্ভবতঃ আমি সেখানে গিয়েছিলাম। | |
| 37. I go as soon as you go. | |
| 38. No sooner do I go <u>than</u> you will go. | |
| 39. Hardly/scarcely had I gone there <u>when</u> you went. | |

VERB PATTERNS

Finite Form	Infinitive Form		Infinitive	Participle	
	Present	Past		Present	Past
Be	Am, is, are	Was were	To be	Being	Been

An Exceptional English Grammar

Have	Have, has	Had	To have	Having	Had
Do	Do, does,	Did	To do	Doing	Done
Go	Go, goes	Went	To go,	Going	Gone
Come	Come, comes	Came	To come	Coming	Come
Run	Run, Runs	Ran	To run	Running	Run

Exercise No. 17 উপরোক্ত Verb গুলোর ৪৪টি রূপ দ্বারা বিভিন্ন Tense উল্লেখ পূর্বক বঙ্গানুবাদ সহ ৪৪টি বাক্য লেখ।

The Usefulness of verb Patterns

1. Auxiliary Verb + Finite Form = Verb Phrase = Shall be., Will be, Shall have, will have, Shall go, Will go, May be, Can be, Do be, Must be, Should be, Would be, Might be., Could be, Could have etc.
2. To + Finite form = Infinitive, To be, To have, To do, To run.
3. Finite form + ing = Present Participle (চলমান ক্রিয়া) Being, having, doing, running etc.
4. Finite form + D / ed / n / en / ne = Past Participle (সমাপ্ত ক্রিয়া) been, had, gone, done, called etc.

Structure No. 33

NP+Verb Phrase

উপরোক্ত Verb patterns তালিকায় Verb এর শুধু Present ও Past Form তোমরা দেখতে পেয়েছ, ওদের কোন Future Form নেই। Finite Form এর পূর্বে 1st Person এর জন্যে 'Shall' এবং অন্যান্য Person এর জন্যে Will, Auxiliary Verb দু'টো ব্যবহার করে ওদের Future Form তৈরি করা হয় : Shall be, will be / Shall have, will have / Shall go, will go etc. আমি কর্মঠ হবো- I shall be active. তুমি একটি কলম পাবে- You will have a pen.

মিঃ আনহার আগামীকাল ঢাকা যাবে- Mr. Unsre will go to Dhaka tomorrow.

May, can, , must এই ৩ টি Auxiliary Verb সকল Number ও Person এর জন্যে শুধু Present Indefinite Tense এ ব্যবহৃত হয়। Should, would, might, could Auxiliary Verb চারটি সকল Number ও person এর জন্যে Present Indefinite ও Past Indefinite উভয় Tense এ ব্যবহৃত হয়। Would, Future Indefinite Tense- এও ব্যবহৃত হয়। You will do the sum, won't you ? Do /does ,did যথাক্রমে present ও past indefinite tense এ ব্যবহৃত হয়।

Present Indefinite Tense

I / We / You / He / They may / can / do / does / must / should go there.

I / We / You / He would like to speak the truth.

Excuse me, could you tell me the Hospital road ?

An Exceptional English Grammar

Excuse me, might you go to help me now ?

Exercise No. 18 উপরোক্ত বাক্য গুলো পৃথক করে বঙ্গানুবাদ কর এবং উত্তর পত্র গুলো একে অপরেরটি দেখ ।

Past Indefinite Tense

I/We/You/He should have gone there. Past Indefinite Tense এর জন্যে Should এর পর Have এবং একটি Past Participle Form বসে। কিন্তু Would এর ক্ষেত্রে তা প্রয়োজন হয় না। I / You/ He would go there sometimes. Might ,Could, Auxiliary Verb দু'টোর জন্যেও উহা প্রয়োজন হয় না। I / You / He might / could go there.

Note : Shall, will, may, can, do, (does, did), must, should, would, might, could এই বারটি Auxiliary Verb এর যে কোন একটি, যখন কোন Finite Verb এর পূর্বে বসে একটি Verb Phrase গঠন করে, তখন উক্ত Verb Phrase টি একটি Principal Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

I / You shall / will / may / can / do / must / should / would / might / would go there.এখানে shall go, will go, may go, can go, do go, must go, should go, would go, might go, could go প্রত্যেকটি Verb Phrase-ই একটি Principal Verb।

Structure No. 34

Auxiliary Verb + Be + P.P (in Passive Voice)

Ac : I shall / may / can / do / must / should / would / might / could do it.

P. It will / may / can / do / must / should / would / might / could be done by me.

Exercise No. 19 উপরোক্ত বাক্য গুলো পৃথক করে বঙ্গানুবাদ কর এবং উত্তর পত্র গুলো একে অপরেরটি দেখ ।

Structure No – 35

Interrogative Sentence

যে সব বাক্য দ্বারা কেবল কোন বিবৃতি প্রদান করা হয়, ওদেরকে Assertive Sentence বলে। ওগুলো হাঁ-বোধক হলে Affirmative Sentence এবং না-বোধক হলে Negative Sentence বলা হয়। যে সব বাক্য দ্বারা কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞেস করা হয়, ওগুলোকে Interrogative Sentence বলা হয়। এরা না-বোধক হলে এদের Negative-Interrogative Sentence বলা হয়।

নিম্নের প্রতিটি Affirmative বাক্যের জন্য Negative, Interrogative এবং Negative Interrogative বাক্যগুলো পৃথক করে বঙ্গানুবাদ সহ দেখাও।

Aff: - I may /can / do /must /should /would /might /could/ shall go there.

Neg :- I may /can/do/must/ should /would /might /could /shall not go there.

Interro: May/Can/Do/Must/Should/Would/Might/Could/ Shall I go there?

Neg-Interro: May/Can/Do/Must/Should/Would/Might/Could/ Shall I not go there?

Exercise No. 20 শিক্ষার্থী বন্ধুরা, নিম্নের বাংলা বাক্যসমূহের ইংরেজী অনুবাদগুলো ভুল থাকলে শুদ্ধ কর।

An Exceptional English Grammar

সে ইহা করে-	He does it.
সে ইহা করে না-	He would not do it.
সে ইহা করেই-	He does do it
সে ইহা করেই না -	He does not do it .
সে কি ইহা করে ?	Does he do it ?
সে কি ইহা করে না ?	Does he not do it ?

Exercise No. 21

A. নিম্নের বাক্যগুলো পৃথক করে বঙ্গানুবাদ সহ দেখাও

1. Why / When / Where / How did he play ?
2. Why / When / Where / How did he not play ?
3. How much time did he play ?
4. How much time did he not play ?
5. Why are you sorry ?
6. When were you happy ?
7. Who / Which / What is he ?
8. Where / When / How was he ?
9. Who would do everything at will in the society ?
10. None should do anything at will in the society.
11. One should not do anything at will in the society.
12. Which pen do you want?
13. Whom does he want ?

B. নিম্নের বাক্য গুলো Negative, Interrogative ও Negative-Interrogative বাক্যে পরিণত কর।

1. We eat rice.
2. We do eat rice.
3. We eat and drink to live.

Structure No. 36

কর্তাকে জানার জন্যে Subject হিসাবে যখন Interrogative Pronoun- who, which, what ব্যবহৃত হয় তখন Pronoun গুলোর অর্থের জন্যেই বাক্যগুলো প্রশ্নবোধক হয়ে যায়। তাই এরূপ বাক্যকে প্রশ্নবোধক করার জন্যে আর অতিরিক্ত Word ব্যবহার করা হয় না :

কে যায় ? Who goes ? কাহারো যায় ? Who go ? কোনগুলো যায় ? Which go ?

কোনটি/কি যায় ? Which / what goes ?

কিন্তু উপরোক্ত বাক্যগুলোকে- Negative করার জন্যে Do, Does Verb ব্যবহার করা হয়। কে যায় না ? Who does not go ? কাহারো যায় না ? Who do not go ? কোনটি/কি যায় না ? Which / what does not go ? কোন গুলো যায় না ? Which do not go?

Structure No. 37

An Exceptional English Grammar

কর্মকে জানার জন্যে Whom / What/ Which যখন Object হিসাবে বাক্যের প্রথমে বসে তখন বাক্যটিকে Interrogative ও Negative করার জন্যে Do, Does , Did ব্যবহার করা হয় :

Whom do you want ? Whom do you not want ? Which pen do you like ? Whose car do you like ?

সে কি করল ? What did he do ? তুমি কি চাও ? What do you want ?

সে কি করে না ? What does he not do ?

অদ্রুপ Why, When, Where, How, How much, How many প্রভৃতির উত্তর জানার জন্যে যখন কোন Adverb বাক্যের প্রথমে বসে, তখন উক্ত বাক্যগুলোকে Negative ও Interrogative করার জন্যে

Do, Does, Did / Do not, Does not, Did not ব্যবহার করতে হয় : Why / When / How did he go there ?

How many mangoes do you want?

Why did you not go there ?

How many letters did he not receive ?

How much money do you need ? তোমার কত সম্পদের প্রয়োজন ?

ক্রিয়া জানার জন্য Interrogative word ব্যবহার করতে হয় না :

Do you want Mr. Topo ? Do you want my pen ?

Memory

কোন Affirmative Sentence কে Negative করতে হলে প্রথম Verb এর পরেই Negative Adverb /Adjective বসাতে হবে।

Affirmative	Negative
1.I am honest.	I am not honest.
2. He is a good boy.	He is not a good boy.
3. He was there	He was not there.
4. You are to go	You are not to go.
5. I shall be eating rice.	I shall not be eating rice.
6. I have a pan.	I have not a pan.
7. I have eaten rice.	I have not eaten rice.
8. They will have come.	They will not have come.

Structure No – 38

Use of Need/ Dare/Ought/Bound

Need\ 'Dare' Verb টি Verb 'to be' এবং Verb 'to do' উভয় ক্রিয়া হিসাবেই ব্যবহৃত হয়।

Verb 'to do' হিসেবে Need/ Dare:

A. He needs / dares to do it. সে ইহা করতে প্রয়োজন মনে করে/ সাহস করে।

An Exceptional English Grammar

N. He does not need / dare to do it.

I.N. Does he not need / dare to do it ?

এইরূপ ব্যবহৃত Need/ Dare কে Full verb বলা হয়।

Verb 'to be' হিসেবে অর্থাৎ হওয়া অর্থে Need / Dare: হওয়া অর্থে যে সব Verb-ব্যবহৃত হয়, 3rd person, Singular Number এবং Present Indefinite tense হলেও ওদের শেষে S বা es কোন Suffix যুক্ত হয় না:

He need / dare not do it.- তার ইহা করার প্রয়োজন হয় না/ সাহস হয় না।

Need / Dare he not do it ? প্রয়োজন/ সাহস কি হয় তার ইহা করা ?

এরূপ ব্যবহৃত Need / Dare- কে Modal Verb বলা হয়।

'Ought' Verb টি Verb 'to be' হিসেবে শুধু Present Indefinit Tense টিতেই ব্যবহৃত হয়।

'Bound' Word টি Verb 'to be' এবং Adjective উভয় হিসাবেই ব্যবহৃত হয়।

He ought to do it.

He ought not to do it.

He bound to do it.

He is not bound to do it.

Structure No – 39

Be ও Have Verb যুক্ত বাক্যে, এদের রূপগুলো Subject এর পূর্বে বসালে এবং বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহার করলেই Affirmative বাক্যগুলো Interrogative এবং Negative বাক্যগুলো Negative Interrogative বাক্যে রূপান্তরিত হয়।

A. আমি সৎ-I am honest.

I. আমি কি সৎ ? Am I honest ?

N. আমি সৎ না - I am not honest.

N.I. আমি কি সৎ না ? Am I not honest?

A. আমার একটি বাগান আছে - I have a garden.

I. আমার কি একটি বাগান আছে ?- Have I a garden ?

N. আমার বাগান নেই- I have no garden.

N.I. আমার কি বাগান নেই ?- Have I no garden ?

A. তোমাকে সেখানে যেতে হয়েছিল- You were to go there.

I. তোমাকে কি সেখানে যেতে হয়েছিল ? Were you to go there ?

N. তোমাকে তো সেখানে যেতে হয়নি- You were not to go there.

I.N. তোমাকে কি সেখানে যেতে হয়নি ? Were you not to go there ?

A. আমাকে ইহা করতে হয়েছে- I have to do it.

N. আমার এতে করার কিছু নেই- I have nothing to do it.

Memory of the Interrogative Sentence

কোন Model Assertive Sentence থেকে আমরা কয়েক প্রকার প্রশ্ন বোধক বাক্য তৈরী করতে পারি।

One day a big wolf did come there to kill the boy.

An Exceptional English Grammar

(i) কর্তা জানার জন্যে এরূপ বাক্যের Subject এর পরিবর্তে এর স্থলে Who / which / What বসাতে হবে এবং সর্বক্ষেত্রেই এরূপ বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসাতে হবে। One day what did come there to kill the boy ?

(ii) ক্রিয়া জানার জন্যে Auxiliary Verb টি Subject এর পূর্বে বসাতে হবে। One day did a wolf come there to kill the boy ?

(iii) Adverb জানার জন্যে Interrogative Adverb টি, Interrogative Sentence টিরও পূর্বে বসাতে হয় এবং অনুরূপ দেয় Adverb টি বাদ দিতে হয়।

(1) When did a wolf come there to kill the boy ?

(2) One day where did a wolf come to kill the boy ?

(3) One day why did a wolf come ?

(4) অনুরূপ ভাবে Whom / What / How ব্যবহার করে আমরা Adjective / Object / Complement জানার জন্যে প্রশ্নবোধক বাক্য তৈরী করতে পারি।

(i) A big wolf came. → How was the wolf ?

(ii) He plays football everyday. → What does he play everyday ?

Structure No. – 40

Tag Question:

কথোপকথনের কালে স্বীকৃতি পাবার জন্যে হ্যাঁ-বোধক বাক্যের শেষে না-বোধক এবং না-বোধক বাক্যের শেষে হ্যাঁ-বোধক যে ছোট প্রশ্নটি যোগ করা হয় ওকে Tag Question বলে। হ্যাঁ-বোধক বক্তব্যের শেষে না-বোধক Tag, এ নিয়ম অনুসারে বক্তব্যের শেষে কমা এবং তার পর ain't, isn't aren't, wasn't, weren't, won't, haven't, hasn't, hadn't, mayn't, can't, don't, doesn't, didn't, mightn't, mustn't, couldn't, oughtn't বসে এবং তারপর কর্তা বসে এবং শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

১. আমি সর্বদাই তোমার সঙ্গে আছি, তাই নয় কি ?

I am always with you, ain't / aren't , I ?

তুমি সৎ, তাই নয় কি ? You are honest, aren't you ?

তিনি একজন সৎ লোক, তাই নয় কি ? He is an honest man, isn't he ?

তুমি ধনী ছিলে, তাই নয় কি ? You were rich, weren't you ?

তিনি একজন সৎ লোক ছিলেন, তাই নয় কি ? He was an honest man, wasn't he ?

আমি সর্বদাই তোমার সঙ্গে থাকবো, তাই নয় কি ? I shall be always with you, shan't I ?

তুমি একজন ডাক্তার হবে, তাই নয় কি ? You will be a doctor, won't you ?

২. আমার একটি কলম আছে, আছে না আমার ? I have a pen, haven't I ?

সে বাড়ি গিয়েছে, গেছে না সে ? He has gone home, hasn't he ?

সে কাজটি করে ছিল, করে ছিল না সে ? He had done the work, hadn't he ?

আমি প্রতিদিন চা খাই, খাই না আমি ? I take tea everyday, don't I ?

An Exceptional English Grammar

আমি / তুমি / সে অংকটি সমাধান করলাম / করলে / করল, করল না কি আমি / তুমি / সে ? I / You / He solved the sum, didn't I / you / he ?
আমি / আমরা অংকটি সমাধান করবো, করবো না আমি / আমরা ? I / We / shall solve the sum, shan't I / we ?
তুমি / তোমরা / সে / তারা অংকটি সমাধান করবে, করবে না তুমি / তোমরা / সে / তারা ? You / He / They will do the sum, won't you / he / they ?
Ducks can swim, can't they ? He must work hard, mustn't he ?
I might do the sum, mightn't I ? He could do the sum, couldn't he ?
He ought to do it, oughtn't he ? He needs to do it, doesn't he ?
He dares to do it, doesn't he ?

B. Negative Statement with Affirmative Tag :

গরু উড়তে পারে না, পারে কি তারা ? Cows cannot fly, can they ?
সে অংকটি করে নাই, করেছে কি সে ? He did not do the sum, did he ?
সে নাচবে না, নাচবে কি সে ? -She / He will not dance, will she / he ?
বালক বালিকাদের টাকা উপার্জনের প্রয়োজন নেই, প্রয়োজন আছে কি তাদের ? Children need not earn money, need they ?
সে অংকটি করতে পারল না, পারল কি সে ? He could not do the sum, could he ?
তোমার এখন ঘুমানো উচিত হয় না, উচিত কি তোমার ? You ought not to sleep now, ought you ?
সে তোমায় সাহায্য করে না, করে কি সে ? He does not help you, does he ?
তোমার এখন ঘুমানো উচিত নয়, উচিত কি তোমার ? You should not sleep now, should you ?
সে এখন কাজ করছে না, করছে কি সে ? He is not working now, is he ?
আমি কাজটি করি নাই, করেছি কি আমি ? I have not done the work, have I ?
সে দেরি করতো না, করতো কি সে ? He would not be late, would he ?
তার দেরি হয় না, হয় কি তার ? He is not late, is he ?
তার ইহা করার প্রয়োজন নেই, প্রয়োজন কি তার হয় ? He need not do it, need he ?
ইহা করা তার সাহস হয় না, হয় কি তার ? He dare not do it, dare he ?
সে ইহা করা প্রয়োজন মনে করে না, করে কি সে ? He does not need to do it, does he ?

Structure No.41

Imperative Sentence

যে সব Sentence- দ্বারা আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ, সাহায্য, প্রস্তাব ইত্যাদি বুঝায় তাদেরকে Imperative Sentence বলা হয়। Verb এর Finite Form ব্যবহার করে শুধু Present Indefinite Tense এ একরূপ বাক্য গঠিত হয় (Be polite to be a good teacher)।

An Exceptional English Grammar

1. আদেশ বুঝাতে কর্তা Second Person 'You' উহ্য থাকে। (তুমি/তোমরা) বাড়ী যাও (you) Go home. Assertive : You do go home.
2. ইহা এই মুহূর্তে কর- Do it at once. এরূপ বাক্য Negative করতে হলে শুধু Do not. দ্বারা করতে হবেঃ বাড়ী যেও না- Don't go home. রৌদ্রে দৌড়াবে না- Don't run in the sun.
পাগল করার চেষ্টা করোনা- Don't try to drive wild.
পাগল হওয়ার চেষ্টা করোনা- Don't run to be wild.
3. অনুরোধ বুঝাতে Please ব্যবহার করতে হবে।
দয়া করে আমাকে সাহায্য করুন- Please, help me.
4. অনুমতি বুঝাতে let ব্যবহার করতে হয় :
May I come in. এর পরিবর্তে Let me come in ব্যবহার করা যায়।
আমাকে ইহা করতে দিন- Let me do it.
তাকে ভিতরে আসতে দিন- Let him come in. Assertive- He does come in.
আমাকে ভদ্র হতে দিন Let me be gentle. এই রূপ বাক্য Negative করতে হলে let এর পরে not বসে।
তাকে বাহিরে যেতে দেবেন না- Let not him go out. / Do not Let him go out.
5. প্রস্তাব বুঝাতে Let পরে We না বসে Object, Us ব্যবহৃত হয়।
চল আমরা হাটি- Let us have a walk.
চল আমরা বাইরে যাই- Let us go out.
চল আমরা বাইরে বেড়াতে যাই- Let us go out for a walk.
এই রূপ Sentence কে Should ব্যবহার করে Assertive এবং Should এর পর not ব্যবহার করে Negative করতে হয়।
We should go out for a walk.
We should not go out for a walk.
ভদ্রাচিহ্ন ভাবে জোর দিয়ে কিছু করা বুঝাতে Subject পরে Auxiliary Verb 'Do' ব্যবহৃত হয় :
তুমি ভেতরে এসো না- You do come in.
সে যাকনা সেখানে- He does go there.
এরূপ বাক্য Negative করতে হলে Auxiliary এর পরে not ব্যবহৃত হয়।
তুমিতো যাওই না সেখানে- You do not go there.
সেতো যায়ই না সেখানে- He does not go there. সে সেখানে যায় না- He would not go there.
Order No. 11 : Don't kick him out who does not run to pass only. (Make it affirmative)

 ফেসবুকঃ www.facebook.com/tanbir.cox

 ই-মেইলঃ tanbir.cox@gamil.com

 সাইপঃ tanbir.cox

Optative Sentence

যে সকল বাক্য দ্বারা ইচ্ছা, প্রার্থনা, সাহায্য ইত্যাদি বুঝানো হয় সে সকল বাক্যকে Optative Sentence বলা হয়। সাধারণতঃ এরূপ বাক্যে May be, may live, may bless, ইত্যাদি Verb Phrase গুলোর ‘May’ Verb টি Subject এর পূর্বে বসে। এবং বাক্যের শেষে Full stop ব্যবহৃত হয়।

1. তুমি সুখি হও- May you be happy.

আল্লাহ তোমার মঙ্গল করুন- May Ulluh / Allah bless you.

আমাদের দেশ দীর্ঘজীবী হোক- May our country live long.

2. ধন্যবাদ তোমায়- Thank you.

শেষ বাক্যটিতে Subject না থাকায় Imperative Sentence এর মত দেখা গেলেও ইহা Optative Sentence- কারণ, বাক্যটি দ্বারা আদেশ না বুঝিয়ে ইচ্ছা প্রকাশ করা হয়েছে।

N.B. If I were a king !- আমি যদি রাজা হতাম ! Had I wings of a bird !- আমার যদি পাখির মত ডানা থাকতো !
এরূপ বাক্যগুলোও এই Sentence-এর অন্তর্ভুক্ত।

Structure No.43

Exclamatory Sentence

যে বাক্য দ্বারা মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করা হয় তাকে Exclamatory Sentence বলা হয়। এরূপ বাক্যে Exclamatory চিহ্ন (!) বসে। এরূপ বাক্যের Complement Subject এর পূর্বে বসে এবং তার পূর্বে Interjection বসে। Complement টি Noun হলে What বসে, তা’ না হলে How বসে।

1. কি সুন্দর পাখি! What a beautiful bird it is !

তুমি কেমন সুখি ! How happy you are !

2. আনন্দ প্রকাশ করতে বাক্যের পূর্বে Hurrah ! এবং দুঃখ প্রকাশ করতে Alas ! বসে। বাহবা ! আমরা খেলায় জিতেছি- Hurrah ! We have won the match . হায় ! আমরা খেলায় পরাজিত হয়েছি ! Alas ! We have been defeated in the game . (পরাজিত কাজটি অন্যদলের দ্বারা সাধিত হয়েছে বলে বাক্যটি Passive Voice এ ব্যক্ত করা হয়েছে)

Exclamatory Sentence কে Assertive Sentence এ পরিণত করতে হলে Interjection বাদ দিতে হয় এবং What এবং How এর পরিবর্তে Complement এর পূর্বে Very, Adverb ব্যবহার করতে হয় এবং বাক্যের শেষে Full Stop ব্যবহৃত হয়।

1. It is a very beautiful bird. 2. You are very happy.

3. We have won the match. 4. We have been defeated in the game.

N.B. এতক্ষন Tense সম্পর্কে আমরা যা পেয়েছি তা হলো Be+Pr.P থাকলে হয় Continuous Tense এবং Have + P.P থাকলে হয় Perfect Tense, আর বাকী সবগুলো Structureই Indefinite Tense এর আওতাভুক্ত। ইংরেজী বাক্য তৈরীর আগে ভাবতে হবে Sentence, Tense, Negative, Affirmative এবং Voice এর Structure সম্পর্কে।

An Exceptional English Grammar

Grammar Part Two

Introduction

- (1) **Grammar:** The Rules which are used for making word or sentence are called Grammar.
- (2) **Subject:** By whom / which person (singular or plural) something is been / had / done in a sentence is called Subject. **I** am honest. **We** have a house. **They** play football.
- (3) **Object:** Depending on which person when any subjct can make an action, the person is called Object. We eat **rice**. Which is possessed by any Subject also called Object. I have **a pen** . Which person is depended to do / to have something by any subject is called Object.
- (4) **Complement:** Depending on which part of speech any subjct is been, it is called Complement . I am **to go**. Korrim is **honest** . He is **going** . She is **here**.
- (5) **Completion:** A completion may be a complement/an object.
- (6) **Phrase:** When two or more words are used to make a part of speech, they are called Phrase.
A pen. The books. On Monday. Shall go. Will go, etc.

The Number-(বচন)

যে শব্দ দ্বারা কোন প্রাণী বা বস্তুর সংখ্যার ধারণা বুঝায় তাকে Number বা বচন বলে। Number দু' প্রকার। (1) Singular Number-এক বচন (2) Plural Number-বহু বচন।

Singular Number: যা দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুর একটি মাত্র সংখ্যার ধারণা বুঝায় তাকে Singular Number বলে। A book. A dog. A pen. ইত্যাদি।

Plural Number: যা দ্বারা ব্যক্তি বা বস্তুর একাধিক সংখ্যার ধারণা বুঝায় তাকে Plural Number বলে। Two books. Four cats. ইত্যাদি।

Singular Number কে Plural Number- এ পরিণত করার কতকগুলো নিয়ম নিম্নে প্রদত্ত হলঃ

(1) সাধারণত : শব্দের শেষে Consonant থাকলে 's' যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Book(বই)

Bird(পাখি)

Pen(কলম)

Girl(মেয়ে)

Dog(কুকুর)

Hen(মুরগী)

School(বিদ্যালয়)

Plural

Books(বইগুলো)

Birds(পাখিগুলো)

Pens(কলমগুলো)

Girls(মেয়েগুলো)

Dogs(কুকুরগুলো)

Hens(মুরগীগুলো)

Schools(বিদ্যালয়গুলো)

An Exceptional English Grammar

Animal(প্রাণী)

Ant(পিপঁড়া)

Ball(বল)

Singular

Jug(জগ)

Cat(বিড়াল)

King(রাজা)

Lamp(বাতি)

Duck(পাতিহাঁস)

Mat(মাদুর)

Rat(ইঁদুর)

Fan(পাখা)

Nail(নখ)

Flag(পতাকা)

Goat(ছাগল)

Officer(উচ্চপদস্ত কর্মচারী)

Garden(বাগান)

Operator(যন্ত্রচালক)

Hand(হাত)

Leg(পা)

Load(বোঝা)

Son(পুত্র)

Star(তারকা)

Animals(প্রাণীগুলো)

Ants(পিপঁড়াগুলো)

Balls(বলগুলো)

Plural

Jugs(জগগুলো)

Cats(বিড়ালগুলো)

Kings(রাজাগণ)

Lamps(বাতিগুলো)

Ducks(পাতিহাঁসগুলো)

Mats(মাদুরগুলো)

Rats(ইঁদুরগুলো)

Fans(পাখাগুলো)

Nails(নখগুলো)

Flags(পতাকাগুলো)

Goats(ছাগলগুলো)

Officers(উচ্চপদস্ত কর্মচারী বৃন্দ)

Gardens(বাগানগুলো)

Operators(যন্ত্রচালক বৃন্দ)

Hands(হাতগুলো)

Legs(পা'গুলো)

Loads(বোঝাগুলো)

Sons(পুত্রগুলো)

Stars(তারকাগুলো)

(2)Noun এর শেষে y থাকলে এবং y এর পূর্বে Consonant থাকলে y এর স্থলে ie বসিয়ে তার সাথে s যোগ করে Plural করতে হয় :

Singular

City(শহর)

Lady(ভদ্র মহিলা)

Fly(মাছি)

Baby(শিশু)

Duty(কর্তব্য)

Navy(নৌ বাহিনী)

Spy(গুপ্তচর)

Pony(টাইটু ঘোড়া)

Body(দেহ)

Cry(কাঁদা)

Plural

Cities(শহরগুলো)

Ladies(ভদ্র মহিলাগণ)

Flies(মাছিগুলো)

Babies(শিশুগুলো)

Duties(কর্তব্যগুলো)

Navies(নৌ বাহিনী গুলো)

Spies(গুপ্তচরগণ)

Ponies(টাইটু ঘোড়া গুলো)

Bodies(দেহগুলো)

Cries(কাঁদা-কাঁদা)

An Exceptional English Grammar

(3).যদি Singular Noun এর শেষে y থাকে এবং y এর পূর্বে Vowel থাকে তবে তার সাথে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular

Boy(বালক)
Day(দিন)
Essay(রচনা)
Key(চাবি)
Monkey(বানর)
Toy(খেলনা)
Play(খেলা)
Donkey(গাধা)
Joy(আনন্দ)
Ray(রশ্মি, রেখা)
Journey(ভ্রমণ)

Plural

Boys(বালকগুলো)
Days(দিনগুলো)
Essays(রচনাবলী)
Keys(চাবিগুলো)
Monkeys(বানরগুলো)
Toys(খেলনাগুলো)
Plays(খেলা গুলো)
Donkeys(গাধাগুলো)
Joys(আনন্দ সমূহ)
Rays(রশ্মি, রেখা গুলো)
Journeys(ভ্রমণ সমূহ)

(4) Noun এর শেষে o থাকলে এবং o এর পূর্বে Consonant থাকলে es যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Mango(আম)
Hero(বীর)
Buffalo(মহিষ)
Potato(গোলআলু)
Volcano(আগ্নেয়গিরি)
Cargo(মাল বোঝাই জাহাজ)
Echo(প্রতিধ্বনি)
Motto(উদ্দেশ্য)
Negro(কাফরি)
Tornado(ঘূর্ণিঝড়)
Mosquito(মশা)

Plural

Mangoes(আমগুলো)
Heroes(বীরগণ)
Buffaloes(মহিষগুলো)
Potatoes(গোলআলু গুলো)
Volcanoes(আগ্নেয়গিরিগুলো)
Cargoes(মাল বোঝাই জাহাজ গুলো)
Echoes(প্রতিধ্বনিগুলো)
Mottoes(উদ্দেশ্যগুলো)
Negroes(কাফরিগণ)
Tornadoes(ঘূর্ণিঝড়গুলো)
Mosquitoes(মশাগুলো)

(5).যদি Singular এর শেষে o থাকে এবং o এর পূর্বে Vowel থাকে তবে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Bamboo(বাঁশ)
Folio(একবার ভাঁজ করা কাগজ)
Cuckoo(কোকিল)
Studio(শিল্পীর কার্যালয়)

Plural

Bamboos(বাঁশগুলো)
Folios(একবার ভাঁজ করা কাগজ গুলো)
Cuckoos(কোকিলগুলো)
Studios(শিল্পীর কার্যালয় সমূহ)

An Exceptional English Grammar

Radio(বেতার যন্ত্র)

Radios(বেতার যন্ত্রগুলো)

(6). ব্যতিক্রমঃ নীচের এই Word গুলোর শেষের অক্ষর O এর পূর্বে Consonant থাকা সত্ত্বেও শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Photo(প্রতিকৃতি)

Piano(বাদ্যযন্ত্র)

Halo(জ্যোতির মণ্ডল)

Proviso(শর্ত)

Cameo(মনি বিশেষ)

Junto(চক্রান্তকারি)

Tyro(শিক্ষানবীশ)

Plural

Photos(প্রতিকৃতি গুলো)

Pianos(বাদ্যযন্ত্র গুলো)

Halos (জ্যোতির মণ্ডলগুলো)

Provisos(শর্তগুলো)

Cameos(মনি বিশেষ)

Juntos(চক্রান্তকারীরা)

Tyros(শিক্ষানবীশগণ)

(7). নিম্ন লিখিত Noun গুলোর শেষে s বা es যে কোনটি যোগ করে Plural করা যায়।

Singular

Calico(সাদা সুতি কাপড়)

Mosquito(মশা)

Grotto(গুহা)

Portico(বারান্দা)

Plural

Calicos, Calicoes (সাদা সুতি কাপড়গুলো)

Mosquitos, Mosquitoes(মশাগুলো)

Grottos, Grottoes(গুহাগুলো)

Porticos, Porticoes(বারান্দাগুলো)

(8) Singular Noun এর শেষে f থাকলে এবং তার পূর্বে Consonant থাকলে f উঠিয়ে দিয়ে ves যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Calf(বাছুর)

Half(অর্ধেক)

Self (নিজ)

Wolf (নেকরে বাঘ)

Shelf(তাক)

Plural

Calves(বাছুরগুলো)

Halves(অর্ধেকগুলো)

Selves(নিজেদের)

Wolves(নেকরে বাঘগুলো)

Shelves(তাকগুলো)

(9) Singular Noun এর শেষে f থাকলে এবং তার পূর্বে o,w,e থাকলে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Roof(ছাদ)

Hoof (খুর)

Proof(প্রমাণ)

Brief(সংক্ষেপ)

Chief(প্রধান)

Reef(জললগ্ন শৈলমালা)

Plural

Roofs(ছাদগুলো)

Hoofs (খুরগুলো)

Proofs(প্রমাণ সমূহ)

Briefs(সংক্ষেপ সমূহ)

Chiefs(প্রধানগণ)

Reefs(জললগ্ন শৈলমালা গুলো)

An Exceptional English Grammar

Relief(সাহায্য)

Reliefs(সাহায্যগুলো)

Grief(দুঃখ)

Griefs(দুঃখগুলো)

(10) Singular Noun এর শেষে fe থাকলে fe উঠিয়ে দিয়ে তদস্থলে ves যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Life(জীবন)

Wife(স্ত্রী)

Knife(ছুরি)

Plural

Lives(জীবনগুলো)

Wives(স্ত্রীগণ)

Knives(ছুরিগুলো)

ব্যতিক্রম :

Singular

Leaf(পাতা)

Thief(চোর)

Loaf(খন্ডরুটি)

Sheaf(আঁটি)

Plural

Leaves(পাতাগুলো)

Thieves(চোরগুলো)

Loaves(খন্ডরুটিগুলো)

Sheaves(আঁটিগুলো)

Note : যে Word এ শেষে *Iff, arf, afe, urf, eef, earf, ief, oof* আছে তাদের Plural করতে শেষে শুধু *S* যুক্ত করতে হবে:

Cliff(পর্বত চূড়া)

Dwarf(বামন)

Gulf(উপসাগর)

Safe(সিন্দুক)

Serf(ভূমি দাস)

Strife(কলহ)

Turf(ঘাসের জমি)

Searf(ওড়না)

Cliff(খাড়া পাহাড়)

Fife(সানাই বাঁশি)

Cliffs(পর্বত চূড়াগুলো)

Dwarfs(বামনেরা)

Gulfs(উপসাগরগুলো)

Safes(সিন্দুকগুলো)

Serfs(ভূমি দাসগণ)

Strifes(কলহ সমূহ)

Turfs(ঘাসের জমিগুলো)

Searfs(ওড়নাগুলো)

Cliffs(খাড়া পাহাড়গুলো)

Fifes(সানাই বাঁশিগুলো)

(11) Singular Noun এর শেষে যদি s, sh, x, z ও ch থাকে তবে অনেক সময় তার শেষে es যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Bus(গাড়ি)

Ass(গাধা)

Class(শ্রেণী)

Loss(ক্ষতি)

Bush(বোপ)

Dish(খালা)

Plural

Buses(গাড়িগুলো)

Asses(গাধাগুলো)

Classes(শ্রেণীসমূহ)

Losses(ক্ষতি সমূহ)

Bushes(বোপগুলো)

Dishes(খালাগুলো)

An Exceptional English Grammar

Brush(ব্রাশ)

Box(বাক্স)

Fox(খেকশিয়াল)

Singular

Tax(খাজনা)

Fez(তুর্কি টুপি)

Bench(টুল)

Church(গীর্জা)

Watch(ঘড়ি)

Branch(শাখা)

Trench(পরিখা)

Batch(একত্র)

Brushes(ব্রাশগুলো)

Boxes(বাক্সগুলো)

Foxes(খেকশিয়াল গুলো)

Plural

Taxes(খাজনাগুলো)

Fezes(তুর্কি টুপি গুলো)

Benches(টুলগুলো)

Churches(গীর্জা গুলো)

Watches(ঘড়িগুলো)

Branches(শাখাগুলো)

Trenches(পরিখাগুলো)

Batches(একত্র সমূহ)

(12) Singular Noun এর শেষে যদি ch থাকে এবং ch এর উচ্চারণ যদি 'ক' এর মত হয় তবে s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Conch(শঙ্খ)

Monarch(রাজা)

Stomach(পাকস্থলী)

Plural

Conchs(শঙ্খগুলো)

Monarchs(রাজাগণ)

Stomachs(পাকস্থলীগুলো)

(13) Singular Noun এর শেষের অক্ষর যদি i হয় তাহলে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Taxi(টেক্সী)

Lichi(লিচু)

Plural

Taxis(টেক্সীগুলো)

Lichis(লিচুগুলো)

(14) কোন কোন Singular Noun এর মধ্যস্থিত Vowel পরিবর্তন করে Plural করতে হয়।

Singular

Man(মানুষ)

Woman(মহিলা)

Foot(পায়ের পাতা)

Tooth(দাঁত)

Goose(রাজহংসী)

Mouse(ইঁদুর)

Louse(উকুণ)

Plural

Men(মানুষগুলো)

Women(মহিলাগণ)

Feet(পায়ের পাতাগুলো)

Teeth(দাঁতগুলো)

Geese(রাজহংসীগুলো)

Mice(ইঁদুরগুলো)

Lice(উকুণগুলো)

(15) Compound বা যৌগিক Noun এর মূল শব্দের শেষে s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Father-in-law(শুশ্রূ)

Plural

Fathers-in-law(শুশ্রূগণ)

An Exceptional English Grammar

Mother-in-law(শ্বাশুড়ী)	Mothers-in-law(শ্বাশুড়ীগণ)
Brother-in-law(শ্যালক, ভগ্নিপতি)	Brothers-in-law(শ্যালকগণ, ভগ্নিপতিগণ)
Sister-in-law(শ্যালিকা)	Sisters-in-law(শ্যালিকাগণ)
Son-in-law(জামাতা)	Sons-in-law(জামাতাগণ)

Singular

Doughter-in-law(পুত্র বধু)
Step-mother(বিমাতা)
Step-son(সৎ পুত্র)
Step-doughter(সৎ কন্যা)
Step-brother(বৈমাত্রেয় ভাই)
Step-sister(বৈমাত্রেয় বোন)
Commander-in-chief(প্রধান সেনাপতি)
Court-Martial(সামরিক আদালত)
Maid-Servant(চাকরানী)
Passer-by(পথিক)
Looker-on(দর্শক)
Pick-pocket(পকেটমার)

Plural

Doughters-in-law(পুত্র বধুগণ)
Step-mothers(বিমাতাগণ)
Step-sons(সৎ পুত্রগণ)
Step-doughters(সৎ কন্যাগণ)
Step-brothers(বৈমাত্রেয় ভাইগণ)
Step-sisters(বৈমাত্রেয় বোনগণ)
Commanders-in-chief(প্রধান সেনাপতিগণ)
Courts-Martial(সামরিক আদালত সমূহ)
Maid-Servants(চাকরানীরা)
Passers-by(পথিকগণ)
Lookers-on(দর্শকগণ)
Pick-pockets(পকেটমারেরা)

(16) কতকগুলো Compound Noun এর উভয়াংশেই Plural করে Plural Form করতে হয় ।

Singular

Man-servant(চাকর)
Woman-servant(চাকরানী)
Lord-justice(প্রধান বিচারক)

Plural

Men-servants(চাকরেরা)
Women-servants(চাকরানীরা)
Lords-justices(প্রধান বিচারকগণ)

(17) Singular Noun এর শেষে Man থাকলে এবং তা মানুষ অর্থে ব্যবহার হলে Man এর স্থলে Men বসিয়ে Plural করতে হয় ।

Singular

Englishman(যিনি ইংরেজী বলেন)
Fisherman(জেলে)
Washerman(ধোপা)
Sportsman(খেলোয়ার)
Coachman(কচোয়ান)
Milkman(গোয়াল)
Postman(ডাকপিয়ন)
Boatman(মাঝি)
Chairman(সভাপতি)

Plural

Englishmen
Fishermen
Washermen
Sportsmen
Coachmen
Milkmen
Postmen
Boatmen
Chairmen

An Exceptional English Grammar

(18).কিছু Man দ্বারা যদি কোন সম্প্রদায় বুঝায় তবে s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

German(জার্মানীর অধিবাসী)

Roman(রোমান অধিবাসী)

Brahman(ব্রাহ্মণ)

Plural

Germans

Romans

Brahmans

(19) Compound Noun এর শেষে ful থাকলে s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular

Handful(একমুঠো)

Mouthful(এক গাল)

Spoonful(এক চামচ)

Plural

Handfuls

Mouthfuls

Spoonfuls

(20) কোন কোন Word এর Singular এ এক অর্থ ও Plural এ অন্য অর্থ হয়।

Singular

Good(ভাল)

Wood(কাঠ)

Iron(লোহা)

Force(বল, শক্তি)

Advice(উপদেশ)

Air(বাতাস)

Corn(শস্য)

Return(প্রত্যাবর্তন)

Sand(বালি)

Plural

Goods(মালপত্র)

Woods(জঙ্গল, বন)

Irons(লৌহ নির্মিত শিকল)

Forces(সেনাদল)

Advices(বানিজ্যসংক্রান্ত সংবাদ)

Airs(গর্বিত ভাব)

Corns(পায়ের কড়া)

Returns(নির্দিষ্ট সময়ের বিবরণী)

Sands(বালিময় স্থান)

(21) কতগুলো Noun এর Singular এ একটি অর্থ এবং Plural এ দু'টো অর্থ হয়।

Singular

Arm(বাহু)

Colour(বর্ণ)

Custom(রীতি)

Number(সংখ্যা)

Minute(এক ঘন্টার $\frac{1}{60}$ ভাগ)

Pain(বেদনা)

Plural

Arms-বাহুগুলো / অস্ত্রশস্ত্র

Colours-বর্ণ সমূহ / পতাকা

Customs-রীতি সমূহ / শুল্ক

Numbers-সংখ্যা সকল / কবিতা

Minutes-মিনিট সমূহ / কবিতা

Pains-বেদনা সমূহ / স্নেহ, কষ্ট

An Exceptional English Grammar

Part(অংশ)	Parts-অংশ সমূহ / গুন
Effect(ফল)	Effects-ফল সমূহ / অস্থাবর সম্পত্তি
Quarter(এক চতুর্থাংশ)	Quarters-একাধিক চতুর্থাংশ/বাসা
Circumstance (ঘটনা)	Circumstances-ঘটনা সমূহ / অবস্থা

(22). কতগুলো Singular Noun এর দু'টো Plural Number হয় এবং Plural Number দু'টোর অর্থও দু'রকম হয়।

Singular

Plural

Brother (ভাই)	Brothers (সহোদর ভাইগণ)	Brotheres (সহকর্মীগণ)
Cloth (কাপড়)	Cloths (নানা রকম কাপড়)	Clothes (পোষাক)
Beef (গো-মাংশ)	Beefs (গো-মাংশ গুলো)	Beeves (বলদ সমূহ)
Genius (প্রতিভাশালী ব্যক্তি)	Geniuses (প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ)	
Fish (মাছ)	Fish (মাছ সমূহ)	Fishes (ভিন্নজাতী মাছ)

(23). নিম্নলিখিত Noun গুলো সর্বদা Singular Number এ ব্যবহৃত হয়।

Furniture-আসবাব পত্র।	News-সংবাদ।	Scenery- দৃশ্য।
Poetry- কবিতা/কাব্য।	Machinery- যন্ত্রপাতি।	Audience-দর্শকবৃন্দ। Information-জানানো।
পদার্থবিদ্যা।	Expenditure-খরচপত্র।	Mathematics- গণিত শাস্ত্র। Physics-
ইত্যাদি।	Ethics-নীতি শাস্ত্র।	Mechanics-বলবিদ্যা। Politics- রাজনীতি

সাধারণ অর্থে Fish-মাছ, Fruit- ফল,Brick-ইট,Hair-চুল, Flower-ফুল, Alphabet- বর্ণমালা, এসবেরও Plural Number হয় না।

(24). নিম্ন লিখিত Noun গুলো সর্বদায় Plural Number এ ব্যবহৃত হয়।

Vegetables-শাকসব্জি।	Cattle-গো-মহিসাদি।	People-লোকজন।
Public- জন সাধারণ।	Government- সরকার।	Mankind- মানবজাতি।
Police-পুলিশ।	Gentry-ভদ্রসম্প্রদায়।	Nobility- কুলীন সম্প্রদায়।
Peasantry- কৃষক সম্প্রদায়।	Scissors- কাঁচি/কেচি।	Trousers-পাজামা।
Assets-সম্পদ।	Thanks-ধন্যবাদ।	Regards- সম্মান।
Principles-নীতি।	Perfumery-সুগন্ধি দ্রব্য।	Poultry-হাস-মুরগী।
Majority- সংখ্যা গরিষ্ঠ।	Savings- সঞ্চয়।	Artillery-আগ্নেয়াস্ত্রসকল।
Belonging-অধিকার ভুক্ত জিনিষ।		Surroundings-পরিবেষ্টনী।
Vitals- জীবদেহের প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি।		

(25). কতগুলো Noun এর Singular এবং Plural এর একই রূপ থাকে। যেমন :

Deer-হরিণ,	Sheep-ভেড়া,	Dozen-ডজন,
Gross- বার ডজন,	Pair- জোড়া,	Pice- পয়সা,

An Exceptional English Grammar

Series- শ্রেণী,
হাজার,

Cannon-কামান,
Swine-শুঁকর,প্রভৃতি।

Hundred-একশত, Thousand-এক

উপরোক্ত Noun গুলোর পূর্বে নির্দিষ্ট সংখ্যা বাচক শব্দ থাকলে Noun গুলোর Plural হয় না।

যেমন : He gave me two hundred taka. I have three pair of shoes.

কিন্তু অনির্দিষ্ট সংখ্যাবাচক শব্দ- some, a few, many প্রভৃতি শব্দ থাকলে Plural হয়।

I have bought some pairs of shoes.

Gender (লিঙ্গ)

Gender : ইহা মূলত: দু'প্রকার। (১) পুংলিঙ্গ এবং (২) স্ত্রীলিঙ্গ।

এই লিঙ্গ ভেদে নাম গুলোকে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। (1) Masculine Gender

(2) Feminine Gender (3) Common Gender (4) Indefinite Gender

(5) Neuter Gender

Masculine Gender : যে সব নাম কোন ব্যক্তি বা প্রাণীকে পুরুষবাচক রূপে চিহ্নিত করে, সে সব নাম Masculine Gender এর আওতাভুক্ত: Father, Brother, etc. ওদের পরিবর্তে Pronoun হিসেবে He ব্যবহার করা হয়।

Feminine Gender : যে সব নাম কোন ব্যক্তি বা প্রাণীকে স্ত্রীবাচক রূপে চিহ্নিত করে, সে সব নাম Feminine Gender এর আওতাভুক্ত। Mother, Sister, etc. ওদের পরিবর্তে Pronoun হিসেবে She ব্যবহৃত হয়।

Common Gender : যে সব নাম দ্বারা স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়ই বুঝায়, সে সব নাম Common Gender এর আওতাভুক্ত। Children, Parents, etc. এদের পরিবর্তে Pronoun হিসেবে They ব্যবহৃত হয়।

Indefinite Gender : কোন ব্যক্তি বা প্রাণীর যে নাম দ্বারা এর লিঙ্গ নির্ধারণ করা যায় না, সে নাম Indefinite Gender এর আওতাভুক্ত। Parent - পিতা অথবা মাতা, Baby-শিশু; Pupil-ছাত্র অথবা ছাত্রী; Student- ছাত্র / ছাত্রী ইত্যাদি। ইহাদের পরিবর্তে অর্থানুসারে It, He / She ব্যবহৃত হয়।

Neuter Gender : যার প্রাণ নাই তার লিঙ্গ নাই। সূত্রাং অপ্রাণীবাচক নামগুলো Neuter Gender এর আওতাভুক্ত। Chair, Table, Pen, etc. এদের পরিবর্তে Pronoun হিসেবে Singular Number এর জন্যে It এবং Plural Number এর জন্যে They ব্যবহৃত হয়।

Masculine Gender হতে Feminine Gender এ পরিণত করার নিয়ম :

(i) ভিন্ন ভিন্ন শব্দ দ্বারা **Masculine Gender** হতে **Feminine Gender** করা যায়।

Boy(বালক)	Girl(বালিকা)
Boar(শূকর)	Sow(শূকরী)
Brother(ভাই)	Sister(বোন)
Father(বাবা)	Mother(মা)
Ox(যার)	Cow(গাভী)
Cock(মুরগ)	Hen(মুরগী)
Dog(কুকুর)	Bitch(কুকুরী)
Gander(রাজ হংস)	Goose(রাজ হংসী)
King(রাজা)	Queen(রাণী)
Lad(বালক)	Lass(বালিকা)

An Exceptional English Grammar

Lord(সম্ভ্রান্ত পুরুষ)	Lady(সম্ভ্রান্ত মহিলা)
Male(পুরুষ)	Female(স্ত্রীলোক)
Mr.(জনাব)	Mrs(জনাবা)
Monk(সন্ন্যাসী)	Nun(সন্ন্যাসিনী)
Papa,Daddy(পিতা)	Mamma,Mammy(আম্মা)
Uncle(চাচা)	Aunt(চাচী)
Ram(ভেড়া)	Ewe(ভেড়ী)
Son(পুত্র)	Daughter(কন্যা)
Sir (মহাশয়)	Madam(মহাশয়া)
Widower (বিগত্বীক)	Widow (বিধবা)
Bachelor(অবিবাহিত পুরুষ)	Maid(অবিবাহিতা মহিলা)
Husband(স্বামী)	Wife(স্ত্রী)
Nephew(ভাইপো,ভাগিনে)	Niece(ভাইঝি, ভাগ্নী)
Tailor(দর্জী)	Seamstress(মহিলা দর্জী)
Master(শিক্ষক)	Mistress (শিক্ষিকা)
God(দেব)	Goddess(দেবী)

(ii).কিছু সংখ্যক Masculine Gender এর শেষে ess যোগ করে Feminine gender করা হয়:

Masculine

Author(গ্রন্থ কর্তা)
Host(অতিথি সেবক)
Poet(কবি)
Lion(সিংহ)
Prince(রাজ কুমার)

Feminine

Authoress (গ্রন্থ কর্তী)
Hostess(অতিথি সেবিকা)
Poetess (মহিলা কবি)
Lioness(সিংহী)
Princess(রাজ কুমারী)

(iii). কিছু সংখ্যক শব্দের শেষ অংশের Syllable এর Vowel বাদ দিয়ে 'ess' যোগ করে Feminine করতে হয় :

Label1

Masculine

Actor(অভিনেতা)
Emperor(সম্রাট)
Hunter(শিকারী)
Tiger(বাঘ)
Inspector(পরিদর্শক)
Negro(কান্ট্রী পুরুষ)
Conductor(পরিচালক)

Feminine

Actress(অভিনেত্রী)
Empress(সম্রাজ্ঞী)
Huntress(শিকারিণী)
Tigress(বাঘিনী)
Inspectress(পরিদর্শিকা)
Negress(কান্ট্রী মহিলা)
Conductress(পরিচালিকা)

An Exceptional English Grammar

(iv).Masculinee gender এর পূর্বে বা পরে স্ত্রী বাচক শব্দ যোগ করে কিছু সংখ্যক Feminine Gender করা হয় :

Masculinee

Bull-calf(এঁরে বাছুর)

He-goat(ছাগ)

He-ass(গাধা)

Pea-cock(ময়ূর)

Man-servant(চাকর)

Washer-man(ধোপা)

Grand-father(দাদা, নানা)

Feminine

Cow-calf(বকনা বাছুর)

She-goat(ছাগী)

She-ass(গাধী)

Pea-hen(ময়ূরী)

Maid-servant(চাকরানী)

Washer-woman(ধোপানী)

Grand-mother(দাদী, নানী)

(v) Indefinite Gender, Masculinee অথবা Feminine যে কোন Gender হতে পারে :

Indefinite Gender

Ass

Cat

Deer

Friend

Sheep

Teacher

Monarch

Masculinee Gender

He-ass

Male-cat

Hart

Boy-friend

Ram

Male-teacher

King

Feminine Gender

She-ass

Female-cat

Roe

Girl-friend

Ewe

Female-teacher

Queen

Person- রূপ বা শ্রেণী

বাক্য গঠনে ক্রিয়ার সঠিক প্রয়োগের জন্যে কর্তৃ কারককে তিনটি শ্রেণীতে বিন্যাস করা হয়েছে। কর্তার এ শ্রেণী বিন্যাসকে Person বলে। অর্থাৎ কর্তার রূপই Person।

ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণী, সম্প্রদায়, শ্রেণী ও জাতি ইত্যাদির নাম যখন বাক্য গঠনে কর্তা হিসেবে মনোনীত করা হয়, উক্ত নামটি তখন একটি Person এর আশ্রয় নেয় :

আমি, আমরা

তুমি,তোমরা

সে, তারা এবং বাকী সব

1st person.

2nd person

3rd person

Person অনুসারে বিশেষ ক্ষেত্রে Verb এর রূপেরও পরিবর্তন ঘটে। সর্বনামের Person সংক্রান্ত Singular Form এবং Plural Form এর একটি ছক নিম্নে দেয়া হলোঃ

Person	Singular	Plural
1st	I	we
2nd	you	you
3rd	He, She, It	They

An Exceptional English Grammar

Note: পরপর তিনটি Person ব্যবহার করতে প্রথমে 2nd Person তারপর 3rd Person এবং শেষে 1st

Person বসাতে হয় : 1. You, he and I shall go to the cinema.

2. She and I went there. 3. You and he will go to Sherpur.

কিন্তু দোষ স্বীকার করতে প্রথমে First Person তারপর Third Person এবং সর্বশেষে Second Person বসাতে হয় : I, he and you are guilty.

অর্থাৎ সাধারণ অর্থে ২৩১ ধারায় এবং দোষ স্বীকার অর্থে ১৩২ ধারায় Subject ব্যবহৃত হয়।

Tense

Tense সম্পর্কে বাড়তি দু'টো কথা :

সে আজ সকালে বাড়ি এসেছে - He came home this morning

ডাঃ আসার পূর্বে রোগীটি মারা গেছে -The patient had died before the doctor came.

আমার একটি কলম আছে -I have a pen.

সে বাড়ি এসেছে -He has come home.

উপরোক্ত বাংলা বাক্যের ক্রিয়াগুলোর রূপ দ্বারা ইহাই প্রতিয়মান হয় যে- বাংলা বাক্যের ক্রিয়ার শেষে-ছি,ছ,ছে থাকলে Present Perfect Tense- এর Form- ব্যবহার করতে হবে- এ কথাটি গ্রামারের পরিভাষা নয়। তাই বাংলা ক্রিয়ার রূপ দেখে Tense নির্ণয় করতে হবে-এরূপ ধারণা লাভের জন্যে এখানে Tense- এর বর্ণনা দেওয়া হয়নি। আমি কোন্ Tense এর বাক্য তৈরি করছি সেই সময় সম্পর্কে আমার জানা আছে। আমার সেই জানা সময়টা ইংরেজী বাক্যের Structure- এর মাধ্যমেই প্রকাশ করবো যা দেখে বা শুনেই পাঠক বা শ্রোতা যেন বুঝতে পারেন আমি কোন সময়ের ঘটনা বর্ণনা করছি। যেমন ধরুন, কোন ইংরেজী বাক্যে যদি Verb- এর Present Form- ব্যবহার করা হয়, (I go) তবে পাঠক বা শ্রোতার বুঝতে হবে, উহা Present Tense এর বাক্য। আবার যদি উক্ত Verb এর Past Form ব্যবহার করা হয়, (I went) তবে শ্রোতা বা পাঠকের বুঝতে হবে উহা Past Tense-এর বাক্য। সেই Verb-এর Finite Form-এর সঙ্গে যখন Shall / will ব্যবহার করে 'I shall go'-এরূপ বাক্য যদি তৈরী করা হয়, তখন বুঝতে হবে উক্ত বাক্যের যাওয়া কাজটা এখনও করা হয়নি, উহা আসছে কোন এক সময়ে করা হবে। অর্থাৎ উহা Future Tense। এরূপ ইংরেজী বাক্যের Structure-থেকে শ্রোতা বা পাঠক যেন বুঝতে পারেন আমি কি বলছি এবং কোন্ সময়ের কথা বলছি।

ভিন্ন আংগীকে এরূপ একটি ধারণা দেওয়ার জন্যে নিম্নে Tense- এর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উপস্থাপন করা হলো। এরূপ উপস্থাপনায় যারা অভ্যস্ত নন, তাদের দু'একদিন মন খারাপ হলেও আখেরে ফল তুলনা মূলক ভাল হবে-এ নিশ্চয়তা আমি দিচ্ছি। এবার আসুন তাহলে আমরা কিভাবে অল্প সময়ে, অল্প কথায় শিক্ষার্থীদের Tense-সম্পর্কে প্রাথমিক একটা স্বচ্ছ ধারণা দিতে পারি তা দেখি :

Definition: কোন কাজ সংঘটিত হওয়ার সময়কে Tense-বলে। (Tense means the time of action of a verb.)

Kinds: বর্তমান, অতীত, ভবিষ্যৎ-এ তিনটি কাল অনুসারে Tense-কে প্রধানত: তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়:

(i) Present Tense (ii) Past Tense (iii)Future Tense-যথাক্রমে I go; I went; I shall go.

উক্ত Tense - গুলো চেনার উপায়: Verb-এর রূপ ছাড়াও নিম্নলিখিত Adverb দ্বারা আমরা বাংলা বাক্যের Tense-নির্ণয় করতে পারি।

(i) এখন / Now, এই মাত্র / Just now, প্রতি দিন / Everyday, ইত্যাদি সময় বাচক Adverb দ্বারা আমরা Present Tense- নিরূপণ করতে পারি।

An Exceptional English Grammar

(ii) গতকাল/Yesterday, তখন/Then, ইত্যাদি সময় বাচক Adverb-দ্বারা Past Tense-নিরূপণ করতে পারি।

(iii) আগামী কল্য / Tomorrow, পরের দিন / On the next day, পরের সোমবার / On next Monday- ইত্যাদি সময় বাচক Adverb-দ্বারা আমরা Future Tense-নিরূপণ করতে পারি। I read the book everyday. I read the book yesterday. I read the book tomorrow.

Tense-এর পুনঃশ্রেণী বিন্যাস :

Simple Action, Complete Action and Running Action- অনুসারে উপরের প্রত্যেকটি Tense-কে আবার 8 ভাগে ভাগ করা যায় :

(i) Present Indefinite / Continuous / Perfect / Perfect Continuous Tense.

(ii) Past Indefinite / Continuous / Perfect / Perfect Continuous Tense.

(iii) Future Indefinite / Continuous / Perfect / Perfect Continuous Tense.

*N.B. (i) When the form of a verb is used to say something about a subject or an object or an action, it is **Simple Action**.*

(ii) The **Complete Action** is that which has already been completed in the present/in the past time or will be completed in the future time.

(iii) The **Running Action** is that which is to continue at the point of present, past or future time (Now, then, at ten o'clock, etc).

The Use of Simple Action :

ব্যবহার অনুসারে অর্থ ভেদে Simple Action-কে দু'ভাগে ভাগ করা যায়। (i) Indirect Action; (ii) Direct Action.

কোন অনির্দিষ্ট সময়ে যখন Subject-সম্বন্ধে কিছু বলার জন্যে Verb to be-এর Form-গুলো ব্যবহার করা হয় এবং Object-সম্বন্ধে কিছু বলার জন্যে Verb to have-এর Form- ব্যবহার করা হয়, এরূপ ব্যবহৃত Verb-গুলোর কাজকে Indirect Action- বলে এবং এরূপ অনির্দিষ্ট Time of Action- কে Indefinite Tense- বলে: I am a boy. I have a book.

(ii) যখন কোন Verb-সম্পর্কে সরাসরি কিছু বলার জন্যে কোন করা ক্রিয়া (A doing Verb) ব্যবহার করা হয়, এরূপ ক্রিয়ার কাজকে Direct Action- বলে এবং এরূপ অনির্দিষ্ট Time of Action-কেও Indefinite Tense- বলে: I play, I shall go. ইত্যাদি।

Indefinite Tense:

'Be' Verb-এর Form-গুলোর পরে যদি Adjective / Adverb / Noun / Infinitive / Past Participle- ব্যবহৃত হয়, অথবা Have Verb-এর Form-গুলোর পরে যদি Noun / Infinitive- ব্যবহৃত হয়, অথবা Subject-এর পরে যদি কোন Doing Verb- ব্যবহৃত হয়, তবে উহারা Indefinite Tense (Present, Past, Future)-এর বাক্য তৈরী হয়।

(i) I am / was / shall be honest / here / a good student.

(ii) I am / was to go. I will go. I was sent .

(iii) I have / had / shall have only one pen. I have / had / shall have to go.

(iv) He comes here everyday. He comes to see me. I bought a pen.

An Exceptional English Grammar

I shall buy a pen- ইত্যাদি।

অর্থাৎ কোন Verb-এর Present, Past -অথবা Future Form-দ্বারা যে বাক্য তৈরী হয় উহাই Indefinite Tense-এর বাক্য।

The use of Present Indefinite Tense

অভ্যাসগত ও নিয়মিত বুঝাতে- He works hard. We take our food everyday.

চিরন্তন সত্য বুঝাতে-The earth is round. Two and two make four.

Twice two makes four. Now it rains in the winter.

Present Indicating Future -বুঝাতে-

I shall go to Dhaka tomorrow. → I go to Dhaka tomorrow.

ঐতিহাসিক বর্তমান কাল বুঝাতে- The king Babor ascends the throne.

Present Prefect Tense-এর পরিবর্তে- The sun has risen → The sun is up.

Present Continuous Tense-এর পরিবর্তে- How he is working → See how he works.

এই মুহূর্তে কোন কাজ করার নির্দেশ বুঝাতে- Stop writing. Come here. etc.

If + Present + Future-বুঝাতে- If he comes, I shall go.

If + Present + Present বুঝাতে- If you work hard, you become successful.

একটি ক্রিয়ার প্রভাবে অপর একটি ক্রিয়া সংগঠিত হলে- When the sun rises, the day comes.

কোন আবেগ প্রকাশ করতে- How nice the scenery is! What a beautiful bird it is!

বিভিন্ন ভাব প্রকাশের জন্য-May, can, do, must, should, would, might, could , auxiliary Verb-গুলো ব্যবহার করে Present Indefinite Tense-এর বাক্য তৈরী করা হয়:

I may / can solve the sum now.You do come in.

I would like to speak the truth. Could you tell me the hospital road? May I come in, sir?

(for seeking permission). Sir, might you take a cup of tea now? I should go there now.

But, the Auxiliary shall/will is used to the above Structure to denote the Future Indefinite Tense.

I / He shall / will solve the sum.

The Use of Complete Action (সমাপ্ত কাজ):

Complete Action-নিম্নের Tense-গুলোতে ব্যবহার করা হয়:

1. Past Indefinite Tense: আমি গতকাল কাজটি করেছি- I did the work yesterday.

2. Perfect Tense : (Present, Past, Future)

আমি এইমাত্র ইহা করেছি- I have done it just now.

আমি করিম আসার পূর্বেই কাজটি করেছি- I had done the work before korrim came.

দশটার পূর্বেই আমি কাজটা করে ফেলব- I shall have done the work before ten o'clock.

Past Indefinite Tense:

যখন কোন Complete action-অতীত কালের উল্লেখিত সময়ের জন্যে ব্যবহার করা হয় তখন সেই কাজের সময়কে Past Indefinite Tense বলে :

The king Babur ascended the throne in 1526.

গঠন : Np + Past form of a verb-এই সূত্রটি ব্যবহার করে Past Indefinite Tense-এর বাক্য তৈরী করা হয় :

ব্যবহার :

(i) অতীত কালের কোন অনির্দিষ্ট সময়ের কথা উল্লেখ থাকলে Past Indefinite Tense-এর বাক্য তৈরী করতে হয় :

আমি গত পরশু ইহা করেছি- I did it the day before yesterday.

(ii) অতীত কালে একটি কাজের পূর্বে অন্য একটি কাজ সমাপ্ত না হলে উভয় বাক্যই Past Indefinite Tense এর হয় ।

সে কাজটি করার পূর্বেই মারা গিয়েছে / মারা গেল-He died before he could do the work.

আমি যখন সেখানে ছিলাম তখন সে এসেছে / এসেছিল- He came when I was there.

সে ভয় পেয়েছে পাছে যেন তাকে ফেল না করতে হয়- He was afraid lest he should fail.

Note : After the conjugation 'lest' the Auxiliary 'might' is more appropriate instead of 'should'.

আমি ধীরে হেটেছি পাছে যেন পড়ে না যাই- I walked slowly lest I might fall down.

(2) Intransitive Verb-এর Past Perfect Tense-এ Passive Voice- এর ক্ষেত্রে Past Indefinite Tense হয়:

A. I had gone there before you went.

p. I had to go there before you went.

(3) অতীত কালে একটি ক্রিয়ার প্রভাবে অপর একটি ক্রিয়া সংগঠিত হলে:

When he called me, I responded.

(4) Past Continuous Tense-এর while-যুক্ত কোন Complex Sentence-এর ক্ষেত্রে Past Indefinite Tense-ব্যবহার করা যায়ঃ While they were dancing, we were singing. / when they danced, we sang.

(5) অতীতকালের কোন ভাব প্রকাশ করার জন্য Should, would, might, could, did, Auxiliary Verb-এর ব্যবহার করতে হলে এদের পরে সংগত একটি Finite Verb-ব্যবহার করে Past Indefinite Tense-হিসেবে ব্যবহার করা যায় :

সে গতকাল কাজটি করতে পারতো-He might do the work yesterday.

সে গতকাল কাজটি করতে পেরেছে- He could do the work yesterday.

An Exceptional English Grammar

কিন্তু এ Tense-এর জন্য should এবং must এর ক্ষেত্রে ‘Have’ Finite Verb-টির পরে মূল Verb-টির Past Participle Form ব্যবহার করতে হয় :

গতকাল আমার কাজটি করা উচিত ছিল-I should have done the work yesterday.

গতকাল আমি অবশ্যই ইহা করেছি- I must have done it yesterday.

- (6) অতীতকালে নিয়মিত কোন কাজ সংগঠিত হয়ে থাকলে ‘used’ Verb-এর পরে উক্ত ক্রিয়ার Infinitive Form-ব্যবহার করতে হয় :

এককালে সে নিয়মিত ভ্রমণ করতো- Some time he used to walk regularly.

- (7) কিন্তু অতীতকালে অনিয়মিত কোন কাজ সংগঠিত হয়ে থাকলে ‘Would’ Auxiliary Verb-টি ব্যবহার করতে হয় :

সে মাঝে মাঝে ভ্রমণ করত- He would walk sometimes.

The Present Perfect Tense:

Definition: যখন কোন Complete Action-বর্তমান কালে ব্যবহৃত হয়, তখন এরূপ ক্রিয়ার সময়কে Present Perfect Tense-বলা হয়।

গঠন : Have/has + Past Participle-ব্যবহার করে এই Tense এর Structure গঠন করা হয় : I have eaten rice just now.

ব্যবহার :

- 1) অতীতকালের কোন সময় উল্লেখ না থাকলে :

আমি একটি বড় ভুল করেছিলাম-I have done a great wrong.

- (2) Present Perfect Continuous Tense-এর ভাব প্রকাশে : তুমি যে মুহূর্তে স্থানটি ত্যাগ করলে আমি তখন থেকেই অনুপস্থিত- I have been absent since you left the place.

সে বার বার ভুল করে আসছে He has been wrong again and again.

- (3) Future Perfect Tense-এর Complex Sentence-এর ক্ষেত্রেঃ- When / After / As soon as I have finished the work, I shall go there. (Present Perfect Tense in the subordinate clause)

- 4) কখনো / কখনো না / এই মাত্র ইত্যাদি সময় বাচক Adverb টি উল্লেখ পূর্বক Past Indefinite Tense-এর ক্ষেত্রে :

আমি কখনোই সমুদ্রটি দেখি নি- I have never seen the sea.

তুমি কখনো চট্টগ্রাম ছিলে ? Have you ever been to Chittagong ?

তুমি কি এইমাত্র এসেছ ? Have you come just now?

An Exceptional English Grammar

Note: সমাপ্ত ক্রিয়ার কাজের সময় যদি উল্লেখ থাকে তবে অবশ্যই Past Indefinite Tense হয়, যদি সময় উল্লেখ না থাকে তবে Present Perfect Tense ব্যবহৃত হতে পারে :

I did it yesterday. I have done it.

The Past Perfect Tense:

কোন Complex Sentence -এ যখন একটি Complete Action-এর পূর্বে অপর একটি Complete Action ব্যবহার করা হয় তখন তুলনামূলক পূর্বের Complete Action-টি সংগঠিত হওয়ার সময়কে **Past Perfect Tense**-বলা হয়।

গঠন : Had + Past Participle-দ্বারা এই Tense-এর Structure গঠন করা হয় :

ডাক্তার আসার পূর্বে রোগীটি মারা গেছে-The patient had died before the doctor came.

ডাক্তার আসার পরে রোগীটি মারা গেছে-The patient died after the doctor had come.

আমি এখানে আসার বহু পূর্বে সেখানে গিয়েছিলাম- I had gone there long before I came here.

ব্যবহার : (i) 'Before' Conjunction-টির পূর্বে এবং 'After' Conjunction টির পরে Past Perfect Tense ব্যবহৃত হয় :

(ii) When-Conjunction-টি After এবং Before-উভয়ের স্থানেই ব্যবহৃত হতে পারে : when / After he had finished the work, we came. He had finished the work before / when we came.

(iii) 'That-Conjunction' টি-Past Perfect Tense-এর বাক্যের পূর্বে ব্যবহৃত হয় :

He said that he had finished the work.

Note: When in between two actions both are completed one after another, the Before Action must be used as a Past Perfect Form, otherwise not.

I have not seen him since I came. I did not see him since I came. He said that he could not do the work. He died before he could do the work. (Absent Mood) ; Undoing the work he died.

Future Perfect Tense:

Definition : ভবিষ্যৎ কালে কোন সময়ের পূর্বে কোন কাজ শেষ হয়ে থাকবে বুঝালে সেই ক্রিয়ার সময়কে **Future Perfect Tense**- বলা হয়।

ব্যবহার :

(১) আমি সন্ধ্যার পূর্বে কাজটি করে ফেলব- I shall have finished the work before evening.

সে পরবর্তী শূক্রবারের পূর্বেই কাজটি করে ফেলবে- He will have finished the work before the next Friday.

(২) ভবিষ্যৎ কালে একটি ক্রিয়ার পূর্বে আরেকটি ক্রিয়া শেষ হওয়ার সম্ভাবনা থাকলে:

ট্রেনটা ছাড়ার পূর্বেই আমি স্টেশনে পৌঁছে যাব- I shall have reached the station before the train starts / will start.

(৩) অতীতকালে কোন কাজ শেষ হওয়ার সম্ভাবনা থাকলে :

An Exceptional English Grammar

তোমরা হাজী মুহাম্মদ মহসিনের নাম শুনে থাকবে- You will have heard the name of Haji Moohummud Mohsin. প্রভৃতি।

(8) Future Tense-এর **Before** Conjunction-যুক্ত বাক্যে প্রথমটি Future Perfect এবং দ্বিতীয়টি Future Indefinite/Present Indefinite Tense হবে :

I shall have reached the station before the train will start / starts.

কিন্তু 'When / After'-এর পরে Present Perfect Tense এবং অপরটি Future Indefinite Tense হবে।

When / After I have finished the work, I shall go there.

Memory of Complete Action:

বক্তার বক্তব্যের পূর্ব মুহূর্ত থেকে ব্যাপক অতীত কালের যে কোন সময়ে একটি কাজ শেষ হয়ে থাকলে এরূপ Complete Action-টি Present Perfect Tense- এর গঠন দ্বারা প্রকাশ করা যায়:

I have done it just now. Ulluh /Allah has done right all.

কিন্তু অতীত সময়ে কোন এক দিনের কথা যদি উল্লেখ থাকে তবে উক্ত Complete Action-টি Past Indefinite Tense- এর গঠন দ্বারা প্রকাশ করা হয়: He did it yesterday. Once I did a great wrong. কিন্তু অতীত সময়ে একটি কাজের পূর্বে যদি অপর একটি কাজ সমাপ্ত হয়ে থাকে তবে অধিকতর পূর্বের Complete Action-টি Past Perfect Tense- এর গঠন দ্বারা প্রকাশ করা হয় :

I had done it before you came.

অতীতে কোন কাজ শেষ হওয়ার সম্ভাবনা বুঝাতে Future Perfect Tense হয় :

You will have recited the poetry of the poet Nazrul Islam. তাছাড়া, একটি কাজের পূর্বে আরেকটি কাজ শেষ হয়ে যাবে বুঝালে অধিকতর পূর্বের কাজটি- Future Perfect- অথবা Present Perfect Tense-এবং পরের কাজটি- Future Indefinite Tense-এর হয় :

I shall have gone there before you will go. When / after I have finished my lesson, I shall go to bed.

N.B. কোন কাজ শেষ হয়ে থাকলে Present Perfect Tense- এর বাক্য ব্যবহার করতে হবে। এ ক্ষেত্রে যদি সময় উল্লেখ থাকে তবে Past Indefinite Tense-এর বাক্য ব্যবহার করতে হবে। দু'টি সমাপ্ত কাজের মধ্যে পূর্বে সংগঠিত কাজটি Past Perfect-এবং পরের কাজটির জন্য

Past Indefinite Tense-এর বাক্য ব্যবহার করতে হবে। এরূপ ক্ষেত্রে একটি কাজ যদি সংগঠিত হয় এবং অপরটি যদি সংগঠিত না হয় তবে উভয় ক্ষেত্রেই Past Indefinite Tense-এর বাক্য ব্যবহার করতে হবে।

কোন কাজ ইতি মধ্যেই শেষ হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা থাকলে Future Perfect Tense এর বাক্য ব্যবহার করতে হবে। তাছাড়া দু'টি কাজ আসছে সময়ে শেষ হবে বুঝাতে পূর্বের কাজটির জন্য Future /Present Perfect- এবং পরের কাজটির জন্য-Future Indefinite Tense- এর বাক্য ব্যবহার করতে হবে।

Imperative Sentence এর Subordinate Clause এ present perfect tense হয়: Come home when you have finished the work.

নিম্নের বাংলা বাক্যগুলোর ইংরেজী অনুবাদ কর :

সে বাড়ি এসেছে - He has come home.

সে গতকাল বাড়ি এসেছে - He came home yesterday.

আমি আসার পূর্বেই সে বাড়ি এসেছে - He had come home before I came.

An Exceptional English Grammar

আমি বাড়ী আসার পূর্বে সে বাড়ী আসে নাই - He did not come home before I came.

Or, He has not come home before I came.

এতক্ষণে সে বাড়ী এসেছে- He will have come home by this time.

আমি বাড়ী পৌঁছার পূর্বে সে বাড়ী পৌঁছবে- He will have reached home before I shall reach.

কাজটা শেষ করার পর সে বাড়ী আসবে- When / after he has finished the work, he will come home.

The Use of Running Action (চলন্তকাজ) :

Running action / চলমান ক্রিয়া দ্বারা Continuous Tense গঠন করা হয়।

Continuous Tense

Definition : অতীত, বর্তমান অথবা ভবিষ্যত কালের কোন নির্দিষ্ট সময়ে (এখন, তখন, সেই সময়) যদি কোন ক্রিয়ার কাজ চলন্ত থাকে, তবে সেই চলমান ক্রিয়ার কাজের সময়কে **Continuous Tense** বলে।

গঠন: Be + Present Participle দ্বারা এই Tense এর বাক্যের গঠন করা হয়। I am / was / shall be reading the book now / then / at ten o'clock, etc, (respectively). He was reading a book when I went to him. While he was reading, I went to him. I shall be reading a book at that time.

The Infinite forms of Verb to be (am, is, are / was, were / shall be, will be) are followed by the present participles in continuous tenses (Present, Past, Future) respectively. The present participle is formed from the mentioned Finite Verb.

Both the Sentences “I see a bird” and “I am seeing a bird” are in the same mood and a common feeling comes from the both sentences. So, some olden Grammarians avoided such continuous form. So the impersonal Verbs: like- see, feel, know, hope, etc, should not be used in continuous tense.

Use : Future Indefinite Tense বুঝাতে Present Continuous Tense ব্যবহার হতে পারে। (i) I am going to Dhaka tomorrow. (ii) The ship is arriving here next Monday. (iii) Why are you going ? (iv) How much time are you going for ? (v) I am going for a week. (vi) Who is coming with you again ? (vii) Kamul is coming with us.

Note: Continuous Tense এর বাক্য গঠন করা হয় Point of time এর উপর ভিত্তি করে এবং Perfect Continuous Tense এর বাক্য গঠন করা হয় কোন Period of time এর উপর ভিত্তি করে।

I am reading now. I have been reading for two hours.

Double action

Double action makes a double tense, which is called the Perfect Continuous Tense.

Perfect Continuous Tense: কোন কাজের কিছু অংশ যদি ইতি মধ্যে শেষ হয়ে যায় এবং বাকী অংশ কাজ যদি চলতে থাকে তবে এ দু'ধরন কাজের যৌথ সময়কে Perfect Continuous Tense বলা হয়।

এরূপ Tense – এ দুই ঘটনা যাবৎ, সোমবার থেকে, ইত্যাদি- Adverb দ্বারা Period of time বুঝানো হয়। এরূপ বাক্যের Been দ্বারা Complete Action এবং চলমান ক্রিয়ার Present Participle দ্বারা Running Action বুঝানো হয়:

I have been suffering from fever since Monday last-আমি গত সোমবার থেকে জ্বরে ভুগছি।

An Exceptional English Grammar

I have been reading the book for two hours- আমি দু' ঘণ্টা যাবৎ বইটি পড়ছি।

N.B: Here, have + been = 'Have + Past Participle' is used to denote perfect, been + reading = Be + Present Participle of Verb 'to read' is used to denote continuation. So, here, 'Been' has two functions. One is for past participle and another is for Verb 'to be'. The Infinitive forms of verb 'to have' are followed by 'been' and the 'been' is followed by a present participle in Perfect Continuous Tenses (Present, Past or Future).

The Present Participle is formed from the mentioned finite verb.

The Memory to the Tenses

- (i) NP + a Verb/ Verb phrase----- to the Indefinite Tense.
- (ii) Np + Verb to be + Present participle --to the Continuous Tense.
- (iii) NP + Verb to have + P.P. ----- to the Perfect Tense.
- (iv) NP + Verb to have + been + Pre.P. --- to the Perfect Continuous Tense

Exercise No-22 : (i) By using 12 verbs you should make 12 sentences to the 12 tenses.

Re-write Verb

নিম্নে বাক্যগুলোতে Adverb of time এর প্রতি লক্ষ্য করে Bracket Verb গুলোর ব্যবহার দেখাও :

- 1. He (to play) football everyday. Ans- He plays football everyday.
- 2. He (to play) football yesterday. Ans- He played football yesterday.
- 3. He (to play) football tomorrow. Ans- He will play football tomorrow.
- 4. He (to play) football now. Ans- He is playing football now.
- 5. He (to play) football then. Ans- He was playing football then.
- 6. He (to play) football just now. Ans- He has played football just now.
- 7. He (to play) football before he took tea.
 Ans. He had played football before he took tea.
- 8. He (to play) football before he will eat rice./he eats rice.
 Ans- He will have played football before he will eat rice/he eats rice.
- 9. He will go to school after he (to eat) rice.
 Ans- He will go to school after he has eaten rice.
- 10. He (to play) football for two hours.
 Ans- He has been playing football for two hours.
- 11. (To go) to the field he played football yesterday.
 Ans- Going to the field he played football yesterday.
- 12. Going to the field I saw him (to play).
 Ans- Going to the field I saw him playing.
- 13. I went to Dhaka (to meet) him.
 Ans- I went to Dhaka to meet him.
- 14. On (to go) to Sherpur, I saw a boy playing on the road.
 Ans- On going to sherpur, I saw a boy playing on the road.

An Exceptional English Grammar

15. while I (to take) tea, I was reading.

Ans- while I was taking tea, I was reading.

16. If you (to come), I shall go.

Ans- If you come, I shall go.

17. If you (to write) me, I may go to you.

Ans- If you write me, I may go to you.

18. when he called me , I (to respond) .

Ans- when he called me, I responded.

19. He (to die) before he could do this work .

Ans- He died before he could do this work.

20. I (to see) him when I was there.

Ans- I saw him when I was there.

21. Once he (to walk) in the morning regularly.

Ans - Once he used to walk in the morning regularly.

22. Once he (to walk) in the morning sometimes.

Ans - Once he would walk in the morning sometimes.

23. (To have) the sun set, we returned home .

Ans- Having the sun set, we returned home .

24. (To be) ill, I could not go to school.

Ans - Being ill, I could not go to school.

25. The sunlight (to fall) on the pond can heat the brine.

Ans - The sunlight falling on the pond can heat the brine.

26. A tree (to fall) across the road caused a heavy traffic block.

Ans- A tree fallen across the road caused a heavy traffic block.

27. He (to go) bad day by day.

Ans - He goes bad day by day.

28. The milk (to get) bad.

Ans - The milk got bad.

29. He (to seem) tired.

Ans- He seems tired.

30. Suddenly he (to become) ill.

Ans - Suddenly he became ill.

31. I know (to swim).

Ans - I know how to swim.

32. He is (to die).

Ans - He is about to die.

33. I (to like) to speak the truth.

Ans - I would like to speak the truth.

34. He (to be) due to come to day.

Ans - He is due to come to day.

35. I am bound (to go) there.

Ans -I am bound to go there.

36. Not only korrim but Rohhim also (to come) to day.

Ans - Not only Korrim but Rohhim also may come to day.

37. I am able (to do) this work.

Ans - I am able to do this work.

38. He need not (to do) it.

Ans- He need not do it.

Case (কারক / সম্পর্ক / অবস্থা)

Case : বাক্যের অন্তর্গত নামপদের সঙ্গে ক্রিয়াপদের বা অন্যান্য পদের যে সম্পর্ক তাকেই Case বলে।

Updated Bangla e-books(pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

An Exceptional English Grammar

Case মোট চার প্রকার :

(i) Nominative Case (কর্তৃকারক)

(ii) Objective Case (কর্মকারক)

(iii) Possessive Case (সম্বন্ধ পদ)

(iv) Vocative Case (সম্বোধন পদ)

Nominative Case : Nominate শব্দের অর্থ নাম উল্লেখ করা, নিযুক্ত বা মনোনীত করা। মনোনীত নামটি Nominee এবং মনোনীত ব্যক্তি বা বস্তুটি Nominator বা Nominative।

বাক্যে Nominator / Nominative এর সঙ্গে ক্রিয়ার যে সম্পর্ক তাকে **Nominative Case** বলে : **He played.**

ক্রিয়ার সঙ্গে Object এর যে সম্পর্ক তাকে **Objective Case** বলে :

Take **it** . He played **football**. এখানে He এর সঙ্গে played এর সম্পর্ককে Nominative Case এবং played এর সঙ্গে football এর সম্পর্ককে **Objective Case** বলে।

সাধারণতঃ ক্রিয়াকে কে বা কারা দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায় উহাই Nominative- বা Subject এবং কি দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায় উহাই Object।

Noun, Pronoun ছাড়াও Adjective, Infinitive, Gerund, Verbal Noun, Phrase এবং Clause বাক্যের Nominative বা Subject/ Object হতে পারে :

Noun: **Ubdul** is a boy.

Pronoun: **He** will come to day.

Adjective: **The rich** are not always happy.

Infinitive: **To err** is human

Gerund: **Swimming** is a good exercise. **Reading** is a good habit.

Verbal Noun: **The reading of history** is very interesting.

Phrase: **Time and tide** wait for none.

Clause: **That he is ill** is known to me. **what he says** is true.

Note: যে নাম পদ ক্রিয়া সম্পন্ন করে উহা Nominative, কিন্তু যে নাম পদ Complement হিসাবে ব্যবহৃত হয় উহা Complementary Nominative :

He is a boy. এখানে ‘He’ Nominative কিন্তু ‘a boy’ Complementary Nominative. অর্থাৎ Verb to be- এর পরে ব্যবহৃত- Noun, Pronoun গুলো Complementary Nominative হিসেবে গণ্য হয়। কোন Assertive Sentence এর Subject বাদে ক্রিয়া সহ বাকী অংশকে Predicate বলে : He is a boy. এখানে ‘He’ Subject: এবং ‘is a boy’ একটি Predicate। এরূপ- Predicate- এর অংশ হিসেবে- Noun বাদে অন্যান্য- Parts of Speech ব্যবহৃত হলে উহাদিগকে- Subjective Complement বলে : He is here / honest / to go. এখানে Here, honest, to go উহারা Subjective Complement.। সুতরাং দেখা যায়- Simple Sentence- গুলোতে তিনটি অংশ থাকতে পারে :

(i) Subject (ii) Verb (iii) Completion.

Completion: Completion এর মধ্যে রয়েছে Complement এবং Object.

Complement: He was there. **Object:** I saw a boy.

Complement কে আবার দু’ ভাগে ভাগ করা যায় :

An Exceptional English Grammar

(i) Subjective Complement এবং (ii) Objective Complement.

Subject এর যে Complement উহাকে Subjective Complement বলেঃ

I play football everyday.

কিন্তু Object এর যে Complement উহাকে Objective Complement বলেঃ

I saw a boy playing football.

Objective Case

Object এর অর্থ হলো, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, অভিপ্রায়, লক্ষ্যবস্তু। কর্তা যাকে আশ্রয় করে বা উদ্দেশ্য করে ক্রিয়া সম্পন্ন করে তাকে Object বলে। আর এ' Object এর সঙ্গে ক্রিয়া পদের যে সম্পর্ক তা **Objective Case**.

সাধারণতঃ ক্রিয়াকে কি / কাহাকে দ্বারা প্রণীত করলে যে উত্তর পাওয়া যায় উহাই Object :

Boys play football.

কি খেলে- 'football' -এখানে 'football' হচ্ছে Object ।

Object- প্রধানতঃ নয় প্রকার :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (i) The direct and Indirect Object. | (ii) Retained Object. |
| (iii) Cognate Object. | (iv) Factitive Object. |
| (v) Complementary Object. | (vi) Adverbial Object. |
| (vii) Dative of Interest. | (viii) Dative of Disinterest. |
| (ix) Reflexive Object. | |

(i) The Direct and the Indirect Object: কোন কোন Verb এর দু'টো Object থাকে। ওদের যেটি বস্তু বাচক উহার সহিত Verb এর সরাসরি সম্পর্ক থাকে বলে উহাকে Direct Object বলে। ব্যক্তি বাচক Object এর সাথে Verb এর গৌণ সম্পর্ক থাকে বলে উহাকে Indirect Object বলে। He gave me a pen.-এখানে 'Pen' হচ্ছে Direct Object এবং 'me' Indirect Object ।

Retained Object

দু'টো- Object- যুক্ত বাক্যকে- Passive Voice- করার সময় একটি- Subject- এর স্থানে স্থানান্তরিত করা হয় এবং অপরটি তার নিজ স্থানেই রাখা হয়। এরূপ রাখা Object টিকে Retained Object বলে : A pen was given me by him. এখানে 'me' Retained Object.

Cognate Object

যে সব Verb এবং Object- একই ধাতু হতে উৎপত্তি হয়, সে সব- Object কে Cognate Object- বা সমার্থক কর্ম বলে : He fought a fight. We run a race. এখানে fight এবং race, Cognate Object.

Factitive Object

কতকগুলো Verb এর Object থাকা সত্ত্বেও পূর্ণ অর্থ প্রকাশের জন্যে অন্য আরও একটি Object এর সাহায্য নিতে হয়, আর এই সাহায্যকারী Object কে **Factitive Object** বলে :

He called me a fool. We made him captain / chairman. এখানে a fool, captain, chairman, Factitive Object- এবং ওরা Object, কিন্তু Complement এর দায়িত্ব পালন করে। Factitive Object এবং Objective complement- এর পার্থক্য শুধু এই- Factitive Object- এর ক্ষেত্রে শুধু Noun ব্যবহৃত

An Exceptional English Grammar

হয় এবং- Objective Complement- এর ক্ষেত্রে অন্যান্য- Parts of Speech ব্যবহৃত হয়, অর্থাৎ- Factative Object, Objective Complement এর একটি অংশ:

I saw him tired. এখানে 'him' Object এর পরে কোন Noun না বসে Tired Adjective- টি বসেছে।
সুতরাং- Tired- এখানে Objective Complement।

Complementary Object

বাক্যে কোন Object-এর পরে 'to be' Infinitive ব্যবহার করে উহার পরে অপর একটি Noun বসালে সেই Noun কে Complementary Object বলে :

I know him that he was to be a good student (Complex)

I know him to be a good student. (Simple) এখানে 'a good student' to be Complement টির Object বলে উহা Complementary Object।

আবার, I found him that he was tired (Complex)

I found him tired (Simple) এখানে tired, হচ্ছে 'Him' এই Object টির Complement. সুতরাং Tired -কে এখানে Objective Complement বলা হয়। মনে রাখতে হবে Object এর পরে Complement বসলে উহা Objective complement : I found him tired. কিন্তু Complement-এর পরে Object বসলে উহা Complementary Object : I took him to be a merchant.

Reflexive Object

Reflexive Pronoun যদি Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয় তবে উহাকে- Reflexive Object বলে :

He himself did it. - এখানে 'himself' Pronoun টি Subject- কে জোর দে'য়ার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে।
সুতরাং উহা- Object নয়, Emphatic Pronoun। কিন্তু He killed himself. এখানে 'himself' Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। সুতরাং ইহা- Reflexive Object.

Adverbial Object.

যে সকল Noun Intransitive Verb- এর পরে Adverb- হিসেবে ব্যবহৃত হয় ওদেরকে- Adverbial Object বলে। I shall go **home/two miles**. He slept the **whole night**.

Dative of Interest

Indirect Object- যখন বক্তার স্বার্থ প্রকাশ করে তখন তাকে Dative of Interest বলে : Make me a new shirt. Give me a book. Pluck me a flower. এখানে 'me' Dative of Interest.

Dative of Disinterest

Indirect Object- বক্তার Interest- না বুঝিয়ে Disinterest- বুঝালে উহাকে Dative of disinterest বলা হয় : It pains me to say so. এখানে 'me'কে dative of disinterest বলা হয়।

Position of the Object

Object- সাধারণতঃ Verb- এর পরে বসে, কিন্তু নিম্ন লিখিত স্থান গুলোতে উহা Verb এর পূর্বে বসে :
Object যদি Interrogative বা Relative Pronoun হয় :

An Exceptional English Grammar

What do you want? This is the book that I want.

Sentence দু'টোতে What এবং that Object হিসেবে Subject এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়েছে।

কখনো Sentence টিকে জোড়ালো করার জন্যে Object কে Subject এর পূর্বে ব্যবহার করা হয় :

Food and cloths must we have. Money or means have we none.

Friends and Relations have I none.

Possessive Case

বাক্যে ব্যবহৃত একটি নামপদ অন্য আরেকটি নামপদ বা অন্যান্য পদের সঙ্গে সম্বন্ধ সৃষ্টি করলে সেই সম্বন্ধ কে Possessive- বলে। আর এই সম্বন্ধ যুক্ত পদ দু'টোকে সম্বন্ধ পদ বা- Possessive Case- বলে : This is Korrim's book. এখানে Book এর সাথে Korrim এর মালিকানা সম্পর্ক রয়েছে, এই মালিকানা সম্পর্ক-কেই Possessive- বলা হয়। Korrim এবং Book পদ দু'টোর সম্বন্ধকে Possessive Case বলা হয়।

Possessive Case গঠন করার পদ্ধতি নিম্নে দেয়া হল :

(i) প্রাণী বাচক Noun এর ক্ষেত্রে of বসিয়ে বা Apostrophe (') ও (s) যোগ করে Possessive Case- এর অর্থ প্রকাশ করা যেতে পারে। কিন্তু অপ্রাণী বাচক Noun এর ক্ষেত্রে শুধু of বসিয়ে Possessive- এর অর্থ প্রকাশ করা যায়। এক্ষেত্রে Apostrophe ও 's' ব্যবহার করা যায় না।

নিম্নে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো :

প্রাণী বাচক : করিমের বই- Korrim's book. Or, The book of Korrim.

লতিফের টুপি- Latif's cap. Or, The cap of Latif.

গরুর লেজ- The cow's tail. or The tail of the cow.

অপ্রাণী বাচক : বইয়ের পাতা- The page of book.

টুপির দাম- The price of cap.

লেজের দৈর্ঘ্য- The lenth of the tail.

(2) S যুক্ত Plural Noun এর শেষে শুধু Apostrophe (') যুক্ত করে

Possessive করা হয় :

Girls' School. Teachers' room.

(3) কোন Noun এর শেষে যদি sus, ice বা ss থাকে এবং ইহার পরে sake ব্যবহার করা হয়, তবে সেই Noun টির শেষে শুধু Apostrophe (') যোগ করে Possessive করতে হয়ঃ For Jesus' Sake. For Justice' Sake.

(4) Compound Noun এর শেষের Word টির পর (') s যোগ করে

Possessive Case গঠন করতে হয় : Brother in law's house.

(5) Joint possession (যৌথ অধিকার) বুঝালে দুই বা ততোধিক Noun এর মধ্যে বা শেষে (')s যোগ করে Possessive করতে হয় : This is Badul, kazul and Ullom's home.

কিন্তু Joint Possession না বুঝালে প্রত্যেক Noun এর শেষে 's যোগ করতে হয় :

I went to kazol's and Ullom's home.

(6) পদার্থ বাচক Noun এর শেষে (')s না বসিয়ে এর পূর্বে of বসিয়ে Possessive Case- গঠন করতে হয় :

I live in the city of Dhaka.

An Exceptional English Grammar

(7) (a) সচেতন রূপে বর্ণিত অচেতন পদার্থ বাচক Noun এর শেষে (')s বসে :

Death's door, Duty's call.

(b) সময়, দূরত্ব, ওজন বা পরিমাণ বাচক Noun এর শেষে (')s বসে : One week's leave. a day's Journey. A yard's length, A ton's weight.

(a) মর্যাদা ব্যঞ্জক কোন কিছুর শেষে (')s বসে : Country's hope. God's decree.

(d) One, everybody, nobody এদের সঙ্গে (')s যোগ করে Possessive করতে হয় : One should do one's duty. Everybody's business is nobody's business.

Vocative Case

কর্তাকে সম্বোধন করা হলে তার Case কে Vocative Case বলে :

(i) Hero, come here. Addressed to whom ? Hero.

(ii) Shohel, read slowly. Addressed to whom ? Shohel.

এখানে Hero এবং Shohel- কে সম্বোধন করা হয়েছে বলে এগুলো Vocative Case- বা Case of Address বা Nominative of Address ।

Case of Pronoun

Nominative	Objective	Possessive
আমি/ আমার/ আমাকে	আমাকে	আমার
I	me	my, mine
তুমি / তোমার/তোমাকে	তোমাকে	তোমার / তোমাদের
	তোমাদের	তোমাদিগকে
you	you	your
সে/তার/তাকে	তাকে	তার
He / she	Him / her	His / Her / Her's
ইহা/ ইহাকে/ইহার	ইহাকে	ইহার
It	It	Its
তারা / তাদেরকে	তাদেরকে	তাদের
তাদের		
They	Them	Their, Theirs

আমি যাব- I shall go. (Nominative)

আমার একটি কলম আছে- I have a pen. (Nominative)

আমাকে যেতে হয়েছে- I have to go. (Nominative)

সে আমাকে একটি কলম দিল- He gave me a pen. (Objective)

ইহা আমার কলম - It is my pen. (Possessive)

কলমটি আমার- The pen is mine. (Possessive)

বইটি, এবং কলমটি আমার- The book and the pen are mine.

ইহা আমার একটি কলম- This is a pen of mine. (Double Possessive)

সে আমার বন্ধুদের একজন- He is a friend of mine.

An Exceptional English Grammar

Or, He is one of my friends (Double Possessive)

The Kinds of Sentences and Mood

By using a word / a group of words when we express a complete sense, the word / the group of words is a sentence. There are five kinds of sentences according to mood.

(i) Assertive Sentence (ii) Interrogative Sentence.(iii) Imperative Sentence.

(iv) Optative Sentence and (v) Exclamatory Sentence.

The five kinds of Sentences come out from the three kinds of mood, Indicative, Imperative and Subjunctive

Assertive Sentence: An Assertive is that which is only used to assert something by affirmation or negation.

Korrim is a good boy. Korrim is not a good boy. I have a pen .

I have no pen. He does go to school . He does not go to school.

You may go. You may not go. In affirmation, the Sentences are Affirmative. And in negation, the sentences are Negative.

Interrogative Sentence: When a verb of the assertive sentence is used before a subject and the interrogative sign used to ask something , the asking sentence is called interrogative. I have a pen . → Have I a pen ? Have I not a pen ? He is poor → Is he poor ? Is he not a poor ? You do come in → Do you come in ? Do you not come in ? In negation, the above sentences are Negative Interrogative. All the above assertive and interrogative sentences are in **indicative mood** .

Imperative Sentence : The Sentence which is used to express an imperative sense, like- a command, a request or an advice, is called imperative sentence. As- Come here. Let me go home. Let him go. Let us go out for a walk. Please/ Kindly give me the pen. Don't go out in the sun. The above sentences are in **imperative mood**.

Optative Sentence: An Optative Sentence is used for expressing a desire or a wish. Long live our President. May you be happy. If you come,I shall go. The Optative Sentences are in **subjunctive mood**.

Exclamatory Sentence: An exclamatory sentence is used to express an emotion or a strong feeling. As- How nice the bird is! What a fool I am! Alas! we have been defeated. Hurrah ! we have won the game.

The exclamatory sentences are in **indicative mood**.

Note: There is no function of three kinds of mood in presence of the five kinds of sentences for making sentences.

An Exceptional English Grammar

VOICE

Definition: The rules to express the mood of a person is called voice.

কোন ব্যক্তির ভাব প্রকাশের ভঙ্গি বা রীতি কে Voice বা বাচ্য বলে। Voice শব্দের অর্থ স্বর, কণ্ঠস্বর; মত বা ইচ্ছা প্রকাশের রীতি, বচন বা ভঙ্গি। Grammar- এর পরিভাষায় ইহা দু'প্রকার - Active Voice ও Passive Voice। কোন Doer- যখন স্বীয় মত বা ইচ্ছা নিজেই কর্তা বা Subject হিসাবে অবস্থান করে ব্যক্ত করে, তখন উহাকে Active Voice- বা কর্তৃবাচ্য বলে : I bought a pen. কিন্তু যখন কোন Doer, কর্ম / Object কে Subject- হিসাবে ব্যবহার করে তার মত বা ইচ্ছা প্রকাশ করে তখন উক্ত বাচন ভঙ্গি বা রীতিকে Passive Voice- বা কর্মবাচ্য বলে : A pen was bought by me. I was born in 1947.

Active Voice কে Passive Voice এ পরিবর্তন করার কিছু নিয়মাবলী সংক্ষিপ্ত আকারে নিম্নে দেওয়া হলো :

Indefinite Tense

(i) Shall have, may have, can have ইত্যাদি কোন Verb phrase- যুক্ত Active Voice- কে Passive Voice- করতে হলে Finite Verb- টি পরিবর্তিত হয়ে Past Participle- হয় এবং উহার পরিবর্তে 'Be' Finite Verb- টি ব্যবহৃত হয় :

A. I shall have a pen.

P. A pen will be had by me.

A. He may / can / will solve the sum.

P. The sum may / can / will be solved by him.

A. You must / should shut this door.

P. This door must/ should be shut by you.

(2) কিন্তু Indefinite Tense এ Verb এর কোন Infinitive Form, Principal Verb- হিসাবে ব্যবহৃত হলে Passive Voice এ উহা Past Participle- এ রূপান্তরিত হয় এবং Be Verb- এর কোন Infinitive Form- উক্ত স্থান দখল করে। অর্থাৎ Verb to Be + P.P. is used in Passive Voice to the transitive.

A. I eat rice.

P. Rice is eaten by me.

A. He did it.

P. It was done by him.

A. We play football.

P. Football is played by us.

Active Voice এর Personal Pronoun গুলি Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে Passive Voice এ উক্ত Pronoun গুলোর Objective Form by / to Preposition যোগে ব্যবহৃত হয়। Active Voice এর Object Personal Pronoun হলে এবং Passive Voice এ উহাকে Subject হিসাবে ব্যবহার করতে হলে, উক্ত Pronoun টির Nominative Case এর Form ব্যবহৃত হয়।

A. Korrim draws a picture.

P. A picture is drawn by Korrim.

A. I know him.

P. He is known to me.

(3) Continuous Tense

The Infinitive form of Verb to 'Be' is followed by the present participle 'Being' and the given participle must be changed into a past participle in Passive Voice, in continuous tense, i.e. In Continuous Tense, Verb to Be + being + P.P. is used in passive voice.

A. I am / was playing football. P. Football is / was being played by me.

A. We shall be playing football. P. Football will be being played by us.

An Exceptional English Grammar

- A. He is writing a letter, P. A letter is being written by him
A. He was requesting me . P. I was being requested by him.

(4). Perfect Tense

- A. I have done the sum. P. The sum has been done by me.

Note: In the Passive Voice, the infinite form of Verb to have is followed by the Past Participle 'Been' and 'Been' is also followed by the given participle to the Active Voice, i.e; In the Perfect Tense, Verb to Have + been + P.P is used in passive voice to the Transitive Verb.

- A. I have bought the books.
P. The books have been bought by me.
A. He will have known it by this time.
P. It will have been known to him by this time.
A. I shall have read the book by this time.
P. The book will have been read by me by this time.
A. They ought to have told him.
P. He ought to have been told by them.
A. I had written a letter before he came here.
P. A letter had been written by me before he came here.

Memory to the passive Voice in assertive.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (a) Auxiliary + Be + P.P -- | to the indefinite tense. |
| A. He can do it. | P. It can be done by him. |
| (b) Verb to be + P.P -- also | to the indefinite tense. |
| A. He does it. | P. It is done by him. |
| (2) Verb to be + being + P.P -- | to the continuous tense. |
| A. I am eating rice. | P. Rice is being eaten by me. |
| (3) Verb to have + been + P.P -- | to the perfect tense. |
| A. I have eaten rice. | P. Rice has been eaten by me. |

Note: Many of, a few of ও several of- গণনা মূলক Noun Phrase- এর পরে সব সময় Plural Countable Noun এবং Plural Verb- ব্যবহৃত হয়। A few of- হচ্ছে Many of এর বিপরীত, কারণ Many of- দ্বারা বহু সংখ্যক এবং A few of- দ্বারা অল্প সংখ্যক বুঝায়। Several of- দ্বারা তিন বা তাহার অধিক কিন্তু বহু সংখ্যক বুঝায় না। The rest of- দ্বারা অবশিষ্ট গুলো বা অবশিষ্টাংশ বুঝায়, যাহা শেষ পর্যন্ত থেকে যায়। যখন এগুলো কোন Countable Noun সঙ্গে ব্যবহৃত হয়, তখন সেই Noun Phrase- টির পরে Plural Verb- বসে। কিন্তু যখন কোন Uncountable- এর সাথে ব্যবহৃত হয় তখন উহার Verb singular- হয় :

Active

- I bought some mangoes. →
I bought some milk. →
I bought many mangoes. →
I bought much milk. →
I bought a few mangoes. →
I bought a little milk. →

Passive

- Some mangoes were bought by me.
Some milk was bought by me.
Many mangoes were bought by me.
Much milk was bought by me .
A few mangoes were bought by me.
A little milk was bought by me.

An Exceptional English Grammar

I bought several mangoes . → Several mangoes were bought by me
I took the rest of mangoes. → The rest of mangoes were taken by me.
I took the rest of milk . → The rest of milk was taken by me.

Passive Voice to the Intransitive Verb used transitively.

A. The boy ran a race. P. A race was run by the boy.
A. He sang a song. P. A song was sung by him.

Passive Voice to the transitive verb with double object.

A. He sent me money. P. Money was sent me by him.
Or, I was sent money by him
A. He sent money to me. P. Money was sent to me by him.
Or, I was sent money to.

Note: To যুক্ত কোন Adverb কে Passive Voice এ Subject এর স্থানে আনার সময় Preposition উহার নিজ স্থানেই অবস্থান করে এবং পরে By যোগে দেয়া Subject টি ব্যবহার না করলেও চলে।

Passive Voice to the transitive verb with factitive object:

A. We made / elected / selected him captain.
P. He was made / elected / selected captain by us.

Note: Captain এর মত Factitive Object গুলো Passive Voice এ কখনো Subject এর স্থানে ব্যবহৃত হয় না।

Passive Voice with causative Verb.

A. I made / bade him write the letter. P. He was made / bade to write the letter.

Note: Passive Voice এ made / bade- এর পরের Verb- টি Adverb- হিসেবে ব্যবহৃত হয় বলে Full Infinitive- ব্যবহৃত হয়।

Passive Voice with Infinitive.

A. He told me to go there.
P. I was told to go there.
A. He told the servant to open the window.
P. To open the window the servant was told by him.

Passive Voice to the Infinitive and the Participle

*Transitive এবং Intransitive Verb অনুসারে Infinitive ও Present Participle- গুলোর ব্যবহারও দু'প্রকার।
Intransitive Verb থেকে সৃষ্ট Infinitive ও Present Participle- গুলো সাধারণতঃ Noun- হিসাবে Subject-ও*

An Exceptional English Grammar

Object- রূপে ব্যবহৃত হতে পারে। এরূপ ব্যবহৃত *Infinitive-* গুলোকে *Noun Infinitive* এবং *Present participle-* গুলোকে *Gerund* বলে :

- (i) To walk / walking is a good exercise
(i) Stop writing. (iii) A. He told me to walk.
P. I was told to walk by him.

এখানে ‘To walk’ Retained Object. ‘Walk’ intransitive Verb- বলে, এরূপ *Infinitive-* এর *Passive-* হয় না। কিন্তু *Transitive Verb-* থেকে সৃষ্ট *Infinitive-* এরও *Passive-* হয়।

- A. I wanted to help him, = I wanted him + to help him.
= He was wanted (by me). + He was to be helped (by me).
P. He was wanted to be helped.

(এরূপ *Passive-* কে *Double passive-* বলা হয়)

- A. I saw a boy carrying a stick. = I saw a boy + He was carrying a stick
= A boy was seen by me + A stick was being carried by him.

Double Passive = A stick being carried a boy was seen by me. কিন্তু *Present Participle-* টি যখন *Adjective-* এর মত হয় তখন উহা *Double passive-* হয় না।

- A. I saw a running boy. P. A running boy was seen by me.

Note: *Adverb-* হিসেবে ব্যবহৃত- *Infinitive* -গুলোকে *Qualifying Infinitive-* এবং *Present Participle-* গুলোকে *Qualifying Participle-* বলে। *Infinitive-* যুক্ত, *Passive Voice* এ *By-* যোগ- *Subject-* ব্যবহার না করলেও চলে। কিন্তু *Intransitive Verb-* এর পর- *Infinitive-* টির *Passive Voice-* করতে হলে *By* যোগ *Subject-* টি ব্যবহার করতে দেখা যায়।

- A. The manager is going to open a bank.
O. A bank is going to be opened by the manager.

Note: *Going-* একটি- *Intransitive Verb-* তাই উহা পরিবর্তিত হয়ে- *Past Participle* এ রূপান্তরিত হয়নি। এবং উহার পরিবর্তে- *Being present participle-* ব্যবহার করা হয়নি, কিন্তু- *To Open Infinitive-* টি- *To be Infinitive-* এ পরিণত হয়েছে। এবং *Open Finite Verb-* টি- *Past Participle-* এ রূপান্তরিত হয়েছে, যেহেতু- *Open-* একটি *Transitive Verb*।

Passive Voice with Reflexive Pronoun.

- A. He killed himself. P. He was killed by himself.
বিঃ দ্রঃ *Himself, Herself-* ইত্যাদি- *Reflexive Pronoun-* গুলো- *Subject* হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না বলে- *Passive Voice-* এ উহার নিজ স্থানেই- *By-* যোগে- *Adverb-* হয়ে যায় এবং *Active Voice-* এর *Subject-* টি- *Subject-* এর স্থানেই- *Object-* হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Passive Voice to the Complex Sentence.

An Exceptional English Grammar

Complex Sentence- এ- Voice- পরিবর্তন করতে হলে- Principal Clause- এবং- Subordinate Clause- উভয়ের- Voice- পরিবর্তন করতে হয়। গ্রুপ যে- Clause- এর- Object- থাকেনা- It- কে উহার- Object- হিসেবে ধরে নিতে হয় :

A. I know that he did the work.

P. It is known to me that the work was done by him.

Or. That the work was done by him is known to me.

A. He told me that he would buy the book.

P. I was told by him that the book would be bought by him

Or, That the book would be bought by him was told by him.

Negative Interrogative Sentence

Active

I write a letter.

I do not write a letter.

Do I write a letter ?

Do I not write a letter ?

Passive

A letter is written by me.

A letter is not written by me.

Is a letter written by me .

Is not a letter written by me?

কোন- Negative Sentence বা Interrogative Sentence- কে - Passive Voice- এ- পরিণত করতে হলে, উক্ত বাক্যটিকে- Affirmative- এ পরিবর্তন করে- Passive Voice- করার পর পুণরায় উহাকে- Negative- অথবা Interrogative Sentence- এ পরিণত করলে কাজটি অত্যন্ত সহজ হয়।

A. Have I not helped him ? P. Has he not been helped by me ?

কিন্তু- shall, will, may, can, must, should, would, might- এবং- Could, Verb- যুক্ত-Indefinite tense এর কোন- Sentence- কে- Passive Voice- করার সময় দেয় Finite Verb- টি- Past Participle - হওয়ায় উক্ত খালিস্থানে- 'Be' Finite Verb- টি দ্বারা পূর্ণ হয়।

A. Could I not have a cup of tea now? P. Could not a cup of tea be had by me now?

Note: কোন- Interrogative Sentence এ 'Who' Subject- হিসেবে ব্যবহৃত হলে উক্ত বাক্যকে- Passive Voice- করা সময়- By whom- ব্যবহার করে- Adverb- এ পরিণত করতে হয়। In Active Voice when 'who' is used as a subject to make it Adverb, 'By' is used before whom in passive voice.

A. Who will play the game ? P. By whom will the game be played ?

A. Who did the sum ? P. By whom was the sum done ?

But, When 'Which' is used as an adjective of a subject, to change the subject into adverb 'By' is used before the subject.

A. Which boy made this toy ? P. By which boy was this toy made ?

An Exceptional English Grammar

Note: In Passive Voice, who is used instead of 'whom' to the Active Voice.

A. Whom does he like ?

P. Who is liked by him ?

বিঃদ্রঃ 'Whom' Object- হতে পারে এবং- By- যুগে- Adverb- হতে পারে, কিন্তু উহা Subject- হতে পারেনা। কারণ- Who- এর- Objective Case- এর Form হয় Whom। But, the Interrogative Word (what, why, when, where, how) is not changed in passive Voice. What Object- হিসেবেই- Subject- এর স্থানে বসে- Why, When, Where- এবং- How, Adverb- হিসেবেই- Subject- এর পূর্বে বসে।

A. What do you want ?

P. What is wanted by you ?

A. When have you eaten rice ? P. When has rice been eaten by you ?

A. Where have you got the pen? P. Where has the pen been got by you ?

A. How have you done the sum? P. How has the sum been done by you ?

A. How did you do the sum ? P. How was the sum done by you ?

A. Where did you find him ? P. Where was he found by you?

A. When did you write the letter ? P. When was the letter written by you ?

A. When will you write the letter ? P. When will the letter be written by you ?

A. Why does he beat the boy ? P. Why is the boy beaten by him ?

A. When are they playing football? P. When is football being played by them?

A. What are they playing now ? P. What is being played by them now ?

A. What are they do now ? P. What is to do by them now ?

A. Why / Where are they playing football now ?

P. Why / Where is football being played by them now ?

A. How are they playing football now in the sun ?

P. How is football being played by them now in the sun ?

Memory to the Interrogative Sentence

Interrogative Sentence টি Indefinite ,Continuous অথবা Perfect Tense-এর হতে পারে।

In Passive Voice

Verb to be + Object + P. P+ Adverb to the Indefinite Tense.

Did you write the letter? → Was the letter written by you?

Verb to be + Object + being + P.P + Adverb to the continuos Tense.

Are you writing the letter now? → Is the letter being written by you now?

Verb to have + Object + been + P.P+ Adverb to the perfect Tense.

Have you written the letter ? → Has the letter been written by you ?

বাক্যগুলো- Negative- হলে প্রথম- Verb এর পরেই Not বসবে।

Was not the letter written by you ?

An Exceptional English Grammar

কিন্তু- Subject- টি যদি Pronoun- হয় তবে- Pronoun- টির পরেই Not বসে।

Was it not written by you ?

Imperative Sentence

কোন Simple Imperative Sentence এ একটি Object থাকলে 'Let' Finite Verb এর সঙ্গে সেই Object বসবে এবং দেয় Finite Verb টি Past Participle হয়ে যাবে। এবং এর পরিবর্তে 'Be' Finite Verb টি বসবে। ফলে উক্ত Sentence এর Passive Voice টি Compound Sentence হয়ে যাবে।

A. Do the sum.

P. Let the sum be done.

এখানে Let the sum- একটি Imperative Sentence এবং 'be done' অপর একটি Imperative Sentence.

এরূপ Compound Sentence -এ কোন Conjunction বা কমা ব্যবহৃত হয় না।

A. Help the beggar .

P. Let the beggar be helped.

Note: এরূপ বাক্যটি Negative হলে let এর পরে Not- তারপর পূর্বের নিয়মে উহার Object- বসায় প্রথম বাক্যটি Negative Imperative- এবং পরের বাক্যটি শুধু Imperative হবে।

A. Do not touch it .

P. Let not it be touched .

A. Do not beat the boy .

P. Let not the boy be beaten.

এরূপ Active Voice- এ Object এর পূর্বে যদি 'at বা of' Preposition থাকে তবে Passive Voice এর সময় উক্ত Preposition উহার নিজ স্থানেই অবস্থান করে।

A. Do not laugh at the poor .

P. Let not the poor be laughed at .

A. Take care of your health.

P. Let your health be taken care of.

Note: এরূপ কোন Simple Imperative Sentence এ দু'টো Object থাকলে উহার যে কোন একটি প্রথম বাক্যের Object এবং অপরটি দ্বিতীয় বাক্যের Object হবে।

A. Give him an orange. P. Let him be given an orange.

Or, Let an orange be given him.

Note: Imperative Sentence- কে Assertive Sentence- এ পরিণত করেও উহার Passive Voice- করা যায়। এরূপ Passive Voice- টিও Assertive Sentence- হয় :

A. Do it .

P. let it be done.

Or, you should do it.

Or. It should be done by you

A. keep your word.

P. let your word be kept.

Or, You should keep your word. Or. Your word should be kept by you.

A. Do your duty.

P Let your duty be done.

Or, your duty should be done by you.

Note: কোন Imperative Sentence- এর Active Voice- টি যদি Compound Sentence- হয়। অর্থাৎ যদি উহার দু'টো Finite Verb- এবং তৎসঙ্গে দু'টো Object- থাকে, তবে Passive Voice- করার সময় প্রথম Finite Verb 'Let'- এর সঙ্গে দ্বিতীয় বাক্যের Object- টি বসে প্রথম বাক্যটি হবে এবং Finite Verb 'Be'- এর সঙ্গে দেয় দ্বিতীয় বাক্যের Finite Verb- এর Past Participle- বসবে। এবং প্রথম বাক্যের Object টি 'By'- যোগে Adverb- হয়ে যাবে।

An Exceptional English Grammar

- A. Let us do the work. P. Let the work be done by us.
Or, the work should be done by us.
A. Let the man help him. P. Let him be helped by the man.
Or, He should be helped by the man.

Memory to the Imperative Sentence

আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ বা প্রস্তাব বুঝালে উহা Imperative Sentence- হয়।

১। বাক্যটি দ্বারা আদেশ বুঝালে Imperative- এর নিয়মেই Passive Voice- টি করা উচিতঃ

A. Do the sum at once. P. Let the sum be done at once.

২। কিন্তু বাক্যটি দ্বারা যদি উপদেশ, অনুরোধ বা প্রস্তাব বুঝায় তবে উক্ত বাক্যকে Assertive- এ পরিণত করে Assertive Sentence- টিকে Voice change- এ পরিণত করা যেতে পারে :

A. Keep your Word .

Or, You should keep your word. P. Your word should be kept by you.

A. Take care of your health. P. Your health should be taken care of.

A. Let us do the work. P. The work should be done by us.

Exercise No-23

A. Change the Voice

You might do the work. We made him chairman. I bade him do the work. He told me not to run in the sun. He himself killed her. I know that he has done the work. It is carrying jute. Could I have a cup of tea now? Have you not finished your duty? Read the book. Take care of your health. Tell him do it. They praised him highly. My father is going to set up a school. He found no pleasure. Who broke the glass? Whom do you like? What do you want? When have you done the work? Where did you get the pen? How did you solve the sum? Do not do it. Let us solve the sum. Do it at once. They ought to have told him. You should have done the work. He invited me to go.

B.

The work might be done by you. He was made chairman by us. He was bade to do the work. I was told not to run in the sun. She was Killed by him himself. It is known to me that the work has been done by him. Or, That the work has been done by him is known to me. Jute is being carried by it. Could a cup of tea be had by me now? Has not your duty been finished by you? Let the book be read. Your health should be taken care of. Let him be told to do it. He was highly praised. A School is going to be set up by my father. Pleasure was not found by him. By whom was the glass broken? Who is liked by you? What is wanted by you? When has the work been done by you? Where was the pen got by you? How was the sum solved by you? Let not it be done. The sum should be solved by us. Let it be done at once. He ought to have been told by them. The work should have been done by you. I was invited to go.

An Exceptional English Grammar

C. Put tick mark to the letter of the correct answer.

1. A. You did solve the sum. P. (a) The sum did be solved by you.
(b) The sum was solved by you.
2. A. You did not solve the sum. P (a) The sum did not be solved by you.
(b) The sum was not solved by you.
3. A. You solved the sum. P (a) The sum was solved by you.
(b) The sum did solved by you.
4. A. He found no pleasure. p. (a) Pleasure was not found by him.
(b) No pleasure was found by him.

Narration

Narration- এর শাব্দিক অর্থ বিবৃতি বা বর্ণনা। কিন্তু Grammar- এর পরিভাষায় উহার অর্থ হচ্ছে- একজনের বিবৃতি অপর জনের বর্ণনা করা। কারো কোন বিবৃতি বা উক্তি আমরা দু'ভাবে ব্যক্ত করতে পারি।

(i) Inverted Comma ব্যবহার করে অবিকল তার ভাষায়। অথবা

(ii) Joining Sentence- এর নিয়মে নিজের ভাষায়। এজন্যেই বিবৃতি বা উক্তি দু'প্রকার। প্রত্যক্ষ উক্তি এবং পরোক্ষ উক্তি। যখন কোন Reporter- এর Report- কে কোন পরিবর্তন না করে Inverted Comma- ব্যবহার করে অবিকল তার ভাষায় ব্যক্ত করা হয়, তখন তাকে Direct speech-বা Direct Narration- বলে।

শুধু Inverted Comma- এর অংশটুকুকে Reported Speech- বলে এবং যিনি Report- করছেন তাঁর Verb- টিকে Reporting Verb- বলে।

He said, “Korrim is well” এক্ষেত্রে ‘Said’ Reporting Verb- এবং ‘Korrim is well, Reported Speech। উক্ত Narration কে যদি কারো দ্বারায় তার নিজের ভাষার ব্যক্ত করা হয়, তবে তাকে Indirect Narration বলে: He said that Korrim was well.

Assertive Sentence

(1) Direct Speech- এর 1st person (I, we, us, etc,) Indirect Speech-এর জন্যে Subject অনুসারে পরিবর্তিত হয় এবং The conjunction ‘That’ is generally used before the reported speech and if the reporting verb is in the present or future tense, the tense of the verb is unchanged at all.

He says, “I am happy” = He says that he is happy.

I say, “I am happy” = I say that I am happy.

Korrim says, “Once I was happy,” = Korrim says that once he was happy.

Henna says, “I shall be a good student.”

= Henna says that she will be a good student.

(2) Direct Speech এর 2nd person (You, your, etc) Indirect Speech এর জন্যে Completion- অনুসারে পরিবর্তিত হয়, কিন্তু Completion না থাকলে একটি Completion- ধরে নিতে হয়।

He says to me, “You are happy.”

= He says to me that I am happy.

I say, “You are happy.” = I say that he is happy.

An Exceptional English Grammar

He says, “You should make your lesson.”

= He says that I should make my lesson.

(3) Direct Speech- এর 3rd person (He, she, it, him, her, etc) থাকলে Indirect Speech- এ কোন পরিবর্তন হয় না :

I say, “He is happy.” = I say that he is happy.

Korrim says, “Mrs. Henna will be a good housewife.”

= Korrim says that Mrs. Henna will be a good housewife.

(4) If the reporting verb is in the past tense, the tense of the verb in the reported speech is changed into the corresponding past form, otherwise not; such as-

He said, “I am ill.” = He said that he was ill.

He said, “I have a pen.” = He said that he had a pen.

He said, “I shall be honest.” = He said that he would be honest.

He said, “I have been ill since Monday.”

= He said that he had been ill since Monday.

(5) Past Perfect- এবং Past Perfect Continuous Tense- এর কোন পরিবর্তন হয় না।

He said, “I had suffered from fever.”

= He said that he had suffered from fever.

He said, “I had been suffering from fever.”

= He said that he had been suffering from fever.

(6) Past Continuous Tense is changed into the Past Perfect Continuous Tense.

He said, “I was suffering from fever.”

= He said that he had been suffering from fever.

Note: (i) Shall / will is changed into should / would according to the person.

I said, “I shall go.” = I said that I should go.

He said, “I shall go.” = He said that he would go.

(ii) May / Can is changed into might / could.

I said, “I may go.” = I said that I might go.

You said, “I can do it.” = You said that you could do it.

(iii) Should / Would / Might / Could may be changed or not.

I said, “I should do it.” = I said that I should do it.

Or, I said that I should have done it.

I said, “I might do it.” = I said that I might do it.

(iv) Ought to / Used to may not be changed.

I said, “They ought to widen the road.”

= I said that they ought to have widened the road.

He explained, “I used to live there.”

= He explained that he used to live there.

(v) Had better / Do / Must remains unchanged.

Korrim said, “The children had better go to bed early.”

Updated The Children had better go to bed early. www.tanbir.ebooks.com/tanbir.ebooks

An Exceptional English Grammar

= Korrim said that the children had better go to bed early.

I said, “He does go there.” = I said that he does go there.

(vi) Need / Dare, may not be changed.

He said, “You needn’t wait.” = He said that I needn’t wait.

I said, “He dare not do it.” = I said that he dare not do it.

(vii) If the direct Speech is universal or habitual fact, the form of verb is not changed.

He said, “Honesty is the best policy.” = He said that honesty is the best policy.

He said, “Two and Two make four.” = He said that two and two make four.

Interrogative Sentence

Interrogative Sentence- এর Reporting Verb- পরিবর্তিত হয়ে Ask- অথবা Inquire of ব্যবহৃত হয় এবং Subordinating Conjunction If- অথবা Whether- ব্যবহৃত হয় এবং Subordinate Clause- টিতে Assertive Sentence- ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ Complex Sentence- টিতে Indirect Question- হয় :

He said to me, “Are you ill ? ” = He asked me if I was ill.

Direct Speech এ Interrogative Word (when, where, how, etc)

ব্যবহৃত হলে If বা Whether এর পরিবর্তে Interrogative Word গুলোই ব্যবহৃত হয় :

He said to me, “When will you go home ?”

=He asked me when I should go home.

He said to me, “Why have you failed ?”

= He asked me why I had failed.

He said to me. “What is your name ?”

= He asked me what my name was.(Bad English)

Or, He asked my name.

Direct Speech এ Detached Preposition- থাকলে Indirect Speech এ

Simple Preposition- এ পরিণত করতে হয়।

He said to me, “What class do you read in?”

= He asked me in what class I read.

For Past Tense

L. H.S	changed into	R.H.S
Now	→	Then, just, at once.
Here	→	There.
This	→	That
These	→	Those
Ago	→	Before
Hence	→	Thence
Come	→	Go
Hither	→	Thither
Thus	→	So

www.facebook.com/tanbir.cox

tanbir.cox@gamil.com

 **স্বাইপঃ** tanbir.cox

An Exceptional English Grammar

Today	→	That day, The same day.
Tomorrow	→	The next day. The following day.
Yesterday	→	The previous day / The day before.
Last night	→	The night before / The previous night.

He said, "I know this boy." = He said that he knew that boy.

He said to me, "I shall see you tomorrow."

= He said to me that he would see me the next day.

Imperative Sentence

When an imperative sentence is used as a direct speech, to make it indirect speech 'to' is used before the given finite verb for making it infinitive and the joining sentence is simple.

The appropriate verb tell / order/request / command/beg / advise is used in this sentence.

That is, the transitive verb tell / order / request / command / beg / advise is followed by infinitive in a joining sentence.

My friend said to me, "Go home at once."

= My friend told me to go home at once.

He said to me, "Do not go there." = He told me not to go there.

I begged, "Excuse me, sir." = I begged sir to excuse me.

He said to him, "Sir, Please allow me to go out."

= Addressing him as his sir, he requested to allow him to go out.

Or, He addressed him as sir and requested to allow him to go out.

Note: When 'let' is used in direct speech to denote a proposal or suggestion, the subordinating conjunction 'that' is used in indirect speech and the bare infinitive must be changed into a verb phrase by using 'Should'.

He suggested/proposed to me, "Let us go home."

= He suggested/ proposed to me that they should go home.

Or, He suggested going home, Or, He proposed to go home.

That is, 'Suggest' is followed by gerund and 'Propose' is followed by infinitive in a joining simple sentence.

Note: But, when 'Let' is used to denote permission 'Might' is used in place of 'Should' and the given object must be changed into a subject in a subordinate clause.

He said, "Let him do whatever he likes." = He said that he might do whatever he liked.

He told, "Let me come in." = He told me / him / her / us that he might come in.

If a negative imperative sentence is used as a direct speech, negative infinitive is used in the indirect speech.

He said to me, "Do not run in the sun." = He told me not to run in the sun.

An Exceptional English Grammar

N.B. মনে রাখতে হবে Subordinate Clause- সবদাঁই Assertive Sentence- হয় :

He said, “May I come in / let me come in.”
= He told that he might come in.

Optative Sentence

To the optative sentence, reporting verb wish / pray is used and the optative form is changed into an assertive sentence. ‘That’ is used as a subordinating conjunction in the joining sentence.

He said, “May you be happy.”
= He prayed that I might be happy.
He said, “ May Ulluh / Allah bless you.”
= He prayed that Ulluh / Allah might bless me.
He swore, “By Ulluh / Allah, I shall help you.”
= He swore by Ulluh / Allah that he would help me.
He bade, “Good bye my friends.”
= He bade his friends good bye.
“Thanks, my friends.” = He thanks his friends.
He said, “Good morning.” = He wished good morning.

Exclamatory Sentence

If the direct speech is an exclamatory sentence, the reporting verb is exclaim / cry-out. ‘That’ is used as a subordinating conjunction and the exclamatory sentence must be changed into assertive sentence.

He said, “Alas! My mother died.”
= He cried out in sorrow that his mother had died.
He said, “Hurrah! we have won the game.”
= He cried out with joy that they had won the game.
He said, “What a nice thing it is !”
= He exclaimed with joy that it was a very nice thing. If what / how / who is used in exclamation, the reporting verb ‘say’ may be used.

 ফেসবুকঃ www.facebook.com/tanbir.cox

 ই-মেইলঃ tanbir.cox@gamil.com

 স্কাইপঃ tanbir.cox

An Exceptional English Grammar

Noun

Definition: যে সকল শব্দ দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে ডাকা হয় বা চিহ্নিত অথবা পরিচয় করা হয় সে সব শব্দকে Name- বা নাম বলে। Book, Pen, ইত্যাদি। কোন নাম যখন বাক্যে Subject- অথবা Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন ওকে Noun- বা নাম পদ বলে।

When a name is used as a subject or an object in a sentence, it is called Noun. The books are mine. সুতরাং একটি সত্য কথা বলতে হয়, নাম মাত্রই Noun নয়।

Kinds of Nouns

Noun- সাধারণতঃ পাঁচ প্রকার : (1) Proper Noun (2) Common Noun
(3) Collective Noun (4) Material Noun. (5) Abstract Noun.

Proper Noun : যখন কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা কোন স্থানের স্বকীয় নাম বাক্যের Subject- অথবা Object- হিসাবে ব্যবহৃত হয়, তখন ওকে **Proper Noun-** বলে।

When the name of a particular person is used as a subject or an object in a sentence, it is called Proper Noun.

Proper Noun- টি ব্যক্তি না বস্তু হবে তা নির্দিষ্ট করে বুঝার জন্যে ব্যক্তির পূর্বে Mr. Mrs. MD. ইত্যাদি Adjective- এবং বস্তুর পূর্বে 'The' Adjective- টি ব্যবহৃত হয় :

Mr. Uzzud, Mr. Gongga, The Azad, The Padma. The Gangas- এসব Noun এর রূপ Singular- হলে Verb Singular- হয় এবং Plural- হলে Verb Plural- হয় :

Mr. Uzzud is coming. The Azad is a popular daily.

The Himalayas stand on the north of this sub- continent.

The Andamans is a group of islands.

কোন Noun- এর পূর্বে কোন Preposition- ব্যবহৃত হলে Preposition- যুক্ত নাম পদটি Adverbial Phrase- হিসেবে গণ্য হয় : Mr. Gongga came to Mr. Uzzud / to Bangladesh / to the Gongas

Proper noun- এর প্রথম অক্ষর সর্বদায় Capital- হয়, কিন্তু *Earth, Sun, Moon-* ইত্যাদির পূর্বে *The-* ব্যবহার করার পর উহাদের প্রথম অক্ষর Capital- না হলেও চলে :

I saw the rising sun, etc.

Note: Bangladesh is our homeland. English is a very interesting language.

এরূপ ক্ষেত্রে Homeland এবং language- এর মত ব্যবহৃত Complement- এর দ্বারা Bangladesh- এবং English- শব্দ দু'টোকে Proper Noun- বুঝে থাকি। এরূপ ক্ষেত্রে ভাষার পূর্বে 'The' ব্যবহার করা হলে 'The English' Noun phrase- টি একটি নির্দিষ্ট মানব গোষ্ঠিকে বুঝায়। তাই এ সমস্যা দূর করার জন্যে ভাষা বুঝাতে English- শব্দটির পূর্বে The- ব্যবহার করা হয় না। অর্থাৎ কোন দেশের ভাষা এবং জাতির নাম যদি একই শব্দ দ্বারা প্রকাশ করা হয় তবে ভাষা বুঝাতে সেই শব্দের পূর্বে 'The' ব্যবহার করা হয় না, কিন্তু জাতি বুঝাতে 'The' ব্যবহার করা হয় :

English ইংরেজী ভাষা, The English ইংরেজ জাতি। The English Speaks English.

An Exceptional English Grammar

Common Noun : একই জাতীয় প্রাণী বা বস্তুর সাধারণ নাম অখণ্ডভাবে যখন বাক্যে Subject- অথবা Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন উহাদেরকে **Common Noun-** বলে।

A Common Noun is the Noun, which is used in a sentence to denote undivided whole of similar person. Men, Beast, Bird, River, Ocean, People, Furniture, etc.

Common Noun- এর পূর্বে কোন Article- ব্যবহৃত হয় না, কিন্তু উহার Singular- ও Plural- উভয় Form- ই রয়েছে। উক্ত Noun- টি Singular- হলে Verb, Singular- হয় এবং Plural- হলে Verb, Plural- হয় :

Man / Beast / Bird is mortal, Men are mortal.

Birds can fly. cows cannot fly, etc.

Collective Noun : একই জাতীয় কতিপয় ব্যক্তি বা বস্তুর সাধারণ নাম যখন বাক্যে Subject- অথবা Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন উহাকে **Collective Noun** বলে।

The collective Noun may be used as one or a group that is considered as one. As- A flock of sheep. A crowd of people.

নিম্নে আরও কিছু Collective Noun- এর উদাহরণ দেওয়া হলো :

Gang (ডাকাতদল), Team (দল), party (দল), Audience (শ্রোতাবর্গ),

Infantry (পদাতিক সৈন্যদল), Cavalry. (অশ্বরোহী সৈন্যদল), Jury (দল),

The Jury is of the same opinion. The Jury are divided in their opinions.

This class are divided into two sections. This class is fine.

উপরে Jury এবং Class Noun- দু'টোর একই রূপের জন্যে Verb singular- এবং Plural- উভয় form ই ব্যবহৃত হয়েছে Complement- এর উপর ভিত্তি করে। একই Noun- এবং একই Tense এ ব্যবহৃত দুই প্রকার Verb- এর Form- গ্রহণ করার জন্যে উক্ত Noun- কে Noun of Multitude- বলে।

N.B: You are a Nazrul, I see. Milk is ten taka a litre. এখানে a Nazrul এবং a litre, Collective Noun, কিন্তু চিরন্তন সত্য কোন বাক্যের Common Noun- এর পূর্বে যদি 'A' / 'Every' Adjective গুলো ব্যবহৃত হয়, তবে সেই Noun Phrase গুলো Common Noun হিসেবেই বিবেচিত হয় : A / Every mother loves her child. A bird can fly.

Material Noun:

যে Noun- দ্বারা কোন পদার্থের সমুদয় অংশকে অখণ্ড ভাবে বুঝায় উহাকে Material Noun- বলে।

(A material noun comes from the name of matter or substance considered as a mass signifying Singular Number) : Gold, rice, wood, water, milk, etc.

Material Noun- কোন সংখ্যা দ্বারা গণনা করা যায় না, তাই উহা পরিমাণ দ্বারা বুঝানো হয়। Material Noun- এর পূর্বে much, little Adjective- ব্যবহৃত হলে ওদেরকে Collective Noun- হিসেবে বিবেচনা করা উচিত।

I want a little / little drops of water. I want much / more water.

'Some' Adjective- টি যে কোন Noun- এর পূর্বে ব্যবহৃত হতে পারে এবং উক্ত Adjective সহ Noun Phrase টি কে Collective Noun- হিসেবে বিবেচনা করা উচিত।

I want some water. Some students are reading.

An Exceptional English Grammar

Material Noun- মূলত: Common Noun- এর আওতাভুক্ত, তাই এর পূর্বে The সাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হয় না। Material Noun- এর Verb Singular- হয় : Water is liquid. কিন্তু এরূপ দু'টো Noun- and দ্বারা যুক্ত হয়ে Compound Noun- হিসেবে ব্যবহার করলে Verb Plural- হয় : Iron and gold are necessary to us.

Material Noun- এর পূর্বে সাধারণত 'The'- ব্যবহৃত হয় না, কিন্তু Material Noun- কে খন্ড এবং নির্দিষ্ট করে বুঝানোর জন্যে উহার পূর্বে 'The' ব্যবহৃত হয়।

The water of this pond is clean. The gold of this ring is pure.

Abstract Noun:

যে Noun- দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ, অবস্থা বা কাজের নাম বুঝায় সেই Noun- কে Abstract Noun- বলে। Common Noun, Collective Noun, Proper Noun, Material Noun all of them are included in Concrete Noun and rest of all are Abstract Noun.ঃ Illness, truthfulness, walking, to walk,- ইত্যাদি।

Abstract Noun- গুলো মূলতঃ Common Noun- হিসেবে ব্যবহৃত হয়। তাই এদের পূর্বেও 'The' ব্যবহৃত হয় না এবং - Verb, Singular Common Noun- এর Verb- এর মত হয় : Walking / To walk is a good exercise. Reading / To read is a good habit.

যখন দু'টো Abstract Noun 'And'- দ্বারা যুক্ত হয়ে একটি Compound Noun- হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন উহার Verb Plural- হয়। Walking and swimming are good for health. এরূপ Gerund/ Noun- এর পূর্বে The- ব্যবহার করলে উহা Verbal Noun- হিসেবে বিবেচিত হয় : The reading of history is very interesting. The hunting of a tiger is very risky.

উপরে পাঁচ প্রকার Noun- গুলোর মধ্যে যে গুলো গণনা করা যায় সেগুলোকে Countable Noun- এবং যে গুলোকে গণনা করা যায় না সে গুলোকে Uncountable Noun- বলে।

Countable Noun- এর পূর্বে a, an, many, few,- ইত্যাদি Adjective- ব্যবহৃত হয় এবং Uncountable Noun- এর পূর্বে Much, Little- ইত্যাদি Adjective- ব্যবহৃত হয় এবং The, This, That, some- উভয় ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হতে পারে : Many/ Few men attended the meeting. I need much/ little water.

Money- দ্বারা ধনসম্পদ/ পরিমাণ বাচক শব্দ বুঝায় বলে ওর পূর্বে Much- বসবে।

আমার অনেক সম্পদ আছে- I have much money.

N.B. The rich are not always happy- এখানে 'Rich' Adjective- কে Subject- হিসেবে ব্যবহার করার জন্যে উহার পূর্বে The- ব্যবহার করা হয়েছে।

The Usefulness of Kinds of Nouns

- (i) Noun- অথবা Noun Phrase- গুলোকে সঠিক ভাবে বুঝার জন্য Noun- এর শ্রেণী বিন্যাশ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।
- (ii) Noun- এর শ্রেণী বিন্যাশ জানা না থাকলে তদানুসারে Verb- এর Singular- ও Plural Form- সঠিক ভাবে ব্যবহার করা যায় না।

An Exceptional English Grammar

(iii) Noun- এর শ্রেণী বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে Article- এর মত Adjective- গুলো সঠিক ভাবে প্রয়োগ করা যায়, ইত্যাদি।

Exercise No-24

- (i) Noun- কাকে বলে? উহা কতপ্রকার ও কি কি? প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দাও।
- (ii) Proper Noun- ও Common Noun- এর সংজ্ঞাসহ উদাহরণ দাও।
- (iii) Collective Noun, Material Noun-এবং Abstract Noun-এর সংজ্ঞাসহ উদাহরণ দাও।
- (iv) Noun- গুলোর শ্রেণী বিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা গুলো লিখ।
- (v) কোন্ কোন্ শ্রেণীর Noun এর Verb singular- হয় এবং কেন?

Pronoun

বাক্যে Noun- এর পরিবর্তে যে Word ব্যবহৃত হয় উহাকে Pronoun বলে।

A Pronoun is a word that is used in place of a noun or noun phrase.

Korrim is a good boy. He goes to school everyday.

I saw a man who came yesterday.

Pronoun আট প্রকার : (i) **Personal Pronoun**, (ii) **Interrogative Pronoun**, (iii) **Relative Pronoun** (iv) **Distributive Pronoun**, (v) **Demonstrative Pronoun**, (vi) **Reciprocal Pronoun**, (vii) **Reflexive and Emphatic Pronoun** and (viii) **Indefinite Pronoun**.

Personal Pronoun : যে Pronoun- কোন ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, উহাকে Personal Pronoun- বলা হয় : I, You, He, It, They, Them, etc. Person. ভেদে Personal Pronoun- গুলোকে তিন ভাগে ভাগ করা যায়।

- (i) Personal Pronoun of the First Person. : I, We, Us, Mine Me, etc.,
- (ii) Personal Pronoun of the Second Person. : Thou, You, Thy, Thee, etc.
- (iii) Personal Pronoun of the Third Person : He, She, It, They, Her, Their, Them, Him , etc.

N.B. My, Our, Your, His, Their, Its, এ সমস্ত Personal Pronoun- সর্বদাই Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এদেরকে Pronominal / Possessive Adjective- বলে। কিন্তু Mine, Thine, Hers, Ours, Yours, Theirs- এদের পরে কোন Noun- ব্যবহার করা হয় না, তাই এদেরকে শুধু Possessive Pronoun বলে।

তোমার বইটি আমার বইয়ের চেয়ে ভাল- Your book is better than that of mine,

কলমটি আমার-The pen is mine. Or, This is a pen of mine- এখানে 'of mine' Double Possessive.

Collective Noun- এর পরিবর্তে যে Pronoun- বসে তাহা Singular Number- এবং Neuter Gender- হবে। কিন্তু Noun of Multitude- হলে তাহা Plural Number- হবে। অতএব Collective Noun- এরপরে Singular Verb- এবং Noun of Multitude- এর পরে Plural Verb- বসে। The jury was unanimous in its decision. The committee differ in their views.

Emphatic Possessive : Simple Possessive এ যদি Own ব্যবহার করা হয় তবে উহাকে Emphatic Possessive বলা হয়। This is my own book. or, This book is my own.

An Exceptional English Grammar

The gender of personal Pronouns : The Pronoun must be of the same gender as the noun of which is stated, but when the sex is uncertain or not clearly stated, we commonly use the Neuter Pronoun 'It'. The boy has done his work. The girl has done her work. It is a healthy baby. But, when the neuter form is not allowable, we sometimes use two pronouns, one Masculine and other Feminine : Every member can express his / her views. Every boy or girl may do as he or she likes. Sometimes, to save trouble, we use only the Masculine form of the pronoun. Every candidate must bring his own pen. Each may do his best.

Use of It : ইতর প্রাণী, ছোট শিশু, অপ্রাণীবাচক বস্তুর Singular Number- এর ক্ষেত্রে It- এবং Plural- এর ক্ষেত্রে They- ব্যবহৃত হয় : It is a dog / a child / a chair. They look very nice. কখনও কখনও Subject- কে Complement- করার জন্যে Subject- এর স্থলে It- ব্যবহৃত হয় : The book is new. → It is a new book. Rain is being → It is raining. আবার Complex Sentence- এর ক্ষেত্রে জোর দেওয়ার জন্যেও :

It ব্যবহার করা হয় : It is you who have done this. কোন বাক্যে Subject- না থাকলে It কে Subject- হিসেবে ব্যবহার করা হয় : It rains. It is winter now.-পূর্ববর্তী কোন Clause বা Phrase- কে বুঝাতে কখনও কখনও It- ব্যবহৃত হয় : Honesty is the best policy, we admit it.

Different forms & Declension of Personal Pronouns.

Person	Nominative / Subject		Objective / Object	Possessive Adjective	Possessive	Reflexive Object / Case in apposition
First Person	Singular	I আমি	Me আমাকে	My আমার	Mine আমার	Myself আমি নিজেকে / নিজেই
	Plural	We আমরা	Us আমাদিগকে	Our আমাদের	Ours আমাদের	Ourselves আমরা নিজেকে / নিজেই
Second Person	Singular	Thou তুমি	Thee তোমাকে	Thy তোমার	Thine তোমার	Thyself তুমি নিজেকে / নিজেই
	Plural	You তোমারা	You তোমাদের	Your তোমাদের	yours তোমাদের	Ypurselves তোমারা নিজেকে / নিজেই
Third Person	Singular	Mas He সে	Him তাকে	His তার	His তার	Himself সে নিজেকে / নিজেই
		Fem She সে	Her তাকে	Her তার	Hers তার	Herself সে নিজেকে / নিজেই
		Nut It ইহা	It একে	Its এর	----	Itself ইহা নিজেকে / নিজেই
	Plural	They তারা	Them তাদেরকে	Their তাদের	Theirs তাদের	Themselves তারা নিজেকে / নিজেই
In. Pro.	Singular / Plural	Who কে/ কারা	whom কাকে / কাদেরকে	Whose কার / কাদের	-----	-----

Interrogative Pronouns

যে সব Pronoun- দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞেস করা হয় ওদেরকে Interrogative Pronoun- বলে। An Interrogative Pronoun is a Pronoun which ask a question. who, which, what Interrogative Pronoun- তিনটি Subject- এবং Object উভয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। Who / What goes ? Which is coming ? Which of you stood first in the examination ? কিন্তু এরা Object- হয়েও Subject- এর পূর্বে বসে। Who / Which / What is he ? Which is the house ? What / Which do you want ? Which of these do you want ?

Whom do you want ? What / Which/Whose car does your father drive ? শেষের বাক্যটিতে What, Which, Whose Pronoun তিনটি Car- নাম পদটির Adjective- হিসেবে কাজ করেছে এবং উহার Possessive Case- কিন্তু Whom কখনোই Possessive Case হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। ‘Whom/Who boy do you like ?’

এর পরিবর্তে Which boy do you like ? ব্যবহৃত হয়।

Interrogative Pronoun is also used to make indirect questions.

Tell me what you want. I asked who he was.

N.B. Indirect Question- এর ক্ষেত্রে Interrogative Pronoun- গুলোর পরে এবং Subject- এর আগে কোন Verb ব্যবহৃত হয় না এবং শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহৃত হয় না।

‘What’ Pronoun- টি Exclamatory Sentence- তৈরি করতেও ব্যবহৃত হয়। What a clever boy you are ! কতকিছুই অর্থে what –for ব্যবহৃত হয়। What did she do that for ? কিনা অর্থে what + not ব্যবহৃত হয়। He entered the class with books , paper, pen and what not .

Relative Pronoun

Interrogative Pronoun Who, Which এবং Demonstrative Pronoun That- যখন কোন Complex Sentence- এ ব্যবহৃত হয় তখন ওদেরকে Relative Pronoun- বা Subordinating Conjunction- বলে। এরূপ ক্ষেত্রে ব্যক্তির পরিবর্তে Who- এবং বস্তু, ইতর প্রাণীর ও শিশুর পরিবর্তে Which- বসে :

I know the man who came yesterday. This is the pen which was lost yesterday. এরূপ বাক্যে Who / Which এর পরিবর্তে That ব্যবহার করা যায় :

I know the man that came yesterday. This is the pen that was lost yesterday.

Use of That / Which / What

That is always used in a restrictive sense and who or which must not be used in the sense.

(i) After adjectives in the superlative degree: He is the best man that I ever saw.

(ii) After some adjective (same, any, all, only, one, everything’s, everyone, none, no, nothing, much, little). Is this the same that you showed me before? All that glitters is not gold. He is the only boy that can swim. Rohhim was the first boy that entered the room.

I have nothing to do that would fit you.

An Exceptional English Grammar

(iii) After interrogative pronoun (Who, Which, What,)

What is it that you want ? Which is that that you want ?

(iv) Which- কখনো কখনো Adverb- হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

He passed the examination which passed everybody.

And which/ But which : কোন Complex sentence- এ একাধিক Subordinate Clause ব্যবহার করতে And Which / But Which - ব্যবহার করতে হয়।

I have seen the picture which you have painted and which is very life like. I went to his house, which is far away from the town but which can be reached easily by motor car.

Use of what : Complex Sentence এর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত ‘What’ Pronoun- টির বহু মতভেদ রয়েছে। তবে অনেকের মতে What-Antecedent Relative- হিসেবে স্বীকৃত। কারণ উহা Antecedent- ও Relative- উভয়ের কাজই করে থাকে। I know what you say.

What you say is true. I mean what I say. What is done can not be undone. Take what help you can get (By Nesfield). What I tell you in darkness, that speak you in the light. (By Nesfield)

‘But’ এবং ‘As’ Conjunction দু’টো কখনোও কখনোও Relative Pronoun- হিসেবে গণ্য হয়। But- যখন That not বুঝায় তখন উহাকে Negative Relative Pronoun- বলা হয়ঃ There is no mother but loves her child. There is none but wishes to be happy.

As যখন such, the same, as অথবা so এর পরে ব্যবহৃত হয় তখন ওকে Relative Pronoun বলা হয়ঃ Such boys as are idle can not succeed. This is the same as that. I shall give you as much as I require. Send as many man as you can. Nothing is so useful as book.

Demonstrative Pronoun

This, That, These, Those, Such, The same, So এই Pronoun- গুলি যখন কোন বাক্যে একাই একটি Part of Speech হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে সুস্পষ্ট ভাবে অন্য কোন Noun- কে নির্দিষ্ট করে থাকে তখন উহাদেরকে

Demonstrative Pronoun বলে :

This is a book / a girl. This is a pencil / a man.

These are good books but those are not so good.

The words this, that, these, those, such, so, the same, when they used alone as a part of speech to demonstrate another noun is Demonstrative Pronoun. But when they are used with noun they are Adjectives. This book is mine. ‘So’ can not be used as an adjective.

Use This / That / These / Those:

(i) নিকটবর্তী কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করতে This- ও These- এবং দূরবর্তী কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করতে That- এবং Those- ব্যবহৃত হয়ঃ

This is a high school and that is a primary school.

These are my books and those are yours.

An Exceptional English Grammar

পূর্ববর্তী কোন Clause- বা Sentence- এ দু'টো Noun- থাকলে প্রথমটির জন্য That- এবং দ্বিতীয়টির জন্য This /These- বসে। Work and play are both necessary.

This play gives us rest and that work gives us energy.

পূর্ববর্তী কোন Noun- কে বারবার উল্লেখ না করে উহার পরিবর্তে That/Those- ব্যবহার করা হয়। The Climate of Cox's Bazar is better than that of Khulna.

The rice of Rujshahi is better than that of khulna.

The streets of Dhaka are cleaner than those of Rujshahi.

The station at Mymensingh is as busy as that of Tongi.

Such: Demonstrative Pronoun- হিসেবে Such- পূর্ববর্তী কোন Noun- বা Complement- কে নির্দেশ করে : You are a scholar/honest and prove yourself as such. I saw a saw, as such, I never saw.

So: Say, think- এরূপ Verb- গুলোর পরে সাধারণত: 'So' Pronoun- টি Demonstrative Pronoun- হিসেবে ব্যবহৃত হয়। As such I was asked by him, I said so. We walked a mile or so.

Same: The same- কোন কোন সময় Demonstrative Pronoun- হিসেবে ব্যবহৃত হয় : I will have the same as you. I have gone through the same.

Distributive Pronoun

যে Pronoun- কতিপয় ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে একটি অথবা প্রত্যেকটিকে পৃথক করে বুঝায় ওকে Distributive Pronoun- বলে। The Pronoun that sets a part or separates one person from a number of persons is called the Distributive Pronoun.

Each, either, neither, one, everyone, any, none, etc. এদের Verb singular- হয়। Each- অনেকের মধ্যে প্রত্যেকটিকে বুঝায়; Each of them was present there.

Either / Neither দুইয়ের মধ্যে প্রত্যেকটিকে বুঝায় : Either / Neither of the two girls is beautiful.

One- অনেকের মধ্যে এক জনকে এবং Everyone- প্রত্যেককে বুঝায় :

One / every one of them came to see me.

One / None of them will go there. He is one of my friends.

উক্ত Pronoun- গুলোর Possessive-ও Singular- হয়।

Each of the boys has done his duty.

Reflexive and Emphatic Pronoun

My, Your, him, her, it- এ গুলোর সাথে self- যুক্ত হয়ে, myself, yourself, himself, herself, itself- এবং our, your, them- এদের সাথে selves- যুক্ত হয়ে, ourselves, yourselves, themselves- শব্দ গুলো গঠিত হলে, এদেরকে ব্যবহার ভেদে Reflexive- ও Emphatic Pronoun- বলে।

যে সব Pronoun Subject- কে বুঝানোর জন্য Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয় সে সব Pronoun কে- Reflexive Pronoun- বলে : He killed himself. I hurt myself.

An Exceptional English Grammar

He got himself + He was admitted into the college.

He got himself admitted into the college.

এরূপ Pronoun- গুলো কখনো Subject- হিসেবে ব্যবহৃত হয় না।

Inc. Korrim and myself will go together.

Cor. Korrim and I will go together.

Reflexive Pronoun- গুলোকে যখন কোন Subject- বা Object- কে জোর প্রদান করার জন্যে ওদের পড়েই ব্যবহার করা হয়, তখন এদেরকে- Emphatic Pronoun বলে।

Korrim himself did it. I saw Korrim himself. I myself saw Korrim-অধিকতর জোর প্রদানের জন্যে Possessive- গুলোর পর 'Own'-ব্যবহার করা হয়। This is for my ownself. That is for their ownself.

Indefinite Pronoun

যখন কোন Pronoun- নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে না বুঝিয়ে অনির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় এবং যার কোন Possessive- রূপ থাকে না, তাকে **Indefinite Pronoun-** বলা হয়। Any, some, one, others, they, many, few, none.

Any: ইহা- Negative Interrogative Sentence- এর Replied Sentence- এ ব্যবহৃত হয়। Have you ever tested a jackfruit ? No, I have not tested any. Have you seen any man / dog there ? No, I have not seen any.

Some: ইহা Plural- এ ব্যক্তি ও বস্তু উভয়ের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।

I have many pens, some are new and some old. Some say, he will come.

One : Indefinite Personal Pronoun- রূপে one কোন Sentence- এর Subject- হলে উহার Object- ও হয় One- এবং Possessive Case- হয় One's । One -এর পরিবর্তে he, his, him ব্যবহৃত হয় না। One does not know when one will die.

One must do one's duty. One- এর Plural- হয় ones.

The books are not so good. I want better ones.

The book is not so good. I want better one.

None : None- ইহা Countable Noun- এবং Uncountable Noun- উভয় ক্ষেত্রেই Singular- হিসেবে ব্যবহৃত হয় : None knows when he will die. Is there any water in the cup ? No, there is none. One এর পূর্বে No যোগে None এবং Every যোগে Everyone গঠিত হয় এবং তাই উহাদের পরিবর্তে He, His Him- ব্যবহৃত হতে পারে। Everyone should do his duty.

Others : কোন ব্যক্তি বুঝাতে Others- ব্যবহৃত হয়, কিন্তু কোন বস্তু বুঝাতে Otherthings- এবং স্থান বুঝাতে Otherplaces, Plural- হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Korrim, Rohhim and others were present there .

He lost his pen, books and otherthings.

I went to Dhaka, Khulna and otherplaces.

An Exceptional English Grammar

They : Indefinite Pronoun- রূপে They- দ্বারা সাধারণ মানুষকে বুঝায়।

They say so. They say, a war will breakout.

Many and few : ইহারা Plural- এ ব্যবহৃত হয়।

Many are called, but few are chosen.

Reciprocal Pronouns

যে **Pronoun**- দ্বারা দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে পরস্পরকে বুঝায়, তাকে **Reciprocal Pronoun** বলে।

Each other এবং One another- উহাদের উদাহরণ। দুই এর মধ্যে বুঝালে Each other- এবং দুইয়ের অধিকের মধ্যে বুঝালে One another ব্যবহৃত হয়।

The two boys love each other. The boys quarreled with one another.

Classes of Adjectives

Definition: An adjective is a word that qualifies a noun.

Classification: Adjectives may be divided into seven groups.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (i) Proper Adjective. | (ii) Adjective of Quantity. |
| (iii) Adjective of Quality. | (iv) Nominal Adjective. |
| (v) Pronominal Adjective. | (vi) Emphasising Adjective. |
| (vii) Exclamatory Adjective. | |

(i) **Proper Adjective:** When a proper noun is used as an adjective, it is called Proper Adjective. Dhaka city is very big.

(ii) **Adjective of Quantity:** The adjective that is used to denote quantity of a noun is called Adjective of Quantity. As- Much, little, few, some, many, any, all, several, whole, enough, sufficient, absolute, etc. It is absolute proof of his guilt.

(iii) **Adjective of Quality:** The adjective that is used to denote quality of a noun is Adjective of Quality. As- Good, bad, ill. honest, brave, heavy, tall, poor, obedient, absent, modest, polite, etc. He is an honest man.

(iv) **Nominal Adjective:** The adjective which is used to denote number is Nominal Adjective, (i) A. An. one, two, three, etc. I want two books.

(v) **Pronominal Adjective:** When a pronoun is used as an adjective, the pronoun is called Pronominal Adjective. As-What, which, this, that, such, another, some, these, each, every, either, neither, my, your, his, her, their, etc. Every mother loves her child.

(vi) **Emphasising Adjective:** When a word is used to emphasising the noun, the word is called Emphasising Adjective. As- own hand, very book, etc. She cooked with her own hand.

(vii) **Exclamatory Adjective :** When a word is used to change the mood into a exclamation of a sentence, the word is called Exclamatory Adjective. As-What nonsense ! What a fool you are !

The Comparison of Adjective

The Comparison of Adjective is called Degree: Degree may be a unit of measurement of anything, like-angle, heat, adjective, etc.

There are three kinds of Degree according to the comparison of adjective. Positive, Comparative and Superlative Degree.

1. The Positive Degree is the simplest form of adjective. As-good, tall, black, etc.
2. The Comparative Degree is the form of adjective that is used to compare between two persons or things. As –He is taller than you, It is more beautiful than that.
3. The Superlative Degree is the form of adjective that is used to compare among more than two persons or things. As-He is the tallest boy in the class.

The Rules of Comparison

- i. The Adjective of one syllable is compared by adding ‘er’ and ‘est’ in the comparative and superlative degrees respectively.
As- Tall- Taller- Tallest. Black – Blacker – Blackest.
- ii. But, when the positive ends in ‘e’, ‘r’ and ‘st’ only are used :
Wise – Wiser – Wisest, Pale– Paler- Palest.
- iii. If the Positive ends in ‘y’, ‘y’ is changed into ‘ie’ and then ‘r’ / ‘st’ is added. As,- Dry- Drier-Driest. But when a vowel precedes ‘y’, it is not changed. As. Gay- Gayer – Gayest.
- iv. If a positive ends in a single consonant preceded by a single vowel, the consonant is double. As Red – Redder – Reddest. But, if the positive ends in two consonants or has two vowels before the final consonant, the consonant is not double.
As- Thick – Thicker – Thickest. Weak – weaker-weakest.

Some exceptional uses of the superlative Degree.

It is a most interesting book. He is a most wicked boy. He is the most popular of any man here. The Americans are the richest of any people in the world. He is the strongest and tallest boy in the class.

Transformation of Degree

1. **Positive:** No other boy in the class is as good as he.
2. **Comparative:** He is better than any other boy / all other boys in the class.
3. **Superlative:** He is the best boy in the class.

Or, He is the best of all the boys in the class.

1. **Positive:** Very few seaports of Bangladesh are as great as Chittagong.
2. **Comparative:** Chittagong is greater than most other seaports of Bangladesh.

An Exceptional English Grammar

3. **Superlative:** Chittagong is one of the greatest seaport of Bangladesh.

1. **Positive:** Pakistan is not so rich as America.

2. **Comparative:** America is richer than Pakistan.

1. **Positive:** He is as cunning as a fox.

2. **Comparative:** A fox is not more / less cunning than he.

Kinds of Verb and Auxiliary Verb and their uses

Definition of Verb : যে সকল Word বাক্যে হওয়া, থাকা অথবা করা অর্থে ব্যবহৃত হয় ওদেরকে Verb বলে। A Verb is a word that is used to denote be or have or an action in a sentence.

Kinds: ব্যবহার অনুসারে Verb কে সাধারণতঃ দু' ভাগে ভাগ করা যায় :

(i) Principal Verb (ii) Auxiliary Verb.

Principal Verb: যে শব্দ বা শব্দগুচ্ছ কোন কাজের পূর্ণ ভাব প্রকাশ করতে সক্ষম হয় ওকে Principal Verb বলে।

A Principal Verb is a verb / verb phrase that is used to denote the complete sense of an action to its nominative.

I am poor. He has a book. He goes / went. He may / will go. এখানে am, has, goes, went, may go, will go- শব্দ / শব্দ গুচ্ছ গুলো Principal Verb.

(বিজ্ঞ Grammarian- দের মতে Principal Verb- ছাড়া কোন বাক্য হয় না।)

Kinds of Principal Verb: প্রত্যেকটি Principal Verb কে Form- অনুসারে দুই ভাগে ভাগ করা যায় :
Finite Form (ii) Infinite Form.

Finite Form (সীমিত রূপ)

Infinite Form (একাধিক রূপ)

(i) Be ---

am, is, are, was, were, shall be, will be,

(ii) Have ---

have, has, had, shall have, will have,

(iii) Do ---

do, does, did, shall do, will do.

(iv) Go---

go, goes, went, shall go, will go

(v) Come, Run, etc -

তদ্রূপ প্রভৃতি।

Definition of Finite form : কোন Verb কে যে নাম দ্বারা ডাকা হয় বা চিহ্নিত করা হয় ওকে Finite Verb বলে : Be, Have, Do, Come, etc ।

Finite form এর ব্যবহার : (i) Finite form, Imperative Sentence —এ Principal Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় : Be ready. Have your meal, Do it at once. Come here.

(ii) Finite form এর পূর্বে to বসিয়ে Infinitive করা হয় :

To be, to have, to do, to go, to see, etc.

(iii) Finite form এর শেষে ing যোগ করে Present Participle গঠন করা হয়। যেমনঃ Being, having, doing, going, running, etc.

(iv) Finite form এর শেষে d, ed, t, n, en, ne, যোগ করে Past Participle গঠন করা হয়: Been, done, eaten, written, etc.

An Exceptional English Grammar

(v) কোন Auxiliary Verb এর শেষে Finite form ব্যবহার করে Principal Verb গঠন করার জন্য একটি Verb Phrase তৈরি করা হয়: Shall go. will go.

May, can, must, should, would, might, could, যুক্ত Verb Phrase গুলো Number ও Person-ভেদে পরিবর্তনশীল নয় : I / You / He may go / can go / must go / should go / would go / might go / could go.

Note: Finite means limited or unchanged form. In making Sentences, when a form of a verb is unchanged, all numbers, persons of its nominative in any tense it is Finite verb. But, the infinite forms of a verb are used in different forms in different numbers, persons of their nominative; here, go, goes, went, shall go, will go, all are Infinite form of verb 'to go.'

Auxiliary Verb

Definition of Auxiliary Verb: যে সব Verb- কে কোন Finite Form- এর পূর্বে বসিয়ে Principal Verb- গঠন করার জন্যে Verb Phrase- গঠন করা হয় উহাদিগকে Auxiliary Verb- বলে। An Auxiliary is a verb, which is helping to form the main verb. Or When the transitive verbs *will, would, can, could, do*; Or, the adverbs *shall, should, may, might, must*, are used before the finite verbs to make a verb phrase one by one in order to express the complete sense of an action, the first part of the verb phrase is Auxiliary Verb.

Note: The above ten words are used only to assist the finite verb, not any other parts of speech, so, only the ten may be called Auxiliary Verbs.

Principal Verb ও Finite Verb এর পার্থক্য:

An Infinite verb as a principal verb – A Finite verb as a principal verb.

He comes here.

Come here.

অর্থাৎ যখন কোন Finite- অথবা Infinite Verb- কোন বাক্যের Main Verb- হিসেবে কাজ করে তখন ওকে Principal Verb- বলা হয়। উপরের বাক্য দু'টিতে 'Comes' Infinite form- টি Assertive Sentence- এবং 'Come' Finite form টি Imperative Sentence- এ Main Verb- হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

সুতরাং উহার প্রত্যেকটিই Principal Verb। তাই বলা যায় সকল Infinite form ই Principal verb হতে পারে, কিন্তু সকল Principal Verb- ই Infinite Form নয়।

আবার, Finite verb- যখন Imperative Sentence- এ ব্যবহৃত হয়ে Main verb- এর কাজ করে তখন উহা Principal Verb, কিন্তু যখন উহা কোন Auxiliary Verb- এর সাহায্য নিয়ে Principal Verb- এর কাজ করে তখন শুধু উক্ত Finite Verb- টিকেই Principal Verb- বলা যাবে না : You do come in. He may come; এখানে 'Do come' 'may come' Verb Phrase- গুলো Principal Verb- এর কাজ করেছে। সুতরাং উক্ত Verb phrase- গুলোই Principal verb. এখানে Come, Finite verb-টি Principal verb নয়।

An Exceptional English Grammar

বিজ্ঞ লেখকদের মতে

Finite Verb and Principal Verb

J.C. Nesfield- এর মতে- Any part of a verb that can be used for saying something else is called Finite verb. The word **Finite** means 'Limited'.

A.T. Dev. Auxiliary Verb এর পরিচয় দিতে গিয়ে তিনি উল্লেখ করেন : সহকারী ক্রিয়াপদ- A verb helping to form the main verb । তিনি যাকে Main Verb- বলেন,

J.C. Nesfield- ওকে Principal Verb- বলে উল্লেখ করেন, তার মতে- An Auxiliary verb is one which (a) helps to form a tense, Or, a mood, of some Principal Verb, and (b) for goes its own signification as a principal verb for that purpose as: A merchant buys so that he may sell- এখানে তার মতে 'may' Auxiliary- এবং 'may sell' Principal Verb. অর্থাৎ I / We / You / He / They may / can / must / should / would / might / could go there. I do go. He does go. এখানে কোন Number- ও Person- এর জন্যই 'Go' Verb- টির কোন পরিবর্তন হয়নি, অর্থাৎ limited.

Finite Verb, 'go' এই form- এর সঙ্গে ing- যোগ হয়ে 'going'- একটি Present Participle- এবং ne- যোগ হয়ে Past Participle- Gone- এবং To যোগে হয় 'To go' একটি Infinitive হয় ।

Dr. Serajul Islam Chaudhury- এর মতে- to + base form = to go- একটি Non-finite Verb. অর্থাৎ J.C. Nesfield- এর Finite Verb, Dr. Serajul Islam Chaudhury- এর মতে উহা কোন Verb- এর Base form.

Participle

Running Action / চলমান ক্রিয়া অথবা Completed Action / সমাপ্ত ক্রিয়ার নাম বুঝানোর জন্যে কোন Finite verb কে পরিবর্তিত করে যে form গঠন করা হয়, সেই form কেই Participle বলে । গঠন ভেদে উহা সাধারণতঃ দু'প্রকার- Present Participle- এবং Past Participle.

Present Participle: Finite Verb- এর শেষে ing- যুক্ত করে যে রূপ গঠন করা হয় উহা Present Participle : Be + ing = Being; Have + ing = Having. Go + ing = Going ; ইত্যাদি ।

Past Participle: Finite Verb- এর শেষে d, ed, t, n, en, ne, প্রভৃতি প্রত্যয় যোগে যে রূপ হয় ওকে Past Participle বলে : Be + en = Been, Do + ne = Done, Go + ne = Gone ; ইত্যাদি ।

ব্যবহার : Present Participle, Continuous Tense গঠনে সাহায্য করে । I am going-আমি চলমান । He is sleeping- সে ঘুমন্ত, The machine is moving- যন্ত্রটি চলমান । He is standing- সে দাঁড়ানো । এরূপ ক্ষেত্রে ব্যবহৃত Present Participle- গুলো কাহারও মতে Principal Verb, কাহারও মতে Adjective, আবার কাহারও মতে উহা Verb- ও Adjective- উভয়ের অর্থই প্রকাশ করে ।

(শেষ মন্তব্যটি মেনে নিলে **Parts of Speech-** হয়ে যায় আবার নয় প্রকার) ।

এরূপ ব্যবহৃত Participle- গুলোর পূর্বের Be Verb-এর form টি অপসারণ করে উহা Joining Sentence- এ ব্যবহার করলে Participle- টি Adjective- হিসেবেই Subject- কে Qualify- করে । যেমন- Sunlight is falling on the pond. Sunlight can heat the brine = Sunlight falling on the pond can heat the brine.

An Exceptional English Grammar

Perfect Tense- এর বাক্যগুলো **Continuous Tense-** এর বাক্যগুলোর ন্যায় যুক্ত করা যায়। Verb to have- এর পরে Past Participle- ব্যবহার করে আমরা- Perfect Tense- গঠন করি। Joining Sentence- এর ক্ষেত্রে Have Verb- এর form- টিকে বাদ দিয়ে উপরোক্ত নিয়মেই- Joining Sentence- গঠন করা যায়।
When a tree had fallen across the road, the tree caused a heavy traffic block = A tree fallen across the road caused a heavy traffic block. এক্ষেত্রেও- Past participle টি Adjective- হিসেবে- Subject- কেই Qualify- করে।

Perfect Tense- এর Have Verb- কে যদি- Present Participle- করে উক্ত বাক্যটি, Joining Sentence- টিতে ব্যবহার করা হয় তখন Present- ও Past- উভয় প্রকার-Participle- থাকায় ওদেরকে একত্রে Perfect Participle- বলা হয়:

When the sun had set, we returned home = The sun having set, we returned home- তদ্রূপ-
Having gone home I saw my brother. Having been ill, I could not go to School.
সুতরাং বলা যায়- Participle- তিন প্রকার- Present Participle, Past Participle এবং Perfect Participle.

Gerund and kinds of Infinitive

Gerund: চলমান ক্রিয়ার নাম হিসেবে যখন কোন বাক্যে Present Participle টি Subject- অথবা Object- হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন উহাকে- Gerund বলে : *Writing is a good habit. Stop writing. I saw him standing, etc.*

Infinitive: Finite Verb- এর পূর্বে To যুক্ত হয়ে যে- Form- হয়- ওকে Infinitive- বলা হয়। উহা প্রধানতঃ দুই প্রকার যথা:

(i) **Simple Infinitive.** (to go, to be, to have, etc)

(ii) **Perfect Infinitive.** (to have gone, to have eaten, etc)

Simple Infinitive: যে Infinitive- বাক্যে Noun- অথবা Adjective- অথবা Adverb- হিসাবে ব্যবহৃত হয় উহাকে Simple Infinitive- বলে। ব্যবহার ভেদে উহা আবার দু'প্রকার।

(i) **Noun or gerundial Infinitive.** (ii) **Adverb or qualifying Infinitive.**

কিরূপ ব্যবহার হওয়ার জন্যে উহার কোন নামে পরিচিত নিম্নে লক্ষণীয় :

(i) যখন কোন Transitive Verb- এর Object- হিসাবে কোন Infinitive

ব্যবহৃত হয় তখন উহাকে Noun Infinitive- বলে :

He wants to swim. He wants to play football . (Double Object)

He wants to run a race / to sing a song . (Double Object)

I want to read history. (Double Object)

কিন্তু যদি Infinitive টি উক্ত Object এর পরে বসে তবে উহা Adjective হিসেবে *Qualifying Infinitive* হয় : I have a chair to sit on. He told me to go there.

I had no strength to move. He gave me a book to read.

(2) Intransitive Verb- এর পরে Infinitive ব্যবহৃত হলে উক্ত Verb, Object- গ্রহণ করে না বলে উক্ত Infinitive, Adverb- হিসেবে Adverbial Infinitive হয় :

An Exceptional English Grammar

He came to swim. He came to see. He is to go home. কিন্তু Intransitive Verb উত্তর কোন Adverb, Adjective বা Preposition এর পরে যদি কোন Infinitive- ব্যবহৃত হয় তবে উহা co-ordinate- হিসেবে Noun Infinitive হয় : He is about **to die / to eat / to fall** down. The horse was made to walk. The boy is glad to receive the letter.

(3) Infinitive, Assertive Sentence এর Subject হিসেবে অথবা Negative Imperative Sentence এ Object হিসেবে ব্যবহৃত হলে তখন উহাকে Noun Infinitive বলেঃ To write is a good habit.

Negative, Imperative Sentence- এর ক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে No + to go = Not go এবং Noun / Pronoun এর পূর্বে Not Adverb- টি বসে উহাকে Qualify- করতে পারে না বলে উহা তার পূর্বে অবস্থিত Verb- কে Qualify- করে থাকে। এর জন্য Not- পূর্বের Verb- এর সঙ্গে একত্র হয়ে যায়। তাই Imperative Sentence এ Object- হিসেবে ব্যবহৃত হওয়ার সময় Gerundial Infinitive- গুলো Bare Infinitive- হয়ে যায়। তাই Do not go- এর পরিবর্তে লেখতে হয় Don't go. তদ্রূপ, Don't write. Don't run in the sun, ইত্যাদি। এরূপ Bare Infinitive- Noun হিসেবে Object- এর কাজ করে বলে উহার পূর্বে অবস্থিত Auxiliary Verb do কেই Principal Verb হিসেবে স্বীকৃতি দেয়া হয়। কিন্তু মনে রাখতে হবে Imperative Sentence এর ন্যায় Assertive Sentence- এ Not পূর্বেরতী Verb এর সঙ্গে যুক্ত করার প্রয়োজন নেই। তাই- He doesn't write. এর পরিবর্তে লেখতে হয় He does not write.

কারণ এখানে Write Finite Verb টির পূর্বে not বসিয়ে Negative করা হয়েছে এবং উহা বিধান সম্মত। এখানে Write Finite Verb টি Infinitive- নয়। আবার, He told me not to go there. এখানে Transitive Verb এর Object- এর পরের Infinitive টি Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয় বলে ওর পূর্বে Not ব্যবহার করার বিধান রয়েছে। কারণ Adverb একটি Adjective কেও Qualify করতে পারে।

পরিশেষে একটি কথা বিশেষ ভাবে স্মরণীয় যে, কেবলমাত্র Subject- এর স্থানেই Gerund- এর পরিবর্তে Noun Infinitive- ব্যবহার করা যেতে পারে, তাছাড়া অন্যকোথাও Gerund- এর পরিবর্তে অন্যকোন Infinitive- ব্যবহার করা যাবে না। Walking / To walk is a good habit. I saw him standing on the door, (Not to stand). Going home I saw my brother (Not to go home). অর্থাৎ Principal Verb- এর আগেই বা এক সঙ্গে দু'টো কাজ হলে Present Participle- ব্যবহার করতে হবে, তা না হলে Infinitive- অথবা-Gerund ব্যবহার করতে হবে। কাজটি Principal Verb এর পূর্বেই সংগঠিত হলে Gerund ব্যবহার করতে হবে : He was punished for smoking. কিন্তু কাজটি যদি Principal Verb- এর পরে সংগঠিত হয় তবে Infinitive- ব্যবহার করতে হবে : He came to see me. I went to market to buy a book.

Perfect Infinitive: To এর পর Perfect Tense- এর Structure- ব্যবহৃত হলে উহাকে Perfect Infinitive বলে: I wish to have gone to Dhaka last month.

I ought to have done it. (for, I should have done it.)

Note: Infinitive- এবং Participle- গুলোকে কেহ Verbals- নামে, আবার কেহ বা Non-finite verb নামে নামকরণ করেন। তবে এগুলো Infinitive verb নয়।

An Exceptional English Grammar

Adverbs

Definition:- যে Word কোন Noun, Pronoun অথবা Interjection ব্যতীত অন্য যে কোন part of Speech- অথবা কোন Sentence- কে Modify- করে ওকে Adverb বলে। An Adverb is a word used to modify a sentence or any part of speech except the noun, the pronoun and the interjection.

He came *slowly*. He came *to play*. (modifying a Verb).

He was *also* angry with me, (modifying an Adjective)

The horse can run *very* fast. (modifying an Adverb)

We reached there *just* after his arrival. (modifying a preposition)

We reached there *just* after he had reached .(modifying a conjunction)

Unfortunately, she failed. (modifying a Sentence)

‘Adverb’ Noun / Pronoun কে Modify করে না, কিন্তু বিশেষ ক্ষেত্রে Noun, Pronoun কেও Modify করতে দেখা যায় : The pen is *certainly* mine.

He is *almost* a drunkard. I am, yours *sincerely* Tohin.

She *also* was angry with me. She was angry with me *also*.

Classification of Adverbs:

ব্যবহার অনুসারে Adverb গুলোকে প্রধানত: ৩ শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। (i) Simple or Independent Adverb, (ii) Conjunctive and Relative Adverb. (iii) Interrogative Adverb.

Simple Adverb

যে Adverb কেবল কোন Word বা Sentence কে Modify / বিশুদ্ধ করে ওকে Simple Adverb বলে। অর্থানুসারে Simple Adverb কে কয়েকটি উপ-বিভাগে বিভক্ত করা যায় :

(i) Adverb of time, (ii) Adverb of place, (iii) Adverb of manner or quality, (iv) Adverb of quantity or degree or number, (v) Adverb of cause and effect, (vi) Adverb of order (vii) Adverb of affirmation or negation.

(i) **Adverb of time:** কাজের সময় জানানোর জন্যে Adverb of time ব্যবহার করা হয় এবং এই Adverb of time এর উপর ভিত্তি করে Tense গঠন করতে হয়।

Adverb of time is used to inform the time of action in order to form tenses; as; now, then, early, always, before, daily, ever, never, soon, while, ago, already, immediately, today, yesterday, tomorrow, etc.

He came home yesterday. Never, tell a lie, etc.

(অনেকের মতে *Always, ever, never*, এ জাতীয় Adverb গুলো Adverb of Frequency.)

Adverb of place: Adverb of place is used to indicate the place.

স্থান নির্দেশের জন্যে নিম্ন লিখিত Adverb-গুলো ব্যবহার করা হয়।

Here, there, hither, thither, near, above, after, below, hence, thence, etc,

An Exceptional English Grammar

Adverb of manner or quality: কাজটি কিভাবে সম্পন্ন হয় বা হচ্ছে ইহা বুঝাবার জন্য এ সব Adverb-গুলো ব্যবহৃত হয়: Well, badly, aloud, thus, wisely, quickly, slowly, highly, how, etc.

Adverb of quantity or degree or number: এ Adverb- গুলো দ্বারা পরিমাণ, সংখ্যা বা তুলনা বুঝানো হয় : Almost, enough, half, hardly, very, much, too, less, least, more, little, rather, abundantly, quite, once, twice, thrice, etc.

Adverb of cause and effect: কেন একটি কাজ করা হয় এবং এর কি ফল ইহা জানার জন্যে এ Adverb-গুলো ব্যবহৃত হয়: Why, therefore, wherefore, accordingly, consequently, hence (for that reason). He, therefore, left school. Hence, I have to do it .

Adverb of order: যে সব Adverb Verb- এর কার্য নিষ্পন্ন হওয়ার ক্রম / Order- নির্দেশ করে এদেরকে- Adverb of Order- বলা হয়। First, firstly, second, secondly, last, lastly, etc.

Adverb of Affirmation or Negation: এই Adverb- গুলো কোন প্রশ্নের স্বীকার বাচক বা অস্বীকার বাচক উক্তি প্রদান করতে ব্যবহৃত হয় বলে এদেরকে- Adverb of affirmation or negation- বলে। Yes, no, certainly, surely, perhaps, indeed, provably, possibly, truly, really, may, of course, naturally, etc.

There এর ব্যবহার

There —এর অর্থ সেখানে বুঝালে-There-এর পরেই কর্তা ও ক্রিয়া বসে :

There + S + V + -----

- (i) সে সেখানে সুখে বাস করল - There he lived happily.
- (ii) আমরা সেখানে গেলাম এবং খেললাম- There we went and played.

The Expletive There

জোর দেবার জন্যে, মনোযোগ আকর্ষণ করতে, প্রশংসা বা উৎসাহ দিতে-There- বসলে তাকে Expletive There বলে :

There comes the head master- প্রধান শিক্ষক আসছেন।

There goes a bridal party- বরযাত্রীরা যাচ্ছে।

There's the play going - খেলা চলছে।

Introductory There-

সাধারণতঃ বাংলা বাক্যের প্রথম ভাগে অধিকরণ কারক; যেমন- বাগানে, মাঠে, হাটে, বাজারে, পুকুরে, গ্লাসে, নদীতে, ইত্যাদি শব্দ যদি থাকে এবং কর্তা ও ক্রিয়া শেষে থাকলে এর ইংরেজী করতে There- এবং পরে ক্রিয়া এবং তার পরে কর্তা বসে। There + V + S + C

নদীতে অনেক প্রকার মাছ আছে- There are many fishes in the river.

এ বাগানে অনেক ফুল ছিল- There were many flowers in this garden.

আমাদের স্কুলে ১৪ জন শিক্ষক আছেন- There are fourteen teachers in our school.

বনে বাঘ আছে- There are tigers in the forest.

An Exceptional English Grammar

এই গ্রামে করিম নামে একজন বালক আছে- There is a boy named Korrim in this village.

বাংলাদেশে এক রাজা ছিলেন- There was a king in Bangladesh.

কোন দেশে এক রাজা ছিলেন- There was a king in a certain country.

টেবিলের উপর বই আছে - There is a book on the table.

আকাশে অনেক তারা আছে- There are many stars in the sky.

Conjunctive and Relative Adverb

যখন কোন Interrogative Adverb, Complex Sentence এর- Sub-ordinate Clause- তৈরি করতে ব্যবহৃত হয়, তখন এরূপ- Adverb- কে Relative Adverb- বলে। Relative Adverb-এর Anticident- অবশ্যই উপস্থিত থাকে : This is the place where he was born. I know the time when he will come. I do not know the reason why she failed. এখানে-Where, When, Why-এরা Relative Adverb- কিন্তু এদের- Anticident যথাক্রমে the place, the time, the reason- যদি উপস্থিত না থাকে, তবে Adverb-গুলোকে-Conjunctive Adverb-বলা হয় : I know where he lives. I know when he will come. I know why she failed. I know why he did it. Learn how you will do it, etc.

Interrogative Adverb

যে সব Adverb- কোন প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে ব্যবহৃত হয় এদেরকে Interrogative Adverb- বলা হয়। Why, When, how, where, who, howmany, howmuch, ইত্যাদি, Adverb- গুলোর পরে প্রথম Verb- টি ব্যবহৃত হয় এবং তারপর Subject- বসে এবং এর পর Finite verb-বসে Interrogative বাক্য তৈরি করা হয়। এরূপ বাক্যের শেষে (?) চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। Where does he live? When will he come ? Why did he fail ? How did he do it ? How much milk shall we buy ? Where had you been so long ? When was he poor ? etc.

কিন্তু উপরোক্ত বাক্যগুলো দ্বারা যদি-Indirect Question- তৈরি করা যায় তবে উক্ত Adverb-এর পরে- Subject- এবং তার পরে Verb-ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ দ্বিতীয় বাক্যটি-Assertive Sentence-হয়। Do you know where he lives ? I know where he lives. -এরূপ-Joinning Sentence- এ প্রথমে যে প্রকার বাক্যটি ব্যবহৃত হবে বাক্যের শেষে সেই বাক্যের চিহ্নই ব্যবহৃত হবে।

Note: The field of adverb is the largest of all. Except Noun, Pronoun, Verb, Preposition, Conjunction and Interjection all other words or phrases are identified as adverbs.

Classes of Preposition

Preposition means add before. By using preposition we can change a part of speech from one to another.

Dhaka is a big city. We have a school. He told Korrim.

Here, Dhaka / School / Korrim is used as a noun. But, when we say- I go to Dhaka / to school. He said to Korrim. Sit down on the chair. Here, the phrase to Dhaka / to school /

An Exceptional English Grammar

to Korrim / on the chair is used as an Adverb. In most cases, Preposition makes adverb or adverbial clause.

Classification: There are seven classes of Preposition:

1. **Simple Preposition.**
2. **Compound Preposition.**
3. **Double Preposition.**
4. **Participial or Participle Preposition.**
5. **Phrase Preposition.**
6. **Disguised Preposition.**
7. **Detached Preposition.**

1. **Simple Preposition :** The single word which is used before a noun / pronoun to make an adverb is called Simple Preposition. As- at, by, of, in, for , from, till, until, unless, under, over, after, with, etc.

He started from sherpur to Dhaka. Wait till ten o' clock.

2. **Compound Preposition :** When two or more words are combined to make a Preposition , it is called Compound Preposition ; Be + hind = Behind. By +fore = Before. On + by + out = About . On + by + up = Above. By + side = Beside, etc. There was a man behind the tree. He is about to die. He may come within a short time, etc.

3. **Double Preposition :** Sometimes two simple prepositions are united to express a sense what is called Double Preposition ; as- from behind, from within, from among, in-between, etc.

He saw me from behind the tree. He came from within the house. The engine is out of order.

4. **Participle Preposition:** When a participle (Present or Past) or a word which looks like as Participle is used as a preposition, it is called Participle Preposition, as- panding, regarding, considering, owing, during, etc.

Regarding your proposal, I know nothing. Do you know anything *concerning* the proposal? The river flows *past* the town. I shall go home *during* the summer vacation. *Owing* to illness, I could not go to college. *Considering* his age, he has done well.

5. **Phrase Preposition:** when a phrase is used as a preposition, it is called Phrase Preposition; as- on account of, according to, instead of, in spite of, by dint of, with a view to, with reference to, because of, etc.

I could not attend school on account of fever. He has got the prize by dint of hard labour. Pronoun is used instead of a noun. I have done it according to your order. He could not go to college because of his illness.

An Exceptional English Grammar

6. Disguised Preposition: When a preposition is disguised in a sentence, It is called Disguised Preposition. The beggar went a begging, (on begging). We went a hunting, (On hunting). He will come at eight o'clock, (of clock).

7. Detached Preposition: He asked me in what class I read. I read in class mine. When we make it question to know the place, It is wrong to write, as In what class do you read ? We are to write instead of this sentence; what class do you read in ? Here, the preposition 'in' is a Detached Preposition. When a word is detached from its preposition, that preposition is called Detached Preposition; as You are the man whom I depend upon.

The use of Certain Prepositions:

About: I know nothing about the matter, It is about ten o'clock. He is about to die. I want to know about your business. What are you about ?

Above: The cost is above fifty taka. She is above me in the class.

Against: She complained against you. Provide against the rainy day.

After: She came after me. He ran after she. After all, he is a clever boy.

Before: He stood before me. She will come before me. Death before dishonour.

Conjunctions

Definition: A conjunction is a word that joins two words, phrases and clauses together in a sentence.

Classification: Conjunctions are divided into two classes according to their uses. (i) Co-ordinative or Co-ordinating Conjunction; (ii) Sub-ordinative or Subordinating Conjunctions. When they are used in pairs, it is called Correlative Conjunction.

1. Co-ordinating Conjunctions are those that join words, sentences of equal rank. As-And, both-and, or, either-or, neither-nor, but, not only-but also, nevertheless, on the contrary, on the other hand, only, etc. These conjunctions are used to make compound sentences.

The use of co-ordinating conjunction: Korrim and Rohhim are guilty. Both Korrim and Rohhim are guilty. Korrim or Rohhim is guilty. Either Korrim or Rohhim is guilty. Neither Korrim nor Rohhim is guilty. Korrim is right but Rohhim is guilty. Not only Korrim but Rohhim also is guilty. You are guilty however, I pardon you this time. The whole village opposed me, nevertheless, I fought for my own principle. I do not hate him, on the contrary / on the other hand, I love him. You may come, only make no noise. Korrim as well as Rohhim is guilty. Or, Korrim is guilty as well as Rohhim. You

An Exceptional English Grammar

have failed where your brother has passed. He did not work therefore he failed. Work hard or / otherwise you will fail. He is poor but honest.

(ii) **Subordinating conjunctions** are those that make subordinate clause in complex sentences. That, so that, so---that, since, as, till, until, after, before, when, which, because, lest, if, unless, though, although, etc.

The use of Sub-ordinating Conjunctions:

Though / Although he is poor, he is honest. That/As / Since he was ill, he could not go to school. He shut the door so that / that / in order that I might not enter. He could not go to school as / since / because he was ill. Do it till I am here. Wait until I return. Unless you work hard, you will fail. I worked hard lest I should fail. Read attentively lest / in case you will fail. (Note- until / lest / unless / incase express a negative sense.)He died after the doctor had come. He had died before the doctor came. He came when I was there. I smoke when I take tea. I have not seen him since I came. If you come, I shall go. They will be rewarded according as they do their duties.

As if / As though must be followed by a past form. As- He talks as if / as though he were mad. I do not know whether he will come or not. Though he is old yet / now / till he is strong. He is so weak that he cannot walk. He is as tall as you. He is taller than you. I am not so tall as you (are). Nosooner had I reached than it began to rain. The train started as soon as I reached the station.

Note: Conjunction may be used in phrase and the phrase may be used in a simple sentence. As- It is raining cats and dogs. The contract was between Korrim and Rohhim. I want black and white permission.

Subordinate Clause-সর্বদাই-Principal Clause-এর একটি-Part of Speech-হিসেবে কাজ করে, তাই-"I do not like him, for he is a wicked boy. ব্যাকটিকে Ancient Grammarian-গণ-Complex Sentence-হিসেবে গণ্য করেন এবং I like what I made. এখানে What-কে তাঁরা Relative Pronoun- হিসেবে গণ্য করেন। কিন্তু আধুনিক-Grammarian- গণ এক্ষেত্রে What- কে Antecedent Relative হিসেবে এবং প্রথম বাক্যটিকে Compound Sentence- হিসেবে আখ্যায়িত করেন।

Exercise No-25

নিম্নে চিহ্নিত word- গুলোর Parts of speech- নির্ণয় কর :

- (i) I saw him before. (Adverb) (ii) He stood before me. (Preposition)
(iii) He shall do it before I return. (Conjunction)
(iv) He as well as his brother will go. (Co- ordinating Conjunction)
(v) He is as tall as you. (Subordinating Conjunction)
(vi) He is taller than you. (do) (vii) I am not so tall as you. (do)

প্রশ্নঃ Noun এর পূর্বে কি কি Parts of Speech বসে একটি Phrase গঠন করতে পারে ?

উত্তরঃ- Preposition / Adjective.

An Exceptional English Grammar

প্রশ্নঃ Noun এর পূর্বে Preposition বসে কোন্ Parts of Speech এ রূপান্তরিত হয় ?

উত্তরঃ Adverb.

প্রশ্নঃ Noun এর পূর্বে Adjective বসে কোন্ Phrase গঠন করে ?

উত্তরঃ Noun Phrase.

Interjections

Definition: When a word is used to express an emotion of mind the word is called an Interjection. Ah ! Alas ! Hurrah ! Bravo ! etc, are example.

(i) Hurrah! we have won the game. Hush! the boy is sleeping. Hello! Where are you going ?

(ii) My goodness!; Well done! Well done; Fie upon you! Shame on you ! ; etc.

(As Interjection does not help to make a sentence, it may not be called a Part of Speech according to ancient grammarians.)

Phrase

বাক্যে ব্যবহৃত দুই বা ততোধিক Word- একত্র হয়ে যদি একটি Part of Speech এর কাজ করে তবে ওকে Phrase বলে। When two or more words is used as a part of speech, it is called a phrase. একমাত্র Pronoun ব্যতীত বাকী সাত প্রকার Parts of Speech হিসেবে এই Phrase গুলো ব্যবহৃত হতে পারে। নিম্নে ৭ প্রকার Phrase- দেখানো হল :

(i) **Noun phrase:** A man, the man, an egg, ইত্যাদি Article- যুক্ত Noun- গুলোও Noun Phrase- হিসেবে গণ্য।

To walk in the morning is good for health. He does not know the A.B.C. of English.

He likes to read nobles. His going home is uncertain.

(ii) **Verb phrase:** I shall go to Dhaka tomorrow.

He will/may come today. I would like to speak the truth.

Shall, will, may, can, do, must, should, would, might. could- এই দশটি Auxiliary verb- এর যে কোন একটি, Finite Verb- এর পূর্বে বসায় একটি Verb Phrase- গঠন করা যায়, যা Principal verb- হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

(iii) **Adjective phrase:** Nazrul is a poet second to none.

He is all in all in the firm. The wild elephant is moving at large.

They fought a hand to hand fight.

(iv) **Adverb phrase:** He tried again and again / heart and soul.

We sat side by side in the meeting.

The books are at sixes and sevens on the floor. He came to see me.

He informed the matter in black and white.

(v) **Prepositional phrase:** The boat is at the point of sinking.

The boy cried out at the top of his voice. The tree stood in front of the house.

I could not go to school because of / on account of my illness.

I did it according to your advice. I work hard in order to succeed.

He is quite at home in algebra.

An Exceptional English Grammar

- (vi) **Conjunctive phrase:** Korrim as well as Rohhim is honest
He ate as if he were mad. I work hard in order that I might succeed.
I helped him, on the contrary he acted against my interest.
No sooner had I reached the station than the train started.
- (vii) **Interjectional phrase:** what a pity !

List of Phrases and Idioms:

- All day long (সারাদিন) He works in the field all day long.
All the same (একই) It is all the same you go or not.
All over (সর্বত্র) Famine broke out all over Bangladesh.
All on a sudden (হঠাৎ) All on a sudden they saw a bear.
A man of letters (বিদ্বান লোক) Mr. Korrim is a man of letters.
At all (মোটেই) I am not at all happy.
At home in (পারদর্শী) He is at home in English.
At times (মাঝে মাঝে) At times he comes here.
At a stretch (একটানা) I can walk five miles at a stretch.
At any cost (যে কোন প্রকারে) I shall do it at any cost.
At the top of (উচ্চস্বরে) He cried out at the top of his voice.
At sixes and sevens (এলোমেলো) The books are on the table at sixes and sevens.
As it were (যেন) The sun is, as it were, the lamp of the earth.
As much as (যত সম্ভব) He ate as much as he could.
Angry with (রাগান্বিত) He is angry with me.
After all (মোটের উপর) After all he is an honest man.
Afraid of (ভীত) I am not afraid of him.
Again and again (বার বার) He tried again and again to do this.
A lot of (প্রচুর সংখ্যায় বা পরিমাণে) We grow a lot of carrots in our garden.
As many as (যত খুশি তত) He ate as many lichis as he found.
As much as (যত খুশি তত পরিমাণে) He took as much money as he needed.
ABC (প্রাথমিক জ্ঞান) He does not know the ABC of art.
At home (আরাম) He is quite at home there.
Act against (বিরুদ্ধাচরণ) He did not act against my wish.
Act upon (কাজ করা) This nurse well acted upon your health.
Act on (পালন করা) We shall act on the advice of our parents.
Act for (কারও পক্ষে কাজ করা) In absence of the headmaster, I acted for him.
Act from (কোন উদ্দেশ্যে করা) He acted from a good motive.
Act the parts (ভূমিকা পালন করা) He acted the part of Mirjafor quite satisfactorily.

An Exceptional English Grammar

According to (অনুসারে) I did it according to his advice.

At all costs (যে কোন মূল্যে) I will do it at all costs.

At random (অনর্গল) He talked at random.

At the eleventh hour (শেষ মুহূর্তে) We arrived at the station at the eleventh hour.

Bosom friend (ঘনিষ্ঠ বন্ধু) He is my bosom friend.

Bad blood (শত্রুতা) This is a bad blood between the two brothers.

Blue blood (আভিজাত্য) He is proud of his blue blood.

Black and blue (বেদম প্রহার) The thief was beaten black and blue.

Break up (ছুটি হওয়া) Our school breaks up at 4-30 p. m.

Bring up (লালন পালন করা) He was brought up by his grandfather.

Bring to light (প্রকাশ হওয়া) The scenery has been brought to light.

Belong to (অধিকার ভুক্ত হওয়া) This book belongs to me .

By and By (শীঘ্রই) He will come round by and by.

By leaps and bounds (দ্রুত গতিতে) The price of rice is going up by leaps and bounds.

By turns (পর্যায়ক্রমে) Weal and woe comes by turns.

Bid fair (আশা প্রদান করা) The boy is very honest and so he bids fair.

By fits and starts (অনিয়মিত ভাবে) Reading by fits and starts, a student cannot do well.

By way of (রূপে) I told him this by way of advice.

Bolt from the blue (বিনা মেঘে বজ্রপাত) The news of his dismissal came to us like a bolt from the blue.

Bear with (সহ্য করা) I can not bear with such an insult.

Bear out (সমর্থন করা) You cannot bear out the complaint against you.

Bear down (দমন করা) He bears down all oppositions.

Bear off (জয় করা) Ullom bears off the prize in the race.

Bear in mind (স্মরণ রাখা) We should bear in mind our real position.

Bear on (সঙ্গতি) Your statement has no bearing on the fact.

Break away (পালিয়ে যাওয়া) The prisoner broke away from the jail.

Break in (জোরে ঢুকা) The robber broke in the room at dead of night.

Break into (প্রবেশ করা) The thief broke into my room last night.

Break off (হঠাৎ থামা) He breaks off in the middle of his speech

Break open (ভেঙ্গে খোলা) I broke open the iron safe.

Break through (জোরে প্রবেশ করা) Our armies broke through the enemies camp.

Bring about (ঘটানো) He brought about this.

Bring down (কমানো) The price of rice is brought down by excessive supply.

Bring back (ফিরে আনা) We shall try to bring back our old glory of arts and crafts.

Bring to light (প্রকাশ করা) Do not bring your secret to light.

Bring on (ঘটান) Smoking brings on harm to our health.

An Exceptional English Grammar

Beat away; beat of (ভাড়িয়ে দেওয়া) Beat away our enemies.

Beat black and blue (গুরুতর প্রহার করা) The Head master beat the boy black and blue for misconduct.

Beat down (মেরে বিকৃত করা) The police beats down the thief.

Beat up (মিশানো) Beat up eggs with water before boiling.

Call at (কোন স্থানে দেখা করা) He called at my house.

Call in (ডেকে পাঠান) Call in a master.

Call on (কারও সাথে সাক্ষাৎ করা) He called on me yesterday.

Call up (স্মরণ করা) I can not call up his name.

Call upon (নির্দেশ দেওয়া) He was called upon to explain his conduct.

Call for (তলব করা) My boss called for my explanation.

Carry out (পালন করা) He carried out the orders of his parents.

Come by (পাওয়া) How did you come by the lost watch ?

Come of (জন্ম গ্রহণ করা) He comes of a noble family.

Call over (ডাকা) The teacher calls over the names of the students on the roll.

Call off (প্রত্যাহার করা) We shall call off our strike at the last moment.

Call out (উচ্চস্বরে ডাকা) The teacher called out the rolls.

Call forth (প্রয়োগ) He calls forth all his energy to achieve the prize.

Carry away (সরানো) Flood carries away silt from one place to another.

Carry over (অন্য পাতায় নিয়ে যাওয়া) Carry over this line to the next page.

Carry off (বল পূর্বক নিয়ে যাওয়া) He carried off my ring.

Carry about (সাথে বহন করা) He carries about a pistol.

Carry into (কার্যকরী করা) We must carry our decision into effect.

Come across (হঠাৎ দেখা পাওয়া) I come across a fox on my way home.

Come off (অনুষ্ঠিত হওয়া) The Miladwon-Nobbi comes off tomorrow.

Come to (পৌছা) We can not come to a decision as yet.

Come upon (দেখা পাওয়া) I come upon my friend at the station.

Come up to (আশানুরূপ হওয়া) Your address does not come up to our satisfaction.

Come about (ঘটা) I can not say how this comes about.

Come out (প্রকাশ হওয়া) The new edition of this book came out today.

Come into (কার্যকর হওয়া) This rule comes into force at once.

Come down (কমা) The price of jute has come down.

Come forward (এগিয়ে আসা) You should come forward to do the social work.

Come over (উত্তীর্ণ হওয়া) I have come over all my difficulties.

Come in (প্রবেশ করা) Please, come in.

Come true (সত্য-হওয়া) His word has come true.

Cut Jokes (ঠাট্টা করা) He cuts jokes with me.

An Exceptional English Grammar

Cut down (কেটে ফেলা) He cut down the tree with an axe.

Cut in (হঠাৎ অংশ গ্রহণ করা) He cut in my speech.

Cut off (বিচ্ছেদ ঘটান) I cut off any relation with him.

Cut up (টুকরা টুকরা করে কাটা) He cut up the fish.

Cut a sorry figure (কাজে খারাপ করা) He cut a sorry figure in the debate.

Cut short (অকালে মরা) His little son was cut short by cholera.

Cut up (মর্মান্বিত হওয়া) I am cut up by your remarks.

Die of (রোগের মরা) He died of cholera.

Die for (প্রাণ দেওয়া) He died for his country.

Die by (দুর্ঘটনায় মারা যাওয়া) He died by accident.

Die from (কোন কিছুর ফলে মৃত্যু হওয়া) He died from over eating.

Do (চলা) I do my lesson.

Do away (বাতিল করা) Ukbor did away the zizia tax.

Do without (ব্যতিরেকে চলা) We can not do without air.

Do by (ব্যবহার করা) Do by others.

Do one's best (সর্বশক্তি নিয়োগ করা) Mr. Hoque did his best to help me.

Do off (খুলে ফেলা) Do off your shoes.

Do on (পরিধান করা) Do on your shirt.

Do for (কাজ করা) We are to do for country.

Draw back (পিছিয়ে যাওয়া) I can not draw back from my promise.

Draw in (আকর্ষণ করা) The football game draws in a large number of spectators.

Draw off (সরে যাওয়া) The enemy drew off under pressure.

Draw up (মুসাবিদা করা) He draws up my petition in a good style.

Draw on (চেক মাধ্যমে টাকা উঠান) He draws taka on a cheque.

Draw out (রচনা করা) Draw out a map of Bangladesh.

Draw aside (সরে যাওয়া) We drew aside for the car to pass.

Draw away (সরানো) His attention was drawn away from his work.

Give up (ত্যাগ করা) Give up your bad habits.

Get over (অতিক্রম করা) I got over the difficulties.

Get into (চড়া) Don't get into a running bus.

Get down (নামা) Don't get down from a running train.

Get at (নাগাল পাওয়া) The fox did not get at the grapes.

Get off (ছাড়া পাওয়া) The thief did not get off from the police.

Get over (অতিক্রম করা) I got over many difficulties.

Get on (অগ্রসর হওয়া) I am getting on well with my studies.

Get about (ছড়িয়ে পড়া). Bad news gets about quickly.

Get through (পড়ে যাওয়া) I got through my books.

An Exceptional English Grammar

Get in (প্রবেশ করা) He gets in the room without any permission.

Get out (বের হয়ে যাওয়া) Get out from my class.

Get by heart (মুখস্ত করা) Get the poem by heart.

Go abroad (বিদেশ যাওয়া) My elder brother went abroad last year.

Go about (বরাবর চলা) Harunor Roshid went about the streets to see the conditions of his people.

Go against (বিরুদ্ধে চলা) The rule will go against our interest.

Go by (চলে যাওয়া) All those days are gone by.

Go ahead (অগ্রসর হওয়া) Go ahead with your work.

Go out (বাহিরে যাওয়া) Don't go out in the rain.

Go out (নিভে যাওয়া) The lamp goes out now.

Go through (পরীক্ষা করা) I have gone through the book.

Go before (আগে চলা) Pride goes before death.

Go back (ফিরে যাওয়া) Go back to your own place.

Go down (ডুবে যাওয়া) The Victoria went down with her passengers.

Go for (পরিচিত হওয়া) This thing goes for the present time.

Go into (পরীক্ষা করে দেখা) Please, go into my matter.

Go astray (বিপথে যাওয়া) Watch over your children not to go astray.

Go in for (পরীক্ষা দেওয়া) My elder son has gone in for B.S.C. Examination.

Go up (বাড়ি) The price of articles is going up day by day.

Go off (ভ্রমনে রওনা হওয়া) He went off in a great hurry.

Give up (ত্যাগ করা) You should give up your bad habits.

Give off (ছড়ান) The rose gives off smell around us.

Give in (হারমানা) The enemy gave in after a long fight.

Give forth (নির্গত করা) The volcanoes give forth lava.

Give out (প্রকাশ করা) You should not give out your secret.

Give back (ফেরৎ দেওয়া) Give back my book that you have taken.

Give birth to (প্রসব করা) The goat gives birth more than one young to us.

Heart and soul (সর্বস্ত্রংকরণে) He tried heart and soul to do this.

Hue and cry (হৈচৈ) They raised a hue and cry at the sight of the thief.

Hanker after (লালায়িত হয়ে চলা) Don't hanker after riches.

Hard up (অভাব গ্রস্ত) I am hard up at present.

Hand to mouth (দিন এনে দিন খাওয়া) He lives from hand to mouth.

Hand in hand (পরস্পর হাত ধরা ধরি করে, মিলে মিশে) They worked hand in hand to make the function a success.

Hand to hand (হাতাহাতি) They were involved in a hand to hand fight.

Here and there (এখানে সেখানে) The thirsty crow searched for water here and there.

An Exceptional English Grammar

Hold up (আটকানো) A thief sometimes holds up rich men.

Hand over (হস্তান্তর করা) Hand over the charge to the new comer.

Hand down (রেখে যাওয়া) This tradition was handed down from our ancestors.

Hand in (হাতে হাতে দেওয়া) He handed in his petition to the boss.

Hand on (হস্তান্তর করা) Don't hand on the pen to anybody.

Hang about (কিছু না করে অপেক্ষা করা) The idle hang about and kill their times.

Hang back (কিছু করতে ইতস্ততঃ করা) You should not hang back in making your business policy.

Hang on (শক্ত ভাবে ধরে রাখা) Hang on your principle.

Hang up (দেরি করা) Why do you hang up my bill ?

Hang over (বাহিরে ঝুকে পড়া) The roof is hanging over.

Hold in (সংযত রাখা) Hold in your tongue.

Hold back (গোপন করা) He tries to hold back the news but in vain.

Hold off (দূরে থাকা) Always hold off from bad company.

Hold on (লেগে থাকা) Try to hold on your business.

Hold over (স্থগিত রাখা) The result of his school is held over for certain reasons.

In lieu of (পরিবর্তে) He took Mathematics in lieu of Biology.

In search of (খোঁজে) He went out in search of food.

In the long run (পরিণামে) Truth shall prevail in the long run.

In time (যথা সময়ে) He came here in time.

In honour of (সম্মানার্থে) The school shall remain closed in honour of his visit.

Instead of (পরিবর্তে) A pronoun is used instead of a noun.

In favour of (পক্ষে) Rohhim tried in favour of me.

In vain (বৃথা) Do not waste your time in vain.

In no time (অবিলম্বে) We will come back in no time.

In case (যদি) In case you fail to come, you will be in a great difficulty.

In keeping with (সামঞ্জস্য পূর্ণ) Your dress is not in keeping with your position.

Keep in (রক্ষাকরা) We should keep in good health.

Keep away (দূরে থাকা) Try to keep away from bad boys.

Keep to (লেগে থাকা) Keep to your work and you will shine.

Keep back (গোপন করা) He tries to keep back every thing from me but in vain.

Keep on (করতে থাকা) Keep on your business till your death.

Keep with (বজায় রাখা) His dress does not keep with his position.

Keep in with (ভাল সম্পর্ক রাখা) Every businessman should keep in with his customers.

Keep at (লেগে থাকা) Keep at your old profession.

Lay by (সংরক্ষণ করা) We should lay by something for the rainy day.

Lay out (নিয়োগ করা) I have laid out a good sum of money for my business.

An Exceptional English Grammar

Lay down (উৎসর্গ করা) Many of our people laid down their lives for our freedom.

Lay up (শয়্যাগত থাকা) I was laid up with desentry.

Lay down (প্রণয়ন করা) Our committee has laid down some rules for our guidance.

Look at (তাকানো) Look at the new moon.

Look into (তন্নতন্ন করে দেখা) I shall look into the matter.

Look upon (গণ্য করা) He looks upon me as his own brother.

Look up (খোঁজে বের করা) Look up the word in the dictionary.

Look to (নজরে রাখা) Look to your own affairs.

Look out (খুঁজিয়া লওয়া) I am looking out for a good maidservant.

Of course (অবশ্যই) Of course he will come here.

Out and out (পুরোপুরি) I know him out and out.

Off and on (মাঝে মাঝে) He comes here off and on.

Out of pocket (রিক্ত হস্ত) I am now out of pocket.

Null and void (বাতিল) The law is null and void now.

Nip in the bud (অংকুরে বিনষ্ট হওয়া) All his hopes were nipped in the bud.

Make over (হস্তান্তর করা) Make over your charge to me.

Make away with (নষ্ট করা) He made away with his own life.

Make after (পিছে যাওয়া) The dog made after the fox.

Make of (তৈরী হওয়া) The chair is made of wood.

Make off (পলায়ন করা) The thief made off with my shirt.

Make up for (ক্ষতি পূরণ করা) He has made up for my loss.

Make up (মিটিয়ে ফেলা) We have made up our quarrel with him.

Make from (তৈরী হওয়া) Butter is made from milk.

Put on (পরিধান করা) Put on your shirt.

Put up with (সহ্য করা) I can not put up with such insult.

Part from (বিচ্ছিন্ন হওয়া) I can not part from you.

Part with (ত্যাগ করা) I can not part with my pen.

Preside over (সভাপতিত্ব করা) Dr. Khan presides over the meeting.

Pass for (বিবেচিত হওয়া) Miss Shemue passes for a scholar.

Put off (খুলে ফেলা) Put off your shoes.

Put out (নিভান) Put out the lamp.

Put by (সঞ্চয় করা) Put by some thing for future.

Put down (লিখা) Put down your name.

Put back (ফিরিয়ে দেওয়া) Put back my book.

Put forth (গজানু) The trees put forth new leaves.

Put aside (সরিয়ে রাখা) Put aside your bag.

Put up (পেশ করা) Put up your file before the court.

An Exceptional English Grammar

Run after (অনুসরণ করা) We should not run after riches.

Run into debt (ঋণগ্রস্ত হওয়া) He has run into debt.

Run at (আক্রমণ করা) The dog ran at the hare.

Run away (পালানু) The stranger ran away with my bag.

Run off (দৌড়ে পালান) The thief ran off with my shirt.

Run over (অতিক্রম করা) The boy was run over by a car.

Run through (উজার করে দেয়া) He ran through his property.

Run into (জড়িয়ে যাওয়া) He ran into a debt.

Safe and sound (নিরাপদে) He reached home safe and sound.

See off (বিদায় দেওয়া) Nobody came to see him off.

Sure of (নিশ্চিত) I am sure of my success.

Set off (যাত্রা করা) He sets off for London.

Set aside (বাতিল করা) The High Court set asides the judgement of the lower court.

Set up (স্থাপন করা) A High School is set up in our village.

Set in (শুরু হওয়া) After winter the spring sets in.

Set out (রওনা করা) He sets out for Dhaka.

Set up (উপস্থাপিত করা) We set up Mr. Hasun as our candidate.

Set down (টুকে রাখা) Set down in a paper what he says.

Set on (লেলিয়ে দেওয়া) He sets a dog on the hen.

Stand against (বিরুদ্ধে যাওয়া) Students should not stand against teachers.

Stand by (সমর্থন করা) I shall stand by you in all times.

Stand to (কথা রাখা) Try to stand to your principle.

Stand for (পক্ষ হওয়া) I shall stand for my friend.

Stand off (সরে থাকা) I can not stand off you in your danger.

Stand out (উল্লেখ যোগ্য হওয়া) Your work does not stand out others works.

Stand over (স্থগিত রাখা) Stand over the discussion for the next meeting.

Strike off (লাইন কাটা) Your name has been Strick off.

Take over (বুঝে লওয়া) He took over the charge from the out going clerk.

Take up (লওয়া) I take up the charge of the office.

Take away (সরানো) Take away the plate from the table.

Turn up (হাজির হওয়া) He has turned up in due time.

Turn to (অভিমুখী হওয়া) Turn to Ulluh and He will save you.

Turn out (বহিস্কার করা) The teacher turned out the naughty boy from his class.

Turn out (উৎপাদন করা) Turn out more crops.

Turn into (পরিবর্তন করা) Turn the following into complex sentence.

Turn away (তাড়িয়ে দেওয়া) The owner of house has turned away his servant.

An Exceptional English Grammar

Turn off (নিভান) Turn off the lamp and go to bed.

Turn down (প্রত্যাখান করা) His petition was turned down by the headmaster.

Well off (স্বচ্ছল) He is now well off and can help others.

List of Collective Phrases

এক পাল গরু- A herd of cows.	এক ছড়া লাঠি - A bundle of sticks.
এক পাল হাতি - A herd of elephants.	এক গাদা খড়- A stack of straw.
এক পাল হরিণ- A herd of deer.	এক রাশ বালি- A head of sand.
এক থোকা আঙ্গুর- A bunch of grapes.	এক পশলা বৃষ্টি- A showers of rain.
এক থোকা চাবি- A bunch of keys.	একটি ফুলের তোড়া- A bouquet of flowers.
এক ছড়া কলা- A bunch of plantains.	এক সারি গাছ- A row of trees.
এক দল ছেলে- A company of boys.	এক গাড়ি খড়- A cartload of straw.
এক দল ব্যবসায়ী- A company of traders.	এক বাড় বাঁশ- A clamp of bamboo.
এক পাল মহিষ- A drove of buffaloes.	এক গোছা চুল- A tuft of hair.
এক পাল তাড়িত গো-মহিষাদি- A drove of cattle.	এক আটি শস্য- A sheaf of grain.
এক ঝাক পাখি- A flock of birds.	এক প্রস্থ কাপড় - A suit of clothes.
এক পাল ভেড়া- A flock of sheep.	এক বিরাট জনতা- A multitude of people.
এক পাল শিকারী কুকুর- A pack of hounds.	তীর বর্ষণ - A volley of arrows.
এক দল বানর- A pack of monkeys.	ঘটনাবলী- A series of events.
এক গোছা তাস- A pack of cards.	নক্ষত্র পুঞ্জ- A cluster of stars.
একটি ধ্বংসস্তম্ভ- A mass of ruins.	তরুবাঁধি- A grove of trees.
বৃষ্টি/ তুষার পাত- A mass of rain/ snow.	লোকারণ্য- A throng of people.
এক মুঠো চাউল- A handful of rice.	দ্বীপ পুঞ্জ- A group of islands.
এক গ্রাস ভাত- A mouthful of rice.	অশ্বারোহী সৈন্যদল- A cavalry.
এক কাপ চা- A cup of tea.	কতকগুলি জাহাজ- A fleet.
এক গ্লাস পানি- A glass of water.	নৌ সৈন্যদল- A navy.
এক পাল মুরগীশাবক- A brood of chicken.	পদাতিক সৈন্যদল- An infantry.
এক দল সৈন্য- A regiment of soldiers.	মন্ত্রী সভা- The ministry.
এক দল নাবিক- A crew of sailors.	কৃষক সম্প্রদায়- The peasantry.
এক দল কুকুর সাবক- A litter of puppies.	ভদ্র সম্প্রদায়- The gentry.
এক ঝাক মৌমাছি- A swarm of bees.	যাজক সম্প্রদায়- The clergy.
এক ঝাক পিপীলিকা- A nest of ants.	এক দল জনতা- A crowd of people.
এক দল মহিলা- A bevy of ladies.	এক দল সংগীতজ্ঞ- A band of musicians.
এক দল ডাকাত- A gang of Dakotas.	এক ঝাক মাছ- A shoal of fish.

Clause

An Exceptional English Grammar

পূর্বেই আমরা জেনেছি প্রকৃত Conjunction, অর্থাৎ Co-ordinating Conjunction-(and,but,or,etc.) দ্বারা যে Clause- হয়, উহা Co-ordinate Clause, কিন্তু যখন কোন Preposition (till, after, before, for, since, because); Adverb (as, when, while, so) অথবা কোন Pronoun (that,which what) কোন Conjunction- হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তখন উক্ত Conjunction-কে- Subordinating Conjunction- বলে এবং Conjunction- যুক্ত বাক্যকে- Subordinate clause- বলে।

দুই বা ততোধিক Simple Sentence কে কোন Conjunction দ্বারা যুক্ত করে যদি একটি বৃহৎ যুক্ত বাক্য গঠন করা হয়, তবে ওদের প্রত্যেকটিকে একটি Clause বলা হয়।

I shall go if you come. I went to market and I bought a pen.

উপরের প্রথম Sentence- টিতে I shall go এবং You come, Simple Sentence-দু'টো if দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে। এখানে প্রথম Sentence টিকে Principal clause- এবং if সহ ২য় Sentence- টিকে Subordinate Clause বলা হয়। কারণ, If you come যদি তুমি আস, এই কথাটি দ্বারা মনের কোন সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করা যায় না।

সুতরাং কোন Simple Sentence এর পূর্বে কোন Conjunction ব্যবহার করলে যদি একটি Complete Sense, Incomplete sense- এ পরিণত হয়, তবে উক্ত Conjunction- সহ Simple Sentence- টিকে Subordinate Clause- বলা হয়। অপর পক্ষে একাধিক Simple Sentence- কোন Conjunction- দ্বারা যুক্ত করলে যদি Incomplete Sentence এ পরিণত না হয়, তবে এরূপ ক্ষেত্রে প্রত্যেকটি Simple Sentence কেই Co-ordinate Clause বলে এবং এরূপ Conjunction গুলোকে-Co-ordinating Conjunction বলা হয়। সাধারণতঃ and, but, or, nor, ইত্যাদি Conjunction গুলো Co-ordinating Conjunction- হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

উপরের ২য় বাক্যটিতে দু'টো Simple Sentence, And দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে।

I went to market and I bought a pen. এখানে And 'I bought a pen' বাক্যটি দ্বারা একটি Complete Sense- প্রকাশ করা হয়েছে। সুতরাং I went to market and I bought a pen এখানে কোন একটি বাক্যই পূর্ণভাব প্রকাশ করার জন্যে অন্য বাক্যের উপর নির্ভর করতে হয় নাই। তাই এখানে কোন Subordinate Clause- নাই। এরূপ-Co-ordinating Conjunction- দ্বারা যুক্ত Clause গুলোকে Co-ordinate Clause- বলে। সুতরাং Clause- প্রধানতঃ ৩ প্রকার :

(i) Principal Clause (ii) Subordinate Clause (iii) Co-ordinate Clause.

Principal clause: যে Clause-এ Sentence- এর মূল বা প্রধান বিষয় উল্লেখ থাকে তাকে Principal Clause- বলে : *Unsre says that he is ill.*

Subordinate Clause: যে Clause, Principal Clause- এর অর্থ বৃদ্ধি করার জন্যে ব্যবহৃত হয় এবং যাহা Principal clause-এর একটি Part of Speech এর কাজ করে তাকে Subordinate Clause- বলে : *Unsre says that he is ill.*

Co-ordinate clause: দু'টো স্বাধীন বাক্য Co-ordinating Conjunction- দ্বারা যুক্ত হলে ওদেরকে Co-ordinate clause বলে : *He is poor but he is honest.*

The sun rises in the east and sets in the west.এক্ষেত্রে কোন Clause- ই অন্য Clause- এর একটি Part of speech- এর কাজ করেনি।

An Exceptional English Grammar

Subordinate clause তিন প্রকার Parts of speech এর কাজ করে থাকে বলে

উহা তিন প্রকার :

(i) **Noun clause**, (ii) **Adjective clause**- এবং (iii) **Adverbial clause**.

Noun clause: যে সব Clause- দ্বারা Noun- এর কার্য নিষ্পন্ন হয়, অর্থাৎ Subject/ Object- এর কার্য নিষ্পন্ন করা হয় ওদেরকে Noun Clause- বলে। Noun clause- এর পরিবর্তে ঐ স্থলে একটি Noun বা Pronoun বসালেও Sentence গঠিত হয়ে যায় :

I know *that he has gone home*.

I know Mr. Twohin / him.

উপরের Sentence-এ *that he has gone*, subordinate clause- টি একটি Noun clause-. কারণ, Know একটি Transitive verb. অতএব উহার একটি Object থাকা দরকার। আর এই Object টি Noun অথবা Pronoun হতে হবে। I know *that he is a good boy*. এখানে *that he is a good boy*, Object টিকে Subject হিসেবে ব্যবহার করে আমরা Passive করতে পারি : *That he is a good boy is known to me*.

Simple. I Know *his name*. (Noun Phrase)

Complex. I know *what his name is*. (Noun Clause)

Simple. I desire *to go*. (Noun Phrase)

Complex. I desire *that I should go*. (Noun Clause)

Simple. He admitted *his guilty*. (Noun Phrase)

Complex. He admitted *that he was guilty*. (Noun Clause)

Simple. *His honesty* is known to all. (Noun Phrase)

Complex. *That he is honest* is known to all. (Noun Clause)

Simple. He inquired *the reason of my coming*. (Noun Phrase)

Complex. He inquired *why I had come*. (Noun Clause)

The formation of Subordinate clause

(i) **Noun Clause:** Principal clause- এর Verb, Transitive- হলে এবং Relative Pronoun- এর পূর্বে Antecedent টি উহা থাকলে, Subordinate Clause টি Noun Clause হয় : I know *where he lives*.

(ii) এরূপ ক্ষেত্রে Antecedent- টি উপস্থিত থাকলে উক্ত Clause- টি **Adjective Clause** হয়। যেহেতু তখন উহা Antecedent এর দৃশ্য গুণ বুঝায় : I know the place *where he lives*.

(iii) **Adverb Clause:** Principal Clause এর Verb, Intransitive হলে Subordinate Clause টি সাধারণতঃ Adverb Clause হয় : I shall go *when he will come* কিন্তু এরূপ ক্ষেত্রে Antecedent এর স্থলে যদি কোন Adverb থাকে তবে উহা Co-ordinate Clause হয় : I shall go there *when he will come*. I went to his father *who called me*. বিঃ দ্রঃ Principal clause-এর Verb টি উদ্দেশ্য মূলক হলে উহা Transitive- হলেও Subordinate Clause- টি Adverb clause হয়ঃ He took medicine *that / so that / in order that he might well*. *If you can win*, I shall give you a pencil price. এবং Subordinate Clause- এর ক্রিয়াটি সংগঠিত হওয়ার জন্যে যদি Principal clause- এর ক্রিয়া সংগঠিত হয়ে

An Exceptional English Grammar

থাকে তবে উক্ত Subordinate clause- টি Adverb clause- হয় : I could not go to school because / as / since I was ill. I could not get money because he would not send.

Memory of clause

আমরা জানি, প্রকৃত Conjunction অর্থাৎ Co-ordinating Conjunction দ্বারা যে Clause ব্যবহৃত হয়, উহা Co-ordinate Clause এবং Subordinating Conjunction দ্বারা যে Clause ব্যবহৃত হয়,ওকে Subordinate Clause বলে।

Subordinate clause: Principal clause এর Verb Transitive অথবা Intransitive হতে পারে। এই Clause এর Transitive এবং Intransitive Verb অনুসারে Subordinate clause দু'প্রকার হতে পারে। Transitive Verb এর সাহায্যকারী Clause- টি Noun Clause এবং Intransitive verb এর সাহায্যকারী Clause টি Adverb clause হয়। আবার, Noun Clause এর Antecedent থাকলে উহা Adjective clause এ পরিণত হয় এবং Adverb clause এর Antecedent থাকলে উহা Co-ordinate clause এ পরিণত হয়। অর্থাৎ Adverb এর পর Adverb clause থাকলে উহাও Co-ordinate clause। তৃতীয়ত: Subordinate clause এর ক্রিয়ার উদ্দেশ্যে বা জন্যে Principal clause এর ক্রিয়া সংগঠিত হলে উক্ত Subordinate clause, Adverb clause হয়।

Exercise No-26

1. নিম্নের Sentence গুলোতে Subordinate clause গুলোর নাম লেখ।

- (a) I know *where he died*. (Noun clause)
- (b) I know the place *where he died*. (Adj clause)
- (c) I shall go *where he died*. (Adverb clause)
- (d) I went to market *when he talked with me*.
(Co-ordinate clause-Kalimdad)
- (e) I went to market *and* bought a pen. (Co-ordinate clause)

2. Principal clause এর Verb Intransitive হলে Subordinate clause টি কি কি হতে পারে এবং কেন ? উদাহরণ দ্বারা বুঝিয়ে দাও।

3. গঠন অনুসারে Co-ordinate clause কত প্রকার উদাহরণ সহ বুঝিয়ে লিখ।

Constructive group of Sentence

And

Their Transformation.

গঠন ভেদে Sentence- কে তিন ভাগে ভাগ করা যায়: ১। Simple Sentence সরল বাক্য। ২। Compound Sentence যৌগিক বাক্য। ৩। Complex Sentence জটিল বাক্য।

An Exceptional English Grammar

১। **Simple Sentence:** যখন কোন Sentence এ একটি মাত্র Subject ও একটি মাত্র Principal verb থাকে তখন ওকে Simple Sentence বলা হয় : (i) He is a boy.
(ii) He has a book. (iii) The boy reads. (iv) I am going to sherpur.
(v) I saw a boy carrying a stick, প্রভৃতি।

(আনেক সময় Subject না থেকে শুধু Finite verb থাকলেও Simple Sentence হয়:
Go home. Stand up etc.)

২। **Compound Sentence:** একাধিক স্বাধীন বাক্য Co-ordinating Conjunction- দ্বারা যুক্ত করে যদি একটি বাক্য গঠন করা হয়, তবে তাকে Compound Sentence- বলা হয়। সাধারণত: Compound Sentence- এ খন্ড বাক্যগুলো And, But, Or, ইত্যাদি Co-ordinating Conjunction- দ্বারা যুক্ত থাকে: I went to market and I bought a book. এখানে I went to market আমি বাজারে গেলাম, একটি স্বাধীন খন্ড বাক্য। অনুরূপভাবে I bought a book- আমি একটি বই কিনলাম, এ বাক্যটিও স্বাধীন ভাবে একাকী অর্থ প্রকাশ করতে পেরেছে। কিন্তু When I had gone to market, I bought a book. যখন আমি বাজারে গিয়েছিলাম তখন আমি একটি বই কিনলাম। এখানে When I had gone to market- যখন আমি বাজারে গিয়েছিলাম, বললে বাক্যটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেনা। ২য় খন্ডবাক্য-

I bought a book বললে বাক্যটির অর্থ পূর্ণাঙ্গ হয়। সুতরাং উহার একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য, এজন্যে উল্লেখিত Sentence টি Compound Sentence হতে পারেনা, উহা একটি Complex Sentence।

৩। **Complex Sentence:** আমরা জানি, Simple Sentence এ একটি মূল Verb থাকে। পক্ষান্তরে Complex Sentence-এ Compound Sentence এর মত একাধিক মূল Verb- থাকে। কিন্তু-Complex Sentence- গুলোতে As, Though, Although, What, Who, Which, While, When, Where প্রভৃতি Relative Pronoun বা Relative Adverb দ্বারা খন্ড বাক্যগুলো যুক্ত হয়। অর্থাৎ যখন কোন Sentence এ একটি Principal Clause এবং এক বা একাধিক Subordinate clause থাকে, তখন ওকে Complex Sentence বলে: As he was ill, he did not go to school. I know where he lives. When I went to market, I bought a book.

Transformation of Sentences:

অর্থের কোন পরিবর্তন না করে কোন Sentence এর রূপের পরিবর্তন সাধন করাকে Transformation of sentence বলে।

Simple to Compound

নিয়ম- ১ঃ বাক্যের প্রথমে Present Participle থাকলে, ওকে একটি Principal verb এ রূপান্তর করে একটি স্বাধীন বাক্য তৈয়ার করতঃ And- দ্বারা অপর স্বাধীন বাক্যটি যুক্ত করতে হয় :

Simple: Going to market, I bought a book,

Compound : I went to market and bought a book.

Simple: Being ill, I could not go to college.

Compound: I was ill and could not go to college.

Simple: Selling her hair, Della bought a fob chain for Jim.

Compound: Della sold her hair and bought a fob chain for Jim.

An Exceptional English Grammar

নিয়ম- ২ : পরিপূরক ভাব অর্থে And এবং বিপরীত ভাব প্রকাশের জন্যে But ব্যবহৃত হয়।

পরিপূরক ভাব অর্থে :

Simple: For illness, Tariq was sleeping.-অসুস্থতার জন্যে তারেক ঘুমাচ্ছিল।

Compound: Tariq was ill and he was sleeping. তারেক অসুস্থ ছিল এবং সে ঘুমাচ্ছিল।

Simple: He went to market to buy a book.- সে বাজারে গিয়াছিল একটি বই কিনতে।

Compound: He went to market and bought a book.-সে বাজারে গেল এবং একটি বই কিনল।

বিপরীত ভাব অর্থে:

Simple: Inspite of his illness, he went to school.- তার অসুস্থতা সত্ত্বেও সে স্কুলে গিয়েছিল।

Compound: He was ill but he went to school.- সে অসুস্থ ছিল কিন্তু সে স্কুলে গিয়েছিল।

নিয়ম- ৩ : **Simple Sentence** -এ Besides- অথবা both- থাকলে Clause- দু'টো Not only, but also- দ্বারা যুক্ত হয়:

Simple: He is weak in English both in Bangla.

Compound: He is weak not only in English but also in Bangla.

Simple: He bought a pen with an inkpot.

Compound: He bought not only a pen but an inkpot also.

নিয়ম- ৪ : Simple বাক্যে Verb 'to be' যদি Principal verb- হিসেবে থাকে তবে, And দ্বারা Compound করতে হবে এবং প্রথম বাক্যটি Imperative Sentence- হবে।

Simple: You will be happy for your honesty.

Compound: Be honest and you will be happy.

Simple: You will be polite for your honour.

Compound: Be polite and you will be honourable.

তবে বাক্যের প্রথম অংশে Imperative Sentence- হলেও একই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

Simple: Come quickly to catch the train.

Compound: Come quickly and you can catch the train.

Simple to complex

নিয়ম- ১ : Simple- বাক্যে যদি স্থান উল্লেখ থাকে তবে where দ্বারা Complex- করতে হয়:

Simple: I know his living place.

Complex: I know where he lives.

নিয়ম- ২ : যদি সময় উল্লেখ থাকে তবে When- দ্বারা Complex- করতে হয়।

Simple: He came yesterday.

Simplex: Yesterday was the time when he came.

নিয়ম- ৩ : যদি সময় এবং স্থান উভয়ই থাকে তবে When/ Where- যে কোনটি দ্বারাই করা যায়:

Simple: He went to school yesterday.

Complex: Yesterday was the time when he went to school.

or, School was the place where he went yesterday.

An Exceptional English Grammar

নিয়ম- ৪ : বাক্যে প্রথমে- Present Participle- থাকলে when- দ্বারা Complex- করতে হয়।

Simple: Coming home, he began to work.

Complex: When he came home, he began to work.

Simple: Jumping into a cab, she cried gaily.

Complex: When she jumped into a cab, she cried gaily.

নিয়ম- ৫ : Subject-এর পূর্বে only বসে কোন বাক্য শুরু হলে Only those who-দ্বারা Complex- করতে হয় :

Simple: Only the graduates are fit for the post.

Complex: Only those who are graduates are fit for the post.

নিয়ম- ৬ : বাক্যের Object এর পরে যদি Present Participle- থাকে তবে While দ্বারা Complex- করতে হয় :

Simple: I saw him carrying a stick.

Complex: While he was carrying a stick, I saw him.

নিয়ম- ৭ : বাক্যে Inspite of- থাকলে Though- দ্বারা Complex- করতে হয় :

Simple: Inspite of his illness, he went to college.

Complex: Though he was ill, he went to college.

নিয়ম-৮ : বাক্যে- For / Because of থাকলে As / Since / Because ব্যবহার করে Complex-করতে হয় :

Simple: For his illness, he did not go to school.

Complex: As he was ill, he did not go to school.

Or, He did not go to School as / since / because he was ill.

N. B: বিপরীত বোধক অর্থে Though এবং পরিপূরক অর্থে As / Since / Because ব্যবহৃত হয়।

নিয়ম- ৯ : বাক্যে Infinitive থাকলে So-that দ্বারা Complex করতে হয় :

Simple: He is too weak to walk.

Complex: He is so weak that he cannot walk.

Simple: We eat to live.

Complex: We eat so that we may live.

নিয়ম- ১০ : বাক্যে যদি After এর পর Gerund থাকে তবে, When দ্বারা Complex করতে হয় :

Simple: After your coming, I shall go.

complex: When you have come, I shall go.

নিয়ম- ১১ : বাক্যে যদি For not + Present participle অথবা Incase + Noun Phrase থাকে তবে if দ্বারা

Complex করতে হয় :

Simple: Incase of your arrival late, you will miss the train.

Complex: If you arrive late, you will miss the train.

Simple: For not your arriving in time, you will miss the train.

Complex: If you do not arrive in time, you will miss the train.

An Exceptional English Grammar

নিয়ম- ১২ঃ বাক্যে Subject / Object টি যদি, Adjective যুক্ত কোন Noun Phrase থাকে তবে Who / Which / What দ্বারা Adjective clause তৈরী করে Complex করতে হয় :

Simple: An honest man speaks the truth.

Complex: A man who is honest speaks the truth.

Simple: He is an honest man.

Complex: He is a man who is honest.

নিয়ম- ১৩ : বাক্যে Know- যখন মূল Verb হয়, তখন Object এর আগে Who / Which / What / Where দ্বারা Noun clause তৈরী করে Complex করতে হয় :

Simple: I know him.

Complex: I know who he is.

Simple: I know his name.

Complex: I know what his name is.

Simple: I know his house.

Complex: I know which his house is.

Simple: I know his living place.

Complex: I know where he lives.

N. B: সব Simple-কে Complex-করা যেতে পারে। কিন্তু সব Simpleকে Compound-করা যায় না।

Compound to Complex

Compound Sentence- কে Complex Sentence- এ পরিবর্তনের সময় Clause -অনুসারে When, As, If, Though, That, প্রভৃতি Subordinating Conjunction ব্যবহার করতে হয়। If, when, while, as, though, because, so that, Conjunction গুলো সাধারণতঃ Sentence এর প্রথমে বসে এবং এ Conjunction গুলো দিয়ে প্রথম বাক্য শেষ করে কমা বসায়, দ্বিতীয় বাক্যের Subject বসিয়ে দ্বিতীয় বাক্যটি বসাতে হয় এবং And, But, Or বাদ দিতে হয়।

(i) And দ্বারা যুক্ত Compound Sentence কে সাধারণতঃ অর্থ ভেদে When অথবা As দিয়ে কমা বসায় Complex Sentence- এ পরিণত করা যায় :

Compound: I went to market and bought a fish

Complex: When I went to market, I bought a fish.

Compound: I was ill and could not go to school.

Complex: As I was ill, I could not go to school.

কিন্তু প্রথম বাক্যটি যদি Imperative Sentence হয় তবে বাক্যের প্রথমে If বসিয়ে উহাকে Assertive sentence-এ পরিণত করে, কমার পরে দ্বিতীয় বাক্যটি লিখে- Complex Sentence- তৈরি করতে হয়:

Compound : Work hard and you will prosper in life.

Complex : If you work hard, you will prosper in life.

But-দ্বারা যুক্ত বাক্যকে Though / Although ব্যবহার করে Complex Sentence এ পরিণত করা হয় :

Compound: He is poor but he is honest.

An Exceptional English Grammar

Complex : Though he is poor, he is honest.

Simple to Complex and Compound.

Complex- বাক্যে যদি When / As / If থাকে, তবে উহা বাদদিয়ে কমার পরিবর্তে And বসিয়ে Compound করতে হয়। একই Subject হলে And এর পর Subject এর প্রয়োজন নেই। কিন্তু Subject ভিন্ন হলে and এর পরও Subject বসাতে হয় :

(i) Simple: Coming home, he began to work.

Complex: When he came home, he began to work.

Compound: He came home and began to work.

(ii) Simple: Della being slender had mastered the art,

Complex: As./ Since Della was slender, she had mastered the art.

Compound: Della was slender and had mastered the art.

(iii) Simple: For his illness, he could not go to school.

Complex: As he was ill, he could not go to school.

Compound: He was ill and could not go to school.

(iv) Simple: In spite of my request him, he went away.

Complex: Though I requested him, he went away.

Compound: I request him but he went away.

(v) Simple: In spite of his poverty, he is happy.

Complex: Thought/ Although he is poor, he is happy.

Compound: He is poor but happy.

Degree

Degree- পরিমাপের একটি একক। শিক্ষার পরিমাপ, কৌণিক পরিমাপ, তাপমাত্রার পরিমাপ, ভাল মন্দের পরিমাপ, ইত্যাদি, Degree- দ্বারা করা হয়ে থাকে। ভালমন্দের পরিমাপ আমরা তিন ভাগে করে থাকি। যেমন- সে ভাল, সে করিমের চেয়ে ভাল, সে সবার চেয়ে ভাল। এখানে 'ভাল' সাধারণ মান; 'চেয়ে ভাল' তুলনা মূলক মান এবং 'সবচেয়ে ভাল' সর্বোচ্চ বা পরম মান। সাধারণ মানকে Positive Degree, তুলনামূলক মানকে Comparative Degree- এবং সর্বোচ্চ মানকে Superlative Degree বলা হয়। ভাল Good, দুইয়ের মধ্যে ভাল Better এবং সবচেয়ে ভাল Best ব্যবহার করা হয়।

Adjective বা Adverb এর এরূপ তিনটি রূপের সমষ্টিকেই গ্রামার এর পরিভাষায় Degree বলা হয়।

Positive Degree: Adjective বা Adverb এর যে রূপ দ্বারা Noun / Pronoun কে অন্য Noun, Pronoun এর ন্যায় বুঝানো হয়, সেই রূপটিকে Positive Degree বলে :

Tohin is as tall as Tosur. The city is as big as Dhaka.

Comparative Degree: কোন Noun / Pronoun কে অন্য Noun / Pronoun এর চাইতে গুণগত মান কম বা বেশী বুঝানোর জন্যে Adjective এর যে রূপ ব্যবহার করা হয়, তাকে Comparative Degree বলে :
Bepul is taller than Shemul.

He works harder in December- ডিসেম্বরে সে কঠোরতর পরিশ্রম করে।

An Exceptional English Grammar

সাধারণতঃ Adjective বা Adverb এর শেষে er যোগ করে এবং উহার পরে Than বসিয়ে Comparative Degree দ্বারা Sentence গঠন করা হয়। তবে Than এর পরিবর্তে কোথাও in ও ব্যবহৃত হয়।

Superlative Degree: Adjective বা Adverb এর যে আকার দ্বারা কোন Noun / Pronoun এর গুণগত মান সবচেয়ে অধিক বুঝানো হয়, তাকে Superlative Degree বলে :

Tosur is the tallest of all the boys- তুষার বালকগুলোর মধ্যে সবচেয়ে লম্বা।

He works hardest in the rainy season- বর্ষাকালে সে কঠোরতম পরিশ্রম করে।

সাধারণতঃ Adjective- বা Adverb- এর শেষে est যোগ করে এবং তার পূর্বে ‘the’ এবং পরে of এমনকি কোন কোন ক্ষেত্রে in বসিয়ে Superlative Degree ব্যবহার করা হয়।

Transformation of Degree

নিম্নের তিনটি Sentence- এর Degree- পরিবর্তনের নিয়মাবলী লক্ষণীয় :

(i) Korrim is as strong as Gama.

(ii) No other king was so great as Ukbob.

(iii) Very few kings were so great as Ukbob.

Note: উপরের (i) নং বাক্যের মত as-as দ্বারা কোন Positive degree এর Sentence কে Comparative করতে হলে Complement কে Subject করতে হয় এবং Not দ্বারা বাক্যটিকে Negative করতে হয় ও as এর পরিবর্তে So ব্যবহার করে Adjective এর Comparative form ব্যবহার করতে হয় :

(i) Gama is not so stronger than Korrim.

তাই, Not-So দ্বারা যদি কোন Positive degree থাকে, তবে Comparative করার সময় Not- So উঠিয়ে Affirmative এ পরিণত করে বাক্যটিকে Comparative করতে হয় :

Pos: I am not so weak as you.

Com: You are weaker than I.

Pos: Pakistan is not so rich as America.

Com: America is richer than Pakistan.

এরূপ বাক্যের Superlative degree হয় না।

Note (2) উপরের ২নং বাক্যের ন্যায় Negative Subject যুক্ত কোন বাক্যকে Comparative করতে হলে Complement হিসেবে No other এর পরিবর্তে Any other / All others-ব্যবহার করতে হয় :

Pos: No other king was so great as Ukbob in India.

Com: Ukbob was greater than any other King / all other kings in India.

Sup: Ukbob was the greatest king in India .

Or, Ukbob was the greatest of all kings in India.

তদ্রূপ. Pos: No other metal is so precious as gold.

Com: Gold is more precious than any other metal.

Sup: Gold is the most precious metal.

Or. Gold is the most precious of all metals

Note(3): Very few kings were so great as Ukbob.

An Exceptional English Grammar

এরূপ Subject এর সঙ্গে Very few এর মত সংখ্যা বাচক Adjective থাকলে Comparative করার সময় Most other ব্যবহৃত হয় এবং Superlative এর সময় one of the ব্যবহৃত হয় :

Pos: Very few kings were so great as Ukbtor in India.

Com: Ukbtor was greater than most other kings in India.

Sup: Ukbtor was one of the greatest kings in India

Pos: Very few metals are as useful as iron.

Com: Iron is more useful than most other metals.

Sup: Iron is one of the most useful metals.

Note: Junior, Superior, Inferior, Senior, Minor, Major, Preferable- ইত্যাদি Latin Comparative- এর ক্ষেত্রে than না বসে to বসে।

Inc: Rice is more preferable than bread.

Cor: Rice is preferable to bread.

Note: Prefer Verb- টি পরে Noun / Gerund ব্যবহৃত হয় এবং Noun / Gerund দু'টির মধ্যস্থলে Than এর পরিবর্তে to ব্যবহৃত হয়।

Inc: I prefer rice than bread.

Cor: I prefer rice to bread.

Inc: I prefer to write than to read.

Cor: I prefer writing to reading.

Affirmative to Negative.

নিয়ম- ১: (i) The man is weak, (Make it negative without changing meaning).

Ans. The man is not strong .

উপরের Affirmative Sentence কে Negative এ পরিবর্তন করাতে গঠন ভিন্নতর হলেও অর্থের দিক দিয়া দু'টো প্রায় এক।

নিয়ম- ২ : কোন বাক্যে Only বা Alone থাকলে None but দ্বারা Negative- করতে হয় :

A. Only Ulluh can help us. N. None but Ulluh can help us.

A. Only the Virtuous are happy. N. None but the virtuous are happy.

A. Only the brave can fight well. N. None but the brave can fight well.

নিয়ম- ৩ : Everybody থাকলে Nobody দ্বারা Negative করতে হয় এবং Verb এর বিপরীতার্থক Verb- ব্যবহার করতে হয় :

A. Everybody should admit the truth. N. Nobody should deny the truth.

A. Everybody hates a liar. N. Nobody loves a liar.

নিয়ম- ৪: Every mother বা Every man থাকলে There এবং but ব্যবহার করতে হয় :

A. Every mother loves her child. N. There is no mother but loves her child.

A. Every man wishes to be happy. N. There is no man but wishes to be happy.

নিয়ম- ৫: Must থাকলে Can not but দ্বারা Negative করতে হয় :

A. I must go there. N. I can not but go there.

A. I must do it. N. I can not but do it.

An Exceptional English Grammar

নিয়ম- ৬ : As soon as থাকলে No sooner had এবং Than দ্বারা Complex করে Negative করতে হয় :

- A. As soon as he saw a police he began to weep.
N. No sooner had he seen a police than he began to weep.
A. As soon as he came, we stood up.
N. No sooner had he come than we stood up.

কতগুলি বিপরীতার্থক শব্দ ।

Always –	Never.
Remember –	Forget.
Admit –	Deny.
Good -	Bad.
Mortal –	Immortal.
Honest –	Dishonest.
Happy –	Unhappy.
Love-	Hate.
Fit –	Unfit.
Trust –	Distrust.
Willing –	Unwilling.
Wise –	Unwise.
Pure –	impure
Late –	Punctual.

Assertive to Interrogative

নিয়ম : কোন Assertive Sentence এ Every body থাকলে ওকে Interrogative করার সময় Who does not ব্যবহার করতে হয় :

- A. Everybody likes sweet. In. Who does not like sweet ?
A. Everybody knows him. In. Who does not know him ?
A. Everybody hates a liar. In. Who does not hate a liar ?

নিয়ম : Never থাকলে Ever দ্বারা Interrogative করতে হয় :

- A. You can never do this. In. Can you ever do this ?
None / Nobody থাকলে Who দ্বারা Interrogative করতে হয় :
A. No body trusts a liar. In. who trusts a liar ?
A. None can do this. In. Who can do this ?

An Exceptional English Grammar

Transformation of Parts of Speech

- (i) *To rise* early is good for health. (Infinitive)
= *Rising* early is good for health. (Gerund)
(2) They had dined before we *arrived*. (Verb)
= They had their dinner before our *arrival*. (Noun)
(3) He is *wealthy*. (Adjective) = He has *wealth*. (Noun)
(4) He has *wisdom*. (Noun) = He is *wise*. (Adjective)
(5) He carried the box with care. (Noun)
= He carried the box carefully. (Adverb)

Assertive Sentence কে Exclamatory Sentence এ পরিবর্তন :

As. The bird is very beautiful. Ex. How beautiful the bird is!

নিয়ম : Assertive Sentence কে Exclamatory Sentence এ পরিবর্তন করার সময় সর্ব প্রথম How বা what দ্বারা শুরু করতে হয় এবং ইহার পর Sentence এর শেষের অংশ বসাতে হয়। Subject এবং Verb বাক্যের শেষেই থেকে যায় এবং বিন্দু সূচক চিহ্ন (!) ব্যবহৃত হয়।

নিয়ম : Assertive Sentence এর Completion, Noun থাকলে Exclamatory করার সময় What দ্বারা শুরু করতে হয় :

As. You are a fool. Ex. What a fool you are !
As. He leads a most unhappy life. Ex. What a unhappy life he leads !

Note: Complement টি Adjective থাকলে How দ্বারা Exclamatory Sentence শুরু করতে হয় :

As. The mango is very sweet. Ex. How sweet the mango is !
As. The cuckoo sings very sweetly. Ex. How Sweetly the cuckoo sings !

Conversion of Sentences

Affirmative to Negative

কোন Sentence এর অর্থের পরিবর্তন সহ রূপের পরিবর্তন সাধন করাকে Conversion of sentence বলে :

Affirmative

Negative

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (i) Ullom does eat a mango. | Ullom does not eat a mango. |
| (ii) He would eat rice. | He would not eat rice. |

Note: Verb to be ও Verb to have এর পরেই Not বসালে Negative হয়। 'Have' Verb এর Object এর আগে Article না থাকিলে No বসে :

Affirmative

Negative

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (i) I am happy. | I am not happy. |
| (ii) I have a pen. | I have not a pen. |
| | Or. I have no pen. |

An Exceptional English Grammar

নিয়ম- ১: 'Do' Group- এর Verb (Do, come, run, play) ইত্যাদি ক্ষেত্রে Present Indefinite Tense এ do not এবং Third person singular number এ does not এবং past Tense এর ক্ষেত্রে did not বসিয়ে Negative করা হয়।

Affirmative

- (i) I know how to swim.
- (ii) We played football.
- (iii) He needs a pen.

Negative

- I do not know how to swim.
- We did not play football.
- He does not need a pen

Note: কতগুলো না বোধক Pronoun, Adjective ও Adverb দিয়েও Affirmative Sentence- কে Negative Sentence- এ পরিবর্তন করা যায় :

Affirmative

- (i) Everybody can do this.
- (ii) A dog always barks.
- (iii) All are equal.

Negative

- No body can do this.
- A dog seldom barks.
- None are equal.

নিয়ম- 8 : Imperative Sentence এ Finite Verb এর আগে Don't বসিয়ে Negative করা যায় :

Affirmative

- (i) Go there.
- (ii) Stop writing.
- (iii) Smoke a cigar.

Negative

- Don't go there.
- Don't stop writing.
- Don't smoke a cigar.

নিয়ম- ৫: To be 'ও' to have অথবা কোন Auxiliary verb কে Subject এর আগে বসিয়ে বাক্যের শেষে '?' চিহ্ন ব্যবহার করলে Assertive Sentence, Interrogative Sentence হয় :

Assertive

- (i) I am glad.
- (ii) I have a cow.
- (iii) He is rich.
- (iv) I shall / can / must go there.

Interrogative

- Am I glad ?
- Have I a cow ?
- Is he rich ?

Shall / Can / Must I go there ?

Subject যদি Noun হয় তবে Not, Subject এর আগে বসে, আর যদি Pronoun হয়. তবে Subject এর পরে Not বসিয়ে Negative Interrogative Sentence গঠন করা হয় :

Affirmative

- (i) Birds can fly.
- (ii) He brought a car.

Negative Interrogative

- Can not birds fly ?
- Did he not buy a car ?

LIST OF STRUCTURES OF ENGLISH FOR TODAY

1. Must and must not.
I must drink a glass of water.
I must do letter.
You must not laugh loudly.
2. Present perfect tense.
Kamul has come to see him.
He has broken his glasses.
3. One of + plural noun.
Kamul, one of his classmates, has come to see him.
Hamid is one of my friends.
4. If + Clause.
I shall be happy if you write to me.
There are certain things you must do if you want good results.
If you want to please people, give them a smile
5. Can I have + noun to make a request.
Can I have a word with you?
Can I have a cake of soap?
6. Will you?
Tell me about this, will you?
Post this letter for me, will you?
7. To + verb to make a purpose.
To do well in the examination, you have to have a fairly good command of the language.
8. Start + verb + ing-form.
When the exam. approaches, they start cramming.
9. Have to + verb.
To do so, you have to work regularly.
You have to have a fairly good command of the language.
10. If + subject + past tense.
If you were an examiner you would do the same.
11. It is no good + ing-form
It is no good memorizing things without understanding.

An Exceptional English Grammar

12. I wish expressing impossible wishes.
I wish I could tell you.
I wish I were a good student.
13. Must be + verb + ing to make assumptions
You must be making fun of me.
14. Noun to + verb.
English seems to be a difficult language to learn.
15. Adjective + to + verb.
All foreign languages are difficult to learn.
16. Because for giving reasons.
Bengali does not cause much difficulty because it's our mother tongue.
17. Enjoy + verb + ing.
I enjoy reading English story books.
18. Past participle phrases.
Kamul determined to do well began working hard.
A small table piled with very old and torn magazines stood in the centre.
19. Present participle phrases.
A coloured picture showing a human skeleton was hanging on the wall.
20. So + verb + noun.
The lights were turned on and so were the fans.
Hamid is tall so is Kamul.
21. Begin + verb + ing / infinitive.
He began working hard.
He began to turn the pages of the magazine.
22. Verb + noun + adjective.
The mother was trying to keep him still.
23. A lot of, a few and a little.
His health was causing a lot of trouble.
There were few empty seats.
Kamul looked at his watch with a little impatience.
24. Had + Past participle.
Obviously the doctor has found nothing seriously wrong with him.
He greeted the doctor whom he had seen a number of times before.
25. Without + verb + ing-form.
I cannot read for very long without getting dizzy.
26. Help + Noun? Pronoun + infinitive / zero infinitive.

An Exceptional English Grammar

It helps the blood to travel all over the body.

27. Should + Verb

You should have plenty of rest and sleep.

You should eat properly.

28. Question tags.

You don not take exercise, do you?

He has not done his home work, has he?

29. Make sure + that clause.

Make sure that your food includes carbohydrate fat, proteins and vitamins.

30. It is important + infinitive

It's important to have a good break fast.

31. Want + to + Verb expressing purpose.

He wanted to know more about it.

32. Present perfect with for

By morning you have had no food for twelve hours or more.

33. Without + noun.

They cannot work efficiently without sufficient water.

34. Too + for + to

It was too heavy for the farmer to lift.

35. If + past + would + base form of verb.

If I left it, it would mean a loss.

If I asked a person of his rank for help, he would take it as an insult.

36. See + noun + ing-form.

He saw a horseman coming towards him.

37. Get off / take off.

The noble man got off the horse.

The farmer took off his cap.

38. Verb have + had.

I see you have had a mishap, friend.

40. By + time expression

It is due to be delivered by 30'clock.

41. Have + noun + past participle

They are going to have their photographs taken.

42. Here come + noun / pronoun

Here comes head master.

Here she comes.

An Exceptional English Grammar

43. Had + would have + past participle.
I would have come if mother had not suddenly fallen ill.
44. Let + noun / pronoun + bare infinitive.
Don't let my absence spoil the party.
45. Passive Voice.
Several items of food have been placed on the table,
The drawing room has been nicely festooned.
46. A good deal of + uncountable noun.
Everybody falls to with a good deal of zest.
47. Have verb + just + past Participle.
A teacher has just returned the homework of a pupil called Nina.
48. Had better.
I think I had better leave now.
49. Make + noun phrase.
She gets up to make s speech.
50. Work for + noun.
He went to work for a railway construction company.
51. Superlative degree.
It was the highest structure yet made by man.
52. Was / Were + past participle.
The tower was constructed to make world's Fair
The Empire State Building was built to house offices and shops.
53. Go + Verb + ing-form.
They went seeing sight seeing.
54. Simple past and past continuous tenses.
They want sight seeing in a taxi.
The three tourists were admiring the tall buildings in the city.
55. Had to + Verb to express necessity in the past.
He must have broken the three locks.
56. Must have + Past Participle.
57. Who clause.
Sayeed who was looking forward to meeting his friend went of immediately.
58. . Abut to + verb.
They were about to go on a great journey.
59. . Clause beginning with As.
As his left foot touched the rough surface of the moon, he fell down.
60. . Updated Clause

An Exceptional English Grammar

Michael Collins was in the space ship that / which was going round and round the moon.

Cooling who was waiting anxiously for them must have felt relieved.

61. So that clause.

The astronauts set a television camera on the moon so that the whole world could watch their activities there.

62. While clause.

While they were busy with their activities, the third astronaut Michael Collins was in the main ship.

63. Noun + ing-form (present participle)

Both astronauts explored the area surrounding the landing craft.

64. Wait for + noun + to infinitive.

He was waiting for them to return.

65. Must have felt + adjective.

Collins must have felt relieved.

66. A lot of + Plural noun.

But before that happened a lot of preparations and a lot of experiments had gone into making it possible.

67. Nothing + adjective.

There is nothing impossible for man.

68. Could you tell me how I can find an honest officer?

69. Suggest + that clause.

I suggested that you should invite all the applicants to the palace.

70. Ask + noun + infinitive.

I shall ask them to dance.

71. Ask for + Possessive + noun.

I asked for a wise councilor's advice.

72. Past perfect tense + because / So

They refused to dance because their pockets had been filled with coins.

73. As soon as clause.

As soon as the applicants were assembled before the Sultan he asked them to dance.

74. When clause.

When all the passengers were in, the door was closed.

75. A Number / the number.

There were a large number of people at the airport.

An Exceptional English Grammar

I was given a boarding card on which the number of my seat was written.

76. Long before.

It was not long before that the roar of an airplane was heard.

77. Who clause.

My elder brother who is an engineer, work in Dhaka.

78. Although clause / though clause.

The man can work hard although he is old.

The man can work hard though he is old.

79 It is + that clause.

It was in Olympia that the games were first held.

80. Used to + Verb expressing past habit.

Men of different cities used to fight one another most of the time.

81. And / but.

The Olympic games went on in Greek and Roman cities.

But in 304 A. D. the Roman Emperor stopped the games.

82. Since and during.

Since 1896 the games have been held regularly.

This flame is kept burning during the entire period of the game.

83. Where clause.

There is an Olympic flame in each stadium where the games take place.

84. Past participle.

At the opening ceremony the flame is lit from a torch kindled in the temple of Zeus of Olympic.

85 . Come + Present participles.

The Cobra came out hissing.

86. May + have + past participle.

They may have touched a vital nerve.

87. As soon as the mongoose saw the cobra, It tried hard to get loose.

As soon as the mongoose saw the Cobra, it tried hard to get loose.

88. As long as clause.

The crowd stood spell bound as long as the fight went on.

89. Call + noun / Pronoun + noun.

They called them dodos.

90. Have + noun + past Participle.

They used this island to have their ships restocked with water and food.

91. First dated Bengali e-books(pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

An Exceptional English Grammar

The early Portuguese explorers were the first to see the dodo.

92. There + verb + noun + left.

There was not a single dodo left in the world.

93. Busy + verb + ing-form.

The museum directors were busy cleaning it.

94. Not only + but also.

Many people think that they are not only ugly but also useless birds.

Owls not only eat mice and rats but also insects,

95. Might + verb + expressing possibility.

They might be ugly but they are not useless.

95. By + ing form.

By eating mice rats and insects, owls help us.

97. Start + verb + ing-form.

They start hunting an hour of two before dusk.

98. So + adjective + that clause.

The user is so strong that it can crush a human skull like an egg shell.

99. Learn how to + verb.

They grow fast and with the help of their mothers, they learn how to kill.

100. Where and that.

Man has cut down forest where tigers used to live

In 1972 the Fund launched a campaign to save the tigers that remain.

101. In spite of + noun.

In spite of their size whales can move at a good speed.

102. Until clause.

The mother nudges the baby gently until it can swim.

103. So that clause.

They support it on their backs so that it can breathe.

104. Like + Noun.

Their flippers are used like hands.

105. In which.

I had a dream in which I saw a fairy.

106. As + adjective + As + noun.

A blue whale can bellow as loud as an elephant.

107. Begin + Verb + ing-form / begin + to infinitive.

Then the ships began playing music through loud speaker.

The whales began to swim through the narrow channel to freedom.

An Exceptional English Grammar

108. Adjective + to + verb = that clause.
He was surprised to see that it turned to gold.
109. Stand + verb + ung-form.
He stood staring at the girl.
110. Make + noun / pronoun + adjective.
He had thought that this would make her human again.
111. More + adjective + that
There were other things more precious than gold.
112. Tell + nouns / pronoun + that clause.
113. Continue + verb + ing + phrase clause-form.
He continued talking for about two hours.
114. To + verb expressing purpose.
To show interest in the stories, he made occasional comments.
115. Going to + adjective.
I am going to tell you another story.
116. Make + Np + adjective.
This made me a little suspicious.
The music made her happy.
117. Verb + NP + adjective / past participle.
I found four gold bars wrapped in a piece of cloth.
118. Perfect participle.
Having finished his story, Mr. Rahman chuckled.
119. Adjective + enough + to be + past participle.
The seedlings grew long enough to be planted.
120. Adjective + infinitive (to + verb)
The police did not find it easy to travel.
121. Time / place + when / Where.
Kustia is a famous place where Bauls live.
122. So + adjective + That clause.
They were so large that it took a horseman all day to ride around them.
123. Verb + indirect object + direct object.
The king gave Marco a lot of riches.
124. Nothing + adjective + infinitive.
They had nothing interesting to tell the king.
125. Think of + in form.
The police began to think of going back to their homeland.
126. ~~Imperative~~ ~~Participle~~ ~~Participle~~ (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

An Exceptional English Grammar

The polos must have had wonderful adventures.

127. How to + verb.

No other city knows so well how to deal with big international meetings.

128. Look + adjective.

Mountains look exciting and challenging to them.

129. Some of + NP.

Some of them were abandoned.

130. Succeed + in + verb + form.

After two months of difficult and dangerous climbing. They succeed in reaching the top on May.

Exercise No-27

Joining Sentence to Communicate

1. He stole the pen. It is clear. (Make complex using *that*)

Ans. It is clear that he stole the pen.

2. A boy came yesterday. The boy is my brother. (Make complex using *who*) **Ans.** The boy who came yesterday is my brother. Or, The boy is my brother who came yesterday.

3. We can dig canals. Canals will carry water to the fields.(Make complex using *that/ which*) **Ans.** We can dig canals that/ which will carry water to the fields

4. I do not know it. What does he want ? (Make complex using *what*)

Ans. I do not know what he wants ?

5. If you eat a balanced diet, you can live well.(Make simple using *By+Gerund*) **Ans.** By eating a balanced diet you can live well.

6. If you drink clean water, you can keep fit. (Make simple using *Without + Gerund*) **Ans.** Without drinking clean water you cannot keep fit.

7. Sunlight falls on the pond and can heat the brine. (Make simple using *NP. + Present Participle*) **Ans.** Sun light falling on the pond can heat the brine.

1. I saw a ball and the ball was rolling.(Make Simple using *gerund*)

Ans. I saw the ball rolling. (Use Present Principle = Adjective)

Ans. I saw the rolling ball.

An Exceptional English Grammar

9. I finished my homework and I went to sleep.(Use *before / after* in the subordinate clause) **Ans.** I had finished my homework before I went to sleep. Or I went to sleep after I had finished my homework.

10. I had completed the course and left school.(Use *when / after* in the subordinate clause) **Ans.** When / After I had completed the course, I left school. Or I left school when / after I had completed the course.

9. The bull changed his behaviour and Ali noticed it. (Use *that*)
Ans. Ali noticed that the bull had changed his behaviour.

12. If you go there, you will find him. (Use *Present perfect tense* in subordinate clause) **Ans.** When you have gone there, you will find him.

13. After the tree had fallen across the road, caused a heavy traffic block. (Make Simple using *NP + Past Participle*) **Ans.** The tree fallen across the road caused a heavy traffic block.

14. (a) Winter sets in and the cuckoo goes away.(Use *when* in the subordinate clause) **Ans.** When winter sets in, the cuckoo goes away.

(b) I was sitting there and the beggar came to me.(Use *while* in the subordinate clause) **Ans.** While I was sitting there, the beggar came to me.

(c) January ends and February comes. (Use *after* in the subordinate clause)
Ans. After January ends, February comes.

15. After playing in the sun, you will catch cold. (Make complex using *If + Present + Future*) **Ans.** If you play in the rain, you will catch cold.

16. Students need the book (Use *Be + Adjective + Adverbial phrase*)
Ans. The book is useful for students.

17. I shall start for Dhaka tomorrow. (Present *indicating future*)
Ans. I start for Dhaka tomorrow. বাংলা- I am going to Dhaka tomorrow.

18. (a) I was born in this house (Make it complex using '*where*')
Ans. This is the house where I was born.

(b). I begin my work at 9 o'clock. (Make it complex using *when*)
Ans. 9 o'clock is the time when I begin my work.

19. (a) He got first price. He was happy. (Make a simple using *Infinitive* after completion) **Ans.** He was happy to get the first price. Or, He became happy to get the first price.

(b).The man told the boy. Go to office. (Make a simple using *Infinitive* after completion) **Ans.** The man told the boy to go to office.

20. He is too weak to walk. (Make it complex using *So + adjective + that*) **Ans.** He is so weak that he cannot walk.

An Exceptional English Grammar

21. We eat food and we may live. (Make it complex using *So that*)

Ans. We eat food so that we may live.

22. You will have learnt some skills before you work in a factory.

(Make it simple using *Have + Infinitive*)

Ans. You will have to learn some skills to work in a factory.

23. He was ill and he could not play.

(Make it complex using *as = because*)

Ans. As he was ill, he could not play.

24. She began late but she finished first. (Make it complex using *Though / Although*)

Ans. Though / Although she began late, she finished first.

25. We live in house and we feel comfortable. (Make it complex *in order + Infinitive* using after completion)

Ans. We live in house in order to feel comfortable.

26. If + past perfect would have + past participle

If you come late. You would miss the train

Ans. If you had come late, You would have missed the train

27. Make sentences with *without + present participle* form using the following cues. (a)

Without have breakfast.

Ans. He went out without having breakfast.

28. Make sentences with *nothing + adjective* using the following cues.

(a) Nothing / wrong. **Ans.** There is nothing wrong in his decision.

29. Make sentence with *not long before*.

Ans. It was not long before that he came back.

30. Make sentence with *having + Past participle* using the following cues.

(a) finish breakfast, he went to bed.

Ans. Having finished breakfast, he went to bed.

31. Make sentence with '*it take + Np + time*' expression using following cues.

(a) It take me / one hour / write a letter.

Ans. It took me one hour to write a letter.

32. Make some simple sentences using *NP + VT + Adjective / Participle*)

Ans. A good teacher makes the lessons interesting. We found him ready etc.

Note: 1. The use of Too / Enough: Joining for simple sentence এর ক্ষেত্রে Too এবং Enough ব্যবহৃত হয়। তবে অক্ষমতা বুঝাতে Too এবং সক্ষমতা বুঝাতে Enough ব্যবহৃত হয়। ওদের পরে Infinitive ব্যবহার করে দু'টো simple sentence কে যুক্ত করে অপর একটি Simple sentence তৈরী করা যায়: He is very weak. He can not walk- He is too weak to walk. তদ্রূপ- He is too fat to move. The piece of cloth is too small to cover the table. The man is too foolish to

An Exceptional English Grammar

understand it. Kamul is too young to lift it. The girl is too short to touch it. He is too poor to help me.

He is very brave. + He can move in the dark. = He is brave enough to move in the dark. Korrim is truthful enough to confess his guilt.

2. 'Because of' is used as a preposition. A complex sentence is changed into a simple sentence using it. Such as, *The poem is so difficult that I can not understand it. I cannot understand the poem because of its difficulty. Two simple sentences are changed into another simple sentence joining 'because of'. I was weak. I could not do it in time. I could not do it in time because of my weakness.*

3. 'Since' is used before a subordinate clause in present indefinite tense to make a complex sentence. In this way, 'as' is used in present perfect tense. *He is ill, He will not go to school. Since he is ill, he will not go to school = As he has been ill, he will not go to school.*

4. 'Not only + completion + but also' is used to make a compound sentence, sub + P. *Verb + not only + completion + but also + completion. He is weak in English. He is weak in Bengali too. = He is not only weak in English but also in Bengali..*

Dialogue To Communicate

Between a teacher and a student

Teacher: What is your name ?

Student: My name is Mr. Tareq.

Teacher: Have you parents ?

Student: Yes, I have.

Teacher: Who is he ?

Student: Mr. Korrim.

Teacher: What is he ?

Student: He is a doctor.

Teacher: Which is he ?

Student: He is the gentleman who met you yesterday.

Teacher: What class do you read in ?

Student: I have been promoted to class nine from Supmari High School.

Teacher: What subject are you weak in ?

Student: I am weak in English.

Teacher: Is any other subject too ?

Student: Yes, is also.

Teacher: What is this ?

Student: This is mathematics.

Teacher: You are weak not only in English but also in mathematics.

Student: Yes, Sir.

An Exceptional English Grammar

Teacher: Don't be nervous. I shall try to my level best to make them easy as early as possible.

Teacher: Would you like to take part in politics in the student life ?

Student: Yes, but not from the very beginning and not for a weak student as I.

Teacher: Do you like to have more sons and why ?

Student: No, I would like to have only one son as most of us are very poor. So we should remember that cut your coat according to your cloth.

Teacher: You may get admission immediately in our school. Can you sing ?

Student: Yes, I do.

Teacher: Sing as you do. *(After the student had sung a song, the teacher said, "How fantastic your art is ! No more, sit down by me".)*

Teacher: How many brothers and sisters have you?

Student: On your question, please you do follow the following answers:

(i) I have three brothers and three sisters.

(ii) We are in number four brothers and three sisters.

(iii) Among our 7 brothers and sisters, we are divided accordingly the following ratio "4 : 3"

(iv) The ratio of my brothers and sisters are accordingly 3 : 3 in number 7.

(v) My three brothers, three sisters and I are seven in number.

(vi) I have not only three brothers but three sisters also.

Teacher: All of your given answers are absolutely correct. I wish you good luck and may Ulluh bless your family.

Student: Thank you, Sir.

Teacher: Thanks.

Exercise No-28

Answer the following questions from the above dialogues.

1. What Subject was Mr. Tareq weak in ?
2. What diction was taken by Tareq for his weakness ?
3. Do you think that Tareq was poor in English and why ?
4. According to you what is the necessity to make dialogues by a learner ?

(If you think better to make dialogues is the best way to speak in English, you also should try to make them and you may show them your teacher to remember your known Structures.)

Parsing

Parsing: (Parse→Parsing) Parse এর অর্থ, বাক্যে ব্যবহৃত পদ সম্পর্কে একটা বিশেষ দিক নিয়ে আলোচনা করা বা বিশ্লেষণ করা। নিম্নে কয়েকটি বাক্য লক্ষ কর :

সে আমার উপর রাগান্বিত হয়েছিল - He was angry with me.

সেও আমার উপর রাগান্বিত হয়েছিল - He also was angry with me.

An Exceptional English Grammar

সে আমার উপর রাগান্বিতও হয়েছিল- He was also angry with me.

সে আমার উপরও রাগান্বিত হয়েছিল- He was angry with me also.

বিশ্লেষণঃ Noun/ Pronoun এর পূর্বে যাহা ব্যবহৃত হয় উহা Adjective. তাই He এবং me, Pronoun দু'টোকে জোর দেওয়ার জন্য 'also' adverb টি উহাদের পরে ব্যবহৃত হয়েছে। Adjective-এর পূর্বে যাহা ব্যবহৃত হয় উহা Adverb. সুতরাং 'angry' Adjective টিকে জোর দেওয়ার জন্যে উহার পূর্বেই 'also' Adverb টি ব্যবহৃত হয়েছে। কোন Word ব্যবহার করার এই রূপ রীতি সম্পর্কে আলোচনা বা বিশ্লেষণ করাকে Parsing বলে।

COMPREHENSION OF PASSAGES

Read the following dialogue and answer the questions that follow:

1.

Hasun is in class nine. He is a bright student. He has always come first in his examinations and his marks in all subjects have been really good. Kamul, one of his classmates, has come to see him. Hasun greets him cordially.

Hasun: Hello, Kamul. How are you ?

Kamul: Very well. Thank you. And how about you ?

Hasun: Fine, thanks.

Kamul: Hasun, I'm not happy about my results. I must do better.

But I don't know how. Can I have a word with you about this ?

Hasun: It is sure.

Kamul: You've always been on top in you exams.

What's the secret of your brilliant results ?

Hasun: It's million-dollar secret.

Kamul: Is it really ?

Hasun: Don't gape like that. I was only joking. I don't know of any secrets. But there're certain things you must do and there're also certain other things you mustn't do if you want good results.

An Exceptional English Grammar

Kamul: Tell me about those things, will you do ?

Hasun: Certainly.

1. Are these statements true or false? If any false, give the correct answer.

- (a) Hasun is a dull student.
- (b) Kamul is in class 8.
- (c) Kamul is unhappy about his results.
- (d) Hasun has always come first in his exams.

2. Answer the following questions.

- (a) Why has Kamul come to Hasun ?
- (b) What is the joke made by Hasun ?
- (c) What is Kamul's request to Hasun ?
- (d) How does Hasun respond to the request ?

Read the following passages and answer the questions that follow:

2. Tareq's class teacher, Mr. Rohmun, introduced him to the class. But he was not received very warmly. Some of the students began to laugh at him from the very beginning. At times they were very rude. They did not want to mix with him, to play with him or even to talk to him. Tareq took it to heart but he did not get very upset. On the contrary, he simply behaved politely towards his classmates. Tareq was a very bright student. He was also helpful to others. When any weak student failed to understand an arithmetical or a grammatical or any other kind of problem, he would make it simple and easy. He made the weak students understand it. Some other brighter students of the class found that the whole class was doing better. Then they also began to help the weaker students. The teacher appreciated this very much.

Questions:

- 1. How did some of the students behave towards Tareq from the beginning ?
- 2. What did Tareq do when the students were rude ?
- 3. What did Tareq do for the weak students of the class ?
- 4. Why did some other brighter students begin to help the weaker students ?

3. Water is another important asset. Its main source is the rain that builds streams, lakes and rivers. We have rain during the monsoon. The monsoon is the seasonal wind

An Exceptional English Grammar

that blows in from the Bay of Bengal. It blows from the South-west over Bangladesh and parts of India. It blows from April to October.

But rain is full of whims that often affect us adversely. Heavy rainfall often causes floods. And we know what floods often do to us. Crops are damaged. Houses and trees are wiped out. Men and property that fall a victim to heavy floods are often washed away. On the other hand, our winter is often rainless and very dry, which brings a bad harvest. So our farmers never get water in a proper way for cultivation. Either they get more or they get less than they need. They do not get what they need. They are just left to the mercy of Nature.

Questions:

1. What is the main source of water ?
2. What do you understand by monsoon ?
3. What do floods often do to us ?
4. What causes a bad harvest in winter ?

4.

An old farmer was very happy with his animals, which were only five in number ; two cows, two bullocks and a bull. He loved them so much that he himself took care of them properly. Perhaps, that is why, his animals were always strong and healthy.

Once the farmer had been sick for several months. During that time he could not look after his animals himself. So he engaged a servant to do the job. The farmer's young son, Ali, would often help the servant.

The bull, which was wild by nature, did not like Ali because he had annoyed the bull on some occasions. The bull had been so annoyed that whenever he saw Ali. He bellowed and tore up the earth with his horns most dreadfully. So, for the safety of the young man, the bull was always kept in a chain. As a result, he could not do any harm to Ali.

Questions:

1. Who looked after the animals when the farmer had been sick ?
2. Why did the bull dislike Ali ?
3. What did the bull do every time seeing Ali ?
4. Why could not bull do any harm to Ali ?

5.

A house is a dwelling place. It can be used for other purposes, but usually 'housing' means providing man's dwelling place.

Houses keep us safe. In order to protect ourselves from heat and cold we live in houses. We live in houses in order to protect ourselves from rain and storm. People build homes to protect themselves from floods and wild animals. Houses keep people comfortable and happy. Everyone wants to live in a good house.

Questions:

1. What is a house ?
2. What does 'housing' mean ?
3. Why do we live in houses ?
4. How do people feel when they live in houses ?

6.

'What are the most valuable assets of our country ?' Once an inspector asked Tareq's class.

Nobody could give the real answer. Some said that jute and tea are the most valuable assets of Bangladesh. These two things are exported and they earn a lot of foreign exchange every year. So they help our country develop.

Others said that our art and crafts are the real assets of the country. They argued that Bangladeshi art, specially paintings and tapestries, is known throughout the world. They argued for our handicrafts also. Our jute and cotton bags are so attractive that these products are in great demand in the world fashion market.

Questions:

1. What do jute and tea do for our country ?
2. Why did some students argue for Bangladeshi art ?
3. What Bangladeshi handicrafts are in great demand in the world fashion market today and why ?

7.

An Exceptional English Grammar

Ninety percent of our people living in villages depend on agriculture. The energy used by them for cooking constitutes about 75% of the total energy needs of the country. The main source of this large quantity of energy is firewood. As a result of this enormous consumption of firewood, our forests are losing their trees. The result is less rainfall. This causes great harm to our cultivation.

One day this change in the atmosphere may turn the whole country into a desert. Again, many poor village women use cow-dung as fuel for cooking. But they do not know what harm they are doing to cultivation by this practice. Cow-dung, which could be made into a good natural manure for the soil, is thus burnt for cooking. Solar ponds can save the trees and the cow-dung.

Questions:

1. Why are our forests losing so many of their trees ?
2. What happens when there are no trees left in the forests ?
3. How are many poor village women doing harm to our agriculture ?

8.

If you divide the total population by the total land area, you can find out how many people live per square kilometer or per square mile. If you do this you will see that about 755 people live per square kilometre. This figure (how closely people live together) is called the density of population. You know that the population of our country is growing. But do you know how fast it is growing ? You can calculate the growth rate if you deduct the death rate (how many people die each year) from the birth rate (how many babies are born each year) from the birth rate . If you deduct the death rate (13.4) from the birth rate (34.5) you will find the growth rate $(34.5 - 13.4 = 21.1)$. Birth, death and growth rates are calculated per thousand people.

Questions:

1. What is the density of population in Bangladesh ?
2. What is the meaning of 'birth rate' and 'death rate' ?
3. How can you calculate the growth rate of population ?

9.

What is this life if, full of care,

We have no time to stand and stare ?

An Exceptional English Grammar

No time to stand beneath the boughs
And stare as long as sheep or cows.

No time to see, when woods we pass,
Where squirrels hide their nuts in grass.

No time to see, in broad daylight,
Streams full of stars like skies at night.

A poor life this if, full of care
We have no time to stand and stare.

Answer the questions.

1. What do sheep and cows do under the boughs ?
2. Where do the squirrels hide their nuts ?
3. What do you find in the sky at night ?
8. What do you find in the streams in broad daylight ?

Last order:

Read your Textbook and make answers to the given questions.

Letters and Applications

You are a brilliant student and your performance in all the examinations is very satisfactory. You want to study but your guardian can't afford your educational expenses. So write an application to your headmaster of your school praying for a full free studentship.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for a full free studentship.

Sir,

I beg to state that I am a student of class eight of your school. My father is a poor farmer and he is to maintain a large family. So he is unable to bear our educational expenses. I beg to submit that I stood first in the last annual examination. Besides this, my performance in all the past examinations was very satisfactory.

In consideration of my merit and poverty, you are requested to be kind enough to grant me a full free studentship and thus would help me to continue my study.

An Exceptional English Grammar

I remain,

Sir,

Dated: Supmari

Your most obedient pupil

March 15, 1999.

Mr. S.

Class- xiii. Roll No-1

Your father / guardian / elder brother has recently been transferred to another district. He is going to be shifted there within a very short time. You will also have to go with him and study there. So write an application to your headmaster for a transfer certificate.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for a transfer certificate.

Sir,

I beg most respectfully to state that my father / guardian / elder brother is a government service holder and has recently been transferred from Sherpur to Dhaka. Our family is also going to be removed there in a week or so. As such, it would not be possible on my part to continue my study in your school.

In these circumstances, you are requested to be kind enough to issue me a transfer certificate as early as possible.

I remain,

Sir,

Dated: Supmari

Your most obedient pupil

May 20, 1999.

Mr. S.

Class- ix. Roll No-1

You suffered from fever for three days. That is why, you could not attend school. So write an application to the headmaster of your school praying for leave of absence.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for leave of absence.

Sir,

An Exceptional English Grammar

I beg most respectfully to state that I could not attend school from the 12th to the 14th of this month on account of fever.

Therefore, you are requested to be kind enough to grant me the leave of absence for those days only.

I remain,

Sir,

Dated: Supmari

Your most obedient pupil

November 3- 1999.

Mr. S.

Class- ix. Roll No-5

The marriage ceremony of your elder sister will take place on Friday next, the 12th June. You will have to be busy for the occasion. So write an application to the headmaster of your school for leaves in advance.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for leave in advance.

Sir,

Most respectfully, I beg to state that the marriage ceremony of my elder sister will take place on Friday next, the 12th June. So I shall not be able to attend school for three days from tomorrow.

I, therefor, request and hope that you would be kind enough to grant me the leaves in advance for these three days from the 10th to the 12th June.

I remain,

Sir,

Dated: Supmari

Your most obedient pupil

June-5,1999.

Mr. S.

Class- ix. Roll No-5

All on a sudden, you began to feel uneasy during your class hour. It is not possible for you to stay in the class any longer. So write an application to the headmaster of your school for permission to go home early from school.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for a permission to go home early from school.

Sir,

Most respectfully, I beg to state that I feel very unwell and can not stay in the class any longer.

An Exceptional English Grammar

I, therefore, request and pray that you would be kind enough to grant me a leave in absence for the remaining periods / after the 4th period.

I remain,
Sir,

Dated: Supmari
July 4, 1999.

Your most obedient pupil
Mr. S.
Class- ix. Roll No-5

You could not pay your tuition fee for one month in time due to your father's economic hardship. Now you want to pay it. So write an application to the headmaster of your school for permission to pay without delay fine.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for permission to pay without delay fine.

Sir,

I beg most respectfully to inform you that I could not pay my tuition fee for the month of January in time because my father was not in a position to pay it owing to financial hardship.

Therefore, you are requested to be kind enough to permit me to pay my tuition fee without delay fine.

I remain,
Sir,

Dated: Supmari
July 5, 1999.

Your most obedient pupil
Mr. S.
Class- ix. Roll No-5

It is a month of Chaitra and the days are getting hotter. You can not stay at school at noontime. So write an application to the headmaster for morning school.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for morning school.

Sir,

An Exceptional English Grammar

We, the students of your school, beg most respectfully to state that now the summer is going on and the weather has become so hot that we can not stay in the class at noon.

Therefore, you are going to be requested to be kind enough to pass an order the class to be held in the morning from tomorrow till before the ensuing summer vacation.

We remain,

Sir,

Dated: Supmari

May 10, 1999.

Your most obedient pupil

Of Class- ix.

It is raining cats and dogs. Many students could not come to class. It is still raining. So write an application to the headmaster for leaving the class on account of the rainy day.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for leaving the classes on account of the rainy day.

Sir,

We, the students of your school, beg most respectfully to state that it has been raining since morning continuously. Only a few students could come to school through the rain, more over, those who have come to school are wet and shivering with cold.

Therefore, you are requested to be kind enough to suspend the classes as early as possible.

We remain,

Sir,

Dated: Supmari,

August 6, 1999.

Your most obedient pupil
of Your School

You are a poor student and you need some monetary help. So write an application to the headmaster for some help from the poor fund.

To

The Headmaster,
Sherpur Pre-Cadet & High School,
Oustumitolla, Sherpur.

Sub: Request for some help from the poor fund.

Sir,

I beg most respectfully to state that I am a student of class ix in your school. My father is a poor farmer and he has to maintain a large family. So he is unable to bear my

An Exceptional English Grammar

educational expenses. I would like to add that I stood first in the last Annual Examination and could not get the full free studentship. Now it would not be possible on my part to pay my tuition fees for the last six months.

In this circumstances, You are requested to be kind enough to help me some money from your poor fund so that I may clear my tuition fees.

I remain,

Sir,

Dated: Purbashari,
November 14, 1999.

Your most obedient pupil
Nasima Khatun. Class- ix, Roll No-1.

You could not pay your tuition fee in time, as a result, your name has been stuck off the rolls. Now you want to get yourself re-admitted. So write an application to the headmaster for re-admission.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for re-admission .

Sir,

I beg most respectfully to state that I have not been paying my tuition fees for the last three months because my farther was not in a position owing to financial hardship. As a result, my name has been stuck off the rolls for non-payment of dues.

Therefore, you are requested to be kind enough to pass an order for my re-admission having my usual fees.

I remain,

Sir,

Dated: Supmari,
August 8, 1999.

Your most obedient pupil
Mr. Tosre. Class- ix, Roll No-5.

The people of your locality can not drink pure drinking water for want of a tubewell. So write an application to the chairman of your union council to sanction a tube well in your locality.

To

The Chairman,
No 7 Vatshala Union Parishad- Sherpur.

Sub: Request to sanction a tubewell for my locality.

Sir,

We, the poor inhabitants of supmari, beg most respectfully to inform you that there is no arrangement for supply of pure drinking water in our locality. Very often we have

An Exceptional English Grammar

to drink impure water. As a result, cholera, typhoid and diarrhoea breakout almost every year and take away many lives. As we are poor, we cannot arrange a tubewell for pure drinking water.

In the circumstances, you are requested to be kind enough to sanction a tube well at the proper place in our locality at your earliest convenience.

Yours faithfully,

N

Dated: August- 9, 1999.

The inhabitants of Supmari.

An application has been called for the post of an accountant in a business firm. You are a candidate for the same. Now write an application for the job.

To

Messrs Mullick Brothers,
Bangladesh, Dhaka.

Sir,

Understanding that you are going to recruit an accountant for your firm, I beg most respectfully to offer myself as a candidate for the post.

The following statements of my qualifications are enclosed for your kind perusal and favourable consideration.

I remain,

Sir,

Dated: August-6.1999

Md. Side Khan.

The statemant of qualification:

(i) Name : Side Khan.

(ii) Native place : P.o. and Vill: Supmari, Dist: Sherpur.

(iii) Academic qualification: (a) Passed the S. S. C. and H. S.C. examination of Bangladesh Secondary and Higher Secondary Education Board, Dhaka, both in first division in 1995 and 1997.

(iv) I am expert in type writing at a speed of 40 words per minute.

You are living in a village from where you are to attend your classes everyday. But this takes a lot of time to reach your school. Now you intend to live in your school hostel. So write an application to the headmaster of your school praying for a seat in the school hostel.

To

The Headmaster,
Supmari High School,
Supmari, Sherpur.

Sub: Request for a seat in the school hostel.

Sir,

An Exceptional English Grammar

I beg most respectfully to state that my living place is 10 k.m. away from our school. It takes a long time to reach to school. Almost everyday, I could not attend school in time. So, I need a seat in your school hostel.

In the circumstances, you are requested to be kind enough to issue me a seat in the hostel. I shall remain ever grateful to you/I shall be ever grateful to you.

I remain,

Sir,

Dated: Supmari,
26June,1999.

Your most obedient pupil.

Mr. Kamul woddin.

Class- ix, Roll No-5.

Write an Application to the Chairman National Curriculum and Textbook Board to approve a book.

To

The Chairman,
National Curriculum and Textbook Board,
69-70 Motijheel C/A Dhaka-100

Sub:- Request for permission to approve the book
named 'An Exceptional English Grammar'.

Dear Sir,

I would like to inform you that some problems have been carried in English grammar from the beginning. I hope that I have been able to solve some of the problems in my written book named 'An Exceptional English Grammar' The book is being produced before you for your kind perusal.

If you think the book better, you may examine it by your experts. If they are satisfied with it,you are requested to get a permission to publish/ approve the book for the greatest interest of the learners. This book contains the syllabus of 1999. If you accept my request, I shall be highly grateful to you.

Dated: 4 th January,2000.

Yours truly,

Md. Samedull Haque.

Vill and po. Supmari

Dist- Sherpur.

Write a letter to your father requesting him to send you some money.

Dated, the 15th November, 1999.

My dear Father,

My salum to you. Perhaps you have already come to know that my annual examination is near at hand. So, it is not possible for me to go home at this moment. But I am greatly in need of some money immediately because the amount you

An Exceptional English Grammar

sent me a few days ago has run out. Now I am to buy some khatas, a longgi, a tablelamp .

So, I would require at least one thousand taka. Please, you do send me the amount at your earliest convenience. I am well and hope that you are also well with all the members of my family. With best regards to you and mother and love to youngers.

Name.	Md. X.
Vill.	Y
Po.	Z
Dist.	K

Yours affectionately,
Md. Shahjahan Ali,
Govt. Victoria Academy,
Sherpur.

On the following Sunday , your younger sister is going to be married. Now write a letter to your friend inviting him to attend the marriage ceremony of your sister.

Dated, Sherpur, 16 March, 1999.

My dear 'X',

I would like to inform you that the marriage ceremony of my younger sister Laila is going to take place on the 20 th March. You are invited to join the ceremony. So I shall be very glad to have you on the happy occasion. Many of my friends will attend the ceremony. We shall be very sorry if we are to miss you.

With best love to you and regards to your parents.

Name.	Md. X.
Vill.	Y
Po.	Z
Dist.	K

Yours ever,
Md. Rasel.

The results of your Annual Examination have recently been published. You have placed in that examination. Now write a letter to your friend informing him about the result.

Dated, Sherpur,
17 March, 1999.

My dear Hasun,

I got your letter yesterday. In respond, I am writing to you this one. You would be very glad to know that the results of our annual examination have recently

An Exceptional English Grammar

been published and I have stood second in that examination with 770 marks in total. I hope your results would be much better than that of mine. I also hope, you would let me know your results as soon as they are published.

I am well and hope you are well. With best love to you and regards to your parents.

Yours ever,
Mr. Twohin.

A few days ago, you were going to Sherpur. You were waiting for the local bus. In this time, a small boy crossing the road was run over by a speedy truck. You saw the dangerous accident with your own eyes. Now write a letter to your friend describing the sad feeling of that accident.

Dated: Sherpur,
18 March, 1999.

My dear 'X'

Today I am writing to you with a heavy heart. Yesterday on going to Sherpur, I was waiting for a local bus beside the road. Just at that moment, a little boy was crossing the road. But as ill luck would have it, the boy was run over by a speedy truck coming from the eastern side. The truck went away at once but the unfortunate boy was lying on the road. At once we went to the spot running and took the boy to Sherpur Sadar Hospital but the attending doctor declared him dead. I took it to heart and became very upset.

The accident I witnessed yesterday still refreshes in my mind and I can not forget it even for a moment. Be careful from such an accident. No more today. I hope, you will write to me soon.

Yours ever,
Mr. Shahadat.

Paragraphs

RICE

Bangladesh grows plenty of rice. It is the staple food not only of the people of Bangladesh but also of the two third people of the world. It is the seeds of paddy. The paddy plant is a kind of grass. We get rice from paddy. There are mainly three kinds of rice. They are 'Uwse' 'Ummon' and 'Boraw'. Of these three kinds "Ummon". is the best. The 'Uwse,' 'Boraw' and 'Irri' are inferior. Uwse kind of rice is reaped in the rainy season. The Ummon kind of rice is reaped in November and December. The Boraw kind is reaped in April. Uwse and Boraw are cross rice.

Jute

Jute is a kind of fibre. It is obtained from the bark of jute plants. Jute plants generally grow about eight to ten feet high. It has no branch. Few leaves come out from the stems. Its leaves are green in colour. Farmers cut the full grown plants and put them into the water for few days. When the fibre is rotten, it is taken out from the stems and washed in the water. The farmers dry the fibre and make it ready for sale in the market.

Tea

An Exceptional English Grammar

Tea is a very popular drink now a days. It is prepared from the leaves of tea plants. It grows mostly in India, Bangladesh and China. It grows four to five feet in height. The leaves are gathered four times in a year. It is dried in the air and heated over slow fire. Tea is a refreshing drink. It is prepared with milk and sugar. It removes fatigue and sleep.

Your Class Room

Our classroom is the largest room of our school building. It has two doors and six windows. It is properly ventilated. It has four electric fans also. Sufficient light can get into it. There are twenty benches for the students. There is a chair and a table in our classroom. The chair and table are on the platform. The teacher sits on the chair. There is also a blackboard in the room. Our classroom is the finest of all the rooms in our school.

Your Reading Room

I am a student. I have a reading room. It is separated. It is one of the best rooms in our house. It has one door and two windows. There is a electric fan in my reading room. There is a table, a chair and a bookshelf in my reading room. I sit on the chair and keep my books, pens and pencils on the table. On the bookshelf, I put my books and notebooks, which I need occasionally. There is also a wall clock in my reading room. A nice calendar and my class routine are hung on the wall. I always keep my classroom neat and clean.

Paper

Paper is very useful to us. We can not do even a day without paper. We write on it. Books, newspapers, documents etc. are printed on paper. Schools, colleges and offices can not do without paper. Paper is the most useful thing for modern civilization. We use paper for decoration. Toys, kites, packages, pictures and many other things are made of paper. For this reason, people all over the world use paper.

A Fountain Pen

A fountain pen is a writing instrument. There is a tube inside it. The tube supplies ink. The fountain pen has mainly two parts. There are the body and the cap.

An Exceptional English Grammar

The body has an ink holder, a mouth, a nib-filter and a nib. The cap protects the nib. There is a clip attached to it. We can keep the pen in our pocket with the help of the clip. A fountain pen is very useful to us. It is an ornament as well as to a modern man and a woman.

Milk

Milk is a liquid food. It is white in colour. It is an ideal food. It is the most nutritious of all kinds of food. It is a good food for people of all ages. It gives health and energy to us. Babies and patients drink it as a main food. Ghee, butter, curds, sweet meat, ice-cream etc. are made from milk. It is used in making tea and coffee. Milk forms a good part of our daily meal. We get milk from cows, goats and buffaloes.

A Clock

A clock is a machine which tells us time. It has several parts. It looks very nice. It has a flat round dial with a face. Its face is covered with glass or plastic. It has three hands. The small hand tells us hours, the taller one tells us minutes and the last one, the thin hand tells us seconds. There are figures along the margin of the dial. This helps reading the time. The figures are written on the dial. They show divisions of time.

Bi-cycle

A Bi-cycle is a vehicle of two wheels. It has two parts; the front and the back. The two wheels are connected with rods. Each of the wheels is circled with tyres. A seat is set on the back wheel and a handle with a bell is on the front. It is connected with fork and attached with brakes. The brakes control the speed. There is a chain-set with gear and spindle. The rider moves the pedals with his foot sitting on the seat. It is light in weight. It is available in the market.

The Postman

The postman is a familiar figure. He is known by his dress. He puts on a khaki dress with a bag across his shoulder. He carries letters and goods from our friends and relatives living home and abroad. So everybody waits for him and welcomes him at his

An Exceptional English Grammar

door. He delivers letters, money orders, parcels to the proper addresses. He is always busy. Everybody knows him. He works hard but his small pay does not always enable him to do his duty properly.

The Mango

The mango is a common fruit of Bangladesh. It is a very delicious food. It differs in size and taste. Some are oval-shaped, some are round and some are long. Mangoes are of many kinds. Of them Langra and Fazli are the best. The mango has a skin round it. Inside the skin there is a kernel which grows juicy when the mango ripens. The mango has a stone in it. It grows in Bangladesh, India and Sri Lanka. Some mangoes are sweet and some are sour. A green mango is generally sour. We eat both ripe and green mangoes in many ways.

A flower Garden

A flower garden is one in which various kinds of flowers are grown. There is a flower garden in front of our house. It looks very beautiful. The garden has a strong fence. We work in the garden regularly. We root out grass and weed. We water the garden in time. Various kinds of flowers such as the rose, the jasmine, the chameli, the marigold, the gandharaj, the kamini, the jui and many other flowers bloom in our garden. The garden is never without flower. Each flower has a colour and smell of its own. Flowers are always lovely and add to the joy of life.

My Home

My home is in the village of Supmari under Sherpur district. It is situated on one acre of land. There are dwelling houses consisting of five rooms. One of them is used as drawing room, the others are used as bedrooms. My reading room is a separate room, which is made of tin. The house has a flower garden. There is also a big kitchen garden. There is a pond outside the house. The pond has a number of fishes. My house is nice. It is nicer than any other place. I like my house very much.

A Moon-lit Night

A moon-lit night is really charming. The moon sheds her silvery rays on earth. Nature looks beautiful. They fill our mind with joy. Children run about in such a night. They play different games on their yards. It also pleases men, birds and beasts. It is thus the end of the dullness of night and becomes as glorious as a day.

Your Favorite Game

An Exceptional English Grammar or The Game of Football

Football is my favourite game. It is an out door game. It is played in an open field. The game is played between two parties. Each team has eleven players. A referee conducts the game. The game is played for an hour with an interval of ten minutes after half the time. So the game can be enjoyed with without loosing interest. It is also a cheap game. It was not the game of our country. Now the game is very popular in our country. The game is also good for our health. It makes the players prompt, strong and hard. It teaches the players obedience, discipline and team spirit. This is why I like the game most.

A Tea Stall

A tea stall is a common place in the town and market places in the village. It is a kind of shop. Hot tea, loaves, biscuits, eggs and sweetmeats are found in the tea stall. A tea stall has usually a very narrow space. There are some chairs and tables for the customers. Different kinds of people gather in a tea stall and discuss on current political topics or occurrence of the locality. The tired passers-by who get into the stall to refresh them by taking tea and other things. Some idle young man visit a tea stall to have tea and pass away their time in idle gossiping. Now a days, tea is a popular drink. So a tea stall has become a necessity.

A Rainy Day

During the rainy season it rains continually. The sky looks gloomy. It is covered with cloud. It rains heavily. Gustly wind blows. The sun is not seen. Everybody carries an umbrella. The fields, roads and yards go under water. People can not go out from the house. The day labourers do not find any job in the day and they suffer much. Cattle can not graze, students fail to go to schools and colleges. So they become happy as rainy day means a holiday. Thus a rainy day is a sunless day of dullness and inactivity.

A Railway Station

A railway station is a place where the train stops. Every station has at least one platform. It has a stationmaster's room, a booking office, a ticket-counter and waiting rooms for the passengers. A railway station is a busy place when trains come and leave. It becomes a busier place when the train arrives. Hawkers with different articles carry here to sell their articles. The porters are busy to take luggage. The train starts moving. Soon the noise of the railway station closes.

A Hawker

An Exceptional English Grammar

A hawker is seen both in the towns and villages. He is a familiar figure. Generally a hawker is a poor man. While he goes on with his articles, he utters his trade cries to attract the attention of the customers. He hawks a number of articles. He moves from door to door with his goods. Children and women attract at his cry and come out of the house to buy the goods. He knows the art of advertising his goods. Sometimes he makes high profit. His visits are few and far between. He may be a poor man but he is not to be ignored.

Your Hobby

Every man has a hobby. It removes monotony of life. I have a hobby of my own. My hobby is gardening. I spend my leisure time in my garden. In my garden, there are a large variety of flower-plants. Early in the morning, I go to my garden. I loose the soil with spade. I weed out the grass and water the plants. Each new bud and each new flower delights me most. I find pleasure in doing manual labour in my garden. Many kinds of flowers grow in my garden. The sweet smells of the flowers give me pleasure. I am very fond of my garden. I like it most.

A Village Doctor

A village doctor is a familiar figure. He is generally a quack. He works with a qualified doctor for a few years and receives training under him. Then he comes to his native village and starts his profession. He is a very useful member in the village. He starts working just early in the morning. The patients come to his house. He prescribes medicine for the waiting patients and he himself gives them medicine. He goes out to visit the houses where he is called in. His fees are nominal. He is a friend of the poor. He takes a great care of his patients. So a village doctor is an important person.

Your Class Teacher

Mr. S.Hoque is our class teacher. He is my favourite teacher. He teaches us English. He knows the modern method of teaching. He teaches us in such a way that we need not read the lesson again at home. He creates interest in the mind of the students about the subject he teaches. He bears fatherly affection for the students. He is always kind to us and bears a great sympathy for us. He finds delight in working with us both in the classroom and outside. So, I like him most.

Your Daily Life.

I am a student of class x. I want to do well in life. My daily life is well regulated. I have a daily routine of work. I get up early in the morning. I go to bathroom and have a wash. I say my morning prayers and then take my breakfast. Then I go to my

An Exceptional English Grammar

reading room to prepare my lessons. I take my bath at 10 O'clock and then have my meals. I attend classes regularly and learn good manners. After school, I come back home and wash my hand and face. Then I go to field to play. I return before sun set and say my prayers. Then I go to my reading room and prepare my lessons for the next day. At 10 p.m. I have my supper. Then I go to bed.

Our National Flag

The national flag is the symbol of independence of a nation. Our national flag is very simple. It is rectangular in size, the length and breadth being 5:3 in proportion. It has two colours red and deep green. The main portion of the flag is green and there is a round red portion in the middle. Green represents the green lands of Bangladesh while red stands for the sun. It can be of different sizes. It is always hoisted on the important government building. To every independent nation, its flag is dearer, holier and more valuable than all other possessions.

A Street Beggar

A street beggar is a poor man who depends on begging. A street beggar has a miserable look. He puts on a dirty and ragged cloth and a shirt with patches here and there. He sits or stands on the pavement or on one side of the street and asks for alms. He ignores the heat of the sun in summer and the severe cold in winter. He has a begging bowl in his hand. When he finds a gentleman passing by, he holds out his begging bowl with a piteous appeal to give him something. He utters blessing to the gentleman who gives him something. A street beggar's life is very hard.

Character

Character is life. If we lose our character, we lose our life also. A man without character is not a man at all. If health and money are lost, they can be recovered. But character once gone cannot be recovered again. Education of a man is valueless if he is characterless. So character is the jewel of life. We should try our best to preserve our character.

The spring

An Exceptional English Grammar

Spring is the king of seasons. It comes at the end of the cold winter. Then gentle breeze begins to blow from the south. The weather is mild and pleasant. Trees and plants put on new leaves. Nature looks fresh and gray. Flowers bloom, bees hum and butterflies are on their wings. Cuckoos come back and sing sweet songs. Other birds also sing merrily. Spring is the best season of the year.

Essays

DISCIPLINE

Introduction: The Word discipline comes from a latin word Discipulus. Discipline means obedience to some rules. It is a moral quality. It is essential for happiness and progress. Men are social beings by nature. They are to obey the rules of discipline.

Discipline in early life: Discipline must be learnt from early life. One should rise up very early in the morning and wash his face and hands. After having breakfast and prayer he should sit down to learn his lessons.

Value: If anybody does what he likes, there will be disorder and chaos in the society. So the value of discipline is great in every walk of life.

Necessary: A man cannot do anything at will in the society. He has to obey some rules as, he is to obey his parents, gives loving affection to his neighbours. He is to get up from bed and is to do all necessary work in time and if he does not do these, there will be no peace in his life and family.

In the army, discipline is most necessary. No army can be framed without it. Everyone in the army is to lead a disciplined life. A soldier ought to

An Exceptional English Grammar

follow the rules of the army with discipline. If he is unable to follow the rules his service is no longer required and he is bound to return as a bloody civilian or a mere rabble.

Usefulness: It is necessary at school. The boys and girls at school must obey their teachers, learn their lessons and attend at school regularly. They must not make a noise in the class and quarrel with one another. Discipline is necessary at the playground. All players should obey their referee to serve the game well.

Conclusion: The ant, the bee, the earth, the sun, the moon, the stars etc. are followed by the rules of discipline. Discipline is the key to success in every work. A life without discipline is like a ship without a rudder. So we should obey it in every sphere of our life strictly. Discipline is most necessary for human being and mankind.

THE VALUE OF TIME

Introduction: Nobody can stop time with his all might. We find a Word that it has a value. Our life is measured not by year but by our deeds. So we should not waste time in vain. Because to waste time in vain is a short life.

Time and tide: There is a saying that time and tide wait for none. It is really true. A man may get return his lost wealth and his lost money but he must not get back his lost time. Time lost once is lost forever.

Best use / Proper use: Success in life depends on the best use of time. So we should make the best use of time. By doing our work completely in time we can make the best use of our time. We should remember in mind that we are to do our work at every moment.

Waste of time / Diligence: Waste of time is a great vice. Those who waste time can never prosper in life. Negligence of a moment means negligence of whole life. So we should not neglect a moment. A proverb goes, "An idle brain is the devils work shop." There are some Persons waste their time for nothing. They will not have sense. Even they never become happy in their

present life. They are burden to the society. They can not think of achieving success in life.

Conclusion: The proverb “Industry is the mother of good luck” depends on the proper use of time. As time is the main source of all success and happiness, so everybody should make the proper use of our valuable time.

PHYSICAL EXERCISE

Introduction/Definition: Regularly to take exercise physically is called physical exercise. It helps to have the body and sound mind and also saves from diseases. An unhealthy man cannot have a sound mind.

Various kinds of physical exercise/forms: There are different kinds of physical exercise such as, walking, riding, swimming and all kinds of outdoor games. All of them are not suitable for all. Football, cricket, hockey, badminton etc. are good for healthy man and walking, swimming, riding, racing, gymnastics, etc. are good for an unhealthy man and an old man.

Usefulness/ Importance: A healthy man is a happy man. A man who has no health is unhappy and is out of all the joys of life. He finds no pleasure or interest in any thing. The life is a burden and a curse to him. One needs the blessing life in order to enjoy. So he should make a good health by taking physical exercise regularly. It should be taken as far as possible in the open air.

Evils of not taking physical exercise: Those who do not take exercise regularly lose their health very soon. They do not find interest and happiness in life.

Conclusion: Health is the root of all happiness, So a Word goes, ‘Health is wealth’. So we should take physical exercise regularly to keep the body fit and to have sound mind. To take over exercise is harmful to weak or old men.

MY AIM IN LIFE

An Exceptional English Grammar

INTRODUCTION: Our S.S.C. Examination is near. Most of us in our class are very weak in English. We do not know the rules of pronunciation and cannot write the English words correctly for want of an appropriate English grammar. In the circumstances, I have taken a decision to solve the problem.

DECISION: Not only we but also the most of the students of our country are very poor in English. So they are unsuccessful in the S.S.C. Examination in every year. I shall find the right way to learn English easily and shall serve it to the students. So, I shall be a writer.

REASON: I have found some problems to the grammar, such as: i. There in no specific rules of pronunciation in English grammar, ii. So many definitions of grammatical items are wrong in the grammar. iii. Without grammatical explanation the forms of Structure have been shown in grammar. To know the Structures, grammatical explanation is very needed. Solving the problems, all of those will be placed step-by-step in an easy way in my written grammar, which will be helpful to make their English lessons easy. As a result, the rate of passer percentage must be grown up and the nation will be benefited in the world. The name of my written English grammar will be 'An Exceptional English Grammar'.

CONCLUSION: Without progressing education our nation must not stand with high head in the world. Now, the English language is an international language. Collecting the real and best method of learning English, methinks, I shall be able to get a reward from the world parisad. And thus, our nation will be thanked. I shall not run after money. It will be sole duty to serve the country. This is my aim in life in short.

MY FAVOURITE HOBBY

Introduction: To think alone is my favorite hobby. I think on many things in my lesure time. Most of the time I think on the problem of our education.

Requirement: Sitting on a pond in my leisure time, which I think and get the points of problem of our education are noted. So, a pen, some papers are needed.

An Exceptional English Grammar

Qualities: To find the problem of our education is very critical. Some criticisms are shown in below;

i. Up to H.S.C.Level, English is the common subject of all groups. But, there is no available experienced English teachers in our country.

ii. There is no appropriate English grammar at that level in our country.

iii. Some problems having been faced in English grammar were summarised, Such as:

a) There is no specific rules of pronunciation in English grammar, which is needed most for all young learners.

b) So many wrong grammatical definitions and explanations are in many grammar books.

c) Without grammatical explanation, the forms of Structure have been shown in the grammar at H.S.C. level in our country.

Meanwhile, having been solved the problems, all of those rules have been placed step-by-step in an easy way in ‘An Exceptional English Grammar’, Which is able to make the student’s English lessons easy.

Conclusion: The modifying rules are very needed to develop our education. So the grammar will be served to the country. And thus, I shall be able to have thanks from the countrymen. One should avail to the country. So, it is my interesting hobby.

Our School

Introduction: The name of our school is Uadorsh Biddha Neketton, Supmari, Sheprur. It is a private residential high school. Mr. Samedull Haque who was a brave freedom fighter established the school in 1985. The school is on the side of the D.B.road, in a big botanical garden.

Working period: From 4 a.m. to 11 p.m. its working is going on under a fixed program. P.T. Namuj, Fatic, home task all everything are to be finished in the fixed time. All the teachers and the students obey the program.

An Exceptional English Grammar

Students and Teachers: There are one hundred and fifty students in our school. Thirty students in two sections are in every class. There are seventeen teachers, one caretaker, two clerks, two bearers and two night guards in our school. All the teachers are very wise and have got long teaching experience. Our school is the best school in the district.

Houses and rooms: Our school is a beautiful two storeyed building. It consists of many rooms. Most of them are classrooms. One is Headmaster's room, one is teachers common room, one is students common room and a library room.

Sports and games: Our school has a playground of maximum size. There we play football, cricket, hockey, volleyball and other games. Our physical instructor himself is a good player. He trains us carefully.

Conclusion: Army academical method of teaching is applied to the students in our school. As a result, all the weaker students must progress to the last, and thus, the result of our school goes better day by day. If the method of teaching is applied in every school of our country, the rate of passer percentage must be grown up in future.

The Father of the Nation.
Sheikh Mujibur Rahman

Boyhood: Sheikh Mujibur Rahman was born at Tongipara in Gopalganj on the 17 March in 1920. He came of a distinguished Muslim family. His parents were Sheikh Lutfor Rahman and Mrs. Sahera Beggom. His alias name was Khuka.

Education life: Sheikh Mujibur Rahman started his educational life from Gima Danga primary school at the age of seven. When he was nine he got himself admitted into Gopulganj public school in class three later on into a Missionary school. He got married with Beggom Fajilatun Nesa in 1938. He passed the Entrance Examination in 1942 and then he took admission into the Calcutta Islamia College and involved himself in active politics. After passing

An Exceptional English Grammar

the B.A examination in 1947 he took admission into Dhaka University in the department of Law.

Political Life: His political life was started since his school life. He was the councilor of Bengal Muslim students league in 1943. Later he was elected the secretary of Gopalganj Muslim Defence Committee and the secretary of Faridpur district association in 1944. At the close conduct of A.K. Fazlul Haque and Hosain Shahid Sohrawardy he became conscious in politics. In 1952 he joined in language movement and led it to its goal. In 1954 he was the Member of Parliament and became the Agriculture and the forest Minister. He demanded the provincial Autonomy of the Government on the basis of six points Manifesto for East Bengal. In 1966, he was elected the chairman of Uaouamelige. He was arrested in several times by the Government of Pakistan. In 1967, he was arrested again for being responsible of so called Uagortolla conspiracy. He was released in 1969 by the student's movement on the basis of eleven points demand.

On February 23, 1969, at Race-course Moadun, Sheikh Mujibur Rahman was entitled 'Bangabondhu' by the students' Federation. In 1970, General Yahia Khan the President of Pakistan called a general election. Sheikh Mujibur Rahman got the absolute majority in that election. But Yahia Khan did not hand over the power to Sheikh Mujibur Rahman, the elected leader. As a result Sheikh Mujibur Rahman was bound to declare the independence of Bangladesh at Race-course Moydun on the 7 March 1971. In consequence he was arrested on 25 March and on 26 March, the independence war started. After nine months on the 16 December the Pak-Bahini was defeated. On 10 January, 1972, Sheikh Mujib returned home form Lyalpur Central Jail getting free by the Government of Pakistan.

Sheikh Mujibur Rhaman as a ruler: On the 11 January, 1972, Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahman became The Prime Minister of Bangladesh. On the 10 October in 1972, he was rewarded 'Jolio Kori' by the World Peace Parishad. On the 25 December, he presented a Constitution to the country. Then he took part to develop the country. On 23 February, 1974, he joined the O.I.C. After a general election he became the President of Bangladesh

An Exceptional English Grammar

and formed BAKSHAL on 6 June in 1975, for better interest of the country on behalf of that situation. Some political leaders did not tolerate it. As a result he was assassinated on 15 August in 1975.

Conclusion: Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahman was assassinated with 16 member of his family. It was the greatest tragedy for the nation. The nation will remember Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahaman with great respect as The Father of the Nation for all times to come.

The Independence Day

By: M Khurshid Alam Rinu

Introduction: Independence is something that a nation always looks forward to because without independence a nation remains in imagination. Independence is, therefore, an event as well as an experience, which a nation always treasures as long as it remains independent. Independence means to be ruled by itself. With the surrender of the barbarous Pakistani army to the Mukti Bahini and the Allied Command at the historic Suhrawardy Woddun on 16 December 1971, Bangladesh emerged as an independent state. Since then the people of Bangladesh have observed 26 March and 16 December as the Independence Day and the Victory Day respectively.

The War of Independence: On the night of 25 March 1971, the Pakistan army cracked down upon the sleeping Dhaka. Major Zia announced independence on behalf of Bangabondue from Kalur Ghat Radio Centre on 27th March. The Pak army killed thousands of unarmed, innocent and peace-loving citizens, hundreds of intellectuals, raped innumerable women. They continued a reign of terror throughout the country till their final surrender.

But the patriotic and golden sons of Bangladesh faced the situation with great courage and determination. The students, youths, workers and the members of the Bengal Regiment, E.P.R, Police formed themselves into the Mukti Bahini to put up stiff resistance against the occupation forces. The whole area of Bangladesh was divided into eleven sectors led by one sector commander each. At the beginning, the Mukti Bahini had no sufficient military training and modern weapons. Gradually they gathered much fighting strength. At one stage, the Soviet Union and the Allied Forces from India stepped forward to help the Mukti Bahini. The USA wanted to help the Pakistani forces with 7th Nwobahor but was unable for 29th Rushe Ranatory. The Pakistani forces were being confronted in different sectors. Finally the Mukti Bahini along with the Allied

An Exceptional English Grammar

Forces inflicted a severe blow on the enemy. As a result, the Pakistani soldiers lost their morale and were compelled to make unconditional surrender.

Surrender of the Pak Army: The commander of the Eastern command of the Pakistani Army was asked by chief of Indian Armed Forces Lt. General Jagajit Singh Aurora to surrender to the Mukti Bahini and the Allied Forces. The Instrument of surrender was signed by General A. A. K. Niazi at historic Suhrawardy Uddayan on 16 December 1971 when Bangladesh came into being and had its place on the world map.

How observed: The day begins with a 31-gun salute in the morning across the country. The day is a public holiday and the national flag flutters atop all the government and private buildings. On the occasion the Head of the state leads the nation to pay homage to the valiant sons of the soil who embraced martyrdom for the country's independence by laying a floral wreath at the National Mausoleum at Savar. To celebrate the day, political parties, socio-cultural and student organisations, trade bodies and professional groups lay wreaths, hold seminars, symposium, discussion meetings and cultural soiree to pay homage to the martyrs and recall the supreme sacrifices of the golden sons. Bangladesh Television and Bangladesh Betre put up special programs and the national dailies publish special supplements highlighting the significance of the day.

Significance: The 26 March / the 16 December is remembered every year. The day symbolises both joys and pains as millions of people laid down their lives to free the country. It is not the day of commemoration of the martyred freedom fighters but also the day of inspiration of being united for the realization of the dreams for which the martyrs fought.

Conclusion: As the day symbolises the triumph of justice over tyranny, of truth over falsehood, of light over darkness, of freedom over slavery, of humanity over inhumanity, sincere co-operation of all is now earnestly desirable to combat population growth, alleviate poverty, stop terrorism in educational institutions and development of the people and the country. In spite of difference in opinions, we should ensure respect for each other and form unity on important national issues. If it is done so, the souls of the martyrs will remain in peace.

President Zia

Boyhood: Ziaur Rahman was born in Bogra on the 19 th of January in 1936. He was the second among his brothers. His alias name was Kommol. His

An Exceptional English Grammar

father's name was Mr. Monsur and mother was Jahanara. Mr. Monsur was a chemist and mother Jahanara was an artist of the Karachi Radio Center.

Education life: At first Zia started his education in Bagbari primary school in Bogra. He passed the matriculation examination from Karachi Academy School in 1952. After that he got himself admitted into D.J College. He was recruited as a Cadet Officer in the Military Academy in 1953.

Working life: Zia's working life started from 1953 as a second lieutenant. He also got Khaledda Khanom (Putul) married in this period. He joined D.F.G. in 1963 and became a Battalion Company Commander in 1965. After four years he took the responsible post of second in command in charge of the 8th East Bengal Regiment. In the period of the Liberation Movement, he was a Sector Commander. Ziaur Rahman was to announce independent war on behalf of Bangladesh from Kalur Ghat Radio Centre on 27th March. After that the Z-force was formed by him and he was the chief of that force. He began to fight against the Pak Bahini with great courage and was entitled Bir-wottom for his significant role through out the whole war.

Progressive Life: After the liberation Zia became a dear parson to all for his honesty. As a result he became Brigadier from colonel in 1973. In the same year he was promoted to the rank of General. After the death of Sheikh Mujib in 1975, Zia was arrested by Khaled Muhsurrof on the 3rd November. He was released through the Shipahi Biplop on the 7th Nov. for his good career.

On the 9th April, General Zia became the President of Bangladesh. Then he began to rule the country on the basis of "Nineteen Points". He took up the Canal-Digging Programme and encouraged the people of the country. He placed the Word "Bangladeshi" in place of Bangalee in the face Bangali Nationalism. He remained busy all along for the progressive activities of Bangladesh.

Conclusion: Major General Monjur of Chittagong G.O.C. made a conspiracy against President Zia. When the President went to Chittagong on an official tour on the 29th of May, 1981. The President halted at the Circuit House on the 30th of May. In that night at 2 A.M. an unruly officer named

An Exceptional English Grammar

Mutiur Rahman with a light machine-gun assassinated the President. It was the greatest tragedy for the nation. All freedom fighters even the nation remember him with great respect as a President as well as a freedom fighter.

Activities of a Social Worker.

Dr. Zafrullah Chowdhury

Introduction: Dr. Zafrullah Chowdhury was born at Quapara in Chittagong on the 27 th April in 1941. He is the first among his brothers and sisters. His father's name is Mr. Humayun Murshed Chowdhury and his mother's name is Mrs. Hasina Beggom. Mr. Zafrullah's alias name is Kochi. His loving 2nd wife is Shireen Huq, a pioneer of women's movement in Bangladesh.

Student life: Mr. Zafrullah started his study in a primary school in Dhaka City. He passed the S.S.C. Examination from Jubilee High School in Dhaka in 1956 and the H.S.C. Examination from Dhaka College in 1958. Then he got himself admitted into the Dhaka Medical College. After passing the M.B.B.S. course, he went to London to take part in F. R. C. S course in 1966. After four years, when he was about to complete the course in 1971, our Liberation War had already been started. He formed a Medical Association in London to help the freedom fighters and he was selected the General Secretary of that association. Then he returned to India with his friend Dr. Mobin and took part in the liberation war as a freedom fighter.

Working life: Dr. Zafrullah Chowdhury and Dr. Mobin set up a Field Hospital at Sonamura Dakbungalow in India for preliminary treatment of the wounded fighters at the end of April, 1971. The Hospital was called Bangladesh Hospital. Brigadier Khaled Musharaf was the Chief patron of that Hospital. This was a 480 bed hospital.

After the liberation, he set up a Health Center named Gonoshasthya Kendraw at Savar in Dhaka. Then he expanded it into a multilateral project, such as paramedical, weaving, agriculture, Gonopatshala, planting, health and family planning etc. He set up thirty-five sub-centres in different districts in Bangladesh, on the basis of Saver Gonoshasthya Kendraw. Now he is the Co-ordinator of those projects. He established a university at Savar in Dhaka and Dhaka Noggor Hospital in 1999. The Gonoshasthya Vaccine Research

An Exceptional English Grammar

Laboratory was inaugurated on the 6 th of April 1994. Every officer and worker of his project are to do agricultural work under his program.

Credit: He won several rewards at home and abroad. He was able to get the highest national reward in 1977, on the basis of health and family planning program, an international peace reward from Sweden in 1974 and he got Meagshishi reward in 1985. He has also got the Lively Hood Reward in 1992. It is also called as alternative Nobel prize. In 1978, the world health organization took his proposal in Alma Atta to improve the health for all, through primary health care. His unique contribution 'The Politics of Essential Drugs' Which is as relevant to health strategy in the North as it is in the South. Dr. Zafrullah Chowdhury is widely regarded as the father of Bangladesh's National Drug Policy which pioneered a way through the maze of modern.

Conclusion: Dr, Zafrullah Chowdhury actually is one of the renowned social workers in the world. The nation will remember him for all times to come. He maintains a strong principle in everywhere.

The Activities of a Freedom Fighter **Kader Siddikee Bir-wottom**

Early life: Kader Siddikee was born at Satihati in Tangail in 1947. His nick name is Bozraw. His father's name is Muhummud Ali Siddikee, mother's name is Lawtifa Siddikee and loving wife is Nusrin Siddikee.

Education life: The early education of Kader Siddikee was started in Kalihati Primary School in 1952. From his boyhood, he loved his motherland very much. When he was in class eight he joined the army in order to take part in the war of 1965. The war being over, he came back home and began to study again. He passed the S.S.C. Examination in 1968 and the H.S.C. Examination in 1970 from Korotia Shahadut College. He was closely connected with politics since 1967. As he was patriot, he joined the liberation war.

Activities in war: Kader Siddikee responded to the declaration of Bangabondhu on 7 March in 1971. He was well trained as an army person and decided to resist the Pak- Bahini. He was able to form a Bahini consisting of 17 thousand young boys named Kader Bahini and a Shachashabock Bahini with 70

An Exceptional English Grammar

thousand young boys due to his uncommon organizing capacity and great courage. On 19 April, in 1971, a front fight was fought between E.P.R. and Pak-Army at Kalihati. Kader Siddikee collected some arms and ammunition left by them and formed a section of Mukti-Bahini at first. On 4 May, he founded a camp. On 8 May, he recruited 30 young boys at Sakhipur School Field. After this he trained them in different safe places. At first with only ten Mukti-Bahini he attacked Pak-army at charan in Kalihati. In this war Four Pak-Shena were killed and fourteen were wounded. On 12 August, Major Habib captured two ships of arms and amunitions from Pak-Army as per order of Kader Siddikee. At Dhalapara war many were killed but on the other side, only Kader Siddikee was seriously wounded. During the liberation period Kader Bahini took part in front fight above hundred times and in every time they were able to make the Pak-Bahini nervous.

In this period he was able to exchange the arrested soldiers three times. He destroyed all bridges to resist Pak-Bahini in Tangail district. He set up telephone and wireless sets to co-operate among the different camps of Kader Bahini. Except Tangail Proper Town, all villages of this district were free from Pak-Bahini by Kader Siddikee. On 10 December, he captured Tangail Proper Town and he occupied Dhaka City on 16 th December, with the help of other Mukti-Bahini and Mitrabahini. In 1972 on 24 January, he handed over above twenty thousand arms and ammunitions to Sheikh Mujib at Bindubasinee High School in Tangail. For his honesty and boldness he was elected an M.P. in Tangail constituency in 12th June 1996.

Conclusion: For his uncommon achievement the Government of Bangladesh endowed Kader Siddikee with a title “Bir-wottom”. He was the only freedom fighter who was able to stand a great Bahini to resist Pak- Bahini in his own locality. If there would be more ten courageous boys like him, it would be possible to free our motherland without any help of Mitrabahini and our country would be more prosperous and powerful. He is not only an eminent freedom fighter but a good writer also. He has written a book named **Shadinatha ‘71’**.

My Pet Animal

Introduction: Many people like to have animals. They tame many kind of animals with care. I also like to pay animals. My liking is to pay dogs. The

An Exceptional English Grammar

dog is a very faithful animal. It is also a domestic animal. I like it very much. It is the care taker of the house.

Description: The dog is a four footed animal. Its body is covered with short hair. It has two long ears and two bright eyes. It has sharp clause and pointed teeth. It has a curved tail.

Varieties of Dogs: Dogs are found in all most all the countries of the world. There are many kinds of dogs. Dogs are found different in colours; brown, white, black, etc. Dogs are not same in sizes. Some of those are small and some are big in sizes. But my pet dog is black in colour and large in size. The strength and capacity are not same of all of the dogs. Some of the dogs are very furious. My pet dog is furious in some times.

Nature: Naturally the dog barks with the seeing of unknown alive some thing. It can run very swift. It has a very strong sense of smell. It can follow a man or an animal only by scent. It is very cleaver. It can be a good friend now adays. Dogs are used in many purposes.

Food: The dog lives on flesh, fish, filth, bread and rice.

Conclusion: My pet dog is very faithful to me. It watches over my house at night. It barks at a stranger. It warns me or any member of my house rousing. It is the safe guard of the house. I take a good care of it.

My Native Village

Introduction: The name of my native village is Supmari .It is a notable village in the district of Sherpur. It stands at the southern side of the Asian Development Road, which runs from Sherpur to Dhaka. A D.B. Road runs through the village. I am proud of my native village.

Description: My native village is four kilometres in length and about three kilometres in wide. About four thousands people live in this village. Fifty percent of the people of my native village are educated. Many a highly educated person lives in my village. Many people of various professions live in this

An Exceptional English Grammar

village. The natural beauty of my native village is very fine. There are ample ponds and coconut trees in my village. My native village is rich in natural resources and men made articles.

Institution: There are suitable institutions in my native village. There are a high school, a madrasa, two govt. primary schools in my village. Moreover, there is a Non-Govt. institution named. ‘Supmari Uadorsh Bidda Nicketton’. There are a family planning clinic, a charitable dispensary, a market and a multi-lateral project in my native village. The name of this project is ‘Gonnowshasthao Kendraw’. This project deals with education, health, agriculture and handicrafts. It is a branch of ‘Savar Gonnowshasthao Kendraw’. The project was founded by a bonafide freedom fighter and social worker Dr. Zafrullah Chowdury. It is founded in 1976. There are also a post office and a seed-store in my village. In short, my native village is rich and suitable.

Conclusion: My native village is an ideal village in the district of Sherpur. My village is going to be self-supporting. I wish its prosperity.

A JOURNEY BY BOAT

Time and place: During the last vacation I enjoyed a journey by boat with some of my friends. We decided to visit one of our friend’s house at Mymensingh town. It is 25 miles distance from our house.

Description: We hired a big boat. The boat had a big sail and two oars. It was 5th of June, 1994. The day was very nice. The rivers and canals were over flowed. We took our breakfast early in the morning. Then we started our journey from our ghat. We were seven members in our party. The boat soon reached a stream named Kharia. The wind was strong and favourable to us. The boat began to move fast. We took harmonium, tabala, etc with us. Forid and Rafique began to sing merrily. Hearing their sweet songs we become very glad. The day was very enjoyable. The sight of the stream was very charming. Soon the boat fell into the river Brahmaputra. The fishermen were fishing. The boys and girls

An Exceptional English Grammar

were swimming in the river. We saw a few boats passing by. On the way we broke our journey at a small bazar at about one o'clock.. At last we reached our destination at about 4 p. m . Our journey by boat was very pleasant to us all.

Conclusion: The journey by boat is a very pleasant experience. It is still fresh in my mind.

THE RAINY SEASON

Introduction: Every two months make a season. There are six seasons in our Bangladesh. The rainy season is one of them. It is the second season of our country. The Bengali month of Ashar and Sharaban is known as rainy season.

Description: The rainy season comes after the summer. The south west monsoon causes rain in our country. During the rainy season, the sky remains cloudy. The sun is not seen almost all day long. At night it is very dark. Sometimes it rains all day in cats and dogs. Sometimes it rains for days together. The rivers and canals are full of water. Sometimes they are over flowed and cause flood. The fields look like the sea.

Usefulness: During the rainy season the trees become leafy. Fishes are then caught easily. Many fruits and vegetables are available in the season. It is the most suitable season for cultivation. The 'Aush' paddy is harvested and jute is cut down during the season. Jute plants cannot be rotten without water. The season is the highest time to plant 'Aman' paddy. Football is the main game in this season.

Conclusion: Many a time epidemics break out in the rainy season. Sometimes the wells and the ponds are over flooded. Water becomes muddy and drinking impure water many of us suffer from water borne diseases. Roads become muddy and slippery, people cannot go out on foot.

FLOOD IN BANGLADESH

An Exceptional English Grammar

Introduction: Bangladesh is a land of rivers. In rainy season when the rivers flow above the usual level then flood comes. It is a natural calamity.

Causes of flood: There are many causes of flood. The main cause of flood in Bangladesh is excessive rainfall. When it rains heavily for days together the rivers cannot hold all the water. So they overflow their banks. Flood is also caused by tidal waves. The remarkable floods in Bangladesh occurred in 1954, 1964, 1970, 1974, 1985 and 1988. The most remarkable flood in Bangladesh is 1998.

Bad effect of flood: Flood is a curse. Everything goes under water for days together even the houses too. Cattle fall into a great danger and many of them lose their lives. People then become very helpless. They take shelter on the boats, highways, embankments and even in schools and colleges too. Crops are also damaged by the flood.

The after effect of flood is also painful. The people suffer from want of food and pure drinking water. Diseases like cholera, dysentery, typhoid etc. break out in an epidemic form. The great flood of 1988 made millions of people homeless and some of them died.

Conclusion: Flood comes almost in every year in Bangladesh. So effective measures should be taken by the government to control flood. Flood also does some good to us. It washes away dirty and impure things. It fertilizes the land with alluvial soil.

NEWS PAPER

Introduction: Newspaper is a paper that supplies us with news of home and abroad. It is a store house of knowledge. So it has become a part of our habit to read it.

History: Venice was the first to publish news paper. It was first published in England during the reign of queen Elizabeth. The first Bangla newspaper, the Samachar Darpan was published by the Christian Missionaries of Sreerampore. The Indian Gazzet was first newspaper of Indo-Pak subcontinent.

An Exceptional English Grammar

Varieties: There are many kinds of newspapers, such as Daily, Weekly, fortnightly and monthly. Each has got different rules to play. The daily newspapers contain the fresh and correct news of the day and news of great men and leaders. The weekly, fortnightly and Monthlies give us stories, articles, poems, and dramas.

Necessity: It is useful to all section of people, such as, lawyers, politicians, traders and businessmen. They find this required informations in the newspapers. It helps students to think of the world outside their own country. publicity and advertisement is essential conditions for trade and industry. This is successfully done by the news papers. Government notices and circulars are cerculated for public information through newspapers.

Evils of news papers: Newspaper sometimes publish false news. They create misunderstanding among the people and do a lot of mischief.

Conclusion: Civilized people cannot do without newspapers. So the publishers of newspapers should be neutral for the well being of the people and the country.

FLOWERS OF BANGLADESH.

Introduction: The flower is a beautiful creation of Ulluh. It charms us and pleases our mind. It beautifies the nature and its surroundings. So everybody lives flower.

Where and when grown : Flowers grow abundantly in the spring. They grow generally in the domestic gardens and jungles. They grow on land and water. Our national flower, lily grows in winter.

Kinds: There are various kinds of flower. They differ in colour, size and scent. Multi-coloured flowers are scentless. Some bloom at night and some by day time.

The following are the common flowers of Bangladesh. The rose is the king of flowers. It is famous for its sweet scent and beauty. It is generally found in the

An Exceptional English Grammar

gardens. Wild rose is also seen in the field. Rose is the most beautiful and sweet scented.

The lotus: The lotus is also another favourite flower. It is liked for its beauty and fragrance. It also grows on land and water.

The sun flower: The sun flower is very beautiful to look at. Sun flowers of different sizes are seen in different places.

The Hasnahena: Hasnahenna is another sweet scented flower. It spreads its odour during the night only.

Marigold: Marigold is very handsome. It has both beauty and scent. It decorates our gardens in the spring. Besides those three are the Kamini, Bakul, Beli, Chameli, Krishnachura, lily, Mallikaa and many others.

Conclusion: Bangladesh is full of flowers, there ever we gaze to see flowers.

BIRDS OF BANGLADESH

Introduction: Our country is the land of various kinds of birds. Their chirping and crows caw awakes us from sleep in the morning. Some guest birds come in defferent seasons. They are named as seasonal birds.

A great variety: The birds of Bangladesh differ in size, colour and habit. They live near our houses, in hills or in marshes. The crow, the cuckoo, the moyna, the dove, the chandana, the parrot, the king fisher, the woodpecker, the pigeon, the cuckoo, the sawn, the duck, are the well known birds. Each of them has a special feature. The cuckoo is the song bird. It is the darling of the spring. The doel is our national bird.

Game birds: Some birds are hunted for their flesh. They are known to game birds. The heron, the dove, the pigeon, the doel etc belong to this class.

Plundering birds: Some birds swoop down on their prey and take them away. They are known as the hawk, the kite belong to this class.

Some little and strange birds: The Tuntuni, the sparrow and the babui are small birds. As they build their nests very beautiful, they are called tailor birds. The vulture and the owl are strange looking birds.

Conclusion: Birds of our land are useful to us in many ways. We eat the meat and eggs of some birds. Others do good to us in some way or other so. We should carefully produce the birds.

(The End)

Code No . 4

Speaking Course

ঃ Greeting - সাধারণ কথাবার্তায় সম্ভাষনের রূপ ঃ

আমরা ভোরবেলা থেকে দুপুর পর্যন্ত - Good morning. একটা থেকে পাঁচটা পর্যন্ত - Good afternoon. এবং পাঁচটা থেকে রাত ১১টা পর্যন্ত - Good evening. বলে আগমনে সম্ভাষণ করে থাকি এবং বিদায় নেওয়ার কালে রাতের বেলায় - Good night. এবং দিনের বেলায় - Good bye. এবং যে কোন সময়ে - Good day to you বলে বিদায় নিয়ে থাকি। বিদায় দেওয়ার সময় - Fare well এবং বিদায় দেওয়া অথবা নেওয়ার সময়- Bye, Bye. অথবা Hope to see you again /So long বলে থাকি। সেই সাথে ব্যক্তির সম্পর্ক উল্লেখ করে থাকি ঃ (i) Good morning my father, daddy, dad /grand father, grand pa /mother, mummy / daughter /uncle / aunty /child. (ii) Good morning/ after noon/ evening/ bye/ night my friend/ day to you / my love / darling. (iii) Farewell my love /Darling, ইত্যাদি।

ঃ ২য় দিন ঃ

ঃ শিষ্টাচারে ইংরেজী রূপ ঃ

১। কারো কাছে কোন জিনিস চাইলে বাক্যের শেষে Please কথাটি ব্যবহার করতে হয়। ছোট অথবা সমবয়সীদের কাছে Give me your pen, Please. অথবা Your pen please. মান্যবর ব্যক্তির কাছে -

An Exceptional English Grammar

May I have your pen, please ? বলে থাকি । জিনিসটি দিতে পারলে, উহা দেওয়ার সময় With great pleasure বলতে হয় এবং উত্তরে বলতে হয় Many thanks এবং এর উত্তরে বলতে হয় No mention । জিনিসটি না দিতে পারলে বলতে হয় I am sorry এবং এর উত্তরে বলতে হয় Okay.

২ । সময় জানতে চাইলে বলতে হয় What is the time, Please? Or, Time please.

সময় জানার পরে Thanks বলে ধন্যবাদ দিতে হয় ।

৩ । Please take it বলে স্বেচ্ছায় কেহ কোন জিনিস দিতে চাইলে, উহা না লওয়ার ইচ্ছা হলে বলতে হয় No thanks.

৪ । শিষ্টাচারের প্রতিক হিসেবে বাক্যের শুরুতেই সচরাচর Would like কথাটি ব্যবহার করা যায় । I would like to have the time/ your pen /attention /permission/ help / pardon/ mercy / information, please, ইত্যাদি ।

ঃ ৩য় দিন ঃ

ঃ বিনয়শীলতার প্রতীক হিসেবে কিছু শব্দ ও বাক্য ঃ

(1) Thanks – ধন্যবাদ (2) Welcome - স্বাগতম (3) With great pleasure – মহা আনন্দের সঙ্গে (4) After you –আপনার পরে (5) No mention – উল্লেখ করার দরকার নেই (6) It's my pleasure – ইহা আমার আনন্দ (7) It's all right – সব ঠিক আছে ।

(১) কাউকে সাহায্য করতে চাইলে বলতে হয় - Please, allow me.

(২) সাহায্য নিতে না চাইলে বলতে হয় - No. thanks, সাহায্য নেওয়ার সময় বলতে হয় - Many thanks.

(৩) কাউকে আগে যাওয়ার সুযোগ দিতে চাইলে বলতে হয় - After you, উত্তরে বলতে হয় Thanks/ No, thanks.

(৪) কোন রকমে ভুল স্বীকারের ক্ষেত্রে বলতে হয়- Sorry. অথবা Excuse me/ Pardon me, please.

(৫) কারো কথা বুঝতে না পারলে বলতে হয়- I beg your pardon / Please repeat it / again please.

(৬) কেহ ঘরের ভেতর আসার জন্যে- May I come in sir / Let me come in, বলে অনুমতি চাইলে উত্তরে বলতে হয় Yes, Come in / of course /certainly অথবা Most welcome.

(৭) নির্দ্বারিত সময়ে আমি কিছু করতে না পারলে আমাকে বলতে হবে- I am sorry not for making myself in time.

(৮) তুমি যদি সময় মত কিছু করতে না পার তবে আমাকে বলতে হবে- I am sorry to you not for making yourself in time

An Exceptional English Grammar

(৯) সে যদি কিছু করতে না পারে তবে আমাকে বলতে হবে - I am sorry to him not for making himself in time, etc.

(১০) উত্তরে বলতে হবে - I am also sorry, please excuse me.

(11) আবার কেহ কোন কাজ সময় মত সঠিকভাবে করতে সক্ষম হলে অনুরূপভাবে বলতে হবে -

I am glad to you / him for making your self / himself in time.

(১২) হঠাৎ কোন ভুল বা বেয়াদবি করে ফেললে বলতে হয় - I am mistake, please, excuse me. অথবা - Please, excuse me for my mistake.

আরো কিছু বাক্য লক্ষ করুন :

(১৩) আমাকে কিছু বলতে অনুমতি দিন- Please, allow me to say something.

(১৪) এ সমস্তই আপনার জন্য - It's all yours.

(১৫) দয়া করে একটুকু সরে বসবেন ? - Please, will you move ?

(১৬) আল্লাহ্ তোমায় মঙ্গল করুন- May Ulluh bless you.

(১৭) তোমাকেও- Same to you.

: ৪র্থ দিন :

Exercise No-29

মি X তার বন্ধু মিঃ Y এর বাসায় সকালে গিয়ে একটি অংক কষে আনবে, এজন্যে তাদের মধ্যে কিভাবে মত বিনিময় হতে পারে তা লক্ষ করুন :

Mr. X : Let me come in ?

Mr. Y : Most welcome.

Mr. X : Good morning my dear friend.

Mr. Y : Good morning. How are you ?

Mr. X : I am well. How do you do ?

Mr. Y : I am so so. Why have you come to me ?

And what shall I do for you ?

Mr. X : Please, help me to solve the sum.

Mr. Y : All right. Come to me and attention please. It is a very easy sum.

(After solving the sum)

Mr. X : Oh ! fine. Really you are a brilliant student.

Mr. Y : No mention. Try and try again, you also will be able to make yourself a very bright student. And every student should try to make himself skilful and excellent.

Mr. X : Okay. No more to day. I am glad to meet you. Good bye.

Mr. Y : Hope to see you again and again to allow me for any problem.

ঃ ৫ম দিন :

বিশ্লেষণের শব্দ ও বাক্য (Exclamation)

- i. Marvellous/ Wonderful/ Excellent- চমৎকার /উত্তম ।
- ii. Well done – ভাল করেছে ।
- iii. My/Oh God ! হায় ঈশ্বর!
- iv. Your grace- তোমার দয়া ।
- v. By God's grace – ঈশ্বরের কৃপায় ।
- vi. How sad ! কেমন দুঃখ !
- vii. How joyful! কেমন আনন্দ !
- viii. Hurry up, please. – একটু তাড়াতাড়ি করুন ।
- ix. How terrible ! কেমন ভয়ানক ।
- x. How disgraceful ! কেমন পরিতাপের বিষয়! দূর্ভাগ্য ।
- xi. How absurd ! কেমন প্রলাপ ।
- xii. How dare he ! কেমন আত্মপ্রদীপ্তি তার!
- xiii. How sweet ! কেমন মিষ্টি!
- xiv. How lovely /nice/beautiful ! কেমন সুন্দর!
- xv. How dare you say that ! তুমি একথা বলার সাহস কেমন করে পাও !
- xvi. Oh dare ! ওরে বাবা !
- xvii. Hurrah ! we have won! বাহবা! আমরা জিতেছি ।
- xviii. How tragic ! কেমন সর্বনাশ!
- xix. How disgusting. –কেমন বিরক্ত/লজ্জা/ছিঃ
- xx. What an idea ! কি বুদ্ধি/ধারণা!
- xxi. What a surprise ! হঠাৎ যে! কি অকস্মাৎ !
- xxii. What a great pity! কি দুঃখ !
- xxiii. What a nonsense ! কি কান্ড জ্ঞানহীন !
- xxiv. What a shame! কি লজ্জার কথা!
- xxv. What a great victory! কি অভূতপূর্ব বিজয় ।

N.B. এরূপ ক্ষেত্রে Adjective এর পূর্বে How এবং Noun এর পূর্বে What ব্যবহৃত হয় ।

ঃ ৬ষ্ঠ দিন :

কিছু খন্ড বাক্য লক্ষ্য করুন

An Exceptional English Grammar

1. Very well/ good/ It's fine – বেশ/ খুব ভাল ।
2. All right – ঠিক আছে ।
3. As you like/As you please – আপনার যেমন ইচ্ছে ।
4. Not a bit – একটুও না ।
5. Thanks for this honour – সম্মান দেখানোর জন্য আপনাকে ধন্যবাদ ।
6. Okay – আচ্ছা ।
7. That's enough – থাক যথেষ্ট হয়েছে ।
8. Ta. Ta . – আচ্ছা চলি ।
9. See you tomorrow – কাল দেখা হবে ।
10. Yes, by all means – হ্যাঁ, যে কোন ভাবেই হোক ।
11. Too much. - অনেক হয়েছে ।
12. Yes, sir. – হ্যাঁ, মহাশয় ।
13. No, not at all/ No never – না, কখনই না ।
14. Never mind – মনে কিছু নিবেন না ।
15. Any thing more/else ? আর কিছু আছে ? / আরো কিছু বলার আছে ?
19. Nothing more – আর কিছু নাই / বলার নাই ।
20. Hello – এই যে/ শুনুন ।
21. Congratulation – অভিনন্দন ।

ঃ ৭ম দিন ঃ

(Imperative Sentence-আদেশ সূচক বাক্য)

ছোটদের ক্ষেত্রে ঃ

1. Keep quite.- চুপ কর ।
2. Stop here. – এখানে থাম ।
3. Stop writing. – লেখা বন্ধ কর ।
4. Look here. – এদিকে তাকাও ।
5. Wait here. – এখানে অপেক্ষা কর ।
6. Come and listen to me. – আমার কাছে আস এবং আমার কথা শোন ।
7. Come to me again.- আমার কাছে পুনরায় আস ।
8. Wait outside. – বাইরে অপেক্ষা কর ।
9. Go up. – উপরে যাও । Go down- নিচে যাও ।

An Exceptional English Grammar

10. Get down. – নেমে যাও ।
11. Be ready and go at once. – তৈরী হও এবং এখনই যাও ।
12. Be careful, don't mention it again. – সাবধান, পুনরায় ইহা উল্লেখ করবে না ।
13. Go slowly, lest you should /might fall down. – আস্তে চল, পাছে যেন তুমি পড়ো যাও ।
14. Go straight and clean properly. – সোজা চল এবং ভাল করে পরিষ্কার কর ।
15. Try again. – পুনরায় চেষ্টা কর ।
16. Beware from dogs. – কুকুর হইতে সাবধান হও ।
17. No need to beg for my apology. Or. You need not to beg for my apology-
আমার ভুলের জন্য তোমার ক্ষমা চাওয়ার দরকার নেই।
18. Listen to me what I say. – আমি কি বলি শোন
19. Keep a dictionary near hand. – হাতের কাছে একটি অভিধান রাখ ।
20. Take consent from wise man. – জ্ঞানী লোকের পরামর্শ লও ।
21. Make yourself to die. – মৃত্যুর জন্য তৈরী হও ।
22. Make your time to have prayer. – প্রার্থনার জন্য সময় করে নাও ।

ঃ ৮ম দিন ঃ

Imperative mood এর বাক্যকেই **Imperative sentence** বলা হয় ।

ক্রিয়ায় মূল রূপ অর্থাৎ **Verb** এর **finite form** দ্বারাই বাক্যটি শুরু করতে হয় ।

১. Look /Go ahead. – সামনে দেখ/চল ।
২. Drive slowly. – আস্তে গাড়ি চালাও ।
৩. Ask his name. – ওর নাম জিজ্ঞেস কর ।
৪. Mind your business. – নিজের চরকায় তৈল দাও ।
৫. Go back. – ফিরে যাও ।
৬. Come back. – ফিরে এসো
৭. Come soon /quickly. – তাড়াতাড়ি এসো ।
৮. Let me see. – আমাকে দেখতে দাও ।
৯. Let him pass. – ওকে যেতে দাও ।
১০. Take care of him to study regularly. – ওর লেখা-পড়ার প্রতি লক্ষ রাখ ।
১১. Move aside. – একপাশে সরে যাও ।
১২. Think before you speak. – বলার আগে ভেবে নাও ।
১৩. Talk aside. – গোপনে কথা বল ।
১৪. In form about her. – তার সম্পর্কে খবর দাও ।

An Exceptional English Grammar

১৫. Strike the iron when it is hot.- ঝোপ বুঝে কোপ মার ।

১৬. Tie your shoe laces.- জুতোর ফিতে বেঁধে নাও ।

১৭. Drive the devil go out. – শয়তানটাকে বাহিরে তাড়িয়ে দিন ।

১৮. Let us accompany. – চল তাহলে এক সাথেই যাই ।

ঃ ৯ম দিন ঃ

ছোটদের প্রতি কোন আদেশ করতে উপরোক্ত নিয়মে Imperative mood প্রয়োগ করতে হয় । কিন্তু সমসাময়িক ব্যক্তিকে কোন আদেশ করতে হলে তার সাথে অনুরোধও করতে হয় । তাই Imperative sentence টির আগে অথবা পরে Please শব্দটি ব্যবহার করতে হয় ।

Please come in. – দয়া করে ভেতরে আসুন । ***

Please wake him up. – ওকে জাগিয়ে দিন ।

Please be seated. – আসনস্থ হোন / বসুন ।

Please sign here. – এখানে সই করুন ।

Please vacate the place. – জায়গা খালি করুন ।

Please look at the devil. – শয়তানটাকে দেখুন ।

Please watch him. – ওর প্রতি লক্ষ্য রাখুন ।

Please, take a dose only.- মাত্র একদাগ ঔষধ খান ।

Please, beg for my apologies. – আমার তরফ থেকে ক্ষমা চেয়ে নিবেন ।

(এরূপ ক্ষেত্রে **Negative** করার জন্য **Don't** শব্দটি ব্যবহার করতে হয়)

Don't allow him to be seated. – তাকে বসতে দিবেন না ।

Don't cut a joke. – পরিহাস/ঠাট্টা করো না ।

Don't make a practical joke. – পরিহাস করার জন্য কাজ তৈরী করো না ।

Don't mind. – মনে কিছু নিবেনা ।

Don't talk nonsense.- অর্থহীন কিছু বলো না ।

Don't worry. – অস্থির হবে না ।

Don't worry me. – আমাকে জ্বালাতন করো না ।

Don't say any thing else. – আর কিছু বলবেন না ।

Don't tease him. – ওকে ফেপিও না ।

Please don't come again. - দয়া করে পুনরায় আসবে না ।

Don't move and go a head. – এদিক সেদিক না ঘুরে লক্ষ্য মাত্রায় পৌছ ।

Don't trouble /tease me. – আমাকে জ্বালাতন করোনা ।

Don't forget me.- আমাকে ভুলনা ।

Don't follow me please.- আমাকে অনুসরণ করবেন না ।

An Exceptional English Grammar

(Adjective, adverb and noun এর ক্ষেত্রে 'be' finite verb টি ব্যবহার করতে হয়)

Don't be rich.- ধনী হবেন না ।

Don't be late please. Or. Don't delay.- দেরি করবেন না ।

Don't be silly.- নির্বোধ হবেন না ।

Don't be proud.- অহংকারী হবেন না ।

Imperative sentence ব্যবহারের নিয়ম :

ছোটদের ক্ষেত্রে কোথাও যাওয়া অথবা কিছু করার জন্য Finite verb এবং completion ব্যবহার করতে হয় । যেমন : Go there- সেখানে যাও । Do it at once – এখনি ইহা কর, ইত্যাদি । বন্ধুদের ক্ষেত্রে বাক্য গুলোর আগে অথবা পরে please কথাটি ব্যবহার করতে হয় ।

Please, go there . Do it at once , please.

উপরোক্ত বাক্য গুলোকে do /should সাহায্য কারী ক্রিয়া ব্যবহার করে Assertive sentence এর মাধ্যমেও প্রকাশ করা যায় ।

You should come quickly – তোমার তাড়াতাড়ি আসা উচিত ।

You should go there. - তোমার সেখানে যাওয়া উচিত ।

You should do it at once. - তোমার এই মুহূর্তেই ইহা করা উচিত ।

(এরূপ ক্ষেত্রে পুনরায় তাগিদের জন্য Do auxiliary ব্যবহার করা হয়)

You do go there- তুমি যাওনা সেখানে ।

You do do it at once- তুমি ইহা এখনি করনা ।

You do come in – তুমি ভেতরে এসোনা ।

You do drive slowly – আস্তে চালাও না ।

(3) কিস্তি সম্মানিত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে Interrogative sentence এর মাধ্যমে Imperative Mood প্রকাশ করতে হয় :

Will you go there, please? দয়া করে আপনি সেখানে যাবেন কি?

Will you do it at once, please? দয়া করে আপনি ইহা এক্ষণি করবেন কি ? Please, will you speak slowly ? দয়া করে একটুকু আস্তে বলবেন ?

: ১০ম দিন :

Interrogative Sentence

১. Whom do you like ? কাকে তুমি পছন্দ কর ?
২. Where do you like to go ? কোথায় যেতে তুমি পছন্দ কর ?
৩. Which do you like ? কোনটি তুমি পছন্দ কর ?
৪. Which car do you like ? কোন্ গাড়িটি তুমি পছন্দ কর ?
৫. Whose house do you like ? কার বাড়িটি তুমি পছন্দ কর ?
৬. When do you like to go ? কখন যেতে তুমি পছন্দ কর ?

An Exceptional English Grammar

৭. Whom do you like to come ? কাকে আসতে তুমি ভাল মনে কর ?
৮. Whom do you like to send there ? কাকে সেখানে পাঠাতে তুমি ভাল মনে কর ?
৯. Where have you come from ? কোথা হতে তুমি এসেছ ?
১০. Where did he come from ? কোথা থেকে সে এসেছিল ?
১১. When did he come ? কখন সে এসেছিল ?
১২. When has he come ? কখন সে এসেছে ?
১৩. Where has he gone from where ? সে কোথা থেকে কোথায় গিয়েছে ?
১৪. Where has he gone by which ? সে কিসের দ্বারা কোথায় গিয়েছে ?
১৫. By whose help has he gone there ? Or, By whom has he gone there ?
কার সাহায্যে সে সেখানে গিয়েছে ?
১৬. By whose help did you go there ? তুমি কার সাহায্যে সেখানে গিয়েছিলে ?
১৭. He asked me by whom you went there. তিনি আমাকে জিজ্ঞেস করলেন তুমি কার সাহায্যে সেখানে গিয়েছিলে ।
১৮. Did you ask him by whom he went there ? তুমি তাকে জিজ্ঞেস করেছিলে সে কার সাহায্যে সেখানে গিয়েছিলে ?
১৯. What does the poet mean by the building made of glass and light ? কাঁচ ও আলোক দিয়ে তৈরী সৌধমালা বলতে কবি কি বোঝাতে চান ?
২০. What does the poet mean by 'Less by night and more by day' ? রাতে কম আর দিনে বেশী দ্বারা কবি কি বোঝাতে চান ?
২১. How and why can the city of New Yourk grow only up wards ? নিউইয়র্ক নগরী কিভাবে এবং কেন কেবল উপড়ের দিকে বৃদ্ধি পাচ্ছে ?
২২. What can you know about New Yourk from the poem? তোমরা কবিতা থেকে নিউইয়র্ক সম্বন্ধে কি জানতে পাও ?
২৩. What are the streets and avenues in New Yourk ? নিউইয়র্কের পাঁকা রাস্তা ও রাজপথ গুলো কি ?
২৪. By which did he go across the river? Or, By which did he come across the river ? সে কিসের দ্বারা নদী পার হলো ?
২৫. By whom can you make to do it to be come pleased ? কাকে দিয়ে তুমি ইহা করতে পারলে ভূক্তি পাবে ।
২৬. Is it right /Really ? তাই নাকি/সত্যি ?
২৭. Yes, it is right ! ঠিকই তো ইহা !
২৮. Why not ? কেন না ?
২৯. Is he quite well? সে কি সম্পূর্ণ সুস্থ ?
৩০. What/Which goes? কি / কোনটি যায় ?
৩১. What is your name ? তোমার নাম কি ?

৩২. What has he done ? সে কি করেছে ?

৩৩. Are you also going ? আপনিও কি যাচ্ছেন ?

ঃ ১১তম দিন ঃ

নিম্নের Assertive sentence গুলোতে When/How/What/Where / Why/ Which/ Whose/ Whom/Who ব্যবহার করে Interrogative Sentence এ রূপান্তরিত করুন এবং উহাদের বঙ্গানুবাদ করুন।

Assertive sentence

১. মানুষ মরণশীল - Man is mortal.
২. তার এখানে মাঝে মাঝে আসার কথা ছিল - He was due to come here sometimes.
৩. সে কাজটি করতে সক্ষম হয়ে ছিল - He was able to do the work.
৪. গাছটিতে ফুল ফুটেছে - The tree is in flowers.
৫. করিম রহিমকে মারতে উদ্যত হয়েছিল- Korim was about to beat Rohhim.
৬. বাকী সবাই এখানে এসেছিল - The rest of them came here.
৭. তিনি শুধু লেখকই নন গায়কও বটে - He is not only a writer but singer also.
৮. এখন শীতকালে বৃষ্টি পাত হয় - It rains in the winter now.
৯. ছাত্রদের ভদ্র হতে হবে - Students will be gentle.
১০. বাড়িটি ১৯৭০ সালে তৈরী করা হয়েছে - The house was built in 1970.
১১. উহা আমার দখলে আছে - That is possessed by me.
১২. করিম রহিমের মত লম্বা হবে - Korrim will be as tall as Rohhim.
১৩. করিম রহিমের চেয়ে বেশী বুদ্ধিমান ছিল - Korrim was more intelligent than Rohhim.
১৪. হেনা হাসিনার চেয়ে সুন্দরী হবে- Henna will be more beautiful than Hasina.
১৫. হেনা হাসিনার চেয়ে কম সুন্দরী - Henna is less beautiful than Hasina.
১৬. সে আমার চেয়ে বড় - He is senior to me.
১৭. হেনা ক্লাসে সবচেয়ে কম সুন্দরী - Henna is the least beautiful in the class.
১৮. কেবল করিমই নয় তার ভাইয়েরাও ভাল খেলছে - Not only Korrim but his brothers also are playing well.
১৯. আমাদের ম্যানেজার দ্বারা একটি ব্যাংক উদ্বোধন হতে যাচ্ছে - A bank is going to be opened by our manager.
২০. হেনা একটি কলমও পাবে - Henna will have a pen too.
২১. তোমার প্রতি আমার একটা ভাল ধারণা ছিল - I had a good will upon you.

ঃ ১২তম দিন ঃ

২২. এ ব্যাপারে তোমার যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আছে - You have wide experience about this.
২৩. আমার প্রয়োজন আছে তোমাকে - I have to need you.
২৪. সে পাঁচ মিনিট যাবৎ খাদ্য খাচ্ছে - He has been having his meal for five minutes.

An Exceptional English Grammar

২৫. আমি ৭ দিন যাবৎ হাসপাতালে ছিলাম - I had been in the hospital for seven days.

২৬. সে এখন বাড়িতে আছে - He is at home now.

২৭. তার একটা বাড়ি আছে - He has a house.

২৮. সে একটা বাড়ি ক্রয় করিয়াছে - He has bought a house.

২৯. সে অনেক প্রকার মাছ ধরে - He catches many kinds of fishes.

৩০. সস্তায় চাউল বিক্রি করা হয়েছিল - Rice was sold cheap.

৩১. আমটি খাইতে মিষ্টি - The mango is tasted sweet.

৩২. তখন বৃষ্টি শুরু হলো- Then it began to rain.

৩৩. তাদের দ্বারা একটি যুদ্ধ করা হলো - A fight was fought by them.

৩৪. মহিলাটি তার মেয়ের জন্য একটা পোশাক সেলাই করল -

The woman sewed her daughter a dress.

৩৫. আমরা তাকে চেয়ারম্যান নির্বাচিত করলাম - We elected him chairman.

৩৬. শিক্ষক আমাকে কাজটি করতে নির্দেশ দিলেন -

The teacher ordered me to do the work.

৩৭. ক্যাপট্যান সৈনিকদের গুলি করতে নির্দেশ দিলেন-

The captain commanded the army to open fire.

৩৮. এ খেলায় করিম সবচেয়ে ভাল খেলছে-

Korrim is playing best in the game.

৩৯. সে এখন বিশ্রাম নিচ্ছে - He is taking rest now.

৪০. নাছিমা তখন কাজ করতে আরম্ভ করলো - Nasima began to work then.

৪১. এই মাত্র এসেছি- I have just come.

৪২. বাকীটুকুর জন্য আমি নিশ্চিত- I am assured for the rest.

৪৩. আমাকে ইহা প্রতিদিন করতে হয় - I am to do it every day.

৪৪. আমাকে ইহা করতে হয়েছে - I have to do it.

৪৫. আমার ইহা করা দরকার - I need to do it.

৪৬. আমি ইহা করার সাহস করি - I dare to do it.

৪৭. আমার ইহা করার যথেষ্ট ক্ষমতা আছে - I have ability enough to do it.

৪৮. এখনি ইহা করা আমি পছন্দ করি - I would like to do it now.

৪৯. আমি এখনি উহা করতে যাচ্ছি - I am going to do that now.

৫০. যাহা তোমাকে দিয়ে নিয়মিত করানো হতো- Which was used to do by you.

৫১. সে এখনই আসতেছে/আসছে- He is just coming/Just coming.

৫২. সে অবশ্যই এখনই ইহা করছে- He must be doing it now.

৫৩. আমি অবশ্যই আগামী কাল ঢাকা যাব/যাচ্ছি-

I must be going to Dhaka tomorrow.

৫৪. সোহেল বোধ হয় ওকে সাহায্য করেছিল- Soheli might have helped him.

৫৫. কাজটি করা শেষ হয়েছে- The work has been finished.

৫৬. আমি এতই দুর্বল যে, হাটতে পারি না- I am too weak to walk.

ঃ ১৩ তম দিন ঃ

1. Verb to be এর রূপ গুলোর ব্যবহার ।

- I am poor / a man / here / to go / sent.
- I am playing football /Football is being played by me.
(সময় ব্যবহার করার নিয়ম লক্ষ্য করুন)
- It is ten o'clock. এখন দশটা ।
- It is half past ten. এখন সাড়ে দশটা ।
- It is quarter past ten. এখন সোয়া দশটা ।
- It is quarter to ten. এখন পনে দশটা ।
- It is ten minutes past ten. এখন দশটা দশ ।
- It is ten minutes to ten.এখন দশটা বাজতে দশ মিনিট বাকী ।
- He comes here by ten o'clock. সে এখানে দশটায় আসে ।
- He came here at ten o'clock. সে এখানে দশটায় এসেছিল ।

2. Verb to have এর রূপ গুলোর ব্যবহার ।

- I have a pen / to go / played football.
- Football has been played by me.
- I have been playing football for three hours.

3. Verb to do এর রূপ গুলোর ব্যবহার ।

- He goes there everyday.
- We buy pens sometimes.
- He comes to learn here everyday.
- Stop running.
- I saw a boy running.
- I saw a tree fallen.

4. Verb to have এর অতিরিক্ত তিনটি ব্যবহার ।

- When I have finished my work, I shall go there.
- After I shall have finished my work, I go there.
- After I had finished my work, I went there.

১৪তম দিন

Exercise No-30

নিম্নের বাংলা বাক্য গুলোর ইংরেজী অনুবাদ করুন এবং দেওয়া অনুবাদের সঙ্গে পরীক্ষা করে নিন ঃ

- ভেতরে আসতে পারি, স্যার ? May I come in, sir ?
- হ্যাঁ, আসতে পার- Yes, come in.
- তোমার নাম কি? What is your good name ?

An Exceptional English Grammar

৪. আমার নাম তুহিন- My name is Tohin.
৫. তোমার বাড়ী কোথায়? Where is your location ?
৬. আমার বাড়ী সাপমারী গ্রামে- I live at Supmari.
৭. তোমার থানা কি? What is your Thana ?
৮. আমার থানা শেরপুর- My Thana is Sherpur.
৯. তোমার জেলা কি? What district do you live in ?
১০. আমার জেলা শেরপুর- The name of my district is Sherpur.
১১. তুমি কোন ক্লাশে পড়? What class do you read in?
১২. আমি অষ্টম শ্রেণীতে পড়ি- I read in class eight.
১৩. এর আগে তুমি কোন স্কুলে ছিলে? In what school did you read before?
১৪. আমি সাপমারী স্কুলে ছিলাম- I was in Supmari High School.
১৫. তোমরা কয় ভাই বোন ? How many brothers and sisters have you?
১৬. আমরা চার ভাই বোন- I have one brother and two sisters.
১৭. তাদের মধ্যে তোমার অবস্থান কি? What is your position among them?
১৮. আমি তৃতীয়- I am the third of them.
১৯. তোমার ভাই বোন কি করে? What are they?
২০. তারাও লেখা পড়া করে শিশু প্রমা ব্যতীত- They also study except child Proma.
২১. তোমার আবার নাম কি? What's your father's name ?
২২. আমার পিতার নাম জনাব ছামেদুল হক- Mr. Samedull Hoque.
২৩. তিনি কি করেন? What is he?
২৪. তিনি একজন শিক্ষক এবং গ্রামার লেখক-
He is an ideal teacher and a Grammarian also.
২৫. তিনি কি জীবিত আছেন? Is he at present?
২৬. হ্যাঁ, তিনি জীবিত আছেন- Yes, he is at present.
২৭. উনার বিশেষ কোন পরিচয় আছে? Is he an eminent figure?
২৮. হ্যাঁ, আছে। উনি একজন বিশিষ্ট মুক্তিযোদ্ধা -Yes, he is one of the renowned and distinguished freedom fighters.
২৯. উনার জীবন কাল কেমন ? What is his life ?
৩০. কি নির্ধাতিত জীবন তাঁর! স্বাধীনতার পর পরই অমুখা তাকে পাঁচবার হাজতে যেতে হয়েছে। যার জন্য দেশ গড়ার কাজে ও পরিবার গঠনের কাজে বিশেষ কোন ভূমিকা রাখতে পারেন নি- What a tragedy his life is ! Just after the liberation in his young age he was arrested by five times for nothing. As a result he was to lose his congenial life and could not take part to make country and family developed.
৩১. আজ তুমি এখানে কেন এসেছ ? Why have you come here today?
৩২. আমি এ স্কুলে ভর্তি হতে চাই- I would like to take admission in your school.
৩৩. তোমার ক্লাশের রোল নং কত ছিল ? What was your roll No. in class eight?
৩৪. আমার রোল নং দুই ছিল- My roll No. was 2.
৩৫. তোমার কোন ফ্রি ছিল কিনা? Have you got any free from your school.
৩৬. মুক্তিযোদ্ধার সন্তান হিসেবে পাওয়ার কথা ছিল কিন্তু পাই নি। It was due to get as a son of bonafide and helpless freedom fighter but could not.
৩৭. তুমি কোন ক্লাশে ভর্তি হতে চাও? In what class do you want to take admission?
৩৮. আমি নবম শ্রেণীতে ভর্তি হতে চাই- I want to take admission in class nine.

An Exceptional English Grammar

৩৯. গত বার্ষিক পরীক্ষায় তোমার ফলাফল কেমন হয়েছে? What is your result in last anual exam.
৪০. গত পরীক্ষায় আমি প্রথম স্থান অধিকার করলেও ফলাফল আমার আশানুরূপ হয়নি- Though I have got first place in the last examination, the result is not satisfactory to me.
৪১. উহার পেছনে কারণ কি? What is the cause behind it?

১৫ তম দিন

৪২. কারণ এই যে, বিষয়বস্তু না বুঝেই আমাকে অনেক কিছু মুখস্ত করতে হয়েছে। যার জন্য অনেক প্রশ্নের উত্তরই আমি সঠিকভাবে দিতে পারি নাই- The cause is that without understanding and thinking I have to memorize many things. So I was unable to answer correctly of many questions.
৪৩. তুমি কোন বিভাগে ভর্তি হতে চাও?
What group have you choice to take part?
৪৪. আমি বিজ্ঞান বিভাগে ভর্তি হতে চাই-
I want to take myself admission in science group.
৪৫. আমাদের বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারলে তুমি ভাল ফলাফল করতে পারবে বলে আশা কর? Do you think, you can make yourself to get a good result if you could take admission in our school?
৪৬. হ্যাঁ, আমি আশা করি, যদি আপনাদের নেক দৃষ্টি থাকে। Yes, methinks sir. If you would take care of me in order to study.
৪৭. তবে ভর্তি হয়ে যাও- Well, you may take admission.
৪৮. ঠিক আছে, স্যার- Allright, sir.
৪৯. তাহলে আজ আসি, আল্লাহ চাহে আগামিকাল ভর্তি হব-
No more today, By Ulluh's Grace, I shall take admission myself tomorrow.
৫০. আজ বিদায়- Good bye.
৫১. এখন কি মাস চলছে? What month is going on now?
৫২. ইহা জুন মাস- It is June, 2001.
৫৩. আজ কয় তারিখ? What date is today?
৫৪. আজ চৌদ্দ জুন- Today is 14- June, 2001.
৫৫. তোমাদের বিদ্যালয় কয়টায় শুরু হয়? By what time does your school begin?
৫৬. তোমাদের প্রধান শিক্ষক কয়টায় স্কুলে আসেন? By what time does your Headmaster come to school?
৫৭. ব্যস্ত লোকটি প্রায় প্রতিদিন দশটায় স্কুলে আসেন- The busy man comes to school by ten o'clock very often.
৫৮. আজ কি বার? What is today?
৫৯. আজ বৃহস্পতি বার- Today is Thrusday.
৬০. ওরা কি আমাদের জন্য অপেক্ষা করবে? Will they wait for us?
৬১. করতেও পারে- Also may do so.
৬২. উনারা এত অসুস্থ হয়েছেন কেন? Why did they take ill?
৬৩. উনাদেরকে দুই মাস যাবৎ কিছু দেওয়া হয় নি- They have not been given for two months.
৬৪. ওকে বসে থাকতে দিবেন না- Please, don't allow him on sitting.

১৬ তম দিন

৬৫. পিতামাতাকে অমান্য করা উচিত নয়- You should not disobey your parents.
৬৬. আপনার কি আমার জন্য অপেক্ষা না করলেই নয়? You would not but wait for me, please?

An Exceptional English Grammar

৬৭. আপনার কি চায়ের অভ্যাস আছে ? Do you take tea?
৬৮. সে কি রোজ দশটায় এখানে আসে? Does he come here everyday by ten o'clock ?
৬৯. আপনি দুধ না চা পছন্দ করেন ? Would you like neither tea nor milk ? ***
৭০. আপনি আসবেন কি না? Would you come or not?
৭১. বাসটি কি চলে গেছে ? Has the bus gone?
৭২. ট্রেনটি কি এখনও ছেড়ে যায় নি ? Has not the train left yet?
৭৩. তাকে কে না সাহায্য করে ? Who would not help her?
৭৪. আরও একটু দুধ নিবেন ? Would you take more milk?
৭৫. কাউকে ভেতরে আসতে দিবেন না- Don't allow anybody to come in, please?
৭৬. দু মাস যাবৎ স্কুলের বেতন দেওয়া হয়নি- The school has not been paid for two months.
৭৭. আজ বৃষ্টির জন্য অধিকাংশ ছাত্রই স্কুলে আসতে পারে নি- Most students could not come to school for raining today.
৭৮. বেশ, আজ আর নতুন পড়া আরম্ভ করবো না- Well, today I shall not start new lesson.
৭৯. চল আমরা সাধারণ জ্ঞান সম্পর্কে আলোচনা করি-Let us discuse about general knowledge.
৮০. আমাকে বল আমাদের দেশ কখন স্বাধীন হয়েছে ? Tell me when did our country become free?
৮১. ১৯৭১ সালে ১৬ ই ডিসেম্বর- 16-December, 1971.
৮২. বঙ্গবন্ধু কাকে বলা হয়? Who is called Bonggau-Bondhue?
৮৩. আমি বলবো স্যার- May I answer, sir?
৮৪. আচ্ছা বল- Okay, tell.
৮৫. জাতির পিতা শেখ মুজিবুর রহমানকে বঙ্গবন্ধু বলা হয় ।
The father of the nation Sheak Muzibor Rahman is called Bonggau-Bondhue.
৮৬. যেখানে ঐতিহাসিক বস্তু সংগ্রহ করে রাখা হয় সেই জায়গাটি কি?
What is the name of the place where collected the historical things?
৮৭. এরূপ স্থানকে মিউজিয়াম বলে- Such a place is called museum.
৮৮. এ বইয়ের লেখকের নাম বল- Tell me the name of the author of this book.
৮৯. এস. হক- By Mr. S. Haque.
৯০. আমাকে কি কোন সদস্য চাঁদা দিতে হবে? Will I pay any membership fee ?
৯১. না এতে কোন পয়সা লাগে না- No, it is free of all.
৯২. ইতিমধ্যে তুমি চা তৈরি করে ফেল- Meanwhile, you would prepare tea?
৯৩. চায়ের সাথে তুমি কি খাবে? What would you like with tea?
৯৪. তোমার পছন্দের কথা আমাকে বল- Tell me your choice.
৯৫. এখনই কেন? Just now why?
৯৬. মনে হচ্ছে তুমি পরিশ্রান্ত - It seems you tired.
৯৭. রাতে/দিনে খাবার সময় ফিরে আসবে তো? - Will you come back at supper/dinner time ?
৯৮. তাহলে ওকে নিশ্চয় নিয়ে আসবে- So, bring him surely.
৯৯. তুলসি পাতার চা ম্যালেরিয়াতে উপকারী- Basil tea is good in malaria.
১০০. আমি এর আগে দু বার খেয়েছি- I have allready taken it twice.

An Exceptional English Grammar

১০১. আমি তখন খুবই ছোট ছিলাম- I was quite young.
১০২. সে দিন খুব ভিড় হয়েছিল কি? Was that day a great rush.
১০৩. হ্যাঁ হয়েছিল। Yes, it was so.
১০৪. বহু দূর দুরান্ত থেকে লোকেরা দেখতে আসে- People come from far off places.
১০৫. ওখানে খুব বড় এবং সুন্দর বাগান আর বিল আছে- There are a beautiful and big park and lakes.
১০৬. তোমাদের ওখানে এতো দেরী হয়েছিল কেন? Why have you been so late there?
১০৭. কারণ হলো যে প্রমা খুব তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়েছিল এবং সকাল থেকেই প্রবল বৃষ্টি হচ্ছিল- The reason was that the young Prama got tired very soon and it had been raining since morning.
১০৮. তুমি সেখানে রাজহাঁস গুলো দেখেছ মনে হয়? Might you have seen the swans, methinks ?
১০৯. আমারও ইচ্ছা আছে একদিন সেখানে যেতে- I also would disire to go there some time.
১১০. আচ্ছা আজ থাক, অন্য দিন কথা হবে- Okay, no more today. May talk again.
১১১. ধন্যবাদ। Thanks.
১১২. আসা করি পুনরায় দেখা হবে, বিদায়- Hope to see you again, good bye.

 ফেসবুকঃ www.facebook.com/tanbir.cox

 ই-মেইলঃ tanbir.cox@gamil.com

 স্কাইপঃ tanbir.cox